

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
экономический факультет
кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики и финансов
Протокол от «28» августа 2018 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 МАКРОЭКОНОМИКА

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

2020 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент
профессор кафедры экономики и финансов

Поликарпова Т. И.

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов

Зеленский А. Г.

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Брехова Ю. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	14
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	46
	6.1. Основная литература	46
	6.2. Дополнительная литература	47
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	48
	6.4. Нормативные правовые документы	49
	6.5. Интернет-ресурсы	49
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.12 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.3.2	Способность применять основы макроэкономической теории в анализе общехозяйственных проблем.
		УК-9.4.	Способность применять теорию макроэкономики в анализе проблем, возникающих в различных сферах деятельности человека

1.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК-9. 3.2 Способность применять основы макроэкономической теории в анализе общехозяйственных проблем.	Знание основных теоретических положений	Агрегированные субъекты национальной экономики. Показатели системы национальных счетов. Валовой национальный и валовой внутренний продукт. Национальный доход и национальное богатство. Потребление, сбережения, инвестиции. Государственные закупки и чистый экспорт. Основное макроэкономическое тождество. Модели равновесия национальной экономики. Мультипликационные эффекты в экономике.	Зачет в форме письменного теста
	Умения применять знания на практике	Рассчитывать основные показатели национальной экономики и анализировать их динамику. Анализировать структуру ВВП по доходам и конечному использованию (расходам).	
	Владение навыками анализа и систематизации	Подготовка аналитических таблиц, графиков с использованием данных макроэкономической статистики.	
УК-9.4 Способность применять теорию макроэкономики в анализе проблем, возникающих в различных сферах деятельности человека	Знание основных теоретических положений	Бюджетно-налоговая политика и её воздействие на экономику. Роль денег в экономике. Мультипликационное расширение денежной массы. Денежно-кредитная политика и её воздействие на экономику. Безработица и инфляция и их последствия. Антиинфляционная политика. Открытая экономика.	Экзамен в форме устного опроса по вопросам билета и решение указанной в нем задачи

		Воздействие заграницы на национальную экономику.	
	Умения применять знания на практике	Рассчитывать равновесные параметры национальной экономики, анализировать результаты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Рассчитывать номинальные и реальные показатели. Рассчитывать величину потерь от безработицы и инфляции.	
	Владение навыками анализа и систематизации	Владение методологией макроэкономического исследования, методами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей макроэкономики	

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.12 «Макроэкономика» принадлежит к блоку «Базовая часть». В соответствии с учебным планом по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3-4 семестрах, по заочной форме обучения - на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 8 ЗЕ (288 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математики, математического анализа, финансовых вычислений. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для глубокого понимания сущности и взаимосвязи основных макроэкономических показателей, условий динамичного развития национальной экономики, целей и основных направлений социальной, бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства и их воздействия на национальную экономику, влияния заграницы на национальную экономику.

Учебная дисциплина Б1.Б.12 «Макроэкономика» реализуется после изучения таких дисциплин, как: философия, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, основы финансовых вычислений.

Одновременно дисциплина «Макроэкономика» является методологической базой для изучения таких дисциплин, как: «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Мировая экономика и международные отношения» и др.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 124 часов (лекции - 64 часов, семинары - 58 часа, 2 часа - консультации), самостоятельная работа - 124 часа, контроль - 40 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме – зачет с оценкой (третий семестр) и экзамен (четвертый семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ ²	ЛР	ПЗ/ЭО , ДОТ	КС Р		
Третий семестр								
Тема 1	Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа	20	6	-	4	-	10	О
Тема 2	Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	24	4		6		14	О, РЗ
Тема 3	Агрегированный рынок благ. Потребление, сбережения, инвестиции. Модели равновесия «Кейнсианский крест» и «Инвестиции-сбережения». Рынок денег. Модель LM	26	10		6		10	О, РЗ, Р, КР
Тема 4	Экономический рост. Модели экономического роста первого поколения	26	6		6/6*		14	О, Т
Тема 5	Модели экономического роста второго поколения	20	6/6*		4/4*		10	Т
Тема 6	Иллюстрация модели технологического прогресса. Распространение технологий	24	4/4*		6/6*		14	Т
Тема 7	Институты и экономический рост	18	4/4*		4/4*		10	Т
Тема 8	Неравенство доходов и капиталов	18	4		4/4*		10	Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		180	44/16*		40/26*		92	4
Четвёртый семестр								
Тема 9	Инфляция как макроэкономическая проблема	20	6		6		8	О, РЗ, Р, КР
Тема 10	Рынок труда. Безработица: причины, типы и последствия	18	6		4		8	О, РЗ
Тема 11	Открытая экономика	16	4		4		8	О, Т

¹**Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

²ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

Тема 12	Стабилизационная политика государства	16	4		4		8	О
Всего:		108	20		18		32	36+2
Промежуточная аттестация								Экзамен
		288	64/16*	-	58/26*		124	40+2

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС), решение задач (РЗ)

Содержание и структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ ⁴	ЛР	ПЗ/ЭО , ДОТ	КС Р		
Третий семестр								
Тема 1	Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа	20	1	-	1	-	18	О
Тема 2	Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	19	-		1		18	О, РЗ
Тема 3	Агрегированный рынок благ. Потребление, сбережения, инвестиции. Модели равновесия «Кейнсианский крест» и «Инвестиции-сбережения». Рынок денег. Модель LM	23	1		1/1*		21	О, РЗ, Р, КР
Тема 4	Экономический рост. Модели экономического роста первого поколения	20	1		1/1*		18	О, Т
Тема 5	Модели экономического роста второго поколения	20	1		1/1*		18	Т

³*Примечание:* формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

⁴ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

Тема 6	Иллюстрация модели технологического прогресса. Распространение технологий	20	1		1/1*		18	Т
Тема 7	Институты и экономический рост	20	1		1/1*		18	Т
Тема 8	Неравенство доходов и капиталов	20	1		1/1*		18	Т
Тема 9	Инфляция как макроэкономическая проблема	20	1		1		18	О, РЗ, Р, КР
Тема 10	Рынок труда. Безработица: причины, типы и последствия	20	1		1		18	О, РЗ
Тема 11	Открытая экономика	20	1		1		18	О, Т
Тема 12	Стабилизационная политика государства	20	1		1		18	О
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		252	10		12/6*		221	9

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС), решение задач (РЗ)

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа

Макроэкономика как раздел экономической теории. Этапы развития макроэкономического знания. Основные научные школы в макроэкономике.

Основные проблемы макроэкономики. Макроэкономика и микроэкономика. Макроэкономика и экономическая политика государства. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование как метод макроэкономического анализа.

Макроэкономические субъекты и их роль в национальной экономике. Домашние хозяйства, фирмы, государство и заграница. Резиденты и нерезиденты в национальной экономике.

Понятие народнохозяйственного кругооборота как основы национального счетоводства. Модель кругооборота продуктов и доходов в закрытой и открытой экономике. Потоки и запасы.

Тема 2. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Общественное воспроизводство. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Система национальных счетов: понятие и принципы построения. Зарождение и этапы развития СНС. Уравнение тождества национальных счетов. Национальные счета России.

Основные агрегированные показатели: совокупный общественный продукт, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт. Национальное богатство и его структура.

Особенности измерения агрегированных показателей. Проблема исключения повторного учета при расчете ВВП (ВВП). Промежуточные и конечные продукты. Добавленная стоимость. Методы расчета ВВП (ВВП): производственный метод (суммирование добавленных стоимостей), распределительный метод (суммирование доходов владельцев факторов производства), по конечному потреблению (суммирование расходов агрегированных субъектов).

Теневая экономика: условия появления и последствия. Нерыночные операции. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход (заработанный). Личный доход (полученный). Располагаемый доход.

Тема 3. Агрегированный рынок благ. Потребление, сбережения, инвестиции. Модели равновесия «Кейнсианский крест» и «Инвестиции-сбережения». Рынок денег. Модель LM

Структура спроса на агрегированном рынке благ. Потребительский спрос и факторы, его определяющие. Средняя и предельная склонности к потреблению и к сбережению.

Кейнсианская теория потребления и сбережений. «Основной психологический закон» Кейнса. «Загадка» Кузнецца. Теории «жизненного цикла» (Франк Модильяни) и «перманентного дохода» (Милтон Фридмен).

Неоклассическая теория потребления и сбережений. Положительные, отрицательные и нулевые временные предпочтения потребителей. Кривые временных предпочтений. Предельная норма временных предпочтений. Межвременное бюджетное ограничение. Ставка процента и сбережения. Эффекты замещения и дохода при изменении ставки процента.

Инвестиционный спрос на агрегированном рынке благ. Валовые и чистые инвестиции.

Автономные инвестиции. Кейнсианская модель автономных инвестиций. Предельная склонность к инвестированию.

Неоклассическая модель чистых автономных инвестиций. Зависимость автономных инвестиций от рыночной ставки процента.

Индукцированные инвестиции и факторы, определяющие их величину. Акселератор.

Спрос государства и заграницы.

Равновесие на агрегированном рынке благ. Модель «Доход-расходы» (Кейнсианский крест). Инфляционный и рецессионный разрывы и способы их устранения.

«Утечки» и «инъекции» в народнохозяйственный кругооборот. Модель равновесия IS (сбережения-инвестиции). Причины и последствия смещения линии IS.

Автономные расходы и их воздействие на динамику национальной экономики. Мультипликатор автономных расходов. «Парадокс бережливости».

Рынок денег. Трудности прямого продуктообмена и способы их преодоления. Происхождение денег и их сущность. Понятие ликвидности. Металлические деньги, их преимущества и недостатки. Происхождение бумажных денег. Товарные и кредитные деньги. Декретные деньги. Преимущества и недостатки бумажных денег.

Функции денег в экономике (средство обращения и платежа, мера ценности и средство счета, средство сохранения и накопления ценности).

Спрос на деньги: виды и определяющие факторы. Уравнение обмена и транзакционный спрос на деньги. Кембриджское уравнение. Спрос на деньги из-за предосторожности. Зависимость спроса на деньги от скорости обращения денег. Спекулятивный спрос на деньги и определяющие его факторы. Зависимость спекулятивного спроса на деньги от ставки процента.

Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты (M_0 , M_1 , M_2 , M_3). Денежная база.

Банковская система и её структура. Роль банковской системы в создании платежных средств. Функции Центрального банка. Общие (депозиты) и обязательные резервы коммерческих банков. Норма обязательных резервов и кредитный (депозитный) мультипликатор. Норма наличности (коэффициент депонирования) и денежный мультипликатор. Избыточные резервы коммерческих банков.

Факторы, определяющие объем предложения денег. Способы регулирования предложения денег: изменение объема эмиссии денежных знаков, нормы обязательных резервов, учетной ставки процента (ставки рефинансирования), операции на рынке ценных бумаг и инвалюты.

Равновесие на денежном рынке. Модель LM (предпочтение ликвидности-деньги). Условия смещения линии LM.

Тема 4. Модели экономического роста первого поколения

Модели экономического роста первого поколения: модель Солоу. Эмпирические факты экономического роста. Модель Солоу без научно-технического прогресса. Уравнение изменения капитала во времени. Капитал и капиталовооруженность труда. Производственная функция в интенсивной форме. Уравнение изменения капиталовооруженности труда во времени. Устойчивое состояние экономики в долгосрочном периоде. Факторы, влияющие на уровень дохода в долгосрочном периоде. Динамика темпа роста дохода по мере приближения к устойчивому состоянию и в устойчивом состоянии. Модель Солоу с научно-техническим прогрессом. Эффективность труда. Устойчивое состояние и его характеристики. Влияние научно-технического прогресса на рост дохода на душу населения в долгосрочном периоде. Соответствие модели Солоу эмпирическим фактам. Устойчивое состояние экономики по золотому правилу. Норма сбережения по золотому правилу. Переход экономики из устойчивого состояния в устойчивое состояние по золотому правилу. Факторы, влияющие на норму сбережения. Конвергенция. Условная и абсолютная конвергенция. Конвергенция в модели Солоу. Конвергенция в фактических данных. Остаток Солоу. Совокупная факторная производительность. Недостатки модели Солоу. Идея современных моделей экономического роста с сектором НИОКР.

Модели экономического роста первого поколения: модель Льюиса. Экономическое развитие. Зачем нужны модели? Урбанизация, миграция населения. Модель Льюиса: предпосылки модели. Модель Льюиса: результаты. Модели Льюиса и Солоу в СССР, Китае и России. Модели Льюиса и Солоу и неравенство доходов. Другие модели первого поколения.

Тема 5. Модели экономического роста второго поколения

Модели экономического роста второго поколения: модель Ромера. Модель Ромера: предпосылки. Производство конечных товаров. Производство промежуточных товаров. Сектор НИОКР. Рынок труда в модели Ромера. Динамика и долгосрочный рост в модели Ромера. Распределение трудовых ресурсов в модели Ромера.

Модели экономического роста второго поколения: шумпетерианские модели. Шумпетерианская модель эндогенного роста: введение и предпосылки. Сектор производства конечных товаров. Сектор производства промежуточных товаров. Сектор НИОКР. Рынок труда. Динамика и долгосрочный рост в шумпетерианской модели. Распределение трудовых ресурсов в шумпетерианской модели.

Тема 6. Иллюстрация модели технологического прогресса. Распространение технологий

Иллюстрация модели технологического прогресса. Экономическая сложность, введение. Ноу-хау в городе и деревне. Метафора Рикардо Хаусманна. Проблемы измерения разнообразия. Выявленные сравнительные преимущества. Индекс экономической сложности. Продуктовое пространство. Экономическое усложнение и экономический рост.

Распространение технологий. Распространение технологий в модели Ромера и в шумпетерианской модели. Распространение технологий в нашем мире. Технологические инновации. Заимствование/копирование технологий. Заимствование технологий в модели Солоу (случай с непрерывным временем). Проблемы технологического заимствования. Образование в Южной Корее и Аргентине.

Тема 7. Институты и экономический рост

Институционализм, Дуглас Норт. Проблема защиты прав собственности. Причинно-следственная связь между качеством институтов и экономическим ростом. Асемоглу, Джонсон, Робинсон: дизайн работы. Ла Порта, Дьянков и соавторы: дизайн работы и ее критика. Триумф институционализма. Институциональный империализм.

Тема 8. Неравенство доходов и капиталов

Экономическое неравенство: почему оно важно? Неравенство между странами. Работники и собственники. Неравенство среди представителей наемного труда. Неравенство между странами. Неравенство между домохозяйствами.

Как измеряется экономическое неравенство? Измерение неравенства. Частичные меры неравенства. Аксиоматика неравенства.

Рынок труда. Занятость. Происхождение некачественных рабочих мест.

Глобальное неравенство. Эволюция глобального неравенства. Последствия и перспективы глобального неравенства.

Неравенство. Что делать? Проблема неравенства и экономический рост. Миграция и неравенство. Борьба с неравенством: образование и социальная политика, управление технологическим прогрессом.

Неравенство в России. Неравенство доходов и богатства. Причины неравенства в России. Способы борьбы.

Тема 9. Инфляция как макроэкономическая проблема

Сущность, условия и причины инфляции. Монетарные и немонетарные причины инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек производства. Открытая и скрытая (подавленная) инфляция. Измерение инфляции. Индексы цен и темп инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция (по Кейгану).

Статические, адаптивные и рациональные инфляционные ожидания, гистерезис. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.

Измерение экономических показателей в условиях инфляции: номинальные и реальные показатели. Классическая дихотомия. Номинальная и реальная процентная ставка. Эффект Фишера.

Последствия инфляции. Инфляционное перераспределение доходов и имущества. Инфляционный налог, сеньораж. Эффект Танзи-Оливера. Эффект Пигу.

Меры борьбы с инфляцией. Шоковая терапия и градуирование. Таргетирование.

Стимулирование совокупного предложения (теория «экономики предложения»).

Безработица и инфляция. Кривая Филлипса. Издержки борьбы с инфляцией.

Тема 10. Рынок труда. Безработица: причины, типы и последствия

Экономически активное население (рабочая сила) как объект рыночных отношений. Спрос на труд на агрегированном рынке. Предложение труда. Равновесие на рынке труда и безработица. Понятие, причины и типы безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Сезонная безработица. Теория естественной безработицы. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Полная занятость и естественный (не ускоряющий инфляцию) уровень безработицы. Причины повышения уровня естественной

безработицы: существование системы страхования по безработице, увеличение размера пособий по безработице и времени их выплаты, более частые структурные изменения в экономике, увеличение доли женщин и молодежи в составе рабочей силы, жесткость заработной платы.

Конъюнктурная безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Меры борьбы с безработицей. Государственная политика в области занятости в современной России.

Тема 11. Стабилизационная политика государства

Необходимость и методы государственного регулирования экономики.

Фискальная политика: понятие и виды. Дискреционная налогово-бюджетная политика: стимулирующая и сдерживающая. Недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Автоматические встроенные стабилизаторы (пособия по безработице и подоходные налоги): понятие и механизм их действия. Эффекты, индуцированные государством: мультипликатор государственных расходов; налоговые мультипликаторы; мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.

Понятие и цели денежно-кредитной политики государства. Методы регулирования денежной массы в обращении: прямые (регулирование денежной эмиссии, лимиты кредитования, прямое регулирование ставки процента) и косвенные (регулирование учетной (дисконтной) ставки и нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке ценных бумаг). Мягкая (дешевых денег) и жесткая (дорогих денег) кредитно-денежная политика.

Воздействие денежно-кредитной политики на агрегированный рынок благ.

Взаимосвязь бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Сравнение эффектов фискальной и кредитно-денежной политики с помощью модели IS-LM.

Тема 12. Открытая экономика

Закрытая и открытая экономика. Теория абсолютного и сравнительного преимуществ. Международное разделение труда и выгоды международного обмена. Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и общее благосостояние торгующих стран. Распределение выигрыша от торговли между странами.

Государственное регулирование международной торговли: цели и методы. Протекционизм. «За» и «против» протекционизма. Ограничение свободы международного обмена (фритредерство) и его последствия. Инструменты государственного регулирования внешней торговли: таможенные пошлины, нетарифные барьеры (лицензирование, импортные и экспортные квоты). Потери потребителей и выигрыш производителей от введения таможенных пошлин. Чистые потери благосостояния.

Показатели международной торговли: объем, структура, доля в ВВП.

Торговый баланс. Торговое сальдо. Активное и пассивное торговое сальдо.

Воздействие заграницы на национальную экономику. Чистый экспорт. Эффекты, индуцированные заграницей: мультипликатор расходов в открытой экономике.

Основы международных валютных отношений. Курс валют и определяющие его факторы. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Котировка курса валют. Номинальный и реальный обменный курс. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные интервенции ЦБ. Девальвация и ревальвация. Влияние стимулирующей фискальной политики на реальный обменный курс. Влияние политики протекционизма на реальный обменный курс.

Платежный баланс и его структура: счет текущих операций и счет движения капитала. Платежное сальдо. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования. Валютные резервы ЦБ и их роль в обеспечении платежного баланса страны.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Макроэкономика» выносятся следующие вопросы

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа	Агрегированные субъекты национальной экономики и их роль	О	О
2	Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	Зарождение и эволюция системы национального счетоводства	О, РЗ	О, РЗ
3	Агрегированный рынок благ. Потребление, сбережения, инвестиции. Модели равновесия «Кейнсианский крест» и «Инвестиции-сбережения». Рынок денег. Модель LM	Модель «жизненного цикла» Мдельяни. Модель «перманентного» дохода Милтона Фридмена Условия смещения линии IS. Трудности прямого продуктообмена и способы их преодоления. Происхождение бумажных денег. Условия смещения линии LM.	О, РЗ, Р, КР	О, РЗ, Р, КР
4	Экономический рост. Модели экономического роста первого поколения*	Факторы и типы экономического роста	О, Т	О, Т
5	Модели экономического роста второго поколения	Сектор производства конечных и промежуточных товаров	Т	Т
6	Иллюстрация модели технологического прогресса. Распространение технологий*	Экономическое усложнение и экономический рост. Распространение и заимствование технологий.	Т	Т
7	Институты и экономический рост*	Причинно-следственная связь между качеством институтов и экономическим ростом.	Т	Т
8	Неравенство доходов и капиталов*	Экономическое неравенство: причины, методы определения, возможности преодоления	Т	Т
9	Инфляция как макроэкономическая проблема	Измерение экономических показателей в условиях инфляции. Номинальные и реальные показатели. Издержки инфляции	О, РЗ, Р, КР	О, РЗ, Р, КР
10	Рынок труда. Безработица: причины, типы и последствия	Социальные последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровне	О, РЗ	О, РЗ
11	Стабилизационная политика государства	Автоматические встроенные стабилизаторы: понятие и механизм действия	О, Т	О, Т
12	Открытая экономика	Последствия ограничения свободы международного обмена. Необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	О	О

Примечание: Темы, отмеченные звездочкой, проводятся с применением дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Остальные занятия проводятся в очной форме.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

№ п/п	Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1	2	3
Очная форма		
1	Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа	Устный опрос
2	Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	Устный опрос, РЗ
3	Агрегированный рынок благ. Потребление, сбережения, инвестиции. Модели равновесия «Кейнсианский крест» и «Инвестиции-сбережения». Рынок денег. Модель LM	Устный опрос, реферат, РЗ, КР
4	Экономический рост. Модели экономического роста первого поколения*	Устный опрос, тест
5	Модели экономического роста второго поколения	Устный опрос, тест
6	Иллюстрация модели технологического прогресса. Распространение технологий*	Устный опрос, тест
7	Институты и экономический рост*	Устный опрос, тест
8	Неравенство доходов и капиталов*	Устный опрос, тест
9	Инфляция как макроэкономическая проблема	Устный опрос, реферат, РЗ, КР
10	Рынок труда. Безработица: причины, типы и последствия	Устный опрос, РЗ
11	Стабилизационная политика государства	Устный опрос, тест
12	Открытая экономика	Устный опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика» проводится в третьем семестре в форме зачета методом письменного тестирования, в четвертом семестре - в форме экзамена методом устного опроса по билетам, включающим вопросы из перечня вопросов к экзамену из п.4.3.

К сдаче зачета и экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение в макроэкономику

Вопросы для устного опроса:

- 1) Что изучает макроэкономика?

- 2) Основные макроэкономические научные школы.
- 3) Что представляет собой национальная экономика?
- 4) Чем отличается макроэкономика от микроэкономики?
- 5) Что представляет собой агрегирование как метод макроэкономического анализа?
- 6) Агрегированные субъекты национальной экономики и их роль.
- 7) Что представляет собой народнохозяйственный кругооборот?

Тема 2. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Вопросы для устного опроса:

- 1) Что представляет собой общественное воспроизводство?
- 2) Что представляет собой народнохозяйственный кругооборот?
- 3) Что собой представляет система национальных счетов?
- 4) Принципы построения СНС.
- 5) Основное макроэкономическое тождество.
- 6) Особенности и проблемы измерения агрегированных показателей.
- 7) ВВП и ВВП: понятия и взаимосвязь.
- 8) Производственный метод измерения ВВП (ВВП) (суммирование добавленных стоимостей).
- 9) Измерение ВВП (ВВП) методом суммирования доходов.
- 10) Измерение ВВП (ВВП) методом суммирования расходов агрегированных субъектов (по конечному потреблению).
- 11) Национальный доход.
- 12) Персональный (личный) доход.
- 13) Располагаемый доход.

ЗАДАЧА

На основе данных таблицы рассчитать величину ВВП путем суммирования доходов и расходов

Компоненты ВВП	Млрд. руб.
Индивидуальные налоги	28
Взносы на социальное страхование	18
Процент на капитал	12
Зарплата наемных работников	228
Косвенные налоги на бизнес	28
Рентные (арендные) платежи	28
Экспорт	18
Валовые внутренние частные инвестиции	65
Нераспределенные прибыли корпораций	25
Государственные закупки	96
Чистые частные внутренние инвестиции	45
Доходы от собственности	25
Трансфертные платежи	23
Личные потребительские расходы	287
Дивиденды акционеров	80
Импорт	10
Налоги на прибыль	10

GNP по доходам	Млрд. руб	GNP по расходам	Млрд. руб
Всего:		Всего:	
Другие показатели			Млрд. руб.
NNP			
NI			
PI			
DI			
S			

Домашнее задание для самостоятельного выполнения:
Подготовить таблицы: Источник: www.gks.ru

Структура ВВП РФ по видам первичных доходов

Доля доходов (в процентах)	2010	2016
Валовой внутренний продукт в рыночных ценах	100	100
В том числе		
Оплата труда наемных работников, включая скрытую оплату труда и смешанные доходы		
Чистые налоги на производство и импорт		
Валовая прибыль экономики, валовые смешанные доходы		

Структура ВВП РФ по конечному использованию (по расходам)

Доля расходов (в процентах)	2010	2016
Валовой внутренний продукт в рыночных ценах	100	100
В том числе		
Расходы на конечное потребление		
из них		
домашних хозяйств		
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства		
государственных учреждений		
Валовое накопление		
в том числе		
валовое накопление основного капитала		
экспорт		

импорт		
Чистый экспорт товаров и услуг		

Тема 3. Агрегированный рынок благ: потребление, сбережения, инвестиции

Вопросы для устного опроса

- 1) Понятие совокупного спроса и его структура.
- 2) Особенности измерения величины совокупного спроса.
- 3) Потребительский спрос и его место в совокупном спросе.
- 4) Факторы, определяющие величину потребительского спроса.
- 5) Средняя и предельная склонности к потреблению. Что измеряют эти показатели?
- 6) Средняя и предельная склонности к сбережению. Что измеряют эти показатели?
- 7) Из каких частей состоит общая величина потребительских расходов?
- 8) Функции потребления и сбережений.
- 9) Основной «психологический закон» Кейнса.
- 10) Теория «жизненного цикла» Модильяни.
- 11) Теория «перманентного дохода» Фридмена.
- 12) Неоклассическая теория потребления и сбережений.
- 13) Временные предпочтения потребителей и межвременное бюджетное ограничение.
- 14) Зависимость потребления и сбережений от ставки процента.
- 15) Инвестиционный спрос: понятие, роль и измерение.
- 16) Виды инвестиций: реновационные и чистые.
- 17) Виды чистых инвестиций: автономные и индуцированные.
- 18) Кейнсианская модель чистых автономных инвестиций.
- 19) Неоклассическая модель чистых автономных инвестиций.
- 20) Индуцированные инвестиции: понятие и определение их величины. Акселератор.
- 21) Модель равновесия агрегированного рынка благ «Доход-расходы» (Кейнсианский крест).
- 22) Понятия «утечки» и «инъекции» в народнохозяйственный кругооборот.
- 23) Модель равновесия агрегированного рынка IS(инвестиции-сбережения).
- 24) Факторы смещения линии IS.
- 25) Автономные расходы: понятие и их воздействие на динамику показателей агрегированного рынка благ.
- 26) Мультипликатор автономных расходов: формула и характер действия.
- 27) «Парадокс бережливости».

ЗАДАЧИ

1. Заполнить таблицу и определить:

DI	C	S
400	500	
550	620	
700	740	
850	860	
1000	980	

- 1) функции потребления и сбережений;
- 2) при какой величине располагаемого дохода сбережения равны нулю?

2. Минимальный объем потребительских расходов домохозяйств составляет 8200 руб. в месяц. Из каждых 5 тыс. руб. дополнительного личного располагаемого дохода домохозяйства направляют на потребление 3 тыс. руб. Определить:

- 1) функцию сбережений домохозяйств;
- 2) объем сбережений при располагаемом доходе, равном 25000 руб.

3. Функция потребления домашних хозяйств - $C=140+0,75DI$; налоговая ставка - $t=0,1$; трансферты - $F=80$; величина национального выпуска (дохода) - $Y=500$. Рассчитать величину сбережений - S .

4. При $DI=150$ расходы на потребление $C=150$, $MPS=0,25$. Вывести функции потребления (C) и сбережений (S) от располагаемого дохода.

5. Ожидается, что покупка станка стоимостью 500 тыс. руб. обеспечит чистый доход 220 тыс. руб. после первого года использования и 200 тыс. руб. – после второго. Затем станок может быть продан за 250 тыс. руб. Выгодно ли покупать станок, если процентная ставка равна 10%?

6. Исходный объем капитала $K_0 = 1000$. Норма его годовой амортизации $d = 0,1$. В следующие три года осуществляются валовые капиталовложения в объеме $I_1 = 200$, $I_2 = 250$ и $I_3 = 400$.

Рассчитать ежегодный объем чистых инвестиций (I_n).

7. Стоимость оборудования со сроком службы два года 100 млн. руб.; $FR_1 = 22$ млн. руб., $FR_2 = 121$ млн. руб.; $r=0,2$.

Выгодно ли получить ссуду под этот инвестиционный проект?

8. В таблице содержатся данные об объемах выпуска (дохода), необходимых для удовлетворения совокупного спроса. Акселератор $k=3$.

Рассчитать величину индуцированных инвестиций, необходимых для увеличения объема национального выпуска-дохода (Y) в соответствии с величиной прироста совокупного спроса.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Y	100	120	140	150	180	200	200	240	250	230
I_{in}										

9. Каким должен быть объем национального выпуска (Y), чтобы при автономном потреблении, равном 30, и предельной склонности к потреблению (MPC) 0,6 был удовлетворен спрос предпринимателей на инвестиции в объеме 80 и государства в объеме 40 при сбалансированном бюджете?

10. Функция потребления имеет вид $C=100+0,75 \cdot DI$; сумма налогов - $T=100$; объем инвестиций - $I=100$; объем импорта - $IM=70$; объем экспорта - $EX=80$; $Y_e=1000$.

Определить объем государственных закупок в условиях равновесия рынка благ.

11. Функция потребления имеет вид: $C=20+0,8DI$; инвестиции - $I=60$; сумма собираемых налогов - $T=40$; сумма выплат из бюджета - $F=10$; госзакупки - $G=30$. Рассчитать:

- а) первоначальную величину Y_e ;
- б) как изменится Y_e , если правительство в целях стимулирования спроса увеличит расходы до 40?

б) как изменится Y_e , если правительство в целях финансирования дефицита бюджета увеличит сумму собираемых налогов до 50?

12. $MPS=0,25$; $t=0,2$; $\Delta G=10$; $\Delta T_a=15$; $\Delta F=-10$.

Рассчитать общую величину изменения Y_e .

13. $C=50+0,6DI$; $I=400-50i$; $G=60$; $EX=40$; $IM=0,1Y$; $T_a=20=F$; $t=0$.

Вывести уравнение линии IS.

Темы рефератов

1. Структура и динамика потребительского спроса в российской экономике.
2. Роль инвестиций в развитии российской экономики.
3. Структура и динамика инвестиций в российской экономике.
4. Источники финансирования инвестиций в частном секторе.
5. Роль банковского сектора в финансировании инвестиций.
6. Критерии инвестиционной привлекательности отраслей народного хозяйства и регионов страны.
7. Роль иностранных инвестиций в экономике России и проблемы их привлечения.
8. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций.

Контрольная работа

Выбрать правильные ответы

1. Что из перечисленного не включается в понятие «инъекции» в кругооборот продуктов и доходов?
А) инвестиции; Б) импорт; В) экспорт; Г) госрасходы.

2. Стоимость основного капитала (K) 100 млн. руб. Срок его службы 20 лет. Валовые инвестиции (Ig) в текущем году составили 20 млн. руб. Чистые инвестиции (In) составили:
А) 10 млн. руб.; Б) 15 млн. руб.; В) 8 млн. руб.; Г) 12 млн. руб.

3. $C=40+0,75DI$; $I=70$; $G-T=10$; $G=50$; $IM=10$; $EX=20$. Равновесная величина национального выпуска-дохода (Y_e) равна:
А) 580; Б) 560; В) 650; Г) 490.

4. Если при $DI=200$ млрд. руб., $S=70$ млрд. руб., то APC, выраженная в процентах равна:
А) 35; Б) 55; В) 65; Г) 60.

5. В текущем году располагаемый доход домашних хозяйств (DI) увеличился с 580 до 620 млрд. руб., при этом потребительские расходы (C) выросли с 335 до 365 млрд. руб. Предельная склонность к сбережению (MPS) равна:
А) 0,5; Б) 0,2; В) 0,25; Г) 0,35.

6. $C=50+0,6Y$. Значение мультипликатора автономных расходов равно:
А) 2,5; Б) 3; В) 4; Г) 10.

7. $MPS=0,2$. Если государство повысит налог на имущество домашних хозяйств (T_a) на 10 млн. руб., то объем национального выпуска-дохода (Y):

- А) увеличится на 20 млн. руб.; Б) сократится на 40 млн. руб.;
В) сократится на 20 млн. руб.; Г) сократится на 50 млн. руб.

8. Если правительство увеличит государственные закупки на 100 млрд. руб. и на такую же сумму увеличит сумму собираемых налогов, то прирост объема национального выпуска-дохода (ΔY) составит:

- А) 200 млрд. руб.; Б) 150 млрд. руб.; В) 300 млрд. руб.; Г) 100 млрд. руб.

9. На основе данных таблицы записать функцию сбережений:

Показатели	Базовый год	Отчетный год
Y (млрд. руб.)	640	680
S (млрд. руб.)	256	266

- А) $S = -106 + 0,25Y$; Б) $S = -96 + 0,25Y$; В) $S = -46 + 0,15Y$; Г) $S = -86 + 0,3Y$.

10. Для стимулирования экономического роста правительство одновременно увеличивает расходы на закупку товаров и услуг на 100 млрд. руб., и сокращает сумму автономных налогов на 40 млрд. руб. Как изменится объем национального выпуска-дохода (Y) ?

- А) увеличится на 150 млрд. руб.; Б) сократится на 120 млрд. руб.;
В) его величина не изменится; Г) нельзя определить величину изменения национального

Рынок денег

Вопросы для устного опроса

- 1) Трудности прямого продукта обмена и необходимость появления денег.
- 2) Какими свойствами должно обладать средство для выполнения роли *посредника* в обмене благами?
- 3) Какими свойствами должно обладать средство для выполнения роли *средства измерения ценности* благ?
- 4) Что понимается под ликвидностью?
- 5) Виды денег.
- 6) Функция денег как средства обращения и платежа.
- 7) Функция денег как меры ценности благ и средства их счета.
- 8) Функция денег как средства сохранения и накопления ценности.
- 9) Спрос на деньги: определение и виды.
- 10) Транзакционный спрос на деньги: определение и факторы.
- 11) Спрос на деньги по предосторожности.
- 12) Спекулятивный спрос на деньги: определение и факторы.
- 13) Роль центрального банка в создании денег.
- 14) Роль коммерческих банков в создании денег (платежных средств).
- 15) Депозитный (кредитный) мультипликатор.
- 16) Норма наличности и денежный мультипликатор.
- 17) Денежная масса и денежная база.
- 18) Способы регулирования объема денежной массы в обращении.
- 19) Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
- 20) Условия смещения линии LM.

ЗАДАЧИ

1. Расположить активы в порядке убывания степени их ликвидности:

1. Загородный дом
2. 1000-рублевая купюра
3. Предмет антиквариата
4. Средства на депозите до востребования
5. Золотые украшения
6. Средства на срочном депозите
7. Автомобиль новейшей модификации
8. Бывший в употреблении холодильник
9. Государственные краткосрочные облигации
10. Акции компании «Лукойл»

2. Как изменится положение кривой транзакционного спроса на деньги, если $Y \downarrow$, $P \uparrow$, $V \downarrow$?

3. Максимальная ставка -20%, текущая – 8%; предельная склонность к ликвидности (MPM) - 50. Определить величину прироста спекулятивного спроса на деньги от снижения ставки процента на 2 процентных пункта.

4. $D=2000$; $ROR=0,25$. Проиллюстрировать процесс мультипликации денежной массы при выдаче кредитов коммерческими банками. Рассчитать общую величину предложения денег коммерческими банками.

№ банка	Сумма		Сумма кредитов
	Депозитов	Обязательных резервов	
1	5000		
2			
3			
4			
5			

5. $D=950$; $SR+OR=220$; $ROR=0,2$

Рассчитать величину изменения денежной массы (ΔM), если все избыточные резервы будут использованы для выдачи кредитов.

6. $ROR=0,12$; $RSR=0,03$; $OR+SR=45$; $C=150$.

Определить: а) величину депозитов (D);

б) величину обязательных резервов (OR);

в) величину дополнительных резервов (SR);

г) норму наличности (RC).

7. Норма обязательных резервов - $ROR=0,2$; норма наличности - $RC=0,3$.

1) Какова величина денежного мультипликатора?

2) Как изменится объем денежной массы (M), если Центробанк покупает у населения ценные бумаги на 500 млн. руб.?

3) Как изменится величина денежного мультипликатора и объем денежной массы, если норма наличности (RC) понизится с 0,3 до 0,2?

8. Депозиты - $D=550$; обязательные резервы - $OR=55$; норма наличности - $RC=0,2$.

Определить:

- 1) объем денежной массы в экономике (M);
- 2) ее изменение (ΔM) от изменения суммы наличности (ΔC)=10.
- 3) денежную массу (M) после изменения суммы наличности.

9. Объем денежной массы 20000; $ROR=0,1$; $RC=0,2$

Определить: величину денежной базы (BM)

10. $BM=5000$; $M=15000$; $ROR=0,1$; $RC=0,2$. Рассчитать объем избыточных резервов и прирост денежной массы после их выдачи в ссуду.

11. Денежная система страны характеризуется следующими показателями:

	Млрд. руб.
Депозиты до востребования	83,3
Краткосрочные государственные облигации	4,3
Крупные срочные депозиты	6,5
Доллары США	5,8
Разменная монета	3,6
Долгосрочные государственные обязательства	2,8
Банкноты центрального банка	11,2
Сберегательные депозиты	47,5
Мелкие срочные депозиты	64,7
Старинные золотые монеты	2,3
Дорожные чеки	7,0
Английские фунты стерлингов	3,1
Разменные монеты иностранных государств	0,7

Определить величину M_0 , M_1 , M_2 , M_3 и L .

12. Дано: функция предложения денег имеет вид: $SM=150+5r$; скорость обращения денег - $V=25$; равновесная величина национального выпуска-дохода - $Ye=2900$; спрос на деньги (DM) по предосторожности - $0,01Ye$; функция спекулятивного спроса на деньги - $DM_s=47-2r$. Определить равновесную ставку процента (r_e).

Темы рефератов

1. Происхождение и эволюция денег.
2. Спрос на деньги в условиях российской экономики.
3. Структура денежной массы в российской экономике.
4. Уровень монетизации российской экономики.

Контрольная работа

Выбрать и обосновать правильные ответы

1. Если Центральный банк покупает на открытом рынке ценные бумаги на 8 млрд. руб. при денежном мультипликаторе, равном 2,4, объем денежной массы может:

- А) увеличиться на 19,2 млн. долл.; Б) уменьшится на 8 млрд. руб.;
В) увеличиться на 8 млн. долл.; Г) уменьшиться на 19,2 млрд. руб.;

2. Спекулятивный спрос на деньги зависит:

- А) от уровня реальных доходов; Б) от скорости обращения денег;
В) от ставки процента; Г) от общего уровня цен.

3. Если номинальные денежные доходы в экономике составляют 2400 млрд. руб., а номинальная денежная масса равна 800 млрд. руб., то скорость обращения денег равна:

- А) 5; Б) 8; В) 3; Г) 4.

4. Общие резервы банков равны 400 млн. руб. $ROR=0,2$, Депозиты равны 1000 млн. руб. Какое максимальное количество денег может быть создано коммерческими банками?

- А) 3000 млн. руб.; Б) 4000 млн. руб.; В) 2500 млн. руб.; Г) 5000 млн. руб.

5. Если номинальный объем ВВП вырастет, а предложение денег сократится, то равновесная ставка процента:

- А) повысится; Б) не изменится; В) понизится; Г) может и повыситься и понизиться.

6. Масса денег в обращении возрастает, если коммерческие банки:

- А) увеличивают свои вклады в Центральном банке;
Б) увеличивают объем предоставляемых кредитов;
В) выплачивают деньги по вкладам; Г) принимают вклады от населения.

7. Предложение денег увеличится, если:

- А) ЦБ повысит норму обязательного резервирования;
Б) повысится норма наличности; В) ЦБ повысит ставку рефинансирования;
Г) ЦБ начнет погашение государственных облигаций.

8. $ROR=0,15$; $RC=0,1$; $OR=60$ млрд. руб. количество денег, созданное банковской системой может быть равно:

- А) 1800 млрд. руб.; Б) 1760 млрд. руб.; В) 1420 млрд. руб.; Г) 1650 млрд. руб.

9. Если при постоянном уровне цен и объема национального выпуска-дохода увеличится скорость обращения денег, то на денежном рынке:

- А) вырастут спрос на деньги и ставка процента;
Б) спрос на деньги увеличится, а ставка процента понизится;
В) спрос на деньги понизится, а ставка процента повысится;
Г) спрос на деньги и ставка процента понизятся.

10. $RC=0,2$; $ROR=0,2$. Денежная база для увеличения предложения денег на 540 млрд. руб. должна:

- А) увеличиться на 130 млрд. руб.; Б) уменьшиться на 170 млрд. руб.;
В) увеличиться на 175 млрд. руб.; Г) увеличиться на 180 млрд. руб.

Тема 4-8. Раздел «Экономический рост»

Примерные типовые тестовые задания по темам лекций 4-8 (проводится с применением ДОТ).

1. Выберите верное утверждение:

- 1) Разница между прямыми и косвенными налогами заключается в том, что первые потребители товаров платят сами, а вторые – платятся продавцами;

- 2) Разница между прямыми и косвенными налогами заключается в том, что первые устанавливаются на доход или имущество агентов, а вторые – на заключенные сделки;
- 3) К прямым налогам относятся налог на имущество, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость;
- 4) К косвенным налогам относятся налог на транспортные средства, акцизный налог, налог на добавленную стоимость.

2. Выберите верное утверждение:

- 1) Эффект вытеснения инвестиций связан с уменьшением прибыли фирм из-за роста налогов.
- 2) Эффект вытеснения инвестиций связан с ростом процентной ставки из-за падения государственных сбережений.
- 3) Эффект вытеснения инвестиций приводит к тому, что уменьшение государственных сбережений может привести к сжатию экономики.
- 4) Эффект вытеснения инвестиций приводит к пропорциональному росту потребления.

3. Выберите верное утверждение:

- 1) Государство всегда заинтересовано в низкой процентной ставке, так как обслуживание нового долга становится дешевле.
- 2) Неоклассическая модель экономики опирается на жесткость цен и заданную извне предельную склонность к потреблению.
- 3) В краткосрочном периоде рост госрасходов на закупку товаров и услуг приводит к увеличению совокупного выпуска.
- 4) Неоклассическая модель показывает необходимость вмешательства государства в экономику в критических ситуациях.

4. В стране Альфа доля безработных, которые находят работу f и доля занятых, которые теряют работу s в год, постоянны и равны соответственно 90% и 10%. Известно, что в этом году уровень безработицы составляет 10%. Выберите верное утверждение:

- 1) Экономика уже находится в состоянии долгосрочного равновесия, поэтому в следующем году уровень безработицы сохранится;
- 2) Доля теряющих работу меньше, чем доля тех, кто работу находит, поэтому безработица будет уменьшаться;
- 3) Для точного ответа недостаточно информации;
- 4) Естественный уровень безработицы равен 11,7%, поэтому в следующем году безработица вырастет.

5. Какое из следующих утверждений не объясняет возникновение эффективной заработной платы:

- 1) Эффективная зарплата уменьшает текучесть кадров
- 2) Эффективная зарплата позволяет мотивировать работников к более производительному труду.
- 3) Эффективная зарплата повышает среднее качество персонала в фирме
- 4) Эффективная зарплата позволяет фирме уменьшать налоговые отчисления

6. Что из нижеперечисленного не характерно для России?

- 1) Старение население
- 2) Рост рождаемости
- 3) Часто отсутствие поддержки пожилых родственников молодыми членами семьи

- 4) Старшим поколениям принадлежит доля богатства, низкая относительно такого же показателя в развитых странах.
7. Что произойдет в модели IS-LM, если вырастут налоги?
- 1) *Кривая IS сдвинется влево вниз, выпуск упадет*
 - 2) Кривая IS сдвинется вправо вверх, выпуск вырастет
 - 3) Кривая IS сдвинется влево вверх, выпуск упадет
 - 4) Кривая IS сдвинется вправо вниз, выпуск вырастет
8. Как с помощью модели IS-LM можно обосновать необходимость государственного вмешательства?
- 1) *Государство может смягчать экономические шоки*
 - 2) Государство может установить справедливое перераспределение богатств
 - 3) Государство может защитить отечественных производителей
 - 4) Модель IS-LM показывает, что экономика может обойтись без государства
9. Что из перечисленного не может свидетельствовать об экономическом кризисе?
- 1) Падение биржевых индексов
 - 2) Падение реальных располагаемых доходов населения
 - 3) *Уменьшение ставки налогов*
 - 4) Уменьшение потребления
10. Почему цены могут быть фиксированы некоторое время? Выберите неверное утверждение
- 1) Цена прописана в контракте
 - 2) Фирмы боятся слишком часто менять цены
 - 3) *Фирмы не знают цены конкурентов*
 - 4) Издержки меню
11. Выберите верное утверждение
- 1) Закон Оукена показывает связь инфляции и безработицы
 - 2) *Закон Оукена показывает связь безработицы и выпуска*
 - 3) Кривая Филлипса показывает связь между выпуском и безработицей
 - 4) Кривая Филипса описывает долгосрочный период
12. К чему приведет неожиданное увеличение денежной массы в рамках кривой Филлипса в краткосрочном периоде при адаптивных ожиданиях?
- 1) Кривая сдвинется вправо, инфляция вырастет, безработица не изменится
 - 2) Кривая сдвинется вправо, инфляция вырастет, безработица упадет
 - 3) *Кривая не сдвинется, инфляция вырастет, безработица упадет*
 - 4) Кривая не сдвинется, инфляция не изменится, безработица не изменится
13. Что не относится к инструментам денежно-кредитной политики?
- 1) Операции на вторичном рынке гособлигаций
 - 2) *Операции на первичном рынке гос. облигаций*
 - 3) Изменение ключевой ставки
 - 4) Изменение нормы резервирования
14. Выберите верное утверждение
- 1) Эмпирические исследования подтверждают гипотезу о постоянной скорости денежного обращения
 - 2) *В периоды рецессий 20 века скорость денежного обращения в США резко падала*

- 3) Количественная теория денег показывает, как процентная ставка влияет на спрос на деньги
 - 4) Согласно количественной теории денег, на спрос на деньги влияет только номинальная ставка, но не реальная
15. Что из перечисленного не относится к глобализации
- 1) Интеграция национальных экономик в мировой рынок
 - 2) Создание общих для большинства стран правовых норм
 - 3) *Увеличение доли государства в ВВП*
 - 4) Создание международных институтов

Тема 9. Инфляция как макроэкономическая проблема

Вопросы для устного опроса

- 1) Сущность и условия возникновения инфляции.
- 2) Монетарные причины инфляции. Инфляция спроса.
- 3) Немонетарные причины инфляции. Инфляция издержек производства.
- 4) Структурные изменения в совокупном спросе как немонетарная причина инфляции.
- 5) Сочетание инфляции спроса и инфляции издержек производства. Инфляционная спираль: понятие и механизм действия.
- 6) Открытая и скрытая (подавленная) инфляция.
- 7) Измерение инфляции. Индексы цен и темп инфляции.
- 8) Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
- 9) Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.
- 10) Статические инфляционные ожидания.
- 11) Адаптивные инфляционные ожидания.
- 12) Рациональные инфляционные ожидания.
- 13) Измерение экономических показателей в условиях инфляции: номинальные и реальные показатели.
- 14) Номинальная и реальная процентная ставка. Эффект Фишера.
- 15) Влияние инфляции на реальные доходы населения.
- 16) Перераспределение доходов между частным сектором и государством в условиях инфляции.
- 17) Инфляционный налог, сеньораж.
- 18) Эффект Танзи-Оливера.
- 19) Перераспределение доходов между трудом и капиталом.
- 20) Перераспределение доходов между различными группами населения.
- 21) Перераспределение имущества между кредиторами и заемщиками.
- 22) Издержки «меню» и издержки «стоптанных башмаков» в условиях инфляции.
- 23) Влияние инфляции на внешнеэкономическую деятельность страны.
- 24) Монетарные меры борьбы с инфляцией. Шоковая терапия, градуирование и таргетирование.
- 25) Стимулирование совокупного предложения (теория «экономики предложения»). Кривая Лаффера.
- 26) Политика контроля над ценами и доходами и её последствия.
- 27) Соотношение безработицы и инфляция. Кривая Филлипса.
- 28) Потери от борьбы с инфляцией.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Особенности инфляционных процессов в современной России.
2. Государственные меры по сдерживанию инфляции в современной России.

ЗАДАЧИ

1. Ожидаемый темп инфляции 0,15; *Ожидаемая* реальная ставка процента (r) - 0,1. Какой должна быть номинальная ставка процента (i)?

2.

Год	Уровень цен	Номинальная ставка
1	8,5%	16,7%
2	6,9%	15%

В каком году реальная ставка процента выше?

3. Стипендия студента 1800 руб. Какой должна быть стипендия, чтобы её реальная величина выросла на 10% при темпе инфляции 12%.

4. Номинальные доходы населения не изменились, инфляция 3%. Как при этом изменились реальные доходы?

5.

Годы	2005	2005	2015	2015
	цена	количество	цена	количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Рассчитать индексы: 1) Ласпейреса, 2) Пааше и 3) Фишера в 2015 году.

6. Домашнее хозяйство предоставило предпринимателю ссуду в 200 д. е. на 10 лет по 10% годовых. Предприниматель инвестировал деньги в проект с прогнозируемой годовой нормой доходности 10%. Всю получаемую прибыль он направляет на увеличение капитала. Рассчитать величину потерь домашнего хозяйства и выигрыш предпринимателя при среднегодовом темпе инфляции 5%.

7. В результате антиинфляционных мер правительства за пять лет уровень инфляции снизился на 5 процентных пунктов. Циклическая безработица за это время выросла на 10 процентных пунктов. Коэффициент Оукена равен 3. Определить коэффициент потерь от снижения инфляции.

8. Коэффициент потерь от снижения инфляции равен 4,5. Коэффициент Оукена равен 2. За рассматриваемый период циклическая безработица выросла на 9%. На сколько процентных пунктов за этот период снизилась инфляция?

9. Естественный уровень безработицы в экономике равен 6%. Фактический уровень безработицы в течение 4-х лет составлял 7,5%, 9,5%, 8,5%, 7,5%. Коэффициент Оукена равен 3. За

этот период инфляция снизилась на 6 процентных пунктов. Чему равен коэффициент потерь от снижения инфляции.

10. В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне 6% ожидается уровень инфляции 9%. Коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы равен.

11. В 2012 году инфляция составила 8%, в 2013 году инфляция составила 6,5%. Какой должна быть номинальная ставка процента, чтобы реальная ставка процента была бы равна 5% годовых.

12. Правительству и ЦБ за два года удалось снизить инфляцию с 9% до 4%, при этом уровень безработицы вырос с 7% до 8%. Естественный уровень безработицы равен 6%, коэффициент Оукена равен 2,5. Какова величина потерь ВВП (в%) от снижения инфляции на один процентный пункт?

13. Уравнение кривой Филлипса: $AP = AP_e - 0,6(RU - 0,06)$. Коэффициент Оукена равен 2.

1) Каким должен быть уровень циклической безработицы, чтобы уровень инфляции снизился по сравнению с предшествующим на 6 процентных пунктов?

2) Каким будет коэффициент потерь от снижения инфляции?

14. $RU = 10\%$, коэффициент соотношения уровня инфляции и уровня безработицы (γ) равен 0,4, ожидаемый уровень инфляции (AP_e) 8%. Определить с помощью уравнения Филлипса, каким при этих условиях был фактический уровень инфляции (AP)?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Выбрать и обосновать правильные ответы

1.

Год	Номинальная ставка процента	Инфляция
1	0,12	0,08
2	0,08	0,06

Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым

А) повысилась на 2%; Б) понизилась на 1,8%; В) не изменилась; Г) понизилась на 2%

2. Кривая Филлипса отображает:

А) прямую зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы;

Б) прямую зависимость между уровнем заработной платы и уровнем занятости;

В) обратную зависимость между уровнем заработной платы и уровнем занятости;

Г) обратную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы.

3. Номинальные доходы не изменились, инфляция составила 8%. Реальные доходы при этом:

А) сократились на 6,9%; Б) сократились на 8%; В) выросли на 6,4%; Г) сократились на 7,4%.

4. Если в прошлом году номинальная заработная плата выросла на 15%, а реальная заработная плата сократилась на 3%, то уровень инфляции в прошлом году был равен:

А) 17,5% Б) 17,9%; В) 18,5%; Г) 18,2%.

5. Повышение уровня цен при одновременном сокращении реального ВВП называется...

А) стагфляцией; Б) депрессией; В) дефляцией; Г) девальвацией.

6. Если в 2014 году номинальный ВВП составлял 3000 млн. руб., то при дефляторе ВВП 110 реальный ВВП равен (млн. руб.):

А) 2810,5; Б) 2727,3; В) 2569,1; Г) 2930,6.

7. Ожидаемый уровень инфляции 12%, естественный уровень безработицы 6%, коэффициент чувствительности инфляции к безработице 0,7. Для снижения инфляции правительство сократило расходы, что увеличило безработицу до 8%. Фактическая инфляция оказалась ниже ожидаемой на:

А) 2%; Б) 1,2%; В) 1,4%; Г) 1,6%.

8. В стране производятся три товара. Цены и объемы их производства даны в таблице.

Товары	2013		2014	
	Цена	Количество	Цена	Количество
А	25	110	28	120
В	15	80	12	90
С	10	90	15	100

Индекс потребительских цен (индекс Ласпейреса) равен:

А) 1,1; Б) 1,08; В) 1,25; Г) 1,12.

9. Для того чтобы получить реальные 9% при уровне инфляции 6% следует назначить номинальную ставку процента

А) 15,54%; Б) 16,62%; В) 15,81%; Г) 15,64%.

10. Ожидаемый уровень инфляции - 10%, естественный уровень безработицы - 6%, коэффициент чувствительности инфляции к безработице - 0,75. Для снижения инфляции правительство сократило расходы, что увеличило безработицу до 9%. Фактический уровень инфляции составил:

А) 7,75%; Б) 7,6%; В) 8,4%; Г) 6,25%.

11. Если в 2012 году индекс цен был 1,06, а в 2013 – 1,12, то темп инфляции составил:

А) 6%; Б) 8%; В) 5,7%; Г) 4,9%.

12. Если номинальный доход повысился на 20%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход ...

А) не изменился; Б) вырос на 9,1%; В) вырос на 10% Г) сократился на 10%.

13. Если в 2014 году номинальный ВВП был равен 45172,7 млрд. руб. дефлятор ВВП равен 111,6, тогда величина реального ВВП в этом году равна:

А) 40298,3; Б) 40387, 2; В) 40477,3; Г) 41079, 6.

14. Что из перечисленного не относится к монетарным причинам инфляции?

А) изменение объема эмиссии денег; Б) покупка ЦБ иностранной валюты;

В) изменение учетной ставки ЦБ; Г). повышение мировых цен на нефть.

Какие из приведенных утверждений верные, а какие неверные

1. В условиях инфляции реальные доходы населения всегда меньше номинальных.
2. Повышение заработной платы может быть причиной как инфляции спроса, так и инфляции издержек.

3. Если темп инфляции составляет 150%, то это означает, что уровень цен вырос в 1,5 раза.
4. Результатом инфляции издержек являются рост уровня цен и снижение объема выпуска.
5. При повышении уровня цен в 2,5 раза покупательная способность денег снизится в 2,5 раза.
6. Рост уровня цен приводит к снижению покупательной способности денег.
7. Если уровень цен растет в той же степени, что и масса денег, то снижение покупательной способности денег не происходит.
8. Если уровень цен снижается, то это означает, что цены на все товары понизились.
9. Если фактический и потенциальный ВВП равны, то рост совокупных расходов ведет к инфляции.
10. Рост цен на сырье может быть причиной, как инфляции спроса, так и инфляции издержек.

Тема 10. Рынок труда. Безработица: причины, типы и последствия

Вопросы для устного опроса

- 1) Характеристика населения страны.
- 2) Экономически активное население (рабочая сила) как объект рыночных отношений.
- 3) Спрос на труд на агрегированном рынке.
- 4) Предложение труда.
- 5) Равновесие на рынке труда.
- 6) Понятие безработицы.
- 7) Причины и типы безработицы.
- 8) Добровольная и вынужденная безработица.
- 9) Фрикционная, структурная и циклическая безработица.
- 10) Теория естественной безработицы.
- 11) Измерение безработицы. Уровень безработицы.
- 12) Полная занятость и естественный (не ускоряющий инфляцию) уровень безработицы.
- 13) Определение уровня естественной безработицы.
- 14) Система страхования по безработице и её роль в повышении естественного уровня безработицы.
- 15) Структурные изменения в экономике как фактор повышения естественного уровня безработицы.
- 16) Изменение структуры рабочей силы как фактор повышения естественного уровня безработицы.
- 17) Жесткость заработной платы как фактор повышения естественного уровня безработицы.
- 18) Экономические последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровне. Закон Оукена.
- 19) Социальные последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровне.
- 20) Меры борьбы с безработицей.
- 21) Государственная политика в области занятости в современной России.

ЗАДАЧИ

1. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел. Из них: студенты дневного отделения - 4 млн.; пенсионеры – 6 млн.; домохозяйки – 2,5 млн.; бродяги – 0,5 млн.; заключенные – 0,7 млн.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. Общая численность уволенных и уволившихся – 10 млн. чел. Из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. человек впервые появились на рынке труда.

Определить:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых;
- г) уровень безработицы.

2. Экономика страны характеризуется следующими данными: численность населения 400 млн. человек; трудоспособное население – 280 млн.; численность занятых – 176 млн.; численность безработных: фрикционных - 6 млн.; структурных – 8 млн.; циклических – 10 млн. Фактический ВВП составляет 2040 млрд. долл., коэффициент Оукена равен 3.

Определить: величину потенциального ВВП, фактический и естественный уровень безработицы.

3. Уровень безработицы в текущем году 7,5%, а фактический ВВП 1665 млрд. руб. Естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена - 3. Определить величину потенциального ВВП.

4. Уровень безработицы в текущем году 6,5%. Потенциальный ВВП 2550 млрд. дол. Естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена - 2. Определить величину фактического ВВП, его отставание от потенциального в % и в абсолютном выражении, вызванное циклической безработицей.

5. Потенциальный ВВП равен 100 млрд. дол., фактический ВВП – 97 млрд. дол. Фактический уровень безработицы - 7%. Когда фактический ВВП сократился на 6 млрд. дол., уровень безработицы вырос до 9%.

Определить величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

Тема 11. Стабилизационная политика государства

Вопросы для устного опроса

- 1) Фискальная политика: понятие и цели.
- 2) Дискреционная бюджетно-налоговая политика: стимулирующая и сдерживающая.
- 3) Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика.
- 4) Автоматические встроенные стабилизаторы и механизм их действия.
- 5) Эффекты, индуцированные государством: мультипликатор государственных расходов.
- 6) Налоговые мультипликаторы.
- 7) Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.
- 8) Понятие и цели денежно-кредитной политики государства.
- 9) Методы регулирования денежной массы в обращении: прямые и косвенные.
- 10) Мягкая (дешевых денег) денежно-кредитная политика.
- 11) Жесткая (дорогих денег) денежно-кредитная политика.
- 12) Взаимосвязь бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
- 13) Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.

ТЕСТ

1. *Установить правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса.*
А) сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства;
Б) снижение издержек производства и увеличение прибыли;
В) снижение уровня цен;
Г) увеличение объема национального производства.
2. *Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дорогих» денег.*
А) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;
Б) центральный Банк повышает ставку рефинансирования;
В) уменьшение предложения денег;
Г) повышение ставки процента.
3. *Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дешевых» денег.*
А) понижение процентной ставки;
Б) рост объема инвестиций;
В) ЦБ понижает норму обязательных резервов;
Г) увеличение реального объема национального производства.
4. *Установить правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (бюджетно-налоговой) политики*
А) сокращение доходов домашних хозяйств;
Б) повышение ставки подоходного налога;
В) уменьшение совокупного спроса;
Г) сокращение объема национального производства.
5. *Установить правильную последовательность результатов падения курса доллара*
А) увеличение американского чистого экспорта;
Б) повышение уровня цен в США;
В) увеличение занятости в США;
Г) повышение конкурентоспособности американских товаров на мировом рынке.
6. *Установить правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов*
А) снижаются избыточные резервы коммерческих банков;
Б) сокращается совокупный спрос;
В) уменьшается предложение денег;
Г) уменьшаются кредитные возможности коммерческих банков.
7. *Установить правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке.*
А) увеличивается совокупный спрос;
Б) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
В) увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков;
Г) увеличивается предложение денег.

8. Установить правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты.

- А) снижается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке;
- Б) сокращается совокупный спрос;
- В) уменьшается чистый экспорт;
- Г) уменьшается реальный объем национального выпуска.

9. Установите правильную последовательность результатов проведения фискальной (бюджетно-налоговой) политики с точки зрения теоретиков «экономики предложения».

- А) увеличение объемов национального производства;
- Б) уменьшение социальных расходов государства;
- В) увеличение стимулов к трудовой деятельности и увеличение занятости;
- Г) сдвиг кривой совокупного предложения вправо.

10. Установить правильную последовательность результатов проведения стимулирующей фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

- А) увеличение доходов домашних хозяйств; Б) понижение ставки подоходного налога;
- В) увеличение совокупного спроса; Г) увеличение объема национального производства.

Тема 12. Открытая экономика

Вопросы для устного опроса

- 1) Закрытая и открытая экономика.
- 2) Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
- 3) Международное разделение труда и выгоды международного обмена.
- 4) Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и общее благосостояние торгующих стран.
- 5) Распределение выигрыша от торговли между странами.
- 6) Государственное регулирование международной торговли: цели и методы.
- 7) Протекционизм. «За» и «против» протекционизма.
- 8) Ограничение свободы международного обмена (фритредерство).
- 9) Инструменты государственного регулирования внешней торговли.
- 10) Потери потребителей и выигрыш производителей от введения таможенных пошлин.
- 11) Чистые потери благосостояния.
- 12) Показатели международной торговли: объем, структура, доля в ВВП.
- 13) Торговый баланс. Торговое сальдо. Активное и пассивное торговое сальдо.
- 14) Воздействие границы на национальную экономику. Чистый экспорт. Эффекты, индуцированные границей: мультипликатор расходов в открытой экономике.
- 15) Основы международных валютных отношений.
- 16) Курс валют и определяющие его факторы. Котировка курсов валют.
- 17) Фиксированный и плавающий курсы валюты.
- 18) Паритет покупательной способности.
- 19) Номинальный и реальный обменный курс.
- 20) Государственное регулирование валютных отношений. Валютные интервенции ЦБ.
- 21) Девальвация и ревальвация.
- 22) Влияние стимулирующей фискальной политики на реальный обменный курс.
- 23) Влияние политики протекционизма на реальный обменный курс.
- 24) Платежный баланс и его структура: счет текущих операций и счет движения капитала.

- 25) Платежное сальдо.
 26) Дефицит платежного баланса и способы его финансирования.
 27) Валютные резервы ЦБ и их роль в обеспечении платежного баланса страны.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.3.2	Способность применять основы макроэкономической теории в анализе общехозяйственных проблем.
		УК-9.4	Способность применять теорию макроэкономики в анализе проблем, возникающих в различных сферах деятельности человека

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Валовые инвестиции НЕ включают:

- А) расходы на строительство промышленных объектов;
 Б) расходы на приобретение бытовой техники;
 В) расходы на приобретение машин и оборудования;
 Г) расходы на изменение товарно-материальных запасов.

2. Что из перечисленного НЕ учитывается при измерении величины ВВП по расходам?

- А) валовые внутренние частные инвестиции; Б) чистый экспорт товаров и услуг;
 В) государственные закупки товаров и услуг; Г) плата за аренду оборудования.

3. Переведенный в Россию доход, полученный на российский капитал, инвестированный в экономику Германии включается в...

- А) ВВП России и ВВП Германии; Б) ЧВП России и ВВП Германии;
 В) ВВП России и ВВП Германии; Г) ВВП России и ВВП Германии.

4. Переведенный в США доход на американский капитал, инвестированный в экономику России включается в...

- А) ВВП России; Б) ЧВП России; В) ВВП России и ВВП США; Г) ВВП США.

5. Что из перечисленного НЕ учитывается при измерении величины ВВП по доходам?

- А) импорт; Б) процент на капитал;
 В) заработная плата наемных работников; Г) косвенные налоги на бизнес.

6. Что из перечисленного НЕ включается в национальный доход?

- А) прибыль корпораций; Б) доход от собственности;
 В) амортизация; Г) процент на капитал.

7. Что из перечисленного НЕ относится к агрегированным субъектам национальной экономики?

- А) сектор домашних хозяйств страны; Б) автомобильный завод в г. Тольятти;
 В) предпринимательский сектор страны; Г) государственный сектор страны.

8. Что из перечисленного НЕ включается в ВВП?

- А) сумма продаж через комиссионную торговлю; Б) оплата за обучение в вузе;

В) покупка нового учебника в магазине; Г) оплата коммунальных услуг.

9. Что из перечисленного НЕ является частью добавленной стоимости в ценах продуктов? учитывается при измерении величины ВВП по расходам?

А) амортизация; Б) прибыль предприятия; В) заработная плата работников; Г) затраты на сырье и материалы.

10. В каком состоянии находится национальная экономика, если годовой объем валовых инвестиций равен годовому объему амортизации?

А) застоя; Б) подъема; В) спада; Г) оживления.

11. Стоимость основного капитала 100 млн. руб. Срок его службы 20 лет. Валовые инвестиции в текущем году составили 20 млн. руб. Чистые инвестиции составили:

А) 10 млн. руб.; Б) 15 млн. руб.; В) 8 млн. руб.; Г) 12 млн. руб.

12. В текущем году располагаемый доход домашних хозяйств увеличился с 580 до 640 млрд. руб., при этом потребительские расходы выросли с 335 до 365 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна:

А) 0,5; Б) 0,15; В) 0,2; Г) 0,25.

13. $MPC=0,8$. Если государство повысит налог на имущество домашних хозяйств на 10 млн. руб., то Y_e :

А) увеличится на 20 млн. руб.; Б) сократится на 40 млн. руб.; В) увеличится на 20 млн. руб.; Г) сократится на 50 млн. руб.

14. Если правительство увеличит государственные закупки на 100 млрд. руб. и на такую же сумму увеличит сумму собираемых налогов, то прирост объема национального выпуска (дохода) составит:

А) 200 млрд. руб.; Б) 100 млрд. руб.; В) 300 млрд. руб.; Г) 150 млрд. руб.

15. Для стимулирования экономического роста правительство одновременно увеличивает расходы на закупку товаров и услуг на 100 млрд. руб., и сокращает сумму автономных налогов на 40 млрд. руб. Как изменится величина Y_e ?

А) увеличится на 150 млрд. руб.; Б) сократится на 120 млрд. руб.; В) его величина не изменится; Г) нельзя определить величину ΔY_e .

16. Правительство увеличивает государственные закупки на 48 млрд. руб. Каким должно быть увеличение суммы налогов для сохранения прежнего объема Y_e при $MPS=0,2$?

А) 60 млрд. руб.; Б) 58 млрд. руб.; В) 64 млрд. руб.; Г) 54 млрд. руб.

17. Что из перечисленного не включается в понятие «инъекции» в кругооборот продуктов и доходов?

А) инвестиции; Б) импорт; В) экспорт; Г) госрасходы.

18. Что из перечисленного не относится к понятию «утечки» из кругооборота продуктов и доходов?

А) сбережения; Б) экспорт; В) импорт; Г) налоги.

19. Если $MPC=0,6$, а инвестиции увеличатся на 10 млн. руб., то при прочих равных условиях ΔY_e составит:

А) 10 млн. руб.; Б) 18 млн. руб.; В) 25 млн. руб.; Г. 20 млн. руб.

20. Если функция сбережений $S = -50 + 0,25DI$, то при объеме располагаемого дохода в 100, сумма расходов на текущее потребление будет равна:

А) 150; Б) 120; В) 90; Г) 125.

Б) понижение уровня цен и увеличение объема выпуска;

В) повышение уровня цен без изменения объема выпуска;

Г) понижение уровня цен и сокращение объема выпуска.

Ответы на тестовые вопросы к зачету:

1 - Б, 2 - Г, 3- В, 4 - В, 5- А, 6 - В, 7- Б, 8 - А, 9 - Г, 10 - А, 11 - Б, 12 - А, 13 - Б, 14 - Б, 15 - Г, 16 - А, 17 - Б, 18 - Б, 19 - В, 20 – Г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Проблемы измерения агрегированных показателей.
2. Макроэкономические субъекты и их роль в национальной экономике.
3. Валовой национальный и валовой внутренний продукты: понятия и способы измерения.
4. Чистый национальный продукт, национальный доход (заработанный), личный (полученный) доход и располагаемый доход. Использование располагаемого дохода.
5. Потребительский спрос: понятие, измерение и факторы, определяющие его величину. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережениям и их динамика. Функции потребления и сбережений.
6. Кейнсианская и неоклассическая теории потребления и сбережений.
7. Инвестиции, как компонент совокупного спроса: понятие, виды и роль в экономике.
8. Кейнсианская и неоклассическая модели чистых автономных инвестиций.
9. Индуцированные инвестиции: условия осуществления и определение объема. Акселератор.
10. Автономные расходы: понятие и виды. Мультипликатор автономных расходов. «Парадокс бережливости». Эффект мультипликатора-акселератора.
11. Равновесие на агрегированном рынке благ в модели «Доход-расходы». «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы и способы их устранения.
12. Утечки и инъекции. Равновесие на агрегированном рынке благ в модели IS. Практическое значение модели IS.
13. Функции денег в экономике.
14. Спрос на деньги: понятие, виды и факторы, определяющие его величину.
15. Роль Центрального банка в предложении денег.
16. Участие коммерческих банков в создании денег (платежных средств). Депозитный и денежный мультипликаторы.
17. Денежная масса и ее структура. Денежная база. Денежные агрегаты и их состав.
18. Равновесие на денежном рынке и механизм его установления. Модель LM.
19. Условия и механизм установления совместного равновесия на рынках благ и денег. Модель IS-LM и её практическое значение.
20. Взаимодействие рынка благ и рынка денег. «Инвестиционная» и «ликвидная» ловушки: причины и способы преодоления.
21. Функция совокупного спроса. Эффекты от изменения общего уровня цен.
22. Неценовые факторы совокупного спроса.
23. Функция совокупного предложения. Особенности кривой совокупного предложения.
24. Неценовые факторы совокупного предложения.

25. Установление равновесия в модели AD-AS. Реакция параметров равновесия на изменение совокупного спроса и совокупного предложения под воздействием неценовых факторов. Эффект храповика.
26. Цикличность развития экономики: понятие, причины и последствия.
27. Экономический цикл и экономический тренд. Продолжительность экономического цикла и амплитуда колебаний. Виды экономических циклов.
28. Характеристика экономического цикла. Основные фазы цикла и их признаки.
29. Безработица: понятие, причины и типы. Измерение безработицы: уровень безработицы. Естественный уровень безработицы и причины его повышения.
30. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.
31. Инфляция: понятие, условия и причины. Причины инфляции спроса.
32. Причины инфляции издержек. «Инфляционная спираль»: понятие и механизм действия.
33. Экономические измерения в условиях инфляции. Номинальные и реальные показатели. Номинальная и реальная процентная ставка.
34. Инфляционное перераспределение доходов. Инфляционный налог.
35. Инфляционное перераспределение имущества. Потери кредиторов и выигрыш дебиторов (заемщиков).
36. Антиинфляционная политика: понятие, цели и методы. Монетарные методы борьбы с инфляцией.
37. Немонетарные методы борьбы с инфляцией. Контроль за ценами и доходами и его последствия.
38. Теория «экономики предложения». Кривая Лаффера.
39. Инфляция и безработица. Соотношение результатов и потерь от борьбы с инфляцией.
40. Экономический рост: понятие, показатели, факторы и типы.
41. Издержки экономического роста. «За» и «против» экономического роста.
42. Модели экономического роста. Модель Солоу.
43. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, инструменты и виды.
44. Мультипликатор государственных расходов.
45. Налоговые мультипликаторы.
46. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.
47. Автоматические встроенные стабилизаторы: понятие и механизм действия.
48. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды.
49. Основы и выгоды международного обмена.
50. Воздействие границы на национальную экономику.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Что из перечисленного НЕ учитывается при измерении величины ВВП по расходам?

- А) валовые внутренние частные инвестиции; Б) чистый экспорт товаров и услуг;
- В) государственные закупки товаров и услуг;
- Г) плата за аренду оборудования.

2. Что из перечисленного НЕ учитывается при измерении величины ВВП по доходам?

- А) импорт; Б) процент на капитал; В) заработная плата наемных работников;
- Г) косвенные налоги на бизнес.

3. Переведенный в Россию доход, полученный на российский капитал, инвестированный в экономику Германии включается в...

- А) ВВП России и ВВП Германии; Б) ЧВП России и ВВП Германии;
- В) ВВП России и ВВП Германии; Г) ВВП России и ВВП Германии.

4. *Переведенный в США доход на американский капитал, инвестированный в экономику России включается в...*
А) ВВП России; Б) ЧВП России; В) ВВП России и ВВП США; Г) ВВВ США.
5. *Что из перечисленного НЕ включается в национальный доход?*
А) прибыль корпораций; Б) доход от собственности;
В) амортизация; Г) процент на капитал.
6. *В каком состоянии находится национальная экономика, если годовой объем валовых инвестиций больше годовой суммы амортизации?*
А) застоя; Б) подъема; В) спада; Г) оживления.
7. *Что из перечисленного не включается в понятие «инъекции» в кругооборот продуктов и доходов?*
А) инвестиции; Б) налоги; В) экспорт; Г) госрасходы.
8. *Что из перечисленного не относится к понятию «утечки» из кругооборота продуктов и доходов?*
А) сбережения; Б) экспорт; В) импорт; Г) налоги.
9. *Стоимость основного капитала 100 млн. руб. Срок его службы 20 лет. Валовые инвестиции в текущем году составили 20 млн. руб. Чистые инвестиции составили:*
А) 10 млн. руб.; Б) 15 млн. руб.; В) 8 млн. руб.; Г) 12 млн. руб.
10. *Стоимость основного капитала 500 млн. руб. Валовые инвестиции в текущем году составили 300 млн. руб. из них чистые инвестиции 250 млн. руб. Годовая норма амортизации равна:*
А) 0,2; Б) 0,1; В) 0,4; Г) 0,25.
11. *Повышение рыночной ставки процента значительно скорее всего повлияет на объем...*
А) потребительских расходов; Б) объем импорта; В) объем государственных расходов;
Г) объем чистых автономных инвестиций.
12. *Если $MPC=0,6$, а инвестиции увеличатся на 100 млн. руб., то при прочих равных условиях ΔY составит:*
А) 100 млн. руб.; Б) 180 млн. руб.; В) 250 млн. руб.; Г. 200 млн. руб.
13. *Если MPC равна 0,75 и государство установит 20% налог на доходы, то мультипликатор автономных расходов будет равен:*
А) 1, 8; Б) 2,5; В) 3,0; Г) 4.
14. *Как повлияет на силу мультипликационного эффекта от изменения автономных расходов повышение правительством ставки налога на доходы физических лиц?*
А) ослабит её; Б) не повлияет на неё; В) усилит её; Г) нельзя определить влияние этой меры.
15. *Если правительство увеличит государственные закупки на 100 млрд. руб., а налоги на 80 млрд. руб., то прирост объема национального выпуска составит:*
А) 200 млрд. руб.; Б) 100 млрд. руб.; В) 300 млрд. руб.;
Г) нельзя определить величину изменения национального выпуска на основе данной информации.

16. Что из перечисленного вызовет смещение линии IS влево?

- А) увеличение государственных закупок; Б) сокращение объема экспорта;
- В) повышение ставки подоходного налога; Г) повышение предельной склонности к сбережению.

17. Если Центральный банк покупает на открытом рынке ценные бумаги на 8 млрд. руб. при денежном мультипликаторе, равном 3, объем денежной массы может:

- А) увеличиться на 24 млн. долл.; Б) уменьшится на 28 млрд. руб.;
- В) увеличиться на 28 млн. долл.; Г) уменьшится на 24 млрд. руб.;

18. Если скорость обращения денег составляет 10 оборотов в год, то объем транзакционного спроса на деньги:

- А) в 10 раз превышает объем номинального ВНП;
- Б) составляет 10% объема номинального ВНП;
- В) равен объему номинального ВНП; Г) на 20% меньше номинального ВНП.

19. Если номинальный объем ВНП вырастет, а предложение денег сократится, то равновесная ставка процента:

- А) повысится; Б) не изменится; В) понизится; Г) может и повыситься и понизиться.

20. $ROR=0,15$; $RC=0,1$; $OR=60$ млрд. руб. Предложение денег равно:

- А) 1200 млрд. руб.; Б) 1560 млрд. руб.; В) 1120 млрд. руб.; Г) 1320 млрд. руб.

21. Если номинальный объем ВНП вырастет, а предложение денег сократится, то равновесная ставка процента:

- А) не изменится; Б) повысится; В) может и повыситься и понизиться; Г) понизится.

22. Спекулятивный спрос на деньги зависит:

- А) от ставки процента; Б) от общего уровня цен;
- В) от уровня реальных доходов; Г) от скорости обращения денег.

23. Кривая совокупного спроса смещается:

- А) влево при понижении налоговых ставок; Б) вправо при увеличении предложения денег;
- В) вправо при сокращении потребления; Г) влево при повышении уровня занятости.

24. Увеличение государственных трансфертов отразится:

- А) сдвигом кривой совокупного предложения вверх; Б) сдвигом кривой совокупного предложения вправо;
- В) сдвигом кривой совокупного спроса влево; Г) сдвигом кривой совокупного спроса вправо.

25. Если состояние экономики характеризуется классическим отрезком кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса приведет к:

- А) только к повышению уровня цен; Б) к повышению уровня цен и увеличению объема национального выпуска;
- В) только к увеличению объема национального выпуска; Г) к повышению уровня цен и сокращению объема национального выпуска.

26. Кривая Филлипса отображает:

- А) прямую зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
- Б) прямую зависимость между уровнем заработной платы и уровнем занятости;
- В) обратную зависимость между уровнем заработной платы и уровнем занятости;
- Г) обратную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы.

27. Номинальные доходы не изменились, инфляция составила 8%. Реальные доходы при этом:
А) сократились на 6,9%; Б) сократились на 8%; В) выросли на 6,4%; Г) сократились на 7,4%.
28. Если в прошлом году номинальная заработная плата выросла на 15%, а реальная заработная плата сократилась на 3%, то уровень инфляции в прошлом году был равен:
А) 17,5% Б) 17,9%; В) 18,5%; Г) 18,2%.
29. Повышение уровня цен при одновременном сокращении реального ВВП называется...
А) стагфляцией; Б) депрессией; В) дефляцией; Г) девальвацией.
30. Потенциальный ВВП 10000 ден. ед., естественный уровень безработицы 5%, фактический уровень безработицы 9%, коэффициент Оукена равен 2. Величина потерь ВВП вследствие циклической безработицы составляет:
А) 1800 ден. ед.; Б) 900 ден. ед.; В) 500 ден. ед.; Г) 800 ден. ед.
31. Если в 2014 году номинальный ВВП составлял 3000 млн. руб., то при дефляторе ВВП 110 реальный ВВП равен (млн. руб.):
А) 2810,5; Б) 2727,3; В) 2569,1; Г) 2930,6.
32. Ожидаемый уровень инфляции 12%, естественный уровень безработицы 6%, коэффициент чувствительности инфляции к безработице 0,7. Для снижения инфляции правительство сократило расходы, что увеличило безработицу до 8%. Фактическая инфляция оказалась ниже ожидаемой на:
А) 2%; Б) 1,2%; В) 1,4%; Г) 1,6%.
33. В стране с населением 200 млн. человек численность трудоспособного населения 125 млн. человек, число занятых составляет 90 млн. чел., численность безработных – 10 млн. человек, уровень занятости равен:
А) 87%; Б) 72%; В) 90%; Г) 92%.
34. Установить правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса.
А) сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства;
Б) снижение издержек производства и увеличение прибыли;
В) снижение уровня цен;
Г) увеличение объема национального производства.
35. Установить правильную последовательность результатов проведения политик «дорогих» денег.
А) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;
Б) центральный Банк повышает ставку рефинансирования;
В) уменьшение предложения денег;
Г) повышение ставки процента.
36. Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дешевых» денег.
А) понижение процентной ставки; Б) рост объема инвестиций;
В) ЦБ понижает норму обязательных резервов;
Г) увеличение реального объема национального производства.

37. Установить правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

- А) сокращение доходов домашних хозяйств; Б) повышение ставки подоходного налога;
В) уменьшение совокупного спроса; Г) сокращение объема национального производства.

38. Установить правильную последовательность результатов падения курса доллара

- А) увеличение американского чистого экспорта; Б) повышение уровня цен в США;
В) увеличение занятости в США; Г) повышение конкурентоспособности американских товаров на мировом рынке.

39. Установить правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов

- А) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
Б) сокращается совокупный спрос; В) уменьшается предложение денег;
Г) уменьшаются кредитные возможности коммерческих банков.

40. Установить правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке.

- А) увеличивается совокупный спрос;
Б) увеличиваются объем депозитов коммерческих банков;
В) увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков;
Г) увеличивается предложение денег.

Ответы на вопросы итогового теста:

1 - Г, 2 - А, 3 - В, 4 - В, 5 - В, 6 - Б, 7 - Б, 8 - Б, 9 - Б, 10 - Б, 11 - Г, 12 - В, 13 - Б, 14 - А, 15 - Г, 16 - Б, 17 - А, 18 - Б, 19 - А, 20 - Г, 21 - А, 22 - А, 23 - Б, 24 - Г, 25 - А, 26 - Г, 27 - Г, 28 - В, 29 - А, 30 - Г, 31 - Б, 32 - А, 33 - В, 34 - Б, Г, А, В, 35 - Б, Г, В, А, 36 - В, А, Б, Г, 37 - Б, А, В, Г, 38 - Г, А, В, Б, 39 - А, Г, В, Б, 40 - Б, В, Г, А.

4.4. Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном опросе во время проведения текущего контроля определяется в баллах в диапазоне 0-100%. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании уровня знаний по результатам устного опроса используется следующая шкала оценок:

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
------------	--

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

100%-90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Критерии оценки **курсовых работ** содержатся в «Методических рекомендациях по подготовке курсовых работ», размещенных на сайте Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС.

4.5. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины освоения студентом теоретического материала по изучаемой теме и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые представляют особую трудность для студентов. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических (семинарских) занятиях могут заслушиваться подготовленные по теме занятия рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. Важную роль в усвоении теоретических положений выполняет решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент показывает свое знание предмета, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов. Реферат строго индивидуальная самостоятельно выполненная работа. Написание реферата предполагает изложение самостоятельных рассуждений по теме, выбранной студентом и связанной с тематикой курса. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен быть соответствующим образом оформлен.

Рекомендации по использованию методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту строго организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается более глубокое, конкретное усвоение учебного материала, развиваются аналитические способности, необходимые для подготовки специалистов с учетом современных требований. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

По экономической теории в настоящее время издано большое число учебников и учебных пособий, подготовленных как российскими, так и зарубежными учеными. Основными из них являются те, которые имеют гриф «Рекомендовано Министерством высшего профессионального образования», так как они составлены в соответствии с содержанием Государственного образовательного стандарта.

Из-за ограниченности времени, отводимого на лекционные занятия, в лекциях преподавателем разъясняются только узловые, наиболее сложные вопросы темы лекции. Поэтому для углубленного и всестороннего изучения каждой темы необходимо дополнять конспекты лекций выписками из рекомендованной учебной литературы. Для этого страницы в тетради для конспектов лекций можно разделить на две части. Вторая половина страницы как раз и будет предназначена для дополнений в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

При чтении учебной литературы могут встречаться новые термины. Поэтому при самостоятельной работе с учебной литературой рекомендуется иметь под рукой справочную литературу (словари по экономике), а также обращаться к глоссарию, который имеется во многих учебниках по экономической теории. В экономической теории для обозначения многих понятий используются буквенные символы, которые необходимо запомнить. Их список также приводится в учебниках.

Очень трудоемкой и ответственной частью самостоятельной работы студента является изучение литературы для подготовки и написания *творческих работ* - реферата, курсовой работы, эссе, доклада и т.п.

В процессе подготовки творческих работ студент должен научиться *самостоятельно* подбирать литературу по избранной проблеме, составлять план ее освещения, делать библиографический обзор по проблеме, оценивать степень изученности проблемы, анализировать статистические данные, использовать математический аппарат (графики, формулы), делать выводы, обобщения, систематизировать и грамотно, логически последовательно излагать изученный материал, умело использовать понятийный аппарат, оформлять письменную работу в соответствии с общепринятыми правилами.

Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по экономической теории (макрэкономике). Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников.

Первая группа – это официальные документы российского Правительства.

Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники.

К третьей группе относятся материалы периодической печати – журнальные и газетные статьи. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

На начальном этапе подготовки творческой работы необходимо внимательно ознакомиться со многими источниками (не менее 10) и разными способами обрабатывать содержащийся в них материал (составлять конспекты, тезисы, делать выписки) для того, чтобы осмыслить его содержание.

Выписки - это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для использования в творческой работе, либо краткое, близкое к дословному, изложение отдельных мест из источника, представленное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках для того, чтобы проще было структурировать собранный материал. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при подготовке текста творческой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. В выписках надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Составление выписок позволяет студенту экономить время

на изучение литературы. Каждую выписку необходимо снабжать ссылкой на источник с указанием страницы.

При изучении литературы необходимо обращать особое внимание на дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, пытаться высказывать свое отношение к ним, аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации.

При подготовке к экзамену необходимо, прежде всего, обратить внимание на уяснение понятийного аппарата учебной дисциплины, запомнить определения основных понятий и терминов, их условные обозначения, основные формулы и графики, уяснить причинно-следственные связи между экономическими параметрами.

В экзаменационные билеты по макроэкономике включаются два теоретических вопроса и задача. Опыт проведения экзаменов показывает, что наибольшие трудности у студентов при подготовке ответов на экзамене вызывает использование графиков.

Начинать подготовку к экзамену следует с прочтения конспектов лекций, так как именно при чтении лекций преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы, наиболее типичные ошибки в ответах студентов на экзаменах. При повторении теоретического материала во время подготовки к экзамену не следует заучивать его наизусть. Важно понять смысл и уметь передать его во время ответа на экзамене.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1) Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100208> (дата обращения: 30.07.2020).

2) Любимов И.Л. Макроэкономика. Учебное пособие. ЭОР [Электронный ресурс]. — М: РАНХиГС, 2020. — URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3) Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия / М. Уикенс ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой. — Москва : Издательский дом «Дело», 2015. — 736 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-0953-7. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1043190> (дата обращения: 30.07.2020)

4) Уильямсон, С. Макроэкономика / С.Д. Уильямсон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 960 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1279-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043188> (дата обращения: 25.11.2019).

6.2.Дополнительная литература

- 1) Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 30.07.2020).
- 2) Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/BCB2D7F1-2FBF-4372-AB73-8F61E17DD66C>(дата обращения: 30.07.2020).
1. Грищенко, В. Фиатные деньги. Аналитическая записка. — М.: Центральный банк РФ.— Текст : электронный.—URL: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/79860/analytic_note_20190829_ddkp.pdf (дата обращения: 17.03.2020)
2. Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня». — Текст : электронный.—URL: <http://www.cbr.ru/today/> (дата обращения: 17.03.2020)
3. Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП.— Текст : электронный.— URL:http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm (дата обращения: 17.03.2020)
4. Мишкин, Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. — 7-е изд. — М., 2006. — 875 с.
5. Мэнкью, Г. «Принципы макроэкономики». Издательство: Питер. 2010
6. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика. — пер. с англ. — М.: Изд-во МГУ, 1994. — 736 с.
7. Обстфельд, М. Основы международной макроэкономики / М. Обстфельд, К.Рогофф ; пер. с англ. ; под науч. ред. С.М. Дробышевского, П.В. Трунина. —Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 976 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-7749-0868-4. — Текст : электронный.—Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1043204>(дата обращения: 17.03.2020)
8. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (Во введении дается краткая характеристика всех ключевых элементов монетарной политики Банка России) — Текст : электронный.—URL: http://www.cbr.ru/publ/?PrtId=ondkp&pid=dkp&sid=ITM_10655 (дата обращения: 17.03.2020)
9. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». — Текст : электронный.— URL: http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf (дата обращения: 17.03.2020)
10. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». — Текст : электронный.—URL: http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf (дата обращения: 17.03.2020)
11. Atlas of economic complexity. — URL: <https://atlas.cid.harvard.edu>(17.03.2020)
12. Growth. — Princeton, NJ: Princeton University Press; 2008 — 280 pp. — URL: <https://drodrik.scholar.harvard.edu/publications/one-economics-many-recipes-globalization-institutions-and-economic-growth>(17.03.2020)

13. Hausmann, R., Rodrik, D. & Velasco, A. Growth Diagnostics. — 2005. — URL: <https://growthlab.cid.harvard.edu/publications/growth-diagnostics-0>(17.03.2020)
14. Mankiw, N.G. Macroeconomics, 7th Edition. — Worth Publishers; 2010. — 824 p. — URL: <http://irfanlal.yolasite.com/resources/N.%20Gregory%20Mankiw%20Macroeconomics%2C%207th%20Edition%20%20%20%202009.pdf> (17.03.2020)
15. Mishkin Frederic, S. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. 11th edition, Pearson. — Part 3, 4, 6. — Columbia University, 2016
16. Quick guide on sources and uses of labor statistics, International labor organization.— Текст :электронный. — URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_590092.pdf(17.03.2020)
17. Rodrik, D. One economics, many recipes: globalization, institutions, and economic growth. — Princeton, NJ, 2008. — 264 pp.
18. Rodrik, D., Economics Rules: The Rights and Wrongs of The Dismal Science. — New York: W.W. Norton; 2015. 272 pp. — URL: <https://drodrik.scholar.harvard.edu/publications/economics-rulesthe-rights-and-wrongs-dismal-science> (17.03.2020)

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ.
2. Бюджетный кодекс РФ 31. 07. 1998 №145-ФЗ (Новая редакция от 13. 04. 2007 года).
3. Налоговый кодекс РФ ч. 1. 31. 07. 1998 №146-ФЗ (в ред. 27. 07. 2006).
4. Налоговый кодекс РФ ч. 2. 05. 08. 2000 №117-ФЗ (в ред. 05. 12. 2006 с измен. от 30. 12. 2006).
5. Таможенный кодекс РФ 28. 05. 2003. №61-ФЗ (в ред. от 18. 02. 2006 с измен. от 19. 12. 2006).
6. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02. 1999 №39-ФЗ (в ред. 18. 12. 2006).
7. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской федерации» 09.07.1999 №160-ФЗ (в ред. 03. 06. 2006).
8. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 №164-ФЗ (ред. от 02.02.2006).

6.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.
Режим свободного доступа.
2. Поликарпов А. М. Система упражнений для развития экономического мышления: практикум. Ч.2 : Макроэкономика / Анатолий Михайлович Поликарпов, Тамара Ивановна Поликарпова; ВАГС. - Волгоград: Изд-во ВАГС, 2008. - 143 с. - ISBN 978-5-7786-0310-3 : 147-80; 220-00.
3. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Учебник для академического бакалавриата. Изд. Юрайт. – 247 с. 247 с.

6.5 Интернет-ресурсы

19. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
20. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
21. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
22. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
23. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
24. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
25. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
26. Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
27. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
28. Официальный сайт федеральной службы статистики - gks/
29. Официальный сайт Правительства РФ - правительство. РФ
30. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
31. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
32. СПС «Консультант Плюс»
33. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Теория отраслевых рынков»**

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Валовые инвестиции НЕ включают:

- А) расходы на строительство промышленных объектов;
- Б) расходы на приобретение бытовой техники;
- В) расходы на приобретение машин и оборудования;
- Г) расходы на изменение товарно-материальных запасов.

2. Что из перечисленного НЕ учитывается при измерении величины ВВП по расходам?

- А) валовые внутренние частные инвестиции; Б) чистый экспорт товаров и услуг;
- В) государственные закупки товаров и услуг; Г) плата за аренду оборудования.

3. Переведенный в Россию доход, полученный на российский капитал, инвестированный в экономику Германии включается в...
- А) ВВП России и ВВП Германии; Б) ЧВП России и ВВП Германии;
В) ВВП России и ВВП Германии; Г) ВВП России и ВВП Германии.
4. Переведенный в США доход на американский капитал, инвестированный в экономику России включается в...
- А) ВВП России; Б) ЧВП России; В) ВВП России и ВВП США; Г) ВВП США.
5. Что из перечисленного НЕ учитывается при измерении величины ВВП по доходам?
- А) импорт; Б) процент на капитал;
В) заработная плата наемных работников; Г) косвенные налоги на бизнес.
6. Что из перечисленного НЕ включается в национальный доход?
- А) прибыль корпораций; Б) доход от собственности;
В) амортизация; Г) процент на капитал.
7. Что из перечисленного НЕ относится к агрегированным субъектам национальной экономики?
- А) сектор домашних хозяйств страны; Б) автомобильный завод в г. Тольятти;
В) предпринимательский сектор страны; Г) государственный сектор страны.
8. Что из перечисленного НЕ включается в ВВП?
- А) сумма продаж через комиссионную торговлю; Б) оплата за обучение в вузе;
В) покупка нового учебника в магазине; Г) оплата коммунальных услуг.
9. Что из перечисленного НЕ является частью добавленной стоимости в ценах продуктов? учитывается при измерении величины ВВП по расходам?
- А) амортизация; Б) прибыль предприятия; В) заработная плата работников;
Г) затраты на сырье и материалы.
10. В каком состоянии находится национальная экономика, если годовой объем валовых инвестиций равен годовому объему амортизации?
- А) застоя; Б) подъема; В) спада; Г) оживления.
11. Стоимость основного капитала 100 млн. руб. Срок его службы 20 лет. Валовые инвестиции в текущем году составили 20 млн. руб. Чистые инвестиции составили:
- А) 10 млн. руб.; Б) 15 млн. руб.; В) 8 млн. руб.; Г) 12 млн. руб.
12. В текущем году располагаемый доход домашних хозяйств увеличился с 580 до 640 млрд. руб., при этом потребительские расходы выросли с 335 до 365 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна:
- А) 0,5; Б) 0,15; В) 0,2; Г) 0,25.
13. $MPC=0,8$. Если государство повысит налог на имущество домашних хозяйств на 10 млн. руб., то Y_e :
- А) увеличится на 20 млн. руб.; Б) сократится на 40 млн. руб.;
В) увеличится на 20 млн. руб.; Г) сократится на 50 млн. руб.

14. Если правительство увеличит государственные закупки на 100 млрд. руб. и на такую же сумму увеличит сумму собираемых налогов, то прирост объема национального выпуска (дохода) составит:

А) 200 млрд. руб.; Б) 100 млрд. руб.; В) 300 млрд. руб.; Г) 150 млрд. руб.

15. Для стимулирования экономического роста правительство одновременно увеличивает расходы на закупку товаров и услуг на 100 млрд. руб., и сокращает сумму автономных налогов на 40 млрд. руб. Как изменится величина Y_e ?

А) увеличится на 150 млрд. руб.; Б) сократится на 120 млрд. руб.;

В) его величина не изменится; Г) нельзя определить величину ΔY_e .

16. Правительство увеличивает государственные закупки на 48 млрд. руб. Каким должно быть увеличение суммы налогов для сохранения прежнего объема Y_e при $MPS=0,2$?

А) 60 млрд. руб.; Б) 58 млрд. руб.; В) 64 млрд. руб.; Г) 54 млрд. руб.

17. Что из перечисленного не включается в понятие «инъекции» в кругооборот продуктов и доходов?

А) инвестиции; Б) импорт; В) экспорт; Г) госрасходы.

18. Что из перечисленного не относится к понятию «утечки» из кругооборота продуктов и доходов?

А) сбережения; Б) экспорт; В) импорт; Г) налоги.

19. Если $MPC=0,6$, а инвестиции увеличатся на 10 млн. руб., то при прочих равных условиях $\Delta Y_{есоставит}$:

А) 10 млн. руб.; Б) 18 млн. руб.; В) 25 млн. руб.; Г. 20 млн. руб.

20. Если функция сбережений $S= -50+0,25DI$, то при объеме располагаемого дохода в 100, сумма расходов на текущее потребление будет равна:

А) 150; Б) 120; В) 90; Г) 125.

Б) понижение уровня цен и увеличение объема выпуска;

В) повышение уровня цен без изменения объема выпуска;

Г) понижение уровня цен и сокращение объема выпуска.

Ответы на тестовые вопросы к зачету:

1 - Б, 2 - Г, 3- В, 4 - В, 5- А, 6 - В, 7- Б, 8 - А, 9 - Г, 10 - А, 11 - Б, 12 - А, 13 - Б, 14 - Б, 15 - Г, 16 - А, 17 - Б, 18 - Б, 19 - В, 20 – Г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

51. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Проблемы измерения агрегированных показателей.

52. Макроэкономические субъекты и их роль в национальной экономике.

53. Валовой национальный и валовой внутренний продукты: понятия и способы измерения.

54. Чистый национальный продукт, национальный доход (заработанный), личный (полученный) доход и располагаемый доход. Использование располагаемого дохода.

55. Потребительский спрос: понятие, измерение и факторы, определяющие его величину. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережениям и их динамика. Функции потребления и сбережений.

56. Кейнсианская и неоклассическая теории потребления и сбережений.
57. Инвестиции, как компонент совокупного спроса: понятие, виды и роль в экономике.
58. Кейнсианская и неоклассическая модели чистых автономных инвестиций.
59. Индуцированные инвестиции: условия осуществления и определение объема. Акселератор.
60. Автономные расходы: понятие и виды. Мультипликатор автономных расходов. «Парадокс бережливости». Эффект мультипликатора-акселератора.
61. Равновесие на агрегированном рынке благ в модели «Доход-расходы». «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы и способы их устранения.
62. Утечки и инъекции. Равновесие на агрегированном рынке благ в модели IS. Практическое значение модели IS.
63. Функции денег в экономике.
64. Спрос на деньги: понятие, виды и факторы, определяющие его величину.
65. Роль Центрального банка в предложении денег.
66. Участие коммерческих банков в создании денег (платежных средств). Депозитный и денежный мультипликаторы.
67. Денежная масса и ее структура. Денежная база. Денежные агрегаты и их состав.
68. Равновесие на денежном рынке и механизм его установления. Модель LM.
69. Условия и механизм установления совместного равновесия на рынках благ и денег. Модель IS-LM и её практическое значение.
70. Взаимодействие рынка благ и рынка денег. «Инвестиционная» и «ликвидная» ловушки: причины и способы преодоления.
71. Функция совокупного спроса. Эффекты от изменения общего уровня цен.
72. Неценовые факторы совокупного спроса.
73. Функция совокупного предложения. Особенности кривой совокупного предложения.
74. Неценовые факторы совокупного предложения.
75. Установление равновесия в модели AD-AS. Реакция параметров равновесия на изменение совокупного спроса и совокупного предложения под воздействием неценовых факторов. Эффект храповика.
76. Цикличность развития экономики: понятие, причины и последствия.
77. Экономический цикл и экономический тренд. Продолжительность экономического цикла и амплитуда колебаний. Виды экономических циклов.
78. Характеристика экономического цикла. Основные фазы цикла и их признаки.
79. Безработица: понятие, причины и типы. Измерение безработицы: уровень безработицы. Естественный уровень безработицы и причины его повышения.
80. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.
81. Инфляция: понятие, условия и причины. Причины инфляции спроса.
82. Причины инфляции издержек. «Инфляционная спираль»: понятие и механизм действия.
83. Экономические измерения в условиях инфляции. Номинальные и реальные показатели. Номинальная и реальная процентная ставка.
84. Инфляционное перераспределение доходов. Инфляционный налог.
85. Инфляционное перераспределение имущества. Потери кредиторов и выигрыш дебиторов (заемщиков).
86. Антиинфляционная политика: понятие, цели и методы. Монетарные методы борьбы с инфляцией.
87. Немонетарные методы борьбы с инфляцией. Контроль за ценами и доходами и его последствия.
88. Теория «экономики предложения». Кривая Лаффера.
89. Инфляция и безработица. Соотношение результатов и потерь от борьбы с инфляцией.
90. Экономический рост: понятие, показатели, факторы и типы.
91. Издержки экономического роста. «За» и «против» экономического роста.

92. Модели экономического роста. Модель Солоу.
93. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, инструменты и виды.
94. Мультипликатор государственных расходов.
95. Налоговые мультипликаторы.
96. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.
97. Автоматические встроенные стабилизаторы: понятие и механизм действия.
98. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды.
99. Основы и выгоды международного обмена.
100. Воздействие границы на национальную экономику.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. *Что из перечисленного НЕ учитывается при измерении величины ВВП по расходам?*
А) валовые внутренние частные инвестиции; Б) чистый экспорт товаров и услуг;
В) государственные закупки товаров и услуг;
Г) плата за аренду оборудования.
2. *Что из перечисленного НЕ учитывается при измерении величины ВВП по доходам?*
А) импорт; Б) процент на капитал; В) заработная плата наемных работников;
Г) косвенные налоги на бизнес.
3. *Переведенный в Россию доход, полученный на российский капитал, инвестированный в экономику Германии включается в...*
А) ВВП России и ВВП Германии; Б) ЧВП России и ВВП Германии;
В) ВВП России и ВВП Германии; Г) ВВП России и ВВП Германии.
4. *Переведенный в США доход на американский капитал, инвестированный в экономику России включается в...*
А) ВВП России; Б) ЧВП России; В) ВВП России и ВВП США; Г) ВВП США.
5. *Что из перечисленного НЕ включается в национальный доход?*
А) прибыль корпораций; Б) доход от собственности;
В) амортизация; Г) процент на капитал.
6. *В каком состоянии находится национальная экономика, если годовой объем валовых инвестиций больше годовой суммы амортизации?*
А) застоя; Б) подъема; В) спада; Г) оживления.
7. *Что из перечисленного не включается в понятие «инъекции» в кругооборот продуктов и доходов?*
А) инвестиции; Б) налоги; В) экспорт; Г) госрасходы.
8. *Что из перечисленного не относится к понятию «утечки» из кругооборота продуктов и доходов?*
А) сбережения; Б) экспорт; В) импорт; Г) налоги.
9. *Стоимость основного капитала 100 млн. руб. Срок его службы 20 лет. Валовые инвестиции в текущем году составили 20 млн. руб. Чистые инвестиции составили:*
А) 10 млн. руб.; Б) 15 млн. руб.; В) 8 млн. руб.; Г) 12 млн. руб.

10. Стоимость основного капитала 500 млн. руб. Валовые инвестиции в текущем году составили 300 млн. руб. из них чистые инвестиции 250 млн. руб. Годовая норма амортизации равна:
А) 0,2; Б) 0,1; В) 0,4; Г) 0,25.

11. Повышение рыночной ставки процента значительно скорее всего повлияет на объем...
А) потребительских расходов; Б) объем импорта; В) объем государственных расходов;
Г) объем чистых автономных инвестиций.

12. Если $MPC=0,6$, а инвестиции увеличатся на 100 млн. руб., то при прочих равных условиях ΔY составит:
А) 100 млн. руб.; Б) 180 млн. руб.; В) 250 млн. руб.; Г) 200 млн. руб.

13. Если MPC равна 0,75 и государство установит 20% налог на доходы, то мультипликатор автономных расходов будет равен:
А) 1,8; Б) 2,5; В) 3,0; Г) 4.

14. Как повлияет на силу мультипликационного эффекта от изменения автономных расходов повышение правительством ставки налога на доходы физических лиц?
А) ослабит её; Б) не повлияет на неё; В) усилит её; Г) нельзя определить влияние этой меры.

15. Если правительство увеличит государственные закупки на 100 млрд. руб., а налоги на 80 млрд. руб., то прирост объема национального выпуска составит:
А) 200 млрд. руб.; Б) 100 млрд. руб.; В) 300 млрд. руб.;
Г) нельзя определить величину изменения национального выпуска на основе данной информации.

16. Что из перечисленного вызовет смещение линии IS влево?
А) увеличение государственных закупок; Б) сокращение объема экспорта;
В) повышение ставки подоходного налога; Г) повышение предельной склонности к сбережению.

17. Если Центральный банк покупает на открытом рынке ценные бумаги на 8 млрд. руб. при денежном мультипликаторе, равном 3, объем денежной массы может:
А) увеличиться на 24 млн. долл.; Б) уменьшиться на 28 млрд. руб.;
В) увеличиться на 28 млн. долл.; Г) уменьшиться на 24 млрд. руб.;

18. Если скорость обращения денег составляет 10 оборотов в год, то объем транзакционного спроса на деньги:
А) в 10 раз превышает объем номинального ВВП;
Б) составляет 10% объема номинального ВВП;
В) равен объему номинального ВВП; Г) на 20% меньше номинального ВВП.

19. Если номинальный объем ВВП вырастет, а предложение денег сократится, то равновесная ставка процента:
А) повысится; Б) не изменится; В) понизится; Г) может и повыситься и понизиться.

20. $ROR=0,15$; $RC=0,1$; $OR=60$ млрд. руб. Предложение денег равно:
А) 1200 млрд. руб.; Б) 1560 млрд. руб.; В) 1120 млрд. руб.; Г) 1320 млрд. руб.

21. Если номинальный объем ВВП вырастет, а предложение денег сократится, то равновесная ставка процента:

А) не изменится; Б) повысится; В) может и повыситься и понизиться; Г) понизится.

22. Спекулятивный спрос на деньги зависит:

А) от ставки процента; Б) от общего уровня цен;
В) от уровня реальных доходов; Г) от скорости обращения денег.

23. Кривая совокупного спроса смещается:

А) влево при понижении налоговых ставок; Б) вправо при увеличении предложения денег;
В) вправо при сокращении потребления; Г) влево при повышении уровня занятости.

24. Увеличение государственных трансфертов отразится:

А) сдвигом кривой совокупного предложения вверх; Б) сдвигом кривой совокупного предложения вправо; В) сдвигом кривой совокупного спроса влево; Г) сдвигом кривой совокупного спроса вправо.

25. Если состояние экономики характеризуется классическим отрезком кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса приведет к:

А) только к повышению уровня цен; Б) к повышению уровня цен и увеличению объема национального выпуска; В) только к увеличению объема национального выпуска; Г) к повышению уровня цен и сокращению объема национального выпуска.

26. Кривая Филлипса отображает:

А) прямую зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
Б) прямую зависимость между уровнем заработной платы и уровнем занятости;
В) обратную зависимость между уровнем заработной платы и уровнем занятости;
Г) обратную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы.

27. Номинальные доходы не изменились, инфляция составила 8%. Реальные доходы при этом:

А) сократились на 6,9%; Б) сократились на 8%; В) выросли на 6,4%; Г) сократились на 7,4%.

28. Если в прошлом году номинальная заработная плата выросла на 15%, а реальная заработная плата сократилась на 3%, то уровень инфляции в прошлом году был равен:

А) 17,5% Б) 17,9%; В) 18,5%; Г) 18,2%.

29. Повышение уровня цен при одновременном сокращении реального ВВП называется...

А) стагфляцией; Б) депрессией; В) дефляцией; Г) девальвацией.

30. Потенциальный ВВП 10000 ден. ед., естественный уровень безработицы 5%, фактический уровень безработицы 9%, коэффициент Оукена равен 2. Величина потерь ВВП вследствие циклической безработицы составляет:

А) 1800 ден. ед.; Б) 900 ден. ед.; В) 500 ден. ед.; Г) 800 ден. ед.

31. Если в 2014 году номинальный ВВП составлял 3000 млн. руб., то при дефляторе ВВП 110 реальный ВВП равен (млн. руб.):

А) 2810,5; Б) 2727,3; В) 2569,1; Г) 2930,6.

32. Ожидаемый уровень инфляции 12%, естественный уровень безработицы 6%, коэффициент чувствительности инфляции к безработице 0,7. Для снижения инфляции правительство сократило расходы, что увеличило безработицу до 8%. Фактическая инфляция оказалась ниже ожидаемой на:

А) 2%; Б) 1,2%; В) 1,4%; Г) 1,6%.

33. В стране с населением 200 млн. человек численность трудоспособного населения 125 млн. человек, число занятых составляет 90 млн. чел., численность безработных – 10 млн. человек, уровень занятости равен:

А) 87%; Б) 72%; В) 90%; Г) 92%.

34. Установить правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса.

- А) сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства;
- Б) снижение издержек производства и увеличение прибыли;
- В) снижение уровня цен;
- Г) увеличение объема национального производства.

35. Установить правильную последовательность результатов проведения политик «дорогих» денег.

- А) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;
- Б) центральный Банк повышает ставку рефинансирования;
- В) уменьшение предложения денег;
- Г) повышение ставки процента.

36. Установить правильную последовательность результатов проведения политики «дешевых» денег.

- А) понижение процентной ставки; Б) рост объема инвестиций;
- В) ЦБ понижает норму обязательных резервов;
- Г) увеличение реального объема национального производства.

37. Установить правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

- А) сокращение доходов домашних хозяйств; Б) повышение ставки подоходного налога;
- В) уменьшение совокупного спроса; Г) сокращение объема национального производства.

38. Установить правильную последовательность результатов падения курса доллара

- А) увеличение американского чистого экспорта; Б) повышение уровня цен в США;
- В) увеличение занятости в США; Г) повышение конкурентоспособности американских товаров на мировом рынке.

39. Установить правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов

- А) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
- Б) сокращается совокупный спрос; В) уменьшается предложение денег;
- Г) уменьшаются кредитные возможности коммерческих банков.

40. Установить правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке.

- А) увеличивается совокупный спрос;
- Б) увеличиваются объем депозитов коммерческих банков;
- В) увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков;
- Г) увеличивается предложение денег.

Ответы на вопросы итогового теста:

1 - Г, 2 - А, 3 - В, 4 - В, 5 - В, 6 - Б, 7 - Б, 8 - Б, 9 - Б, 10 - Б, 11 - Г, 12 - В, 13 - Б, 14 - А, 15 - Г, 16 - Б, 17 - А, 18 - Б, 19 - А, 20 - Г, 21 - А, 22 - А, 23 - Б, 24 - Г, 25 - А, 26 - Г, 27 - Г, 28 - Б, 29 - А, 30 - Г, 31 - Б, 32 - А, 33 - В, 34 - Б, Г, А, В, 35 - Б, Г, В, А, 36 - В, А, Б, Г, 37 - Б, А, В, Г, 38 - Г, А, В, Б, 39 - А, Г, В, Б, 40 - Б, В, Г, А.