

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра информационных систем и математического моделирования

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры информационных
систем и математического моделирования

Протокол от «2» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.05.02 Пакеты прикладных программ для экономистов

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

профиль "Финансы и кредит"

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2020

Волгоград, 2019 г

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования И.И. Кулагина

Заведующий кафедрой
информационных систем и математического моделирования О.А. Астафурова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы...	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26
8 Приложение 1	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Пакеты прикладных программ для экономистов обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.3.2	способность применять современные технические средства и программные продукты для решения экономических задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с проведением финансового анализа, бюджетированием и управлением денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н)	ПК-2.3.2	Применяет знания современных технических средств и информационных технологий для решения экономических задач, владеет соответствующими программными продуктами на пользовательском уровне

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Пакеты прикладных программ для экономистов относится к вариативной части блока 1 учебного плана (дисциплины по выбору). Дисциплина общим объемом 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 8 семестре по очной форме обучения; по заочной форме обучения – на 5 курсе.

Освоение дисциплины опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Экономическая информатика», «Основы финансовых вычислений», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ».

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 36 часов, на самостоятельную работу – 36 часов; по заочной форме обучения: на контактную работу с преподавателем – 12 часов, на самостоятельную работу – 56 часов и на контроль - 4 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Пакеты современных прикладных программ для поддержки деятельности ЛПР.	4	2		-		2	О
Тема 2	Презентация семейства программ компании «Эксперт Системс».	3	1		-		2	О
Тема 3	Применение пакетов прикладных программ для отраслевого и регионального управления	3	1		-		2	О
Тема 4	Знакомство с основным меню программы ProjectExpert.	4	2		-		2	О, П
Тема 5	Особенности информационных процессов в экономике.	2	-		-		2	О
Тема 6	Программа управления проектами Microsoft Project	6	-		4		2	О, П
Тема 7	Система управления маркетингом Marketing Expert. Интеграция систем.	2	-		-		2	О
Тема 8	Комплексный анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия с помощью программы AuditExpert.	6	-		4		2	О, П
Тема 9	Разработка финансового плана с использованием путеводаителя «Проба пера» программы ProjectExpert.	2	-		2		-	О, П
Тема 10	Прослеживание взаимосвязей между таблицами Прибыль-Убытки, Баланс и Кэш-фло на учебном примере.	4	-		2		2	О, П
Тема 11	Разработка финансового плана предприятия с циклическим производством.	4	-		2		2	О, П
Тема 12	Создание сценариев развития предприятия.	6	-		4		2	О, П

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 13	Создание нового проекта на базе уже существующего предприятия.	6	-		4		2	О, П
Тема 14.	Использование в инвестиционном проекте финансовых технологий: лизинг; фьючерсные контракты.	6	-		2		4	О, П
Тема 15.	Моделирование деятельности холдинговой компании и объединения проектов компании, финансируемых из общего бюджета.	4	-		2		2	О, П
Тема 16.	Система защищённого электронного документооборота Контур-Экстерн	6			2		4	О, П
Тема 17.	Комплексный анализ контрагентов с применением ППП Контур-Фокус.	4			2		2	О, П
Промежуточная аттестация		-			-			За (Т, П)
Всего:		72	6		30		36	-
Зачная форма обучения								
Тема 1	Пакеты современных прикладных программ для поддержки деятельности ЛПР.	4	2		-		2	О
Тема 2	Презентация семейства программ компании «Эксперт Системс».	3	1		-		2	О
Тема 3	Применение пакетов прикладных программ для отраслевого и регионального управления	3	1		-		2	О
Тема 4	Знакомство с основным меню программы ProjectExpert.	4	2		-		2	О
Тема 5	Особенности информационных процессов в экономике.	2	-		-		2	О
Тема 6	Программа управления проектами Microsoft Project	6	-		-		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Система управления маркетингом Marketing Expert. Интеграция систем.	2	-		-		2	<i>O</i>
Тема 8	Комплексный анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия с помощью программы AuditExpert.	6	-		-		6	<i>O</i>
Тема 9	Разработка финансового плана с использованием путеводаителя «Проба пера» программы ProjectExpert.	2	-		2		-	<i>O</i>
Тема 10	Прослеживание взаимосвязей между таблицами Прибыль-Убытки, Баланс и Кэш-фло на учебном примере.	4	-		-		4	<i>O</i>
Тема 11	Разработка финансового плана предприятия с циклическим производством.	4	-		2		2	<i>O</i>
Тема 12	Создание сценариев развития предприятия.	6	-		2		4	<i>O</i>
Тема 13	Создание нового проекта на базе уже существующего предприятия.	6	-		-		6	<i>O</i>
Тема 14.	Использование в инвестиционном проекте финансовых технологий: лизинг; фьючерсные контракты.	6	-		-		6	<i>O</i>
Тема 15.	Моделирование деятельности холдинговой компании и объединения проектов компании, финансируемых из общего бюджета.	4	-		-		4	<i>O</i>
Тема 16.	Система защищённого электронного документооборота Контур-Экстерн	6			-		6	<i>O</i>
Тема 17.	Комплексный анализ контрагентов с применением ППП Контур-Фокус.	4			-		4	<i>O</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		4			-			За (Т, О)
Всего:		72	6		6		56	4

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З), выполнение практических заданий (П) и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Пакеты современных прикладных программ для поддержки деятельности ЛПР.	Обзор пакетов современных прикладных программ для поддержки деятельности ЛПР. Презентация семейства программ компании «Эксперт Системс». Программные продукты для решения задач в бизнес-цепочке «диагностика – стратегия – планирование – контроль».
Тема 2	Презентация семейства программ компании «Эксперт Системс».	Системы «Эксперт Системс»: AuditExpert, ProjectExpert, ForecastExpert, SalesExpert и QuickSales - для решения задач в бизнес-цепочке «диагностика – стратегия – планирование – контроль». Стандартизация процессов в области диагностики финансового состояния предприятий, бизнес-планирования, анализа и оценки инвестиционных проектов на основе систем «Эксперт Системс» на разных уровнях управления.
Тема 3	Применение пакетов прикладных программ для отраслевого и регионального управления	Пакеты прикладных программ применяемые для инвестиционно-экономического мониторинга и управления инвестициями; круг задач, решаемый рассматриваемыми ППП; назначение и функциональные возможности системы; функциональные подсистемы автоматизированной информационной системы
Тема 4	Знакомство с основным меню программы ProjectExpert.	Аналитическая система Project Expert для разработки вариантов развития предприятия и оценки реализуемости инвестиционных проектов. С помощью ProjectExpert можно создавать проекты любой сложности. Знакомство с основным меню ProjectExpert демонстрируется на примере финансового плана.
Тема 5	Особенности информационных процессов в экономике.	Особенности информационных процессов в экономике и проблемы информатизации общества в Российской Федерации. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в экономике. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Программа управления проектами Microsoft Project	Microsoft Project создан в помощь менеджеру проекта в разработке планов, распределении ресурсов по задачам, отслеживании прогресса и анализе объемов работ. Microsoft Project создаёт расписания критического пути. Расписания могут быть составлены с учётом используемых ресурсов. Цепочка визуализируется в диаграмме Ганта, который используется для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту. Является одним из методов планирования проектов.
Тема 7	Система управления маркетингом Marketing Expert. Интеграция систем.	Marketing Expert – инструментальное средство поддержки принятия решений на стадиях стратегического и тактического планирования маркетинга, позволяет разработать, оформить и выдать на печать необходимые выходные формы маркетингового плана фирмы.
Тема 8	Комплексный анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия с помощью программы AuditExpert.	Назначение программы и основные возможности. Знакомство с интерфейсом. Окно содержания. Основное меню. Финансовый анализ предприятия.
Тема 9	Разработка финансового плана с использованием путевого «Проба пера» программы ProjectExpert.	Демонстрация примера финансового плана - знакомство с основным меню программы ProjectExpert. Разработка пробного проекта с использованием путевого «Проба пера».
Тема 10	Проследивание взаимосвязей между таблицами Прибыль-Убытки, Баланс и Кэш-фло на учебном примере.	Расчет и анализ на учебном примере основных таблиц: Финансовые отчеты. Кэш-фло. Баланс. Отчет о прибылях и убытках. Настройка итоговых таблиц. Показатели эффективности инвестиций. Настройка расчета.
Тема 11	Разработка финансового плана предприятия с циклическим производством.	Моделирование в ProjectExpert производственной деятельности предприятия с циклическим производством. Анализ полученных результатов. Создание итогового отчета: бизнес-плана.
Тема 12	Создание сценариев развития предприятия.	Сравнение созданных проектов, подбор вариантов развития предприятия, объединение проектов. Использование приложения What-If анализа для сравнения различных вариантов развития событий.
Тема 13	Создание нового проекта на базе уже существующего предприятия.	Решение задачи развития нового проекта на базе существующей компании. Расчет, анализ и моделирование показателей экономической эффективности проекта с помощью модулей раздела Анализ проекта программы ProjectExpert.
Тема 14.	Использование в инвестиционном проекте финансовых технологий: лизинг; фьючерсы; контракты.	Определение потребности в финансировании инвестиционного проекта и разработка его стратегии. Предварительный расчет объема денежных средств, необходимого и достаточного для покрытия дефицита капитала в каждый расчетный период времени. Разработка стратегии покрытия дефицита капитала. Для этих целей служит раздел Финансирование.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 15.	Моделирование деятельности холдинговой компании и объединения проектов компании, финансируемых из общего бюджета.	Создание моделей проектов холдинга с помощью программы ProjectExpert. Создание модели холдинга в системе PIC Holding. Условия финансирования проектов холдинга. Расчет полученной модели.
Тема 16.	Система защищённого электронного документооборота Контур-Экстерн	Контур-Экстерн - система сдачи отчетности через интернет в ФНС, ПФР, ФСС, Росстат: формирование, проверка, отправка. Возможность использовать Контур-Экстерн для получения выписок из ЕГРЮЛ/ЕГРИП, информации о проверках ИФНС, актуальной информации из базы федерального законодательства
Тема 17.	Комплексный анализ контрагентов с применением сервиса Контур.Фокус.	Контур.Фокус – сервис, интегрирующий сведения о компаниях с учетной системой 1С, SAP или собственной разработкой; позволяющий найти всю необходимую информацию о фирме из официальных источников ФНС России и Росстат, предоставляет данные из ЕГРЮЛ/ЕГРИП, данные по арбитражным делам, по выигранным госконтрактам, по долгам компании, а также сведения о банкротстве, адресах регистраций и многом другом.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, выполнение контрольной работы.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 Пакеты прикладных программ для экономистов выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1.	Применение пакетов прикладных программ для отраслевого и регионального управления	Пакеты прикладных программ применяемые для инвестиционно-экономического мониторинга и управления инвестициями; круг задач, решаемый рассматриваемыми ППП; назначение и функциональные возможности системы; функциональные подсистемы автоматизированной информационной системы.

2.	Особенности информационных процессов в экономике.	Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества в Российской Федерации. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в экономике. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Понятие «Информация». Управленческая и экономическая информация, их важнейшие свойства. Структура экономической информации. Информационные системы управления экономическими объектами. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Понятие и задачи автоматизированной информационной технологии. Классификация автоматизированных информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий. Роль и состав автоматизированного рабочего места специалиста в автоматизированной информационной технологии.
3.	Система стратегического планирования и аудита маркетинга.	MarketingExpert – инструментальное средство поддержки принятия решений на стадиях стратегического и тактического планирования маркетинга, позволяет разработать, оформить и выдать на печать необходимые выходные формы маркетингового плана фирмы. MarketingExpert поддерживает решение, в том числе, следующих аналитических задач: выбора и оценки эффективности, применительно к сложившимся условиям, вариантов маркетинговых стратегий фирмы – GAP-анализ; анализа сильных и слабых сторон фирмы в свете возможностей и угроз внешней среды – SWOT-анализ; оптимального распределения бюджета маркетинга на основе процедур многокритериальной оптимизации; анализа риска и неопределенности, связанных с возможностью изменения значений внешних и внутренних факторов; выбора различных вариантов параметров для нескольких продуктов, например цен, для поддержания одной и той же заданной прибыльности (доходности) всей фирмы. Стратегический план маркетинга, разработанный с помощью этой программы, содержит необходимые данные для разработки следующих за ним частей бизнес-плана фирмы: производственной и финансовой, поэтому может с успехом использоваться и в бизнес-планировании фирм.

. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выполнение практических задач.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
-------	-----------------------------	---------------------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Пакеты современных прикладных программ для поддержки деятельности ЛПР.	Устный опрос
Тема 2	Презентация семейства программ компании «Эксперт Системс».	Устный опрос
Тема 3	Применение пакетов прикладных программ для отраслевого и регионального управления	Устный опрос
Тема 4	Знакомство с основным меню программы ProjectExpert.	Устный опрос, выполнение практических задач
Тема 5	Виды информационных систем по уровню управления предприятием	Устный опрос
Тема 6	Программа управления проектами Microsoft Project	Устный опрос, выполнение практических задач
Тема 7	Система управления маркетингом Marketing Expert. Интеграция систем.	Устный опрос
Тема 8	Комплексный анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия с помощью программы AuditExpert.	Устный опрос
Тема 9	Разработка финансового плана с использованием путеводителя «Проба пера» программы ProjectExpert.	Устный опрос, выполнение практических задач
Тема 10	Прослеживание взаимосвязей между таблицами Прибыль-Убытки, Баланс и Кэш-фло на учебном примере.	Устный опрос, выполнение практических задач
Тема 11	Разработка финансового плана предприятия с циклическим производством.	Устный опрос, выполнение практических задач
Тема 12	Создание сценариев развития предприятия.	Устный опрос, выполнение практических задач
Тема 13	Создание нового проекта на базе уже существующего предприятия.	Устный опрос, выполнение практических задач
Тема 14.	Использование в инвестиционном проекте финансовых технологий: лизинг; фьючерсные контракты.	Устный опрос, выполнение практических задач
Тема 15.	Моделирование деятельности холдинговой компании и объединения проектов компании, финансируемых из общего бюджета.	Устный опрос, выполнение практических задач
Тема 16.	Система защищённого электронного документооборота Контур-Экстерн	Устный опрос, выполнение практических задач
Тема 17.	Комплексный анализ контрагентов с применением сервиса Контур.Фокус.	Устный опрос, выполнение практических задач

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом тестирования по тестам, приведенным в п.4.3, дополнительного устного опроса из перечня вопросов в п.4.3., и выполнения практических заданий на компьютере.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной

литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Пакеты современных прикладных программ для поддержки деятельности ЛПР.

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности пакетов современных прикладных программ для поддержки деятельности ЛПР.
2. Использование программных продуктов для проведения расчетов для внутреннего пользования предприятия; разработки бизнес-планов для предоставления в банк, для привлечения инвестора; для описания нескольких инвестиционных проектов; для формирования отчетов средствами модели и средствами MS Excel.
3. Модели семейства «Альт-Инвест» - профессиональные модели для разработки, оценки, экспертизы инвестиционных проектов.
4. Программный продукт «Comfar 3» для разработки инвестиционных проектов компании (снижение затрат, расширение производства, новое строительство);
5. Программа Спайдер-Проджект- для компьютерного моделирования проектов: необходимый инструмент для планирования и прогнозирования параметров проекта, ведения учета исполнения, принятия обоснованных управленческих решений.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Презентация семейства программ компании «Эксперт Системс».

Вопросы для устного опроса:

1. Системы «Эксперт Системс»: AuditExpert, ProjectExpert, ForecastExpert, SalesExpert и QuickSales - для решения задач в бизнес-цепочке «диагностика – стратегия – планирование – контроль».
2. Стандартизация процессов в области диагностики финансового состояния предприятий, бизнес-планирования, анализа и оценки инвестиционных проектов на основе систем «Эксперт Системс» на разных уровнях управления.
3. Аналитическая система ProjectExpert для разработки вариантов развития предприятия и оценки реализуемости инвестиционных проектов.
4. Методическая основа, положенная в основу моделей аналитической системы ProjectExpert, по оценке инвестиционных проектов и финансового анализа.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Применение пакетов прикладных программ для отраслевого и регионального управления

Вопросы для устного опроса:

1. АИС инвестиционно-экономического мониторинга и управления инвестициями; круг задач, решаемый рассматриваемой АИС.
2. Назначение и функциональные возможности системы; функциональные подсистемы автоматизированной информационной системы.
3. ProjectExpert и AuditExpert как основа инвестиционно-экономического мониторинга и управления инвестициями.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Знакомство с основным меню программы ProjectExpert.

Вопросы для устного опроса:

1. Аналитическая система ProjectExpert: основное меню
2. Разделы и модули ProjectExpert.
3. Технология решения задачи финансового менеджмента с применением системы ProjectExpert.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Особенности информационных процессов в экономике.

Вопросы для устного опроса:

1. Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества в Российской Федерации.
2. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в экономике.
3. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.
4. Понятие «Информация». Управленческая и экономическая информация, их важнейшие свойства.
5. Структура экономической информации.
6. Информационные системы управления экономическими объектами.
7. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Понятие и задачи автоматизированной информационной технологии.
8. Классификация автоматизированных информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий. Роль и состав автоматизированного рабочего места специалиста в автоматизированной информационной технологии.

Типовые оценочные материалы по теме Тема 6. Программа управления проектами Microsoft Project

Вопросы для устного опроса:

1. Microsoft Project как помощь менеджеру проекта в разработке планов

2. Возможность распределения ресурсов по задачам,
3. Отслеживание прогресса и анализ объёмов работ.
4. Расписание критического пути: с учётом используемых ресурсов.
5. Диаграмма Ганта

Типовые оценочные материалы по теме 7. Система управления маркетингом Marketing Expert. Интеграция систем.

Вопросы для устного опроса:

1. MarketingExpert – инструментальное средство поддержки принятия решений на стадиях стратегического и тактического планирования маркетинга
2. выходные формы маркетингового плана фирмы.
3. GAP-анализ;
4. SWOT-анализ;
5. Анализ оптимального распределения бюджета маркетинга на основе процедур многокритериальной оптимизации;
6. Анализ риска и неопределённости, связанных с возможностью изменения значений внешних и внутренних факторов;
7. Выбор различных вариантов параметров для нескольких продуктов.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Комплексный анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия с помощью программы AuditExpert.

Вопросы для устного опроса:

1. AuditExpert — аналитическая система диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния одного или группы предприятий.
2. Версии системы AuditExpert. Назначение, различие.
3. Методическая основа, положенная в основу моделей аналитической системы AuditExpert, по оценке финансового состояния одного или группы предприятий.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Разработка финансового плана с использованием путевого «Проба пера» программы ProjectExpert.

Вопросы для устного опроса:

1. Основное меню программы Project Expert.
2. Разработка пробного проекта с использованием путевого «Проба пера»:
 - Исходные данные для разработки модели.
 - Знакомство с интерфейсом. Окно содержания. Основное меню.
 - Описание окружения. Валюта. Налоги. Инфляция.
 - Понятие инвестиционного плана. Этапы. Характеристики этапов.
 - Использование ресурсов.
 - Характеристики активов. Описание амортизации.
 - План сбыта.

- Материалы и комплектующие.
- План производства.
- План по персоналу.
- Общие издержки.

3. Расчет проекта. Анализ результатов.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Прослеживание взаимосвязей между таблицами Прибыль-Убытки, Баланс и Кэш-фло на учебном примере.

Вопросы для устного опроса:

Расчет и анализ на учебном примере основных таблиц:

1. Финансовые отчеты.
2. Кэш-фло.
3. Баланс.
4. Отчет о прибылях и убытках.
5. Настройка итоговых таблиц.
6. Показатели эффективности инвестиций. Настройка расчета.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Разработка финансового плана предприятия с циклическим производством.

Вопросы для устного опроса:

Моделирование в ProjectExpert производственной деятельности предприятия с циклическим производством.

1. Разработка графика производства; описание различного вида издержек.
2. Оценка потребности в финансировании.
3. Займы.
4. Детализация результатов.
5. Таблицы пользователя.
6. Анализ полученных результатов. Создание итогового отчета: бизнес-плана.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Создание сценариев развития предприятия.

Вопросы для устного опроса:

1. Описание компании. Стартовый баланс. Структура компании. Система учета.
2. Моделирование различных сценариев развития бизнеса. Решение экономических задач.
3. Оптимизирование процесса принятия управленческих решений.
4. Анализ чувствительности.
5. Использование приложения What-If анализ для сравнения различных вариантов развития событий.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Создание нового проекта на базе уже существующего предприятия.

Вопросы для устного опроса:

1. Расчет, анализ и моделирование показателей экономической эффективности проекта с помощью модулей раздела Анализ проекта программы ProjectExpert.
2. Отчеты. Формирование отчетов.
3. Отчеты: вывод на принтер, в Word и HTML-файл.

Типовые оценочные материалы по теме 14. Использование в инвестиционном проекте финансовых технологий: лизинг; фьючерсные контракты.

Вопросы для устного опроса:

1. Определение потребности в финансировании инвестиционного проекта и разработка его стратегии.
2. Предварительный расчет объема денежных средств, необходимого и достаточного для покрытия дефицита капитала в каждый расчетный период времени.
3. Разработка стратегии покрытия дефицита капитала: Акционерный капитал. Распределение прибыли. Доходы участников. Лизинг.
4. Модуль Другие поступления и выплаты.
5. Графики. Настройка отображения. Печать графиков. Описание графиков.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Моделирование деятельности холдинговой компании и объединения проектов компании, финансируемых из общего бюджета.

Вопросы для устного опроса:

1. Создание модели холдинга в системе PICHolding.
2. Условия финансирования проектов холдинга. Расчет полученной модели.
3. Определение схемы привлечения ресурсов для финансирования проектов холдинга или при необходимости изменения набора проектов и условия их финансирования.
4. Объединение проектов компаний, финансируемых из общего бюджета, с помощью программы ProjectIntegrator.

Типовые оценочные материалы по теме 16. Система защищённого электронного документооборота Контур-Экстерн.

Вопросы для устного опроса:

1. Контур-Экстерн - система сдачи отчетности через интернет в ФНС, ПФР, ФСС, Росстат: формирование, проверка, отправка.
2. Возможность использовать Контур-Экстерн для получения выписок из ЕГРЮЛ/ЕГРИП, информации о проверках ИФНС, актуальной информации из базы федерального законодательства.

Типовые оценочные материалы по теме 17. Комплексный анализ контрагентов с применением сервиса Контур.Фокус.

Вопросы для устного опроса:

1. Контур.Фокус – сервис, интегрирующий сведения о компаниях с учетной системой 1С, SAP или собственной разработкой.

2. Поиск необходимой информации о фирме из официальных источников ФНС России и Росстат, данных из ЕГРЮЛ/ЕГРИП, данных по арбитражным делам, по выигранным госконтрактам, по долгам компании, а также сведения о банкротстве, адресах регистраций и многом другом.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100%. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса и решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области финансовых расчетов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области финансовых расчетов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области финансовых расчетов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области финансовых расчетов

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.3.2	способность применять современные технические средства и программные продукты для решения экономических задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3.2 Способность применять современные технические средства и программные продукты для решения экономических задач	Применяет знания современных технических средств и информационных технологий для решения экономических задач, владеет соответствующими программными продуктами на пользовательском уровне	Характеризует основы современных информационных технологий: сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации - необходимых для осуществления финансово-экономических расчетов. Объясняет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к итоговому зачету по курсу «Пакеты прикладных программ для экономистов»

1. Основные понятия теории информационных систем в экономике.
2. Понятие и классификация информационных систем.
3. Структура информационной системы.
4. Теоретические и организационные принципы создания информационных систем и информационных технологий.
5. Жизненный цикл информационной системы.
6. Стадии и этапы создания, внедрения и функционирования информационных систем и информационных технологий.
7. Методы проектирования информационных систем. Направления поиска рациональных путей проектирования.
8. Программное обеспечение финансовых решений. Пакеты для решения задач фундаментального анализа.
9. Пакеты для оценки и управления инвестиционными проектами.
10. Microsoft Project. Разработка планов, распределение ресурсов по задачам, отслеживание прогресса и анализ объёмов работ.
11. Microsoft Project. Создание расписания критического пути с учётом используемых ресурсов.
12. Marketing Expert. Инструментальное средство поддержки принятия решений на стадиях стратегического и тактического планирования маркетинга.
13. Marketing Expert. Анализ риска и неопределённости, связанных с возможностью изменения значений внешних и внутренних факторов.
14. Audit Expert. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.
15. Audit Expert. Комплексный анализ результатов деятельности предприятия.
16. Продукты семейства «Project Expert».
17. Программа «ProjectExpert». Основные разделы и модули.
18. Технология решения задачи с использованием ППП «Project Expert».
19. Решение задачи оценки инвестиционного проекта с применением ППП «Project Expert».
20. Информационное описание проекта.

21. Определение потребности в финансировании и выбор его стратегии.
22. Формирование и печать отчетов по проекту.
23. Project Expert. Операционная деятельность.
24. Project Expert. Инвестиционная деятельность.
25. Project Expert. Метод оценки запасов.
26. Project Expert. Амортизация. Факторы, влияющие на исчисление величины амортизации.
27. Налоговая система России. Функции и виды налогов. Акцизы.
28. Классификация издержек. Способы учета издержек.
29. Производственные и непроизводственные издержки.
30. Постоянные / Переменные - Прямые / Косвенные издержки.
31. Чистый дисконтированный (приведенный) доход - NetPresentValue (NPV).
32. Срок окупаемости - PaybackPeriod (BP).
33. Индексприбыльности - Profitability Index (PI).
34. Внутренняя норма рентабельности - Internal Rate of Return (IRR).
35. Модифицированная внутренняя норма рентабельности - ModifiedInternalRateofReturn (MIRR).
36. Основные типы инвесторов. Государственное финансирование. Кредитование. Венчурные инвестиции.
37. Создание модели холдинга в системе PIC Holding. Условия финансирования проектов холдинга.
38. Объединение проектов компаний, финансируемых из общего бюджета, с помощью программы Project Integrator.

Типовая задача

Составить и проанализировать бизнес-план проекта по указанным данным:

Информация о проекте

Название проекта: Производство молочного мороженого. Дата начала проекта: 1.01.20__

Список продуктов: молочное мороженое, кг, начало продаж - 16.01.20__

Стартовый баланс

Денежные средства - 1 500 000 руб.

Здания

1. Помещение стоимостью 4 200 000 руб., срок амортизации - 600 мес., износ - 30%.
2. Склад стоимостью 2 000 000 руб., срок амортизации - 360 мес., износ - 40%.
3. Лаборатория стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации 480 мес., износ - 10%.

Оборудование

1. Холодильник стоимостью 300 000 руб., срок амортизации - 120 мес., износ - 20%.
2. Рефрижератор стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 120 мес., износ - 10%.
3. Газель стоимостью 600 000 руб., срок амортизации - 120 мес., износ - 5%.

Календарный план

1 этап - подготовка оборудования, длительность - 7 дней, ресурсы:

1. Оборудование для приготовления смеси стоимостью 160 000 руб.
2. Оборудование для изготовления и упаковки мороженого стоимостью 500 000 руб.

2 этап - формирование запасов сырья, длительность - 7 дней, ресурсы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 7000 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 640 кг.
3. Сахар, кг, 20руб., 1300 кг.
4. Эмульгаторы и стабилизаторы, кг, 165 руб., 60 кг.

3 этап - производство, начало этапа - 16.01.20__, ресурсы:

1. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб. 2. Люди, чел.-час, 20 руб.

План сбыта

Цена 40 руб. за 1 кг. Объем продаж: январь - 3564 кг, февраль - 7128 кг, март - 7128 кг, апрель - 10 692 кг, май - 14 256 кг, июнь - 17 820 кг, июль -

17 820 кг, август - 17 820 кг, сентябрь - 17 820 кг, октябрь - 12 464 кг, ноябрь - 7128 кг, декабрь - 7128 кг.

План производства

Список материалов и комплектующих

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 0,7 л. 2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 0,064 кг. 3. Сахар, кг, 20 руб., 0,130 кг. 4. Эмульгаторы, кг, 165 руб., 0,006 кг. 5. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб., 2 кВт-час. 6. Сдельная зарплата, чел.-час, 0,26 чел.-час.

План по персоналу

Директор - 8000 руб., старший бухгалтер - 5000 руб., водитель рефрижератора - 4000 руб., водитель «Газели» - 3000 руб., уборщица - 2000 руб., лаборант - 2000 руб.

Примерный тест по курсу «Пакеты прикладных программ для экономистов»

1. Жизненный цикл информационной системы не может быть:

1. - спиральный
2. - каскадный
3. – ступенчатый
4. – последовательный

2. Структура информационной системы содержит подсистемы:.

1. - техническая, информационная, математическая, организационная, правовая
2. - техническая, информационная, экономическая, организационная, правовая
3. - техническая, информационная, математическая, технологическая, правовая
4. - технологическая, информационная, математическая, организационная, правовая

3. Информационное описание проекта в Project Expert не содержит раздел:

1. - операционный план
2. - календарный план
3. - финансирование проекта
4. – оценка инвестиций

4. К продуктам семейства «Project Expert» не относится:

1. - Project Expert
2. - Audit Expert
3. - Project Integrator
4. – Sales Expert

5. Какие показатели характеризуют эффективность инвестиций?

1. период окупаемости
2. средняя норма рентабельности
3. индекс прибыльности
4. чистый приведенный доход

6. Использование каких модулей позволяет оценить риски проекта в Project Expert?

1. Анализ чувствительности
2. Точка безубыточности
3. Пользовательские таблицы
4. Метод Монте-Карло

7. Какого типа этапы могут составлять календарный план?

1. инвестиционный этап

2. производственный этап
3. этап продаж
4. ресурсный этап

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Критерии оценки выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 75% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 75% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания, рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной

список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Акимова Е.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акимова Е.В. [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование. – 2016 — 178 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>
2. Кулагина И.И. Project Expert 7.55: учебно-методическое пособие / Ирина Ивановна Кулагина – Волгоград: Изд-во ФГБОУ ВПО РАНХиГС. – 2013.

6.2. Дополнительная литература.

1. Астафурова, О.А., Кулагина, И.И. Информационные системы в экономике: учебное пособие – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС. – 2009.
2. Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие.— М. Дашков и К -- 2013 — 388 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14619>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Астафурова, О.А., Кулагина, И.И. Информационные системы в экономике: учебное пособие – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС. – 2009.
2. Акимова Е.В. [и др.]. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Электрон. текстовые данные. — Саратов. Вузовское образование, 2016. — 172 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Ершов А.Д. Менеджмент: учебное пособие. - СПб.: РИО СПб филиала РТА, 2007.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2. (ред. от 28.12.2016) Глава 25. НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ(введена Федеральным законом от 06.08.2001 N 110-ФЗ)
4. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ.
5. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (редакция от 08.05.2010)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.1c.ru> – сайт фирмы 1С.
4. <http://edu.1c.ru/dist-training/> – подготовка к тестированию на сертификат 1С:Профессионал.
5. <http://konkurs.1c.ru/> – студенческие соревнования по 1С.
6. <http://market-pages.ru/infteh/index.html> – курс лекций «Информационные технологии в экономике»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (10):Microsoft WINHOME 10 RUS OLP NL AcdmLegalizationGetGenuine,MicrosoftWinPro 10 RUSUpgrdOLPNLAcdmc.
- Пакет офисного ПО - MicrosoftOfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc.
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, MS Outlook, Media player и др.).
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).
- Система программных продуктов Project Expert, Audit Expert.
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов.
- Ресурсы сети Интернет.
- Электронный каталог библиотеки.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»,

«Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Информационные системы в экономике»**

**Вопросы к итоговому зачету по курсу
«Информационные системы в экономике»**

1. Основные понятия теории информационных систем в экономике.
2. Понятие и классификация информационных систем.
3. Структура информационной системы.
4. Теоретические и организационные принципы создания информационных систем и информационных технологий.
5. Жизненный цикл информационной системы.
6. Стадии и этапы создания, внедрения и функционирования информационных систем и информационных технологий.
7. Методы проектирования информационных систем. Направления поиска рациональных путей проектирования.
8. Программное обеспечение финансовых решений. Пакеты для решения задач фундаментального анализа.
9. Пакеты для оценки и управления инвестиционными проектами.
10. Продукты семейства «Project Expert».
11. Программа «Project Expert». Основные разделы и модули.
12. Технология решения задачи с использованием ППП «Project Expert».
13. Решение задачи оценки инвестиционного проекта с применением ППП «Project Expert».
14. Информационное описание проекта.
15. Определение потребности в финансировании и выбор его стратегии.
16. Формирование и печать отчетов по проекту.
17. Project Expert. Операционная деятельность.
18. Project Expert. Инвестиционная деятельность.
19. Project Expert. Метод оценки запасов.
20. Project Expert. Амортизация. Факторы, влияющие на исчисление величины амортизации.
21. Налоговая система России. Функции и виды налогов. Акцизы.
22. Классификация издержек. Способы учета издержек.
23. Производственные и непроизводственные издержки.
24. Постоянные / Переменные - Прямые / Косвенные издержки.
25. Чистый дисконтированный (приведенный) доход - Net Present Value (NPV).
26. Срок окупаемости - Payback Period (BP).
27. Индекс прибыльности - Profitability Index (PI).
28. Внутренняя норма рентабельности - Internal Rate of Return (IRR).
29. Модифицированная внутренняя норма рентабельности - Modified Internal Rate of Return (MIRR).
30. Основные типы инвесторов. Государственное финансирование. Кредитование. Венчурные инвестиции.

31. Создание модели холдинга в системе PIC Holding. Условия финансирования проектов холдинга.
32. Объединение проектов компаний, финансируемых из общего бюджета, с помощью программы Project Integrator.

**Основная задача для зачета
по курсу «Информационные системы в экономике»**

Необходимо сформулировать концепцию функционирования некоего предприятия, исходя из следующих правил: срок проекта от 3 до 5 лет; имеющиеся наличные средства – 100 тыс.руб; возможный кредит размером – 300 тыс.руб. Подготовить исходные материалы для информационного наполнения имитационной модели и начать создание компьютерной имитационной модели деятельности предприятия с помощью приложения Project Expert. Рассмотреть два возможных варианта развития событий на предприятии и сравнить их с помощью приложения What-If анализ. Результаты представить в виде бизнес-плана.

Итоговый тест по курсу «Информационные системы в экономике»

1. Жизненный цикл информационной системы не может быть:

1. - спиральный
2. - каскадный
3. – ступенчатый
4. – последовательный

2. Структура информационной системы содержит подсистемы:.

1. - техническая, информационная, математическая, организационная, правовая
2. - техническая, информационная, экономическая, организационная, правовая
3. - техническая, информационная, математическая, технологическая, правовая
4. - технологическая, информационная, математическая, организационная, правовая

3. Информационное описание проекта в Project Expert не содержит раздел:

1. - операционный план
2. - календарный план
3. - финансирование проекта
4. – оценка инвестиций

4. К продуктам семейства «Project Expert» не относится:

1. - Project Expert
2. - Audit Expert
3. - Project Integrator
4. – Sales Expert

5. Какие показатели характеризуют эффективность инвестиций?

5. период окупаемости
6. средняя норма рентабельности
7. индекс прибыльности
8. чистый приведенный доход

6. Использование каких модулей позволяет оценить риски проекта в Project Expert?

5. Анализ чувствительности
6. Точка безубыточности
7. Пользовательские таблицы
8. Метод Монте-Карло

7. Какого типа этапы могут составлять календарный план?

5. инвестиционный этап
6. производственный этап
7. этап продаж
8. ресурсный этап

8. К какому виду инвесторов относятся «бизнес-ангелы»

1. Государственное финансирование.
2. Кредитование.
3. Венчурные инвестиции
4. Простое инвестирование

9. Чтобы определить потребность в финансировании проекта необходимо проанализировать информацию модуля

1. Прибыль-Убытки раздел Анализ проекта
2. Кэш-фло раздел Результаты
3. Кэш-фло раздел Анализ проекта
4. Прибыль-Убытки раздел Результаты

10. В структурном плане любой АРМ состоит из следующих частей:

1. -информационное обеспечение (ИО); - техническое обеспечение (ТО); - программное обеспечение (ПО); - технологическое обеспечение; - сетевое обеспечение
2. - информационное обеспечение (ИО); - техническое обеспечение (ТО); - программное обеспечение (ПО); - сетевое обеспечение
3. - информационное обеспечение (ИО); - техническое обеспечение (ТО); - математическое обеспечение (ПО); - технологическое обеспечение; - сетевое обеспечение
4. - техническое обеспечение (ТО); - математическое обеспечение (ПО); - технологическое обеспечение; - сетевое обеспечение

11. Эргономика – наука, которая изучает условия работы человека

1. Да
2. Нет

12. Основные модели жизненного цикла

1. каскадная модель
2. ленточная модель
3. спиральная модель
4. пружинная модель

13. Денежный поток (Cash Flow) – это ...

1. сумма денежных потоков от всех видов деятельности предприятия разница между всеми суммарными поступлениями и выплатами
2. информация о балансе предприятия
3. отчет о прибылях и убытках
4. отчет о продажах

14. Вариант проекта, наиболее привлекательный для инвестора

1. NPV = 100 000; PI = 1,75
2. NPV = 100 000; PI = 1,35
3. NPV = 200 000; PI = 1,75
4. NPV = 1 000 000; PI = 1,35

15. Суть метода оценки запасов ФИФО — списываются материалы ...

1. от первой закупленной партии к последующим
2. от последней закупленной партии к первой
3. от первой до последней партии пропорционально объему производства
4. по средневзвешенной цене приобретения

16. Какая модель заложена в основу программного продукта "Project Expert", Имитационная модель

17. Какова главная задача, стоящая перед разработчиками бизнес-плана? Привлечение инвесторов

18. Раздел Кэш-фло, в котором отображаются затраты на подготовку производства – Кэш-фло от ... деятельности

- 1. операционной
- 2. инвестиционной

19. Показатель чистого приведенного дохода зависит от величины инвестиций.

- 1. да
- 2. нет

20. К какому разделу относится модуль **Объем продаж**:

- 1. Инвестиционный план
- 2. Операционный план
- 3. Анализ инвестиций
- 4. Финансирование проекта