

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.9.3 ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Автор:** Зиновьева Д.М., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль** «Антикризисное государственное и муниципальное управление»

**Квалификация (степень) выпускника:**уровень бакалавриат

**Форма обучения:**очная, заочная.

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать способность осуществлять деловое и учебное общение, публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку в процессе обучения, в профессиональной деятельности, принятии управленческих решений

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                      | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22           | Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | ПК-22.1.1.3                    | Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации |

#### **План курса:**

##### **Тема 1.Обучение в совместной деятельности.**

Закономерности обучения в совместной деятельности. Зона ближайшего развития. Проблемы воспитания и образования. Обучение взрослых. Приемы активного обучения. Соотношение тренинга и семинара

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и управленческим и экономическим дисциплинам.

Обзор современных педагогических технологий.

##### **Тема 2. Групповая дискуссия.**

Правила ведения дискуссии. Роли в дискуссии. Регламентация дискуссии. Управление дискуссией. Приемы модерации. Отработка упражнений. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

##### **Тема 3. Работа в парах.**

Виды упражнений в парах. Ролевая игра. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

##### **Тема 4. Анализ конкретных случаев.**

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

**Тема 5. Разработка бизнес-проекта. Маркетинговая часть.**

Групповая разработка маркетинговой части бизнес-проекта. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

**Тема 6. Разработка бизнес-проекта. Экономическая часть.**

Групповая разработка экономической части бизнес-проекта.

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

**Тема 7. Презентации результатов совместной работы.**

Техники и приемы публичного выступления. Правила невербального и вербального поведения. Этапы презентации. Приемы визуализации. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии<br>профстандарта)                                                                                                                                                                                                                                                            | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| направлена на формирование трудовых функций, связанных с организацией работы в рамках деятельности государственных и муниципальных органов на основе принципов эффективности (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.) | ПК-22.1.1.3                          | На уровне знаний:<br>основные требования к невербальным характеристикам публичного выступления<br>основные требования к вербальным характеристикам публичного выступления |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | На уровне умений:<br>уметь регулировать свое поведение на публике<br>уметь публично формулировать мысль                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | На уровне навыков:<br>навыками публичного выступления<br>навыками переговоров                                                                                             |

**Основная литература:**

1. Олейникова Т.В. Практикум по специальной коррекционной педагогике и психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Соликамск. Соликамский государственный педагогический институт - 68 с.; Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47887>

2. Ростомашвили И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - СПб.: КАРО.— 96 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61023>.— ЭБС «IPRbooks»