

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Экономики и  
финансов

Протокол от «02» сентября 2019 г.  
№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**Б1.Б.35 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**Фин пред**

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Финансы и кредит**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная, заочная**

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Брехова Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые документы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	31
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.35 «Финансы предприятий (организаций)» обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1.1	Способность на основе типовых методик проводить финансовый анализ организации
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1.1	Способность рассчитывать основные показатели финансового состояния организации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта»          Профессионального стандарта «Бухгалтер» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н)</p>	<p>ПК-2.1.1</p>	<p>Оценивает эффективность деятельности организации, используя типовые методики финансового анализа</p>
<p>«Руководство структурным подразделением внутреннего контроля»          Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22.04.2015 N 236н)</p>	<p>ПК-3.1.1</p>	<p>Осуществляет анализ финансового состояния предприятия по имеющимся данным</p>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.Б.35 «Финансы предприятий (организаций)» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения осваивается в 6 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается в 7-8 семестрах), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа, на контроль – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>6 семестр</b>								
Тема 1	«Роль и место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны. Особенности построения финансовых отношений с различными экономическими субъектами»	12	2		4		6	ПЗ
Тема 2	«Информационная база финансовой деятельности организации. Финансовая отчетность»	14	4		4		6	ПЗ
Тема 3	«Анализ финансовых ресурсов организации»	14	4		4		6	ПЗ
Тема 4	«Внеоборотные активы как компонент имущества организации: состав и особенности анализа»	10	2		2		6	ПЗ
Тема 5	«Анализ оборотных активов организации»	12	2		4		6	
Тема 6	«Доходы и расходы организации: структура, классификация, специфика анализа»	12	2		4		6	ПЗ
Тема 7	«Прибыль как конечный финансовый результат деятельности организации. Методы анализа прибыли»	12	2		4		6	ПЗ
Тема 8	«Финансовый анализ как метод оценки эффективности»	12	2		4		6	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
	управления финансами организаций (предприятий). Оценка финансового состояния организации»							
Тема 9	«Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики»	10			4	6	<i>P, T</i>	
Промежуточная аттестация						36	экзамен	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>20</b>		<b>34</b>	<b>54</b>		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<i>7 семестр</i>								
Тема 1	«Роль и место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны. Особенности построения финансовых отношений с различными экономическими субъектами»	16	2		1	13	<i>ПЗ</i>	
Тема 2	«Информационная база финансовой деятельности организации. Финансовая отчетность»	16	2		2	12	<i>ПЗ</i>	
Тема 3	«Финансовые ресурсы организации: (собственный капитал)»	13			1	12	<i>ПЗ</i>	
Тема 4	«Внеоборотные активы как компонент имущества организации: состав и особенности анализа».	13			1	12	<i>ПЗ</i>	
Тема 5	«Анализ оборотных активов организации»	14			1	13	<i>ПЗ, T</i>	
Итого за семестр		72	4		6	62		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>8 семестр</i>								
Тема 6	«Доходы и расходы организации: структура, классификация, специфика анализа»	15					15	<i>P</i>
Тема 7	«Прибыль как конечный финансовый результат деятельности организации. Методы анализа прибыли»	15					15	<i>P</i>
Тема 8	«Финансовый анализ как метод оценки эффективности управления финансами организаций (предприятий). Оценка финансового состояния организации»	17	2				15	<i>P</i>
Тема 9	«Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики»	16					16	<i>P</i>
Промежуточная аттестация		4						Экзамен, контрольная работа
Итого за семестр		72	2				61	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>123</b>	<b>9</b>

#### Содержание дисциплины

**Тема 1 «Роль и место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны. Особенности построения финансовых отношений с различными экономическими субъектами»**

Сущность финансов организаций (предприятий). Сходство и отличие финансов организаций (предприятий) от финансов других субъектов экономики. Функции финансов организаций (предприятий). Финансовые взаимосвязи организации с другими субъектами финансовой системы страны.

**Тема 2 «Информационная база финансовой деятельности организации. Финансовая отчетность»**

Информационная база проведения финансового анализа. Компоненты (блоки) информационной базы предприятия. Финансовая отчетность предприятия как компонент информационной базы.

### **Тема 3 «Анализ финансовых ресурсов организации»**

Сущность и состав финансовых ресурсов организации. Роль финансовых ресурсов в финансовом обеспечении деятельности предприятия. Методики анализа финансовых ресурсов организации.

### **Тема 4 «Внеоборотные активы как компонент имущества организации: состав и особенности анализа»**

Активы организации: понятие, состав, характеристика. Бухгалтерская и экономическая характеристика активов организации. Экономическое содержание и основные элементы внеоборотных активов. Основные средства как элемент внеоборотных активов организации. Виды стоимостных оценок внеоборотных активов и специфика их применения (первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, ликвидационная стоимость, остаточная стоимость, текущая стоимость, бухгалтерская стоимость). Нематериальные активы. Соотношение интеллектуального капитала и нематериальных активов фирмы. Понятие амортизации, ее сущность и различные методы начисления амортизации. Показатели оценки эффективности использования внеоборотных активов. Резервы повышения эффективности использования внеоборотных активов организации.

### **Тема 5 «Специфика анализа оборотных активов организации»**

Экономическое содержание и организация оборотного капитала на предприятии. Состав, размещение оборотного капитала по стадиям кругооборота. Структура оборотных активов организации, размещение по уровню ликвидности. Запасы как элемент оборотных активов. Дебиторская задолженность организации и методы управления ею. Денежные расчеты организации. Иные формы расчетов предприятия с контрагентами. Определение оптимальной величины оборотного капитала, необходимого для нормального функционирования предприятия. Методы определения потребности в оборотном капитале. Источники финансирования оборотных средств. Эффективность использования оборотного капитала и резервы его повышения. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Чистый оборотный капитал (чистые оборотные активы, собственные оборотные средства) и методика его расчета. Чистые активы организации.

### **Тема 6 «Доходы и организации: структура, классификация, специфика управления»**

Понятие выручки от реализации. Планирование объема продаж. Порядок формирования доходов от реализации. Порядок использования выручки от реализации. Понятие валового и чистого дохода. Анализ факторов роста валового дохода. Операционные доходы и расходы. Прочие внереализационные доходы и расходы. Определение финансового результата от реализации продукции, работ, услуг. Доходы от финансовой и инвестиционной деятельности. Выручка как финансовый показатель. Способы и источники повышения доходов организации. Специфика исчисления показателей доходов организации в бухгалтерском и налоговом учете.

### **Тема 7 «Прибыль как конечный финансовый результат деятельности организации. Методы анализа прибыли»**

Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов деятельности организации (предприятия). Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Методы анализа прибыли предприятия.

### **Тема 8 «Финансовый анализ как метод оценки эффективности управления финансами организаций (предприятий). Оценка финансового состояния организации»**

Сущность финансового анализа как компонента экономического макроанализа. Виды финансового анализа и методы его проведения. Показатели

финансового состояния организации. Платежеспособность и ликвидность, способы их сохранения.

### Тема 9 «Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики»

Особенности организации финансов в основных отраслях экономики: промышленности, строительства, транспорта, торговли, коммунального и сельского хозяйства и т.д. Особенности анализа финансового состояния предприятий.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	«Роль и место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны. Особенности построения финансовых отношений с различными экономическими субъектами»	Эволюция теоретических подходов к определению сущности и роли финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны.	<i>ПЗ</i>	<i>ПЗ</i>
2	«Информационная база финансовой деятельности организации. Финансовая отчетность»	Международные стандарты финансовой отчетности: структура, специфика, нормативное регулирование.	<i>ПЗ</i>	<i>ПЗ</i>
3	«Анализ финансовых ресурсов организации»	Способы снижения стоимости финансовых ресурсов предприятия	<i>ПЗ</i>	<i>ПЗ</i>
4	«Внеоборотные активы как компонент имущества организации: состав и особенности анализа»	Традиционные и альтернативные методы амортизации внеоборотных активов	<i>ПЗ</i>	<i>ПЗ</i>
5	«Анализ оборотных активов организации»	Применение ценностно-ориентированного подхода при управлении оборотными средствами организации	<i>ПЗ</i>	<i>ПЗ, Т</i>
6	«Доходы и расходы организации: структура,	Способы снижения себестоимости	<i>ПЗ</i>	<i>Р</i>

	классификация, специфика анализа»	продукции		
7	«Прибыль как конечный финансовый результат деятельности организации. Методы анализа прибыли»	Методы планирования прибыли предприятия	<i>ПЗ</i>	<i>P</i>
8	«Финансовый анализ как метод оценки эффективности управления финансами организаций (предприятий). Оценка финансового состояния организации»	Специфика проведения финансового анализа и оценки финансовой устойчивости организации, ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности и т.д.	<i>ПЗ</i>	<i>P</i>
9	«Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики»	Специфика построения финансов организаций образовательного сектора	<i>ПЗ, Т</i>	<i>P</i>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35 «Финансы предприятий (организаций)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	«Роль и место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны. Особенности построения финансовых отношений с различными экономическими субъектами»	Практическое задание
Тема 2	«Информационная база финансовой деятельности организации. Финансовая отчетность»	Практическое задание
Тема 3	«Анализ финансовых ресурсов организации»	Практическое задание
Тема 4	«Внеоборотные активы как компонент имущества организации: состав и особенности анализа»	Практическое задание
Тема 5	«Анализ оборотных активов организации»	Практическое задание
Тема 6	«Доходы и расходы организации: структура, классификация, специфика анализа»	Практическое задание
Тема 7	«Прибыль как конечный финансовый результат деятельности организации. Методы анализа прибыли»	Практическое задание
Тема 8	«Финансовый анализ как метод оценки эффективности управления финансами организаций (предприятий). Оценка финансового состояния организации»	Практическое задание
Тема 9	«Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики»	Практическое задание, тестирование
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	«Роль и место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны. Особенности построения финансовых отношений с различными экономическими субъектами»	Практическое задание
Тема 2	«Информационная база финансовой	Практическое

	деятельности организации. «Финансовая отчетность»	задание
Тема 3	«Анализ финансовых ресурсов организации»	Практическое задание
Тема 4	«Внеоборотные активы как компонент имущества организации: состав и особенности анализа»	Практическое задание
Тема 5	«Анализ оборотных активов организации»	Практическое задание, тестирование
Тема 6	«Доходы и расходы организации: структура, классификация, специфика анализа»	Проверка реферата
Тема 7	«Прибыль как конечный финансовый результат деятельности организации. Методы анализа прибыли»	Проверка реферата
Тема 8	«Финансовый анализ как метод оценки эффективности управления финансами организаций (предприятий). Оценка финансового состояния организации»	Проверка реферата
Тема 9	«Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики»	Проверка реферата

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного вопроса по вопросам билета, приведенным в п. 4.3.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не менее 60 баллов при текущей аттестации.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные средства по теме 1 «Роль и место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны. Особенности построения финансовых отношений с различными экономическими субъектами»**

##### **Практическое задание:**

1. Определите, какая функция финансов предприятия реализуется в каждом из нижеприведенных случаев.

**Типовые оценочные средства по теме 2 «Информационная база финансовой деятельности организации. Финансовая отчетность»**

##### **Практическое задание:**

1. По нижеприведенной информации составьте баланс предприятия.

**Типовые практические задания по теме 3 «Анализ финансовых ресурсов организации»**

##### **Практические задания:**

1. Проведите анализ стоимости и структуры финансовых ресурсов предприятия.

**Типовые оценочные средства по теме 4 «Внеоборотные активы как компонент имущества организации: состав и особенности анализа»**

**Практическое задание:**

1. По приведенным данным оцените эффективность использования внеоборотных активов организации

**Типовые оценочные средства по теме 5 «Специфика анализа оборотных активов организации»**

**Практическое задание:**

1. По приведенным данным оцените эффективность использования оборотных активов организации

Вопросы итогового тестирования приведены после темы 9.

**Типовые оценочные средства по теме 6 «Доходы и расходы организации: структура, классификация, специфика анализа»**

**Практическое задание:**

1. Определите величину себестоимости произведенной продукции по приведенным данным.

**Темы рефератов:**

1. Планирование себестоимости.

2. Финансовые методы управления расходами организации.

**Типовые оценочные средства по теме 7 «Прибыль как конечный финансовый результат деятельности организации. Методы анализа прибыли»**

**Практическое задание:**

1. Определите величину прибыли произведенной продукции по приведенным данным.

**Темы рефератов:**

1. Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов деятельности организации (предприятия).

2. Анализ безубыточности предприятия.

3. Резервы повышения прибыли организации и финансовой результативности его деятельности.

**Типовые оценочные средства по теме 8 «Финансовый анализ как метод оценки эффективности управления финансами организаций (предприятий). Оценка финансового состояния организации»**

**Практическое задание:**

1. Проведите анализ финансового состояния предприятия.

**Темы рефератов:**

1. Место и роль финансового анализа в АХД предприятия.

2. Виды финансового анализа и методы его проведения.

**Типовые оценочные средства по теме 9 «Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики»**

**Темы рефератов:**

1. Особенности финансов АО.

2. Особенности финансов ООО.

**Итоговое тестирование:**

1. Ключевыми функциями финансов организации, по мнению большинства экономистов, являются:

а. оперативная, хозрасчетная и контрольная;

б. аккумулирующая и стимулирующая;

в. распределительная, производственная и регулирующая;

г. распределительная и контрольная.

2. Под финансами следует понимать ...
  - а. фонды денежных средств;
  - б. децентрализованные денежные средства;
  - в. денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
  - г. денежные средства, находящиеся в распоряжении государства.
3. К функциям финансовой службы коммерческой организации не относится ...
  - а. управление денежными потоками;
  - б. финансово-бюджетный контроль;
  - в. контроль финансового состояния организации;
  - г. финансовое планирование.
4. Амортизационный фонд предназначен для финансирования ...
  - а. оборотных средств производственного назначения;
  - б. текущих затрат;
  - в. объектов непромышленной сферы;
  - г. воспроизводства основных фондов.
5. Источником финансовых ресурсов при создании коммерческой организации является ...
  - а. доход от реализации имущества;
  - б. выручка от реализации продукции;
  - в. уставный капитал;
  - г. внереализационные доходы.
6. Применение процедуры банкротства к предприятиям, не способным отвечать по своим обязательствам, является реализацией принципа ...
  - а. обеспечения финансовыми резервами;
  - б. хозяйственной самостоятельности;
  - в. материальной ответственности;
  - г. заинтересованности в результатах деятельности.
7. В состав активных основных производственных фондов входят ...
  - а. машины и оборудование;
  - б. сооружения;
  - в. передаточные устройства;
  - г. здания.
8. Принцип ... означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции и инвестирование за счет собственных денежных средств.
  - а. заинтересованности в результатах деятельности;
  - б. материальной ответственности;
  - в. самофинансирования;
  - г. хозяйственной самостоятельности.
9. Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, называются ...
  - а. финансами домашних хозяйств;
  - б. государственными финансами;
  - в. финансами предприятий;
  - г. капитальными финансами.
10. Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через ... функцию финансов.
  - а. стимулирующую;
  - б. регулируемую;
  - в. контрольную;

- г. распределительную.
11. К принципам организации финансов предприятия не относится принцип ...
- а. материальной ответственности;
  - б. самофинансирования;
  - в. материальной заинтересованности;
  - г. государственного невмешательства.
12. Резервные фонды, образованные за счет нераспределенной прибыли, относятся к денежным ... коммерческой организации
- а. доходам;
  - б. расходам;
  - в. поступлениям;
  - г. накоплениям.
13. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится ...
- а. выручка от реализации продукции;
  - б. прибыль;
  - в. банковская ссуда;
  - г. себестоимость.
14. К оборотным активам предприятия относятся ...
- а. кредиторская задолженность;
  - б. нематериальные активы;
  - в. основные средства;
  - г. материальные средства.
15. Один из принципов финансовых отношений – обеспечение финансовыми резервами – заключается в ...
- а. выпуске ценных бумаг;
  - б. утверждении программы государственных внешних заимствований;
  - в. покрытия риска в результате предпринимательской деятельности;
  - г. получении прибыли.
16. Принцип ... означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции и инвестирование за счет собственных денежных средств.
- а. хозяйственной самостоятельности;
  - б. самофинансирования;
  - в. материальной ответственности;
  - г. заинтересованности в результатах деятельности.
17. Денежный фонд предприятия, полученный за счет отчислений от прибыли, называется ...
- а. уставным капиталом;
  - б. внеоборотным капиталом;
  - в. резервным капиталом;
  - г. добавочным капиталом.
18. В себестоимость продукции включаются платежи по .... ссудам
- а. пространственным;
  - б. обеспеченным;
  - в. краткосрочным;
  - г. пролонгированным.
19. В состав внеоборотных активов включаются ...
- а. только долгосрочные финансовые вложения;
  - б. основные средства, нематериальные активы, доходные вложения в материальные ценности, долгосрочные финансовые вложения, оборудование к установке;
  - в. только основные средства;

- г. только нематериальные активы.
20. Часть капитала предприятия, вложенная в его текущие активы, называется ... капиталом.
- а. оборотным;
  - б. уставным;
  - в. резервным;
  - г. внеоборотным.
21. Форма 1 финансовой отчетности носит название:
- А) бухгалтерский баланс;
  - Б) Отчет о финансовых результатах;
  - В) Отчет об изменении капитала;
  - Г) Отчет о движении денежных средств.
22. Аналитическая финансовая отчетность предприятия включает в себя:
- А) аналитическое аудиторское заключение;
  - Б) функциональный баланс;
  - В) бухгалтерский баланс;
  - Г) оборотно-сальдовую ведомость.
23. Минимальная величина резервного капитала для организации, образованной в форме ПАО, составляет...от величины УК:
- А) 5 %;
  - Б) 10 %;
  - В) 15 %;
  - Г) 20 %.
24. Банковское кредитование относится к:
- А) заемному финансированию;
  - Б) привлеченному финансированию;
  - В) собственному финансированию;
  - Г) не рассматривается как источник финансирования.
25. В состав внеоборотных активов не включаются:
- А) денежные средства;
  - Б) основные средства;
  - В) нематериальные активы.
26. Гудвил относится к:
- А) нематериальных активам;
  - Б) запасам;
  - В) денежным средствам;
  - Г) производственному оборудованию.
27. Нераспределенная прибыль отражается:
- А) в бухгалтерском балансе;
  - Б) в Отчете о финансовых результатах;
  - В) в Отчете об изменении капитала;
  - Г) в Отчете о движении денежных средств.
28. В настоящее время бухгалтерский баланс в РФ состоит из... разделов:
- А) 5;
  - Б) 2;
  - В) 6;
  - Г) 8.
29. Основные средства отражаются в бухгалтерском балансе по...стоимости:
- А) первоначальной;
  - Б) восстановительной;

- В) остаточной;
- Г) справедливой.

30. К специальному режиму налогообложения относится:

- А) упрощенная система налогообложения;
- Б) усеченная система налогообложения;
- В) усложненная система налогообложения;
- Г) удобная система налогообложения.

31. Какую функцию финансы предприятий не выполняют:

- А) распределительную;
- Б) контрольную;
- В) перераспределительную;
- Г) меры стоимости.

32. Какой принцип финансов организаций реализуется в следующем примере: «Организация «Альфа» сформировала резервный фонд в размере 8.000 рублей»:

- А) самостоятельности;
- Б) самофинансирования;
- В) деления средств на собственные и заемные;
- Г) образования резервов.

33. Какой принцип финансов организаций реализуется в следующем примере: «При проведении мониторинга эффективности деятельности организация отдельно рассчитала коэффициенты для собственных и заемных средств»:

- А) самостоятельности;
- Б) самофинансирования;
- В) деления средств на собственные и заемные;
- Г) образования резервов.

34. Предприятие имеет право выбирать режим налогообложения:

- А) один раз с момента регистрации своей деятельности;
- Б) один раз за налоговый период;
- В) один раз в квартал;
- Г) не имеет право выбирать режим налогообложения самостоятельно.

35. Бухгалтерский баланс – это...форма отчетности:

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4.

36. Установите соответствие между источниками финансовых ресурсов субъектов экономики и их примерами.

1. Источники финансовых ресурсов организаций
2. Источники финансовых ресурсов домохозяйства
3. Источники государственных финансовых ресурсов

Ответы:

1. вклады учредителей (собственников), выручка от реализации товаров, работ, услуг  
2. валовой региональный продукт, часть национального богатства, находящегося в региональной собственности

3. заработная плата, предпринимательский доход

4. валовой внутренний продукт, поступления от внешнеэкономической деятельности, часть национального богатства

37. Принцип организации финансов предприятий, заключающийся в создании минимального разрыва во времени между получением и использованием средств, - это ...

- а. плановость;

- б. минимизация финансовых издержек;
- в. рациональность;
- г. финансовое соотношение сроков.

38. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, - это ...

- а. финансовые отношения;
- б. финансовые ресурсы;
- в. финансовая политика;
- г. финансы предприятий.

39. Свойство актива, проявляющееся в возможности быстро и с минимальными потерями в стоимости превратить его в денежные средства, - это ...

- а. надежность;
- б. конвертируемость;
- в. ликвидность;
- г. безопасность.

40. Контроль взаимоотношений предприятия с банками, государством и другими предприятиями реализуется через ... функцию финансов предприятий

- а. стимулирующую;
- б. контрольную;
- в. распределительную;
- г. воспроизводственную.

Ответы на вопросы итогового теста: 1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 – Г; 5 – В; 6 – В; 7 – А; 8 – В; 9 – В; 10 – Б; 11 – Г; 12 – Г; 13 – Б; 24 – А; 25 – А; 26 – А; 27 – А; 28 – А; 29 – В; 30 – А; 31 – Г; 32 – Г; 33 – В; 34 – Б; 35 – А; 36 – 1(1), 2(3), 3(4), 37 – Г; 38 – Б; 39 – В; 40 – Б.

**Шкала оценивания:**

**Тест**

Количество верных ответов	Уровень усвоения дисциплины, %
40	100
39	98
38	95
37	93
36	90
35	88
34	85
33	83
32	80
31	78
30	75
29	73
28	70
27	68
26	65
25	63
24	60

23 и менее	Менее 60 %
------------	------------

**Проверка реферата**

100%-90%	В работе полностью раскрыты теория и история вопроса, приведены статистические данные, показана роль экономиста в раскрываемых процессах и явлениях. Изложение носит проблемно-критический характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 80-100%. Полностью соблюдены требования оформления. Реферат сдан в установленные сроки. Представленный материал соответствует осваиваемой компетенции.
89%-75%	В работе показаны теория и история вопроса, обозначены тенденции развития в рамках рассматриваемой темы. Изложение носит проблемный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 65-79%. Требования оформления в целом соблюдены, но отмечаются некоторые незначительные отклонения. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на три дня позже данного срока. Представленный материал в целом соответствует осваиваемой компетенции.
74%-60%	В работе приведен только теоретический материал по заявленной теме. Изложение носит описательный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 40-64%. Имеются значительные нарушения требований по оформлению реферата. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на неделю позже данного срока. Представленный материал частично соответствует осваиваемой компетенции.
Менее 60%	Реферат не соответствует заявленным требованиям

**Проверка практического задания**

100%-90%	Выполнено от 90 до 100 % заданий
89%-75%	Выполнено от 75 до 89 % заданий
74%-60%	Выполнено от 60 до 74 % заданий
Менее 60%	Выполнено менее 60 % заданий

**Задания (темы) вариантов контрольной работы (для заочной формы обучения).  
Вариант № 1.**

1. Сущность финансов организаций.
2. Способы и источники повышения доходов организации.
3. Задача.

Определите долю каждого элемента активов в валюте баланса, по представленным данным:

Активы, тыс. руб.	2007	2008	2009
Основные	10.000	12.000	10.000

средства			
Нематериальные активы	-	2.000	3.000
Запасы и затраты	5.000	6.000	4.000
Денежные активы	1.000	500	300
Дебиторская задолженность	200	300	500

Сделайте выводы по полученным результатам.

4. Задача.

Среднегодовые остатки оборотных средств составили 4 млн. руб., объем реализованной продукции за год – 24 млн. руб. Определите скорость оборачиваемости оборотных средств и коэффициент их оборачиваемости. Сделайте выводы.

#### Вариант № 2.

1. Принципы организации финансов предприятия.

2. Методы планирования себестоимости продукции.

3. Задача.

Способом цепных подстановок, индексным и интегральным методом определите влияние факторов первого порядка на динамику объема производства.

Показатели	Отчетный период	Базисный период
Объем производства, тыс. руб	78000	56000
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	41500	36300

Сделайте выводы по полученным результатам.

4. Задача.

По приведенным данным определите запас финансовой прочности: выручка – 2000 тыс. руб., постоянные затраты – 800 тыс. руб., переменные затраты – 1000 тыс. руб.

#### Вариант № 3.

1. Особенности построения финансовых отношений организации с различными экономическими субъектами.

2. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

3. Задача.

В отчетном году предприятие реализовало продукцию на сумму 3,2 млн. руб. при себестоимости 2,88 млн. руб. В следующем году в связи с увеличением спроса намечено увеличить объем продаж на 10%. Определите относительное изменение затрат на 1 рубль реализованной продукции, если доля переменных затрат в отчетном году составила 60%.

4. Задача.

Первоначальная стоимость объекта введенного в эксплуатацию составила 5000 тыс. руб. В технической документации на объект предусмотрена норма амортизации в размере 10% в год, а срок эксплуатации объекта 10 лет. Предполагаемый объем продукции за весь срок полезного использования объекта составит 10000 шт. изделий, причем в первый год – 2000 шт., во второй и третий год – по 1500 шт., в четвертый – 4000 шт., в пятый – 1000 шт.

Определите годовую сумму амортизации:

а) линейным методом;

б) пропорционально объему выпущенной продукции.

По полученным данным сделайте выводы.

#### Вариант № 4.

1. Место и роль финансовой службы организации в построении финансовых отношений предприятия.

2. Влияние учетной и налоговой политики на финансовый результат организации.

3. Задача.

Проведите факторный анализ себестоимости единицы реализованной продукции.

Сделайте выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем продаж, м <sup>3</sup>	2500	4700
Переменные затраты на 1 м <sup>3</sup> , руб.	1480	1490
Условно-постоянные затраты на объем продаж, тыс. руб.	500	600

4. Задача.

Первоначальная стоимость предприятия составляла 10 млн. руб. В результате эксплуатации (в течение ряда лет) основные фонды потеряли 30% своей стоимости, за тот же период затраты на капитальный ремонт и модернизацию составили 800 тыс. руб. Определите остаточную стоимость основных фондов.

#### Вариант № 5.

1. Виды финансового анализа и методы его проведения.

2. Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов деятельности организации (предприятия).

3. Задача.

Рассчитайте затраты на 1 рубль реализованной продукции, выполните факторный анализ динамики показателя. Сделайте выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка от продаж в текущих ценах	312700	406780
Себестоимость реализованной продукции	216320	276310

Индекс роста цен на реализованную продукцию – 1,20; на затраты-1,16

4. Задача.

В результате переоценки основных фондов предприятия их полная восстановительная стоимость определилась в 56 млн. руб., а физический износ – в 25%. Определите восстановительную стоимость с учетом износа.

#### Вариант № 6.

1. Методика оценки финансового состояния предприятия.

2. Резервы повышения прибыли организации и финансовой результативности его деятельности.

3. Задача.

Рассчитайте продолжительность финансового цикла, если время обращения производственных запасов – 68 дней, время обращения кредиторской задолженности – 30 дней, средняя годовая величина дебиторской задолженности – 7,83 млн. руб., выручка от продаж в кредит – 125,7 млн. руб.

4. Задача.

Предприятие закупило партию нового оборудования, первоначальная стоимость которого составила 880 тыс. руб., а нормативный срок службы – 10 лет. Определите остаточную стоимость оборудования в конце 5-го года эксплуатации, если используется способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования.

#### Вариант № 7.

1. Сущность и состав финансовых ресурсов предприятия.

2. Способы и источники сокращения расходов организации.

### 3. Задача.

Сформируйте резерв по сомнительным долгам, если по результатам инвентаризации, проведенной 30.06 2009г., установлены следующие данные: 1) ООО «Монолит» не оплатило 2590.000 руб. (срок оплаты 20.05 2009), 1.300.000 руб. (срок оплаты 13.04 2009), 1.900.000 руб., в том числе обеспеченная залогом 800.000 руб. (срок оплаты 03.03 2009); 2) ЗАО «Пассив» 1076 тыс. руб. (срок оплаты 08.04 2009), 17.800.000 руб. (срок оплаты 14.06 2009); 3) ОАО «Дельта» 366.000 руб. (срок оплаты 11.02 2009), 3.100.000 руб. (срок оплаты 02.04 2009), 2800.000руб. (срок оплаты 25.05 2009). Выручка от реализации составила 39800.000 руб. Сделайте выводы.

### 4. Задача.

Составьте платежный календарь, исходя из следующих данных (тыс. руб.):

заработная плата с начислениями – 300;  
взносы в бюджет налогов и сборов – 68;  
долгосрочные финансовые вложения – 100;  
затраты на ремонт основных фондов – 38;  
выплаты денежных средств по дивидендам – 40;  
платежи поставщикам за продукцию – 430;  
отчисления в резервные фонды – 90;  
погашения банковских кредитов – 166;  
выручка от реализации продукции и услуг – 855;  
поступления средств от реализации излишних и ненужных материалов – 29;  
поступления от внереализационных операций – 25;  
поступления просроченной дебиторской задолженности -115;  
поступления краткосрочного кредита – 192;  
возмещения затрат по капитальному ремонту – 16.

### **Вариант № 8.**

1. Собственный капитал организации: структура и функции.
2. Анализ безубыточности предприятия.
3. Задача 3.

На предприятии производятся дверные блоки. Цена на дверной блок в базовом периоде составляет 1200 руб. Переменные затраты, включающие материальные затраты, оплату труда и затраты на оплату услуг, составляют 720 руб. Планируется получить прибыль 250тыс. руб. Но, предположительно, цены на материалы, в том числе и на дверные блоки, возрастут на 10%. Учитывая необходимость индексировать зарплату, цены всех текущих затрат возрастут на 8%. Постоянные затраты (100 тыс. руб. в месяц) также возрастут под влиянием инфляции на 5%. Требуется определить количество дверей к продаже в планируемом периоде. Сделайте выводы.

### 4. Задача.

Среднегодовые остатки оборотных средств составили 4 млн. руб., объем реализованной продукции за год – 24 млн. руб. Определите скорость оборачиваемости оборотных средств и коэффициент их оборачиваемости. Сделайте выводы.

### **Вариант № 9.**

1. Состав заемного и привлеченного капитала организации.
2. Резервы, способы и источники повышения эффективности использования внеоборотных активов организации.
3. Задача.

Предприятие выпускает изделия одной товарной группы, которая имеет общую единицу измерения – тонны. Цена за 1 т равна 1200 руб. удельные переменные затраты составляют 50% цены. Постоянные затраты за месяц в данном предприятии равны 90 тыс.

руб. Найдите критический объем выпуска продукции данным предприятием в натуральном выражении. Сделайте выводы.

4. Задача.

Годовая сумма балансовой прибыли составила 15.000 рублей. Среднегодовая стоимость основных фондов – 35.000 рублей, нормируемых оборотных средств – 15.000 рублей. Определите общую рентабельность. Сделайте выводы по полученным данным.

**Вариант № 10.**

1. Методика оценки эффективности использования финансовых ресурсов организации.

2. Специфика финансов малых предприятий.

3. Задача.

1. Постройте баланс предприятия по приведенным ниже данным (тыс. руб.)

<i>Статьи</i>	<i>Показатели на 01.01 2010</i>
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	514
Нераспределенная прибыль отчетного периода	1463
Амортизация нематериальных активов (накопленная)	80
Денежные средства и прочие оборотные активы	196
Добавочный капитал	539
Износ основных средств	1250
Прочие внеоборотные активы	120
Расходы будущих периодов	124
Основные средства	3800
Дебиторская задолженность	3426
Уставный капитал	6910
Производственные запасы	4244
Резервный капитал	460
Нематериальные активы	250
Резерв по сомнительным долгам	105
Кредиторская задолженность	1867

4. Задача.

Уставный капитал общества составляет 200.000 руб. Размещено 2.000 акций с равным номиналом, в том числе 200 привилегированных. Фиксированная ставка дивиденда по привилегированным акциям утверждена в размере 10%. Определите размер дивиденда на одну обыкновенную акцию, если общая сумма чистой прибыли, подлежащей распределению в виде дивидендов, составила 63.000 руб. Сделайте выводы.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1.1	Способность на основе типовых методик проводить анализ финансового состояния организации
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1.1	Способность рассчитывать основные показатели финансового состояния организации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1.1 Способность на основе типовых методик проводить финансовый анализ организации.	Оценивает эффективность деятельности организации, используя типовые методики финансового анализа	Рассчитывает показатели оценки эффективности деятельности организации Интерпретирует полученные в ходе финансового анализа результаты
ПК-3.1.1 Способность рассчитывать основные показатели финансового состояния организации	Осуществляет анализ финансового состояния предприятия по имеющимся данным	Анализирует ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и рентабельность предприятия Разрабатывает направления улучшения финансового состояния организации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену.

1. Оцените эффективность финансовых ресурсов предприятия
2. Проведите анализ внеоборотных активов организации
3. Определите показатели оценки эффективности оборотных активов организации

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

##### Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины рекомендуется следующее распределение времени:

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Существует несколько форм проведения семинарских занятий: 1. традиционная форма: основана на ответе на вопросы семинарского занятия и выполнение практических заданий, подготовленных преподавателем; 2. семинар-дискуссия: при данной форме преподавателем или студентами предлагается тема, носящая проблемный характер, которая осуждается на следующем семинаре в ходе дискуссии; 3. семинар-контрольная работа: в данном случае студентам выдаются варианты контрольных работ, включающие задания по материалам курса, как правило, подобные тем, что решались на предыдущих практических занятиях. Обычно семинары в подобной форме проводятся в периоды срезовых недель. 4. семинар-деловая игра: основан на проведении имитационной и ролевой игры по теме семинара; 5. кейсовое задания: на данном семинаре студентам предлагается решить кейс - проблемную ситуацию из практики работы хозяйствующих субъектов или публично-правовых образований. Порядок подготовки к семинарскому занятию во многом зависит от выбранной формы его проведения. Так, при первой и второй формах семинарского занятия процесс подготовки к нему следует с подбора материала. При этом не рекомендуется ограничиваться исключительно лекционным материалом: качество ответа студента будет выше в том случае, если он рассмотрим материал, представленный в основных и дополнительных рекомендуемых источниках курса. Если семинарское занятие предполагает подготовку рефератов, то студентам следует ознакомиться с предлагаемой тематикой рефератов по курсу и при его написании опираться на методические рекомендации, приведенные в пункте 7.3 данной Рабочей программы. При подготовке к семинару-контрольной работе следует повторить материал, представленных на лекционных и изученных на предыдущих семинарских занятиях. Здесь рекомендуется прорешать несколько типовых заданий для выявления возможных «пробелов», которые образовались у студента при овладении той или иной темой курса. Для подготовки к семинарам в 4 и 5 формах может быть рекомендовано ознакомиться с материалами изданий практической направленности (включая электронные), а также нормативно-правовыми актами по курсу, в силу специфики предлагаемого на таких занятиях материала.

#### Рекомендации по работе с литературой

К особенностям курса следует отнести то, что достаточно существенную роль в качестве литературных источников играют нормативно-правовые акты. Отсюда следует, что для успешного знакомства с материалами курса следует достаточно внимательно

изучить требования современного российского законодательства в области финансов предприятия.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Основная литература.**

1. Биткина И. К. Практические упражнения по финансам организаций для студентов: кейсы, задачи, деловые игры. – Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013
2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/437497>).

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Колчина Н.В. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.
2. Колчина М.Н. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.
3. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий). [Электронный ресурс] :. – М.: Дашков и К, 2015 - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56341>
4. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Омский государственный университет сервиса, 2013 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684>.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Брехова Ю. В. Сборник практических заданий по финансовому менеджменту : учеб.-метод. пособие / Юлия Викторовна Брехова; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013. - 71 с.: табл. - Библиогр.: с. 71.
2. Бригхем Ю. Финансовый менеджмент. - СПб.: Питер, 2013
3. Никитина Н.В. Корпоративные финансы. – М.: КноРус, 2014
4. Рогова Е.И, Финансовый менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015

### **6.4 Нормативные и правовые акты.**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый Кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах".
4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

### **6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. [www.fira.ru](http://www.fira.ru) — база данных по российским компаниям
4. [www.dir.yahoo.com/Business\\_and\\_Economy](http://www.dir.yahoo.com/Business_and_Economy) — Бизнес-ресурсы
5. [www.appraiser.ru](http://www.appraiser.ru) — Виртуальный клуб оценщиков
6. [www.aton.ru/ru/index.asp](http://www.aton.ru/ru/index.asp) — Инвестиционная компания АТОН

7. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) — Информационное агентство АК & М
8. [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru) — Информационное агентство ФинМаркет
9. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) — Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru»
10. <http://cfjournal.hse.ru/> - сайт Корпоративные финансы
11. <http://www.cfin.ru/> - сайт Корпоративный менеджмент
12. <http://www.ocenka.net/> - сайт Института профессиональной оценки
13. [www.cio-world.ru](http://www.cio-world.ru) — Журнал " СIO "
14. [www.directorinfo.ru](http://www.directorinfo.ru) — Журнал «Директор Инфо»
15. [www.finansmag.ru](http://www.finansmag.ru) — Журнал «Финанс.»
16. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) — Журнал «Финансовый директор»
17. [www.dis.ru/fm/](http://www.dis.ru/fm/) — Журнал «Финансовый менеджмент»
18. [www.erp-online.ru](http://www.erp-online.ru) — О ERP-системах
19. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) — Публикации по экономике и финансам
20. [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru) — Сайт о реформе финансового учета в России
21. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
22. [www.finam.ru](http://www.finam.ru) — Финансовая информация
23. [www.finrisk.ru](http://www.finrisk.ru) — Финансовые риски
24. [www.finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru) — Финансовый анализ

#### **6.6 Иные источники:**

1. <http://www.1cashflow.ru/sostavlenie-proekta-byudzheta-predpriyatiya> - программа для составления бюджета на предприятии
2. <http://www.1cashflow.ru/finansist-byudzhetrovanie> - программа для составления бюджета на предприятии

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм).

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)»**

**Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Дайте определение финансов предприятия
2. Назовите функции финансов предприятия
3. Определите принципы финансов предприятия
4. Назовите концепции финансов предприятия
5. Охарактеризуйте внутреннюю среду функционирования предприятия
6. Дайте характеристику внешней среды функционирования предприятия
7. Опишите известные Вам формы финансовой отчетности предприятия
8. Оцените эффективность финансовых ресурсов предприятия
9. Проведите анализ внеоборотных активов организации
10. Определите показатели оценки эффективности оборотных активов организации