

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Автор:** Надежкина Е.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Стратегическое и операционное управление персоналом организации»

**Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная

### **Цель дисциплины:**

Цели дисциплины Б1.Б.26 Психофизиология профессиональной деятельности обеспечивает этапы формирования следующих компетенций:

- первый этап компетенции УК-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; Цель - изучить психофизиологические, психологические и социально-психологические свойства человека, которые проявляются в конкретной профессиональной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности;

- первый этап компетенции УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Цель - изучить психофизиологические, психологические и социально-психологические свойства человека, которые проявляются в конкретной профессиональной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности;

- первый этап компетенции ПК- 4 Знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике; Цель - изучить психофизиологические, психологические и социально-психологические свойства человека, которые проявляются в конкретной профессиональной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности;

- первый этап компетенции ПК- 24 Способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации; Цель - изучить психофизиологические, психологические и социально-психологические свойства человека, которые проявляются в конкретной профессиональной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности.

### **План курса:**

#### **Тема 1. Введение в курс психофизиологии профессиональной деятельности.**

Психофизиология профессиональной деятельности как область знаний, которая использует методы физиологии для изучения психических состояний. Значение знаний психофизиологии для специалистов по управлению персоналом.

#### **Тема 2. Психофизиологическая основа построения профессии.**

Понятия «профессия» и «профессиональная деятельность» в психологическом и физиологическом контекстах. Характеристика профессиональной деятельности. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Сущность

и предмет изучения психофизиологии профессиональной деятельности. Взаимосвязь психофизиологии профессиональной деятельности с другими науками. Методологические основания применения психофизиологии для решения практических задач.

### **Тема 3. Методы психофизиологических исследований.**

Сущность и методологические принципы психофизиологического исследования. Специфика методов психофизиологического исследования. Виды психофизиологических обследований профессиональной деятельности и их методическое обеспечение.

### **Тема 4. Психофизиологические основы построения профессии, основы профессиографии.**

Понятия профессия, специальность, должность. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Характеристика профессиональной деятельности. Основы профессиографии. Методы профессиографического исследования профессий.

### **Тема 5. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности.**

Психофизиологический отбор – составляющая отбора для выявления способностей и качеств, которые отвечают требованиям определенной деятельности. Взаимосвязь психофизиологического отбора с другими видами профессионального отбора: медицинским, социально-психологическим, физическим. Принципы психофизиологического отбора (активность, практичность, надежность, валидность).

### **Тема 6. Психофизиологические функциональные состояния.**

Понятие функционального состояния. Классификация функциональных состояний. Диагностика, виды и характеристика функциональных состояний. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде. Способы регуляции функциональных состояний.

### **Тема 7. Психофизиология стресса.**

История развития представлений о явлении стресса. Структура стресса: его составляющие и фазы развития. Виды стресса и его последствия. Механизмы развития стресса. Физиологические реакции при стрессе.

### **Тема 8. Психофизиология профессиональной деятельности.**

#### **Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.**

Работоспособность, динамика работоспособности. Напряженность физиологических функций. Закономерности изменения психофизиологического состояния при трудовой деятельности. Рабочий динамический стереотип. Понятие об адаптации человека. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические аспекты (составляющие) адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям труда.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы знания:*

УК-3

Основные виды психологической работы;

Общие принципы работы с личностью, группой, организацией;

Психофизиологические основы обеспечения системы управления персоналом;

Психофизиологические основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

Психофизиологические причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

Факторы, оказывающие влияние на эффективность и качество профессиональной деятельности.

УК - 8

Психофизиологические основы обеспечения системы управления персоналом;

Психофизиологические технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала, социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала);

Психофизиологические причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

Психофизиологические основы управления безопасностью организации и ее персонала.

ПК – 4

Психофизиологические основы обеспечения системы управления персоналом;

Психофизиологические технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала, социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала);

Психофизиологические причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

Факторы, оказывающие влияние на эффективность и качество профессиональной деятельности.

ПК – 24

Психофизиологические основы обеспечения системы управления персоналом;

Психофизиологические основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

Психофизиологические технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала, социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала);

Психофизиологические основы управления безопасностью организации и ее персонала;

Факторы, оказывающие влияние на эффективность и качество профессиональной деятельности.

– *сформированы умения:*

УК-3

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять проблемные элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.

Разрабатывать и реализовать мероприятия по совершенствованию труда персонала.

Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

#### УК - 8

Разрабатывать и реализовать мероприятия по совершенствованию труда персонала. Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять проблемные элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.

Определять надежность и работоспособность человека.

Выявлять динамику и формы процесса адаптации.

Определять группы факторов, влияющих на процесс адаптации, которые усиливают или уменьшают компенсаторные возможности и ресурсы человека.

#### ПК – 4

Определять надежность и работоспособность человека.

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять проблемные элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.

Разрабатывать и реализовать мероприятия по совершенствованию труда персонала.

Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

Выявлять динамику и формы процесса адаптации.

Определять группы факторов, влияющих на процесс адаптации, которые усиливают или уменьшают компенсаторные возможности и ресурсы человека

#### ПК – 24

Разрабатывать и реализовать мероприятия по совершенствованию труда персонала.

Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять проблемные элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал. требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

Определять надежность и работоспособность человека.

Выявлять динамику и формы процесса адаптации.

Определять группы факторов, влияющих на процесс адаптации, которые усиливают или уменьшают компенсаторные возможности и ресурсы человека.

*– сформированы навыки:*

#### УК-3

Современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).

Методами управления конфликтами и стрессами.

Адекватной оценки, коррекции и прогнозирования работоспособности человека.

#### УК – 8

Адекватной оценки, коррекции и прогнозирования работоспособности человека.  
Современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).  
Методами управления конфликтами и стрессами.  
Методами управления безопасностью организации и ее персонала.

ПК – 4

Методами управления конфликтами и стрессами.  
Современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).  
Адекватной оценки, коррекции и прогнозирования работоспособности человека.

ПК – 24

Методами управления безопасностью организации и ее персонала.  
Адекватной оценки, коррекции и прогнозирования работоспособности человека.

Студенты также должны овладеть навыками:

- осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- взаимодействия в малых и больших коллективах для решения профессиональных задач

### **Основная литература.**

1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия.— М.— 800 с./ сост. Ридецкая О.Г. Евразийский открытый институт. 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю