

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Вишнеvский В.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность " Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: способность на основе изучения истории экономической мысли критически оценивать информацию и применять системный подход для решения профессиональных задач

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в курс. Предыстория теоретической экономической мысли. Зарождение классической школы.	История экономической мысли в системе экономических наук. Связь с теорией познания и историческими науками. Проблема эмпирического и теоретического в научном познании. Зарождение элементов теоретического экономического знания в работах мыслителей Древней Греции (Ксенофонта, Платона, Аристотеля). Западноевропейский меркантилизм и его эволюция. Идеи меркантилизма в России. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы. Роль У. Петти в зарождении классической школы. Учение о природе естественной цены, заработной платы и ренты. Критика кольбертизма со стороны П. Буагильбера. Общая характеристика условий возникновения физиократической системы в политэкономии. Методологические основы экономических представлений Ф. Кэнэ. Теоретические достижения и ограниченность экономического учения Ф. Кэнэ. Роль А. Тюрго в эволюции физиократической системы.
Тема 2	Экономическая система А.Смита и ее развитие Д. Рикардо.	Исторические условия формирования философских, методологических и экономических представлений А. Смита. Характеристика "Исследования о природе и причинах богатства народов" А. Смита. Трактровка Смитом разделения труда, обмена и денег. Учение о товаре и его естественной цене. Трактровки источника стоимости товара. Учение о доходах. Трактровка капитала и его происхождения. Накопление капитала. Критика меркантилизма и учения физиократов. Жизненный путь Д. Рикардо и условия формирования его политэкономических воззрений. Трактровка предмета и метода политэкономии. Характеристика "Начала политической экономии и налогового обложения". Трудовая теория стоимости. Противоречия трактровки природы денег. Законы заработной платы и прибыли. Теория земельной ренты. Концепция сравнительных издержек и международная торговля. Противоречия системы Рикардо.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Разложение классической школы и его основные направления.	Предпосылки и природа процесса разложения классической школы. Трудовая теория стоимости и концепция издержек производства. Т. Мальтус и его "опыт закона о народонаселении". Учение о "стоимости" и прибыли. Обоснование необходимости "праздных классов". Роль Ж. Б. Сэя в разложении классической школы. Факториальная концепция производства. "Закон рынков" Сэя. Теоретические представления Н. Сениора и Ф. Бастиа. Ж. С. Сисмонди и его критика классической школы. Теория кризисов. Основные необходимости возврата к мелкотоварному производству. Экономические воззрения социалистов-рикардинцев (Т. Годскин, У. Томпсон, Д. Грэй, Д. Брэй). Классовая трактовка капитала. Утопия "рабочих денег".
Тема 4	Теория капитала К.Маркса.	Исторические условия формирования философских и политэкономических взглядов К. Маркса. Особенности трактовки предмета и метода политической экономии. Общая характеристика структуры "Капитала". Двойственный характер труда, как "ключ" к теоретическому познанию отношений капиталистического способа производства. Товар рабочая сила и закон прибавочной стоимости. Исторический предел существования капитала. Накопление капитала и промышленная резервная армия. Обращение индивидуального капитала. Воспроизводство общественного капитала. Обращение капитала и превращение прибавочной стоимости в прибыль. Средняя прибыль и цена производства. Природа торгового и ссудного капитала. Фиктивный капитал. Теория земельной ренты.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	<p>Маржинальная "революция" в политической экономии. Основные школы в маржинализме. Направления развития неоклассической школы в первой трети XX века. Эволюция экономических взглядов социал-демократов в конце XIX – начале XX веков.</p>	<p>Предпосылки маржинальной революции. Особенности методологии маржинализма. Предшественники маржинализма (И. Тюнен, А. Курно, Г. Госсен). Направления и этапы развития маржинализма. Психологическое, функциональное и математические направления в маржинализме. Австрийская школа. Характеристика особенностей метода австрийской школы. К. Менгер и его учение об экономических благах. Субъективно-психологическая концепция цены по предельной полезности. Роль Е. Бем-Баверка и Ф. Визера. Лозаннская школа. Методологические особенности. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Теоретические новации В. Парето. Особенности методологии Кембриджской школы. Неоклассический синтез. А. Маршалла. Модель частичного равновесия. Классификация издержек. Трактровка факториальных доходов. Д. Б. Кларк и американская "ветвь" маржинализма. Учение об экономической статике и динамике. Теория специфической (предельной) производительности труда и капитала. Эвристическое значение концепции предельной производительности факторов производства. Социально-экономические предпосылки пересмотра и развития концептуальных положений экономической теории К. Маркса. "Предпосылки социализма и задачи социал-демократии" Э. Бернштейна. Центристское направление в социал-демократии. "Финансовый капитал" Р. Гильфердинга. Дальнейшая эволюция взглядов Р. Гильфердинга и его концепция "регулируемого капитализма". Экономические воззрения К. Каутского. Леворадикальное направление в социал-демократии. Теория империализма. В. И. Ленина. Концепция государственно-монополистического капитализма. Эволюция взглядов В. И. Ленина на экономику переходного периода. Отрицание кардиналистской и формирование ординалистской концепции полезности. Развитие теории потребительского поведения в работах В. Парето, Ф. Эджоурта и Д. Хикса. Развитие количественной теории денег. Механический вариант количественной теории денег И. Фишера. Психологический (кембриджский) вариант количественной теории денег. Новации в трактовке капитала, процента и прибыли. Разработка теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Роль Э. Чемберлина и Д. Робинсон. Модели производственной функции. Агрегатная функция Кобба - Дугласа. Развитие теории благосостояния.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	<p>Возникновение макроэкономического направления в маржинализме. Теоретическое наследие К.Викселя и Д.М.Кейнса. Эволюция кейнсианства и новый неоклассический синтез.</p>	<p>Проблема общего равновесия в неоклассической школе. Уравнение Л. Вальраса и торжество "закона рынков" Ж. Б. Сэя. Роль К. Викселя в обосновании несостоятельности "закона рынков" Сэя. Модель экономического цикла К. Викселя. Интеллектуальная эволюция Д. М. Кейнса. Социально-экономические предпосылки "кейнсианской революции". Характеристика "Общей теории занятости, процента и денег". Особенности методологии Д. М. Кейнса. Эффективный спрос и вынужденная безработица. Основной психологический закон и предпочтение к ликвидности. Инвестиционные ожидания и норма процента. Макроэкономическая роль государства. Ограниченность и недостатки модели "эффективного спроса" Д. М. Кейнса. Превращение кейнсианства в доминирующее направление маржинализма. Послевоенная социально-экономическая ситуация и необходимость модификации теории Д. М. Кейнса. Модель экономического роста Р. Харрода - Е. Домара. Уравнения экономического роста, их интерпретация. Модель экономического цикла Э. Хансена. Взаимодействие эффектов мультипликации и акселерации в динамике экономического цикла. Практические аспекты макроэкономической модели Э. Хансена. Теория Д. М. Кейнса и проблема логического единства "Экономикс". П. Самульсон и идея "нового неоклассического синтеза". Левое кейнсианство (Д. Робинсон и Н. Калдор). Кризис кейнсианства в 70е годы 20 века. Формирование посткейнсианского направления.</p>
Тема 7	<p>Экономические концепции "консервативного сдвига" 70 - 80 - х годов XX века.</p>	<p>Причины консервативного сдвига в экономической науке в 70е-80е годы 20 века. Стагфляция. Кризис кейнсианства. Критика кейнсианских "рецептов" стимулирования экономического роста М. Фридманом. Модель "вертикальной кривой Филипса". Монетарная модель макроэкономической динамики М. Фридмана. Основное монетарное правило и правильная денежная политика. Достижения и ограниченность современного монетаризма. Концепция рациональных ожиданий и "современная экономика предложения. Лукаса и Т. Сарджента. Роль А. Лаффера.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Историческая школа в Германии. Американский институционализм и его эволюция. Теоретическое наследие Й.Шумпетера и В.Ойкена.	<p>Ф.Лист как идейный предшественник исторической школы в Германии. Акцент на необходимости развития производительных сил. Критика теории свободной торговли А.Смита. Протекционизм как переходная система к всеобщему распространению свободной торговли. Использование истории и исторических сравнений как инструмент доказательства в политической экономии. Применение эмпирических данных как отличительная черта исторической школы. Этапы развития исторической школы. В.Рошер, К.Кинс, Г.Шмоллер, К.Бюхер. Историко-этический подход Г.Шмоллера. Условия и причины формирования институционализма в США (конец 19-начало 20 века). Особенности трактовки предмета и метода экономической науки. Т. Веблен и технократическое направление институционализма. Индустриальная система и бизнес. Необходимость революции технократов. Д.Коммонс и социально-правовое направление институционализма. Сделка как форма разрешения социальных конфликтов и средство поддержания социального мира. У. Митчел и эмпирическое направление в институционализме. Идея макроэкономического мониторинга. Д. К. Гэлбрэйт: концепции "уравновешивающей силы" и "новой индустриальной системы". Р.Коуз и теория прав собственности. Неоинституционализм и его основные направления. Основные направления научных разработок И. Шумпетера. "История экономического анализа" И. Шумпетера и периодизация этапов развития политической экономии. Проблема экономической динамики в работах Шумпетера. Роль предпринимателя в динамике экономического цикла. Проблема исторического генезиса капитализма. В. Ойкен и наследие новой исторической школы. Особенности методологических представлений В. Ойкена. Концепция идеальных типов хозяйственного порядка. Централизованно-управляемое и рыночное хозяйства. Переплетение элементов идеальных хозяйственных порядков в реальных исторических типах хозяйства. Государство как гарант сохранения конкуренции. Эволюция доктрины идеальных типов хозяйств в послевоенный период (40 - 70 годы 20 века).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Экономические концепции российских экономистов XX века.	<p>Этико-социальное направление российской экономической мысли. М.И.Туган-Барановский: этический принцип и экономическая теория. Христианское экономическое воззрение С.Н.Булгакова. Формирование доктрины планового хозяйства. Марксизм о научном планируемом обществе. Проект «всеобщей организационной науки» А.А.Богданова – Малиновского. Модель «единой фабрики» и её корректировка (Л.Троцкий, Ю.Ларин, Н.Бухарин, Е.Преображенский). Экономические дискуссии 20-х годов о природе планового хозяйства. Организационно-производственная школа А.В.Чаянова. Модель без наёмного семейно-трудового крестьянского хозяйства. Модель основного равновесия в трудовом хозяйстве. Антитеза вертикальной и горизонтальной концентрации в сельскохозяйственном производстве. План кооперативной коллективизации. Семейно-трудовое хозяйство А.В.Чаянова. Экономические взгляды А.Д.Кондратьева. Теория длинных волн. Теории статики, динамики, проблемы регулирования экономики (планирования и прогнозирования). Телеологический и генетический подход к планированию. Создание учебника по политэкономии социализма. Реформа хозяйственного механизма 60-х годов. Модели планового ценообразования и причины их неэффективности.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, реферат, деловая игра, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в форме устного опроса по билетам.

Основная литература:

1.История экономических учений: учебник и практикум /под ред. С.А.Толкачева; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М. Изд-во Юрайт, 2015 – 510 с.

2.Цхададзе Н.В. Эволюция мировой экономической мысли от истоков до наших дней [Электронный ресурс]: монография — М., Русайнс, 2015 - 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49003> — ЭБС «IPRbooks», по паролю