

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

Утверждена
кафедрой государственного
управления и политологии
Протокол от «30» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.15.2 УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Региональное управление

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

год набора 2019 год

Волгоград, 2018 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры государственного управления и политологии

Булетова Н. Е.

Заведующий кафедрой государственного управления и политологии

Злочевский И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	37
6.1. Основная литература	37
6.2. Дополнительная литература	37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	37
6.4. Нормативные правовые документы	37
6.5. Интернет-ресурсы	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.15.2«Управление муниципальным хозяйственным комплексом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПК-24.1.3.2	Применение технологий и приемов оказания муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом
ДПК-3	Владение навыками разработки и реализации региональных и муниципальных программ во всех сферах общественного развития, применения методов и технологий управления общественными и экономическими отношениями и процессами	ДПК-3.2.2.	Формирование системы теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации муниципальных программ в области управления муниципальным хозяйственным комплексом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1.Формирование системы предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации 2.Осуществление действий (административных процедур) по предоставлению государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации 3.Предоставление государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации Технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы) 4.Обеспечение ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления,	ПК-24.1.3.2	На уровне знаний: Реестр муниципальных услуг Административные регламенты Муниципальный хозяйственный комплекс Структура ЖКХ муниципалитета Муниципальные услуги коммунальной инфраструктуры
		На уровне умений: Умение применять на практике знание технологий и приемов оказания муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом.
		На уровне навыков: Владение навыками анализа и систематизации элементов системы управления муниципальным хозяйственным комплексом

государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях		
Разработка социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; сбор и обработка информации в связи с реализацией функций органов государственного и муниципального управления	ДПК-3.2.2.	На уровне знаний: основы определения приоритетных направлений развития муниципального хозяйства для модернизации управления в этой сфере; основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей; роль государственного, регионального и муниципального управления в управлении городским хозяйством; нормативное и правовое обеспечение управления городским хозяйством; принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях; особенности финансирования городского хозяйства. На уровне умений: проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений; использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления; применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений; привлекать общественность для участия в управлении городским хозяйством. На уровне навыков: навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления городским хозяйством; навыками применения нормативных документов по управлению городским хозяйством и отдельными отраслями городского хозяйства

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.15.2 «Управление муниципальным хозяйственным комплексом» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается во время сессий Е и F), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, психологии, государственного управления, политологии, юриспруденции, документоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере государственного и муниципального управления,

экономической теории, социологии организации, управления человеческими ресурсами. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для получения навыков использования технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам при управлении региональным рынком.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.15.2 «Управление муниципальным хозяйственным комплексом» реализуется после изучения: Б1.Б.11 Основы государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.19 Региональное управление и территориальное планирование, Б1.В.ДВ.13.1 Муниципальная политика субъектов РФ, Б1.В.ДВ.13.2 Регион и муниципальная политика, Б1.В.ДВ.5.1. Региональный антикризисный менеджмент.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 50 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 22 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
8 семестр								
Тема 1	Понятие и структура муниципального хозяйственного комплекса.	6	2	-	2		2	О
Тема 2	Территориальное и пространственное планирование размещения муниципального хозяйственного комплекса	6	2	-	2		2	О
Тема 3	Закупки для обеспечения функционирования муниципального хозяйственного комплекса.	6	2	-	2		2	О
Тема 4	Управление транспортной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	6	2	-	2		2	О
Тема 5	Управление коммунальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	6	2	-	2		2	О
Тема 6	Управление социальной	6	2	-	2		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.							
Тема 7	Особые режимы управления муниципальным хозяйственным комплексом.	6	2	-	2		2	О
Тема 8	ТОСы и инициативное бюджетирование в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом.	16	4	-	8		4	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	22		28		22	2 ЗЕ
Заочная форма обучения								
5 курс								
Тема 1	Понятие и структура муниципального хозяйственного комплекса.	6	2				4	Р
Тема 2	Территориальное и пространственное планирование размещения муниципального хозяйственного комплекса	6			2		4	Р
Тема 3	Закупки для обеспечения функционирования муниципального хозяйственного комплекса.	4					4	Р
Тема 4	Управление транспортной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	4					4	р
Тема 5	Управление коммунальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	6	2				4	Р
Тема 6	Управление социальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	4					4	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Особые режимы управления муниципальным хозяйственным комплексом.	6			2		4	Р
Тема 8	ТОСы и инициативное бюджетирование в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом.				4		14	Р, Т
		36	2		4	26	4	
Промежуточная аттестация								зачет 2z
Всего:		144	72	6		8	4	54

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и структура муниципального хозяйственного комплекса.

Характеристика муниципального имущества.

Доходы и расходы местных бюджетов. Отчеты МО о выполнении плана его социально-экономического развития.

Специфика использования муниципального хозяйственного комплекса. Муниципальная собственность.

Тема 2. Территориальное и пространственное планирование размещения муниципального хозяйственного комплекса.

Схемы территориального планирования. Алгоритм согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.

Особенности развития коммунальной, транспортной и социальной инфраструктуры МО.

Состав и содержание программ коммунальной, транспортной и социальной инфраструктуры поселений и городских округов.

Нормативы градостроительного проектирования муниципального района.

Тема 3. Закупки для обеспечения функционирования муниципального хозяйственного комплекса.

Порядок проведения закупок для нужд муниципального хозяйственного комплекса на основе:

- конкурса (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс).
- аукциона (аукцион в электронной форме, закрытый аукцион).
- запроса котировок.

- запроса предложений.

Информационные системы проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Система контроля в сфере закупок для нужд муниципального хозяйственного комплекса.

Тема 4. Управление транспортной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.

Состав транспортной инфраструктуры, ее качество, соотношение различных частей по формам собственности.

SWOT-анализ транспортной инфраструктуры. Возможные сценарии дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района.

Перспективные направления дорожного строительства в «Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года».

Тема 5. Управление коммунальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.

Программы развития коммунальной инфраструктуры.

Состав программы развития систем коммунальной инфраструктуры.

Перспективные технологии по электроэнергетике, отоплению, горячему и холодному водоснабжению, по газоснабжению, утилизации (захоронению) твердых бытовых отходов.

Тема 6. Управление социальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.

Программы развития социальной инфраструктуры. Алгоритм управления имуществом муниципального образования.

Алгоритм управления имуществом муниципального образования, обеспечивающего организацию библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками, комплектование и обеспечение сохранности их библиотечных фондов. Алгоритм управления имуществом муниципального образования, обеспечивающего сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия и их охрана.

Тема 7. Особые режимы управления муниципальным хозяйственным комплексом.

Управление муниципальным хозяйственным комплексом при создании территорий опережающего экономического развития.

Использованию концессионных соглашений для решения проблем развития коммунальной и социальной инфраструктуры муниципалитетов.

Определение территории опережающего социально-экономического развития. Определение особой экономической зоны. Определение кластеров. Определение концессии.

Тема 8. ТОСы и инициативное бюджетирование в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом.

Характеристика проектов, реализуемых на основании инициативного бюджетирования. Практика реализации программы «Открытый бюджет» в Волгоградской области.

Развитие гражданских инициатив и возможности применения инициативного бюджетирования.

Отношение граждан к принятию решений о направлениях расходования бюджетных средств на основании инициативного бюджетирования.
 Полномочия ТОСов. Инициативное бюджетирование.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.15.2 «Управление муниципальным хозяйственным комплексом» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Понятие и структура муниципального хозяйственного комплекса.	Доходы и расходы местных бюджетов. Отчеты МО о выполнении плана его социально-экономического развития.	О	Р
2	Территориальное и пространственное планирование размещения муниципального хозяйственного комплекса	Состав и содержание программ коммунальной, транспортной и социальной инфраструктуры поселений и городских округов. Нормативы градостроительного проектирования муниципального района	О	Р
3	Закупки для обеспечения функционирования муниципального хозяйственного комплекса.	Информационные системы проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Система контроля в сфере закупок для нужд муниципального хозяйственного комплекса	О	Р
4	Управление транспортной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	SWOT-анализ транспортной инфраструктуры. Возможные сценарии дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района	О	Р
5	Управление коммунальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	Перспективные технологии по электроэнергетике, отоплению, горячему и холодному водоснабжению, по газоснабжению, утилизации (захоронению) твердых бытовых отходов	О	Р
6	Управление социальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	Алгоритм управления имуществом муниципального образования, обеспечивающего организацию библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками, комплектование и обеспечение сохранности их библиотечных фондов. Алгоритм управления имуществом муниципального образования, обеспечивающего сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия и их охрана	О	Р
7	Особые режимы управления муниципальным хозяйственным комплексом.	Определение территории опережающего социально-экономического развития. Определение особой экономической зоны. Определение кластеров. Определение концессии	О,	Р
8	ТОСы и инициативное бюджетирование в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом.	Развитие гражданских инициатив и возможности применения инициативного бюджетирования. Отношение граждан к принятию решений о направлениях расходования бюджетных средств на основании инициативного бюджетирования	О, Т	Р, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 «Управление муниципальным хозяйственным комплексом» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие и структура муниципального хозяйственного комплекса.	Устный опрос
Тема 2	Территориальное и пространственное планирование размещения муниципального хозяйственного комплекса	Устный опрос
Тема 3	Закупки для обеспечения функционирования муниципального хозяйственного комплекса.	Устный опрос
Тема 4	Управление транспортной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	Устный опрос
Тема 5	Управление коммунальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	Устный опрос
Тема 6	Управление социальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	Устный опрос
Тема 7	Особые режимы управления муниципальным хозяйственным комплексом.	Устный опрос
Тема 8	ТОСы и инициативное бюджетирование в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом.	Устный опрос Письменный тест
Заочная форма		
Тема 1	Понятие и структура муниципального хозяйственного комплекса.	Проверка реферата
Тема 2	Территориальное и пространственное планирование размещения муниципального хозяйственного комплекса	Проверка реферата
Тема 3	Закупки для обеспечения функционирования муниципального хозяйственного комплекса.	Проверка реферата
Тема 4	Управление транспортной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	Проверка реферата
Тема 5	Управление коммунальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	Проверка реферата
Тема 6	Управление социальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.	Проверка реферата
Тема 7	Особые режимы управления муниципальным хозяйственным комплексом.	Проверка реферата
Тема 8	ТОСы и инициативное бюджетирование в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом.	Реферат, Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методов устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Понятие и структура муниципального хозяйственного комплекса.

Вопросы устного опроса:

1. Что входит в понятие «экономические основы местного самоуправления»?
2. Дайте определение муниципального хозяйственного комплекса.
3. Что такое муниципальная собственность?
4. Что такое муниципальное имущество?
5. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления?

Темы рефератов:

1. По сайтам муниципалитетов (не менее 5) составьте характеристики их муниципального имущества. Для анализа выберите сайты городских и сельских округов. В чем отличия их муниципального имущества? В чем общность их муниципального имущества?
2. Подберите данные о доходах и расходах местных бюджетов. Какие общие черты и особенности они имеют?
3. Проанализируйте отчеты не менее чем 3 муниципалитетов о выполнении плана его социально-экономического развития.
4. Составьте аналитические записки по не менее чем 3 муниципалитетам о специфике использования муниципального хозяйственного комплекса, исходя из сделанных обзоров об их муниципальном имуществе, доходах и расходах местных бюджетов, выполнении планов социально-экономического развития.

Тема 2. Территориальное и пространственное планирование размещения муниципального хозяйственного комплекса.

Вопросы устного опроса:

1. Что такое стратегическое планирование?
2. Что такое генеральный план?
3. По каким видам инфраструктур должны быть разработаны программы в муниципальных образованиях?
4. Что такое нормативы градостроительного проектирования муниципального района?

Темы рефератов:

1. Изучите схемы территориального планирования нескольких (не менее 3 муниципалитетов), обратившись к сайтам муниципалитетов. Подготовьте сообщение о перспективах их развития.
2. На основе Градостроительного Кодекса РФ составьте алгоритм согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района. Как он соотносится с территориальным планированием на уровне субъекта федерации и федерации? Какая документация должна учитываться при разработке схем территориального планирования?
3. На основании подобранных генеральных планов ряда территорий изучите особенности развития их коммунальной, транспортной и социальной инфраструктуры. Можно ли ожидать выравнивания уровней развития этих территорий? Подготовьте выступление и обоснуйте свою точку зрения.
4. По официальным сайтам муниципальных образований проведите инвентаризацию программ коммунальной, транспортной и социальной инфраструктуры поселений и городских округов. Дайте общую характеристику обеспеченности муниципальных образований данными документами.

5. На основании Градостроительного Кодекса составьте блок-схему планировки территории.

6. На основании Градостроительного Кодекса составьте блок-схему получения разрешения на строительство.

5. Изменяется ли при проведении зонирования территории состав собственников земли?

Тема 3. Закупки для обеспечения функционирования муниципального хозяйственного комплекса.

Вопросы устного опроса:

1. Как осуществляется планирование закупок товаров, работ, услуг для нужд муниципального хозяйственного комплекса ?

2. Как осуществляется определение поставщика при закупках товаров, работ, услуг для нужд муниципального хозяйственного комплекса ?

3. Как заключаются договоры при закупках товаров, работ, услуг для нужд муниципального хозяйственного комплекса?

4. В чем особенности исполнения контрактов для нужд муниципального хозяйственного комплекса?

5. Что такое мониторинг закупок для нужд муниципального хозяйственного комплекса?

6. Как осуществляется аудит нужд муниципального хозяйственного комплекса?

7. Что понимается под системой контроля в сфере закупок для нужд муниципального хозяйственного комплекса?

Темы рефератов:

1. Подготовьтесь к участию в деловой игре по проведению закупок для нужд муниципального хозяйственного комплекса на основе конкурса (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс).

2. Подготовьтесь к участию в деловой игре по проведению закупок для нужд муниципального хозяйственного комплекса на основе аукциона (аукцион в электронной форме, закрытый аукцион).

3. Подготовьтесь к участию в деловой игре по проведению закупок для нужд муниципального хозяйственного комплекса на основе запроса котировок.

4. Подготовьтесь к участию в деловой игре по проведению закупок для нужд муниципального хозяйственного комплекса на основе запроса предложений.

5. Изучите существующие информационные системы проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Дайте и характеристику. Проведите статистический анализ отклонения фактических цен от плановых.

6. Познакомьтесь с отчетами комитетов (министерств) по регулированию контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг субъектов федерации и муниципалитетов. Обобщите представленный в них опыт. Определите возможные направления совершенствования законодательства в сфере закупок.

Тема 4. Управление транспортной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.

Вопросы устного опроса:

1. Что такое транспортная инфраструктура?

2. Дайте определение дорожной деятельности.

3. Каковы особенности дорог местного значения?

4. Какие перспективные направления дорожного строительства приняты в Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года.

Темы рефератов:

1. Изучите по нескольким муниципальным образованиям состав транспортной инфраструктуры. Оцените её качество, соотношение различных частей по формам собственности.

2. По картам нескольких муниципальных образований определите, как надо изменить транспортную инфраструктуру за счет развития местных дорог для повышения инвестиционной привлекательности территории.

3. Проведите SWOT-анализ транспортной инфраструктуры нескольких муниципальных образований, оцените на его основе инвестиционную привлекательность территорий.

4. Опишите возможные сценарии дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района.

5. Составьте программу осуществления муниципального контроля за сохранностью автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района.

6. Составьте программу обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района.

7. Разработайте программу создания условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района.

Тема 5. Управление коммунальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.

Вопросы устного опроса:

1. Что понимается под коммунальной инфраструктурой?

2. Как разрабатывается программа развития систем коммунальной инфраструктуры муниципального образования?

3. Что входит в состав программы развития систем коммунальной инфраструктуры?

Темы рефератов:

1. По сайтам нескольких муниципальных образований познакомьтесь с программами развития коммунальной инфраструктуры. Выделите их общие черты и особенности. Дайте общую характеристику.

2. По сайту Росстата познакомьтесь с базой данных по муниципальным образованиям. Какие характеристики имеет существующее состояние коммунальной инфраструктуры? Дайте общую характеристику её проблем и изменений.

3. Сделайте подборку перспективных технологий по электроэнергетике.

4. Сделайте подборку перспективных технологий по отоплению.

5. Сделайте подборку перспективных технологий по горячему и холодному водоснабжению.

6. Сделайте подборку перспективных технологий по газоснабжению.

7. Сделайте подборку перспективных технологий по утилизации (захоронению) твердых бытовых отходов.

Тема 6. Управление социальной инфраструктурой муниципального хозяйственного комплекса.

Вопросы устного опроса:

1. Что такое социальная инфраструктура муниципального образования?
2. Каков механизм разработки программы развития социальной инфраструктуры муниципального образования?
3. Что входит в состав программы развития социальной инфраструктуры?

Темы рефератов:

1. По сайтам нескольких муниципальных образований познакомьтесь с программами развития социальной инфраструктуры. Выделите их общие черты и особенности. Дайте общую характеристику.
2. По сайту Росстата познакомьтесь с базой данных по муниципальным образованиям. Какие характеристики имеет существующее состояние социальной инфраструктуры? Дайте общую характеристику её проблем и изменений.
3. Составьте алгоритм управления имуществом муниципального образования, обеспечивающего организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.
4. Составьте алгоритм управления имуществом муниципального образования, обеспечивающего организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта РФ).
5. Составьте алгоритм управления имуществом муниципального образования, обеспечивающего создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время.
6. Составьте алгоритм управления имуществом муниципального образования, обеспечивающего создание условий для оказания медицинской помощи населению на территории муниципального района (за исключением территорий поселений, включенных в утвержденный Правительством РФ перечень территорий, население которых обеспечивается медицинской помощью в медицинских организациях, подведомственных федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по медико-санитарному обеспечению населения отдельных территорий) в соответствии с территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
7. Составьте алгоритм управления имуществом муниципального образования, обеспечивающего организацию библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками, комплектование и обеспечение сохранности их библиотечных фондов.
8. Составьте алгоритм управления имуществом муниципального образования, обеспечивающего сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия и их охрана.

Тема 7. Особые режимы управления муниципальным хозяйственным комплексом.

Вопросы устного опроса:

1. Дайте определение территории опережающего социально-экономического развития.
2. Дайте определение особой экономической зоны.
3. Дайте определение кластеров.
4. Дайте определение концессии.

Темы рефератов:

1. В чем специфика управления муниципальным хозяйственным комплексом при создании территорий опережающего экономического развития?
2. В чем специфика управления муниципальным хозяйственным комплексом при создании особых экономических зон?
3. В чем специфика управления муниципальным хозяйственным комплексом при создании кластеров?
4. В чем специфика управления муниципальным хозяйственным комплексом при заключении концессионных соглашений?
5. Составьте сравнительную таблицу преимуществ и недостатков традиционного управления муниципалитетов и в условиях создания территорий опережающего экономического развития, особых экономических зон и кластеров.
6. По сайтам муниципальных образований и Минэкономразвития РФ проведите анализ сформированных территорий опережающего экономического развития.
6. По сайтам муниципальных образований и Минэкономразвития РФ проведите анализ сформированных особых экономических зон.
6. По сайтам муниципальных образований и Минэкономразвития РФ проведите анализ сформированных кластеров.
7. По материалам периодической печати (e-library) составьте обзор материалов по использованию концессионных соглашений для решения проблем развития коммунальной и социальной инфраструктуры муниципалитетов.

Тема 8. ТОСы и инициативное бюджетирование в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом.

Вопросы устного опроса:

1. Какие полномочия имеют ТОСы?
2. Что такое инициативное бюджетирование?
3. Какова процедура самообложения граждан?

Темы рефератов:

1. Изучите сайт «Голос ТОС Сталинграда». Подберите примеры участия ТОСов в управлении муниципальным хозяйственным комплексом.
2. Изучите сайт администрации Кировской области. Составьте характеристику проектов, реализуемых на основании инициативного бюджетирования.
3. Изучите практику реализации программы «Открытый бюджет» в Волгоградской области.
4. Напишите эссе о развитии гражданских инициатив и возможностях применения инициативного бюджетирования.
5. Проведите социологический опрос о готовности граждан к принятию решений о направлениях расходования бюджетных средств на основании инициативного бюджетирования.

Вопросы для тестирования

1. Экономическую основу местного самоуправления составляют:
 - а) имущество, находящееся в муниципальной собственности, средства местных бюджетов, имущественные права муниципальных образований;
 - б) имущество, находящееся в муниципальной собственности;
 - в) имущество, находящееся в муниципальной собственности, имущественные права муниципальных образований;

г) электро-, водо-, газовые сети;

д) это понятие индивидуально для каждого отдельного муниципалитета.

2. В каких случаях имущество муниципальных образований подлежит перепрофилированию или отчуждению?

а) если оно перестает использоваться для решения вопросов местного значения, установленных в № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ от 6 октября 2003 года (с последующими изменениями и дополнениями);

б) такая ситуация возникать не может;

в) если контрольно-счетной палатой будет признано, что имущество используется неэффективно;

г) если муниципалитет не имеет средств для оплаты эксплуатационных расходов или проведения капитального ремонта имущества;

д) если имущество являлось гарантией исполнения долговых обязательств.

3. Что относится к вопросам местного значения, связанным с муниципальным хозяйственным комплексом?

а) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности муниципального района;

б) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

в) создание условий для оказания медицинской помощи населению на территории муниципального района (за исключением территорий поселений, включенных в утвержденный Правительством Российской Федерации перечень территорий, население которых обеспечивается медицинской помощью в медицинских организациях, подведомственных федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по медико-санитарному обеспечению населения отдельных территорий) в соответствии с территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

г) организация библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками, комплектование и обеспечение сохранности их библиотечных фондов;

д) создание, развитие и обеспечение охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения на территории муниципального района, а также осуществление муниципального контроля в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий местного значения.

4. Что понимается под стратегическим планированием?

а) деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации;

б) деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления;

в) деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

г) деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации;

д) любая деятельность по разработке долгосрочных планов развития муниципалитетов.

5. Что представляет собой стратегия пространственного развития РФ?

а) это документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития Российской Федерации и направленный на поддержание устойчивости системы расселения на территории Российской Федерации;

б) это документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития Российской Федерации;

в) это документ, направленный на поддержание устойчивости системы расселения на территории Российской Федерации;

г) это иное название стратегии территориального развития России;

д) это стратегия размещения различных видов общественного производства в федеральных округах и мегарегионах.

6. Назовите документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

а) стратегия социально-экономического развития муниципального образования и план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;

б) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;

в) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования, который разрабатывает субъект федерации;

г) стратегия пространственного развития муниципального образования и план мероприятий по реализации стратегии пространственного развития муниципального образования;

д) на уровне муниципалитетов документы стратегического планирования не разрабатываются.

7. Территориальное планирование – это:

а) планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения;

б) планирование развития территорий;

в) определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения;

г) планирование развития территорий для установления функциональных зон.

8. Что относится к объектам местного значения?

а) объекты капитального строительства, иные объекты, территории, которые необходимы для осуществления органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения и в пределах переданных государственных полномочий в соответствии с федеральными законами, законом субъекта Российской Федерации, уставами муниципальных образований и оказывают существенное влияние на социально-экономическое развитие муниципальных районов, поселений, городских округов;

б) объекты капитального строительства, которые необходимы для осуществления органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения и в пределах переданных государственных полномочий в соответствии с федеральными законами, законом субъекта Российской Федерации, уставами муниципальных образований и оказывают существенное влияние на социально-экономическое развитие муниципальных районов, поселений, городских округов;

в) территории, которые необходимы для осуществления органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения и в пределах переданных государственных полномочий в соответствии с федеральными законами, законом субъекта Российской Федерации, уставами муниципальных образований и оказывают существенное влияние на социально-экономическое развитие муниципальных районов, поселений, городских округов;

г) любые объекты, которые необходимы для осуществления органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения и в пределах переданных государственных полномочий в соответствии с федеральными законами, законом субъекта Российской Федерации, уставами муниципальных образований и оказывают существенное влияние на социально-экономическое развитие муниципальных районов, поселений, городских округов.

9. Что включается в схему территориального планирования муниципального района?

а) положение о территориальном планировании, карта, планируемого размещения объектов местного значения муниципального района, карта границ населенных пунктов (в том числе границ образуемых населенных пунктов), расположенных на межселенных территориях, карта функциональных зон, установленных на межселенных территориях, в случае, если на межселенных территориях планируется размещение объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения (за исключением линейных объектов);

б) положение о территориальном планировании и различные карты;

в) карта, планируемого размещения объектов местного значения муниципального района, карта границ населенных пунктов (в том числе границ образуемых населенных пунктов), расположенных на межселенных территориях, карта функциональных зон, установленных на межселенных территориях, в случае, если на межселенных территориях планируется размещение объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения (за исключением линейных объектов);

г) набор документов в схеме территориального планирования законодательными актами не регламентируется.

10. Каким образом осуществляется реализация генеральных планов территориального размещения?

а) путем выполнения мероприятий, которые предусмотрены программами, утвержденными местной администрацией поселения, местной администрацией городского округа и реализуемыми за счет средств местного бюджета, или нормативными правовыми актами местной администрации поселения, местной администрации городского округа, или в установленном местной администрацией поселения, местной администрацией городского округа порядке решениями главных распорядителей средств местного бюджета, программами комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, городских округов, программами комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, городских округов, программами

комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, городских округов и (при наличии) инвестиционными программами организаций коммунального комплекса;

б) путем выполнения мероприятий, которые предусмотрены программами, утвержденными местной администрацией поселения, местной администрацией городского округа и реализуемыми за счет средств местного бюджета, или нормативными правовыми актами местной администрации поселения, местной администрации городского округа, или в установленном местной администрацией поселения, местной администрацией городского округа порядке решениями главных распорядителей средств местного бюджета, программами комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, городских округов, программами комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, городских округов, программами комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, городских округов;

в) путем выполнения мероприятий, которые предусмотрены программами, утвержденными местной администрацией поселения, местной администрацией городского округа и реализуемыми за счет средств местного бюджета, или нормативными правовыми актами местной администрации поселения, местной администрации городского округа, или в установленном местной администрацией поселения, местной администрацией городского округа порядке решениями главных распорядителей средств местного бюджета;

г) путем выполнения мероприятий, которые программами комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, городских округов, программами комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, городских округов, программами комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, городских округов и (при наличии) инвестиционными программами организаций коммунального комплекса.

11. Что представляет собой контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд?

а) это совокупность участников контрактной системы в сфере закупок (органы местного самоуправления, уполномоченные на осуществление нормативно-правового регулирования и контроля в сфере закупок, заказчики, участники закупок, в том числе признанные поставщиками (подрядчиками, исполнителями), уполномоченные органы, уполномоченные учреждения, специализированные организации, операторы электронных площадок) и осуществляемых ими, в том числе с использованием единой информационной системы в сфере закупок (за исключением случаев, если использование такой единой информационной системы не предусмотрено соответствующим Федеральным законом), в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд;

б) это совокупность участников контрактной системы в сфере закупок;

в) это совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд;

г) это совокупность действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд;

д) это набор процедур для проведения торгов муниципальными образованиями, которые регламентируются их уставами.

12. Муниципальный заказчик – это:

а) муниципальный орган или муниципальное казенное учреждение, действующие от имени муниципального образования, уполномоченные принимать бюджетные обязательства в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации от имени муниципального образования и осуществляющие закупки;

- б) муниципальный орган, действующий от имени муниципального образования, уполномоченные принимать бюджетные обязательства в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации от имени муниципального образования и осуществляющие закупки;
- в) муниципальное казенное учреждение, действующее от имени муниципального образования, уполномоченные принимать бюджетные обязательства в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации от имени муниципального образования и осуществляющие закупки;
- г) физическое лицо, действующее от имени и по поручению муниципального образования.

13. Объекты транспортной инфраструктуры муниципального хозяйственного комплекса – это:

- а) предназначенные для обеспечения транспортного сообщения объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, автомобильные дороги федерального значения, автомобильные дороги регионального значения, в том числе искусственные дорожные сооружения, являющиеся технологическими частями автомобильных дорог федерального значения и автомобильных дорог регионального значения;
- б) предназначенные для обеспечения транспортного сообщения объекты, находящиеся в муниципальной собственности;
- в) предназначенные для обеспечения транспортного сообщения автомобильные дороги регионального значения, в том числе искусственные дорожные сооружения, являющиеся технологическими частями автомобильных дорог регионального значения;
- г) предназначенные для обеспечения транспортного сообщения автомобильные дороги местного значения, в том числе искусственные дорожные сооружения, являющиеся технологическими частями автомобильных дорог местного значения;
- д) предназначенные для обеспечения транспортного сообщения автомобильные дороги местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района, в том числе искусственные дорожные сооружения, являющиеся технологическими частями автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района;
- е) дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района, осуществление муниципального контроля за сохранностью автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района, и обеспечение безопасности дорожного движения на них.

14. Что понимается под дорожной деятельностью?

- а) деятельность по проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог;
- б) деятельность по ремонту и содержанию автомобильных дорог;
- в) деятельность по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и ремонту автомобильных дорог;
- г) деятельность по проектированию, строительству и реконструкции автомобильных дорог.

15. Программа развития систем коммунальной инфраструктуры - это

- а) программа строительства и (или) модернизации систем коммунальной инфраструктуры и объектов, используемых для утилизации (захоронения) твердых бытовых отходов, которая обеспечивает развитие этих систем и объектов в соответствии с потребностями жилищного и промышленного строительства, повышение качества производимых для потребителей товаров (оказываемых услуг), улучшение экологической ситуации на территории муниципального образования;
- б) программа, разрабатываемая для развития систем снабжения всеми ресурсами, используемыми для предоставления коммунальных услуг (электроэнергия, тепло на

отопление, горячая и холодная вода, водоотведение, газ), а также объектов, используемых для утилизации (захоронения) твердых бытовых отходов.

в) программа строительства и (или) модернизации систем коммунальной инфраструктуры и объектов, используемых для утилизации (захоронения) твердых бытовых отходов, которая обеспечивает развитие этих систем и объектов в соответствии с потребностями жилищного и промышленного строительства;

г) программа, разрабатываемая для развития систем снабжения всеми ресурсами, используемыми для предоставления коммунальных услуг (электроэнергия, тепло на отопление, горячая и холодная вода, водоотведение, газ).

16. В состав программы развития систем коммунальной инфраструктуры входят следующие разделы:

а) "Паспорт программы"; "Характеристика существующего состояния коммунальной инфраструктуры"; "Перспективы развития муниципального образования и прогноз спроса на коммунальные ресурсы"; "Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры"; "Программа инвестиционных проектов, обеспечивающих достижение целевых показателей"; "Источники инвестиций, тарифы и доступность программы для населения"; "Управление программой",

б) "Паспорт программы"; "Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры"; "Программа инвестиционных проектов, обеспечивающих достижение целевых показателей"; "Источники инвестиций, тарифы и доступность программы для населения"; "Управление программой",

в) "Паспорт программы"; "Характеристика существующего состояния коммунальной инфраструктуры"; "Перспективы развития муниципального образования и прогноз спроса на коммунальные ресурсы"; "Источники инвестиций, тарифы и доступность программы для населения"; "Управление программой".

г) "Паспорт программы"; "Характеристика существующего состояния коммунальной инфраструктуры"; "Перспективы развития муниципального образования и прогноз спроса на коммунальные ресурсы"; "Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры"; "Программа инвестиционных проектов, обеспечивающих достижение целевых показателей"; "Источники инвестиций, тарифы и доступность программы для населения",

д) "Характеристика существующего состояния коммунальной инфраструктуры"; "Перспективы развития муниципального образования и прогноз спроса на коммунальные ресурсы"; "Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры"; "Программа инвестиционных проектов, обеспечивающих достижение целевых показателей"; "Источники инвестиций, тарифы и доступность программы для населения"; "Управление программой",

е) "Паспорт программы"; "Характеристика существующего состояния коммунальной инфраструктуры"; "Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры"; "Программа инвестиционных проектов, обеспечивающих достижение целевых показателей"; "Источники инвестиций, тарифы и доступность программы для населения"; "Управление программой",

ж) "Характеристика существующего состояния коммунальной инфраструктуры"; "Программа инвестиционных проектов, обеспечивающих достижение целевых показателей"; "Источники инвестиций, тарифы и доступность программы для населения"; "Управление программой".

18. Что относят к вопросам местного значения муниципальных образований в сфере коммунальной инфраструктуры?

а) организация в границах муниципального района электро- и газоснабжения поселений в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации;

б) организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом в пределах полномочий, установленных

законодательством Российской Федерации;

в) организация в границах муниципального района электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации.

19. Программы комплексного развития социальной инфраструктуры поселений и городских округов включают:

а) объекты местного значения поселения, городского округа в областях образования, здравоохранения, физической культуры и массового спорта и культуры;

б) объекты местного значения поселения, городского округа в областях образования, здравоохранения, физической культуры и массового спорта;

в) объекты местного значения поселения, городского округа в областях физической культуры и массового спорта и культуры.

20. Территория опережающего социально-экономического развития – это:

а) часть территории субъекта РФ, включая закрытое административно-территориальное образование, на которой в соответствии с решением Правительства РФ установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения;

б) часть территории муниципального образования, на которой в соответствии с решением Правительства РФ установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения;

в) муниципальное образование, на которой в соответствии с решением Правительства РФ установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа ресурсного обеспечения и содержания системы государственного управления в условиях глобализации и реализации проектов управления экономическими процессами в региональной экономике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа ресурсного обеспечения и содержания системы государственного управления в условиях глобализации и реализации проектов управления экономическими процессами в региональной экономике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа ресурсного обеспечения и содержания системы государственного управления в условиях глобализации и реализации проектов управления экономическими процессами в региональной экономике

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа ресурсного обеспечения и содержания системы государственного управления в условиях глобализации и реализации проектов управления экономическими процессами в региональной экономике
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа ресурсного обеспечения и содержания системы государственного управления в условиях глобализации и реализации проектов управления экономическими процессами в региональной экономике

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка рефератов и контрольных работ

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при написании реферата и контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания реферата и контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата и контрольной работы используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг	ПК-24.1.3.2	Применение технологий и приемов оказания муниципальных услуг физическим и юридическим

	физическим и юридическим лицам		лицам в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом
ДПК-3	Владение навыками разработки и реализации региональных и муниципальных программ во всех сферах общественного развития, применения методов и технологий управления общественными и экономическими отношениями и процессами	ДПК-3.2.2.	Формирование системы теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации муниципальных программ в области управления муниципальным хозяйственным комплексом

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап 1 компоненты ПК-24.1.3.2 Применение технологий и приемов оказания муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом	Знание основных теоретических положений: Реестр муниципальных услуг Административные регламенты Муниципальный хозяйственный комплекс Структура ЖКХ муниципалитета Муниципальные услуги коммунальной инфраструктуры	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Умение применять на практике знание технологий и приемов оказания муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в системе управления муниципальным хозяйственным комплексом.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Владение навыками анализа и систематизации элементов системы управления муниципальным хозяйственным комплексом	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
2 этап 2 компоненты ДПК-3.2.2 Формирование системы теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации муниципальных программ в области управления муниципальным хозяйственным комплексом	Знание основных теоретических положений: основы определения приоритетных направлений развития муниципального хозяйства для модернизации управления в этой сфере; основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей; роль государственного, регионального и муниципального управления в управлении городским хозяйством; нормативное и правовое обеспечение управления городским хозяйством; принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях; особенности финансирования городского хозяйства.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений; использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления; применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений; привлекать общественность для участия в управлении городским хозяйством.	Умение применять знания на практике в полной мере
	навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления городским хозяйством; навыками применения нормативных документов по управлению городским хозяйством и отдельными отраслями городского хозяйства	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Государственное управление в глобальной экономике»

1. Экономические основы местного самоуправления как основа функционирования муниципального хозяйственного комплекса
2. Муниципальный хозяйственный комплекс, муниципальная собственность и имущество.
3. Полномочия органов местного самоуправления и муниципальный хозяйственный комплекс как материальная основа их исполнения.
4. Схемы территориального планирования муниципального района и порядок их утверждения.
5. Утверждение подготовленной на основе схемы территориального планирования муниципального района документации по планировке территории и ведение информационной системы обеспечения градостроительной деятельности, осуществляемой на территории муниципального района.
6. Резервирование и изъятие земельных участков в границах муниципального района для муниципальных нужд.
7. Планирование закупок и определение поставщиков товаров, работ, услуг для нужд муниципального хозяйственного комплекса.
8. Заключение договоров и особенности исполнения контрактов для нужд муниципального хозяйственного комплекса.
9. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок для нужд муниципального хозяйственного комплекса.
10. Понятие и структура транспортной инфраструктуры муниципального хозяйственного комплекса.
11. Дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района, осуществление муниципального контроля за сохранностью автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района, и обеспечение безопасности дорожного движения на них, а также осуществление иных полномочий в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности в соответствии с законодательством РФ.
12. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района.
13. Понятие и структура коммунальной инфраструктуры муниципального хозяйственного комплекса.
14. Организация в границах муниципального района электроснабжения поселений в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации.
15. Организация в границах муниципального района газоснабжения поселений в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации.
16. Программа развития систем коммунальной инфраструктуры муниципального образования.
17. Понятие и структура социальной инфраструктуры муниципального хозяйственного комплекса.
18. Программы комплексного развития социальной инфраструктуры.
19. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного

образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта РФ), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время.

20.Создание условий для оказания медицинской помощи населению на территории муниципального района (за исключением территорий поселений, включенных в утвержденный Правительством РФ перечень территорий, население которых обеспечивается медицинской помощью в медицинских организациях, подведомственных федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по медико-санитарному обеспечению населения отдельных территорий) в соответствии с территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

21.Организация библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками, комплектование и обеспечение сохранности их библиотечных фондов. Сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия и их охрана.

22.Территории опережающего социально-экономического развития как особый режим управления муниципальных хозяйственным комплексом.

23.Особые экономические зоны как особый режим управления муниципальных хозяйственным комплексом.

24.Кластеры как особый режим управления муниципальных хозяйственным комплексом.

25.Концессия как особый режим управления муниципальных хозяйственным комплексом.

26.ТОСы и нормативная база их функционирования. Полномочия ТОСов. Примеры участия ТОСов в управлении муниципальным хозяйственным комплексом.

27.Инициативное бюджетирование. Мировая и российская практика применения инициативного бюджетирования.

28.Самообложение граждан. Инициативное бюджетирование и управление муниципальным хозяйственным комплексом.

Шкала оценивания

Устный опрос (вопросы к зачету)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа ресурсного обеспечения и содержания системы государственного управления в условиях глобализации и реализации проектов управления экономическими процессами в региональной экономике.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
------------	--

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут конспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем? тезисы – о чем? что именно? конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала сворачивается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / под. ред. Л. Л. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 519 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы реформы местного самоуправления и развития муниципального права в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Глотов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Акулич, Р.А. Управление городским (муниципальным) хозяйством [Электронный ресурс] : учебное пособие. - СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. - 339 с.

3. Горбунов А.П. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15397>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Государственная власть и местное самоуправление в Москве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Авакьян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13137>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1.Завьялов А.А. Земельные отношения в системе местного самоуправления [Электронный ресурс]/ Завьялов А.А., Маркварт Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 257 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29177>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Зворыкина Т.И. Совершенствование управления предоставлением населению досуговых услуг (на примере г. Москвы) [Электронный ресурс]: монография/ Зворыкина Т.И., Литвинова Е.В., Литвинова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21314>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ П.П. Беликов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 491 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30513>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.Леонтьев И.А. Комментарий к Федеральному закону от 14.04.1995 г. № 41-ФЗ «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в РФ» [Электронный ресурс]/ Леонтьев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2008.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1585>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Мухачев И.В., Алексеев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12860>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.Постовой Н.В. Проблемы компетенции в системе местного самоуправления и пути их решения [Электронный ресурс]/ Постовой Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.Прокофьев С.Е., Кадырова Г.М., Панина О.В., Радченко А.Ф. — Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: Монография – Изд-во ЛАНЬ, режим доступа <http://e.lanbook.com>, по паролю

8.Прудников А.С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Прудников А.С., Ларина Л.А., Максютин М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9.Сиваев С. Б.и др. Государственная поддержка жилищного строительства и развития коммунальной инфраструктуры: [учеб. пособие]. - М.: Дело, 2011. - 261 с.

10. Управление городским округом [Электронный ресурс]: финансово-экономический и организационно-правовой аспекты/ Н.В. Постовой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Филиппов Ю.В. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9142>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
- 6.О стратегическом планировании в Российской Федерации от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ.
- 7.Градостроительный Кодекс РФ от 24 декабря 2004 года № 190-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
- 8.О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ.
- 9.Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 № 1734-р с дополнениями от 11.06.2014 № 1032-р.
- 10.Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ от 8 ноября 2007 года № 257-ФЗ.
- 11.О разработке программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры муниципальных образований. Приложение к приказу – Методические рекомендации по разработке программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры муниципальных образований. Приказ от 6 мая 2011 года № 204 Минрегионразвития РФ.

12.Об утверждении требований к программам развития социальной инфраструктуры поселений, городских округов. Постановление правительства РФ от 1 октября 2015 года № 1050.

13.О территориях опережающего социально-экономического развития в РФ от 29 декабря 2014 года № 473-ФЗ.

14.Об особых экономических зонах в РФ от 22 ибля 2005 года № 116-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

15.О концессионных соглашениях от 21.07.2005 № 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015).

16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Электронная библиотека учебного центра "Бизнес-класс" - <http://www.classs.ru/library/>

2. Официальный сайт Экономическая библиотека онлайн - <http://www.elobook.com/>

3. Официальный сайт Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - <http://www.finbook.biz/>

4. Официальный сайт Корпоративный менеджмент: <http://www.cfin.ru>

5. СПС «Консультант Плюс»

6. СПС «Гарант»

7. Официальный сайт Госкомстата РФ – gks.ru

8. Официальный сайт Минэкономразвития РФ – economy.gov.ru

9. Официальный сайт ЦБ РФ – cbr.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;

- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.