

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.25 Иностранный язык профессионального общения

#### Авторы:

к.ф.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Дубинина И.И.,  
к.ф.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Барышникова

Г.В.,

к.ф.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Толкачева Т.И.,  
старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации  
Марянина Л.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 "Экономика",  
"Финансы и кредит"

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенцию: способность проявлять  
толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК-5)

#### План курса:

| № п/п | Тема                                                                                               | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.    | Устройство на работу: поиск вакансии, подготовка необходимой документации, собеседование.          | <b>Основной уровень</b><br>Самопрезентация (речь, невербальное поведение, внешний вид).<br><b>Повышенный уровень</b><br>Стереотипы и предубеждения, влияющие на результат собеседования. Лингвокультурные характеристики собеседования на иностранном языке.                         |
| 2.    | Поступление на работу. Должностные обязанности. Условия работы. Продвижение по карьерной лестнице. | <b>Основной уровень</b><br>Выполнение рутинных обязанностей. Работа в команде. Виды мотивации.<br>Типы руководителей.<br><b>Повышенный уровень:</b><br>Корпоративная этика. Международные корпорации.<br>Лингвистические маркеры социальных отношений.                               |
| 3.    | Совещания /встречи /конференции /переговоры: подготовка, организация и проведение.                 | <b>Основной уровень</b><br>Назначение/отмена/перенос встречи, типы встреч беседа по телефону. Бронирование и оплата билета. Бронирование и оплата номера в гостинице.<br><b>Повышенный уровень</b><br>Деловая поездка. Подготовка и организация конференции. Проведение переговоров. |
| 4.    | Выступление перед аудиторией. Доклад с презентацией в Powerpoint.                                  | <b>Основной уровень</b><br>Структурирование выступления-презентации. Организационные моменты (соблюдение регламента, подготовка раздаточных материалов, привлечение внимания аудитории).<br><b>Повышенный уровень:</b><br>Влияние невербальной коммуникации на аудиторию.            |
| 5.    | Тематика общения: Профессионально значимой                                                         | <b>Основной уровень</b><br>-научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной науки/отрасли                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации на иностранном языке (поиск и перевод) | <b>Повышенный уровень</b><br>-нелинейные тексты (аудио-видео Интернет ресурсы) по проблемам данной науки/отрасли |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b>     | способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | <b>УК-5.2</b>                  | Развитие взаимопонимания, терпимости, уважения личности и культурного многообразия |

| Этап освоения компетенции                                                                           | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерий оценивания                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.2</b><br>Развитие взаимопонимания, терпимости, уважения личности и культурного многообразия | - социальные особенности и культура определенного языкового сообщества;<br>- этнокультурные и конфессиональные различия;<br>- способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                     | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме   |
|                                                                                                     | - осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка;<br>- использование сведений, полученных в ходе изучения других предметов, для расширения своих социокультурных знаний и умений<br>- соотнесение фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка | Умение применять знания на практике в полной мере                      |
|                                                                                                     | - применение языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка<br>- проявление толерантности в социальном и профессиональном взаимодействии;<br>- идентификация стереотипного и/или искаженного представления об изучаемом языковом сообществе                                                                                              | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |

### Основная литература:

### **Английский язык**

Новикова Е. Н. Пашкевич Е. Г Петрова С. Ф. Деловой английский в контексте современных тенденций развития бизнеса: [учеб. пособие]. / Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Дело, 2011- 161 с (

### **Немецкий язык**

Раевская Л. В. Курс немецкого языка в сфере профессиональной коммуникации = Deutsch im Bereich der Fachkommunikation: [учеб. пособие] / Любовь Васильевна Раевская, Людмила Ефимовна Улитина; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО "Сев.-Зап. акад. гос. службы". - СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011.- 263 с.

### **Французский язык**

Багана Ж. Деловой французский язык: учеб. пособие / Жером Багана, Александр Николаевич Лангнер. – М.: Флинта; Наука, 2011. - 258, [1] с.