

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра физической и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры физической и специальной  
подготовки

Протокол от «31» августа 2018 г. №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**К.М.1.2.«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СПОРТУ»**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.01 "Экономика "

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

" Финансы и кредит "

---

направленность (профиль)

*Бакалавр*

---

квалификация

*очная*

---

форма(ы) обучения

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

**Авторы–составители:**

ст. преподаватель кафедры  
физической и специальной  
подготовки

---

Удалова Елена Петровна

---

преподаватель кафедры  
физической и специальной  
подготовки

---

Кокурина Евгения Николаевна

---

Заведующий кафедрой  
физической и специальной подготовки,  
канд. пед. наук, доцент

Дзержинский Геннадий Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                    | 9  |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....                                                                                                                                 | 10 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....                                                                                | 14 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                                 | 14 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                                 | 14 |
| 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....                                                                                                                          | 16 |
| 4.4. Методические материалы.....                                                                                                                                                   | 41 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                      | 41 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 46 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                      | 46 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                | 46 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                   | 46 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                           | 47 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                         | 47 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                       | 47 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7            | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК -7.1                        | Формирование у обучающихся научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни                                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                                            | УК -7.2                        | Формирование у обучающихся знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                            | УК -7.3                        | Формирование у обучающихся знаний о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                            | УК -7.4                        | Формирование у обучающихся умений использовать средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни                                                   |
|                 |                                                                                                                                            | УК -7.5                        | Формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной |

|      |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                           |                                                                       | деятельности                                                                                                                  |
|      |                                                                                                                                                                                           | УК -7.6.2                                                             | Формирование у студентов знаний о средствах и методах укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.1.2,<br>ПК-1.2.9,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.4.2,<br>ПК-1.5,<br>ПК-1.6.2 | Способность поддерживать физическую работоспособность для решения профессиональных задач                                      |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции                                                                               | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | УК -7.1<br>Формирование у обучающихся научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни | На уровне знаний:<br>- научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;<br>- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br>- основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемых темах.                                             |
|                                       |                                                                                                              | На уровне умений:<br>- умений по разработке управленческой документации;<br>- принятию управленческого решения;<br>- умений по разработке и индивидуальному подбору комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики;<br>- умение осуществлять |

|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                      | творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                      | <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализировать и оценивать индивидуальное физическое развитие;</li> <li>- владения основными методами подбора комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- навык осуществления творческого сотрудничества и руководящей роли в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- навык работы с законодательными и другими нормативными актами.</li> </ul> |
|  | <p>УК -7.2</p> <p>Формирование у обучающихся знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                      | <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                      | <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | УК -7.3                                                                                                                                                                                              | На уровне знаний:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Формирование у обучающихся знаний о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности                             | <p>- знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>- знания о применении ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                          | <p>На уровне умений:</p> <p>- умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>- умений использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |
|  |                                                                                                                                                          | <p>На уровне навыков:</p> <p>- использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, применения арсенала физической культуры для формирования здорового образа жизни; организации, проведении и участия в спортивных мероприятиях коллектива.</p>                                  |
|  | УК -7.4<br>Формирование у обучающихся умений использовать средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического | <p>На уровне знаний:</p> <p>- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни                                                                                                                                                                                     | работоспособности, физического развития и физических качеств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | На уровне умений:<br>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | На уровне навыков:<br>- систематизация знаний о способах физического самосовершенствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | УК -7.5<br>Формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к б | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений по формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни.</li> <li>- содержание основных нормативных актов;</li> <li>- разработка и составление документации, используемой в сфере физической культуры.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, умения использовать различные средства и методы физического воспитания, элементы видов спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;</li> <li>- способности к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и систематизации полученной информации об индивидуальном физическом развитии;</li> <li>- разработки и составление документации, используемой в сфере физической культуры.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>УК -7.6.2</p> <p>Формирование у студентов знаний о средствах и методах укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования.</p>             | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы укрепления индивидуального здоровья и технологии совершенствования уровня физической подготовленности.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за уровнем индивидуальной физической подготовки.</li> </ul>                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ показателей состояния индивидуального физического здоровья</li> </ul>                                                       |
| <p>В соответствии с трудовыми функциями обобщенной трудовой функции «Обработка статистических данных»</p> <p>Профессионального стандарта «Статистик» (Утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 605н)</p> | <p>ПК-1.1.2, ПК-1.2.9, ПК-1.3, ПК-1.4.3, ПК-1.5, ПК-1.6.2</p> <p>Способность поддерживать физическую работоспособность для решения профессиональных задач</p> | <p>На уровне знаний:</p> <p>Знать средства и методы укрепления индивидуального здоровья</p>                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | <p>На уровне умений:</p> <p>Уметь поддерживать уровень физического здоровья для выполнения профессиональных функций и задач</p>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | <p>На уровне навыков:</p> <p>Выбрать и использовать методы укрепления индивидуального здоровья с учетом выбранной сферы профессиональной деятельности</p>                                             |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина К.М.1.2 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» принадлежит к блоку дисциплин по выбору, в объеме 328 академических часов.

В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1,2,3,4,5,6 семестрах, на заочной форме обучения - на 1 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний основ по физической культуре и здоровому образу жизни, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере физической культуры.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации поддержки уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина "Элективные курсы по физической культуре" реализуется в взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.24) и «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.14).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 328 часов практические занятия.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет (очное - 1,2,3,4,5,6 семестр; заочное - 1 курс).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № п/п                    | Наименование тем (разделов),                                        | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |     |     |    | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                     | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |     |     | СР |                                                                   |
|                          |                                                                     |                        | Л                                                                       | ЛР | ПЗ  | КСР |    |                                                                   |
| Очная форма обучения     |                                                                     |                        |                                                                         |    |     |     |    |                                                                   |
| Тема 1                   | Легкая атлетика                                                     | 70                     |                                                                         |    | 70  |     |    | норматив                                                          |
| Тема 2                   | Общепфзическая подготовка (ОФП).                                    | 46                     |                                                                         |    | 46  |     |    | норматив                                                          |
| Тема 3                   | Спортивные игры                                                     | 154                    |                                                                         |    | 154 |     |    | норматив                                                          |
| 3.1                      | Баскетбол                                                           | 48                     |                                                                         |    | 48  |     |    | норматив                                                          |
| 3.2                      | Волейбол                                                            | 48                     |                                                                         |    | 48  |     |    | норматив                                                          |
| 3.3                      | Мини- футбол                                                        | 38                     |                                                                         |    | 38  |     |    | норматив                                                          |
| 3.4                      | Бадминтон                                                           | 10                     |                                                                         |    | 10  |     |    | норматив                                                          |
| 3.5                      | Настольный теннис                                                   | 10                     |                                                                         |    | 10  |     |    | норматив                                                          |
| Тема 4                   | Оздоровительная аэробика (девушки)/ Атлетическая подготовка (юноши) | 46                     |                                                                         |    | 46  |     |    | норматив                                                          |
| Тема 5                   | Контрольные тесты                                                   | 12                     |                                                                         |    | 12  |     |    | Т                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                     |                        |                                                                         |    |     |     |    | Зачет в форме тестирования                                        |
| Всего:                   |                                                                     | 328                    |                                                                         |    | 328 |     |    |                                                                   |

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Легкая атлетика.

Теоретические сведения о легкой атлетике.

Бег на короткие дистанции (30 м-девушки, 60 м-юноши).

Бег на дистанции 200 м-девушки, юноши.

Бег на длинные дистанции 1000 м, 2000 м-девушки, 1500 м, 3000 м-юноши. Обучение правильному равномерному распределению сил по дистанции.

Техника: высокий и низкий старты, бег на дистанции, финиширование.

Специальные беговые упражнения (выполняют сериями на отрезке 20-60м):

бег с ускорением с хода; с высокого и низкого старта; с высоким подниманием бедра; прыжковыми шагами; переменный, с переходами от максимальных усилий к бегу по инерции.

Техника: высокий старт, стартовое ускорение; бег на дистанции, финиширование, бег по пересеченной местности.

Кроссовая подготовка (бег по пересеченной местности).

Тренировка: равномерный бег на местности малой и средней интенсивности для юношей – 2000-3000м, для девушек – 1000-2000м.

Техника бега по твердому, мягкому и скользкому грунту.

Тренировка: переменный бег на местности малой и средней интенсивности. Юноши – 2000-3000м, девушки – 1000-2000м.

## **Тема 2. Общефизическая подготовка (ОФП).**

Развитие силовых качеств.

Подтягивания, отжимания, упражнения на пресс: - поднимание туловища из положения лёжа на наклонной скамье при закрепленных ногах;

- поднимание ног в положении лёжа на наклонной доске.

Развитие общей выносливости.

Равномерный бег умеренной интенсивности 45-50% от максимальной (5-6 мин.) в чередовании с ходьбой (3-4 км). Развитие скоростно-силовых качеств.

Повторный бег на коротких отрезках сериями, беговые и прыжковые упражнения (многоскоки, прыжки на одной ноге, на двух, выпрыгивания, скакалка ) – 2-3 серии по 20-30 метров.

Прыжок в длину с места. Тройной прыжок в длину с места Техника выполнения.

Развитие скоростной выносливости.

Переменный бег по дистанции с изменением темпа. Повторный бег на коротких (50-60 м) и средних (200-300 м) отрезках сериями по 3-4 повторения.

## **Тема 3. Спортивные игры.**

### **3.1. Баскетбол**

Теоретические сведения.

Техника передвижения в защите и нападении: перемещения, остановки повороты. Ловля и передача мяча двумя руками на уровне груди. Ведение мяча. Бросок в движении. Вырывание и выбивание мяча. Учебная игра. Сочетание перемещений с выполнением технических приемов нападения. Ведение мяча с изменением направления и скорости, правой и левой рукой. Бросок мяча одной рукой и двумя от головы. Броски с точек. Штрафной бросок. Учебная игра. Взаимодействия игроков нападения и защиты.

Ловля и передача мяча в сочетании с другими техническими приемами нападения. Ловля высоко летящих мячей в прыжке и после отскока от щита.

Передача мяча от головы. Личная система защиты по всей площадке.

Учебная игра.

Перемещения в нападении. Ведение мяча при сближении с соперником. Встречная передача мяча. Дистанционные броски. Взаимодействия игроков в нападении и защите. Зонная защита. Учебная игра.

### **3.2. Волейбол**

#### Теоретические сведения.

Ознакомление с техникой: стойка волейболиста, перемещения, прием и передача сверху двумя руками, приём снизу двумя руками, подача нижняя прямая. Учебная игра.

Изучение техники перемещения, передачи и приёма мяча в сочетании.

Приём мяча с падением и перекатом. подача верхняя прямая. Правила игры в волейбол. Учебная игра.

Изучение техники нападающего удара. подача, приём подачи.

Тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.

Приём мяча снизу одной рукой с падением, нападающий удар.

Блокирование. подача верхняя прямая. Учебная игра с применением изученных приёмов игры и тактических действий.

### **3.3. Мини-футбол.**

#### Теоретические сведения.

Ознакомление с техникой: стойка футболиста, ведение, удары и остановка мяча.

Ознакомление с основными правилами игры в мини-футбол. Удар по летящему мячу средней частью подъёма стопы. Игра в квадрате.

Двусторонняя игра. Ознакомление с техникой игры головой: удар по мячу головой в прыжке с разбега серединой лба, удар боковой частью лба.

Двусторонняя игра.

Тактика игры в нападении и защите. Отбор мяча у соперника наложением стопы и толчком плеча в плечо. Штрафные удары по воротам.

Двусторонняя игра с применением изученных технических приёмов.

Тактика игры в нападении и защите. Отбор мяча у соперника наложением стопы и толчком плеча в плечо. Штрафные удары по воротам.

Двусторонняя игра с применением изученных технических приёмов.

Обманные движения, обводка противника. Тактические действия.

Техника игры вратаря. Штрафные удары по воротам. Учебная игра.

### **3.4. Бадминтон.**

#### Теоретические сведения.

Обучение удару открытой стороной ракетки (удар сверху) и нападающему удару “смеш”.

Обучение ударам сбоку, у сетки. Обучение подачам и перемещениям на площадке. Обучение технико- тактическим действиям игры в одиночке и в паре.

Игровая практика, участие в мини-турнире.

### **3.5. Настольный теннис.**

#### Теоретические сведения.

Обучение игровой стойке и технике простейших элементов: “тычек” или “толчок”, “блок”, “откидка”.

Обучение технике подач и ударов “накатом”. Обучение технике ударов и подач “накатом” справа.

Обучение технике “топ-спин”. Обучение технике ударов по “свечам”.

### **Тема 4. Оздоровительная аэробика (девушки)/ Атлетическая подготовка (юноши).**

#### Теоретические сведения.

Техника основных танцевальных шагов (без движения рук, с движением рук). Упражнения на все группы мышц. Стретчинг. Степ-аэробика.

Движения танцевального комплекса, укрепление мышц спины, груди, рук, голени и пресса. Шейпинг.

Комплексы с применением отягощений, укрепление мышц туловища, ног и рук. Комплексы с применением степ – платформы.

#### Теоретические сведения.

Ознакомление с техникой выполнения упражнений на тренажерах. Режим дыхания. Методические приемы.

Развитие основных мышечных групп (мышцы спины, живота, рук и ног):

1. Подтягивание на перекладине или верхние тяги с прямым и обратным хватом грифа тренажера.
2. Приседания со штангой на плечах.
3. Жим штанги над головой.
4. Сгибание рук со штангой в положении стоя.
5. Подъем туловища из положения лежа.

Упражнения выполняются в 1-2 подходах по 6-8 раз.

Упражнения для укрепления мышц груди, плечевого пояса, трицепсов, бицепсов и брюшного пресса:

1. Жим штанги лежа на горизонтальной скамье.
2. Жим штанги широким хватом на горизонтальной скамье.
3. Жим штанги над головой.
4. Сгибание рук со штангой в положении стоя.
5. Разгибание рук на блочном тренажере в положении стоя.
6. Переход из положения лежа в положение сидя с поворотом корпуса.

Упражнения выполняются в 1-2 подходах по 10-15 раз.

Упражнения для укрепления мышц нижней части спины, сгибателей бедра, ягодич, мышц живота.

1. Приседание со штангой на плечах.
2. Становая тяга.
3. Становая тяга на прямых ногах с широким хватом грифа штанги.
4. Динамические выпады со штангой на плечах.
5. Подъем ягодич в положении лежа с поднятыми прямыми ногами.

Упражнения выполняются в 1-2 подходах по 8-10 раз.

Упражнения для укрепления мышц спины, плечевого пояса и брюшного пресса:

1. Подтягивание на перекладине.
2. Сгибание рук в положении сидя с обратным хватом грифа тренажера.
3. Сгибание рук в положении сидя с прямым хватом (имитация гребли).
4. Наклоны вперед со штангой на плечах в положении стоя.
5. Сгибание рук со штангой на бицепс.
6. Подъем туловища с весом на плечах из положения лежа.

Упражнения выполняются в 2 подходах по 10-15 раз.

Комплекс упражнений по атлетической гимнастике – это сложная система, включающая в себя набор упражнений и выбранный режим тренировок.

Примерный комплекс упражнений:

1. Жим штанги широким хватом в положении лежа на спине;
2. Разведение рук с гантелями в положении лежа на спине;
3. Тяга штанги к животу в положении стол в наклоне;
4. Подтягивание на перекладине широким хватом до касания затылком;
5. Жим штанги широким хватом в положении сидя;
6. Разведение рук с гантелями в положении сидя;
7. Приседание со штангой на плечах;
8. Поднимание на носки, расположенные на брус, со штангой на плечах;
9. Сгибание рук со штангой к плечам в положении стоя;
10. Разгибание рук со штангой (французский жим).

## **Тема 5. Контрольные тесты**

Уровень освоения учебной дисциплины студентами через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– *при проведении практических занятий:*

- Контрольные практические нормативы (тесты);
- тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации.

При подготовке к зачету студенты освобожденные от практических занятий внимательно просматривают литературу и источники интернета, предусмотренные в рабочей программе, и готовят реферат, изучают вопросы тестирования.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Темы рефератов, выполняемых студентами в рамках контрольной работы в семестрах**

##### **Темы рефератов для студентов специальных медицинских групп и временно освобожденных от практических занятий**

###### **1 курс 1 семестр**

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
3. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье.
4. Валеология как наука, понятие о здоровье и факторах здорового образа жизни.
5. Здоровый образ жизни – путь к долголетию.
6. Основные положения организации физического воспитания в вузе. Краткая характеристика ценностных ориентаций студентов на физическую культуру и спорт.

###### **2 семестр**

7. Физическая культура личности ее взаимосвязь с общей культурой общества и почему она используется для укрепления здоровья человека?
8. Физическая культура в образе жизни студентов.
9. Рекомендуемые средства физической культуры при своем заболевании.
10. Составить и обосновать индивидуальный комплекс физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
11. Физиологические критерии здоровья и процессы во время занятий физическими упражнениями.

###### **2 курс 3 семестр**

12. Роль и место физической культуры в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Современные подходы в профилактике различных нарушений опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры.
14. Влияние дыхания на функциональное состояние организма.
15. Современные подходы в применении средств физической культуры в профилактике офтальмологических заболеваний.
16. Роль физической культуры и спорта в подготовке студента к профессиональной деятельности.
17. Особенности планирования и содержания самостоятельных занятий по общефизической подготовке.

###### **4 семестр**

18. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.
19. Применение немедикаментозных средств в целях профилактики заболеваний и повышения работоспособности.
20. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Основные методы самоконтроля. Объективные и субъективные показатели, дневник самоконтроля, его назначение
21. Адаптация и резервы организма. Адаптация к физическим упражнениям.

###### **3 курс 5 семестр**

22. Основные физические качества. Их воспитание в процессе занятий физической культурой и спортом.
23. Динамика общей работоспособности человека в режиме дня. Особенности ее регулирования средствами физической культуры (физкультурные паузы, физкультурные минутки, подвижные и спортивные игры).
24. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
25. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
26. Интенсивность физических нагрузок, зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).

###### **6 семестр**

27. Массаж как средство восстановления после физической нагрузки.

28. Влияние занятий физической культурой родителей на особенности здоровья и физического развития детей.
29. Использование метода биологической обратной связи (БОС) в медицине и спорте.
30. Современные системы занятий и комплексы физических упражнений, связанные с регулированием телосложения.
31. Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни студентов (туризм, его виды и разновидности, занятия в спортивных секциях и группах общефизической подготовки, самостоятельные занятия физическими упражнениями).
32. Проведение практического занятия с группой (подготовительная часть – 5 семестр, основная часть – 6 семестр)

#### **Дополнительные вопросы**

1. Основные направления воздействия физических упражнений тренировочного режима на организм человека.
2. Современные дыхательные системы и дыхательные упражнения.
3. Роль физической культуры в профилактике простудных заболеваний.
4. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат.
5. Почему необходимо регулярно проводить занятия по профилактике осанки, какие средства используются для этого?
6. Основные методики контроля за состоянием организма во время занятий физическими упражнениями.
7. Врачебно-педагогический контроль состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы, весовых показателей, физической подготовленности студентов. Проба Генчи. Проба Штанге. Массовый индекс (Кетле). Стимулирующие индексы и формулы для их расчета.
8. Идеальный вес, идеальная фигура.
9. Стретчинг и его элементы.
10. Аэробика и ее разновидности (аква-аэробика, степ-аэробика, танцевальная и оздоровительная аэробика, аэро-кик и т.п.).
11. Физические упражнения и режимы индивидуальных нагрузок в самостоятельных занятиях по развитию выносливости.
12. Каково содержание индивидуальных закаляющих процедур? Особенности их проведения.
13. В чем различие между общей и специальной выносливостью? С помощью каких упражнений она развивается?
14. Основные мероприятия по профилактике травматизма при самостоятельных занятиях физическими упражнениями: выбор мест занятий, подбор инвентаря и оборудования, контроль за физической нагрузкой, гигиена тела и одежды.
15. Активная и пассивная гибкость тела человека, от чего она зависит, как влияет на здоровье человека, какие упражнения на развитие гибкости используют в индивидуальных занятиях физической культурой?
16. Индивидуальный режим дня, какие задачи он решает, что необходимо учитывать при его организации?
17. Основные формы занятий и комплексы упражнений по развитию телосложения.
18. Отличительные особенности содержания занятий физической общефизической подготовкой, их направленность на укрепление здоровья человека.
19. В чем различие между скоростно-силовыми и собственно силовыми способностями человека? С помощью каких упражнений они оцениваются?
20. Особенности подготовки и проведения туристических походов, организации мест стоянок.
21. Особенности индивидуального планирования физических упражнений для самостоятельных занятий по развитию скоростных способностей.
22. Физическая нагрузка, индивидуальные режимы нагрузок в самостоятельных занятиях по развитию силы.
23. Основные формы оздоровительной физкультуры.
24. Основные понятия теории физической культуры: их сущность и соотношение.
25. Значение олимпийского движения в установлении дружбы и мира между народами, его приверженность идеям справедливости и гуманизма. Выдающиеся отечественные спортсмены-олимпийцы (г.Волгограда), их участие в развитии олимпийского движения в нашей стране и мире.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|

|      |                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК -7.1   | Формирование у обучающихся научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни                                                                                                                                                                               |
|      |                                                                                                                                            | УК -7.2   | Формирование у обучающихся знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек                                                                                                  |
|      |                                                                                                                                            | УК -7.3   | Формирование у обучающихся знаний о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности                                                                                                                                                    |
|      |                                                                                                                                            | УК -7.4   | Формирование у обучающихся умений использовать средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни                                                                |
|      |                                                                                                                                            | УК -7.5   | Формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности |
|      |                                                                                                                                            | УК -7.6.2 | Формирование у студентов знаний о средствах и методах укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.1.2,<br>ПК-1.2.9,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.4.3,<br>ПК-1.5,<br>ПК-1.6.2 | Способность поддерживать физическую работоспособность для решения профессиональных задач |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| Этап освоения компетенции                                                                                          | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерий оценивания                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7.1</b><br>Формирование у обучающихся научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни | - научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;<br>- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br>- основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемых темах.                                                                                                                        | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме   |
|                                                                                                                    | умений по разработке управленческой документации;<br>- принятию управленческого решения;<br>- умений по разработке и индивидуальному подбору комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики;<br>- умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой | Умение применять знания на практике в полной мере                      |
|                                                                                                                    | навыком анализировать и оценивать индивидуальное физическое развитие;<br>- владения основными методами подбора комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической                                                                                                                                                 | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | <p>гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык осуществления творческого сотрудничества и руководящей роли в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- навык работы с законодательными и другими нормативными актами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| <p><b>УК-7.2</b><br/>Формирование у обучающихся знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> | <p>современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме   |
|                                                                                                                                                                                                         | <p>использовать физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | Умение применять знания на практике в полной мере                      |
|                                                                                                                                                                                                         | <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |
| <p><b>УК-7.3</b><br/>Формирование у обучающихся знаний о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p>                                                   | <p>знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о применении ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                     | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме   |
|                                                                                                                                                                                                         | <p>умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умений использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> | Умение применять знания на практике в полной мере                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, применения арсенала физической культуры для формирования здорового образа жизни; организации, проведении и участия в спортивных мероприятиях коллектива. | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |
| <b>УК-7.4</b><br>Формирование у обучающихся умений использовать средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни                                                                | основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.                                                                                                                                                                                                                    | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга                                                                                                                                                                                                                                        | Умение применять знания на практике в полной мере                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | систематизация знаний о способах физического самосовершенствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |
| <b>УК-7.5</b><br>Формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности | основных положений по формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни.<br>- содержание основных нормативных актов;<br>- разработка и составление документации, используемой в сфере физической культуры.                                                               | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, умения использовать различные средства и методы физического воспитания, элементы видов спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;<br>- способности к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических    | Умение применять знания на практике в полной мере                      |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | ресурсов, необходимых для<br>здорового образа жизни.                                                                                                                                      |                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         | анализа и систематизации<br>полученной информации об<br>индивидуальном физическом<br>развитии;<br>- разработки и составление<br>документации, используемой в<br>сфере физической культуры | Свободное владение<br>навыками анализа и<br>систематизации в выбранной<br>сфере |
| <b>УК-7.6.2</b><br>Формирование у<br>студентов знаний о<br>средствах и методах<br>укрепления<br>индивидуального<br>здоровья, физического<br>самосовершенствования.                      | средства и методы укрепления<br>индивидуального здоровья и<br>технологии совершенствования<br>уровня физической<br>подготовленности.                                                      | Демонстрация знаний<br>основных теоретических<br>положений в полном объеме      |
|                                                                                                                                                                                         | контроль за уровнем<br>индивидуальной физической<br>подготовки.                                                                                                                           | Умение применять знания на<br>практике в полной мере                            |
|                                                                                                                                                                                         | анализ показателей состояния<br>индивидуального физического<br>здоровья                                                                                                                   | Свободное владение<br>навыками анализа и<br>систематизации в выбранной<br>сфере |
| <b>ПК-1.1.2, ПК-1.2.9, ПК-1.3,<br/>ПК-1.4.3,<br/>ПК-1.5,<br/>ПК-1.6.2</b><br>Способность<br>поддерживать<br>физическую<br>работоспособность для<br>решения<br>профессиональных<br>задач | Знать средства и методы<br>укрепления индивидуального<br>здоровья                                                                                                                         | Демонстрация знаний<br>основных теоретических<br>положений в полном объеме      |
|                                                                                                                                                                                         | Уметь поддерживать уровень<br>физического здоровья для<br>выполнения профессиональных<br>функций и задач                                                                                  | Умение применять знания на<br>практике в полной мере                            |
|                                                                                                                                                                                         | Выбрать и использовать методы<br>укрепления индивидуального<br>здоровья с учетом выбранной<br>сферы профессиональной<br>деятельности                                                      | Свободное владение<br>навыками анализа и<br>систематизации в выбранной<br>сфере |

*Методические материалы по процедуре оценивания.  
Требования к рейтингу, посещаемости и зачету для студентов  
по элективным курсам по физической культуре и спорту*

#### ОСНОВНАЯ ГРУППА

**100% = 40% (работа на занятии) + 60% (3 норматива по 20 баллов)**

#### Рейтинг

| <i><b>1 курс</b></i> |                                | <b>Юноши</b>                                                                                                                | <b>Девушки</b>                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>     | 1 срез<br>Контрольные<br>тесты | 1.Прыжок в длину с места<br>2.Бег 1000м<br>3.Подтягивания/гирия                                                             | 1.Прыжок в длину с места<br>2.Бег 1000м<br>3.Сгибание и разгибание рук в<br>упоре лежа                                       |
|                      | <b>Зачетный норматив</b>       | <b>Бег 60м</b>                                                                                                              | <b>Бег 30м</b>                                                                                                               |
|                      | 2 срез<br>Контрольные<br>тесты | 1. Подъем туловища из<br>исходного положения лёжа на<br>спине в сед (макс).<br>2.Сгибание и разгибание рук в<br>упоре лежа. | 1. Подъем туловища из<br>исходного положения лёжа на<br>спине в сед (макс).<br>2.Прыжки на скакалке за 1 мин.<br>3.КСУ-1/КДТ |

|                  |                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
|------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                             | 3. КСУ-1                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|                  | <b>Зачетный норматив</b>    | <b>Челн. бег 5x10</b>                                                                                                              | <b>Челн. бег 3x10</b>                                                                                                                                      |
| <b>2 семестр</b> | 1 срез<br>Контрольные тесты | 1.Поднимание и опускание прямых ног<br>2.Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (2 мин)<br>3.Подтягивания/гиря | 1.Поднимание и опускание прямых ног<br>2. Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (макс).<br>3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. |
|                  | <b>Зачетный норматив</b>    | <b>Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях</b>                                                                                | <b>Прыжки на скакалке за 1мин.</b>                                                                                                                         |
|                  | 2 срез<br>Контрольные тесты | 1. Прыжок в длину с места<br>2. Бег 3000м<br>3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.                                            | 1. Прыжок в длину с места<br>2. Бег 2000м<br>3. Бег 60м                                                                                                    |
|                  | <b>Зачетный норматив</b>    | <b>Бег 100м</b>                                                                                                                    | <b>Бег 100м</b>                                                                                                                                            |

**Требования к рейтингу, посещаемости и зачету для студентов  
по элективным курсам по физической культуре и спорту**

**ОСНОВНАЯ ГРУППА**

**100% = 40% (работа на занятии) + 60% (3 норматива по 20 баллов)**

**Рейтинг**

| <b>2 курс</b>    |                             | <b>Юноши</b>                                                                                                                                           | <b>Девушки</b>                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 семестр</b> | 1 срез<br>Контрольные тесты | 1.Прыжок в длину с места<br>2. Бег 1500м<br>3. Подтягивания/гиря                                                                                       | 1.Прыжок в длину с места<br>2. Бег 1000м<br>3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.                                                                 |
|                  | <b>Зачетный норматив</b>    | <b>Бег 100м</b>                                                                                                                                        | <b>Бег 60м</b>                                                                                                                                         |
|                  | 2 срез<br>Контрольные тесты | 1.Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (1 мин)<br>2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа до касания грудью пола<br>3. Лягушка | 1. Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (1 мин)<br>2. Прыжки на скакалке за 1мин.<br>3.КСУ-1/КДТ                                 |
|                  | <b>Зачетный норматив</b>    | <b>Челн. бег 10x10</b>                                                                                                                                 | <b>Челн. бег 5x10</b>                                                                                                                                  |
| <b>4 семестр</b> | 1 срез<br>Контрольные тесты | 1.Поднимание и опускание прямых ног<br>2. Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед 2 мин<br>3. Подтягивания/гиря                     | 1.Поднимание и опускание прямых ног<br>2. Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (макс).<br>3. Подтягивание на низкой перекладине. |
|                  | <b>Зачетный норматив</b>    | <b>Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях</b>                                                                                                    | <b>Прыжки на скакалке за 1мин.</b>                                                                                                                     |
|                  | 2 срез<br>Контрольные тесты | 1. Тройной прыжок в длину с места<br>2. Бег 3000м<br>3. Бег 200м                                                                                       | 1. Прыжок в длину с места<br>2. Бег 2000м<br>3. Бег 60м                                                                                                |

|  |                          |                 |                 |
|--|--------------------------|-----------------|-----------------|
|  | <b>Зачетный норматив</b> | <b>Бег 100м</b> | <b>Бег 100м</b> |
|--|--------------------------|-----------------|-----------------|

**Требования к рейтингу, посещаемости и зачету для студентов  
по элективным курсам по физической культуре и спорту**

**ОСНОВНАЯ ГРУППА**

**100% = 40% (работа на занятии) + 60% (3 норматива по 20 баллов)**

**Рейтинг**

| <b>3 курс</b>    |                             | <b>Юноши</b>                                                                                                                                             | <b>Девушки</b>                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 семестр</b> | 1 срез<br>Контрольные тесты | 1.Прыжок в длину с места<br>2. Бег 1500м<br>3. Подтягивания/гиря                                                                                         | 1.Прыжок в длину с места<br>2. Бег 1000м<br>3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.                                                                   |
|                  | <b>Зачетный норматив</b>    | <b>Бег 100м</b>                                                                                                                                          | <b>Бег 100м</b>                                                                                                                                          |
|                  | 2 срез<br>Контрольные тесты | 1. КСУ-3<br><br>2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа до касания грудью пола<br>3. Удержание в висе на согнутых руках                                | 1. Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (макс)<br>2. Удержание в висе на согнутых руках<br>3.КСУ-2/КДТ (бакалавр)                  |
|                  | <b>Зачетный норматив</b>    | <b>Челн. бег 10x10</b>                                                                                                                                   | <b>Челн. бег 3x10</b>                                                                                                                                    |
| <b>6 семестр</b> | 1 срез<br>Контрольные тесты | 1.Поднимание и опускание прямых ног<br>2. Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед 2 мин<br>3. Подъем переворотом на перекладине /гиря | 1.Поднимание и опускание прямых ног<br>2. Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (макс).<br>3.Подтягивание на низкой перекладине или |
|                  | <b>Зачетный норматив</b>    | <b>Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях</b>                                                                                                      | <b>Прыжки на скакалке за 1мин.</b>                                                                                                                       |
|                  | 2 срез<br>Контрольные тесты | 1. Тройной прыжок в длину с места<br>2. Бег 3000м<br>3. Бег 500м                                                                                         | 1. Прыжок в длину с места<br>2. Бег 2000м<br>3. Бег 30м                                                                                                  |
|                  | <b>Зачетный норматив</b>    | <b>Бег 100м</b>                                                                                                                                          | <b>Бег 100м</b>                                                                                                                                          |

**ОСНОВНАЯ ГРУППА**

**Учет успеваемости в срезе.**

По итогам  $\sum$  баллов трех нормативов (от 0 до 60 баллов(%)) и  $\sum$  баллов работы на занятии (от 0 до 40 баллов(%)) выставляется успеваемость студента в срезе. Итого 100 %. Студентом на учебном занятии сдается не **более одного** норматива.

**100% = 40% (работа на занятии) + 60% (3 норматива по 20 баллов)**

**Учет посещаемости.**

Для **ОСНОВНОЙ** группы - посещаемость учитывается в конце семестра с занесением в срезовую ведомость. Посещение всех занятий составляет - 100 %.

**Текущая успеваемость.**

По итогам срезов и посещаемости определяется текущий рейтинг успеваемости, с которым студент подходит к зачету.

**Требования к зачету.**

- |                                            |             |
|--------------------------------------------|-------------|
| 1. Зачетные тесты                          | - 40 баллов |
| 2. Конспект (написание 10 + проведение 10) | - 20 баллов |

3. Тестирование ( **или** участие в конференциях,  
**или** участие в соревнованиях) - 40 баллов

**Итоговая оценка** складывается из  $\sum$ баллов (текущей успеваемости и баллов, полученных на зачете), деленных на 2.

**Рейтинговая оценка:**

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| <b>0 – 59</b>   | неудовлетворительно |
| <b>60 – 74</b>  | удовлетворительно   |
| <b>75 – 89</b>  | хорошо              |
| <b>90 – 100</b> | отлично             |

*\*Примечание: Содержание контрольных тестов в срезах может быть изменено по решению кафедры.*

**СМГ**

**Учет успеваемости в срезе.**

По итогам  $\sum$  баллов трех нормативов (от 0 до 30 баллов(%)) и  $\sum$  баллов работы на занятии (от 0 до 70 баллов(%)) выставляется успеваемость студента в срезе. Итого 100 %. Студентом на учебном занятии сдается не **более одного** норматива.

**100% = 70% (работа на занятии) + 30% (3 норматива по 10 баллов)**

**Контрольные тесты**

- 1, 4 срез:** 1. Ходьба 10 кругов  
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (с колен)  
3. Наклон туловища вперед (Гибкость) или бег 30м  
**2, 3 срез:** 1. Подъем туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (макс)  
2. Поднимание и опускание прямых ног  
3. Равновесие

**Учет посещаемости.**

Для **СМГ** группы - посещаемость учитывается в конце семестра с занесением в срезовую ведомость. Посещение всех занятий составляет - 100 %.

**Текущая успеваемость.**

По итогам срезов и посещаемости определяется текущий рейтинг успеваемости, с которым студент подходит к зачету.

**Требования к зачету.**

1. Конспект (написание 10 + проведение 10) - 20 баллов  
2. Реферат (написание 20 + защита 20) - 40 баллов  
3. Тестирование ( **или** участие в конференциях,  
**или** участие в соревнованиях) - 40 баллов

**Зачетные требования**

1. Конспект (написание 10 + проведение 10) - 20 баллов  
2. Реферат (написание 20 + защита 20) - 40 баллов  
3. Тестирование - 40 баллов **или**  
участие в конференциях - 40 баллов **или**  
участие в соревнованиях - 40 баллов

**Итоговая оценка** складывается из  $\sum$ баллов (текущей успеваемости и баллов, полученных на зачете), деленных на 2.

**Рейтинговая оценка:**

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| <b>0 – 59</b>   | неудовлетворительно |
| <b>60 – 74</b>  | удовлетворительно   |
| <b>75 – 89</b>  | хорошо              |
| <b>90 – 100</b> | отлично             |

*\*Примечание: Содержание контрольных тестов в срезах может быть изменено по решению кафедры.*

**ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Учет успеваемости в срезе.**

По итогам  $\sum$  баллов пяти ответов теоретического материала (от 0 до 100 баллов(%)) выставляется успеваемость студента в срезе. Итого 100 %. Студентом на учебном занятии сдается не **более одной** темы.

- 1 срез: 5 вопросов теории по 20 баллов  
2 срез: 5 вопросов теории по 20 баллов

**Учет посещаемости.**

Для **ОСВОБОЖДЕННЫХ** - посещаемость учитывается в конце семестра с занесением в срезовую ведомость. Посещаемость будет состоять из посещения занятий для получения и ответа темы 5 занятий в 1 срезе и 5 занятий во 2 срезе, итого 10 занятий будут составлять 100%. Неявка студента в обозначенный

преподавателем срок расценивается как пропуск учебного занятия. Пропуски занятий отрабатываются путем дополнительного прихода (с ответом по вопросу) вне расписания.

#### **Текущая успеваемость.**

По итогам срезов и посещаемости определяется текущий рейтинг успеваемости, с которым студент подходит к зачету.

#### **Зачетные требования**

1. Написание и защита реферата - 90 баллов

2. Участие в конференциях - 10 баллов

**Итоговая оценка** складывается из  $\Sigma$ баллов (текущей успеваемости и баллов, полученных на зачете), деленных на 2.

#### **Рейтинговая оценка:**

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| <b>0 – 59</b>   | неудовлетворительно |
| <b>60 – 74</b>  | удовлетворительно   |
| <b>75 – 89</b>  | хорошо              |
| <b>90 – 100</b> | отлично             |

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

1. Укажите, какое понятие подчеркивает прикладную направленность физического воспитания:
  - а) физическая подготовка;
  - б) физическое совершенство;
  - в) физическая культура;
  - г) физическое состояние.
2. На современном этапе развития общества основными критериями физического совершенства служат:
  - а) показатели телосложения;
  - б) показатели здоровья;
  - в) уровень и качество сформированных двигательных умений и навыков;
  - г) показатели физического развития и физической подготовленности.
3. Главной целью внедрения производственной физической культуры в систему научной организации труда является:
  - а) сокращение периода вработывания в работу;
  - б) профилактика снижения работоспособности в течение рабочего дня;
  - в) содействие повышению производительности труда на базе всестороннего гармонического физического развития;
  - г) снижение вероятности появления типичных профессиональных заболеваний и травм.
4. Укажите оптимальное количество оздоровительных занятий физическими упражнениями в неделю в молодом и зрелом возрасте
  - а) 1-2 занятия;
  - б) 3-4 занятия;
  - в) 5-6 занятий;
  - г) 7-9 занятий (с двухразовыми занятиями в отдельные дни).
5. Укажите основную форму физического воспитания в вузе:
  - а) факультативные занятия;
  - б) физические упражнения в режиме учебного дня;
  - в) учебные занятия;
  - г) занятия в группах общей физической подготовки и спортивных секциях (по выбору студентов);
6. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:
  - а) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств;
  - б) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
  - в) уровень сформированности жизненно важных двигательных умений и навыков;
  - г) уровень сформированности спортивных двигательных умений и навыков.
7. В динамике умственной работоспособности наилучшими часами по работоспособности являются
  - а) 1-2 часа после начала работы;
  - б) 2 – 3 часа после начала работы;
  - в) 3-4 часа после начала работы;
  - г) 4 – 5 часа после начала работы.
8. В физическом воспитании основным методом воспитания является:
  - а) метод убеждения;

- б) метод упражнения;
  - в) метод поощрения;
  - г) наглядный метод.
9. Основными специфическими средствами физического воспитания студента являются:
- а) физические упражнения;
  - б) оздоровительные силы природы;
  - в) гигиенические факторы;
  - г) тренажеры и тренажерные устройства.
10. Физические качества – это:
- а) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;
  - б) различные стороны двигательных возможностей человека, степень овладения движениями и готовность осуществлять какую-либо двигательную деятельность;
  - в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
  - г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.
11. Силовые способности – это:
- а) способности человека выполнять движения с заданной интенсивностью;
  - б) способности человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
  - в) способности человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий;
  - г) способности человека эффективно выполнять двигательные действия с дополнительными отягощениями.
12. Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется:
- а) физическим совершенством;
  - б) спортивной тренировкой;
  - в) физической подготовкой;
  - г) физической нагрузкой.
13. Вид спорта – это:
- а) конкретное предметное соревновательное упражнение;
  - б) специализированная соревновательная деятельность, в которой два и более соперников стремятся победить друг друга, при условии судейского контроля;
  - в) специальная спортивная дисциплина, призванная глубоко проникать в суть явлений физического воспитания, всесторонне развивать его закономерности;
  - г) исторически сложившийся в ходе развития вид соревновательной деятельности, сформировавшийся как самостоятельная его составляющая.
14. По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках, которые повышают ЧСС ... в зависимости от возраста и состояния здоровья:
- а) от 90 до 130 уд/мин;
  - б) от 100 до 170-180 уд/мин;
  - в) от 180 до 220 уд/мин;
  - г) от 90-220 уд/мин.
15. Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется двигательная активность в объеме ... в неделю:
- а) 6-10 часов;
  - б) 10-14 часов;
  - в) 21-28 часов;
  - г) 30-32 часа.
16. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями это:
- а) самонаблюдение за показателями физической нагрузки на занятиях физическими упражнениями;
  - б) наблюдения за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовкой занимающихся;
  - в) это самонаблюдение с целью оценки влияния занятий физическими упражнениями на состояние здоровья;
  - г) это определение уровня тренированности с целью корректировки нагрузки.
17. Основным структурным звеном студенческого спорта является:
- а) спортивный комитет;
  - б) спортивный клуб;

- в) спортивное общество;
  - г) спортивная секция.
18. Эффект физических упражнений определяется прежде всего:
- а) их формой;
  - б) их содержанием;
  - в) темпом движения;
  - г) длительностью их выполнения.
19. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания уровню подготовленности занимающихся:
- а) принцип сознательности и активности;
  - б) принцип доступности и индивидуализации;
  - в) принцип научности;
  - г) принцип динамичности.
20. Двигательные (физические) способности это:
- а) умение быстро и легко осваивать различные по сложности двигательные действия;
  - б) физические качества, присущие человеку;
  - в) уровень физической подготовленности человека;
  - г) индивидуальные особенности человека, определяющие его двигательные возможности.
21. Вид деятельности, специфическим содержанием которой являются обучение движениям, развитие физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных знаниях, называется:
- а) физической культурой;
  - б) физическим образованием;
  - в) физическим воспитанием;
  - г) физической подготовкой.
22. Результатом физической подготовки является:
- а) физическое развитие индивидуума;
  - б) физическое воспитание;
  - в) физическая подготовленность;
  - г) физическое совершенство.
23. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:
- а) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств;
  - б) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
  - в) уровень сформированности жизненно важных двигательных умений и навыков;
  - г) уровень сформированности спортивных двигательных умений и навыков.
24. Основными специфическими средствами физического воспитания являются:
- а) оздоровительные силы природы;
  - б) гигиенические факторы;
  - в) физические упражнения;
  - г) тренажеры и тренажерные устройства.
25. Дайте определение физическим упражнениям:
- а) это виды двигательных действий, которые направлены на реализацию задач физического воспитания и подчинены его закономерностям;
  - б) это основные движения, направленные на решение комплекса оздоровительных и воспитательных задач физического воспитания;
  - в) это виды двигательных действий, сложившиеся в качестве средств физического воспитания, а также в процессе неоднократного воспроизведения действий, которые организуются в соответствии с методическими принципами;
  - г) это такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков.
26. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется:
- а) периодичностью и длительностью занятий;
  - б) интенсивностью и характером используемых средств;
  - в) режимом работы и отдыха;
  - г) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом работы и отдыха.
27. Для студентов обычная норма ночного монофазного сна:
- а) 7,5-8 часов;
  - б) 8,5-9 часов;

- в) 9,5-10 часов;
- г) 10,5-11 часов.

28. В программу оздоровительной тренировки рекомендуется включать преимущественное использование упражнений:

- а) на быстроту движений;
- б) на выносливость;
- в) на силу;
- г) скоростно-силовой направленности.

29. Занятия физической культурой в ВУЗе оказывает на студента, не только специфическое, но и опосредованное воздействие на:

- а) работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- б) повышение устойчивости умственной работоспособности;
- в) расширение двигательного диапазона;
- г) рациональную организацию учебного труда.

30. В недельном цикле наиболее высокая работоспособность в:

- а) понедельник;
- б) среду;
- в) четверг;
- г) пятницу.

31. Какой принцип предусматривает планомерное увеличение физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма:

- а) принцип научности;
- б) принцип доступности и индивидуализации;
- в) принцип непрерывности;
- г) принцип постепенного прогрессирования нагрузок.

32. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет тяги соответствующих мышц называется:

- а) активной гибкостью;
- б) специальной гибкостью;
- в) подвижностью в суставах;
- г) пассивной гибкостью.

33. Средствами специальной технической подготовки спортсмена являются:

- а) общеподготовительные упражнения;
- б) специально подготовительные упражнения;
- в) соревновательные упражнения;
- г) общеподготовительные, специально подготовительные и соревновательные упражнения.

34. Основным критерием эффективности спортивной подготовки является:

- а) максимальный фонд двигательных умений и навыков;
- б) наивысший уровень развития физических качеств;
- в) здоровье спортсмена;
- г) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта.

35. В оздоровительной тренировке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:

- а) различные виды скоростных способностей;
- б) различные виды силовых способностей;
- в) различные виды выносливости;
- г) координационные способности.

36. Для начинающих заниматься оздоровительным бегом ЧСС во время бега не должна превышать:

- а) 90-100 уд/мин;
- б) 120-130 уд/мин;
- в) 160-170 уд/мин;
- г) 180-190 уд/мин.

37. Система упражнений, связанных с проявлением выносливости, направленная на повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем называется:

- а) оздоровительной физической культурой;
- б) адаптивной физической культурой;
- в) шейпингом;
- г) аэробикой.

38. Педагогический контроль это:
- а) сбор информации и оценка эффективности применяемых средств и методов тренировки;
  - б) процесс выявления динамики развития спортивных результатов;
  - в) процесс определения параметров физической нагрузки;
  - г) процесс выявления талантливых спортсменов.
39. Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным управлением движениями называется:
- а) двигательным умением;
  - б) двигательным мастерством;
  - в) двигательным навыком;
  - г) двигательным потенциалом.
40. В процессе обучения двигательным действиям наибольшее количество двигательных ошибок допускается:
- а) на этапе начального разучивания двигательного действия;
  - б) на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия;
  - в) на этапе совершенствования техники двигательного действия;
  - г) на этапе взаимодействия различных двигательных навыков.
41. На современном этапе развития общества основными критериями физического совершенства служат:
- а) показатели телосложения;
  - б) показатели здоровья;
  - в) показатели физического развития и физической подготовленности;
  - г) нормативы и требования государственных программ по физическому воспитанию в сочетании с нормативами единой спортивной классификации.
42. Для получения оздоровительного эффекта минимальный расход энергии во время занятий физическими упражнениями должен составлять:
- а) 150-250 ккал;
  - б) 300-500 ккал;
  - в) 700-900 ккал;
  - г) 1000-1200 ккал.
43. В программу оздоровительной тренировки рекомендуется включать преимущественное использование упражнений:
- а) на быстроту движений;
  - б) на выносливость;
  - в) на силу;
  - г) скоростно-силовой направленности.
44. В недельном цикле наиболее высокая работоспособность в:
- а) понедельник;
  - б) среду;
  - в) четверг;
  - г) пятницу.
45. Для повышения работоспособности студентов занятия по физической культуре рекомендуется проводить в количестве:
- а) 3 занятия в неделю с интервалом 1-2 дня при ЧСС 110-130 уд. мин;
  - б) 2 занятия в неделю с интервалом 3 дня при ЧСС 170-190 уд. мин;
  - в) 3 занятия в неделю с интервалом 1-2 дня при ЧСС 130-160 уд. мин;
  - г) 2 занятия в неделю с интервалом 3 дня при ЧСС 120-150 уд. мин.
46. Основу методов воспитания составляют:
- а) средства и приемы воспитания;
  - б) убеждения и наглядный пример;
  - в) тактика и техника воспитания;
  - г) правила воспитания.
47. Сущность методов строго-регламентированного упражнения заключается в том, что:
- а) каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и развития физических способностей;
  - б) они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;
  - в) они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;
  - г) каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой.

48. Какой принцип предусматривает планомерное увеличение физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма:
- а) принцип научности;
  - б) принцип доступности и индивидуализации;
  - в) принцип непрерывности;
  - г) принцип постепенного повышения требований.
49. Какая форма проявления скоростных способностей определяется по так называемому латентному (скрытому) периоду реакции?
- а) скорость односуставного движения;
  - б) частота движения;
  - в) быстрота двигательной реакции;
  - г) ускорение.
50. Совокупность качеств личности, соответствующая объективным условиям и требованиям к определенной деятельности и обеспечивающая успешное ее выполнение, называется:
- а) способностями;
  - б) природными задатками;
  - в) талантом;
  - г) индивидуальными особенностями.
51. Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется:
- а) физическим совершенством;
  - б) спортивной тренировкой;
  - в) физической подготовкой;
  - г) физической нагрузкой.
52. Спорт – это:
- а) вид социальной деятельности, направленной на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
  - б) собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
  - в) процесс спортивной тренировки, направленный на подготовку спортсменов к участию в спортивных соревнованиях;
  - г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.
53. Основное требование при выполнении аэробных упражнений заключается в том, чтобы пульс в течение всей физической нагрузки достигал по меньшей мере:
- а) 90-100 уд/мин;
  - б) 120 уд/мин;
  - в) 160-170 уд/мин;
  - г) 150-160 уд/мин.
54. Метод исследования личности, построенный на ее оценке по результатам стандартизированного задания, испытания, пробы называется:
- а) педагогическим экспериментом;
  - б) тестом;
  - в) математико-статистическим анализом;
  - г) комплексным контролем.
55. Какой из принципов физического воспитания раскрывается в требованиях «воспитывать инициативность, самостоятельность и творческое отношение к заданиям»:
- а) принцип наглядности;
  - б) принцип доступности и индивидуализации;
  - в) принцип сознательности и активности;
  - г) принцип систематичности.
56. Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется:
- а) двигательными действиями;
  - б) спортивной техникой;
  - в) подвижной игрой;
  - г) физическими упражнениями.
57. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени, называются:
- а) взрывной силой;

- б) скоростными способностями;
  - в) скоростно-силовыми способностями;
  - г) частотой движений.
58. Физические качества – это:
- а) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;
  - б) различные стороны двигательных возможностей человека, степень овладения движениями и готовность осуществлять какую-либо двигательную деятельность;
  - в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
  - г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.
59. К контрольным упражнениям, дающим оценку развития мышц брюшного пресса относится:
- а) наклон вперед из положения стоя;
  - б) сгибание-разгибание рук в упоре лежа;
  - в) поднятие туловища из и.п. лежа в положение сед;
  - г) поднятие прямых ног до угла 90°.
60. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется:
- а) скоростным индексом;
  - б) абсолютным запасом скорости;
  - в) коэффициентом проявления скоростных способностей;
  - г) скоростной выносливостью.
61. Вид деятельности, специфическим содержанием которой являются обучение движениям, развитие физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных знаниях, называется:
- а) физической культурой;
  - б) физическим образованием;
  - в) физическим воспитанием;
  - г) физической подготовкой.
62. Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:
- а) спортивной тренировкой;
  - б) специальной физической подготовкой;
  - в) физическим совершенством;
  - г) профессионально-прикладной физической подготовкой.
63. Укажите, какое понятие подчеркивает прикладную направленность физического воспитания:
- а) физическая подготовка;
  - б) физическое совершенство;
  - в) физическая культура;
  - г) физическое состояние.
64. Основными специфическими средствами физического воспитания являются:
- а) оздоровительные силы природы;
  - б) гигиенические факторы;
  - в) физические упражнения;
  - г) тренажеры и тренажерные устройства.
65. Укажите оптимальное количество оздоровительных занятий физическими упражнениями в неделю в молодом и зрелом возрасте
- а) 1-2 занятия;
  - б) 3-4 занятия;
  - в) 5-6 занятий;
  - г) 7-9 занятий (с двухразовыми занятиями в отдельные дни).
66. Для проведения занятий по физической культуре все студенты в каждом вузе распределяются на учебные отделения:
- а) подготовительно, основное, медицинское;
  - б) основное, специальное, спортивное;
  - в) спортивное, физкультурное, оздоровительное;
  - г) общеподготовительное и профессионально-прикладное.
67. В физическом воспитании основным методом воспитания является:
- а) метод убеждения;
  - б) метод упражнения;

- в) метод поощрения;
  - г) наглядный метод.
68. Физические качества – это:
- а) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;
  - б) различные стороны двигательных возможностей человека, степень овладения движениями и готовность осуществлять какую-либо двигательную деятельность;
  - в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
  - г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.
69. Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации спортсмена в определенном виде спорта называется:
- а) спортивным отбором;
  - б) спортивной ориентацией;
  - в) педагогическим тестированием;
  - г) диагностикой предрасположенности.
70. Средствами специальной технической подготовки спортсмена являются:
- а) общеподготовительные упражнения;
  - б) специально подготовительные упражнения;
  - в) соревновательные упражнения;
  - г) общеподготовительные, специально подготовительные и соревновательные упражнения.
71. Укажите конечную цель спорта:
- а) физическое совершенствование человека, реализуемое в условиях соревновательной деятельности;
  - б) совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся;
  - в) выявление и сравнение человеческих возможностей;
  - г) развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями.
72. В спорте при проведении комплексного контроля (в подготовке спортсменов) регистрируются показатели:
- а) тренировочных и соревновательных воздействий;
  - б) функционального состояния подготовленности спортсменов, зарегистрированное в стандартных условиях;
  - в) состояние внешней среды;
  - г) тренировочных и соревновательных воздействий, функционального состояния и подготовленности спортсмена и состояния внешней среды.
73. Исходя из задач подготовки спортсмена, различают следующие виды контроля:
- а) исходный, рубежный, итоговый;
  - б) предварительный, основной, заключительный;
  - в) предварительный и медико-педагогический;
  - г) оперативный, текущий, этапный.
74. Массовые соревнования проводятся для:
- а) демонстрации спортивных достижений;
  - б) привлечение молодежи к регулярным занятиям спортом;
  - в) выявления сильнейших спортсменов;
  - г) определения сильнейших команд.
75. Эффект физических упражнений определяется прежде всего:
- а) их формой;
  - б) их содержанием;
  - в) темпом движения;
  - г) длительностью их выполнения.
76. Укажите какие принципы используются в системе физического воспитания в качестве руководящих положений:
- а) принцип сознательности и активности, принцип наглядности и принцип систематичности;
  - б) общеметодические принципы;
  - в) принципы всестороннего развития личности, прикладности и оздоровительной направленности;
  - г) общесоциальные, общепедагогические и общеметодические принципы.
77. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:
- а) функциональной устойчивостью;
  - б) биохимической экономизацией;

- в) выносливостью;
  - г) тренированностью.
78. Цель обучения на этапе начального разучивания техники двигательного действия:
- а) сформировать основы техники изучаемого двигательного действия и добиться его выполнения в общих чертах;
  - б) завершить формирование двигательного умения;
  - в) детализировано освоить и закрепить технику изучаемого двигательного действия;
  - г) достижение слитности и стабильности выполнения фаз и частей техники изучаемого двигательного действия.
79. В процессе обучения двигательным действиям наибольшее количество двигательных ошибок допускается:
- а) на этапе начального разучивания двигательного действия;
  - б) на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия;
  - в) на этапе совершенствования двигательного действия;
  - г) на этапе взаимодействия различных двигательных навыков.
80. Профессионально-прикладная физическая подготовка строится на основе и в единстве с:
- а) общей физической подготовкой;
  - б) специальной физической подготовкой;
  - в) технико-тактической подготовкой;
  - г) психологической подготовкой.
81. Основными специфическими средствами физического воспитания являются:
- а) оздоровительные силы природы;
  - б) гигиенические факторы;
  - в) физические упражнения;
  - г) тренажеры и тренажерные устройства.
82. Для проведения занятий по физической культуре все студенты в каждом вузе распределяются на учебные отделения:
- а) подготовительное, основное, медицинское;
  - б) основное, специальное, спортивное;
  - в) спортивное, физкультурное, оздоровительное;
  - г) общеподготовительное и профессионально-прикладное.
83. Укажите основную форму физического воспитания в вузе:
- а) факультативные занятия;
  - б) физические упражнения в режиме учебного дня;
  - в) учебные занятия;
  - г) занятия в группах общей физической подготовки и спортивных секциях (по выбору студентов);
84. Какая дата является точкой отсчета в истории древних Олимпийских игр:
- а) 456 г. до н.э.
  - б) 21 г. н.э.
  - в) 776 г. до н. э.
  - г) 344 г. н.э.
85. Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма:
- а) принцип научности;
  - б) принцип доступности и индивидуализации;
  - в) принцип непрерывности;
  - г) принцип постепенного повышения требований.
86. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет тяги соответствующих мышц называется:
- а) активной гибкостью;
  - б) специальной гибкостью;
  - в) подвижностью в суставах;
  - г) пассивной гибкостью.
87. Спорт – это:
- а) вид социальной деятельности, направленной на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
  - б) собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;

- в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;
- г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.
88. По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках, в которых показатели ЧСС составляют... :
- а) от 90 до 130 уд/мин;
  - б) от 100 до 170 уд/мин;
  - в) от 170 до 220 уд/мин;
  - г) свыше 220 уд/мин.
89. Основное требование при выполнении анаэробных упражнений заключается в том, чтобы пульс в течение всей физической нагрузки достигал по меньшей мере:
- а) 90-100 уд/мин;
  - б) 130-140 уд/мин;
  - в) 160-170 уд/мин;
  - г) 180 уд/мин.
90. Назовите имя девятого Президента МОК:
- а) М.М. Килланин
  - б) Х.А. Самаранч
  - в) Т. Бах
  - г) Ж. Рогге
91. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени, называются:
- а) взрывной силой;
  - б) скоростными способностями;
  - в) скоростно-силовыми способностями;
  - г) частотой движений.
92. Укажите, какие показатели необходимо учитывать для реализации оздоровительного воздействия ходьбы:
- а) время ходьбы;
  - б) скорость ходьбы;
  - в) пройденное расстояние;
  - г) время ходьбы, ее скорость и расстояние.
93. Моторная плотность занятия – это
- а) время, затраченное на выполнение движений от общего времени занятия;
  - б) время, затраченное на объяснение заданий движений к общему времени занятия;
  - в) время пауз между выполнением движений от общего времени занятия;
  - г) время затраченное на игровую деятельность.
94. К контрольным упражнениям, дающим оценку развития гибкости относится:
- а) наклон вперед из положения стоя;
  - б) сгибание-разгибание рук в упоре лежа;
  - в) поднятие туловища из и.п. лежа в и.п. положение сед;
  - г) прыжки через скакалку.
95. Контрольное упражнение прыжок в длину с места определяет развитие :
- а) быстроты;
  - б) гибкости;
  - в) силовых качеств;
  - г) скоростно-силовых качеств.
96. Основным структурным звеном студенческого спорта является:
- а) спортивный комитет;
  - б) спортивный клуб;
  - в) спортивное общество;
  - г) спортивная секция.
97. Какая дата является точкой отсчета в истории современных Олимпийских игр:
- а) 1887 г. н.э.
  - б) 1894 г. н.э.
  - в) 1900 г. н.э.
  - г) 1908 г. н.э.
98. Массовые соревнования проводятся для:

- а) демонстрации спортивных достижений;
  - б) привлечение молодежи к регулярным занятиям спортом;
  - в) выявления сильнейших спортсменов;
  - г) определения сильнейших команд.
99. К специфическим методам физического воспитания относятся:
- а) словесные методы (распоряжения, команды) и методы наглядного воздействия;
  - б) методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы;
  - в) методы срочной информации;
  - г) практический метод, методы самостоятельной работы, методы контроля и самоконтроля.
100. Методы строго регламентированного упражнения подразделяются на:
- а) методы обучения двигательным действиям и методы развития физических качеств;
  - б) методы общей и специальной физической подготовки;
  - в) игровой и соревновательный методы;
  - г) специфические и общепедагогические методы.
101. Для проведения занятий по физической культуре все студенты в каждом вузе распределяются на учебные отделения:
- а) подготовительное, основное, медицинское;
  - б) основное, специальное, спортивное;
  - в) спортивное, физкультурное, оздоровительное;
  - г) общеподготовительное и профессионально-прикладное.
102. В динамике умственной работоспособности наилучшими часами по работоспособности являются:
- а) 1-2 час после начала работы;
  - б) 2 – 3 час после начала работы;
  - в) 3-4 час после начала работы;
  - г) 4 – 5 час после начала работы.
103. В физическом воспитании основным методом развития является:
- а) метод убеждения;
  - б) метод упражнения;
  - в) метод поощрения;
  - г) наглядный метод.
104. Длительность работы умеренной мощности происходит в течение:
- а) 10-15 мин;
  - б) 15-20 мин;
  - в) 20-30 мин;
  - г) свыше 30 мин.
105. Укажите, какое понятие подчеркивает прикладную направленность физического воспитания:
- а) физическая подготовка;
  - б) физическое совершенство;
  - в) физическая культура;
  - г) физическое состояние.
106. В каком городе проходили XXII зимние Олимпийские игры:
- а) Турин;
  - б) Нагано;
  - в) Ванкувер;
  - г) Сочи.
107. Количественная мера воздействия физических упражнений на организм занимающихся, вызывающая активную реакцию его функциональных систем, называется:
- а) физическим совершенством;
  - б) спортивной тренировкой;
  - в) физической подготовкой;
  - г) физической нагрузкой.
108. Укажите конечную цель спорта:
- а) физическое совершенствование человека, реализуемое в условиях соревновательной деятельности;
  - б) совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся;
  - в) выявление и сопоставление человеческих возможностей;
  - г) развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями.
109. Длительность работы большой мощности составляет:

- а) 5-10 мин;
  - б) 10-30 мин;
  - в) 30-40 мин;
  - г) 40-50 мин.
110. Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется недельная двигательная активность в объеме....:
- а) 6-8 часов;
  - б) 10-14 часов;
  - в) 16-20 часов;
  - г) 22-26 часов.
111. Метод исследования, построенный на оценке результата стандартизированного задания, испытания, пробы называется:
- а) педагогическим экспериментом;
  - б) тестом;
  - в) математико-статистическим анализом;
  - г) комплексным контролем.
112. Функциональные пробы в физическом воспитании не используются:
- а) для характеристики функционального состояния и степени адаптации организма к внешним воздействиям;
  - б) для характеристики функционального состояния при выполнении физических нагрузок;
  - в) для оценки технической подготовленности;
  - г) для оценки работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
113. Продолжительность работы максимальной мощности не превышает:
- а) 1 час;
  - б) 30 мин;
  - в) 60 с;
  - г) 20 с.
114. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:
- а) функциональной устойчивостью;
  - б) биохимической экономизацией;
  - в) физической выносливостью;
  - г) тренированностью.
115. Группа, которая состоит из студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых вводятся ограничения в физические нагрузки, называется:
- а) специальной медицинской группой;
  - б) оздоровительной медицинской группой;
  - в) группой лечебной физической культуры;
  - г) группой студентов с ограниченными возможностями.
116. Интенсивность мышечной нагрузки определяется с помощью:
- а) пульсометрии;
  - б) динамометрии;
  - в) хронометрирования;
  - г) кардиоинтервалографии.
117. К контрольному упражнению, дающему оценку развития быстроты, относится:
- а) бег 500 м;
  - б) сгибание-разгибание рук в упоре лежа;
  - в) бег 60 м;
  - г) прыжки через скакалку.
118. Контрольное упражнение "наклон вперед из положения стоя" определяет развитие:
- а) быстроты;
  - б) силы;
  - в) гибкости;
  - г) координации.
119. Для того, чтобы добиться аэробного тренировочного эффекта при прыжках со скакалкой, необходимо прыгать не менее ... за тренировку:
- а) 5 мин;
  - б) 15 мин;
  - в) 30-40 мин;
  - г) 1 час.

120. Для исследования функций вестибулярного аппарата используется:
- а) индекс Кетле;
  - б) проба Барони;
  - в) метод монограмм;
  - г) функциональные пробы.
121. Педагогический процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:
- а) спортивной тренировкой;
  - б) общей физической подготовкой;
  - в) физическим совершенством;
  - г) профессионально-прикладной физической подготовкой.
122. Ежедневная норма физической активности студента в день составляет:
- а) 1 час 30 мин;
  - б) 2 часа;
  - в) 2 часа 30 мин;
  - г) 3 часа;
123. Под физическим развитием понимается...
- а) комплекс таких показателей, как рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, динамометрия;
  - б) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом;
  - в) процесс изменения морфо-функциональных свойств организма на протяжении жизни;
  - г) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность.
124. Сколько этапов, отличающихся друг от друга как частными задачами, так и особенностями методики, включает в себя процесс обучения любому двигательному действию?
- а) три этапа;
  - б) четыре этапа;
  - в) два этапа;
  - г) пять этапов.
125. Физические качества – это:
- а) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;
  - б) врожденные морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;
  - в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
  - г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.
126. Назовите имя государственного деятеля, вернувшего в общественное сознание понятие Олимпийских игр:
- а) Д. Викелас;
  - б) П. де Кубертен;
  - в) У. Слоэн;
  - г) Э. Лемминг.
127. Вид спорта – это:
- а) соревновательное упражнение;
  - б) специализированная соревновательная деятельность, в которой два и более соперников стремятся победить друг друга, при условии судейского контроля;
  - в) специальная спортивная дисциплина, призванная глубоко проникать в суть явлений физического воспитания, всесторонне развивать его закономерности;
  - г) исторически сложившийся в ходе развития вид соревновательной деятельности, сформировавшийся как самостоятельная его составляющая.
128. Для начинающих заниматься оздоровительным бегом ЧСС во время бега не должна превышать:
- а) 90-100 уд/мин;
  - б) 120-130 уд/мин;
  - в) 160-170 уд/мин;
  - г) 180-190 уд/мин.
129. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями это:
- а) наблюдение за физическим состоянием в результате регулярных занятий физической культурой;

- б) самонаблюдения за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью;
- в) это самонаблюдение с целью расширения знаний о физическом развитии;
- г) это определение уровня тренированности с целью корректировки нагрузки.
130. Продолжительность работы максимальной мощности не превышает:
- а) 1 час;
- б) 30 мин;
- в) 60 с;
- г) 20 с.
131. Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным управлением движениями, называется:
- а) двигательным умением;
- б) двигательным мастерством;
- в) двигательным навыком;
- г) двигательным потенциалом.
132. Профессионально-прикладная физическая подготовка строится на основе и в единстве с:
- а) общей физической подготовкой;
- б) технической подготовкой;
- в) тактической подготовкой;
- г) психологической подготовкой.
133. Наиболее распространенным методом совершенствования скоростно-силовых способностей является:
- а) интервальная тренировка;
- б) метод повторного выполнения упражнений;
- в) метод выполнения упражнений с переменной интенсивностью;
- г) метод расчлененно-конструктивного упражнения.
134. К контрольному упражнению, дающему оценку развития выносливости, относится:
- а) бег 1000 м;
- б) прыжок в длину с места;
- в) бег 100 м;
- г) челночный бег 5 X 10 м.
135. Контрольное упражнение «подтягивание на перекладине» («подтягивание на низкой перекладине») определяет развитие :
- а) быстроты;
- б) силы;
- в) выносливости;
- г) скоростно-силовых качеств.
136. Группа, которая состоит из студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых вводятся ограничения в физические нагрузки, называется:
- а) специальной медицинской группой;
- б) оздоровительной медицинской группой;
- в) группой лечебной физической культуры;
- г) группой студентов с ограниченными возможностями.
137. Интенсивность физической нагрузки определяется с помощью:
- а) пульсометрии;
- б) динамометрии;
- в) хронометрирования;
- г) кардиоинтервалографии.
138. К контрольному упражнению, дающему оценку развития быстроты, относится:
- а) бег 500 м;
- б) сгибание-разгибание рук в упоре лежа;
- в) бег 60 м;
- г) прыжки через скакалку.
139. Назовите имя волгоградского спортсмена, выигравшего три золотые медали на летних Олимпийских играх 1992 года, проходивших в Барселоне:
- а) Д. Панкратов;
- б) А. Петров;
- в) Е. Садовый;
- г) Т. Лебедева.

140. В оздоровительном плавании в качестве оптимальной оздоровительной дистанции принято считать дистанцию ..., которую следует проплыть с доступной скоростью, не останавливаясь:
- а) от 400 до 600 м;
  - б) от 800 до 1000 м;
  - в) от 1400 до 1800 м; г) от 2000 до 2500 м.
141. Какой метод повышения общей выносливости наиболее распространен:
- а) метод интервального упражнения в гликолитическом режиме;
  - б) метод повторного упражнения с большой интенсивностью;
  - в) метод непрерывного упражнения с умеренной интенсивностью;
  - г) круговая тренировка в интервальном режиме.
142. Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется:
- а) двигательными действиями;
  - б) спортивной техникой;
  - в) подвижной игрой;
  - г) физическими упражнениями.
143. Выносливость к определенной двигательной деятельности называется:
- а) аэробной выносливостью;
  - б) анаэробной выносливостью;
  - в) анаэробно-аэробной выносливостью;
  - г) специальной выносливостью.
144. Что такое «стретчинг»:
- а) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата, определяющие степень подвижности его звеньев;
  - б) система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц;
  - в) гибкость, проявляемая в движениях;
  - г) мышечная напряженность.
145. Обучение двигательному действию начинается с:
- а) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения;
  - б) непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям;
  - в) непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом;
  - г) разучивания общеподготовительных упражнений.
146. При функциональных нарушениях сердечно-сосудистой и дыхательной систем целесообразно широко использовать физические упражнения:
- а) анаэробного характера;
  - б) аэробного характера;
  - в) аэробно-анаэробного характера;
  - г) анаэробного, аэробного, аэробно-анаэробного характера.
147. Для развития вестибулярной устойчивости надо чаще применять упражнения:
- а) на равновесие;
  - б) на координацию движений;
  - в) на быстроту движений;
  - г) на силу.
148. В качестве средств развития гибкости используют:
- а) скоростно-силовые упражнения;
  - б) упражнения на растягивание;
  - в) упражнения «ударно-реактивного» воздействия;
  - г) динамические упражнения с предельной скоростью движения.
149. Какие разделы входят в содержание программы физического воспитания в вузе:
- а) теоретический и практический;
  - б) теоретический, учебно-практический, практический;
  - в) теоретический, методический, учебный и спортивный;
  - г) теоретический и спортивный.
150. Содержание ППФП определяется:
- а) формой, условиями, характером, режимом труда и динамикой работоспособности;
  - б) условиями и режимом труда;
  - в) динамикой работоспособности;
  - г) условиями труда и отдыха.

151. Подбор средств ППФП осуществляется по принципу:
- а) адекватности их психофизиологического воздействия;
  - б) адекватности воздействия на основные мышечные группы;
  - в) адекватности воздействия на необходимые физические качества;
  - г) адекватности воздействия на профессиональные навыки.
152. Для развития общей выносливости наиболее широко применяются циклические упражнения продолжительностью не менее:
- а) 3-5 минут, выполняемые в анаэробном режиме;
  - б) 7-12 минут, выполняемые в аэробно-анаэробном режиме;
  - в) 15-20 минут, выполняемые в аэробном режиме;
  - г) 45-60 минут.
153. К числу основных физических качеств, обеспечивающих высокий уровень физической работоспособности человека, относят:
- а) гибкость и силу;
  - б) силу, быстроту и выносливость;
  - в) выносливость и скоростно-силовые качества;
  - г) координационные способности и гибкость.
154. Назовите критерии эффективности использования здорового образа жизни:
- а) уменьшение количества заболеваний в течение года;
  - б) острые вирусные заболевания протекают в легкой форме;
  - в) высокое качество здоровья, улучшение адаптационных процессов, высокая работоспособность;
  - г) уверенность в своих силах, меньшая подверженность депрессии.
155. К «малым формам» физической культуры студента относятся:
- а) спортивные игры на воздухе;
  - б) утренние пробежки;
  - в) утренняя гимнастика, физкультурная пауза;
  - г) пешие и лыжные походы.
156. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется:
- а) скоростным индексом;
  - б) абсолютным запасом скорости;
  - в) коэффициентом проявления скоростных способностей;
  - г) скоростной выносливостью.
157. Назовите столицу XXXII летних Олимпийских игр:
- а) Рио-де-Жанейро;
  - б) Чикаго;
  - в) Токио;
  - г) Пхёнчхан.
158. Регулярное повышение нагрузки от занятия к занятию для того, чтобы частота сердечных сокращений повышалась до 160-170 уд/мин, характерно для:
- а) занятий общеразвивающей направленности;
  - б) занятий общеподготовительной направленности;
  - в) физкультурно-оздоровительных форм занятий;
  - г) для урочных форм занятий.
159. Что принято называть осанкой:
- а) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение.
  - б) пружинные характеристики позвоночника и стоп.
  - в) привычная поза человека в вертикальном положении.
  - г) силуэт человека.
160. Профилактика нарушений осанки осуществляется с помощью:
- а) скоростных упражнений.
  - б) силовых упражнений.
  - в) упражнений «на гибкость».
  - г) упражнений «на выносливость».

Ключ

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а  | г  | б  | б  | в  | а  | б  | б  | а  | б  | в  | г  | г  | б  | а  | в  | б  | г  | б  | г  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| в   | в   | а   | в   | а   | г   | а   | б   | б   | б   | г   | а   | в   | г   | в   | б   | г   | а   | в   | а   |
| 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  | 47  | 48  | 49  | 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  | 57  | 58  | 59  | 60  |
| в   | в   | б   | б   | в   | а   | г   | г   | в   | а   | г   | б   | б   | б   | в   | а   | б   | б   | в   | г   |
| 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  | 67  | 68  | 69  | 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  | 77  | 78  | 79  | 80  |
| в   | г   | а   | в   | б   | б   | б   | б   | б   | в   | в   | г   | г   | б   | г   | в   | в   | а   | а   | а   |
| 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  | 87  | 88  | 89  | 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  | 97  | 98  | 99  | 100 |
| в   | б   | в   | а   | в   | а   | б   | б   | в   | в   | б   | г   | а   | а   | г   | б   | б   | б   | б   | а   |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| б   | б   | б   | г   | а   | г   | г   | в   | б   | б   | б   | в   | г   | в   | а   | а   | в   | в   | б   | б   |
| 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 |
| г   | б   | в   | а   | б   | б   | г   | б   | в   | г   | в   | а   | б   | а   | б   | а   | а   | в   | в   | б   |
| 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 |
| в   | а   | г   | б   | а   | б   | а   | б   | а   | а   | в   | в   | б   | в   | в   | г   | в   | а   | в   | б   |

Из всего перечня вопросов к зачету на каждый семестр и курс подбираются 20 вопросов (2 балла(%) за правильный ответ).

### Шкала оценивания.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено».

В соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2):

#### Показатели оценивания реферата:

- степень раскрытия сути исследуемой проблемы,
- наличие различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее,
- объем и оформление текста реферата – объем 10 листов, включая титул, содержание с указанием страниц и список использованной литературы;

оформление: формат А4, шрифт ТR 14, интервал 1,5, текст по ширине страницы, поля: левое и правое 2 см, верхнее, нижнее 3см.

#### Критерии оценивания:

- **90-100** баллов выставляется студенту, если работа отличается самостоятельностью суждений, внутренней логичностью, в ней верно обозначены основные направления дальнейшего развития обозначенной темы, использовано более 5 информационных источников и в тексте есть ссылки на них, присутствует развернутое авторское заключение;
- **75-89** баллов выставляется студенту, если работа содержит элементы самостоятельности в суждениях автора, основная логическая линия просматривается, в ней верно обозначены отдельные направления дальнейшего развития обозначенной темы, использовано 4 информационных источника, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, присутствует авторское заключение;
- **60-74** баллов выставляется студенту, если работа в целом адекватно воспроизводит связанные единой идеей основные положения 3-4 информационных источника, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, присутствуют ссылки на источники и краткие выводы;
- **менее 60** баллов выставляется студенту, если: содержание реферата не соответствует теме или при написании реферата использовано менее 3 информационных источников, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, ссылки на большинство использованных источников отсутствуют, в тексте не просматривается граница между собственными суждениями

автора и заимствованными выдержками из использованных информационных источников, отсутствуют авторское заключение или выводы.

Шкала оценивания по итоговым тестам:

20 правильных – 40 баллов; 19 правильных – 38 баллов; 18 правильных – 36 баллов; 17 правильных – 34 балла; 16 правильных – 32 балла; 15 правильных – 30 баллов; 14 правильных – 28 баллов; 13 правильных – 26 баллов; 12 правильных – 24 балла; 11 правильный – 22 балла; 10 правильных – 20 баллов; 9 правильных – 18 баллов; 8 правильных – 16 баллов; 7 правильных – 14 баллов; 6 правильных – 12 баллов; 5 правильных – 10 баллов; 4 правильных – 8 баллов; 3 правильных – 6 баллов; 2 правильных – 4 балла; 1 правильный – 2 балла.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе прохождения дисциплины «Элективные курса по физической культуре и спорту» каждому студенту необходимо:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- иметь аккуратно подогнанные спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий и погодным условиям;
- соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, в стрелковом тире, на открытой спортивной площадке;
- повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки;
- осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

#### **Рекомендации для студентов специального медицинского отделения**

На специальное отделение распределяются студенты, отнесенные по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу, а также студенты, освобожденные от практических занятий.

Численность студентов в учебных группах 8-12 человек. Группы формируются по нозологическому признаку, т. е. по заболеваниям.

Предусмотрено проведение занятий по четырем направлениям.

**Первое направление.** Занятия со студентами, с диагнозом заболевания опорно-двигательного аппарата: сколиозы, остеохондрозы, нарушения осанки, заболевания суставов, последствия травм, врожденные дефекты опорно-двигательного аппарата.

**Второе направление.** Занятия со студентами, с диагнозом заболевания, внутренних органов:

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы: ревматизмы, пороки сердца, кардиосклероз, гипертоническая болезнь.

2. Заболевания органов дыхания: болезни верхних дыхательных путей, бронхиальная астма, хронический бронхит, хроническая пневмония, туберкулез легких.

3. Заболевания органов пищеварения: хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.

4. Заболевания печени и желчных путей: хронический гепатит, хронический холецистит и халаангит.

5. Заболевания поджелудочной железы: панкреатит.

6. Заболевания почек и мочевыводящих путей: хронический нефрит, хронический нефроз, почечно-каменная болезнь.

7. Заболевания органов кровообращения: лейкозы, анемии.

8. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, ожирение.

**Третье направление.** Занятия со студентами, с диагнозом заболевания органов зрения:

- миопия средней и высокой степени;
- астигматизм.

**Четвертое направление.** Занятия со студентами, освобожденными от практических занятий.

На специальное отделение в любое время учебного года по медицинским показаниям могут переводиться студенты с других отделений.

#### **Рекомендации методико-практических занятий для студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата**

*Теоретические занятия:*

- клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений;
- роль плавания в профилактике и лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата;

*Практические занятия:*

- упражнения для формирования правильной осанки;
- упражнения для укрепления мышечного корсета;
- корригирующие упражнения;

Выполнение *контрольных упражнений* для оценки физической подготовленности:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см, для мужчин – отжимание от пола);

- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (упражнение выполняется 1 минуту);

- подтягивание на перекладине (мужчины);

- выполнение комплекса упражнений утренней зарядки, составленного преподавателем; составленного студентом;

- выполнение комплекса упражнений лечебной физкультуры, составленного преподавателем; составленного студентом;

- выполнить упражнения по диагнозу.

#### **Рекомендации методико-практических занятий для студентов с заболеваниями внутренних органов**

*Теоретические занятия:*

- клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений;
- гимнастические упражнения, как основная форма занятий при заболеваниях внутренних органов;

- основы самоконтроля и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- ознакомление с новейшими оздоровительными технологиями:

а) дыхательная гимнастика А.Ф. Стрельниковой;

б) дыхательные практики («рыдающее» дыхание, дыхательная гимнастика по типу Йоги).

*Практические занятия:*

- общая физическая подготовка;

- общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, в парах;

- основы легкой атлетики;

- общеразвивающие упражнения на все группы мышц (щадящий режим).

Выполнение *контрольных упражнений* для оценки физической подготовленности:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см, для мужчин – отжимание от пола);

- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (упражнение выполняется 1 минуту);
- подтягивание на перекладине (мужчины);
- выполнение комплекса упражнений утренней зарядки, составленного преподавателем; составленного студентом;
- выполнение комплекса упражнений лечебной физкультуры, составленного преподавателем; составленного студентом;
- выполнение комплекса упражнений дыхательной гимнастики А. Ф. Стрельниковой;
- выполнение 2-3 упражнений дыхательной гимнастики йогов;

*Примечание*

При выполнении контрольных упражнений необходимо строго учитывать показания и противопоказания для различных заболеваний данной группы.

**Рекомендации методико-практических занятий для студентов с заболеваниями органов зрения**

*Теоретические занятия:*

- клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений;
- ознакомление с новейшими оздоровительными технологиями в профилактике и лечении глазных болезней:

- а) гимнастика Утехина;
- б) гимнастика Аветисова;
- в) йога для глаз;
- г) гимнастика для снятия утомления с глаз;
- д) методика корригирующей гимнастики для глаз.

*Практические занятия:*

- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (упражнение выполняется 1 минуту);
- измерение общей гибкости;
- тест Купера (12-минутное передвижение).
- оздоровительная аэробика (разучивание простейших танцевальных программ в соответствии с мед. показаниями).

Выполнение контрольных упражнений для оценки физической подготовленности:

- выполнение комплекса упражнений утренней зарядки, составленного преподавателем; составленного студентом;
- выполнение комплекса упражнений лечебной физкультуры, составленного преподавателем; составленного студентом;
- выполнить комплекс упражнений для снятия утомления с глаз;
- выполнить несколько упражнений корригирующей гимнастики для глаз;
- выполнить несколько упражнений из гимнастики Утехина;
- выполнить несколько упражнений из гимнастики Аветисова;
- выполнить 2-3 упражнения из комплекса «йога для глаз»;
- выполнить под музыку одну из разученных танцевальных программ;

**Рекомендации для студентов, освобожденных от практических занятий**

*Теоретические занятия:*

- физическая культура, как вид культуры общества и личности;
- основные термины и понятия, используемые в физической культуре;
- средства и методы адаптивной физической культуры;
- основы рационального питания;
- основы массажа и самомассажа;
- методика занятий оздоровительной ходьбой;
- методика определения и оценки физического развития человека;
- оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- определение объема двигательной активности человека и ее оценка;
- определение и оценка конституции человека;
- оценка количества (качества) здоровья, оценка образа жизни человека;

- методика оказания первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой;
  - методика оценки и развития подвижности в различных суставах;
  - определение и оценка силовых возможностей человека;
  - определение и оценка различных видов выносливости;
  - освоение основных приемов массажа и самомассажа;
  - методика тренировки мышц глаз, корригирующая гимнастика при различных заболеваниях глаз;
  - оценка и коррекция осанки и форм стопы при помощи физических упражнений;
  - методика занятий по оздоровительной системе К. Бутейко и А. Стрельниковой «Дыхательная гимнастика»;
  - методика составления комплексов утренней зарядки, производственной гимнастики, комплекса для себя;
  - методика составления индивидуальных оздоровительных программ.
- Выполнение контрольных упражнений для оценки физической подготовленности:
- выполнение комплекса упражнений утренней зарядки, составленного преподавателем; составленного студентом;
  - выполнение комплекса упражнений лечебной физкультуры, составленного преподавателем; составленного студентом.

*Зачетные требования:*

- определить и оценить физическое развитие человека;
- определить и оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем человека;
- определить и оценить конституцию человека;
- показать основные приемы массажа и самомассажа;
- составить комплекс производственной гимнастики для себя;
- составить индивидуальную программу закаливания организма;
- участвовать в проведении оздоровительных походов;
- написать и защитить реферат по тематике связанной с заболеванием.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

***Виды самостоятельной работы студентов***

- самостоятельный выбор тем докладов, тезисов, рефератов;
- подготовка докладов, тезисов, рефератов;
- подготовка к участию в дискуссиях, «Круглом столе», и других интерактивных формах занятия;
- анкетирование студентов учебной группы для изучения какой-либо проблемы;
- аналитическое исследование какой-либо проблемы;
- составление комплексов упражнений оздоровительной гимнастики;
- составление комплексов упражнений на развитие отдельных мышечных групп.
- составление личного плана самостоятельных физических упражнений;
- ведение «Дневника здоровья и самоконтроля за состоянием здоровья»;
- проведение самооценки здоровья (по Н.К.Смирнову);
- подбор различных упражнений для развития физических качеств: силы, гибкости, быстроты, выносливости, ловкости;
- выполнение подводящих упражнений для успешной сдачи контрольных упражнений.

***Материалы для самостоятельной работы студентов***

1. Общие зачетные требования по дисциплине «Физическая культура».
2. Тематика рефератов и список литературы для студентов основной и специальной медицинской групп.
3. Тематика рефератов для студентов, освобожденных от практических занятий по ФК.
4. Комплексы общеразвивающих упражнений.
5. Сборник подвижных игр.
6. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.
7. Оздоровительный бег: Методические указания для самостоятельных занятий студентов.
8. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
9. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

10. Методика развития физических качеств.
11. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
12. Методика составления индивидуальных программ занятий оздоровительной направленности.
13. Определение объема двигательной активности и ее оценка. Оценка уровня физической подготовленности человека.
14. Определение телосложения и конституциональных особенностей организма.
15. Контрольные упражнения и нормативы для оценки специальной подготовленности студентов по плаванию.
16. Контрольные упражнения и нормативы для определения специальной подготовленности студентов по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, н/теннис).
17. Контрольные упражнения и нормативы для определения специальной подготовленности студентов, занимающихся в группах ОФП и атлетической гимнастикой.
18. Индивидуальные программы для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
19. Дыхательная гимнастика. Основы йоги.
20. Контрольные нормативы и тесты для оценки текущего состояния организма студентов ВФ РАНХиГС. Определение уровня физической подготовленности студентов 1-4 курсов ВФ РАНХиГС.

Настоятельно рекомендуется при подготовке реферата и к тестированию использовать литературные источники научно-методического и методического характера в основном опубликованные на протяжении последних 5 – 10 лет (как отечественные, так и зарубежные).

Порядок усвоения теоретических разделов курса:

1. Ознакомиться с требованиями рабочей программы и методическими указаниями по определенному разделу курса.
2. Изучить учебный материал данного раздела по рекомендуемой литературе и составить конспект.
3. Дать ответы на вопросы для самоподготовки (в письменной или устной форме).

Освоение курса предполагает существенный объем самостоятельной работы с научной литературой. Желательно использование источников из Интернета (сайт ВАК – [www.vak.ed.gov](http://www.vak.ed.gov), [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru))

Все письменные задания (рефераты) рекомендуется выполнять с набором в компьютерной верстке (сдаются преподавателю в распечатанном виде). Зачет проводится в 1,2,3,4,5,6 семестре освобожденные – в виде реферата, основная и смг – контрольные практические тесты и тестирование усное в полном соответствии с требованиями. Письменные ответы на вопросы теста (всего их в каждом варианте - 20) должны включать в себя номер вопроса и один из предложенных вариант ответа.

#### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### **6.1. Основная литература.**

1. Физическая культура (курс лекций): Учебное пособие. Под общ. ред. И.В.Прохоровой, Г.А.Дзержинского, Л.Б.Дзержинской. – Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС. 2016 (электронный ресурс).

2. Легкая атлетика: учеб.-метод. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. И.В.Прохоренко, С.Г.Дзержинского. - ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, ВИУ фил. - Волгоград: Изд-во ВИУ РАНХиГС. 2016 (электронный ресурс).

3. Аэробика для самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений: учеб.-метод. пособие / Под общ. ред. Е.П.Удаловой, Н.В.Южаковой. - ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, ВИУ фил. - Волгоград: Изд-во ВИУ РАНХиГС. 2016 (электронный ресурс).

4. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие..- Пермь. -160. 2013

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. М.А. Аварханов [и др.] Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов. - М. Прометей, 2013

2. Германов Г.Н Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов-бакалавров и магистров высш. учеб. заведений. - Воронеж. - 303 с. , 2017

3. Методическое пособие и технические правила по атлетизму и силовому троеборью (пауэрлифтингу) для студентов 1-5 курсов / Под ред. В.В. Прохоренко. – Волгоград, 2001. – 88 с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности и практические навыки, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Элективные курса по физической культуре и спорту»: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, выполнение контрольной работы.

### **Самостоятельная работа по изучении тем дисциплины (модуля)**

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Элективные курса по физической культуре и спорту».

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ; (с учетом изменений от 13. 12.2010);

- приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906);

- приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС при президенте Российской Федерации от 18.08.2016 № 01-4567 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;

- приказ Минобрнауки России "Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования" от 01.12.99 N 1025;

- приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС при президенте Российской Федерации от 27.07.2016 № 02-424 «Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре»

## **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

При поиске электронных версий прочих учебников и учебных пособий, а также учебно-методических разработок рекомендуется воспользоваться каталогам электронных библиотек:

- находящейся в постоянном доступе для студентов и сотрудников академии по продлеваемой подписке Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
- электронно-библиотечной системы Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
- РГУФКСМиТ: [www.sportedu.ru](http://www.sportedu.ru)
- НГУ им. П.Ф.Лесгафта: [www.lesgaft/spb/ru](http://www.lesgaft/spb/ru)– Российской национальной библиотеки: [www.nir.ru](http://www.nir.ru)
- научного ресурса [www.sego.net](http://www.sego.net)
- интегрированной системы информационных ресурсов РАН: [www.isip.ras.ru](http://www.isip.ras.ru)
- научной электронной библиотеки [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru).

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие спортивные сооружения с соответствующим набором спортивного инвентаря.

1. Открытое спортивное сооружение:

- площадка для игры в баскетбол и волейбол;
- легкоатлетические дорожки;
- мини-футбольная площадка с искусственным покрытием;
- спортивный городок.

2. Зал для спортивных игр.

3. Зал фитнеса / аэробики.

4. Тренажерный зал.

5. Скалодром.

Кроме того могут использоваться лекционные аудитории с техническими средствами обучения.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows Vista (2007), Kaspersky Antivirus;
- компьютер с минимальными системными требованиями (процессор: 300 MHz и выше, оперативная память: 128 Мб и выше);
- другие устройства (звуковая карта, колонки и/или наушники);
- устройство для чтения DVD-дисков;
- видеокамера, фотоаппарат, телевизор;

Мультимедиа-презентации с использованием фото- и видеоматериалов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: