

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Волгоградский институт управления - филиал**

---

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом  
Волгоградского института  
управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Финансы и кредит

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

бакалавриат

---

*(уровень образования)*

38.03.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Очная форма

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2019

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Канд.экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Биткина И.К.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Кафедра экономики и финансов, канд.экон. наук, доцент, Биткина И.К.  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

*(наименование структурного подразделения)*

протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной 27.04.2021.

Концепции развития воспитательной системы Академии.

Стратегии /Программы развития ВИУ РАНХиГС.

Программы развития воспитательной системы ВИУ РАНХиГС.

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Цель воспитания достигается путем решения** следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

**1. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит»**

Код дисциплины/ модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>УК-1</b> способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.Б.2	История	001, 02, 04, 22							
Б1.Б.5	Философия	02, 04, 11							
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>УК-2</b> способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б1.Б.10	Методы оптимальных решений				+13				
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>УК-3</b> способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.Б.6	Культура речи и деловое общение	007, 112, 117, 222, 23							
Б1.Б.18	Менеджмент				10, 11, 12				
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>УК-4</b> способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках									
Б1.Б.1	Иностранный язык	02, 12, 19	02, 12, 19	02, 12, 19	02, 12, 19				
Б1.Б.6	Культура речи и деловое общение	007, 112, 117, 222, 23							
Б1.В.ДВ.2.1	Документоведение		07, 08, 09, 10						
Б1.В.ДВ.2.2	Делопроизводство		07, 08, 09, 10						
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>УК-5</b> способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества									
Б1.Б.25	Иностранный язык профессионального общения					02, 12, 19			
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология		10,						

			11, 12, 13, 14, 15						
Б1.В.ДВ.1.2	Деловая этика и культура управления		10, 11, 12, 13, 14, 15						
Б1.В.ДВ.1.3	Этика государственного гражданского и муниципального служащего		10, 11, 12, 13, 14, 15						
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>УК-6</b> способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.Б.5	Философия	02, 04, 11							
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23							
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>УК-7</b> способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.Б.24	Физическая культура						16, 14, 18		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	16, 14, 18	16, 14, 18	116, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>УК-8</b> способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций									
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности		14, 15, 19, 22, 23						

<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>УК-9</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
Б1.Б.4	Социология			09, 10, 11, 12, 113					
Б1.Б.11	Микроэкономика	09, 13, 24	09, 13, 24						
Б1.Б.12	Макроэкономика			04, 05, 19, 22	04, 05, 19, 22				
Б1.Б.15	Финансы			04, 09, 13, 21, 24					
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика природопользования		14, 15, 16						
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география и регионалистика		14, 15, 16						
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>УК-10</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности									
Б1.Б.3	Право			06, 08, 12, 13, 15, 22					
Б1.Б.26	Основы социального государства		21, 22, 23, 24						
Б1.Б.27	Политология			21, 22, 23,					
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности									
Б1.Б.29.2	Библиотечно-информационные системы и технологии	01, 04, 06,							

		08, 09							
Б1.Б.29.1	Экономическая информатика	113, 21	113, 221						
Б1.Б.31	Основы информационной безопасности хозяйственной деятельности				112, 113, 114, 115				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		005, 006, 007, 008, 009 10, 111, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 118, 19, 20, 24+						
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач									
Б1.Б.13	Эконометрика					13	13		
Б1.Б.17	Маркетинг						11, 12, 14, 24		
Б1.Б.20	Статистика				11, 12	11, 12			
Б1.В.ОД.2	Экономический анализ						11, 12, 13, 14		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>ОПК-3</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы									
Б1.Б.7	Математический анализ	04, 13	04, 13						
Б1.Б.8	Линейная алгебра	04, 13	04, 13						
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика			02,	02,				

				04, 13	04, 13				
Б1.Б.28	Логика			02, 03, 04					
Б1.Б.30	Основы финансовых вычислений			02, 04, 13					
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>ОПК-4</b> способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность									
Б1.Б.18	Менеджмент				10, 11, 12				
Б1.Б.23	Теория отраслевых рынков			10, 11, 24					
Б1.В.ОД.3	Экономика фирмы				02, 09, 24				
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов									
Б1.Б.32	Финансовый менеджмент							02 09 24	02. 09 24
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23							
Б1.В.ОД.2	Экономический анализ						11, 12, 13, 14		
Б1.В.ОД.3	Экономика фирмы				02, 09, 24				
Б1.В.ОД.5	Инновационный менеджмент							16 17 19 21	
Б1.В.ОД.6	Рынок ценных бумаг							09	

								13	
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18		
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология		10, 11, 12, 13, 14, 15						
Б1.В.ДВ.1.2	Деловая этика и культура управления		10, 11, 12, 13, 14, 15						
Б1.В.ДВ.1.3	Этика государственного гражданского и муниципального служащего		10, 11, 12, 13, 14, 15						
Б1.В.ДВ.2.1	Документоведение		07, 08, 09, 10						
Б1.В.ДВ.2.2	Делопроизводство		07, 08, 09, 10						
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика природопользования		14, 15, 16						
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география и регионалистика		14, 15, 16						
Б1.В.ДВ.12.2	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски							10, 14, 17, 19, 24	
Б1.В.ДВ.14.2	Финансовый менеджмент в малом предпринимательстве							10, 14, 17, 19,	

								24	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и (или) первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		06, 10, 12, 18, 19						
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						1 - 24		
Б2.П.2	Преддипломная практика								1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов									
Б1.Б.35	Финансы предприятий (организаций)						04, 09, 13, 19 24		
Б1.В.ДВ.5.1	Информационные системы в экономике							08 09 13	
Б1.В.ДВ.5.2	Пакеты прикладных программ для экономистов							08 09 13	
Б1.В.ДВ.9.1	Стратегическое планирование развития территорий						11 12 21 24		
Б1.В.ДВ.9.2	Региональная экономика и управление						11 12 21 24		
Б1.В.ДВ.12.1	Организация системы бюджетирования на предприятии								04, 09, 13, 19 24
Б1.В.ДВ.13.1	Инвестиционная стратегия						04, 09, 13, 19 21 24		
Б1.В.ДВ.13.2	Долгосрочная финансовая политика						04, 09, 13,		

							19		
							21		
							24		
Б2.П.2	Преддипломная практика								1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами									
Б1.Б.35	Финансы предприятий (организаций)						04, 09, 13, 19 24		
Б1.В.ОД.10	Реинжиниринг бизнес-процессов организаций						19 21		
Б1.В.ДВ.10.1	Экономика общественного сектора						06 08 09 19		
Б2.П.2	Преддипломная практика								1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>ПК-14</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки									
Б1.Б.21	Бухгалтерский учет и анализ					06 08 09 13	06 08 09 13		
Б1.В.ДВ.4.1	Информационные бухгалтерские системы						08 09 13		
Б1.В.ДВ.4.2	Профессиональные информационные системы и базы данных						08 09 13		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>ПК-15</b> способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации									
Б1.Б.21	Бухгалтерский учет и анализ					06 08 09 13	06 08 09 13		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b>ПК-16</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды									
Б1.Б.21	Бухгалтерский учет и анализ					06 08 09 13	06 08 09 13		

Б1.В.ОД.8	Финансы бюджетных учреждений					02 08 13			
Б1.В.ДВ.11.1	Налоговый менеджмент в организации						06 08 09		
Б1.В.ДВ.11.2	Налоговое администрирование						02 03 06 19		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						1 - 24		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-17</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации									
Б1.Б.21	Бухгалтерский учет и анализ					06 08 09 13	06 08 09 13		
Б1.Б.34	Налоги и налогообложение					02 06			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-18</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации									
Б1.Б.34	Налоги и налогообложение					02 06			
Б1.В.ДВ.11.1	Налоговый менеджмент в организации							06 08 09	
Б2.П.2	Преддипломная практика								1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-19</b> способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные схемы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений									
Б1.Б.36	Государственные и муниципальные финансы							01 02 03 04 24	
Б1.В.ОД.9	Бюджет и бюджетная система РФ						01 02 03 04		

							24		
Б1.В.ДВ.14.1	Бюджетное планирование и прогнозирование								02 04 06 08 10
Б2.П.2	Преддипломная практика								1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации									
Б1.Б.34	Налоги и налогообложение					02 06			
Б1.В.ДВ.11.2	Налоговое администрирование						02 03 06 19		
Б1.В.ДВ.14.1	Бюджетное планирование и прогнозирование								02 04 06 08 10
Б2.П.2	Преддипломная практика								1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления									
Б1.Б.22	Экономика труда						10 11 12 17		
Б1.Б.36	Государственные и муниципальные финансы								01, 02, 03, 04, 24
Б1.В.ДВ.6.1	Информационные системы в государственном управлении						08 09 13		
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные системы в управлении фирмой						08 09 13		
Б1.В.ДВ.8.1	Государственное регулирование								01

	Экономики							02 03 04 24	
Б2.П.2	Преддипломная практика								1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля									
Б1.Б.16	Деньги, кредит, банки					02, 04, 12, 21, 24			
Б1.Б.33	Банковское дело							02, 04, 12, 21, 24	
Б1.В.ОД.4	История экономических учений					02, 03, 04			
Б1.В.ОД.7	Страхование							04 14 19	
Б1.В.ДВ.8.2	Финансовый контроль бюджетной сферы							13 14 15	
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений									
Б1.Б.36	Государственные и муниципальные финансы							01, 02, 03, 04, 24	



									24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
ПК-34 способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков									
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения					01, 11, 15, 22, 24			
Б1.Б.20	Статистика				11, 12	11, 12			
Б1.В.ДВ.7.1	Международные валютно-кредитные отношения						01, 11, 15, 22, 24		
Б2.П.2	Преддипломная практика								1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
ПК-35 способность принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли									
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения					01, 11, 15, 22, 24			
Б1.В.ДВ.7.2	Внешнеэкономическая деятельность предприятий						01, 11, 15, 22, 24		

Б2.П.2	Преддипломная практика								1 - 24
--------	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность
23	Инклюзивная компетентность
24	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Государственное и муниципальное управление. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

## **2. Формы и методы оценки результатов воспитания**

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### **Методы воспитательной работы**

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

### **3. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

### **4. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием

(шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).

