

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
решением кафедры
теории и истории права и государства
Протокол № 1 от 02 сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.Б.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Стратегическое и организационное управление персоналом организации

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора- 2020

Волгоград, 2019г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель
кафедры теории и истории права и государства

Семенова Виктория Викторовна

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства

Кузнецов Игорь Андреевич

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	6
3	Содержание и структура дисциплины	7
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	14
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1.	Основная литература	29
6.2.	Дополнительная литература	29
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4.	Нормативные правовые документы	30
6.5.	Интернет-ресурсы	30
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	ОПК-2.1.1	Формирование способности самостоятельно определять ответственность субъектов за нарушение норм действующего законодательства
ОПК-3	Владением Знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	ОПК- 3.1.1	Формирование способности применения норм права, регламентирующих социально-трудовую сферу отношений
ОПК-4	Владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости,	ОПК- 4.1.1	Формирование способности определять сферу компетенции органов государственной и организаций при разрешении вопросов в своей профессиональной деятельности

	кадровыми агентствами, службами занятости населения)		
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС 10.1.1	Формирование способностей к анализу ситуаций возникающих в своей профессиональной деятельности с правовой точки зрения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1.1	Использует знание норм действующего законодательства Российской Федерации для разрешения различных ситуаций в своей профессиональной деятельности Самостоятельно определяет ответственность субъектов трудовых отношений за нарушение норм действующего законодательства
	ОПК- 3.1.1	Свободно ориентируется в действующих международных нормативно-правовых актах, регулирующих сферу трудовых отношений Самостоятельно проводит разрешение спорных ситуаций в своей профессиональной деятельности на основе действующего законодательства
	ОПК- 4.1.2	Демонстрирует знание системы исполнительных органов власти Самостоятельно определяет вопросы, подлежащие разрешению с участием внешних компетентных органов власти и иных организаций
	УК ОС 10.1.1	Дает оценку и свободно анализирует различные юридические факты Использует знание основных нормативно-правовых актов для разрешения ситуаций в различных сферах деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение» принадлежит к блоку базовая часть, дисциплин учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ (180 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права и обществознания.

Целью дисциплины является формирование компетенции использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; обеспечить Знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации и международных нормативно-правовых актов в части, относящейся к деятельности кадровой службы.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления обучающимися своей профессиональной деятельности в соответствии со знанием законодательства РФ, основными принципами права, и основ правового регулирования различных сфер общественной жизни. Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает выработку у обучающихся навыков по анализу действующих нормативно-правовых актов и применения норм законов для решения конкретных практических задач и разрешения объективно сложившихся ситуаций.

Знания и навыки, получаемые студентами в ходе изучения дисциплины, необходимы при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.20 Трудовое право, Б1.В.ДВ.08.01 Служебное право, Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративное право.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 72 часа (38 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 72 часа, контроль – 5 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы теории государства	16	4	-	4		8	О, Р
Тема 2	Основы теории права	16	4	-	4		8	О, Р
Тема 3	Юридическая ответственность	10	2		2		6	О
Тема 4	Теория социального государства. Правовое государство.	10	2		2		6	О,Р
Тема 5	Основы конституционного права Российской Федерации	14	4	-	2		8	О
Тема 6	Основы гражданского права России	14	4	-	4		6	О, КР
Тема 7	Основы семейного права	8	2	-	2		4	О
Тема 8	Основы трудового права России	8	2	-	2		4	О
Тема 9	Основы права социального обеспечения	14	4		4		6	О
Тема 10	Основы уголовного права России	16	4	-	4		8	О
Тема 11	Основы административного права России	8	2	-	2		4	О,Р
Тема 12	Основы международного права	10	4		2		4	Р
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		180	38	-	34		72	5 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства

Понятие юридической науки как направления гуманитарного знания. Система юридических наук. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и анализ. Основные социально-экономические закономерности, приведшие к появлению государства и права. Понятие государства и основные признаки государства. Функции современного российского государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства и ее элементы. Форма правления, форма территориального устройства, политический режим. Правовое государство: основные черты и проблемы формирования.

Тема 2. Основы теории права

Право как регулятор общественных отношений. Понятие и признаки права. Правовые системы современности. Источники российского права. Нормы права и нормативные правовые акты, их действие. Понятие и признаки нормы права. Отличие норм от индивидуальных правовых предписаний, призывов, обращений и рекомендаций государственных органов. Основания классификации и виды юридических норм.

Структура норм права. Логическая структура правовой нормы: понятие и виды ее элементов. Закон и подзаконные нормативные акты. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Понятие и структура системы права. Соотношение системы права с правовой системой. Система права РФ. Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Частное и публичное право в России: современные проблемы становления и развития. Понятие и виды отраслей, институтов права. Международное и внутригосударственное право, их соотношение. Система права и система законодательства: единство и различия. Социальные и юридические факторы их целостности. Систематизация законодательства как фактор его совершенствования. Понятие и виды кодификации законодательства, ее значение. Инкорпорация и ее разновидности. Особенности консолидации как формы систематизации нормативного материала. Использование ЭВТ для учета и систематизации законодательства. Юридическая ответственность

Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.

Понятие, принципы, структура правоохранительной системы. Цели и объекты правоохранительной деятельности. Роль государственного принуждения в правоохранительной системе, его формы. Юридическая ответственность как элемент правоохранительной системы, как форма правового принуждения. Юридическая ответственность - разновидность социальной ответственности, ее позитивный (проспективный) и негативный (ретроспективный) аспекты. Понятие и признаки юридической ответственности, отличающие ее от других правоохранительных мер (предупредительных, пресекательных, принудительно-медицинских и принудительно-воспитательных и др.). Соотношение мер ответственности и мер правовой защиты. 16

Содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и обязанность правонарушителя. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности. Соотношение юридической ответственности и наказания. Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе. Юридическая ответственность как динамичное правовое явление. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от ответственности по российскому праву. Виды ответственности по российскому законодательству.

Тема 4. Теория социального государства. Правовое государство.

Право и государство как продукты развития гражданского общества. Соотношение экономики, политики и права. Экономическая обусловленность права и государства. Возможности и пределы обратного влияния государства и права на экономику. Правовые проблемы регулирования экономики в РФ. Основные концепции соотношения права и государства в обществе. Единство и относительная самостоятельность права и государства, причины возможных противоречий между ними. Основные направления влияния права на государство. Правовое закрепление форм и структуры механизма государства. Правовые формы деятельности государства. Право как средство общения государства с др. субъектами. Связанность государства правом. Воздействие государства на право. Правотворческая, правоприменительная и правоохранительная деятельность государства. Право как цель государственно-властной деятельности.

Правовое государство как итог политико-правового развития человеческого общества: теория, опыт, перспективы. Формирование идеи правового государства на Западе и в России. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности. Правовое государство - политическая форма жизни гражданского общества. Принципы правового государства и их воплощение в практике современных демократических социальных государств.

Тема 5. Основы конституционного права РФ

Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации. Предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации: сложившиеся подходы. Метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы построения. Институты конституционного права.

Понятие и значение Конституции. Формальная и материальная конституция. Юридическая и фактическая конституция. Социальная сущность Конституции. Юридические свойства Конституции. Форма и структура Конституции. Особенности действия конституционных норм. Особенности Конституций, принятых в советский период российской истории: тип, виды, история развития в период с 1918 по 1978 гг. Конституционная реформа России 1989-1993 гг.

Основы конституционного строя РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.

Тема 6. Основы гражданского права России

Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.

Тема 7. Основы семейного права России

Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения: их содержание и элементы. Субъекты семейных правоотношений. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Режим совместной собственности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные права и обязанности детей и родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство. Защита прав субъектов семейных отношений.

Тема 8. Основы трудового права России

Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.

Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор (контракт): понятие, виды и содержание. Стороны трудового договора. Сроки и содержание трудового договора. Форма трудового договора. Основные элементы трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Понятие трудовой функции. Права и обязанности сторон трудовых правоотношений.

Тема 9. Основы права социального обеспечения

Понятие и функции социального обеспечения. Право социального обеспечения в системе права РФ.

Понятие социального обеспечения. Соотношение понятий «социальная политика», «социальная защита населения», социальное обеспечение. Функции социального обеспечения: социальная, экономическая, политическая, демографическая, духовная и их подфункции. Отношения, регулируемые правом социального обеспечения. Специфика предмета права социального обеспечения. Особый субъектный состав правоотношений по социальному обеспечению. Понятие и структура источников права социального обеспечения. Место международных правовых актов и Конституции Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения. Место и роль актов органов местного самоуправления и локальных нормативных актов в системе источников права социального обеспечения. Значение судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Проблема отсутствия единого кодифицированного нормативного акта федерального уровня (Социального кодекса РФ). Роль и значение региональных Социальных кодексов (на примере Волгоградской области и других регионов).

Понятие пенсионной системы. Структура пенсионной системы по законодательству РФ. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. Государственное пенсионное обеспечение (общая характеристика). Дополнительное пенсионное обеспечение: основание и случаи предоставления.

Понятие и виды медицинской помощи. Система здравоохранения РФ. Права и обязанности граждан и медучреждений при оказании медицинской помощи. Ответственность сторон правоотношений по оказанию медицинской помощи. Особенности оказания медицинской помощи.

Понятие, признаки, виды и значение пособий по временной нетрудоспособности. Условия получения пособий по временной нетрудоспособности. Порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком (до полутора лет, до 3 лет). Порядок исчисления страхового стажа для определения размера пособия. Продолжительность выплаты пособий. Сроки обращения за пособиями, порядок назначения и выплаты. Порядок исчисления пособий. Материнский (семейный) капитал. Государственный сертификат на материнский капитал. Размер материнского (семейного) капитала. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала.

Безработный: понятие, условия и процедура регистрации. Лица, которые не могут быть признаны безработными. Пособие по безработице: понятие, право на пособие, дифференциация размеров. Надбавки на иждивенцев. Сроки выплаты пособия по безработице. Основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.

Тема 10. Основы уголовного права России

Понятие уголовного права как отрасли права и современные тенденции его развития. Предмет, метод, задачи и система уголовного права. Уголовное право в правовой системе РФ. Уголовное право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина. Система российского уголовного права. Принципы уголовного права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы уголовного права. Принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма, другие принципы.

Материальное, формальное и материально-формальное определение преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Классификация преступлений по признаку характера их общественной опасности. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков.

Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Соотношение уголовной и других видов юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Уголовная ответственность и наказание. Основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Понятие и характеристика уголовного закона.

Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Преступления в финансово-экономической сфере

Тема 11. Основы административного права

Понятие и сущность управления, государственного управления, исполнительнораспорядительной деятельности. Отличие государственного управления от местного самоуправления, общественного и иных видов управления. Понятие и основные черты исполнительной власти. Механизм исполнительной власти. Организационнополитические принципы организации системы исполнительных органов: законность, народовластие, федерализм, разделение властей, ответственность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, гласность. Организационно-технические принципы построения системы исполнительных органов: отраслевой, функциональный (межотраслевой), территориальный.

Соотношение понятий: «государственное управление» и «исполнительная власть». Общественные отношения, регулируемые административным правом: особенности и виды. Общеправовые методы регулирования: предписание, дозволение, запрет. Сущность и особенности механизма административно-правового регулирования (административного метода). Понятие и виды субъектов административного права: физические лица, организации (государственные и негосударственные). Система

административного права. Подотрасли и институты административного права. Административное право и административное законодательство.

Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административной ответственности.

Тема 12. Основы международного права

Международное право как совокупность международных норм, регулирующих международные отношения между субъектами международного права. Международное право как особая система юридических норм. Признаки международного права: международные правоотношения, международные нормы, субъекты международного права. Виды международных правоотношений: чистые международные правоотношения, смешанные, правоотношения регулируемые нормами национального права, но в силу их особой важности получившие международное закрепление. Понятие межгосударственной системы. Акторы как действующие лица в межгосударственной системе.

Межгосударственная система: понятие, основные элементы. Международное право – часть межгосударственной системы. Основные отличия международного и внутригосударственного права (по предмету регулирования, по способу создания правовых норм, по источникам права).

Функции международного права. Научные теории о сущности международного права. Теория "Согласования воли", "Естественного права", "Нормативизма", "Прагматизма", "Всемирного государства".

Соотношение международного права с социальными институтами: политикой, идеологией, религией. Соотношение международного права с конституционным, международным частным, правом и с иными отраслями права. Соотношение международного права со сравнительным правоведением. Место науки «международное право» в системе наук.

Общие принципы права в качестве источника международного права. Научные дискуссии о понятии данного термина. Принципы права как юридические понятия, постулаты, правила юридической логики и техники. Международные презумпции и аксиомы. Сравнение национальных и международных принципов и их взаимодействие.

Воздействие международного судебного прецедента на урегулирование международных правоотношений. Понятие прецедента в англо-американской и континентальной правовой семье. Стадии возникновения международного прецедента. Органы, обладающие полномочиями творить международный прецедент. Достоинства и недостатки судебного прецедента как источника международного права.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.04 «Правоведение» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
Тема 1	Основы теории государства	Формы государства. Система государственной власти РФ.	О, Р
Тема 2	Основы теории права	Правовые семьи мира.	О, Р
Тема 3	Юридическая ответственность	Основания освобождения от ответственности по российскому праву.	О
Тема 4	Теория социального государства. Правовое	Взаимная юридическая, политическая, нравственная	О,Р

	государство.	ответственность государства и личности.	
Тема 5	Основы конституционного права Российской Федерации	Порядок принятия, внесения изменений и поправок в конституции	О,Р
Тема 6	Основы гражданского права России	Обязательственные отношения. Наследственное право.	О,КР
Тема 7	Основы семейного права	Опека и попечительство. Лишение родительских прав и его последствия	О
Тема 8	Основы трудового права России	Защита прав субъектов трудовых правоотношений	О
Тема 9	Основы права социального обеспечения	Социальное обеспечение лиц инвалидов и лиц потерявших кормильца	О
Тема 10	Основы уголовного права России	Амнистия и судимость	О
Тема 11	Основы административного права России	Режим секретности как особый административно-правовой режим	О
Тема 12	Основы международного права	Соотношение международной и национальной правовой системы	Р

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.04 «Правоведение» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Основы теории государства	Опрос, реферат
Тема 2	Основы теории права	Опрос, реферат
Тема 3	Юридическая ответственность	Опрос
Тема 4	Теория социального государства. Правовое государство.	Опрос, реферат
Тема 5	Основы конституционного права Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 6	Основы гражданского права России	Опрос, контрольная работа
Тема 7	Основы семейного права	Опрос
Тема 8	Основы трудового права России	Опрос
Тема 9	Основы права социального обеспечения	Опрос
Тема 10	Основы уголовного права России	Опрос
Тема 11	Основы административного права России	Опрос
Тема 12	Основы международного права	Реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных

документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Основы теории государства.

Вопросы устного опроса:

1. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства.
2. Теории происхождения государства
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Функции государства и их классификация.
5. Механизм государства

Темы рефератов:

1. Президент РФ как орган гос. власти. Полномочия президента.
2. Система органов государственной власти РФ.

Тема 2. Основы теории права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность и признаки права.
2. Теории происхождения права
3. Право в системе социальных норм
4. Структура и виды норм права
5. Источники права: понятие и виды
6. Система права и ее структурные элементы
7. Система законодательства РФ
8. Международное и внутригосударственное право, их соотношение.

Темы рефератов:

1. Предмет и метод правового регулирования.
2. Правовые семьи мира

Тема 3. Юридическая ответственность

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, принципы, структура правоохранительной системы.
2. Юридическая ответственность как форма правового принуждения.
3. Понятие и признаки юридической ответственности
4. Соотношение мер ответственности и мер правовой защиты.
5. Содержание юридической ответственности.
6. Ответственность и право на защиту.
7. Соотношение юридической ответственности и наказания.
8. Виды ответственности по российскому законодательству.

Тема 4. Теория социального государства. Правовое государство.

Вопросы для устного опроса:

1. Соотношение экономики, политики и права. Экономическая обусловленность права и государства. Возможности и пределы обратного влияния государства и права на экономику.

2. Основные концепции соотношения права и государства в обществе.
3. Основные направления влияния права на государство.
4. Правовые формы деятельности государства.
5. Связанность государства правом. Воздействие государства на право. Правотворческая, правоприменительная и правоохранительная деятельность государства.

Темы рефератов:

Принципы правового государства и их воплощение в практике современных демократических социальных государств.

Тема 5. Основы конституционного права

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники.
2. Понятие, признаки и классификация конституций.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Конституционное закрепление Федеральных органов власти: общая характеристика (Президент, правительство, федеральное собрание, судебная власть)
6. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

Темы рефератов:

1. Гражданство: понятие, содержание, порядок приобретения и прекращения
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Виды и методы регулирования

Тема 6. Основы гражданского права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Источники и система гражданского права
3. Лица (физические и юридические) как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.

Задание для контрольной работы:

1. Охарактеризуйте понятия правоспособности и дееспособности. Какими нормами ГК РФ они регулируются
2. Охарактеризуйте виды юридических лиц по ГК РФ
3. Дайте определение и характеристику представительства по ГК РФ.
4. Какие отношения входят в предмет правового регулирования отрасли Гражданское право?
5. Заполните таблицу:

Наименование договора	Наименование сторон	Предмет договора	Существенные условия договора	Права и обязанности
-----------------------	---------------------	------------------	-------------------------------	---------------------

				сторон
Купля-продажа				
Поставка				
Аренда				
Мена				
Подряд				
Страхование				
Рента				

Тема 7. Основы семейного права России

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права России.
2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
3. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные правоотношения и имущественные отношения между супругами. Совместная собственность супругов.
5. Понятие, форма и содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 8. Основы трудового права России

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, источники и принципы трудового права
2. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
3. Основные права и обязанности работника
5. Основные права и обязанности работодателя
6. Трудовой договор: понятие и содержание
7. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

Тема 9. Основы права социального обеспечения

Вопросы для устного опроса:

Занятие 1

1. Понятие социального обеспечения. Соотношение понятий «социальная политика», «социальная защита населения», социальное обеспечение.
2. Функции социального обеспечения: социальная, экономическая, политическая, демографическая, духовная и их подфункции.
3. Отношения, регулируемые правом социального обеспечения. Специфика предмета права социального обеспечения.
4. Понятие и структура источников права социального обеспечения.
5. Понятие пенсионной системы.
6. Структура пенсионной системы по законодательству РФ.
7. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. Государственное пенсионное обеспечение (общая характеристика).

Занятие 2

1. Система здравоохранения РФ. Права и обязанности граждан и медучреждений при оказании медицинской помощи.

2. Понятие, признаки, виды и значение пособий по временной нетрудоспособности. Условия получения пособий по временной нетрудоспособности. Порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком (до полутора лет, до 3 лет).
4. Сроки обращения за пособиями, порядок назначения и выплаты. Порядок исчисления пособий.
5. Материнский (семейный) капитал. Государственный сертификат на материнский капитал. Размер материнского (семейного) капитала. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала.
6. Безработный: понятие, условия и процедура регистрации.
7. Пособие по безработице: понятие, право на пособие, дифференциация размеров.

Тема 10. Основы уголовного права

Вопросы для устного опроса:

Занятие 1

1. Понятие, предмет и метод уголовного права
2. Задачи и система, уголовного права как отрасли права
3. Понятие признаки преступления
4. Виды и категории преступлений.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Занятие 2.

1. Объект преступления.
2. Характеристика элементов состава преступления.
3. Понятие и виды уголовной ответственности
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность

Тема 11. Основы административного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права. Субъекты административного права.
2. Административные правоотношения. Административное принуждение.
3. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
4. Понятие административной ответственности.
5. Виды административной ответственности.

Тема 12. Основы международного права

Тематика рефератов:

1. Понятие международного права.
2. Сущность международного права.
3. Соотношение международного права с иными социальными и правовыми институтами.
4. Международно-правовая терминология.
5. Международное право и христианство.
6. Международное право и мусульманство.
7. Международное и конституционное право.
8. Международное публичное и международное частное право.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации нормативно-правовых актов, применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100%-90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач
89%- 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно-актов для решения практических задач
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа нормативно-правовых актов и применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100%-90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89%- 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	ОПК-2.1.1	Формирование способности самостоятельно определять ответственность субъектов за нарушение норм действующего законодательства
ОПК-3	Владением Знание содержания основных	ОПК- 3.1.1	Формирование способности применения

	разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)		норм права, регламентирующих социально-трудовую сферу отношений
ОПК-4	Владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	ОПК- 4.1.1	Формирование способности определять сферу компетенции органов государственной и организаций при разрешении вопросов в своей профессиональной деятельности
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС 10.1.1	Формирование способностей к анализу ситуаций возникающих в своей профессиональной деятельности с правовой точки зрения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1.1	Применяет знание норм действующего законодательства Российской Федерации для разрешения различных ситуаций в своей профессиональной деятельности Самостоятельно определяет ответственность субъектов трудовых отношений за нарушение норм действующего законодательства Свободно ориентируется в	Корректно разрешает ситуации возникающие в профессиональной деятельности Демонстрирует понимание и ориентацию в системе международных источников права Четко и самостоятельно

	действующих международных нормативно-правовых актах, регулирующих сферу трудовых отношений Самостоятельно проводит разрешение спорных ситуаций в своей профессиональной деятельности на основе действующего законодательства	определяет меру ответственности субъектов за нарушение норм действующего законодательства
ОПК- 3.1.1	Демонстрирует знание системы исполнительных органов власти Самостоятельно определяет вопросы, подлежащие разрешению с участием внешних компетентных органов власти и иных организаций	Грамотно применяет нормы права, регламентирующие социально-трудовую сферу отношений Самостоятельно определяет круг субъектов, участвующих в отношениях по социальному обеспечению
ОПК 4.1.1	Дает оценку и свободно анализирует различные юридические факты Использует знание основных нормативно-правовых актов для разрешения ситуаций в различных сферах деятельности	Определяет сферу компетенции органов государственной и организаций при разрешении вопросов в своей профессиональной деятельности
УК ОС-10.1.1	Использует знание норм действующего законодательства Российской Федерации для разрешения различных ситуаций в своей профессиональной деятельности Самостоятельно определяет ответственность субъектов трудовых отношений за нарушение норм действующего законодательства	Грамотно применяет правовые нормы для разрешения спорных вопросов и практических задач Самостоятельно анализирует ситуации возникающие в профессиональной деятельности с правовой точки зрения

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания

предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие, задачи и структура учебной дисциплины.
2. Понятие, предмет и метод теории государства и права.
3. Происхождение государства и права.
4. Понятие и основные признаки государства.
5. Задачи и функции государства.
6. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти.
7. Понятие формы государства и ее структура.
8. Понятие и основные черты правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
9. Право как регулятор общественных отношений.
10. Основные правовые системы современности.
11. Источники российского права.
12. Нормы права и нормативные правовые акты.
13. Закон и подзаконные нормативные акты.
14. Понятие и формы реализации права.
15. Правоприменение как особая форма реализации права. Правоприменительный акт.
16. Правовое сознание: понятие и структура.
17. Правовые отношения.
18. Законность и правопорядок.
19. Международное право как особая система права.
20. Правонарушение: понятие, виды, причины.

Материалы тестового контроля

1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?

1. Коммунистическая
2. Социалистическая
3. Капиталистическая
4. Коллективистская
5. Либералистическая
6. Гуманистическая
7. Ни одна из перечисленных

2. Что из перечисленного не может регулироваться брачным контрактом

1. Вопросы ведения домашнего хозяйства

2. Вопросы имущественного содержания детей в случае развода
3. Вопросы имущественного содержания супругов в случае развода
4. Вопросы форм и методов воспитания несовершеннолетних детей
5. Вопрос выплаты материальной компенсации супругом, уличенным в супружеской неверности
6. Вопросы распределения доходов супругов
7. Может все перечисленное

3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

1. Забота детей о нетрудоспособных родителях
2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
3. Забота и воспитании детей родителями
4. Уплата законно установленных налогов и сборов
5. Защита Отечества
6. Относится все перечисленное

4. На федеральном уровне судебная система представлена следующими органами:

1. Мировой Суд
2. Высший Арбитражный Суд
3. Верховный Суд
4. Военный Суд
5. Конституционный Суд
6. Всеми перечисленными

5. К социальным нормам относятся:

1. нормы социального страхования;
2. нормы социального обеспечения;
3. нормы общественных объединений;
4. корпоративные нормы;
5. нормы отдельных социальных групп;
6. относится все перечисленное.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в

конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является *конспектирование первоисточников.*

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Закревская О.В.— Саратов,— 329 с. Корпорация «Диполь:», 2011.
<http://www.iprbookshop.ru/1151>
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С. - М.:,— 415 с.— ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046>. -Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник.— Саратов: 2012 .— 552 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 — 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Анисимов А. П. Правоведение: учеб. для бакалавров / Алексей Павлович Анисимов, Анатолий Яковлевич Рыженков, Анна Юрьевна Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М. - 367 с. - (Бакалавр. Базовый курс). Юрайт; ИД Юрайт, 2013.
2. Марченко М. Н. Правоведение: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015- 640 с.
3. под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина Правоведение: учеб. пособие. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.- 255 с
4. Рождественский, А.А. Основы общей теории права : Курс лекций [Электронный ресурс] : монография. СПб. : Лань 2014— 154 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50497
5. Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие Евразийский открытый институт, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>.
2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.
3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>
- 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. 1 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Вед. СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Земельный кодекс Российской Федерации.
6. Семейный кодекс Российской Федерации.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. № 52. Ст. 5712.
10. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»
11. Федеральный закон № 131 от 6.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "Об основах государственной гражданской службы Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004 г.
13. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ "Об основах муниципальной службы в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2007 г.
14. Указ Президента РФ от 17 мая 2000 г. № 867 "О структуре федеральных органов исполнительной власти".
15. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "Об органах федеральной службы безопасности" // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
16. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ "О внешней разведке" // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
17. Федеральный закон от 23 октября 1996 г. № 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан" // РГ 1996. 4 декабря.
18. Закон РФ 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации".

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для

каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.