

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б 6. СОЦИОЛОГИЯ

Автор: Дроздова Ю.А., к.социол.н., доцент кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

План курса:

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Структура и уровни социологического знания

Общество как объект изучения социологии. Социология в системе социально-гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и другие социальные науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Связь социологии с естественнонаучными дисциплинами.

Определение социологии, её объекта, предмета и метода. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Законы и функции социологии. Понятие социального. Место социологии в системе гуманитарных наук. Изменение предмета и методов социологии в ходе развития гуманитарного знания. Понятие парадигмы в социологическом знании. Социологические законы и категории.

Структура социологии, её основные стороны. Уровни социологического знания: общетеоретическая социология; специальные (частные) социологические теории; конкретные социологические исследования. Понятие эмпирической социологии. Проблема теоретического и эмпирического исследования социального факта.

Функции социологии: гносеологическая, мировоззренческая, методологическая, практическая, и др. Социология и другие социально-гуманитарные дисциплины.

Тема 2 История развития социологии

Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Объективные социальные и научные предпосылки возникновения социологии в XIX в. Классический этап развития социологии: основные концепции и подходы (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Позитивизм. Западная социология в XX в. Структурный функционализм. Постнеклассический этап: от модерна к концепциям постмодерна. Размывание предметного поля социологии и её теоретико-методологический кризис. Попытки создания интеграционных теорий (Э. Гидденс, П. Бурдье).

Особенности становления социологии в России. Институционализация социологии в России. Основные направления русской социологической мысли: натуралистическое направление: Мечников Л.И., Стронин А., Лилиенфельд Л. и др. Субъективная школа: Лавров П.Л., Михайловский Н.К., Южаков С.Н., Кареев Н.И. Психологическое направление в русской социологии: Петражицкий Л.И., Е.В. де Роберти и др. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского. Неопозитивистское направление в русской социологии. Социологическая система П.А. Сорокина. Социология советского периода. Современный процесс институционализации социологии в России.

Тема 3. Общество: понятие и типология обществ. Социальные институты и социальные организации. Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия и принципы системного подхода к анализу общества. Понятие социальной системы. Социальная система и её структура. Социальные связи и типы социальных систем.

Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.

Современные концепции обществ. Типология обществ. Общество и государство. Гражданское общество. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.

Социальная структура и социальная стратификация. Понятие социальной структуры. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. М. Вебер и классический этап становления социологии неравенства. Теория стратификации П. Сорокина. Функционалистская стратификация (Т. Парсонс, Г. Шилз, Б. Барбер, К. Девис и др.). Современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.

Природа социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.

Социальные институты и социальные организации. Виды социальных институтов. Важнейшие социальные институты: семья, экономика, политика, религия, образование и т.д. Дисфункции социальных институтов.

Тема 4. Человек в социокультурной системе

Человек как биосоциальная система. Понятие «человек», «личность», «индивид» в гуманитарных науках. Личность как системное качество индивида. Парадигмы развития личности в социологии (парадигма социального поведения), символического интеракционизма, конфликта). Процесс формирования личности. Структура личности. Социальные типы личности.

Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Агенты и институты социализации. Человек как субъект и объект социализации. Процессы десоциализации и ресоциализации.

Понятие социального статуса и социальной роли. Характеристики социальных ролей. Ценностные ориентации личности.

Тема 5. Социальные группы и общности

Определение понятия «социальная группа». Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп. Большие и малые социальные группы. Социально-психологические особенности малых групп. Изучение сплоченности малых групп. Первичные и вторичные группы. Референтные группы. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах.

Понятие социальной общности, её характерные черты. Виды социальных общностей. Территориальная общность. Национально-этнические общности. Типы этносов (этнических групп): племя, народность, нация. Этническая стратификация. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования глобального общества. Причины обострения межнациональных отношений. Социальные движения. Типы социальных движений. Целевые общности (социальные организации).

Тема 6. Культура как фактор социальных изменений

Происхождение понятия «культура». Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры как системы: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Типология культуры. Субкультура как часть общей культуры, её функции. Признаки культуры и субкультуры. Причины и условия образования контркультуры. Виды субкультур: возрастные, профессиональные, территориальные, предметно-опосредованные и т.п.

Функции культуры. Понятие культурного развития и культурной деградации. Теория культурного отставания. Социальная культура и культура социальной жизни. Культурный релятивизм и культурный этноцентризм.

Основные научные подходы к социальным изменениям. Понятие «социальные изменения». Основные виды и формы социальных изменений. Классические теории социальных изменений. Источники и механизмы социальных изменений. Основные понятия теорий социальных изменений: социальный прогресс, социальная эволюция и социальная революция, реформа, социальный процесс. Социальное изменение, социальное развитие, социальная стабильность. Разновидности социальных процессов. Функционирование, рост, прогресс и регресс как социальные процессы. Модернизация. Трансформация обществ. Мировая система и процессы глобализации. Глобализация человеческого общества. Формирование мировой системы. Многополярный мир. Место России в мировом сообществе.

Тема 7. Социальный контроль и девиация

Понятие девиации в социологии. Общая характеристика социальных отклонений. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др.

Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Социальные эффекты девиации. Социологические теории девиации.

Тема 8. Программа прикладного социологического исследования

Понятие социологического исследования. Основные виды и этапы социологического исследования. Фундаментальные и прикладные исследования: общее и особенное. Основные принципы проведения социологического исследования.

Программа социологического исследования. Место и роль программы в социологическом исследовании. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Определение объекта и предмета исследования. Системный анализ объекта исследования.

Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий: цель и содержание процедур. Операциональные определения и процедура операционализации понятий. Понятие рабочей гипотезы. Требования к гипотезе. Понятия генеральной и выборочной совокупностей. Репрезентативность выборки и требования к ней. Определение объема выборки. Типы выборки. Стратегический план исследования. Стратегии исследования.

Подготовка отчёта о результатах исследования и прогнозирование развития исследуемого объекта. Исследовательские центры, лаборатории, группы.

Тема 9. Методы сбора, обработки и анализа социологической информации

Классификация методов сбора данных. Количественные и качественные методы, их соотношение. Основные методы сбора первичных эмпирических данных: опросы, наблюдение, анализ документов, социальный эксперимент. Количественные и качественные методы, их соотношение.

Разновидности опросов: анкетный опрос, интервью, экспертный опрос. Основные требования к структуре анкеты. Основные требования к анкетному вопросу. Открытые, полукрытые и закрытые вопросы. Уточняющие вопросы и вопросы-ловушки. Содержание социально-демографического блока вопросов. Рекомендации по графическому оформлению анкеты. Специфика анкетного опроса. Классификация экспертных опросов.

Интервью как метод опроса. Виды интервью. Особенности социологического интервью. Достоинства и недостатки метода интервью.

Применение психологических тестовых методик при проведении социологического исследования. Социометрический опрос.

Метод наблюдения и его разновидности. Прямое наблюдение (простое и включенное). Место наблюдения среди других методов сбора данных. Анализ документов. Метод контент-

анализа. Социальный эксперимент. Документальные источники. Проблема достоверности документальной информации. Приемы качественно-количественного анализа документов. Метод контент-анализа. Фокус-группа. Процедуры обработки, анализ и интерпретация полученных данных. Анализ социологических данных. Оформление результатов исследования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, устный опрос, итоговое тестирование, практическое задание

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (1 семестр)

Основная литература:

1. Социология: учебник для бакалавров / Под ред. В. А. Глазырина - 4-е изд., перераб. и доп. – М Юрайт, 2013 : 400 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

2. Кравченко А. И. Социология: учеб. для академич. бакалавриата. - 3-е изд., перераб. и доп. М Юрайт, 2014 - 529 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс).