

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.18 «Этика государственной и муниципальной службы»  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** к.ф.н., доцент кафедры философии и социологии С.Г. Лагутин

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции в области профессионально-нравственных отношений в системе государственного и муниципального управления..

### План курса:

| № п/п  | Наименование тем (разделов)      | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1 | Этика - наука о морали.          | Понятие морали. Нравственность: понятие и сущность. Этика - наука о морали. Этические учения. Возникновение и развитие нравственности. Сущность моральной регуляции. Нравственный регулятор. Проблемы генезиса морали в современном знании. Специфика морали как регулятора отношений в обществе. Понятийно-символические формы морали.                            |
| Тема 2 | Понятия профессиональной этики.  | Общая этика. Разделы общей этики. Профессиональная этика. Разделы профессиональной этики. Компоненты профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Этапы формирования профессиональной этики. Требования профессиональной этики. Категории профессиональной этики. Профессиональные требования.                                                             |
| Тема 3 | Феномен организационной культуры | Понятие и сущность организации. Культура организации. Организационная культура. Деловая культура. Профессиональная культура. Компоненты организационной культуры. Этапы формирования организационной культуры. Требования к формированию организационной культуры. Технологии формирования организационной культуры. Методы формирования организационной культуры. |
| Тема 4 | Этика государственной службы.    | Государственная служба. Понятие и сущность государственной службы РФ. Государственная гражданская служба. Государственная военная служба. Государственные гражданские служащие РФ. Этика государственной службы. Моральные требования, предъявляемые к государственным гражданским служащим. Поведение государственных служащих.                                   |

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

*Указать формы, отражающие результат формирования компетенции(й) на уровне данной дисциплины (этап, составляющую компетенции в виде знаний, умений, навыками).*

**1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии<br>профстандарта) | Код этапа<br>освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | УК-3.2.2                          | На уровне знаний:<br>Знает понятийный аппарат: команда, командная работа, этика командной работы, ролевая позиция, нравственные требования.      |
|                                          |                                   | На уровне умений:<br>Взаимодействует в ходе служебной деятельности, организует командной работы в коллективе.                                    |
|                                          |                                   | На уровне навыков:<br>Разрабатывает и внедряет этические норм и требований к поведению служащих в коллективе, в соответствие с ролевой позицией. |

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, реферат (доклад).

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёта**

**Основная литература:**

1. Кабашов С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: [учеб.пособие] / Сергей Юрьевич Кабашов; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Дело, 2013. - 215 с.