**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Экономики и
финансов

Протокол от «2» сентября 2019 г. №
1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.Б.15 ФИНАНСЫ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Финансы

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов Биткина Ирина Константиновна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, к.э.н., доцент Брехова Юлия Викторовна

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30
8. Приложение 1	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Б 1.
Б. 15 «Финансы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения
адаптированной образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б 1. Б. 15 «Финансы» обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.3.3	Способность понимать особенности финансовых отношений в различных сферах и звеньях финансовой системы страны.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профстандарт предусмотрен не	УК-9.3.3	Выделяет особенности финансовой системы и финансовых отношений в РФ

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.15 «Финансы» осваивается в 3 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается в 4-5 семестрах), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ (180 часов).

Учебная дисциплина Б1.Б.15 «Финансы» реализуется после изучения: Б1.Б.11 «Микроэкономика».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 72 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 34 часа, на контроль – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 147 часов, на контроль – 9 часов.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								
Тема 1	Социально-экономическая сущность финансов	16	4		4		8	<i>Р, ПЗ</i>
Тема 2	Финансовая система страны и ее структура	16	4		4		8	<i>ПЗ</i>
Тема 3	Система управления финансами	16	4		4		8	<i>ПЗ</i>
Тема 4	Особенности построения финансовой политики современного государства	16	6		4		6	<i>Р</i>
Тема 5	Финансовый контроль, его сущность. Формы и методы проведения финансового контроля	16	4		4		8	<i>ПЗ</i>
Тема 6	Особенности построения бюджетной системы государства	16	4		4		8	<i>ПЗ</i>
Тема 7	Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций	16	4		4		8	<i>О</i>
Тема 8	Страхование, его экономическая сущность и функции. Финансы страховых организаций	16	4		4		8	<i>О</i>
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	16	4		2		10	<i>ПЗ, Т</i>
Промежуточная аттестация		36						Экзамен (О)
Всего:		180	38		34		72	36
Заочная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Социально-экономическая	19	2		2		15	<i>Р, ПЗ</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	сущность финансов							
Тема 2	Финансовая система страны и ее структура	19	2		2		15	ПЗ
Тема 3	Система управления финансами	17	2				15	ПЗ
Тема 4	Особенности построения финансовой политики современного государства	17			2		15	Р
Итого за семестр:		72	6		6		60	
5 семестр								
Тема 5	Финансовый контроль, его сущность. Формы и методы проведения финансового контроля	20	2				18	ПЗ
Тема 6	Особенности построения бюджетной системы государства	19	2				17	ПЗ
Тема 7	Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций	19			2		17	О
Тема 8	Страхование, его экономическая сущность и функции. Финансы страховых организаций	22	2		2		18	О
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	19			2		17	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен (О)
Итого за семестр:		108	6		6		87	
Всего:		180	12		12		147	9

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р)

Содержание дисциплины Тема 1 Социально-экономическая сущность финансов

Финансы как самостоятельная базовая экономическая категория. Сущность и функции финансов. Причины появления и этапы становления финансов. Ж. Боден и другие исследователи о сущности и видах финансовых отношений. Финансовые и денежные отношения в современной экономике. Денежный характер финансовых отношений. Содержание финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Основные и дополнительные функции финансов. Распределительная функция финансов. Перераспределительная функция финансов. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт. Национальный доход. Контрольная функция финансов. Аккумулирующая функция финансов. Планирование как функция финансов. Воспроизводственная функция финансов. Стимулирующая функция финансов. Регулирующая функция финансов. Соотношение категории финансов с такими понятиями, как «деньги», «налоги», «кредит», «страхование», «доход». Роль финансов в общественном воспроизводстве. Финансы как экономический инструмент воздействия на воспроизводственный процесс. Эволюция финансовой науки в России.

Тема 2 Финансовая система страны и ее структура

Финансовая система страны, ее структура и роль. Институциональная структура финансовой системы. Сферы, звенья и элементы финансовой системы страны. Централизованные финансы как элемент финансовой системы страны. Децентрализованные финансы как элемент финансовой системы страны. Личные финансы (персональные и домашних хозяйств) как новый элемент финансовой системы страны. Публичные (общественные) и корпоративные финансы. Причины появления новых сфер и звеньев в финансовой системе страны. Государственные и муниципальные финансы. Финансы организаций (предприятий). Финансы банковской системы. Финансы страховых организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовый рынок и его регулирование. Сущность и структура финансового рынка. Роль финансового рынка в финансовой системе страны.

Тема 3 Система управления финансами

Понятие управления финансами. Государственные и муниципальные органы управления финансами в РФ. Органы управления финансами в корпоративном секторе экономики. Понятие и структура финансового механизма. Различные подходы на роль и структуру финансового механизма в экономике. Финансовый механизм общественных и корпоративных финансов. Понятие и значение финансовой политики в системе управления финансовыми отношениями.

Тема 4 Особенности построения финансовой политики современного государства

Сущность и функции финансовой политики в современной экономике. Структура финансовой политики. Бюджетная политика. Налоговая и фискальная политика. Денежно-кредитная и монетарная политика. Протекционистская политика. Социальная политика. Политика пенсионного и социального обеспечения. Валютная политика. Инвестиционная политика. Инновационная политика. Особенности финансовой политики современной России. Финансовая политика зарубежных стран. Специфика финансовой политики страны в кризисный и посткризисный периоды времени.

Тема 5 Финансовый контроль, его сущность.

Формы и методы проведения финансового контроля. Сущность финансового контроля. Принципы реализации контрольной функции финансов. Виды финансового контроля. Органы финансового контроля. Особенности финансового контроля в различных звеньях финансовой системы.

Тема 6 Особенности построения бюджетной системы государства

Понятие и структура бюджетной системы современного государства. Бюджетное устройство России. Уровни бюджетной системы России. Федеральный бюджет. Доходы

федерального бюджета. Налоговые доходы. Налоговая система России. Неналоговые доходы. Расходы федерального бюджета. Направления достижения сбалансированности федерального бюджета. Региональные бюджеты (бюджеты субъектов федерации). Региональная бюджетная политика. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Дотации, расчетные дотации, субвенции и субсидии. Государственные и муниципальные услуги как существенный элемент расходной части бюджета современного государства. Государственные и муниципальные закупки. Несбалансированность бюджетов: виды и причины возникновения. Способы устранения несбалансированности бюджетов. Бюджетные, целевые бюджетные и внебюджетные фонды в бюджетной системе России. Направления развития бюджетной политики страны на современном этапе развития.

Тема 7 Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций

Сущность и специфика корпоративных финансов. Принципы построения финансов организаций. Формы финансовой отчетности в организации. Финансовые ресурсы. Активы организации. Доходы. Расходы. Финансовые результаты деятельности организации. Прибыль. Эффективность. Направления использования финансовых результатов организации. Роль финансового анализа в организации. Особенности построения финансовых отношений в коммерческих и некоммерческих организациях.

Тема 8 Страхование, его экономическая сущность и функции.

Финансы страховых организаций. Страхование как финансовая услуга. Сущность и функции страхования. Принципы страхования. Основные понятия страхования. Правовое регулирование страхования. Виды страхования. Личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Страховой договор и его структура. Виды договоров страхования. Порядок заключения договора страхования. Существенные условия договора страхования. Организационные формы страховых фондов. Государственный надзор за деятельностью страховых компаний. Регистрация и лицензирование страховых компаний. Доходы страховых организаций. Расходы страховых организаций. Страховые резервы и принципы их формирования. Проблемы функционирования и направления развития страхового сектора современной России.

Тема 9 Финансы домашних хозяйств

Понятие финансов домашних хозяйств. Особенности финансов домашних хозяйств как экономической категории. Функции и задачи финансов домашних хозяйств. Принципы организации финансов домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства. Основы составления бюджета домашних хозяйств. Доходы домашних хозяйств. Государственное регулирование доходов домохозяйств. Расходы домашних хозяйств. Инвестиционные решения домашних хозяйств. Финансовая грамотность населения.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.15 «Финансы» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Социально-экономическая сущность финансов	Различие трактовок термина «финансы» в отечественной и зарубежной науке.	<i>О, Р</i>	<i>Р, ПЗ</i>
2	Финансовая система страны и ее структура	Международные требования к	<i>Р, ПЗ</i>	<i>ПЗ</i>

		регулированию финансового рынка.		
3	Система управления финансами	Анализ различных подходов на сущность и структуру финансового механизма: русский и зарубежные подходы.	<i>ПЗ</i>	<i>ПЗ</i>
4	Особенности построения финансовой политики современного государства	Направления совершенствования финансовой политики современной России.	<i>ПЗ</i>	<i>Р</i>
5	Финансовый контроль, его сущность. Формы и методы проведения финансового контроля	Эволюция финансового контроля в России.	<i>Р</i>	<i>ПЗ</i>
6	Особенности построения бюджетной системы государства	Развитие программно- целевого подхода в сфере государственных и муниципальных финансов: итоги и перспективы.	<i>ПЗ</i>	<i>ПЗ</i>
7	Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций	Методики оценки финансового состояния организации.	<i>ПЗ</i>	<i>О</i>
8	Страхование, его экономическая сущность и функции. Финансы страховых организаций	Актуарное прогнозирование в системе страхования.	<i>О</i>	<i>О</i>
9	Финансы домашних хозяйств	Программы обучения финансовой грамотности в России и зарубежных странах.	<i>О</i>	<i>ПЗ, Т</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Социально-экономическая сущность финансов	<i>Р, ПЗ</i>
Тема 2	Финансовая система страны и ее структура	<i>ПЗ</i>
Тема 3	Система управления финансами	<i>ПЗ</i>
Тема 4	Особенности построения финансовой политики современного государства	<i>Р</i>
Тема 5	Финансовый контроль, его сущность. Формы и методы проведения финансового контроля	<i>ПЗ</i>
Тема 6	Особенности построения бюджетной системы государства	<i>ПЗ</i>
Тема 7	Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций	<i>О</i>
Тема 8	Страхование, его экономическая сущность и функции. Финансы страховых организаций	<i>О</i>
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	<i>ПЗ, Т</i>
Заочная форма		
Тема 1	Социально-экономическая сущность финансов	<i>Р, ПЗ</i>
Тема 2	Финансовая система страны и ее структура	<i>ПЗ</i>
Тема 3	Система управления финансами	<i>ПЗ</i>
Тема 4	Особенности построения финансовой политики современного государства	<i>Р</i>
Тема 5	Финансовый контроль, его сущность. Формы и методы проведения финансового контроля	<i>ПЗ</i>
Тема 6	Особенности построения бюджетной системы государства	<i>ПЗ</i>
Тема 7	Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций	<i>О</i>
Тема 8	Страхование, его экономическая	<i>О</i>

	сущность и функции. Финансы страховых организаций	
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	ПЗ, Т

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по вопросам билета, приведенным в п. 4.3.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства по теме 1 Социально-экономическая сущность финансов

Темы рефератов:

1. Этапы возникновения и развития мировой финансовой науки.
2. Основные положения отечественной концепции финансов (на примере...)

Практические задания:

1. Определите, какие функции финансов реализуется в следующих ситуациях:

Типовые оценочные средства по теме 2 Финансовая система страны и ее структура

Практические задания:

1. Найдите соответствие между описанием и сферой финансовой системы.
2. По приведенному кейс-заданию найдите ошибки и определите степень эффективности финансовой системы страны.

Типовые оценочные средства по теме 3 Система управления финансами

Практические задания:

1. Заполните следующую таблицу

Таблица

Финансовое управление и финансовый менеджмент: сходство и различия

Финансовое управление	Финансовый менеджмент	Практические примеры из деятельности финансовых субъектов

2. Установите соответствие между институтами управления финансами и выполняемыми ими функциями.

Типовые оценочные средства по теме 4 Особенности построения финансовой политики современного государства

Темы рефератов:

1. Особенности современной бюджетной политики РФ.
2. Особенности современной налоговой политики РФ.

Типовые оценочные средства по теме 5 Финансовый контроль, его сущность.

Формы и методы проведения финансового контроля

Практические задания:

1. Определите степень соответствия между различными видами финансового контроля и их описанием по представленной информации
2. Проведите сравнительный анализ концепций финансового контроля по представленной информации

3. Определите степень эффективности независимости государственного финансового контроля, исходя из следующего описаний

Типовые оценочные средства по теме 6 Особенности построения бюджетной системы государства

Практические задания:

1. Проведите анализ структуры и динамики доходов бюджета (Табл.). По полученным результатам сделайте выводы.

2. Проведите анализ структуры и динамики расходов бюджета (Табл.). По полученным результатам сделайте выводы.

Типовые оценочные средства по теме 7 Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций

Вопросы устного опроса:

1. Сущность и особенности финансов организаций. Финансовые отношения организации.

2. Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

Типовые оценочные средства по теме 8 Страхование, его экономическая сущность и функции. Финансы страховых организаций

Вопросы устного опроса:

1. Экономическая сущность страхования. Виды страхования.

2. Функции страхования. Принципы страхования.

Типовые оценочные средства по теме 9 Финансы домашних хозяйств

Практическое задание:

1. Опишите этапы взаимодействия домашнего хозяйства с другими звеньями финансовой системы страны.

2. По представленным материалам составьте бюджет домашнего хозяйства.

Итоговое тестирование:

1. К функциям финансов не относится:

А) распределительная;

Б) стимулирующая;

В) мотивирующая;

Г) регулирующая.

2. На первом уровне банковской системы находится:

А) Центральный банк;

Б) коммерческие банки;

В) небанковские кредитные организации;

Г) все существующие в стране кредитные организации.

3. К уровню бюджетной системы РФ не относятся:

А) региональные бюджеты;

Б) федеральный бюджет;

В) консолидированный бюджет;

Г) бюджеты муниципальных образований.

4. Пути финансового регулирования экономики являются ...

А) социальная политика государства

Б) социальная политика территории

В) налоговая политика государства

Г) амортизационная политика предприятия.

5. К федеральным налогам относится:

А) налог на имущество физических лиц;

Б) налог на игорный бизнес;

- В) налог на прибыль;
Г) транспортный налог.
6. К основному источнику дохода бюджета домашних хозяйств относят:
А) заработную плату;
Б) проценты по депозитам;
В) проценты по кредитам;
Г) доходы от продажи личного имущества.
7. Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через ... функцию финансов.
А) распределительную;
Б) контрольную;
В) стимулирующую;
Г) регулируемую.
8. Принцип ... означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции и инвестирование за счет собственных денежных средств.
А) хозяйственной самостоятельности;
Б) самофинансирования;
В) материальной ответственности;
Г) заинтересованности в результатах деятельности.
9. Функциональными элементами управления финансами являются: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление финансами, а также финансовый...
А) контроль;
Б) анализ;
В) менеджмент;
Г) мониторинг.
10. К расходам домохозяйства относят:
А) заработную прибыль;
Б) проценты по депозитам;
В) проценты по кредитам;
Г) доходы от продажи личного имущества.
11. К сфере децентрализованных финансов не относятся:
А) финансы банков;
Б) финансы страховых компаний;
В) финансы производственных предприятия.
Г) государственные и муниципальные финансы.
12. К корпоративным финансам относятся:
А) финансы бюджетных учреждений;
Б) финансы Пенсионного фонда России;
В) муниципальные финансы;
Г) финансы страховых организаций.
13. Бюджетный процесс в РФ в настоящее время включает...стадии:
А) 1;
Б) 2;
В) 3;
Г) 4.
14. Что понимается под финансами:
А) совокупность денежных средств, находящихся у обособленного субъекта экономики;
Б) совокупность имущества хозяйствующего субъекта;

В) экономические отношения, связанные с образованием, распределением и контролем за этим распределением фондов денежных средств;

Г) экономические отношения, связанные с приобретением и продажей имущества обособленного самостоятельного субъекта.

15. Категория «финансы» возникла:

А) вместе с государством;

Б) вместе с деньгами;

В) вместе с частными корпорациями;

Г) вместе с государственной казной.

16. Какие функции финансы не выполняют:

А) распределительную;

Б) контрольную;

В) делительную;

Г) аккумулирующую.

17. Автором термина «финансы» является:

А) Ж. Боден;

Б) К Маркс;

В) А. Смит;

Г) Д. Рикардо.

18. Укажите верную характеристику для финансов:

А) измеримость;

Б) односторонний характер отношений;

В) нерегулируемость;

Г) отделяемость.

19. В отличие от финансовых, денежные отношения носят ... характер:

А) более широкий;

Б) более узкий;

В) измеримый;

Г) динамичный.

20. Не утверждается законодательным органом власти ... бюджет

А) федеральный;

Б) муниципальный;

В) региональный;

Г) консолидированный.

21. Финансовые отношения не могут возникать:

А) на уровне домохозяйств;

Б) на уровне предприятий и организаций;

В) на уровне государства;

Г) во всех перечисленных выше случаях финансовые отношения возможны.

22. Финансовая система страны включает в себя:

А) финансы организаций;

Б) финансы зарубежных стран;

В) финансы международных организаций;

Г) все ответы верны.

23. Финансовый рынок не включает в себя:

А) банковский сектор;

Б) финансы предприятий;

В) фондовый рынок;

Г) валютный рынок.

24. В результате вторичного распределения национального дохода образуются ...

- А) доходы в виде заработной платы рабочих материального производства;
 - Б) доходы предприятий сферы материального производства;
 - В) доходы фермеров, крестьян;
 - Г) доходы учреждений образования.
25. Контроль, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями министерств и ведомств по подведомственным им предприятиям, - это ... контроль
- А) общественный;
 - Б) ведомственный;
 - В) общегосударственный;
 - Г) независимый.
26. К функциям финансовой службы коммерческой организации не относится ...
- А) управление денежными потоками;
 - Б) финансово-бюджетный контроль;
 - В) контроль финансового состояния организации;
 - Г) финансовое планирование.
27. Принцип достоверности бюджета предполагает ...
- А) унификацию форм бюджетной отчетности;
 - Б) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории;
 - В) среднесрочный характер планирования;
 - Г) единый порядок финансирования расходов бюджетов.
28. В тех случаях, когда государство берет на себя ответственность за погашение займов, взятых другими юридическими лицами, оно является ...
- А) заимодавцем;
 - Б) кредитором;
 - В) заемщиком;
 - Г) гарантом.
- 29) Дефицитом бюджета называется ...
- А) превышение доходов над расходами федерального бюджета;
 - Б) превышение государственного долга над доходами бюджета;
 - В) равенство расходов и доходов федерального бюджета;
 - Г) превышение расходов над доходами федерального бюджета.
30. Налоговые и неналоговые доходы составляют доходную часть ...
- А) только федерального бюджета;
 - Б) местного бюджета;
 - В) бюджетов всех уровней;
 - Г) бюджета субъектов РФ.
31. Рынок, на котором объектом покупки-продажи выступают разнообразные финансовые инструменты и финансовые услуги, - это ...
- А) финансовый рынок;
 - Б) товарный рынок;
 - В) рынок труда;
 - Г) нефтегазовый рынок.
32. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, - это ...
- А) финансовые отношения;
 - Б) финансовые ресурсы;
 - В) финансовая политика;
 - Г) финансы предприятий.

33. Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется ...
- А) распределительной;
 - Б) функцией кругооборота;
 - В) контрольной;
 - Г) аккумулирующей.
34. Субъектами финансовых отношений выступают ...
- А) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности;
 - Б) только государство и хозяйствующие субъекты;
 - В) только домашние хозяйства;
 - Г) государство, предприятия, население.
35. Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, называются ...
- А) финансами домашних хозяйств;
 - Б) государственными финансами;
 - В) финансами предприятий;
 - Г) капитальными финансами.
36. К принципам организации финансов предприятия не относится принцип ...
- А) материальной ответственности;
 - Б) самофинансирования;
 - В) материальной заинтересованности;
 - Г) государственного невмешательства.
37. По отдельным вопросам хозяйственной деятельности на основе финансовых документов производится такой вид финансового контроля, как ...
- А) проверка;
 - Б) ревизия;
 - В) надзор;
 - Г) обследование.
38. В состав муниципальных финансов не включаются ...
- А) муниципальные внебюджетные фонды;
 - Б) муниципальный кредит;
 - В) средства коммерческих банков;
 - Г) бюджет муниципального образования.
39. Основными направлениями бюджетной политики являются ...
- А) контроль за постановкой налогоплательщиков на учет;
 - Б) регулирование цен и тарифов на монопольные товары и услуги;
 - В) установление оптимальных взаимоотношений между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации;
 - Г) определение источников финансирования дефицита бюджета.
40. Удельный вес ВВП, перераспределяемого через консолидированную бюджетную систему, в условиях в РФ в среднем составляет ...
- А) менее 15 %;
 - Б) менее 5 %;
 - В) менее 10 %;
 - Г) более 30 %.

Ответы к тесту: 1 – В; 2 – А; 3 – В; 4 – В; 5 – В; 6 – А; 7 – Б; 8 – Б; 9 – А; 10 – В; 11 – Г; 12 – Г; 13 – В; 14 – В; 15 – А; 16 – В; 17 – А; 18 – А; 19 – А; 20 – Г; 21 – Г; 22 – А; 23 – Б; 24 – Г; 25 – Б; 26 – Б; 27 – Б; 28 – Г; 29 – А; 30 – В; 31 – А; 32 – Б; 33 – Г; 34 – Г; 35 – В; 36 – Г; 37 – А; 38 – В; 39 – Г; 40 – Г.

Тематика курсовых работ:

1. Анализ доходов местного бюджета (на примере...)

2. Анализ доходов регионального бюджета (на примере...)
3. Анализ доходов федерального бюджета
4. Анализ налоговых доходов федерального бюджета
5. Анализ неналоговых доходов федерального бюджета
6. Анализ расходов местного бюджета (на примере...)
7. Анализ расходов регионального бюджета (на примере...)
8. Анализ расходов федерального бюджета
9. Анализ системы медицинского страхования в РФ
10. Анализ системы пенсионного страхования в РФ
11. Анализ системы социального страхования в РФ
12. Анализ финансовых ресурсов на макроуровне
13. Банковская система РФ и ее особенности
14. Бюджетная политика РФ на современном этапе развития
15. Бюджетная система РФ и ее особенности
16. Влияние финансового кризиса на финансовую систему страны
17. Внебюджетные фонды в бюджетной системе страны
18. Денежно-кредитная политика как часть финансовой политики государства
19. Денежно-кредитная политики в РФ на современном этапе и направления ее развития
20. Доходы муниципального бюджета
21. Доходы регионального бюджета
22. Доходы федерального бюджета
23. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций
24. Коммерческие банки в банковской системе РФ
25. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения
26. Налоговая политика в РФ и направления ее реформирования
27. Направления долговой политики региона (на примере...)
28. Направления развития финансового рынка России
29. Негосударственные пенсионные фонды в системе пенсионного обеспечения РФ
30. Негосударственные пенсионные фонды в финансовой системе страны
31. Несбалансированность в бюджетной системе государства и направления ее регулирования
32. Обязательное медицинское страхование в РФ и направления его совершенствования
33. Обязательное пенсионное страхование в РФ и направления его совершенствования
34. Основные направления воздействия финансов на социально-экономические процессы
35. Особенности финансов внебюджетных фондов
36. Особенности финансов коммерческих организаций
37. Особенности финансов некоммерческих организаций
38. Особенности финансов образовательных организаций
39. Особенности финансов финансовых посредников
40. Основные направления совершенствования системы социального страхования в РФ
41. Основные направления социальной политики РФ на современном этапе
42. Основы бюджетного устройства и построение бюджетной системы РФ
43. Пенсионная система России и направления ее реформирования
44. Пенсионный фонд в системе государственных и муниципальных финансов в РФ

45. Проблемы государственной поддержки малого бизнеса в России на современном этапе
46. Проблемы оптимизации структуры доходов бюджетов разных уровней в Российской Федерации
47. Проблема реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ
48. Проблемы разработки и реализации финансовой политики предприятия
49. Проблемы разработки и реализации финансовой политики Российской Федерации
50. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта РФ (на примере...)
51. Расходы муниципального бюджета (на примере...)
52. Региональная бюджетная политика (на примере...)
53. Роль налогов в формировании местного бюджета
54. Роль налогов в формировании регионального бюджета
55. Роль налогов в формировании федерального бюджета
56. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
57. Система обязательного медицинского страхования в РФ: основные тенденции и проблемы развития
58. Система обязательного социального страхования в Российской Федерации: основные тенденции и проблемы развития
59. Современные проблемы государственных и муниципальных финансов
60. Современные проблемы финансов предприятий
61. Содержание и особенности социального страхования
62. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм
63. Сравнительный анализ бюджетной системы РФ с зарубежной бюджетной системой (на примере...)
64. Страхование и его роль в развитии экономики
65. Страховые организации в финансовой системе страны
66. Суверенные фонды в бюджетной системе страны
67. Тенденции и перспективы развития имущественного страхования в Российской Федерации
68. Тенденции и перспективы развития личного страхования в Российской Федерации
69. Тенденции и перспективы развития страхования ответственности в Российской Федерации
70. Управление бюджетным дефицитом в РФ на современном этапе
71. Управление государственным долгом РФ
72. Управление муниципальным долгом
73. Управление региональным долгом
74. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ
75. Управления финансами предприятия и пути его совершенствования в РФ
76. Финансовая политика и ее реализация в РФ
77. Финансовая политика государства и ее особенности
78. Финансовая политика коммерческого предприятия и ее особенности
79. Финансовая система РФ: ее сферы и звенья, взаимосвязь между звеньями финансовой системы
80. Финансовая система РФ и ее особенности на современном этапе развития
81. Финансовые посредники в финансовой системе страны
82. Финансовый контроль, его сущность, формы и виды проведения

83. Финансовый кризис: сущность, причины, последствия
84. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики
85. Финансовый рынок в РФ и его структура
86. Финансовый рынок и его роль в финансовой системе России
87. Финансы акционерных обществ
88. Финансы обществ с ограниченной ответственностью
89. Финансы как инструмент регулирования экономики
90. Фонд обязательного медицинского страхования в системе государственных и муниципальных финансов
91. Фонд социального страхования в системе государственных и муниципальных финансов
92. Формирование и использование бюджета Пенсионного фонда России
93. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций
94. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций
95. Формирование и использование финансовых ресурсов финансовых посредников
96. Формирование и распределение прибыли акционерного общества
97. Формирование и распределение прибыли коммерческого предприятия
98. Этапы развития отечественной финансовой науки
99. Этапы развития финансовой системы России
100. Этапы становления межбюджетных отношений в Российской Федерации

Шкала оценивания.

Тестирование

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество правильных ответов, полученных студентов при написании теста. Тест считается пройденным, когда обучающийся набрал 60 % и выше, согласно представленной шкале.

Шкала оценивания теста представлена следующим образом:

Количество верных ответов	Уровень усвоения дисциплины, %
40	100
39	98
38	95
37	93
36	90
35	88
34	85
33	83
32	80
31	78
30	75
29	73
28	70
27	68
26	65

25	63
24	60
23 и менее	Менее 60 %

Устный опрос.

100%-90%	Студент может самостоятельно выделить и обосновать особенности финансовых отношений
89%-75%	Студент в целом может выделить особенности финансовых отношений, но допускает при этом незначительные неточности
74%-60%	Студент выделяет частичные особенности финансовых отношений, допуская при этом существенные ошибки и неточности
Менее 60%	Студент отказывается от ответа, либо ответ не соответствует требованиям, приведенным в шкале выше

Проверка реферата

При проверке данной формы итогового контроля особое внимание обращается на актуальность и системность представленной в нем информации. Для оценки качества подготовки реферата используется шкала в интервале от 0-100%.

100%-90%	В работе полностью раскрыты теория и история вопроса, приведены статистические данные, показана роль экономиста в раскрываемых процессах и явлениях. Изложение носит проблемно-критический характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 80-100%. Полностью соблюдены требования оформления. Реферат сдан в установленные сроки. Представленный материал соответствует осваиваемой компетенции.
89%-75%	В работе показаны теория и история вопроса, обозначены тенденции развития в рамках рассматриваемой темы. Изложение носит проблемный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 65-79%. Требования оформления в целом соблюдены, но отмечаются некоторые незначительные отклонения. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на три дня позже данного срока. Представленный материал в целом соответствует осваиваемой компетенции.
74%-60%	В работе приведен только теоретический материал по заявленной теме. Изложение носит описательный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 40-64%. Имеются значительные нарушения требований по оформлению реферата. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на неделю позже данного срока. Представленный материал частично соответствует осваиваемой компетенции.

Менее 60%	Реферат не соответствует заявленным требованиям
-----------	---

Проверка практического задания.

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество правильных ответов, полученных студентами при написании работы. Задание считается пройденным, когда обучающийся набрал 60 % и выше, согласно представленной шкале.

100%-90%	Выполнено от 90 до 100 % заданий
89%-75%	Выполнено от 75 до 89 % заданий
74%-60%	Выполнено от 60 до 74 % заданий
Менее 60%	Выполнено менее 60 % заданий

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.3.3	Способность понимать особенности финансовых отношений в различных сферах и звеньях финансовой системы страны.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-9.3.3 Способность понимать особенности финансовых отношений в различных сферах и звеньях финансовой системы страны.	Выделяет особенности финансовой системы и финансовых отношений в РФ	Описывает различные варианты финансовых отношений, возникающих в различных сферах финансовой системы страны

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения устного опроса на экзамене по дисциплине Б 1. Б. 15 «Финансы»:

1. Охарактеризуйте общую теорию финансов
2. Выделите особенности централизованных финансов в финансовой системе страны
3. Опишите различные варианты финансовых отношений в децентрализованной сфере финансовой системы.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением и текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

ФГОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте-филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины рекомендуется следующее распределение времени:

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Существует несколько форм проведения семинарских занятий: 1. традиционная форма: основана на ответе на вопросы семинарского занятия и выполнение практических заданий, подготовленных преподавателем; 2. семинар-дискуссия: при данной форме преподавателем или студентами предлагается тема, носящая проблемный характер, которая осуждается на следующем семинаре в ходе дискуссии; 3. семинар-контрольная работа: в данном случае студентам выдаются варианты контрольных работ, включающие задания по материалам курса, как правило, подобные тем, что решались на предыдущих практических занятиях. Обычно семинары в подобной форме проводятся в периоды срезовых недель. 4. семинар-деловая игра: основан на проведении имитационной и ролевой игры по теме семинара; 5. кейсовое задания: на данном семинаре студентам предлагается решить кейс - проблемную ситуацию из практики работы хозяйствующих субъектов или публично-правовых образований. Порядок подготовки к семинарскому занятию во многом зависит от выбранной формы его проведения. Так, при первой и второй формах семинарского занятия процесс подготовки к нему следует с подбора материала. При этом не рекомендуется ограничиваться исключительно лекционным материалом: качество ответа студента будет выше в том случае, если он рассмотрим материал, представленный в основных и дополнительных рекомендуемых источниках курса. Если семинарское занятие предполагает подготовку рефератов, то студентам следует ознакомиться с предлагаемой тематикой рефератов по курсу и при его написании опираться на методические рекомендации, приведенные в пункте 7.3 данной Рабочей программы. При подготовке к семинару-контрольной работе следует повторить материал, представленных на лекционных и изученных на предыдущих семинарских занятиях. Здесь рекомендуется прорешать несколько типовых заданий для выявления возможных «пробелов», которые образовались у студента при овладении той или иной темой курса. Для подготовки к семинарам в 4 и 5 формах может быть рекомендовано ознакомиться с материалами изданий практической направленности (включая электронные), а также нормативно-правовыми актами по курсу, в силу специфики предлагаемого на таких занятиях материала.

Рекомендации по работе с литературой

К особенностям курса следует отнести то, что достаточно существенную роль в качестве литературных источников играют нормативно-правовые акты. Отсюда следует,

что для успешного знакомства с материалами курса следует достаточно внимательно изучить требования современного российского законодательства в области регулирования финансовых отношений.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (доклад) является одной из форм контроля уровня знаний и подготовки студентов. Первым этапом работы над рефератом является выбор темы. При этом следует учитывать интересы студента, значимость данной темы реферата для будущей работы, наличие теоретического и информационного материала для его написания. Следующий этап работы состоит в подборе литературы. Здесь следует использовать как обязательные и дополнительные источники, указанные в настоящей рабочей программы, так и материалы специализированных периодических изданий, а также информацию, представленную в сети Интернет. При выборе материала для реферата необходимо учитывать, что он должен носить достоверный и актуальный характер. По этой причине рекомендуется опираться на источники, изданные в последние 3-5 лет, сверять информацию из книг, учебников и статей с действующей нормативно-правовой базой и при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией. Следующий этап связан с составлением плана реферата. Рекомендуется, чтобы помимо информации общетеоретического характера, реферат одержал статистические и эмпирические данные по теме, отражал собственное мнение студента по излагаемому вопросу. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература.

1. Биткина И. К. Финансы: методические указания по выполнению практических заданий: учеб.-метод. пособие / Ирина Константиновна Биткина; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014. - 115 с. - Библи-огр.: с. 104-109.-Прил.: с. 110-115.
2. Грязнова, А.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5319 — Загл. с экрана.
3. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437012> (дата обращения: 23.07.2019).
4. Финансы: учеб. и практикум для академич. бакалавриата / Под ред. Л.А Чалдаевой. - М.: Изд-во Юрайт, 2015

6.2 Дополнительная литература:

1. Дворецкая А.Е. ФИНАНСЫ. Учебник для академического бакалавриата[Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2016 - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.8918BA2E-494D-4F64-B8D6-94B9383A256F>
2. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2014 - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53396
3. Нешиной А.С. Финансы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. – М.: Дашко и К, 2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61066
4. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431771> (дата обращения: 23.07.2019).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Берзон Н.И. Финансы: учебник для бакалавров . – М.: Юрайт, 2015
2. Финансовые институты и рынки: тенденции и перспективы развития в современной России: монография / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014. - 215 с. - 122-64.
3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429625> (дата обращения: 23.07.2019).
4. Ширяев В.И. Финансовые рынки. Стохастические модели, опционы, форварды, фьючерсы. - 3-е изд. - М.: ЛЕНАНД - 221с. – 2016

6.4. Нормативные и правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Часть 2.
5. Закон от 27 ноября 1992 года № 4015 - I «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
9. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ «О взаимном страховании»
15. Федеральный закон от 28.12.2013 № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений»
16. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
17. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле».
18. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
19. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
20. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
22. Постановление Верховного совета Российской Федерации от 27.12.1991 года N 2122-1 "Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)"
23. Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 № 101 «О Фонде социального страхования РФ»
24. Проект Федерального закона «Об основах государственного и муниципального контроля (надзора) в Российской Федерации»
25. Бюджетная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
26. Основные направления бюджетной политики на текущий год
27. Основные направления денежно-кредитной политики на текущий год.
28. Основные направления налоговой политики на текущий год

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
4. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
5. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
6. lia.hse.ru – официальный сайт Лаборатории институционального анализа НИУ ВШЭ
7. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

6.6 Иные источники:

1. Абдурахманов, О.К. Налоговые системы в странах Европейского Союза [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2004. — 116 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55149 — Загл. с экрана.
2. Актуальные проблемы международных финансов: сборник научных статей [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65864 — Загл. с экрана.
3. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 383 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4217 — Загл. с экрана.
4. Белоусов, В.Д. Российские денежные реформы: Монография [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61062 — Загл. с экрана.
5. Горловская, И.Г. Общая теория финансов и финансовой системы: практикум [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 68 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12865 — Загл. с экрана.
6. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126 — Загл. с экрана.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм).

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Финансы»**

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Охарактеризуйте общую теорию финансов
2. Выделите особенности централизованных финансов в финансовой системе страны
3. Опишите различные варианты финансовых отношений в децентрализованной сфере финансовой системы.

Итоговый тест по дисциплине:

1. К функциям финансов не относится:
А) распределительная;
Б) стимулирующая;
В) мотивирующая;
Г) регулирующая.
2. На первом уровне банковской системы находится:
А) Центральный банк;
Б) коммерческие банки;
В) небанковские кредитные организации;
Г) все существующие в стране кредитные организации.
3. К уровню бюджетной системы РФ не относятся:
А) региональные бюджеты;
Б) федеральный бюджет;
В) консолидированный бюджет;
Г) бюджеты муниципальных образований.
4. Пути финансового регулирования экономики являются ...
А) социальная политика государства
Б) социальная политика территории
В) налоговая политика государства
Г) амортизационная политика предприятия.
5. К федеральным налогам относится:
А) налог на имущество физических лиц;
Б) налог на игорный бизнес;
В) налог на прибыль;
Г) транспортный налог.
6. К основному источнику дохода бюджета домашних хозяйств относят:
А) заработную плату;
Б) проценты по депозитам;
В) проценты по кредитам;
Г) доходы от продажи личного имущества.
7. Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через ... функцию финансов.
А) распределительную;
Б) контрольную;
В) стимулирующую;
Г) регулирующую.
8. Принцип ... означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции и инвестирование за счет собственных денежных средств.

- А) хозяйственной самостоятельности;
 - Б) самофинансирования;
 - В) материальной ответственности;
 - Г) заинтересованности в результатах деятельности.
9. Функциональными элементами управления финансами являются: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление финансами, а также финансовый...
- А) контроль;
 - Б) анализ;
 - В) менеджмент;
 - Г) мониторинг.
10. К расходам домохозяйства относят:
- А) заработную прибыль;
 - Б) проценты по депозитам;
 - В) проценты по кредитам;
 - Г) доходы от продажи личного имущества.
11. К сфере децентрализованных финансов не относятся:
- А) финансы банков;
 - Б) финансы страховых компаний;
 - В) финансы производственных предприятия.
 - Г) государственные и муниципальные финансы.
12. К корпоративным финансам относятся:
- А) финансы бюджетных учреждений;
 - Б) финансы Пенсионного фонда России;
 - В) муниципальные финансы;
 - Г) финансы страховых организаций.
13. Бюджетный процесс в РФ в настоящее время включает...стадии:
- А) 1;
 - Б) 2;
 - В) 3;
 - Г) 4.
14. Что понимается под финансами:
- А) совокупность денежных средств, находящихся у обособленного субъекта экономики;
 - Б) совокупность имущества хозяйствующего субъекта;
 - В) экономические отношения, связанные с образованием, распределением и контролем за этим распределением фондов денежных средств;
 - Г) экономические отношения, связанные с приобретением и продажей имущества обособленного самостоятельного субъекта.
15. Категория «финансы» возникла:
- А) вместе с государством;
 - Б) вместе с деньгами;
 - В) вместе с частными корпорациями;
 - Г) вместе с государственной казной.
16. Какие функции финансы не выполняют:
- А) распределительную;
 - Б) контрольную;
 - В) делительную;
 - Г) аккумулирующую.
17. Автором термина «финансы» является:

- А) Ж. Боден;
 - Б) К Маркс;
 - В) А. Смит;
 - Г) Д. Рикардо.
18. Укажите верную характеристику для финансов:
- А) измеримость;
 - Б) односторонний характер отношений;
 - В) нерегулируемость;
 - Г) отделяемость.
19. В отличие от финансовых, денежные отношения носят ... характер:
- А) более широкий;
 - Б) более узкий;
 - В) измеримый;
 - Г) динамичный.
20. Не утверждается законодательным органом власти ... бюджет
- А) федеральный;
 - Б) муниципальный;
 - В) региональный;
 - Г) консолидированный.
21. Финансовые отношения не могут возникать:
- А) на уровне домохозяйств;
 - Б) на уровне предприятий и организаций;
 - В) на уровне государства;
 - Г) во всех перечисленных выше случаях финансовые отношения возможны.
22. Финансовая система страны включает в себя:
- А) финансы организаций;
 - Б) финансы зарубежных стран;
 - В) финансы международных организаций;
 - Г) все ответы верны.
23. Финансовый рынок не включает в себя:
- А) банковский сектор;
 - Б) финансы предприятий;
 - В) фондовый рынок;
 - Г) валютный рынок.
24. В результате вторичного распределения национального дохода образуются ...
- А) доходы в виде заработной платы рабочих материального производства;
 - Б) доходы предприятий сферы материального производства;
 - В) доходы фермеров, крестьян;
 - Г) доходы учреждений образования.
25. Контроль, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями министерств и ведомств по подведомственным им предприятиям, - это ... контроль
- А) общественный;
 - Б) ведомственный;
 - В) общегосударственный;
 - Г) независимый.
26. К функциям финансовой службы коммерческой организации не относится ...
- А) управление денежными потоками;
 - Б) финансово-бюджетный контроль;
 - В) контроль финансового состояния организации;
 - Г) финансовое планирование.

27. Принцип достоверности бюджета предполагает ...
- А) унификацию форм бюджетной отчетности;
 - Б) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории;
 - В) среднесрочный характер планирования;
 - Г) единый порядок финансирования расходов бюджетов.
28. В тех случаях, когда государство берет на себя ответственность за погашение займов, взятых другими юридическими лицами, оно является ...
- А) займодавцем;
 - Б) кредитором;
 - В) заемщиком;
 - Г) гарантом.
- 29) Дефицитом бюджета называется ...
- А) превышение доходов над расходами федерального бюджета;
 - Б) превышение государственного долга над доходами бюджета;
 - В) равенство расходов и доходов федерального бюджета;
 - Г) превышение расходов над доходами федерального бюджета.
30. Налоговые и неналоговые доходы составляют доходную часть ...
- А) только федерального бюджета;
 - Б) местного бюджета;
 - В) бюджетов всех уровней;
 - Г) бюджета субъектов РФ.
31. Рынок, на котором объектом покупки-продажи выступают разнообразные финансовые инструменты и финансовые услуги, - это ...
- А) финансовый рынок;
 - Б) товарный рынок;
 - В) рынок труда;
 - Г) нефтегазовый рынок.
32. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, - это ...
- А) финансовые отношения;
 - Б) финансовые ресурсы;
 - В) финансовая политика;
 - Г) финансы предприятий.
33. Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется ...
- А) распределительной;
 - Б) функцией кругооборота;
 - В) контрольной;
 - Г) аккумулялирующей.
34. Субъектами финансовых отношений выступают ...
- А) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности;
 - Б) только государство и хозяйствующие субъекты;
 - В) только домашние хозяйства;
 - Г) государство, предприятия, население.
35. Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, называются ...
- А) финансами домашних хозяйств;
 - Б) государственными финансами;
 - В) финансами предприятий;

- Г) капитальными финансами.
36. К принципам организации финансов предприятия не относится принцип ...
- А) материальной ответственности;
 - Б) самофинансирования;
 - В) материальной заинтересованности;
 - Г) государственного невмешательства.
37. По отдельным вопросам хозяйственной деятельности на основе финансовых документов производится такой вид финансового контроля, как ...
- А) проверка;
 - Б) ревизия;
 - В) надзор;
 - Г) обследование.
38. В состав муниципальных финансов не включаются ...
- А) муниципальные внебюджетные фонды;
 - Б) муниципальный кредит;
 - В) средства коммерческих банков;
 - Г) бюджет муниципального образования.
39. Основными направлениями бюджетной политики являются ...
- А) контроль за постановкой налогоплательщиков на учет;
 - Б) регулирование цен и тарифов на монопольные товары и услуги;
 - В) установление оптимальных взаимоотношений между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации;
 - Г) определение источников финансирования дефицита бюджета.
40. Удельный вес ВВП, перераспределяемого через консолидированную бюджетную систему, в условиях в РФ в среднем составляет ...
- А) менее 15 %;
 - Б) менее 5 %;
 - В) менее 10 %;
 - Г) более 30 %.

Ответы к тесту: 1 – В; 2 – А; 3 – В; 4 – В; 5 – В; 6 – А; 7 – Б; 8 – Б; 9 – А; 10 – В; 11 – Г; 12 – Г; 13 – В; 14 – В; 15 – А; 16 – В; 17 – А; 18 – А; 19 – А; 20 – Г; 21 – Г; 22 – А; 23 – Б; 24 – Г; 25 – Б; 26 – Б; 27 – Б; 28 – Г; 29 – А; 30 – В; 31 – А; 32 – Б; 33 – Г; 34 – Г; 35 – В; 36 – Г; 37 – А; 38 – В; 39 – Г; 40 – Г.

Примерный вариант контрольной работы №1

1. Дайте известные Вам трактовки понятия «Финансы».
2. Опишите структуру системы управления финансами на централизованном уровне. Назовите, какие функции в данной системе выполняет Министерство финансов.
3. Охарактеризуйте функции страхования.
4. Назовите особенности унитарной и федеративной моделей бюджетной системы.
5. Приведите основные источники доходов домашнего хозяйства.

Примерный вариант контрольной работы №1

1. Охарактеризуйте структуру финансовой системы России. Назовите особенности финансовой системы России.
2. Опишите структуру системы управления финансами на децентрализованном уровне.
3. Охарактеризуйте принципы финансов предприятия.
4. Приведите известные Вам принципы построения бюджетной системы России.
5. Определите основные направления расходов домашнего хозяйства.