

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.3.1 ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*наименование дисциплины*

**Автор:** Восканян С.С., д.полит.н., доцент

**Код и наименование направления подготовки, профилю:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль «Антикризисное государственное и муниципальное управление»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная.

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Политические и общественные институты в системе государственного управления» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-19 Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

1 этап 1 компоненты (код этапа – ПК-19.1.1.1) Формирование способности эффективно участвовать в групповой работе при осуществлении профессиональной деятельности в рамках политических и общественных институтов

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Введение в предмет**

Содержание понятий «институт», «организация», «политический институт», «общественный институт», «государственная власть», «государственное управление». Их классификация. Виды. Формы. Признаки. Функции. Уровни. Отличительные черты.

##### **Тема 2. Институт главы государства**

Понятие «института главы государства». Разновидности института главы государства. Их структура. Взаимосвязь политических институтов в обществе и государственном управлении. Взаимовлияние института главы государства и других политических институтов в государственном управлении.

##### **Тема 3. Институт исполнительной власти**

Структура института исполнительной власти. Формирование, функционирование, компетенции, деятельность. Делегирование управленческих полномочий. Централизация и децентрализация. Проблема свободы и ответственности работников исполнительной власти.

##### **Тема 4. Институт законодательной власти**

Структура института законодательной власти. Формирование, функционирование, компетенции, деятельность. Делегирование законотворческих полномочий. Законодательный институт при разных политических режимах.

##### **Тема 5. Институт судебной власти**

Судебная власть: время и причины появления. Компетенции и полномочия. Особенности функционирования при разных политических режимах. Влияние судебной власти на процессы в обществе.

##### **Тема 6. Институт государственной службы**

Появление государственной службы. Государственная служба как политический институт. Взаимоотношения государства и чиновников. Особенности государственной службы в разных странах. Партийная и идеологическая составляющие советской государственной службы. Трансформация отечественной государственной службы в постсоветский период. Структурная организация государственной службы. Дифференциация служб: оперативные, вспомогательные, штабные. Структура отдельного ведомства. Организационные принципы государственной службы.

### **Тема 7. Партия как политический и общественный институт**

Понятие политической партии. История появления политических партий. Основные исторические формы развития партийной организации: группировки, клубы, массовые организации. Критерии классификации и типология политических партий. Основные признаки, структура и функции политических партий. Партийные системы и их классификация. Общественно-политические организации и движения.

### **Тема 8. Общественные институты**

Общественные институты в системе госуправления: особенности функционирования. Общественные палаты, советы, комиссии, уполномоченные по отдельным видам и сферам деятельности и т.д. Отечественный и зарубежный опыт.

### **Тема 9. Институт здравоохранения**

Институт здравоохранения как один из значимых социальных институтов. Понятия качества и эффективности системы здравоохранения. Методы оценки качества и эффективности системы здравоохранения. Государственная и негосударственная системы здравоохранения: проблемы, противоречия, взаимовлияние.

### **Тема 10. Институт образования**

Институт образования как главный институт развития государства и общества. Модели образования в современном мире: общее и особенное, достоинства и недостатки. Цели, функции и задачи института образования.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса.

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов.**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Рекомендуемые средства (методы) оценивания</b>
<b>1 этап 1 компонента ПК-19.1.1.1</b> Формирование способности эффективно участвовать в групповой работе при осуществлении профессиональной деятельности в рамках политических и общественных институтов	Знание основных теоретических положений: -знания для решения научных и практических задач функционирования политических и общественных институтов -знания основ организации групповой работы при проведении экспертизы правовых	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме	Зачет в форме устного опроса

	<p>документов и организации работы по объяснению, методов прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций с использованием современных информационных технологий</p>		
	<p>- умение интерпретации системной и комплексной политологической информации в системе государственного управления и применения</p> <p>- умение пользоваться современными методами презентации политической диагностики политических процессов функционирования политических и общественных институтов в системе государственной политики.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>	
	<p>- навыки обработки комплексной политологической информации для решения научных и практических задач;</p> <p>- навыки интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических</p> <p>- навыками анализа и систематизации проводимого политического исследования и презентации комплексной политологической информации в системе государственной политики</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>	

**Основная литература.**

1. Барыгин И.Н. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Барыгин И.Н.— Электрон. Текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2007.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61586.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Политология: учебник для бакалавров. / отв. Ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов— 3-е изд., испр. И доп. М.: Юрайт. 2016. —804 с. — (Бакалавр.Академический курс). — <http://www.biblio-online.ru/viewer/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>