

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

---

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра экономики и финансов**

---

*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от «28» августа 2018 г. № 1

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**Б2.П.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**

---

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Экономист**

---

*(квалификация)*

**очная, заочная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и финансов  
С.А. Бондарева

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики (научно-исследовательской работы), способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	5
4. Содержание научно-исследовательской работы .....	5
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе .....	6
6. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работы .....	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература .....	11
7.3.Нормативные правовые документы .....	11
7.4.Интернет-ресурсы .....	12
7.5. Иные рекомендуемые источники .....	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13
Приложения.....	14

## **1. Вид практики (научно-исследовательской работы), способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа студентов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС (далее по тексту – Институт) является составной частью образовательной программы высшего образования (далее по тексту - ОП ВО), обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения студентами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Научно-исследовательская работа для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП ВО и рабочими учебными планами по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» подраздел Б2.П.2. «Научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Научно-исследовательская работа проводится стационарным или выездным способом.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

«Научно-исследовательская работа» для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы**

### **2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК – 2.5	Способность обосновать и сформировать методологическую базу экономического исследования
ПСК-2	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПСК – 2.4	Способность выявлять экономические риски и угрозы экономической безопасности организации (публичного образования)

### **2.2. В результате научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------------------	--------------------------------	---------------------

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утв. Приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	ПК – 2.5	На уровне знаний: - сформулировать основные принципы и методические подходы экономического исследования; перечислить экономические и статистические методы исследования и расчета экономических показателей
		На уровне умений: - исследовать подходы отечественных и зарубежных специалистов по выявлению проблем в сфере экономической безопасности; сравнить методы расчета и оценки показателей, характеризующих уровень или составляющую экономической безопасности экономического субъекта
		На уровне навыков: - на основе проведенного исследования и сравнительной характеристики выбрать и обосновать методологическую базу экономического исследования
Обеспечение эффективной работы системы управления рисками/внедрение системы управления рисками (Проф. стандарт «Специалист по управлению рисками», утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 № 591н)	ПСК – 2.4	На уровне знаний: - классифицировать виды экономических рисков, определить параметры оценки и анализа экономических рисков в выбранной области исследования
		На уровне умений: - идентифицировать экономические риски в выбранной области исследования
		На уровне навыков: - подготовить аналитические материалы по результатам проведенного исследования экономических рисков, их оценки и прогнозирования угроз экономической безопасности

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

На проведение Б2.П.2 «Научно-исследовательская работа» отводится 3 зачетных единицы (108 академических часов). На очной форме обучения научно-исследовательская работа проводится в 9 семестре, на заочной форме обучения – на 6 курсе.

Б2.П.2 «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» в соответствии с рабочим учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Научно-исследовательская работа в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Б1.Б.9 Экономическая теория, Б1.Б.14 Финансы, Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия), Б1.Б.48 Правовое обеспечение экономической безопасности, Б1.Б.15 Бухгалтерский учет, Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Страхование, Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг, Б1.Б.21 Налоги и налогообложение, Б1.Б.23 Экономическая безопасность, Б1.В.ОД.11 Бюджетная система и бюджетная политика РФ, Б1.В.ОД.9 Финансовый менеджмент, Б1.Б.27 Оценка рисков.

Сроки проведения Б2.П.2 «Научно-исследовательская работа» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### 4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Вид практики (НИР)	Виды работ, выполняемых в период научно-исследовательской работы
-------	--------------------	--

№ п/п	Вид практики (НИР)	Виды работ, выполняемых в период научно-исследовательской работы
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы.
2.	Основной этап	2.1. Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы выпускной квалификационной работы) с учетом оценки современных угроз экономической безопасности и экономических рисков в области выбранного направления исследования. 2.2. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки темы научного исследования. 2.3. Сбор, анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала. 2.4. Апробация результатов научно-исследовательской работы (подготовка докладов для выступлений на практических занятиях по профильным дисциплинам, научных мероприятиях и др.)
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.

## 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Проведение научно-исследовательской работы завершается защитой отчета о научно-исследовательской работе, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Института.

Защита отчета о научно-исследовательской работе проводится, как правило, в форме доклада о результатах научно-исследовательской работы и устного опроса по перечню примерных вопросов, представленных в п.6.3. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя научно-исследовательской работы от Института.

***К защите отчета о научно-исследовательской работе допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:***

рабочий график (план) или совместный рабочий график (план)\* (готовит руководитель (руководители) научно-исследовательской работы, см. Приложение №1А или Приложение №1Б).

индивидуальное задание руководителя научно-исследовательской работы от Института (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Института, см. Приложение №2);

отчет о научно-исследовательской работе, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании научно-исследовательской работы, см. нижеуказанные требования к отчету);

отзыв-характеристику руководителя научно-исследовательской работы от Института (готовит руководитель практики от Института по окончании научно-исследовательской работы, см. Приложение №3);

\* Совместный рабочий график (план) оформляется в случае прохождения практики в профильной организации совместно руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации.

отзыв руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации, заверенный печатью организации (готовит руководитель научно-исследовательской работы от профильной организации по окончании практики, см. Приложение №3)\*\*;

**Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета о научно-исследовательской работе.** Отчет о научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу студента в ходе научно-исследовательской работы. В отчете должны быть отражены основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

- **Титульного листа** (Приложение №4),
- **Оглавления,**
- **Введения** (формулируется цель и задачи научно-исследовательской работы, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе научно-исследовательской работы)
- **Общей части,** которая должна соответствовать индивидуальному заданию научно-исследовательской работы студента. Рекомендуется включать туда следующие разделы:

**1. Актуальность темы исследования** (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы). (Любое исследование начинается с обоснования актуальности проблемы исследования, раскрываются следующие моменты: новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время; освещение данной проблемы в официальных документах; запросы науки и практики, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы; причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной; имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать; оценка современных угроз экономической безопасности и экономических рисков в области выбранного направления исследования).

**2. Степень научной разработанности темы исследования.** (В данном разделе следует указать, в работах каких авторов исследовались поставленные в выпускной квалификационной работе вопросы. На основании этого обзора необходимо выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в выпускной квалификационной работе. Здесь нужно перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты и искажения, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место. Упоминаемые авторы и их работы должны быть указаны обязательно в списке использованной литературы).

**3. Цель и задачи исследования.** (В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также то, посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута. Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования и представляет собой конечный результат исследования, который предполагается достичь. Задачи исследования должны соответствовать утвержденной структуре выпускной квалификационной работы. Как правило, задачи формулируются в форме перечисления («дать определение...», «дать характеристику...», «описать...», «установить...», «выявить...», «определить...», «охарактеризовать...», «вывести формулу...», «разработать методику...», «проанализировать...» и т.п.). Описание решения поставленных задач должно составить содержание глав научной работы, то есть задачи должны соответствовать названию параграфов).

**4. Предмет и объект исследования.** (Объект исследования – это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, люди, процессы и т.п. *Объект* – это область, сфера деятельности экономического субъекта. Объект должен быть указан в названии темы. Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования. *Предмет* – это одна из сторон деятельности объекта, связанная с той проблемой, которая решается в ходе исследования. Как правило, предмет исследования в научных работах по экономической тематике – это совокупность экономических отношений, связанных с исследуемой проблемой).

**5. Теоретико-методологическая и информационно-эмпирическая база научного исследования.** (*Теоретической базой* исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Теоретическая основа исследования – целостные и признанные

---

\*\* Оформляется в случае организации научно-исследовательской работы в профильной организации.

теории, которые приводятся автором в полемике в обоснование своей работы. Значение этого раздела заключается в том, что автор показывает свою компетентность, готовность работать в научном сообществе, способность ориентироваться во множестве научных знаний разного уровня и разной направленности. Раскрывая теоретическую основу исследования, следует указать исторически первые теории, которые положили основу исследования заданной предметной области, а также современные подходы, теории и школы, признанные научным сообществом. *Методологической базой* исследования являются принципиальные подходы, методы, которые применялись для проведения исследования. Метод – это «совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности». Наиболее распространенные логический, системный и комплексный подходы, исторический, функциональный и сравнительный методы анализа, методы графического, факторного, экономико-статистического анализа, приемы абстрагирования, классифицирования, аналогии, синтеза и другие. *Эмпирическая база* исследования – это та выборочная совокупность объекта исследования, которая необходима для подготовки выпускной квалификационной работы. Как правило, эмпирическую *основу исследования* составляют нормативные правовые и инструктивные материалы в области социально-экономической политики Российской Федерации, а также статистические данные Федеральной службы государственной статистики, Банка России, отечественные и зарубежные публикации, результаты социологических исследований, материалы научно-практических конференций, ресурсы Интернета и другие).

**6. Апробация результатов научно-исследовательской работы.** (В данном разделе указываются выходные данные опубликованных научных работ и информация о конференциях и других научных мероприятиях, в которых принимали участие в период научно-исследовательской работы, в том числе публикации не по теме выпускной квалификационной работы. Если опубликованные работы отсутствуют, необходимо подготовить и приложить тезисы доклада (статьи) по материалам курсовой (выпускной квалификационной работы), оформленные соответствующим образом с рекомендацией к публикации руководителя по научно-исследовательской работе (руководителя выпускной квалификационной работы или иного преподавателя Института)).

- **Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам научно-исследовательской работы, дана оценка уровня достижения поставленных цели и задач работы)
- **Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученной и использованной литературы (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Количество использованных источников должно быть не менее 20. Использованные источники располагают в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации).
- **Приложений** (Должна быть приложена копия публикации, в том числе лист с выходными данными издания и текст работы).

Отчет о научно-исследовательской работе предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя, индивидуального задания) должен составлять 10 - 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

**Срок предоставления отчетных документов** о научно-исследовательской работе составляет 10 дней до зачета (защиты отчета по научно-исследовательской работе). Дата защиты отчета определяется факультетом.

Защита отчета о научно-исследовательской работе проводится структурным подразделением в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета о научно-исследовательской работе или непредоставление отчета о научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета о научно-исследовательской работе по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти научно-исследовательскую работу повторно, в свободное от обучения время.



Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

## **6. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

#### **6.1.1. В ходе реализации Б2.П.2 Научно-исследовательская работа используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля:
1.	Ознакомительно-подготовительный этап	Устный опрос
2.	Основной этап	Устный опрос
3.	Заключительный этап	Устный опрос

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачете с оценкой с применением следующих методов (средств):** защиты отчета о научно-исследовательской работе.

По окончании практики осуществляется защита отчета о научно-исследовательской работе, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, руководители практики от организации (предприятия, учреждения). Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:**

#### **1. Ознакомительно-подготовительный этап**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Факторы и условия, обуславливающие актуальность темы исследования
2. Современные угрозы экономической безопасности в области выбранного направления исследования

#### **2. Основной этап**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Характеристика основных экономических рисков в области выбранного направления исследования
2. Характеристика научной разработанности темы исследования
3. Цель исследования
4. Задачи исследования
5. Предмет исследования
6. Объект исследования
7. Теоретическая база исследования
8. Методологическая база исследования
9. Информационно-эмпирическая база научного исследования

### 3. Заключительный этап

#### Вопросы для устного опроса:

1. Информация, используемая при подготовке отчета о научно-исследовательской работе
2. Формы апробации и представления результатов научного исследования.

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации теоретической и прикладной информации при проведении научно-исследовательской работы.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации, демонстрирует опыт практической деятельности в области анализа экономической деятельности и обеспечения экономической безопасности экономического субъекта.
89% - 75%	Учащийся умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации, демонстрирует опыт практической деятельности в области анализа экономической деятельности и обеспечения экономической безопасности экономического субъекта
74% - 60%	Учащийся умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации, демонстрирует незначительный опыт практической деятельности в области анализа экономической деятельности и обеспечения экономической безопасности экономического субъекта
менее 60%	Учащийся не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации, не демонстрирует незначительный опыт практической деятельности в области анализа экономической деятельности и обеспечения экономической безопасности экономического субъекта

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

#### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### Вопросы для зачета (защиты отчета о научно-исследовательской работе)

1. Факторы и условия, обуславливающие актуальность темы исследования
2. Современные угрозы экономической безопасности в области выбранного направления исследования
3. Характеристика основных экономических рисков в области выбранного направления исследования
4. Характеристика научной разработанности темы исследования
5. Цель исследования
6. Задачи исследования
7. Предмет исследования
8. Объект исследования
9. Теоретическая база исследования
10. Методологическая база исследования
11. Информационно-эмпирическая база научного исследования
12. Формы апробации результатов научно-исследовательской работы

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при защите отчета о научно-исследовательской работе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете является знание актуальности исследования, цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, видов экономических рисков, параметров оценки и анализа экономических рисков, демонстрация умения обосновать актуальность проблемы и степень ее научной разработанности, идентифицировать экономические риски, овладение навыками разработки цели и задач исследования на основе обоснования актуальности проблемы в сфере экономической безопасности и степени ее научной разработанности, анализа влияния экономических рисков на обеспечение экономической безопасности.

. Для научно-исследовательской работы формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой и приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### **6.4.Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### 7.1. Основная литература.

1. Экономическая безопасность России: Общий курс: учеб. / под ред. В. К. Сенчагова; Рос. акад. наук (РАН); Ин-т экон. РАН; Центр фин.-банк. исслед.; Рос. акад. естеств. наук (РАЕН). - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

2. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7028>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 7.2. Дополнительная литература.

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Вяткин, В. Н. Гамза В. А., Маевский Ф. В. Риск-менеджмент : учебник. — М.: Издательство Юрайт, 2016 — 353 с. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/394275>

4. Ендовицкая Е.В., Колесникова Е.Ю., Тулинова Е.И. Финансовый контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013— 132 с. . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47466>

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 ( с посл. поправками)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)

6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)

7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)

8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)

9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)

10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

#### 7.5. Иные рекомендуемые источники. Журналы:

1. Банковское дело
2. Аудитор
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Налоговая политика и практика
6. Национальная безопасность
7. Российский экономический журнал
8. Финансовый менеджмент
9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Экономист
12. Экономическая политика
13. Экономический анализ: теория и практика

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программные средства обеспечения научно-исследовательской работы должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом работ по практике, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Приложение №1А

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия руководителя практики от  
кафедры*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

выполнения научно-исследовательской работы обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы.	Определяется графиком учебного процесса	Введение Отчета о НИР
2.	Основной этап	2.1. Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы выпускной квалификационной работы). 2.2. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки темы научного исследования. 2.3. Сбор, анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала. 2.4. Апробация результатов научно-исследовательской работы (подготовка докладов для выступлений на практических занятиях по профильным дисциплинам, научных мероприятиях и др.)	Определяется графиком учебного процесса	п. 1 -6. Отчета о НИР
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок выполнения научно-исследовательской работы: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место выполнения научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Института, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от  
кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

выполнения научно-исследовательской работы обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы.	Определяется графиком учебного процесса	Введение Отчета о НИР
2.	Основной этап	2.1. Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы выпускной квалификационной работы). 2.2. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки темы научного исследования. 2.3. Сбор, анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала. 2.4. Апробация результатов научно-исследовательской работы (подготовка докладов для выступлений на практических занятиях по профильным дисциплинам, научных мероприятиях и др.)	Определяется графиком учебного процесса	п. 1 -6. Отчета о НИР
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Института, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(полный код и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на научно-исследовательскую работу**

Для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Студента \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место проведения научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель научно-исследовательской работы: \_\_\_\_\_

Задачи научно-исследовательской работы: \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы: \_\_\_\_\_

Руководители научно-исследовательской работы:

От Института \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)От профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)Руководитель научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(подпись)Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента)

*(примерная форма)*

## ОТЗЫВ о научно-исследовательской работе обучающегося

*(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «зачтено», «не зачтено»)*

Студент \_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

факультета \_\_\_\_\_

проводил научно-исследовательскую работу в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения Института).

За время научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты работы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Считаю, что научно-исследовательская работа студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Должность руководителя практики)

(подпись)

(Ф.И.О)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
(полный код и наименование)

**ОТЧЕТ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс обучения

учебная группа № \_\_\_\_\_

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель

научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(должность)

Отчет подготовлен

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

г. Волгоград, 20\_\_ г.