

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением кафедры
экономики и финансов
Протокол от «28» августа 2018 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДОЛГ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора 2019

Волгоград 2018 г.

Автор (ы)—составитель (и):

доцент кафедры экономики и финансов Федорова Ольга Владимировна

Заведующий кафедрой экономики и финансов

к.э.н., доцент Брехова Юлия Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература	32
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	35
6.4. Нормативные правовые документы	35
6.5. Интернет-ресурсы	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Государственный и муниципальный долг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23.2	Способность сформировать информационную базу и собрать эмпирический материал для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (Утвержден Приказом Минтруда России от 19.03.15 № 167н)	ПК-23.2	На уровне знаний: Предельные значения государственного и муниципального долга, расходы на обслуживание государственного долга, бюджетный кредит, коммерческий кредит, государственные ценные бумаги, государственные гарантии, принципал, бенефициар, консолидация, конверсия, рефинансирование, реструктуризация, программа государственных заимствований
		На уровне умений: Расчет предельных параметров государственного долга, оценка финансовой независимости территории, расчет уровня бюджетной обеспеченности территории, расчет начальной максимальной цены контракта при объявлении конкурса на привлечение коммерческих кредитов; анализ обязательств публично правового образования по соглашениям о предоставлении кредитных ресурсов и выявление возможных рисков и вероятности финансовых последствий.
		На уровне навыков: Формирование оптимальной программы

		государственных заимствований, формирование плана замещения коммерческих кредитов бюджетными с целью минимизации расходов на обслуживание государственного долга, анализ эффективности государственной долговой политики, разработка предложений по повышению инвестиционной привлекательности государственных ценных бумаг; анализ рисков банкротства территории и введения внешнего управления.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Государственный и муниципальный долг» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, юриспруденции, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере государственных и муниципальных финансов. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации управления государственным и муниципальным долгом при осуществлении бюджетного процесса, формировании эффективной и оптимальной структуры долговых обязательств, реализации программ государственных и муниципальных заимствований.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Государственный и муниципальный долг» реализуется после изучения: Б1.Б.15 Финансы, Б1.В.ДВ.11.1 Бюджетная система и бюджетная политика РФ, Б1.В.ОД.8 Экономический анализ, Б1.В.ОД.16 Рынок ценных бумаг.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 38 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 34 часов, на промежуточную аттестацию – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
7 семестр								
Тема 1	Понятие государственного и муниципального долга. Роль государственного долга в рыночной экономике	6	2	-	1		3	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти, промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Методы и инструменты управления государственным и муниципальным долгом	9	2	-	2		5	<i>O,P</i>
Тема 3	Структурные характеристики государственного и муниципального долга. Классификация заимствований	9	2	-	2		5	<i>O,Д</i>
Тема 4	Доходность и надёжность государственных и муниципальных ценных бумаг	6	2	-	1		3	<i>O</i>
Тема 5	Участники рынка государственных ценных бумаг	6	2	-	1		3	<i>O</i>
Тема 6	Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг	6	2	-	1		3	<i>O,P</i>
Тема 7	Определение параметров привлечения заемных средств	7	2	-	1		3	<i>O</i>
Тема 8	Текущее обслуживание и погашение государственного и муниципального долга	7	2	-	2		3	<i>O</i>
Тема 9	Реструктуризация государственного и муниципального долга	9	2	-	1		5	<i>O,P</i>
Тема 10	Особенности долговой политики РФ на современном этапе	7	2	-	2		5	<i>O,T</i>
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	20		14		38	36

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), коллоквиум (K), эссе (Э), реферат (P), диспут (Д), ситуационная задача (C3), разбор ситуаций (PC)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
-------	-------------------	-----------------

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие государственного и муниципального долга. Роль государственного долга в рыночной экономике	Долг как экономическая категория. Понятие общественной задолженности и частной задолженности. Сущность государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний государственный долг. Институциональные основы государственного долга. Государственный долг как финансовый механизм, ускоряющий или замедляющий экономическое развитие. Негативные и позитивные факторы государственного долга. Сбалансированность бюджета.
Тема 2	Методы и инструменты управления государственным и муниципальным долгом	Институциональная подсистема управления государственным долгом. Функции институциональной подсистемы и её элементов. Правовая подсистема управления государственным долгом, её элементы. Основные источники правового обеспечения государственного и муниципального долга. Законодательные ограничения на рынке государственных заимствований. Подсистема регулирования параметров долга и займов. Виды структур государственного долга. Характеристики технологий структурного регулирования государственного и муниципального долга в мировой практике.
Тема 3	Структурные характеристики государственного и муниципального долга. Классификация заимствований	Бюджетная классификация источников финансирования дефицита бюджета. Классификация государственных ценных бумаг. Рыночные и нерыночные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги, выпускаемые без конкретного обеспечения. Государственные ценные бумаги, выпускаемые с обеспечением за счёт конкретного источника дохода. Дисконтные ценные бумаги. Процентные ценные бумаги. Внешние государственные и муниципальные ценные бумаги. Иностранные облигации, еврооблигации.
Тема 4	Доходность и надёжность государственных и муниципальных ценных бумаг	Факторы, влияющие на доходность ценных бумаг. Риск-премия. Кредитный рейтинг как оценка надёжности государственных и муниципальных заемщиков. Типы кредитных рейтингов. Технологии присвоения и пересмотра кредитного рейтинга. Доходность и надёжность государственных ценных бумаг в России.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
Тема 5	Участники рынка государственных ценных бумаг	Эмитенты государственных и муниципальных ценных бумаг. Федеральное правительство как эмитент внутренних государственных ценных бумаг. Федеральное правительство как эмитент по внешним государственным ценным бумагам. Эмитенты субфедеральных государственных заимствований. Нормативно-правовое обеспечение их деятельности. Эмитенты на уровне местных органов власти. Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальных эмитентов. Критерии выбора эмитентов. Технологии передачи полномочий на выполнение функции эмитента. Первичные дилеры и андеррайтеры и их функции. Инвесторы на рынке государственных ценных бумаг.
Тема 6	Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг	Аукцион как наиболее распространенная форма размещения государственных ценных бумаг. Конкурентный аукцион. Голландский и английский аукцион. Тендер. Неконкурентный аукцион. Конкурентная заявка. Неконкурентная заявка. Цена отсечения. Средневзвешенная цена аукциона. Консорциальная форма размещения. Внутренняя структура синдиката андеррайтеров. Формы размещения на рынках государственных и муниципальных ценных бумаг России. Специализированные системы размещения, ориентированные на население. Частное размещение. Размещение среди подписавшихся на предложение эмитента. Выкуп агентом государства или муниципалитета части выпуска ценных бумаг. Доразмещение на вторичном рынке. Технологии размещения. Дозированное доразмещение. Портфельное размещение.
Тема 7	Определение параметров привлечения заемных средств	Объемы заимствований. Срок обращения. Валюта обязательств. Технологии обслуживания государственного (муниципального) долга. Технологии определения параметров эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Долговая ёмкость бюджета. Доступная долговая ёмкость бюджета. Параметры привлечения долговых обязательств, определяемые бюджетным кодексом РФ.
Тема 8	Текущее обслуживание и погашение государственного и муниципального долга	Стандарты выплат процентов. Экс-дивидендный период. Программы стрипования ценных бумаг. Формы и технологии погашения государственного и муниципального долга. Рефинансирование долга.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
Тема 9	Реструктуризация государственного и муниципального долга	Состояние дефолта по государственным и муниципальным обязательствам. Полный и частичный дефолт. Кросс-дефолт. Технический дефолт. Реструктуризация. План Брэди как пример наиболее масштабных реструктуризаций долгов. Брэди-облигации. Секьюритизация. Конверсия долга и условия её использования.
Тема 10	Особенности долговой политики РФ на современном этапе	Этапы развития долговой политики России. Формы урегулирования государственного внешнего долга. Проблемы развития рынка государственных и муниципальных заимствований. Политика государственных федеральных и региональных заимствований РФ в условиях кризиса и в посткризисный период. Политика муниципальных заимствований, её проблемы и перспективы.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.10.2 «Государственный и муниципальный долг» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Понятие государственного и муниципального долга. Роль государственного долга в рыночной экономике	1. Долг как экономическая категория. Сущность государственного и муниципального долга. 2. Внутренний и внешний государственный долг. 3. Институциональные основы государственного долга. 4. Альтернативные подходы к определению государственного долга. 5. Государственный долг как финансовый механизм, ускоряющий или замедляющий экономическое развитие.	<i>О</i>	<i>Р</i>
2.	Методы и инструменты управления государственным и муниципальным долгом	1. Институциональная подсистема управления государственным долгом. 2. Правовая подсистема. 3. Подсистема урегулирования параметров долга. 4. Торговая подсистема.	<i>О,Р</i>	<i>О</i>
3.	Структурные характеристики	1. Внутренние государственные ценные бумаги.	<i>О,Д</i>	<i>О</i>

	государственного и муниципального долга. Классификация заимствований	2. Рыночные ценные бумаги. 3. Нерыночные ценные бумаги. 4. Обеспечение государственных ценных бумаг. 5. Дисконтные и процентные ценные бумаги. 6. Внешние государственные ценные бумаги и их виды.		
4.	Доходность и надёжность государственных и муниципальных ценных бумаг	1. Понятие доходности. Факторы, влияющие на доходность. 2. Кредитный рейтинг, его типы. 3. Технология присвоения кредитного рейтинга. 4. Доходность государственных, субфедеральных и муниципальных ценных бумаг в России.	<i>O</i>	<i>P</i>
5.	Участники рынка государственных ценных бумаг	1. Эмитенты и их обязанности. 2. Правительство как эмитент по внутренним обязательствам. 3. Правительство как эмитент по внешним обязательствам. 4. Эмитенты региональных обязательств, их функции. 5. Биржевые и небиржевые участники размещения государственных и муниципальных ценных бумаг.	<i>O</i>	<i>O</i>
6.	Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг	1. Аукционная форма размещения. 2. Консорциальное размещение. 3. Специализированное размещение, ориентированное на население. 4. Частное размещение. 5. Доразмещение на вторичном рынке. 6. Дозированная форма размещения ценных бумаг. 7. Портфельное размещение.	<i>O, P</i>	<i>O</i>
7.	Определение параметров привлечения заемных средств	1. Объём привлечённых заёмных средств. 2. Определение стоимости привлечённых займов. 3. Долговая ёмкость бюджета. Доступная долговая ёмкость. 4. Технология определения параметров эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.	<i>O</i>	<i>O</i>
8.	Текущее обслуживание и погашение государственного и муниципального долга	1. Порядок возникновения и исполнения обязательств по обслуживанию и погашению государственного и муниципального долга. 2. Выплата процентов по долгу. 3. Погашение государственного (муниципального) долга. 4. Рефинансирование государственного (муниципального) долга.	<i>O</i>	<i>O</i>

9.	Реструктуризация государственного и муниципального долга	1.Дефолт и его разновидности. 2.Реструктуризация государственного долга. 3.Секьюритизация долга. 4.Конверсия государственного долга.	<i>O,P</i>	<i>P</i>
10.	Особенности долговой политики РФ на современном этапе	1. Ретроспективный анализ долговой политики РФ. 2. Схема урегулирования внешнего долга. 3. Перспектива развития, рынка внутренних заимствований. 4. Проблема развития рынка муниципальных займов в России. 5. Оценка состояния рынка Волгоградских долговых обязательств (ОДО)	<i>O,T</i>	<i>T</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Государственный и муниципальный долг» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие государственного и муниципального долга. Роль государственного долга в рыночной экономике	Устный опрос
Тема 2	Методы и инструменты управления государственным и муниципальным долгом	Устный опрос. Проверка реферата.
Тема 3	Структурные характеристики государственного и муниципального долга. Классификация заимствований	Устный опрос. Проведение диспута.
Тема 4	Доходность и надёжность государственных и муниципальных ценных бумаг	Устный опрос.
Тема 5	Участники рынка государственных ценных бумаг	Устный опрос.
Тема 6	Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг	Устный опрос. Проверка реферата.
Тема 7	Определение параметров привлечения заемных средств	Устный опрос.
Тема 8	Текущее обслуживание и погашение государственного и муниципального долга	Устный опрос.
Тема 9	Реструктуризация государственного и муниципального долга	Устный опрос. Проверка реферата.
Тема 10	Особенности долговой политики РФ на современном этапе	Устный опрос. Письменный тест.
Заочная форма		
Тема 1	Понятие государственного и муниципального долга. Роль государственного долга в рыночной экономике	Проверка реферата.

Тема 2	Методы и инструменты управления государственным и муниципальным долгом	Устный опрос.
Тема 3	Структурные характеристики государственного и муниципального долга. Классификация заимствований	Устный опрос.
Тема 4	Доходность и надёжность государственных и муниципальных ценных бумаг	Проверка реферата.
Тема 5	Участники рынка государственных ценных бумаг	Устный опрос.
Тема 6	Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг	Устный опрос.
Тема 7	Определение параметров привлечения заемных средств	Устный опрос.
Тема 8	Текущее обслуживание и погашение государственного и муниципального долга	Устный опрос.
Тема 9	Реструктуризация государственного и муниципального долга	Проверка реферата.
Тема 10	Особенности долговой политики РФ на современном этапе	Письменный тест.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Понятие государственного и муниципального долга. Роль государственного долга в рыночной экономике.

Вопросы устного опроса:

1. Охарактеризуйте причины возникновения государственного (муниципального) долга.
2. Определите сущность и роль государственного (муниципального) долга
3. Назовите основные подходы к определению государственного долга и проанализируйте их отличия
4. Определите содержание классического подхода к определению государственного долга.
5. Определите содержание альтернативного подхода к определению государственного долга.
6. Какие элементы входят в структуру государственного (муниципального) долга?
7. Дайте определение следующим понятиям: общественная задолженность, принцип сбалансированности, доходы бюджетов, расходы бюджетов, дефицит, государственный долг, муниципальный долг, внутренний долг, внешний долг, финансовые институты, финансовый механизм, целевая функция долга.

Темы рефератов:

1. Профицит бюджета: плюсы и минусы.

2. Причины дефицита бюджета и источники его финансирования.
3. Плюсы и минусы государственной задолженности.
4. Роль государственного (муниципального) долга в современной экономике.
5. Риски роста государственным и муниципальным заимствованиям.

Тема 2. Методы и инструменты управления государственным и муниципальным долгом.

Вопросы устного опроса:

1. Что представляет собой структура государственного долга?
2. Какие основные ограничения в отношении государственного (муниципального) долга регламентированы бюджетным законодательством?
3. Что представляет собой текущий долг?
4. Какие технологии регулирования долга можно выделить?
5. Как происходит учет государственного долга?

Темы рефератов:

- 1) Основные методы управления государственным (муниципальным) долгом.
- 2) Подсистемы системы управления государственным долгом (институциональная, правовая, торговая, подсистема урегулирования параметров долга).
- 3) Рынок государственных заимствований.
- 4) Анализ зарубежного опыта регулирования государственных заимствований.

Тема 3. Структурные характеристики государственного и муниципального долга. Классификация заимствований.

Вопросы устного опроса:

- 1) Назовите основные виды государственных и муниципальных заимствований.
- 2) Составьте схему, характеризующую этапы выпуска, реализации и обращения государственной ценной бумаги.
- 3) Проанализируйте плюсы и минусы бюджетных кредитов и коммерческих кредитов.
- 4) Назовите отличия внутренних и внешних заимствований.
- 5) Перечислите основные классификации и соответствующие виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
- 6) Какова структура государственных заимствований бюджета Волгоградской области в 2016 году?
- 7) Какие особенности муниципальных заимствований регламентированы бюджетным кодексом РФ?
- 8) Проанализируйте программу заимствований, утвержденную в составе федерального бюджета на 2016 год.
- 9) Что представляют собой субфедеральные заимствования?

Темы для диспута:

- 1) Выгоды и риски для региональных бюджетов от проведения политики замещения коммерческих кредитов бюджетными.

Тема 4. Доходность и надёжность государственных и муниципальных ценных бумаг.

Вопросы устного опроса:

- 1) Назовите основные параметры оценки ценной бумаги при принятии решения об инвестировании.
- 2) Перечислите факторы, влияющие на доходность государственных и муниципальных ценных бумаг.

- 3) Охарактеризуйте параметры и виды риска государственных и муниципальных ценных бумаг.
- 4) Дайте определение понятию – риск-премия.
- 5) Что представляет собой риск рефинансирования?
- 6) Каковы особенности правовых и процедурных рисков?
- 7) Какие этапы включает в себя присвоение кредитного рейтинга?
- 8) Что представляет собой риск ликвидности (платежеспособности) и какова его оценка для государственных ценных бумаг?

Темы рефератов:

- 1) Анализ доходности облигаций федерального займа за 2014-2016 годы.
- 2) Виды кредитного рейтинга.
- 3) Стоимость присвоения кредитного рейтинга долговым обязательствам РФ субъекта РФ, муниципалитета.
- 4) Динамика рейтингов Волгоградской области за период 200-2016 годы.

Тема 5. Участники рынка государственных ценных бумаг.

Вопросы устного опроса:

- 1) Перечислите эмитентов государственных и муниципальных ценных бумаг.
- 2) Охарактеризуйте функции эмитента по государственным ценным бумагам.
- 3) Перечислите основных участников первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
- 4) Проанализируйте особенности выпуска и обращения муниципальных ценных бумаг.
- 5) Определите следующие понятия: «дилер», «андеррайтер», «дериватив».
- 6) В чем заключаются причины низкой степени развития рынка муниципальных ценных бумаг?
- 7) Каковы функции эмитентов и инвесторов?
- 8) Какие государственные ценные бумаги выпускает Волгоградская область?

Темы рефератов:

Тема 6. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг.

Вопросы устного опроса:

- 1) Назовите формы размещения государственных и муниципальных ценных бумаг.
- 2) Охарактеризуйте причины доразмещения государственных и муниципальных ценных бумаг.
- 3) Перечислите основные виды аукционов.
- 4) Проанализируйте отличия и преимущества конкурентной и неконкурентной заявки.
- 5) Охарактеризуйте существующие технологии размещения государственных и муниципальных ценных бумаг.
- 6) Определите следующие понятия: «тендер», «цена отсечения», «неконкурентный аукцион».

Темы рефератов:

1. Частное размещение государственных ценных бумаг.
2. Роль ЦБ РФ на рынке ценных бумаг.
3. Преимущества консорциальной формы размещения государственных ценных бумаг.

Тема 7. Определение параметров привлечения заемных средств.

Вопросы устного опроса:

- 1) Раскройте содержание понятия «долговая емкость бюджета».

2) Проанализируйте соблюдение ограничений по предельному объему государственного долга в текущем году среди регионов ЮФО.

3) Перечислите основные позиции программы государственных заимствований РФ в текущем году.

4) Перечислите основные позиции программы муниципальных заимствований г. Волгограда в текущем году.

5) Охарактеризуйте функции кредитора, принципала и бенефициара в процессе выдачи и реализации государственной гарантии.

6) Определите следующие понятия: «срок обращения обязательств», «валюта обязательств», «доступная долговая ёмкость бюджета».

7) Что представляет собой программа государственных заимствований?

8) Каковы предельные расходы на обслуживание государственного долга?

9) В чем заключаются основные условия предоставления государственной гарантии?

Тема 8. Текущее обслуживание и погашение государственного и муниципального долга.

Вопросы устного опроса:

1) Назовите формы погашения государственного и муниципального долга.

2) Охарактеризуйте этапы и элементы текущего обслуживания государственного долга.

3) Проанализируйте причины реструктуризации и рефинансирования долга.

4) Раскройте содержание понятия «стрипование государственных и муниципальных ценных бумаг».

5) Определите следующие понятия: «экс-дивидендный период», «процедуры стриппинга», «технология рефинансирования долга».

6) Что представляет собой технология погашения государственного и муниципального долга?

7) Какая структура долга считается оптимальной?

Тема 9. Урегулирование государственного и муниципального долга.

Вопросы устного опроса:

1) Перечислите нормативные ограничения дефицита, заимствований, долга.

2) Проанализируйте причины дефолта по государственным и муниципальным обязательствам.

3) Перечислите основные виды дефолта.

4) Перечислите основные условия использования и этапы конверсии долга.

5) Перечислите основные условия использования и этапы реструктуризации долга.

Темы рефератов:

1. Дефолт («полный», «частичный», «технический», «кросс-дефолт») примеры в истории отечественной финансовой системы.

2. Основные этапы секьюритизации.

5. План Брэди как пример наиболее масштабных реструктуризаций долгов.

Тема 10. Особенности долговой политики РФ на современном этапе.

Вопросы устного опроса:

1) Проанализируйте существующие проблемы развития рынка государственных и муниципальных заимствований.

3) Охарактеризуйте особенности политики государственных федеральных и региональных заимствований РФ в условиях кризиса и в посткризисный период.

4) Проанализируйте причины низкого уровня развития муниципальных заимствований.

- 5) Назовите основные переломные моменты долговой политики РФ в период с 1990-х по настоящее время.
- 6) Определите следующие понятия: «урегулирование долга», «инструменты заимствований», «политика заимствований».
- 7) Что представляет собой политика муниципальных заимствований, её проблемы и перспективы?
- 8) Каковы последствия нарушения нормативных ограничений долга для субъектов РФ?

Вопросы для тестирования:

1. Согласно какому принципу бюджетной системы РФ «объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов»?

1. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
2. принцип эффективности использования бюджетных средств;
3. принцип сбалансированности бюджета;
4. принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов

2. К собственным доходам бюджетов бюджетной системы РФ не относятся:

1. Налоговые доходы;
2. неналоговые доходы;
3. дотации;
4. субвенции.

3. Предельный дефицит бюджета субъекта РФ и местного бюджета составляет

1. Соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 10% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;
2. соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 15% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;
3. соответственно 10% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 10% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;
4. соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и не более утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

4. Что из нижеперечисленного не относится к источникам внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета?

1. Разница между средствами, поступившими от размещения государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ, и средствами, направленными на их погашение;

2. разница между полученными и погашенными в валюте РФ бюджетными кредитами, предоставленными федеральному бюджету другими бюджетами бюджетной системы РФ;

3. разница между полученными и погашенными в валюте РФ кредитами кредитных организаций;

4. разница между полученными и погашенными РФ в иностранной валюте кредитами иностранных государств.

5. Что из нижеперечисленного не относится к видам долговых обязательств, составляющих структуру государственного долга Российской Федерации?

1. Кредиты кредитных организаций и бюджетные кредиты;

2. государственные ценные бумаги;

3. средства Резервного фонда

4. государственные гарантии Российской Федерации.

6. Предельный объем государственного долга субъекта РФ не должен превышать:

1. Утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

2. 50% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

3. сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита бюджета субъекта РФ и (или) погашение долговых обязательств;

4. 15 % объема расходов бюджета субъекта РФ.

7. К видам государственного долга относится:

1. Внутренний долг;

2. капитальный долг;

3. структурированный долг;

4. консолидированный долг.

8. К концепциям, определяющим роль долга в рыночной экономике относится:

1. Кейнсианская концепция.

2. фридмановская концепция;

3. классическая концепция;

4. неоклассическая концепция;

9. В какой из концепций государственные заимствования рассматриваются в качестве субститута налоговых поступлений?

1. В классическая концепции;

2. в альтернативной концепции;

3. в неоклассической концепции;

4. в марксистской концепции.

10. Найдите неверный ответ. По типу заемщика долг в России делится на:

1. Государственный долг РФ;

2. муниципальный долг;
3. государственный долг субъектов РФ;
4. районный долг.

11. Основными формами государственных заимствований являются:

1. Эмиссия долговых ценных бумаг;
2. эмиссия наличных денег;
3. нет верного ответа.

12. Найдите неверный ответ в вопросе. К основным подсистемам управления государственным долгом относятся:

1. Правовая подсистема;
2. институциональная подсистема;
3. подсистема урегулирования долга;
4. страховая подсистема.

13. Найдите неверный ответ. Институциональная подсистема включает в себя следующие группы институтов:

1. Главные распорядители бюджетных средств.
2. эмитенты государственных ценных бумаг;
3. агенты по размещению и андеррайтеры;
4. финансовые консультанты;

14. К элементам правовой подсистемы относятся:

1. Налоговое регулирование;
2. регулирование статуса ценных бумаг;
3. регулирование допуска профессиональных участников рынка и инвесторов на рынки государственных и муниципальных ценных бумаг;
4. все ответы верны.

15. Основными параметрами государственного долга являются:

1. Стоимость обслуживания;
2. параметры привлечения заемных средств;
3. источник кредита.

16. Какие основные направления включает в себя проектирование основных параметров долга?

1. Изучение закономерностей развития макроэкономических процессов;
2. определение характера взаимовлияния макроэкономических параметров и параметров государственного долга;
3. прогнозирование макроэкономических процессов.
4. все ответы верны.

17. Основными признаками нерыночных государственных ценных бумаг являются:

1. Полный запрет на обращение ценных бумаг с момента их размещения до момента погашения;
2. переход прав собственности на ценные бумаги только в ограниченных случаях;
3. переход прав собственности на ценные бумаги только по специальному разрешению эмитента.

18. Найдите неверный ответ. С точки зрения обеспечения обязательств государственные ценные бумаги подразделяются на :

1. Выпускаемые под общее обязательство без конкретного обеспечения.;
2. выпускаемые с обеспечением за счет конкретного источника дохода;
3. казначейские ценные бумаги.

19. Найдите неверный ответ. По способу формирования дохода государственные ценные бумаги подразделяются на :

1. Дисконтные;
2. процентные;
3. фиксированные.

20. На доходность финансовых инструментов влияют:

1. Валютный курс;
2. темпы инфляции;
3. уровень монетизации.

21. С точки зрения надежности все долговые инструменты подразделяются на ценные бумаги:

1. Высокого качества;
2. низкого качества;
3. спекулятивного качества;
4. инфляционного качества.

22. Найдите неверный ответ. По типу эмитента кредитные рейтинги подразделяются на:

1. Суверенные;
2. субсуверенные;
3. муниципальные;
4. инвестиционные.

23. Найдите неверный ответ. Какие функции выполняют андеррайтеры?

1. Собственных размещений ценных бумаг.
2. содействие эмитенту в подготовке официальных документов для выпуска ценных бумаг;
3. определение оптимальной цены размещения;

24. Найдите неверный ответ. Существует несколько состояний дефолтов по государственным обязательствам:

1. Частичный;
2. кросс-дефолт;
3. технический;
4. временный

25. В какой стране применялся план Брэди?

1. США;
2. Франция;
3. Венгрия;
4. Австралия.

26. Цель финансового контроля бюджетной сферы:

1. Обеспечение соблюдения бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;
2. подготовка актов, представлений, заключений по результатам проведенных контрольных действий;
3. формирование базы данных о нарушениях финансовой дисциплины получателями бюджетных средств;
4. повышение собираемости налогов в бюджет.

27. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений является контрольной деятельностью:

1. Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
2. Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся соответственно органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций, финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований);
3. Правительства РФ;
4. депутатов Государственной Думы.

28. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений является контрольной деятельностью:

1. Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
2. Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся соответственно органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций, финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований);
3. Правительства РФ;
4. Прокуратуры РФ.

29. Федеральное казначейство находится в ведении:

1. Счетной палаты Российской Федерации;
2. Министерства финансов России;
3. Центрального банка РФ;
4. Росфиннадзора.

30. Принцип независимости государственного финансового контроля предполагает:

1. Функция выявления нарушений в осуществлении финансово-хозяйственных операций;
2. аналитическая функция, предполагающая установление причин выявленных нарушений и отклонений, а также степени их влияния на состояние объекта контроля;
3. коррекционная функция, предполагающая устранение выявленных нарушений и отклонений;
4. все ответы верны.

31. Средства самообложения граждан это:

1. Обязательные взносы населения в местный бюджет, с целью дальнейшего осуществления расходов на цели благоустройства;

2. разовые добровольные целевые сборы, устанавливаемые непосредственно населением муниципального образования для финансирования решения вопросов местного значения;
3. добровольные пожертвования в бюджеты бюджетной системы со стороны физических лиц и индивидуальных предпринимателей;
4. обязательные сборы с населения с целью финансирования дефицита местного бюджета.

32. Найдите неверный ответ. Условиями предоставления бюджетного кредита являются:

1. Бюджетный кредит предоставляется на условиях безвозмездности, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом или соответствующими законами (решениями) о бюджете, и возвратности;
2. бюджетный кредит может быть предоставлен Российской Федерации, субъекту Российской Федерации, муниципальному образованию или юридическому лицу на основании договора, заключенного в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;
3. бюджетный кредит может быть предоставлен только при условии предоставления заемщиком обеспечения исполнения своего обязательства по возврату указанного кредита, уплате процентных и иных платежей, предусмотренных соответствующим договором (соглашением), за исключением случаев, когда заемщиком является Российская Федерация или субъект Российской Федерации;
4. обязательным условием предоставления бюджетного кредита юридическому лицу является проведение предварительной проверки финансового состояния юридического лица - получателя бюджетного кредита.

33. На какие цели не может предоставляться бюджетный кредит из федерального бюджета бюджету субъекта РФ?

1. Частичное покрытие дефицита бюджета субъекта РФ;
2. пополнение средств бюджета субъекта на депозитных счетах в банке;
3. покрытие временного кассового разрыва, возникающего при исполнении бюджета субъекта РФ;
4. ликвидация последствий стихийных бедствий и техногенных аварий.

34. Бюджетный кредит на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов РФ (местных бюджетов) предоставляется на срок?

1. До 5 лет;
2. до 3 лет;
3. до 1 года;
4. до 50 дней.

35. Каким документом устанавливается процентная ставка по бюджетному кредиту из бюджета Волгоградской области?

1. Федеральным законом о федеральном бюджете;
2. кредитным договором;
3. Законом Волгоградской области об областном бюджете;
4. постановлением Администрации Волгоградской области.

36. Цели осуществления государственных (муниципальных) заимствований (ФЗ от 25.12.2012 N 268-ФЗ):

1. Увеличение профицита бюджета;
2. финансирование дефицита бюджета;
3. формирование резервных фондов бюджетов;

4. в целях финансирования дефицитов соответствующих бюджетов, а также для погашения долговых обязательств.

37. Найдите неверный ответ. Долговые обязательства субъекта Российской Федерации могут существовать в виде обязательств по:

1. Государственным ценным бумагам субъекта Российской Федерации;
2. бюджетным кредитам, привлеченным в бюджет субъекта Российской Федерации от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3. кредитам, полученным субъектом Российской Федерации от кредитных организаций, иностранных банков и международных финансовых организаций;
4. государственным гарантиям казначейства Российской Федерации.

38. Что является обеспечением долговых обязательств РФ?

1. Имущество, находящееся в собственности РФ;
2. имущество, находящееся в собственности РФ, субъекта РФ;
3. имущество, находящееся в собственности РФ, субъекта РФ, муниципального образования;
4. долговые обязательства РФ являются необеспеченными.

39. Старейшей ценной бумагой является:

1. Облигация;
2. чек;
3. вексель;
4. депозитный сертификат;
5. коносамент.

40. Чем ограничена сумма предоставляемых государственных гарантий субъекта РФ и муниципальных гарантий в очередном финансовом году?

1. Ограничения отсутствуют, по результатам конкурсного отбора предоставляется всем прошедшим отбор принципалам;
2. общим объемом доходов бюджета;
3. пределом общей суммы предоставляемых гарантий, указанной в законе (решении) о бюджете;
4. верхним пределом государственного долга субъекта РФ (муниципального) долга, утвержденным законом (решением) о бюджете.

Ответы:

1-3; 2-4; 3-1; 4-4; 5-3; 6-1; 7-1; 8-3; 9-1; 10-4; 11-1; 12-4; 13-1; 14-4; 15-1; 16-4; 17-1; 18-3; 19-3; 20-3; 21-3; 22-3; 23-1; 24-4; 25-1; 25-3; 26-1; 27-3; 28-1; 29-2; 30-4; 31-4; 32-1; 33-2; 34-4; 35-1; 36-4; 37 -4; 38-1; 39-3; 40-3.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственного и муниципального долга.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области управления государственным и муниципальным долгом, а также формирования предложений по совершенствованию долговой политики публично правового образования..
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области управления государственным и муниципальным долгом.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области управления государственным и муниципальным долгом.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области управления государственным и муниципальным долгом, в том числе в разрезе видов долговых обязательств.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
-----	--------------	-----	--------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23.2	Способность сформировать информационную базу и собрать эмпирический материал для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-23.1.1 Способность применять знания методов проведения финансового контроля, оценки результатов и формирование предложений по совершенствованию финансово-экономической деятельности сектора государственного и муниципального управления.	Принципы финансового контроля; ревизия; проверка; обследование; санкционирование операций; внутренний и внешний контроль; предварительный и последующий контроль; бюджетное нарушение; бюджетные меры принуждения.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Составление плана проведения контрольного мероприятия; документация результатов финансового контроля (акт, предписание, представление, заключение); выявление рисков нарушения принципов контроля в ходе проведения контрольного мероприятия; оценка обоснованности приостановления или продления контрольного мероприятия; анализ осуществления бухгалтерского и управленческого учета.	Умения применять знания на практике в полной мере
	Анализ объектов контроля с целью выявления бюджетных нарушений: нецелевое использование бюджетных средств, нарушение условий предоставления бюджетного кредита, нарушение условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов, и т.д.; оценка ущерба и применение бюджетных мер принуждения с целью возмещения использованных с нарушением средств бюджета, с наименьшим негативным эффектом для исполнения соответствующего бюджета.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-23.1.2 Овладение способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Основные функции государства в рыночной экономике. Формы и методы государственного регулирования экономики. Финансовый контроль как метод государственного регулирования экономики.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Выбор финансово-контрольные методов в разработке мероприятий в сфере государственного регулирования экономики.	Умения применять знания на практике в полной мере
	Систематизация и интерпретация статистических и аналитических данных.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-23.1.3 Способность применять	Предельные значения государственного и муниципального долга, расходы на обслуживание	Демонстрация знаний основных теоретических

методы финансового контроля и анализировать полученные результаты по итогу контрольных мероприятий в сфере государственных и муниципальных заимствований	государственного долга, бюджетный кредит, коммерческий кредит, государственные ценные бумаги, государственные гарантии, принципал, бенефициар, консолидация, конверсия, рефинансирование, реструктуризация, программа государственных заимствований	положений в полном объеме
	Расчет предельных параметров государственного долга, оценка финансовой независимости территории, расчет уровня бюджетной обеспеченности территории, расчет начальной максимальной цены контракта при объявлении конкурса на привлечение коммерческих кредитов; анализ обязательств публично правового образования по соглашениям о предоставлении кредитных ресурсов и выявление возможных рисков и вероятности финансовых последствий.	Умения применять знания на практике в полной мере
	Формирование оптимальной программы государственных заимствований, формирование плана замещения коммерческий кредитов бюджетными с целью минимизации расходов на обслуживание государственного долга, анализ эффективности государственной долговой политики, разработка предложений по повышению инвестиционной привлекательности государственных ценных бумаг; анализ рисков банкротства территории и введения внешнего управления.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-23.2 Способность реализовывать финансовый контроль на практике в секторе государственного и муниципального управления	Систематизация методов финансового контроля	Умения применять знания на практике в полной мере
	Реализовывать процедуру финансового контроля в соответствии с требованиями норм отечественного законодательства	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
	Разработка мероприятий по нейтрализации отклонений, выявленных в ходе проверки	Необходимый опыт практической деятельности в выбранной сфере

Вопросы к экзамену

1. Понятие государственного долга и его формы. Ограничения на размер государственного долга РФ, субъекта РФ и муниципального долга.
2. Классический подход и определение роли государственного долга.
3. Альтернативный подход и определение роли государственного долга.
4. Институциональная подсистема управления государственным и муниципальным долгом.
5. Законодательные ограничения на рынке государственных заимствований в зарубежных странах и в России.
6. Торговая подсистема управления государственным долгом.
7. Внутренние государственные ценные бумаги.
8. Внешние государственные ценные бумаги.
9. Государственные и муниципальные ценные бумаги РФ.
10. Доходность ценных бумаг и влияющие на неё факторы.
11. Кредитный рейтинг и технологии его присвоения и пересмотра.
12. Государственное регулирование рынка государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
13. Выбор эмитентов на уровне центрального правительства при выпуске государственных ценных бумаг.

14. Эмитенты на уровне субъектов федерации.
15. Эмитенты на уровне муниципалитетов.
16. Первичные дилеры и андеррайтеры и их функции.
17. Инвесторы на рынке государственных и муниципальных ценных бумаг.
18. Аукционная форма размещения государственных ценных бумаг.
19. Консорциальная форма размещения государственных ценных бумаг.
20. Специализированные системы размещения, ориентированные на население.
21. Частное размещение государственных ценных бумаг.
22. Размещение среди подписавшихся на предложение эмитентов.
23. Выкуп агентом государства или муниципалитета части выпуска ценных бумаг.
24. Доразмещение государственных ценных бумаг на вторичном рынке.
25. Дозированное размещение государственных ценных бумаг.
26. Портфельное доразмещение государственных ценных бумаг.
27. Формы размещения государственных ценных бумаг в России.
28. Определение объемов, сроков и валют заимствований.
29. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.
30. Стерилизация государственного долга.
31. Рефинансирование государственного долга.
32. Дефолт по государственным и муниципальным обязательствам.
33. Реструктуризация государственного долга.
34. Секьюритизация как технология реструктуризации государственного долга.
35. Конверсия государственного долга.
36. Оценка современной долговой политики РФ и регионов.
37. Урегулирование государственного долга России.
38. Проблемы развития субфедеральных и муниципальных заимствований в России.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области управления государственным и муниципальным долгом.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
------------	--

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного

материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы

окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы

следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бюджетная система России: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд. изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 703 с.: ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников).

2. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69135 — Загл. с экрана.

3. Финансы: учеб. и практикум для академич. бакалавриата / под ред. Л. А. Чалдаевой. - М.: Юрайт, 2015. - 429 с.

4. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление»/ А.Е. Суглобов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34805>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Новикова, М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. дан. — Саратов: Научная книга, 2012. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Хоминич, И.П. Государственный кредит в условиях финансовой глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Хоминич, О.В. Саввина. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69145 — Загл. с экрана.

3. Биткина И. К. Финансы: методические указания по выполнению практических заданий: учеб.-метод. пособие / Ирина Константиновна Биткина; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014. - 115 с. - Библиогр.: с. 104-109.-Прил.: с. 110-115.

4. Финансы и кредит: учебник / под ред. Н. Г. Кузнецова, К. В. Кочмола, Е. Н. Алифановой.. – М.: КноРус, 2016.

5. Кабанцева Н. Г. Финансы: учеб. пособие / Наталия Гавриловна Кабанцева. – Ростов н/Д:Феникс, 2012. - 348 с.

6. Ушвицкий, Л.И. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Ушвицкий, В.С. Катренко, А.В. Савцова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 197 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69233 — Загл. с экрана.
7. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мохнаткина Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30104>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учеб для магистров / под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2015. - 550, [1] с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 543-551.
10. Кирина Л.С. Налоговый менеджмент в организациях: учеб. для магистров / Людмила Сергеевна Кирина, Наталья Александровна Горохова; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 279 с. : ил., табл. - (Магистр). - Библиогр.: с. 263-269.- Прил.: с. 270-279.
11. Актуальные проблемы управления региональным долгом: теория и практика / под ред. А.В. Дорждеева, Л.В. Золотовой, С.Б. Левинсона. М.: Финансы. 2010
12. Кадомцева С. В. Государственные финансы: учеб. пособие / С. В. Кадомцева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 351, [1] с. : ил. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
13. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учеб для магистров / под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2015. - 550, [1] с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 543-551.
14. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16454>.— ЭБС «IPRbooks».
15. Финансовая политика России [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69192 — Загл. с экрана..
16. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 331 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29975 — Загл. с экрана.
17. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126 — Загл. с экрана.
18. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

19. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21039>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Белоусова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент»/ Белоусова А.В., Белоусова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25975>.— ЭБС «IPRbooks».
21. Ильин А.В. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс]/ Ильин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28946>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Пономарев, А.И. Налоги и налоговое администрирование в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Пономарев, Т.В. Игнатова, М.А. Богатырев. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 392 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69200 — Загл. с экрана.
23. Афанасьев Мст.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; под ред. Мст.П. Афанасьева; [Предисловие А.Л.Кудрина] - 4-е изд., пераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.—363 с.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&id=urait.content.350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB&type=c_pub — ЭБС «Юрайт», по паролю
24. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько, Р.Г.Погребняк, Е.С.Пожидаева [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. . - М.: Издательство Юрайт, 2015.—503 с.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?64&id=urait.content.7F00A588-F024-4C8E-8041-F88566F84B65&type=c_pub— ЭБС «Юрайт», по паролю
25. Экономическая безопасность: учебник для вузов/ под общ. ред. Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.— М.: Издательство Юрайт, 2015.—478 с.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.7489232E-A75D-4DD1-B28E-D35E48C0B311&type=c_pub — ЭБС «Юрайт», по паролю
26. Бабашкина, А.М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 478 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69111 — Загл. с экрана.
27. Кудряшова Е.В. Цель государственного финансового планирования - актуальная проблема права и управления // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 2. С. 54 - 59. (СПС «Консультант»)
28. Чернякова Е.Е. Система "Электронный бюджет" - инструмент обеспечения прозрачности, открытости и подотчетности деятельности в сфере управления общественными финансами // Финансы. 2015. N 8. С. 3 - 14. (СПС «Консультант»)
29. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
30. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16454>.— ЭБС «IPRbooks».

31. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

32. Ильин А.В. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс]/ Ильин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

33. Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций/ Т.П.Николаева.—М.: Издательство Юрайт, 2015.—273 с.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?15&id=urait.content.89FDA6A3-D63E-4297-A9DF-563E0B8C3AEB&type=c_pub — ЭБС «Юрайт», по паролю

34. Экономическая безопасность: учебник для вузов/ под общ. ред. Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.— М.: Издательство Юрайт, 2015.—478 с.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.7489232E-A75D-4DD1-B28E-D35E48C0B311&type=c_pub — ЭБС «Юрайт».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Грицюк, Т.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65898 — Загл. с экрана.

2. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
6. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
8. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р (ред. от 02.11.2015) «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»
9. Основные направления бюджетной политики на очередной год и плановый период.

10. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)"
11. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
12. Приказ Минфина России от 01.07.2013 N 65н (ред. от 01.12.2015) "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации"
13. Закон Волгоградской области от 11.06.2008 N 1694-ОД "О бюджетном процессе в Волгоградской области" (с изменениями и дополнениями)
14. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
15. Постановление Правительства РФ от 19.04.2005 N 239 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ" (с изменениями и дополнениями)
16. Постановление Правительства Волгоградской обл. от 27.08.2013 N 423-п "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Волгоградской области" (с изменениями и дополнениями)
17. Постановление Администрации Волгоградской обл. от 13.10.2008 N 89-п "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ" (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru>
3. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора - <http://www.rosfinnadzor.ru>
4. Федеральное казначейство (федеральная служба) - <http://www.roskazna.ru>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru>
6. Счетная палата Российской Федерации - <http://audit.gov.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
8. Официальный сайт комитета финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
10. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - volganet.ru
11. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
12. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - <http://volgograd.roskazna.ru/>
13. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
14. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
15. СПС «Консультант Плюс»
16. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.