

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

Утверждена
решением кафедры
государственного
управления и политологии
Протокол от «2» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.11.02 Государственная региональная политика
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Антикризисное государственное и муниципальное управление
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

к.полит.н., доцент кафедры государственного управления и политологии

Никотин А. Д.

Заведующий кафедрой государственного управления и политологии, д.и.н., профессор

Тюменцев И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.В.ДВ.11.02 «Государственная региональная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26.2.1.2	Сформировать умение собирать, обрабатывать информацию, необходимую в деятельности соответствующих органов власти и организаций
ДПК-3	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти субъектов РФ, органов МСУ в условиях неустойчивости внешнего окружения	ДПК-3.1.1	Сформировать навыки и умение диагностировать социально-экономическое, политическое состояние региона, определять эффективные механизмы и инструменты регионального развития.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование следующих трудовых функций, связанных с организацией действий в области информатизации и	ПК-26.2.1.1	Демонстрирует знания о социально-экономической инфраструктуре региона; теориях антикризисного управления; знает термины и методы антикризисного управления; нормативно-правовую основу государственного управления в субъекте РФ.

регулирования деятельности по сбору и обработке управленческой информации (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.)	ДПК-3	Демонстрирует умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализирует данные необходимые для решения задач социально-экономического, политического развития региона; выявляет тенденции в развитии государственного регионального управления;
		Определяет динамику социально-экономического развития региона; Разрабатывает программы социально-экономического развития региона; определяет стратегические и тактические цели и задачи регионального управления. Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для управления регионом.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина «Государственная региональная политика», входит в блок Б1.В.ДВ.11.02, «Дисциплины по выбору» учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 6 семестре. На заочной форме дисциплина осваивается на 4 курсе в течении сессии.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Управление муниципальным хозяйством», «Конституционное право», «Система государственного и муниципального управления».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 10 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Актуальные проблемы управления регионом: основные термины и понятия.	8	2	-	2		4	О
Тема 2	Роль управления процессами развития	8	2	-	2		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	региона для социального и экономического роста, финансово-хозяйственной деятельности субъектов федерации и органов МСУ.							
Тема 3	Типология и специализация регионов, виды регионов и муниципальных образований (их структура).	10	2	-	2		6	O
Тема 4.	Роль инвестиций в процессах регионального развития.	10	2	-	2		6	O
Тема 5.	Землепользование и регион.	6		-			6	O
Тема 6.	Налоги и развитие региона.	10	2	-	2		6	O
Тема 7.	Влияние транспортной инфраструктуры и коммуникаций на развитие региона.	8	2	-			6	O
Тема 8.	Разграничение полномочий и предметов ведения между различными уровнями власти. Реформы органов местного самоуправления.	4	2		2			
Тема 9.	Бюджетный федерализм, бюджетная обеспеченность, муниципальные финансы, межбюджетные	6	2	-			4	O

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	отношения.							
Тема 10	Система органов власти и управления регионом. Федеральные, региональные и муниципальные органы власти в регионе, их цели, задачи, функции. Структура управления.	6	2	-			4	<i>О</i>
Тема 11	Стратегическое планирование как инструмент управления процессами развития региона.	6			2		4	<i>О</i>
Тема 12	Территориальное стратегическое планирование в условиях глобализации, плюсы и минусы вступления России в ВТО.	8	2		2		4	<i>О, Т (итоговый тест по текущему контролю)</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20		16		36	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР				
Зачная форма обучения										
Тема 1	Актуальные проблемы управления регионом: основные термины и понятия.	6	2	-				4	О	
Тема 2	Роль управления процессами развития региона для социального и экономического роста, финансово- хозяйственной	6	2	-				4	О	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	деятельности субъектов федерации и органов МСУ.							
Тема 3	Типология и специализация регионов, виды регионов и муниципальных образований (их структура).	6		-	2		6	О
Тема 4.	Роль инвестиций в процессах регионального развития.	8		-	2		6	О
Тема 5.	Землепользование и регион.	6		-			6	О
Тема 6.	Налоги и развитие региона.	8		-	2		6	О,
Тема 7.	Влияние транспортной инфраструктуры и коммуникаций на развитие региона.	6		-			6	О
Тема 8.	Разграничение полномочий и предметов ведения между различными уровнями власти. Реформы органов местного самоуправления.	4					4	О
Тема 9.	Бюджетный федерализм, бюджетная обеспеченность, муниципальные финансы, межбюджетные отношения.	4		-			4	О
Тема 10	Система органов власти и управления регионом. Федеральные,	4		-			4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	региональные и муниципальные органы власти в регионе, их цели, задачи, функции. Структура управления.							
Тема 11	Стратегическое планирование как инструмент управления процессами развития региона.	4					4	О
Тема 12	Территориальное стратегическое планирование в условиях глобализации, плюсы и минусы вступления России в ВТО.	4					4	О, Т (итоговый тест по текущему контролю)
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		6		58	4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Актуальные проблемы управления регионом: основные термины и понятия.	Актуальность, практическая значимость и объективная необходимость разработки и изучения курса. Предмет, цели, задачи, структура курса. Специфика государственного управления в регионах современной России. Связь курса с другими учебными дисциплинами. Методология изучения курса. Диалектический подход, объективность, системность, комплексность и т.д. Категориальный аппарат.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Роль управления процессами развития региона для социального и экономического роста, финансово-хозяйственной деятельности субъектов федерации и органов МСУ.	Цели и задачи курса, основные термины и понятия развития региона. Основные виды проектов и программ территориального развития. Источники финансирования развития региона. Особенности привлечения ресурсов, межгосударственные и кросс-граничные проекты и программы социально - экономического развития.
Тема 3	Типология и специализация регионов, виды регионов и муниципальных образований (их структура).	Принципиальные методологические подходы государственному регулированию региональной экономики. Основные цели и задачи государственного регулирования развития региона (мегаполиса). Система методов государственного регулирования развития региона. Системно-программно-целевых и плановых документов, определяющих основные направления региональной политики. Проблемы административно-территориального устройства регионов. Виды и типы регионов, их специализация, структура органов местного самоуправления на основе 131 Ф.З. РФ.
Тема 4	Роль инвестиций в процессах регионального развития.	Определение понятий: инвестиции, инвестиционный проект, инвестиционная деятельность, инвестор. Основные виды инвестиций и целевых программ. Показатели инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций.
Тема 5	Землепользование и регион.	Влияние политики землепользования на развитие регионов муниципального образования. Основные компоненты успешной политики землепользования
Тема 6	Налоги и развитие региона.	Налоговая политика как инструмент регулирования процессов развития в регионе. Налоги, конкуренция и землепользование. Взаимодействие налоговой и инвестиционной политики.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Влияние транспортной инфраструктуры и коммуникаций на развитие региона.	Развитие регионов в условиях глобализации мировой экономики. Глобальная и региональная транспортная политики. Таможенная политика при формировании реализации транспортно-коммуникационной политики регионов.
Тема 8	Разграничение полномочий и предметов ведения между различными уровнями власти. Реформы органов местного самоуправления.	Оценка 122 ФЗ и 131 ФЗ, их влияние на развитие экономики региона, муниципального образования, решение проблем социальной сферы.
Тема 9	Бюджетный федерализм, бюджетная обеспеченность, муниципальные финансы, межбюджетные отношения.	Понятие бюджетного федерализма. Муниципальные финансы. Порядок разработки проектов бюджетов. Основные характеристики существующих методов оценки бюджетной обеспеченности региона, муниципального образования.
Тема 10	Система органов власти и управления регионом. Федеральные, региональные и муниципальные органы власти в регионе, их цели, задачи, функции. Структура управления.	Органы государственной власти. Государственная региональная политика. Региональные модели управления. Государственная и муниципальная служба. Государственный контроль. Типовые структуры управления. Основные взаимодействия власти и бизнеса.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Стратегическое планирование как инструмент управления процессами развития региона	Методический инструментарий территориального стратегического планирования. Общие принципы организации процесса стратегического планирования. Методы вовлечения в процесс стратегического планирования общественности. Стратегический анализ, определение целей, формирование программ. Создание предпосылок для реализации стратегического плана. Обзор и оценка процессов территориального стратегического планирования в России. Стратегический план Санкт-Петербурга и других крупнейших городов. Стратегии малых городов. Особенности стратегии монопрофильных городов.
Тема 12	Территориальное стратегическое планирование в условиях глобализации, плюсы и минусы вступления России в ВТО.	Причины обращения городов и регионов к стратегическому планированию. Эволюция стратегического планирования. Стратегическое экономическое планирование. Стратегический план для объединения муниципалитетов. Пространственные аспекты стратегического планирования на уровне регионов и муниципального образования.

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Государственная региональная политика» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Актуальные проблемы управления регионом: основные термины и	Россия как федерация. Типология федераций. Регионалистика как научная	О	О

	понятия.	дисциплина. Категории дисциплины.		
2.	Роль управления процессами развития региона для социального и экономического роста, финансово-хозяйственной деятельности субъектов федерации и органов МСУ.	Управление процессами развития региона для социального и экономического роста, финансово-хозяйственной деятельности субъектов федерации и органов МСУ.	О,Т	О,Т
3.	Типология и специализация регионов, виды регионов и муниципальных образований (их структура).	Классификация российских регионов по различным основаниям. Система программно-целевых и плановых документов, определяющих основные направления региональной политики.	О,Т	О,Т
4.	Роль инвестиций в процессах регионального развития.	Определение понятий: инвестиции, инвестиционный проект, инвестиционная деятельность, инвестор. Основные виды инвестиций и целевых программ. Показатели инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций.	О	О
5.	Землепользование и регион.	Влияние политик землепользования на развитие региона, муниципальное образование. Основные компоненты успешной политики землепользования.	О	О
6.	Налоги и развитие региона.	Налоговая политика как инструмент регулирования процессов развития в регионе. Налоги, конкуренция землепользование. Взаимодействие налоговой и инвестиционной политики.	О, КР	О, КР

7.	Влияние транспортной инфраструктуры и коммуникаций на развитие региона.	Развитие регионов в условиях глобализации мировой экономики. Глобальная и региональные транспортные политики. Таможенная политика при формировании и реализации транспортно-коммуникационной политики региона.	О	О
8.	Разграничение полномочий и предметов ведения между различными уровнями власти. Реформы органов местного самоуправления.	Оценка 122 ФЗ и 131 ФЗ, их влияние на развитие экономики региона, муниципального образования. Решение проблем социальной сферы в регионе.	О	О
9.	Бюджетный федерализм, бюджетная обеспеченность, муниципальные финансы, межбюджетные отношения.	Понятие бюджетного федерализма. Муниципальные финансы. Порядок разработки проектов бюджетов. Основные характеристики существующих методов оценки бюджетной обеспеченности региона, муниципального образования.	О	О
10.	Система органов власти и управления регионом. Федеральные, региональные и муниципальные органы власти в регионе, их цели, задачи, функции. Структура управления.	Органы государственной власти. Государственная региональная политика. Региональные модели управления. Государственная муниципальная службы. Государственный контроль. Типовые структуры управления. Основы взаимодействия власти	О	О

		бизнеса.		
11	Стратегическое планирование как инструмент управления процессами развития региона.	Методический инструментарий территориального стратегического планирования. Общие принципы организации процесса стратегического планирования. Методы вовлечения в процесс стратегического планирования общественности. Стратегический анализ, определение целей, формирование программ. Создание предпосылок для реализации стратегического плана. Обзор и оценка процессов территориального стратегического планирования в России.	О	О
12	Территориальное стратегическое планирование в условиях глобализации, плюсы и минусы вступления России в ВТО.	Причины обращения городов регионов Западного стратегическому планированию. Эволюция стратегического планирования. Стратегическое экономическое планирование. Стратегический план для объединения муниципалитетов. Пространственные аспекты стратегического планирования на уровне региона и муниципального образования.	О	О

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Государственная региональная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

– при проведении занятий семинарского типа:

- опрос.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Актуальные проблемы управления развитием региона: основные термины и понятия.

Вопросы:

1. Цели и задачи курса, основные термины и понятия развития региона.
2. Основные виды проектов и программ территориального развития. Источники финансирования развития региона.
3. Особенности привлечения ресурсов, межгосударственные и кросс-границные проекты и программы социально - экономического развития.
4. Россия как федерация. Типология федераций. Регионалистика как научная дисциплина.

Тема 2. Роль управления процессами развития региона для социального и экономического роста, финансово-хозяйственной деятельности субъектов федерации и органов МСУ.

Вопросы:

1. Определение степени влияния региона на жизнедеятельность человека и развитие государства. Влияние управления процессами территориального развития на формирование основных макроэкономических показателей развития регионов, муниципальных образований, предприятий и организаций.
2. Зависимость объемов привлекаемых ресурсов развития и показателей уровня экономики, качества жизни населения регионов и муниципальных образований.

Тема 3. Типология и специализация регионов, виды регионов, муниципальных образований (их структура).

Вопросы:

1. Принципиальные методологические подходы к государственному регулированию региональной экономики. Основные цели и задачи государственного регулирования развития региона (мегаполиса).
2. Система методов государственного регулирования развития региона. Система программно-целевых и плановых документов, определяющих основные направления региональной политики.
3. Проблемы административно-территориального устройства регионов. Виды и типы регионов, их специализация, структура органов местного самоуправления на основе 131 Ф.З. РФ.

Тема 4 . Роль инвестиций в процессах регионального развития.

Вопросы:

1. Определение понятий: инвестиции, инвестиционный проект, инвестиционная деятельность, инвестор. Основные виды инвестиций и целевых программ.
2. Показатели инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций.

Тема 5. Землепользование регионов.

Вопросы:

1. Влияние политики землепользования на развитие региона, муниципального образования.
2. Основные компоненты успешной политики землепользования.

Тема 6. Налоги и развитие региона.

Вопросы:

1. Налоговая политика как инструмент регулирования процессов развития в регионе. Налоги, конкуренция и землепользование.
2. Взаимодействие налоговой и инвестиционной политики.

Тема 7. Влияние транспортной инфраструктуры и коммуникаций на развитие региона.

Вопросы:

1. Развитие регионов в условиях глобализации мировой экономики.
2. Глобальная и региональная транспортные политики.
3. Таможенная политика при формировании и реализации транспортно-коммуникационной политики региона.

Тема 8. Разграничение полномочий и предметов ведения между различными уровнями власти. Реформы органов местного самоуправления.

Вопросы:

1. Оценка 122 ФЗ и 131 ФЗ, их влияние на развитие экономики региона, муниципального образования.
2. Решение проблем социальной сферы в регионе.

Тема 9. Бюджетный федерализм, бюджетная обеспеченность, муниципальные финансы, межбюджетные отношения.

Вопросы:

1. Понятие бюджетного федерализма. Муниципальные финансы. Порядок разработки проектов бюджетов.
2. Основные характеристики существующих методов оценки бюджетной обеспеченности региона, муниципального образования.

Тема 10. Система органов власти и управления регионом. Федеральные, региональные и муниципальные органы власти в регионе. Цели, задачи, функции. Структура управления.

Вопросы:

1. Органы государственной власти. Государственная региональная политика. Региональные модели управления.
2. Государственная и муниципальная служба. Государственный контроль. Типовые структуры управления.
3. Основы взаимодействия власти и бизнеса.

Тема 11. Стратегическое планирование как инструмент управления процессами развития региона.

Вопросы:

1. Методический инструментарий территориального стратегического планирования. Общие принципы организации процесса стратегического планирования. Методы вовлечения в процесс стратегического планирования общественности.
2. Стратегический анализ, определение целей, формирование программ. Создание предпосылок для реализации стратегического плана. Обзор и оценка процессов территориального стратегического планирования в России.
3. Стратегический план крупнейших городов России. Стратегии малых городов. Особенности стратегии монопрофильных городов.

Тема 12. Территориальное региональное стратегическое планирование в условиях глобализации.

Вопросы:

1. Причины обращения городов и регионов Запада к стратегическому планированию. Эволюция стратегического планирования. Стратегическое экономическое планирование.

2. Стратегический план для объединения муниципалитетов. Пространственные аспекты стратегического планирования на уровне региона, муниципального образования.

**Тест текущего контроля по дисциплине
«Государственная региональная политика»**

1. История возникновения региональной экономики (какие цели ставились перед наукой в период её становления):

- А. Оценка экономического потенциала новых территорий -
- Б. Создание фундаментальных концепций экономической географии -
- В. Реорганизация сельскохозяйственного производства -
- Г. Реорганизация промышленного производства –

2. Важнейший метод региональной экономики основанный на поэтапном изучении территориальных систем и отраслевых комплексов, экон. связей, структуры и т.д:

- А. Программно-целевой метод -
- Б. Метод системного анализа -
- В. Метод экономико-математического моделирования -
- Г. Картографический метод –

3. Что не относится к принципам размещения производства в условиях рыночного хозяйства:

- А. Приближение производства к источникам сырья -
- Б. Первоочередное освоение и комплексное использование природных ресурсов -
- В. Оздоровление экологической обстановки -
- Г. Использование выгод международного разделения труда –

4. В начале XXI века структура топливного баланса России выглядела следующим образом:(Выберите верный вариант)

- А. Газ 40%, нефть 35%, уголь 14%, -
- Б. Газ 26%, нефть 31%, уголь 34% -
- В. Газ 28%, нефть 50%, уголь 12% -
- Г. Газ 28%, нефть 62%, уголь 2% -

5. При добыче какого полезного ископаемого Россия занимает первое место в мире:

- А. Каменный уголь -
- Б. Природный газ -
- В. Медные руды -
- Г. Железная руда -

6. Указать главный фактор в размещении алюминиевой промышленности:

- А. Климатический -
- Б. Потребительский -
- В. Сырьевой -

Г. Энергетический –

7. Какая область является российским полуанклавом (расположена обособлено):

- А. Мурманская -
- Б. Калининградская -
- В. Магаданская -
- Г. Волгоградская –

8. Указать отрасль Российской Федерации не входящую в группу «А» (производство средств производства):

- А. Цветная металлургия -
- Б. Машиностроение -
- В. Топливная промышленность -
- Г. Производство конструкционных материалов –

9. Указать отрасль Российской Федерации не входящую в группу «Б»:

- А. Пищевая промышленность -
- Б. Текстильная промышленность -
- В. Сельское хозяйство -
- Г. Связь –

10. Характеристика географического положения Российской Федерации. Указать соседа второго порядка (нет общей сухопутной границы):

- А. Финляндия -
- Б. Монголия -
- В. Румыния -
- Г. Грузия -

11. Указать отрасль являющейся основой современной экономики РФ:

- А. Военно-промышленный комплекс -
- Б. Лесохимический комплекс -
- В. Рыбная отрасль -
- Г. Топливо-энергетический комплекс -

12. Географическое положение Волгоградской области как субъекта Российской Федерации. Указать ошибку. В границе с «соседом» первого порядка (нет общей границы):

- А. Саратовская область -
- Б. Ростовская область -
- В. Украина -
- Г. Калмыкия -

13. Указать главный фактор размещения в г. Волгограде тракторного завода:

- А. Климатический -
- Б. Потребительский (пахотное земледелие) -

- В. Энергетический -
- Г. Сырьевой

14. Для какой природной зоны характерны постоянные сельские поселения, расположенные вдоль рек и имеющие молочно-мясную специализацию:

- А. Смешанные леса -
- Б. Тайга -
- В. Степи -
- Г. Горные районы -

15. Выберите главный центр добычи и выплавки никеля России:

- А. Норильск -
- Б. Новосибирск -
- В. Мончегорск -
- Г. Шелехов -

16. В каком Федеральном округе металлургические заводы завозят значительную часть железной руды из Казахстана:

- А. Южном -
- Б. Уральском -
- В. Дальневосточном -
- Г. Приволжском -

17. Какая крупная электростанция из предложенного списка имеет большую мощность и не использует минеральное топливо:

- А. Кольская -
- Б. Курская -
- В. Волжская -
- Г. Балаковская -

18. Выберите единственный вид топливных ресурсов, который добывается в Ленинградской области:

- А. Горючие сланцы -
- Б. Газ -
- В. Нефть -
- Г. Бурый уголь -

19. К ресурсам материального производства не относится:

- А. Топливо -
- Б. Металлы -
- В. Климат -
- Г. Древесина -

20. К ресурсам не материального производства не относится:

- А. Климат -
- Б. Питьевая вода -
- В. Рекреационные насаждения -
- Г. Нефть -

21. В Волгоградской области добывают:

- А. Нефть -
- Б. Титановые руды -
- В. Железные руды -
- Г. Полудрагоценные камни -

22. В каком регионе России наблюдается дефицит лесных ресурсов:

- А. Волгоградская область -
- Б. Свердловская область -
- В. Пермский край -
- Г. Алтайский край -

23. В сельском хозяйстве Волгоградской области доминирует:

- А. Птицеводство -
- Б. Мясомолочное скотоводство -
- В. Свиноводство -
- Г. Зерновое производство -

24. Для России в XXI веке характерно:

- А. Небольшое увеличение численности населения -
- Б. Стабилизация численности населения -
- В. Небольшое сокращение численности населения -
- Г. Резкое снижение численности населения -

25. Укажите регион России где демографическая ситуация отлична от других перечисленных субъектов:

- А. Республика Ингушетия -
- Б. Московская область -
- В. Пермский край -
- Г. Ростовская область -

26. Выделите район с избыточными трудовыми ресурсами:

- А. Центральный -
- Б. Дальневосточный -
- В. Западно-Сибирский -
- Г. Северокавказский -

27. Выделите субъект РФ с недостаточными трудовыми ресурсами:

- А. Дагестан -
- Б. Ингушетия -
- В. Красноярский край -
- Г. Краснодарский край -

28. Федеральных округов в России:

- А. 3 -
- Б. 5 -
- В. 7 -
- Г. 8-

29. Миграция это:

- А. Выезд за пределы РФ -
- Б. Въезд на территорию РФ -
- В. Возвращение после временного пребывания в другой стране -
- Г. Перемещение внутри РФ -

30. В России отрасли делятся на две большие группы:

- А. А, Б -
- Б. А, С -
- В. С, Б -
- Г. В, Г–

Шкала оценивания.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено».

В соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2):

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
-------------------------	--

89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые

дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная региональная политика» проводится в соответствии с Учебным планом: *в 6 семестре – в виде зачета.*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26.2.1.2	Формирование умения собирать, обрабатывать информацию, необходимую в деятельности соответствующих органов власти и организаций, участие в информатизации соответствующих органов власти
ДПК-3	Проведение расчетов на основе итогов количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды в условиях неустойчивости внешнего окружения	ДПК-3.2.1	Формирование навыков и умений диагностировать социально-экономическое, политическое состояние региона, определять эффективные механизмы и инструменты регионального развития.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
2 этап ПК-26.1.2.1 Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области управления устойчивым развитием региона, знания основных принципов и тенденций управления региональным	Знание основных теоретических положений: Методика и формы управленческого планирования в региональных органах власти с позиции правового обеспечения. Методики и формы организационной деятельности в системе региональных органов власти. Технологии внутриорганизационного структурирования,	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
социально-экономического процессом в РФ, понимания специфики формирования программ, влияющих на социально-экономическое развитие российских регионов	организации работ в системе региональных органов власти	
	Кооперировать внутриорганизационную деятельность в региональных органах власти. Использовать правила делегирования полномочий в деятельности региональных органов власти в соответствии с федеральным и региональным законодательством.	Умение применять знания на практике в полной мере
		Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3. Вопросы к зачету по дисциплине «Государственная региональная политика».

1. Специфика, предмет, задачи, методы изучения курса. Категориальный аппарат.
2. Понятие «государственное региональное управление» и его основные характеристики.
3. Определение понятий: региона, развития региона, градостроительной политики, проектов и программ территориального развития.
4. Понятие проблемного, кризисного, депрессивного региона.
5. Основные виды проектов и программ территориального развития.
6. Характеристика зоны Юга России как проблемной территории, другие кризисные территории.
7. Источники финансирования развития региона.

8. Показатели проблемности регионов, пути преодоления проблемности.
9. Особенности привлечения ресурсов из зарубежных источников, межгосударственные и кросс-границные проекты и программы развития.
10. Определение степени влияния региона на жизнедеятельность человека и развитие государства.
11. Влияние управления процессами территориального развития на формирование основных макроэкономических показателей развития регионов, муниципальных образований, предприятий и организаций.
12. Зависимость объемов привлекаемых ресурсов развития и показателей уровня экономики, качества жизни населения регионов и муниципальных образований.
13. Определение понятий: «инвестиции», «инвестиционный проект», «инвестор», «целевая программа». Значение инвестиций для устойчивого социально-экономического развития региона.
14. Основные виды инвестиций. Различия между инвестициями в финансовые и нефинансовые активы.
15. Формы и методы организации финансирования инвестиционных проектов и программ.
16. Влияние политики землепользования на развитие региона.
17. Землепользование в постсоветский период.
18. Основные компоненты успешной политики землепользования.
19. Налоговая политика как инструмент регулирования процессов развития в мегаполисе.
20. Налоги, конкуренция и землепользование.
21. Взаимодействие налоговой, бюджетной и инвестиционной политик.
22. Особенности градостроительной политики в условиях экономической реформы в России.
23. Роль экономики региона в формировании валового регионального продукта и других макроэкономических показателей.
24. Основные факторы, определяющие уровень развития региона, муниципального образования.
25. Основные проблемы формирования благоприятного климата для развития регионов в России.
26. Основные благоприятные факторы, способствующие привлечению ресурсов развития в субъекты РФ. Неблагоприятные факторы, затрудняющие этот процесс.
27. Эффективность различных отраслей для развития региональной экономики в субъектах РФ.
28. Роль социально-экономического прогноза и сценариев экономического развития региона при проведении анализа эффективности региональных проектов и программ.
29. Общие принципы организации процесса стратегического планирования.
30. Методы вовлечения в процессы стратегического планирования общественности.
31. Методы стратегического анализа, определения целей и формирования стратегических программ.
32. Проблемы развития конкурентной среды в регионах.

Шкала оценивания. Устный опрос (вопросы к зачету)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено», а также соответствующими им оценками по стобальной системе.

В соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2):

Для дисциплин, формой итогового отчета по которым принят экзамен, принята следующая шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльной шкале:

- 90 – 100% - «отлично» (5)
- 75 – 89 % - «хорошо» (4)
- 60 – 74% - «удовлетворительно» (3)
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2)

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4.Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче (зачета) экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение

семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература.

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / Ирина Алексеевна Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - 6-е изд., перераб и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 494 с. - (Бакалавр.Базовый курс).
2. Должикова И. В. Региональная экономика и управление. Ч.2 : Игровое моделирование в региональной экономике и управлении развитием региона: учеб.-метод. пособие / Ирина Владимировна Должикова; Федеральное агентство по образованию; Орл. регион. акад. гос. службы (ОРАГС). - Орел: Изд-во ОРАГС, 2009. - 88 с.
3. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник / Василий Дмитриевич Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015. - 311 с.
4. Широков А. Н. Муниципальное управление: учебник / Александр Николаевич Широков, Светлана Николаевна Юркова. - М.: КноРус, 2015. - 244 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 241-244.

6.2. Дополнительная литература.

Максимова И. В. Региональное управление и территориальное планирование: учеб.пособие / Ирина Васильевна Максимова; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013.

Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / под ред. В. И. Петрова; Гос. Ун-т Упр. (ГУУ). - М.: Юрайт, 2014. - 365 с. - (Бакалавр.Базовый курс).

Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / Андрей Валентинович Кочетков, Галина Алексеевна Сульдина, Татьяна Викторовна Халилова, Тигран Антонович Занко; под общ.ред. Е.В. Охотского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 556 с. - (Бакалавр.Углубленный курс).

Конин Н. М. Административное право: учебник для бакалавров / Николай Михайлович Конин, Елена Ильинична Моторина. - М.: Юрайт, 2014. - 574 с. - (Бакалавр.Базовый курс).

Кузнецов И. А. Основы теории права и государства : [учеб.пособие] / Игорь Андреевич Кузнецов; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013. - 292 с.

Кузин В. И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: [учеб.пособие] / Владимир Иванович Кузин, Сергей Эдуардович Зуев; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Дело, 2014. - 118 с. - (Образовательные инновации).

Кузин В. И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: [учеб.пособие] / Владимир Иванович Кузин, Сергей Эдуардович Зуев; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Дело, 2014. - 118 с. - (Образовательные инновации).

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. - 455.[1] с.: табл. - (Вузовский учебник).

Миронов А. Л. Государственное управление в России: Конституционный и институциональный аспекты: моногр. / Артур Леонович Миронов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015. - 136, [2] с.

Хропанюк В. Н. Теория государства и права: учебник / Валентин Николаевич Хропанюк; под ред. В. Г. Стрекозова. - 4-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. - 323 с. - (Университетский учебник).

Проблемы социально-экономического и этнополитического развития южного макрорегиона / Рос. акад. наук (РАН); Юж. науч. центр; Ин-т соц.-экон. и гуманит. исслед. - Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2012. - 528 с.

6.3. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации. — М.: 1993.

Бюджетный кодекс РФ.

Гражданский кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

Федеральный закон от 14.11.2002 №161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

Регламент Государственной Думы ФС РФ.

Регламент Совета Федерации ФС РФ.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru

3. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru

4. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - volganet.ru

5. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф

6. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
7. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
8. СПС «Консультант Плюс»
9. СПС «Гарант»

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине по дисциплине «Государственная региональная политика».**

Вопросы к зачету

1. Специфика, предмет, задачи, методы изучения курса. Категориальный аппарат.
2. Понятие «государственное региональное управление» и его основные характеристики.
3. Определение понятий: региона, развития региона, градостроительной политики, проектов и программ территориального развития.
4. Понятие проблемного, кризисного, депрессивного региона.
5. Основные виды проектов и программ территориального развития.
6. Характеристика зоны Юга России как проблемной территории, другие кризисные территории.
7. Источники финансирования развития региона.
8. Показатели проблемности регионов, пути преодоления проблемности.
9. Особенности привлечения ресурсов из зарубежных источников, межгосударственные и кросс-границные проекты и программы развития.
10. Определение степени влияния региона на жизнедеятельность человека и развитие государства.
11. Влияние управления процессами территориального развития на формирование основных макроэкономических показателей развития регионов, муниципальных образований, предприятий и организаций.
12. Зависимость объемов привлекаемых ресурсов развития и показателей уровня экономики, качества жизни населения регионов и муниципальных образований.
13. Определение понятий: «инвестиции», «инвестиционный проект», «инвестор», «целевая программа». Значение инвестиций для устойчивого социально-экономического развития региона.
14. Основные виды инвестиций. Различия между инвестициями в финансовые и нефинансовые активы.
15. Формы и методы организации финансирования инвестиционных проектов и программ.
16. Влияние политики землепользования на развитие региона.
17. Землепользование в постсоветский период.
18. Основные компоненты успешной политики землепользования.

19. Налоговая политика как инструмент регулирования процессов развития в мегаполисе.
20. Налоги, конкуренция и землепользование.
21. Взаимодействие налоговой, бюджетной и инвестиционной политик.
22. Особенности градостроительной политики в условиях экономической реформы в России.
23. Роль экономики региона в формировании валового регионального продукта и других макроэкономических показателей.
24. Основные факторы, определяющие уровень развития региона, муниципального образования.
25. Основные проблемы формирования благоприятного климата для развития регионов в России.
26. Основные благоприятные факторы, способствующие привлечению ресурсов развития в субъекты РФ. Неблагоприятные факторы, затрудняющие этот процесс.
27. Эффективность различных отраслей для развития региональной экономики в субъектах РФ.
28. Роль социально-экономического прогноза и сценариев экономического развития региона при проведении анализа эффективности региональных проектов и программ.
29. Общие принципы организации процесса стратегического планирования.
30. Методы вовлечения в процессы стратегического планирования общественности.
31. Методы стратегического анализа, определения целей и формирования стратегических программ.
32. Проблемы развития конкурентной среды в регионах.

Тест текущего контроля

1. История возникновения региональной экономики (какие цели ставились перед наукой в период её становления):

- Д. Оценка экономического потенциала новых территорий -
- Е. Создание фундаментальных концепций экономической географии -
- Ж. Реорганизация сельскохозяйственного производства -
- З. Реорганизация промышленного производства –

2. Важнейший метод региональной экономики основанный на поэтапном изучении территориальных систем и отраслевых комплексов, экон. связей, структуры и т.д:

- Д. Программно-целевой метод -
- Е. Метод системного анализа -
- Ж. Метод экономико-математического моделирования -
- З. Картографический метод –

3. Что не относится к принципам размещения производства в условиях рыночного хозяйства:

- Д. Приближение производства к источникам сырья -
- Е. Первоочередное освоение и комплексное использование природных ресурсов -
- Ж. Оздоровление экологической обстановки -

3. Использование выгод международного разделения труда –
4. В начале XXI века структура топливного баланса России выглядела следующим образом:(Выберите верный вариант)
- Д. Газ 40%, нефть 35%, уголь 14%, -
 - Е. Газ 26%, нефть 31%, уголь 34% -
 - Ж. Газ 28%, нефть 50%, уголь 12% -
 - З. Газ 28%, нефть 62%, уголь 2% -
5. При добыче какого полезного ископаемого Россия занимает первое место в мире:
- Д. Каменный уголь -
 - Е. Природный газ -
 - Ж. Медные руды -
 - З. Железная руда -
6. Указать главный фактор в размещении алюминиевой промышленности:
- Д. Климатический -
 - Е. Потребительский -
 - Ж. Сырьевой -
 - З. Энергетический –
7. Какая область является российским полуанклавом (расположена обособлено):
- Д. Мурманская -
 - Е. Калининградская -
 - Ж. Магаданская -
 - З. Волгоградская –
8. Указать отрасль Российской Федерации не входящую в группу «А» (производство средств производства):
- Д. Цветная металлургия -
 - Е. Машиностроение -
 - Ж. Топливная промышленность -
 - З. Производство конструкционных материалов –
9. Указать отрасль Российской Федерации не входящую в группу «Б»:
- Д. Пищевая промышленность -
 - Е. Текстильная промышленность -
 - Ж. Сельское хозяйство -
 - З. Связь –
10. Характеристика географического положения Российской федерации. Указать соседа второго порядка (нет общей сухопутной границы):
- Д. Финляндия -
 - Е. Монголия -
 - Ж. Румыния -
 - З. Грузия -

11. Указать отрасль являющейся основой современной экономики РФ:

- Д. Военно-промышленный комплекс -
- Е. Лесохимический комплекс -
- Ж. Рыбная отрасль -
- З. Топливо-энергетический комплекс -

12. Географическое положение Волгоградской области как субъекта Российской Федерации. Указать ошибку. В границе с «соседом» первого порядка (нет общей границы):

- Д. Саратовская область -
- Е. Ростовская область -
- Ж. Украина -
- З. Калмыкия -

13. Указать главный фактор размещения в г. Волгограде тракторного завода:

- Д. Климатический -
- Е. Потребительский (пахотное земледелие) -
- Ж. Энергетический -
- З. Сырьевой

14. Для какой природной зоны характерны постоянные сельские поселения, расположенные вдоль рек и имеющие молочно-мясную специализацию:

- Д. Смешанные леса -
- Е. Тайга -
- Ж. Степи -
- З. Горные районы -

15. Выберите главный центр добычи и выплавки никеля России:

- Д. Норильск -
- Е. Новосибирск -
- Ж. Мончегорск -
- З. Шелехов -

16. В каком Федеральном округе металлургические заводы завозят значительную часть железной руды из Казахстана:

- Д. Южном -
- Е. Уральском -
- Ж. Дальневосточном -
- З. Приволжском -

17. Какая крупная электростанция из предложенного списка имеет большую мощность и не использует минеральное топливо:

- Д. Кольская -
- Е. Курская -
- Ж. Волжская -
- З. Балаковская -

18. Выберите единственный вид топливных ресурсов, который добывается в Ленинградской области:

- Д. Горючие сланцы -
- Е. Газ -
- Ж. Нефть -
- З. Бурый уголь -

19. К ресурсам материального производства не относится:

- Д. Топливо -
- Е. Металлы -
- Ж. Климат -
- З. Древесина -

20. К ресурсам не материального производства не относится:

- Д. Климат -
- Е. Питьевая вода -
- Ж. Рекреационные насаждения -
- З. Нефть -

21. В Волгоградской области добывают:

- Д. Нефть -
- Е. Титановые руды -
- Ж. Железные руды -
- З. Полудрагоценные камни -

22. В каком регионе России наблюдается дефицит лесных ресурсов:

- Д. Волгоградская область -
- Е. Свердловская область -
- Ж. Пермский край -
- З. Алтайский край -

23. В сельском хозяйстве Волгоградской области доминирует:

- Д. Птицеводство -
- Е. Мясомолочное скотоводство -
- Ж. Свиноводство -
- З. Зерновое производство –

24. Для России в ХХІ веке характерно:

- Д. Небольшое увеличение численности населения -
- Е. Стабилизация численности населения -
- Ж. Небольшое сокращение численности населения -
- З. Резкое снижение численности населения -

25. Укажите регион России где демографическая ситуация отлична от других перечисленных субъектов:

- Д. Республика Ингушетия -
- Е. Московская область -
- Ж. Пермский край -
- З. Ростовская область -

26. Выделите район с избыточными трудовыми ресурсами:

- Д. Центральный -
- Е. Дальневосточный -
- Ж. Западно-Сибирский -
- З. Северокавказский -

27. Выделите субъект РФ с недостаточными трудовыми ресурсами:

- Д. Дагестан -
- Е. Ингушетия -
- Ж. Красноярский край -
- З. Краснодарский край -

28. Федеральных округов в России:

- Д. 3 -
- Е. 5 -
- Ж. 7 -
- З. 8-

29. Миграция это:

- Д. Выезд за пределы РФ -
- Е. Въезд на территорию РФ -
- Ж. Возвращение после временного пребывания в другой стране -
- З. Перемещение внутри РФ -

30. В России отрасли делятся на две большие группы:

- Д. А, Б -
- Е. А, С -
- Ж. С, Б -
- З. В, Г -

Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование знаний студентов о системных характеристиках государственной региональной политики, о ее содержании и функциях, основных принципах, целях и методах регионального управления различными сферами общественной жизни в субъектах Российской Федерации;

- обеспечение высокого качества обучения студентов в области государственного управления, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать соответствующими универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основными **задачами** данного учебного курса являются:

- изучение объектных основ, структуры, целей и функций государственной региональной политики Российской Федерации;

- изучение организационно-правовых основ системы регионального и местного управления Российской Федерации;

- выявление специфики государственного управления различными сферами общественной жизни, процессов модернизации основных методов государственного управления;

- анализ современного состояния и перспектив развития системы регионального и местного управления Российской Федерации;

- углубление знаний студентов по организации, функционированию и модернизации систем регионального и муниципального управления в Российской Федерации и ведущих странах мира;

- формирование у студентов навыков практического применения современных научных методов анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и реализации политико-управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.В.ДВ.11.02 «Государственная региональная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26.2.1.2	Сформировать умение собирать, обрабатывать информацию, необходимую в деятельности соответствующих органов власти и организаций

ДПК-3	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти субъектов РФ, органов МСУ в условиях неустойчивости внешнего окружения	ДПК-3.1.1	Сформировать навыки и умение диагностировать социально-экономическое, политическое состояние региона, определять эффективные механизмы и инструменты регионального развития.
-------	--	-----------	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26.2.1.2	Сформировать умение собирать, обрабатывать информацию, необходимую в деятельности соответствующих органов власти и организаций
ДПК-3	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти субъектов РФ, органов МСУ в условиях неустойчивости внешнего окружения	ДПК-3.1.1	Сформировать навыки и умение диагностировать социально-экономическое, политическое состояние региона, определять эффективные механизмы и инструменты регионального развития.

Приводятся типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечисляются показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование следующих трудовых функций, связанных с организацией действий в области информатизации и регулирования деятельности по сбору и обработке управленческой информации (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.)	ПК-26.2.1.1	Демонстрирует знания о социально-экономической инфраструктуре региона; теориях антикризисного управления; знает термины и методы антикризисного управления; нормативно-правовую основу государственного управления в субъекте РФ.
		Демонстрирует умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализирует данные необходимые для решения задач социально-экономического, политического развития региона; выявляет тенденции в развитии государственного регионального управления;
	ДПК-3	Определяет динамику социально-экономического развития региона; Разрабатывает программы социально-экономического развития региона; определяет стратегические и тактические цели и задачи регионального управления. Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для управления регионом.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание

конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

№ п/ п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Актуальные проблемы управления регионом: основные термины и понятия.	Россия как федерация. Типология федераций. Регионалистика как научная дисциплина. Категории дисциплины.	О	О
2.	Роль управления процессами развития региона для социального и экономического роста, финансово-хозяйственной деятельности субъектов федерации и органов МСУ.	Управление процессами развития региона для социального и экономического роста, финансово-хозяйственной деятельности субъектов федерации и органов МСУ.	О,Т	О,Т
3.	Типология и специализация регионов, виды регионов и муниципальных образований (их структура).	Классификация российских регионов по различным основаниям. Система программно-целевых и плановых документов, определяющих основные направления региональной политики.	О,Т	О,Т
4.	Роль инвестиций в процессах регионального развития.	Определение понятий: инвестиции, инвестиционный проект, инвестиционная деятельность, инвестор. Основные виды инвестиций и целевых программ. Показатели инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций.	О	О
5.	Землепользование и регион.	Влияние политик землепользования на развитие региона, муниципальное	О	О

		образования. Основные компоненты успешной политики землепользования.		
6.	Налоги и развитие региона.	Налоговая политика как инструмент регулирования процессов развития в регионе. Налоги, конкуренция землепользование. Взаимодействие налоговой инвестиционной политики.	О, КР	О, КР
7.	Влияние транспортной инфраструктуры и коммуникаций на развитие региона.	Развитие регионов в условиях глобализации мировой экономики. Глобальная и региональная транспортные политики. Таможенная политика при формировании и реализации транспортно-коммуникационной политики региона.	О	О
8.	Разграничение полномочий и предметов ведения между различными уровнями власти. Реформы органов местного самоуправления.	Оценка 122 ФЗ и 131 ФЗ, их влияние на развитие экономики региона, муниципального образования. Решение проблем социальной сферы в регионе.	О	О
9.	Бюджетный федерализм, бюджетная обеспеченность, муниципальные финансы, межбюджетные отношения.	Понятие бюджетного федерализма. Муниципальные финансы. Порядок разработки проектов бюджетов. Основные характеристики существующих методов оценки бюджетной обеспеченности региона, муниципальное	О	О

		образования.		
10.	Система органов власти и управления регионом. Федеральные, региональные и муниципальные органы власти в регионе, их цели, задачи, функции. Структура управления.	Органы государственной власти Государственная региональная политика. Региональные модели управления. Государственная муниципальная служба Государственный контроль Типовые структуры управления. Основы взаимодействия власти и бизнеса.	О	О
11	Стратегическое планирование как инструмент управления процессами развития региона.	Методический инструментарий территориального стратегического планирования Общие принципы организации процесса стратегического планирования. Методы вовлечения в процесс стратегического планирования общественности. Стратегический анализ, определение целей, формирование программ. Создание предпосылок для реализации стратегического плана. Обзор и оценка процессов территориального стратегического планирования в России.	О	О
12	Территориальное стратегическое планирование в условиях глобализации, плюсы и минусы вступления России в ВТО.	Причины обращения городов регионов Запада к стратегическому планированию. Эволюция стратегического планирования Стратегическое экономическое планирование. Стратегический план для объединения муниципалитетов Пространственные аспекты стратегического планирования на уровне региона Муниципального образования.	О	О

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Государственная региональная политика: основные термины и понятия.

Вопросы:

5. Цели и задачи курса, основные термины и понятия развития региона.
6. Основные виды проектов и программ территориального развития. Источники финансирования развития региона.
7. Особенности привлечения ресурсов, межгосударственные и кросс-граничные проекты и программы социально - экономического развития.
8. Россия как федерация. Типология федераций. Регионалистика как научная дисциплина.

Тема 2. Роль управления процессами развития региона для социального и экономического роста, финансово-хозяйственной деятельности субъектов федерации и органов МСУ.

Вопросы:

3. Определение степени влияния региона на жизнедеятельность человека и развитие государства. Влияние управления процессами территориального развития на формирование основных макроэкономических показателей развития регионов, муниципальных образований, предприятий и организаций.
4. Зависимость объемов привлекаемых ресурсов развития и показателей уровня экономики, качества жизни населения регионов и муниципальных образований.

Тема 3. Типология и специализация регионов, виды регионов, муниципальных образований (их структура).

Вопросы:

4. Принципиальные методологические подходы к государственному регулированию региональной экономики. Основные цели и задачи государственного регулирования развития региона (мегаполиса).
5. Система методов государственного регулирования развития региона. Система программно-целевых и плановых документов, определяющих основные направления региональной политики.
6. Проблемы административно-территориального устройства регионов. Виды и типы регионов, их специализация, структура органов местного самоуправления на основе 131 Ф.З. РФ.

Тема 4 . Роль инвестиций в процессах регионального развития.

Вопросы:

3. Определение понятий: инвестиции, инвестиционный проект, инвестиционная деятельность, инвестор. Основные виды инвестиций и целевых программ.

4. Показатели инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций.

Тема 5. Землепользование регионов.

Вопросы:

3. Влияние политики землепользования на развитие региона, муниципального образования.
4. Основные компоненты успешной политики землепользования.

Тема 6. Налоги и развитие региона.

Вопросы:

3. Налоговая политика как инструмент регулирования процессов развития в регионе. Налоги, конкуренция и землепользование.
4. Взаимодействие налоговой и инвестиционной политики.

Тема 7. Влияние транспортной инфраструктуры и коммуникаций на развитие региона.

Вопросы:

4. Развитие регионов в условиях глобализации мировой экономики.
5. Глобальная и региональная транспортные политики.
6. Таможенная политика при формировании и реализации транспортно-коммуникационной политики региона.

Тема 8. Разграничение полномочий и предметов ведения между различными уровнями власти. Реформы органов местного самоуправления.

Вопросы:

3. Оценка 122 ФЗ и 131 ФЗ, их влияние на развитие экономики региона, муниципального образования.
4. Решение проблем социальной сферы в регионе.

Тема 9. Бюджетный федерализм, бюджетная обеспеченность, муниципальные финансы, межбюджетные отношения.

Вопросы:

3. Понятие бюджетного федерализма. Муниципальные финансы. Порядок разработки проектов бюджетов.
4. Основные характеристики существующих методов оценки бюджетной обеспеченности региона, муниципального образования.

Тема 10. Система органов власти и управления регионом. Федеральные, региональные и муниципальные органы власти в регионе. Цели, задачи, функции. Структура управления.

Вопросы:

4. Органы государственной власти. Государственная региональная политика. Региональные модели управления.
5. Государственная и муниципальная служба. Государственный контроль. Типовые структуры управления.
6. Основы взаимодействия власти и бизнеса.

Тема 11. Стратегическое планирование как инструмент управления процессами развития региона.**Вопросы:**

4. Методический инструментарий территориального стратегического планирования. Общие принципы организации процесса стратегического планирования. Методы вовлечения в процесс стратегического планирования общественности.
5. Стратегический анализ, определение целей, формирование программ. Создание предпосылок для реализации стратегического плана. Обзор и оценка процессов территориального стратегического планирования в России.
6. Стратегический план крупнейших городов России. Стратегии малых городов. Особенности стратегии монопрофильных городов.

Тема 12. Территориальное региональное стратегическое планирование в условиях глобализации.**Вопросы:**

3. Причины обращения городов и регионов Запада к стратегическому планированию. Эволюция стратегического планирования. Стратегическое экономическое планирование.
4. Стратегический план для объединения муниципалитетов. Пространственные аспекты стратегического планирования на уровне региона, муниципального образования.