

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 МЕНЕДЖМЕНТ

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры корпоративного управления Огарков А.А.
ассистент кафедры корпоративного управления Железникова К.В.

Код и наименование направления подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность применять знания основных принципов и функций менеджмента при управлении организациями, включающими представителей различных культур, этносов и конфессий, а также Способность применять знания общего и отраслевого менеджмента при составлении индивидуального плана развития во время осуществления профессиональной деятельности в области экономической безопасности. В процессе освоения УК-ОС– 3, УК-ОС– 5 происходит формирование профессионального мышления студента, влияющего на его дальнейший профессиональный рост.

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|---|--|
| Тема 1 | Обзорная лекция | Сущность дисциплины. Значение менеджмента в практической деятельности экономистов. |
| Тема 2 | Основные этапы развития управленческой мысли | Военная демократия как первая форма управления. Монархическая форма управления. Либерал-демократическое течение. Причины и условия теоретического оформления организационно-технологической концепции. |
| Тема 3 | Теория систем как методология менеджмента. Опыт системного анализа А.А. Богданова | Теория систем как методология менеджмента. Системный анализ как инструмент оценки и выработки управленческих процессов. Понятие «система». Свойства систем. А.А. Богданов. Условия создания «Тектологии». Цель создания. Источники. Организация как система. Атрибутивные свойства системы. Подвижное равновесие. Человек в системе. Система приоритетов в системе потребностей. |
| Тема 4 | Принципы современного управления | Понятие принципа управления. Общие, частные и принципы администрирования |
| Тема 5 | Истоки становления и развития организационно-управленческой мысли | 1. Идеи управления в Древнем Египте. 2. Идеи управления на Востоке (Аль-Фараби Абу Наср). 3. Идеи управления в Древней Греции (Демокрит, Платон, Аристотель). 4. Средневековые идеи об управлении. (Августин Аврелий, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли). |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---------|---|--|
| Тема 6 | Организационно-технологическая концепция управления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция Ф. Тейлора. 2. Концепция А. Файоля. 3. Концепция Г. Форда. 4. Концепция Г. Эмерсона. |
| Тема 7 | Либерал-демократические и социал-демократические концепции управления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность либерализма в управлении. Сравнительные характеристики классического и современного подходов. 2. Сущность социал-демократических концепций управления. Сравнительные характеристики классического и современного подходов. 3. Сущность социалистической концепции управления (В.И. Ленин). 4. Советская управленческая мысль 20-30-х годов XX в. Истоки НОТ (А.К. Гастев, П.М. Пестель, И.М. Гурьянов, Н.А. Рубин, С.А. Шенников). |
| Тема 8 | Концепции «общественного управления» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция «рациональной бюрократии» М. Вебера. 2. Технократическая концепция управления Т. Веблена. 3. Концепция «революции управляющих» Д. Бернхейма. |
| Тема 9 | Общий менеджмент | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система менеджмента Т. Бати. 2. Основы организационных концепций (Дж. Вудворд, Р. Кантер, Т. Питерс). 3. Управление по целям П. Друкера. 4. Теории управления человеческими ресурсами (Дж. Страус, Т. Кохан, А.Фокс, Дж. Данлоп). 5. Исследование организаций (Ч. Хэнди, Л. Урвик). |
| Тема 10 | Теории «человеческих отношений» в управлении | <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа человеческих отношений М.П. Фоллет. 2. Теория человеческих отношений Дж. Мэйо. 3. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. 4. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга. 5. Теория человеческих мотивов Д. Макклеланда. 6. Стратегическое управление человеческими ресурсами Р. Шулера. |
| Тема 11 | Теории организационного поведения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социотехнический подход к организациям Э. Триста и Ф. Эмери. 2. Концепция «реквизитной организации» Жаке Эллиота. 3. Концепция «карьерного якоря» и организационная культура Э.Шейна. 4. Организационные исследования астонской группы. 5. Социальные системы организации Т. Бернса. 6. Организационная экология. М. Ханнан, Дж. Фримен. 7. Метафоры организации Г. Моргана. 8. Взаимодействие организаций (П. Диманджо, У. Пауэлл, П. Сенге). |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---------|--|--|
| Тема 12 | Школы стратегического менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа позиционирования (М. Портер, Дж. Траут). 2. Школа дизайна (А. Чандлер, К. Эндрюс). 3. Школа планирования (И. Ансофф). 4. Школа предпринимательства (Г. Минцберг). 5. Школа когнитивная (Г. Саймон). 6. Школа обучения (Дж. Куинн). 7. Школа власти (Ч. Линдблом). 8. Школа культуры. |
| Тема 13 | Кросскультурный менеджмент | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и национальная среда (Г. Ховстеде, Ф. Лютенс). 2. Кросскультурный менеджмент (Н. Адлер). 3. Международный менеджмент (Р.Тунг). |
| Тема 14 | Опыт японского и американского менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия японского и американского менеджмента. 2. Особенности управления человеческими ресурсами. 3. Общие принципы государственного управления. |
| Тема 15 | Управленческие отношения и делегирование полномочий в современных организационных формах | Сущность анализа и прогнозирования. Виды прогнозов. Методы прогнозирования |
| Тема 16 | Управленческое планирование | Функция управленческого планирования как детализация процесса реализации принятого управленческого решения. План. Основные задачи управленческого планирования. Основные подходы к разработке управленческого плана: удовлетворенческий, подход «от достигнутого», адаптационный, оптимизационный. Факторы и последствия эффективного планирования. |
| Тема 17 | Управленческая организация и координация | Основные задачи управленческой координации. Варианты потребности в координации. Основные функции управленческой координации: превентивная, устраняющая, стимулирующая, регулирующая. Стадии координационной модели. Типы координации. Основные координационные механизмы (Г. Минцберг). |
| Тема 18 | Управленческий контроль | Функция управленческого контроля как подведение итогов реализации управленческого цикла, оценка качества, экономичности и целесообразности выполнения каждой функции управления и определение состояния разрешения управленческой проблемы. Объекты, предметы, субъекты и инструменты контроля. Основные задачи управленческого контроля. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---------|---|--|
| Тема 19 | Управленческая мотивация | Функция мотивации как использование побудителей человеческой активности (потребности, интересы, опасения, желания) для регламентации и эффективного управления поведением сотрудников ради достижения целей организации. Структура системы мотивации трудовой деятельности. Факторы зависимости эффективности труда. Компоненты мотивационной сферы личности. |
| Тема 20 | Управление конфликтами | Понятие конфликта. Конфликтные ситуации в системе и процессах управления. Основные типы конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой, безличностный (ролевой). Признаки конфликта. Стадии развития конфликтов: предрасполагающая, зарождение, созревание, осознание конфликта, собственно конфликт, угасание, разрешение. Управление конфликтами. |
| Тема 21 | Методы менеджмента | Методы управленческого анализа. Социологические методы. Методы анализа. Приемы анализа. Методы управленческого прогнозирования. Качественные методы. Количественные методы. Неформальные методы. Многовариативное-полисценарное прогнозирование. Логические и функционально-логические методы. Функциональные и комбинированные методы. Методы оценки управленческого прогноза. Методы принятия управленческого решения. Традиционно-стереотипные методы. Инновационные методы. Методы управленческого планирования. |
| Тема 22 | Управленческая структура | Организационная структура. Организационная структура управления. Основные требования к структуре управления. Ключевые понятия организационных структур управления: элементы (звенья), уровни, полномочия, связи (отношения). Признаки классификации организационных структур управления: размер, применяемые технологии, стратегия, власть. |
| Тема 23 | Лидер и лидерство. Стили управления | Понятие «лидер» и «лидерство». Властные полномочия. Лидерство явление ситуационное и добровольное. Типы лидерства (традиционная классификация): политическое, экономическое, социальное, нравственное, половозрастное, интеллектуальное, физическое, статусное, территориальное. Стиль управления ресурсное и т.д. |
| Тема 24 | Эффективность системы управления организацией | Понятие эффективности управления. Критерии эффективности. Эффективность в управлении организацией |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.18 Менеджмент проводится в соответствии с учебным планом: для очной формы обучения в 4 семестре, а для заочной формы обучения во время зимней сессии на 3 курсе в форме зачета с оценкой в виде устного опроса.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

- *знания:*

–О понятии, принципах, функциях менеджмента, основных этапах развития управленческой мысли.

–О кросскультурном и международном менеджменте и организации и национальной среде (Г. Ховстед, Ф. Лютенс).

–О философии японского и американского менеджмента.

–Об особенностях управления человеческими ресурсами.

–Об этических нормах и основных моделях организационного поведения; особенностях работы членов трудового коллектива; методах управления; организации, мотивации, контроле.

–О понятии конфликта, конфликтных ситуаций в системе и процессах управления, основных типах конфликтов, признаках конфликтов, стадиях развития конфликтов, управлении конфликтами;

–Об основных функциональных компонентах процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция);

–О системном анализе, организации как системе, человеке в системе управления. Система приоритетов в системе потребностей.

–О функции мотивации, структуре системы мотивации трудовой деятельности, основные мотивы и этапы самообразования.

–О факторах зависимости эффективности труда, компонентах мотивационной сферы личности.

–О трудовом потенциале работника, типах профессиональной мобильности и их структуре; условиях организации профессиональной мобильности.

- *умения:*

–решать кейсовые задачи, в том числе описывающие ситуации по управлению полиэтничными компаниями, коллективами с выраженными конфессиональными или культурными различиями;

–разрешать критические случаи межличностных конфликтов в процессе управленческого взаимодействия с представителями других культур;

–составлять планы индивидуального профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной и исследовательской траектории;

–проводить оценку результативности и эффективности собственной деятельности.

- *навыки:*

–проведения комплексного анализа деятельности коллектива по различным параметрам,

–координации деятельности коллектива;

–установления конструктивных отношений в коллективе,

–работы в команде на общий результат;

–определения специфических особенностей культур различных народов для эффективной деятельности коллектива;

–анализа приоритетных направлений собственной деятельности и способов совершенствования личной и профессиональной стратегии развития на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Основная литература:

1. Виханский О. С. Менеджмент: учебник для экон. спец. вузов / Олег Самуилович Виханский, Александр Иванович Наумов. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2003. - 527 с.

2. Лобызенкова В. А. Общий менеджмент: учеб.-метод. пособие / Вера Александровна Лобызенкова; М-во образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО Моск. гос ун-т технологий и управления, Фил. в р.п. Светлый Яр Волгогр. обл. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014. - 119 с. - Терминологич. слов.: с. 93-108; Библиогр.: с. 109-119.