

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов

протокол от «28» августа 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.14 ФИНАНСЫ**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*

38.05.01 Экономическая безопасность

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

Экономист

*(квалификация)*

Очная, заочная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов С.А. Бондарева

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                               | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....  | 12 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 30 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 33 |
| 6.1. Основная литература.....  | 33 |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | 34 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....   | 34 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....   | 34 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....   | 34 |
| 6.6. Иные источники.....   | 35 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....  | 35 |
| Приложение 1   | 36 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-2           | Способностью использовать методы и закономерности экономической науки при решении профессиональных задач | ОПК – 2.2.3                    | Способность применять методы экономической науки, основные принципы и приемы классической логики для организации экономической и финансовой деятельности домохозяйства, предприятия, публично-правового образования |

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|--|--------------------------------|---|
| Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/ финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (Проф. стандарт «Финансовое консультирование», утв. Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н) | ОПК – 2.2.3                    | – Характеризует основные элементы финансовой системы  |
|  |                                | – Определяет виды финансовых ресурсов домохозяйства, предприятия, публично-правового образования и направления их использования; классифицирует методы финансового планирования и контроля; устанавливает особенности функционирования современного финансового рынка и его сегментов |
|  |                                | – Анализирует и систематизирует показатели финансовой деятельности домохозяйства, предприятия, публично-правового образования; выделяет особенности инвестирования в различные финансовые активы  |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.14 «Финансы» относится к блоку базовой части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается во 2 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 144 часов (4 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории и национальной безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения, инвестиций, диагностики финансовой безопасности экономических субъектов, организации финансового контроля в бюджетной сфере.

Учебная дисциплина Б1.Б.14 «Финансы» реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.36 Национальная безопасность, одновременно с изучением дисциплин Б1.Б.09 Экономическая теория, Б1.Б.06.01 Математика.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 70,4 часов (лекций – 34

часа, практических занятий – 32 часа, лабораторных занятий – 2 часа; проверка работ- 0,4 часа; консультации перед экзаменом – 2 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 37,6 часов, на контроль – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов (лекций-4 часа, практических занятий – 8 часов, лабораторных занятий – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 121 часов, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п            | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, час. |   |    |    |           | СР  | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|------------------|---|------------------------|---|----|----|-----------|-----|--|
|                  |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |           |     |  |
|                  |   |                        | Л   | ЛР | ПЗ | Конс, ПрР |     |  |
| <i>2 семестр</i> |   |                        |   |    |    |           |     |  |
| Тема 1           | Сущность и функции финансов   | 5                      | 2   |    | 2  |           | 1   | О, Т   |
| Тема 2           | Финансовая система  | 5                      | 2   |    | 2  |           | 1   | О, Т   |
| Тема 3           | Финансовая политика и управление финансами                              | 5,6                    | 2   |    | 2  |           | 1,6 | О, Т   |
| Тема 4           | Финансы организаций: сущность, принципы и основы управления             | 6                      | 2   |    | 2  |           | 2   | О, Т   |
| Тема 5           | Финансовые ресурсы организации и направления их использования           | 6                      | 2   |    | 2  |           | 2   | О, 3, Т  |
| Тема 6           | Формирование финансового результата деятельности организации            | 6                      | 2   |    | 2  |           | 2   | О, 3, Т  |
| Тема 7           | Анализ финансового состояния коммерческой организации                   | 6,4                    | 2   | 2  |    | 0,4       | 2   | 3, Т   |
| Тема 8           | Экономическое содержание и основы управления персональными финансами    | 6                      | 2   |    | 2  |           | 2   | О, Т   |
| Тема 9           | Использование инструментов в сфере персональных финансов                | 6                      | 2   |    | 2  |           | 2   | О, 3, Т  |
| Тема 10          | Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов        | 8                      | 2   |    | 2  |           | 4   | О, Т   |
| Тема 11          | Современная финансовая политика и органы управления финансами в России  | 8                      | 2   |    | 2  |           | 4   | О, Т   |
| Тема 12          | Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ                          | 8                      | 2   |    | 2  |           | 4   | О, СЗ  |
| Тема 13          | Государственный и муниципальный долг                                    | 6                      | 2   |    | 2  |           | 2   | О, Т   |
| Тема 14          | Бюджетный процесс и государственный и муниципальный финансовый контроль | 6                      | 2   |    | 2  |           | 2   | О, Т   |

| № п/п                        | Наименование тем (разделов)          | Объем дисциплины, час. |   |          |           |            | СР          | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---|----------|-----------|------------|-------------|--|
|                              |                                      | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |          |           |            |             |  |
|                              |                                      |                        | Л   | ЛР       | ПЗ        | Конс, ПрР  |             |  |
| Тема 15                      | Финансовый рынок и его регулирование | 6                      | 2   |          | 2         |            | 2           | О, Т   |
| Тема 16                      | Структура финансового рынка          | 6                      | 2   |          | 2         |            | 2           | О, Т   |
| Тема 17                      | Международные финансы                | 6                      | 2   |          | 2         |            | 2           | О, Т   |
| Консультации перед экзаменом |                                      | 2                      |   |          |           | 2          |             |  |
| Промежуточная аттестация     |                                      | 36                     |   |          |           |            |             | Экзамен в форме устного опроса по вопросам билета              |
| <b>Всего:</b>                |                                      | <b>144</b>             | <b>34</b>   | <b>2</b> | <b>32</b> | <b>2,4</b> | <b>37,6</b> |  |

### *Заочная форма обучения*

| № п/п         | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---------------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|               |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |    |  |
|               |  |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| <i>1 курс</i> |  |                        |   |    |    |     |    |  |
| Тема 1        | Сущность и функции финансов  | 10                     | 1   |    |    |     | 9  | О, Т   |
| Тема 2        | Финансовая система   | 8                      | 1   |    |    |     | 7  | О, Т   |
| Тема 3        | Финансовая политика и управление финансами                             | 7                      |   |    |    |     | 7  | О, Т   |
| Тема 4        | Финансы организаций: сущность, принципы и основы управления            | 8                      |   |    | 1  |     | 7  | О, Т   |
| Тема 5        | Финансовые ресурсы организации и направления их использования          | 8                      |   |    | 1  |     | 7  | О, З, Т  |
| Тема 6        | Формирование финансового результата деятельности организации           | 8                      | 1   |    |    |     | 7  | О, З, Т  |
| Тема 7        | Анализ финансового состояния коммерческой организации                  | 7                      |   |    |    |     | 7  | З, Т   |
| Тема 8        | Экономическое содержание и основы управления персональными финансами   | 8                      | 1   |    |    |     | 7  | О, Т   |
| Тема 9        | Использование инструментов в сфере персональных финансов               | 7                      |   |    |    |     | 7  | О, З, Т  |
| Тема 10       | Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов       | 9                      |   |    | 2  |     | 7  | О, Т   |
| Тема 11       | Современная финансовая политика и органы управления финансами в России | 7                      |   |    |    |     | 7  | О, Т   |
| Тема 12       | Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ                         | 9                      |   | 2  |    |     | 7  | О, СЗ  |
| Тема 13       | Государственный и муниципальный долг                                   | 7                      |   |    |    |     | 7  | О, Т   |
| Тема 14       | Бюджетный процесс и  | 7                      |   |    |    |     | 7  | О, Т   |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                         | Объем дисциплины, час. |   |          |          |          | СР         | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----------|----------|----------|------------|--|
|                          |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |          |          |          |            |  |
|                          |   |                        | Л   | ЛР       | ПЗ       | КСР      |            |  |
|                          | государственный и муниципальный финансовый контроль |                        |   |          |          |          |            |  |
| Тема 15                  | Финансовый рынок и его регулирование                | 7                      |   |          |          |          | 7          | О, Т   |
| Тема 16                  | Структура финансового рынка                         | 9                      |   |          | 2        |          | 7          | О, Т   |
| Тема 17                  | Международные финансы                               | 9                      |   |          | 2        |          | 7          | О, Т   |
| Промежуточная аттестация |   | 9                      |   |          |          | 9        |            | Экзамен в форме устного опроса по вопросам билета              |
| <b>Всего:</b>            |   | <b>144</b>             | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>121</b> |  |

*Примечание: 4 форм текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Сущность и функции финансов

Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость. Финансы в системе общественного воспроизводства. Взаимосвязь финансов и других экономических категорий (деньги, кредит, цена, прибыль).

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о сущности финансов и их роли в системе экономических отношений в отечественной и зарубежной литературе.

Понятие финансовых ресурсов. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, источники их формирования.

Функции финансов. Распределительная функция финансов, ее проявление на макро- и микроуровне. Контрольная функция финансов, ее взаимосвязь с распределительной функцией, формы проявления. Регулирующая функция финансов, методы и рычаги ее практической реализации.

Роль финансов в жизни граждан и развитии рыночных отношений в России.

### Тема 2. Финансовая система

Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы и звенья финансовой системы. Различные подходы к построению финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы.

Государственные (муниципальные) финансы и их роль в финансовой системе. Бюджетная система государственный кредит как уровни централизованных финансов.

Финансы хозяйствующих субъектов как основа финансовой системы. Финансы коммерческих предприятий, финансы некоммерческих предприятий, финансы финансовых посредников как уровни финансов хозяйствующих субъектов.

Финансы населения и их влияние на экономическое развитие.

### Тема 3. Финансовая политика и управление финансами

Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства. Финансовый механизм государства. Типы финансовой политики. Сущность и цели управление финансами. Объекты и субъекты, методы и формы управления финансами.

Понятие финансового прогнозирования, его цель и задачи. Составление финансового прогноза. Содержание финансового планирования. Виды финансовых планов. Плановый период. Этапы и методы финансового планирования. Методы расчета плановых значений финансовых показателей.

Сущность и задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля. Принципы и методы финансового контроля.

#### **Тема 4. Финансы организаций: сущность, принципы и основы управления**

Понятие и организационно-правовые формы организаций. Коммерческая организация. Некоммерческая организация. Корпорации. Унитарные организации. Субъекты малого предпринимательства. Малое предприятие. Микропредприятие.

Понятие финансов организаций. Предпринимательская деятельность. Функции финансов организаций: распределительная, перераспределительная, воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая, контрольная. Принципы финансов организации: экономическая самостоятельность, самокупаемость, самофинансирование, материальная ответственность, заинтересованность в результатах деятельности, формирование финансовых резервов, контроль финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовая политика организации. Финансовый механизм. Приоритетные финансовые задачи финансовой политики организации. Основные типы финансовых решений. Субъекты и объект управления финансами организаций. Финансовые методы. Финансовые инструменты. Правовое и информационное обеспечение управления финансами организаций.

#### **Тема 5. Финансовые ресурсы организации и направления их использования**

Внутренние и внешние источники финансирования. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Собственные внутренние и внешние источники финансирования деятельности предприятий. Заемный капитал.

Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Сущность и задачи управления. Основные фонды. Амортизация. Нематериальные активы. Понятия и классификация оборотных активов предприятия. Производственный, финансовый и операционный циклы.

#### **Тема 6. Формирование финансового результата деятельности организации**

Затраты. Понятие и классификация расходов организации. Расходы по обычным видам деятельности. Себестоимость продукции. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы.

Финансовый результат деятельности организации. Понятие и виды прибыли. Формирование финансового результата. Критический объем производства, критическая выручка от реализации продукции, предел безопасности, запас финансовой прочности, коэффициент безопасности. Управление прибылью. Использование прибыли.

#### **Тема 7. Анализ финансового состояния коммерческой организации**

Финансовое состояние. Информационная база анализа финансового состояния. Финансовая отчетность организации. Методы финансового анализа. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Метод коэффициентов.

Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности.

Понятие стоимости организации. Показатели стоимости организации. Факторы роста стоимости организации.

#### **Тема 8. Экономическое содержание и основы управления персональными финансами**

Экономическое содержание персональных финансов. Принципы персональных



финансов: конститутивные и регулятивные, всеобщие, особенные и единичные. Функции персональных финансов: жизнеобеспечения, ресурсобразующая, распределительная, воспроизводственная, сберегательная, инвестиционная, стимулирующая, контрольная, регулирующая.

Понятие и источники формирования персональных финансовых ресурсов. Персональные финансовые ресурсы. Доходы от трудовой деятельности. Доходы от финансовой деятельности. Социальные трансферты. Заемные финансовые ресурсы. Валовой персональный доход. Располагаемый доход. Прожиточный минимум. Минимальный размер оплаты труда. Направления использования и сбережения индивида. Потребление и сбережение. Норма сбережений. Активы, капитал и чистое богатство индивида.

Персональное финансовое планирование, анализ и контроль. Персональный финансовый план. Показатели персональной финансовой деятельности.

### **Тема 9. Использование инструментов в сфере персональных финансов**

Факторы инвестиционной активности. Риск, доходность и ликвидность. Понятие и виды инвестиционных инструментов. Банковский депозит. Ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Кредитные инструменты. Банковский кредит. Принципы кредита. Кредитный договор. Полная стоимость кредита. Виды банковских кредитов. Кредитная карта. Налоговые инструменты. Понятие и виды налогов. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Страхование. Виды и отрасли страхования. Платежная система. Платежные инструменты. Банковская карта. Защита прав потребителей финансовых услуг.

### **Тема 10. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов**

Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Структура государственных финансов. Федеральные и региональные финансы. Муниципальные финансы.

Социально-экономическая сущность бюджета государства. Бюджетное устройство Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Бюджетный федерализм.

Бюджетные системы зарубежных стран.

### **Тема 11. Современная финансовая политика и органы управления финансами в России**

Финансовая политика государства. Факторы, влияющие на финансовую политику государства. Бюджетная политика России на современном этапе. Налоговая политика России на современном этапе. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики страны.

Органы управления финансами. Основные полномочия в сфере управления финансами представительных (законодательных) органов власти. Основные полномочия в сфере управления финансами исполнительных органов власти. Финансовые органы.

Структура управления государственными финансами на федеральном уровне. Структура управления государственными финансами на региональном уровне. Структура управления муниципальными финансами.

### **Тема 12. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ**

Бюджетная классификация. Правовая основа доходов бюджета. Виды доходов бюджета. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Межбюджетные трансферты. Правовая основа расходов бюджета. Виды расходов бюджета.

Доходы и расходы федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджета субъекта РФ. Доходы и расходы местных бюджетов. Дефицит местного бюджета. Межбюджетные трансферты.

Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы бюджета

Пенсионного фонда РФ. Доходы и расходы бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Доходы и расходы бюджета Фонда социального страхования РФ.

### **Тема 13. Государственный и муниципальный долг**

Государственный кредит: сущность, функции и виды. Государственный кредит, как специфическая форма кредита. Государственный и муниципальные заимствования. Классификация кредитных отношений. Программы государственных и муниципальных заимствований.

Государственные ценные бумаги. Государственный долг Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

### **Тема 14. Бюджетный процесс и государственный и муниципальный финансовый контроль**

Бюджетный процесс. Правовое регулирование и сроки бюджетного процесса в РФ. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

Составление проектов бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджета. Главный распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств. Главный администратор доходов бюджета. Администратор доходов бюджета. Администратор источников финансирования дефицита бюджета. Подготовка бюджетной отчетности.

Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовые санкции за нарушение нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственных и муниципальных финансов.

### **Тема 15. Финансовый рынок и его регулирование**

Понятие финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Виды финансовых рынков. Финансовые посредники. Валютный рынок, рынок золота, фондовые рынки. Биржевые и внебиржевые рынки. Инструменты финансового рынка.

Государственное регулирование финансового рынка. Банк России как регулятор финансового рынка РФ. Функции Банка России. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Основные направления развития финансового рынка. Финансовая доступность. Влияние цифровизации на развитие финансового рынка.

### **Тема 16. Структура финансового рынка**

Банковская система РФ. Коммерческий банк. Правовое регулирование и организация банковской деятельности. Банковские операции. Правовое регулирование страхования. Доходы, расходы и прибыль страховщиков. Страховой тариф. Формирование и размещение страховых резервов. Рынок ценных бумаг и его современная структура. Правовое регулирование деятельности участников рынка ценных бумаг. Валютный рынок. Рынок микрофинансирования.

### **Тема 17. Международные финансы**

Понятие и структура международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Платежный баланс и его особенности в России. Финансы и глобализация экономики. Глобализация мировых финансовых рынков. Функции международных и региональных организаций в условиях глобальной экономики. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Европейский центральный банк. Региональные банки реконструкции и развития. Современная структура мирового финансового рынка.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.14 «Финансы» выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема  | Вопросы, выносимые на СРС  | Очная форма | Заочная форма |
|-------|---|--|-------------|---------------|
| 1     | 2   | 3  | 4           | 5             |
| 1     | Сущность и функции финансов   | Развитие финансовой науки: классическая теория финансов, неоклассическая теория финансов, поведенческая теория финансов, институциональная теория финансов | О, Т        | О, Т          |
| 2     | Финансовая система  | Дискуссия о структуре финансовой системе: институциональный подход, функциональный подход и другие.  | О, Т        | О, Т          |
| 3     | Финансовая политика и управление финансами                              | Сравнительная характеристика организации финансового менеджмента на уровне публично-правовых образований, организаций, физических лиц                      | О, Т        | О, Т          |
| 4     | Финансы организаций: сущность, принципы и основы управления             | Влияние отраслевых особенностей на финансовую деятельность организации   | О, Т        | О, Т          |
| 5     | Финансовые ресурсы организации и направления их использования           | Бережливое производство: экономическая эффективность   | О, 3, Т     | О, 3, Т       |
| 6     | Формирование финансового результата деятельности организации            | Дивидендная политика акционерного общества   | О, 3, Т     | О, 3, Т       |
| 7     | Анализ финансового состояния коммерческой организации                   | Факторный анализ прибыли организации   | 3, Т        | 3, Т          |
| 8     | Экономическое содержание и основы управления персональными финансами    | Роль финансовой грамотности населения в развитии экономики   | О, Т        | О, Т          |
| 9     | Использование инструментов в сфере персональных финансов                | Риски в системе персональных финансов  | О, 3, Т     | О, 3, Т       |
| 10    | Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов        | Социально-экономическая сущность бюджета   | О, Т        | О, Т          |
| 11    | Современная финансовая политика и органы управления финансами в России  | Современная таможенная политика страны   | О, Т        | О, Т          |
| 12    | Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ                          | Назначение, состав и структура бюджетной классификации РФ  | О, СЗ       | О, СЗ         |
| 13    | Государственный и муниципальный долг                                    | Особенности управления субфедеральным долгом и муниципальным кредитом  | О, Т        | О, Т          |
| 14    | Бюджетный процесс и государственный и муниципальный финансовый контроль | Общественный контроль в системе финансового контроля   | О, Т        | О, Т          |
| 15    | Финансовый рынок и его регулирование                                    | Модели финансовых рынков   | О, Т        | О, Т          |
| 16    | Структура финансового рынка   | Интеграция и интернационализация, концентрация и централизация капитала на финансовых рынках.  | О, Т        | О, Т          |
| 17    | Международные финансы   | Европейский банк реконструкции и развития: функции и задачи  | О, Т        | О, Т          |

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п                | Наименование тем (разделов)   | Методы текущего контроля успеваемости |
|----------------------|---|---------------------------------------|
| <b>Очная форма</b>   |   |                                       |
| Тема 1               | Сущность и функции финансов   | О, Т                                  |
| Тема 2               | Финансовая система  | О, Т                                  |
| Тема 3               | Финансовая политика и управление финансами                              | О, Т                                  |
| Тема 4               | Финансы организаций: сущность, принципы и основы управления             | О, Т                                  |
| Тема 5               | Финансовые ресурсы организации и направления их использования           | О, З, Т                               |
| Тема 6               | Формирование финансового результата деятельности организации            | О, З, Т                               |
| Тема 7               | Анализ финансового состояния коммерческой организации                   | З, Т                                  |
| Тема 8               | Экономическое содержание и основы управления персональными финансами    | О, Т                                  |
| Тема 9               | Использование инструментов в сфере персональных финансов                | О, З, Т                               |
| Тема 10              | Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов        | О, Т                                  |
| Тема 11              | Современная финансовая политика и органы управления финансами в России  | О, Т                                  |
| Тема 12              | Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ                          | О, СЗ                                 |
| Тема 13              | Государственный и муниципальный долг                                    | О, Т                                  |
| Тема 14              | Бюджетный процесс и государственный и муниципальный финансовый контроль | О, Т                                  |
| Тема 15              | Финансовый рынок и его регулирование                                    | О, Т                                  |
| Тема 16              | Структура финансового рынка   | О, Т                                  |
| Тема 17              | Международные финансы   | О, Т                                  |
| <b>Заочная форма</b> |   |                                       |
| Тема 1               | Сущность и функции финансов   | О, Т                                  |
| Тема 2               | Финансовая система  | О, Т                                  |
| Тема 3               | Финансовая политика и управление финансами                              | О, Т                                  |
| Тема 4               | Финансы организаций: сущность, принципы и основы управления             | О, Т                                  |
| Тема 5               | Финансовые ресурсы организации и направления их использования           | О, З, Т                               |
| Тема 6               | Формирование финансового результата деятельности организации            | О, З, Т                               |
| Тема 7               | Анализ финансового состояния коммерческой организации                   | З, Т                                  |
| Тема 8               | Экономическое содержание и основы управления персональными финансами    | О, Т                                  |
| Тема 9               | Использование инструментов в сфере персональных финансов                | О, З, Т                               |
| Тема 10              | Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов        | О, Т                                  |
| Тема 11              | Современная финансовая политика и органы управления финансами в России  | О, Т                                  |
| Тема 12              | Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ                          | О, СЗ                                 |
| Тема 13              | Государственный и муниципальный долг                                    | О, Т                                  |

|         |   |      |
|---------|---|------|
| Тема 14 | Бюджетный процесс и государственный и муниципальный финансовый контроль | О, Т |
| Тема 15 | Финансовый рынок и его регулирование                                    | О, Т |
| Тема 16 | Структура финансового рынка   | О, Т |
| Тема 17 | Международные финансы   | О, Т |

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:** методом устного опроса по вопросам билета по перечню примерных вопросов из п.4.3.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Сущность и функции финансов**

Вопросы для опроса:

1. Экономическая сущность финансов.
2. Понятие финансовых ресурсов, источники их формирования.
3. Функции финансов.
4. Роль финансов в жизни граждан и развитии рыночных отношений в России.

Примерные тестовые задания:

Понятие «деньги» и «финансы» соотносятся следующим образом:

- а. финансы – понятие, производное от понятия «деньги»;
- б. «финансы» и «деньги» - понятия, не связанные между собой;
- в. «финансы» и «деньги» - синонимы
- г. «деньги»- понятие, производное от понятия «финансы».

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Финансовая система**

Вопросы для опроса:

1. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.
2. Различные подходы к построению финансовой системы.
3. Государственные (муниципальные) финансы и их роль в финансовой системе.
4. Финансы хозяйствующих субъектов как основа финансовой системы.
5. Финансы населения и их влияние на экономическое развитие.

Примерные тестовые задания:

Относительно роли субъекта экономики в общественном воспроизводстве финансовые отношения делятся на следующие сферы... *(не менее двух вариантов)*

- а. финансы субъектов хозяйствования
- б. корпоративные персональные финансы
- в. финансы финансово-кредитных организаций
- г. государственные и муниципальные финансы
- д. бюджетная система

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Финансовая политика и управление финансами**

Вопросы для опроса:

1. Типы финансовой политики.
2. Объекты и субъекты, методы и формы управления финансами.
3. Понятие финансового прогнозирования, его цель и задачи.
4. Содержание финансового планирования.

5. Этапы и методы финансового планирования.
6. Сущность и задачи финансового контроля.
7. Классификация финансового контроля.
8. Принципы и методы финансового контроля.

Примерные тестовые задания:

Невмешательство государства в экономику характерно для:

- а. классического типа финансовой политики;
- б. кейнсианства;
- в. планово-директивной финансовой политики;
- г. монетаризма.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Финансы организаций: сущность, принципы и основы управления**

Вопросы для опроса:

1. Понятие и организационно-правовые формы организаций.
2. Субъекты малого предпринимательства.
3. Понятие и функции финансов организаций.
4. Принципы финансов организации.
5. Финансовая политика организации.
6. Приоритетные финансовые задачи финансовой политики организации.
7. Основные типы финансовых решений.
8. Субъекты и объект управления финансами организаций.
9. Финансовые методы и финансовые инструменты.
10. Правовое и информационное обеспечение управления финансами организаций.

Примерные тестовые задания:

Вправе ли некоммерческая организация извлекать прибыль?

- а. Вправе без ограничений;
- б. Не вправе;
- в. Вправе до определенного ограничения;
- г. Вправе с определенными условиями ее использования.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Финансовые ресурсы организации и направления их использования**

Вопросы для опроса:

1. Внутренние и внешние источники финансирования.
2. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
3. Основные фонды и амортизация.
4. Понятия и классификация оборотных активов предприятия.
5. Производственный, финансовый и операционный циклы.

Примерные тестовые задания:

Основным источником финансовых ресурсов коммерческих организаций являются:

- а. выручка от реализации продукции (товаров, работ, услуг);
- б. временно свободные денежные средства населения;
- в. внереализационные доходы;
- г. средства, мобилизуемые на финансовом рынке.

Примерные задачи:

Определите годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации, если срок службы оборудования — 10 лет, стоимость приобретения — 110 тыс. руб., стоимость доставки — 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб. (амортизационные отчисления рассчитать линейным способом)

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Формирование финансового результата деятельности организации**

Вопросы для опроса:

1. Понятие и классификация расходов организации.
2. Себестоимость продукции
3. Понятие и классификация доходов организации.
4. Финансовый результат деятельности организации.
5. Управление прибылью
6. Использование прибыли.

Примерные тестовые задания:

Прибыль от продаж – это разница между:

- а. выручкой от продаж и себестоимостью;
- б. выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости и коммерческих расходов;
- в. выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости коммерческих и управленческих расходов.

Примерные задачи:

Составить отчет о финансовых результатах и рассчитать величину нераспределенной прибыли, если известно, что:

- фирма реализовала в отчетном периоде 10 тыс. единиц продукции по цене 300 руб. за единицу;
- затраты на выплату заработной платы и покупку материалов составили 2 544 тыс. руб.;
- коммерческие расходы составили 32 тыс. руб.;
- управленческие расходы составили 30 тыс. руб.;
- прочие расходы 28 тыс. руб.;
- налоговая ставка 20% от прибыли;
- амортизационные отчисления за данный период составили 100 тыс. руб.;

Кроме того, известно, что компания выплатила дивиденды по выпущенным 1 тыс. привилегированных акций с номиналом 100 руб. и ставкой дивидендов 10%.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Анализ финансового состояния коммерческой организации**

Примерные тестовые задания:

Укажите последовательность определения совокупного финансового результата организации:

- а. определение чистой прибыли;
- б. определение прибыли от продаж;
- в. определение прибыли до налогообложения;
- г. определение валовой прибыли.

Примерные задачи:

В таблице приведен бухгалтерский баланс ООО «Предприятие», млн. руб

|       |
|-------|
| АКТИВ |
|-------|

|  |      |
|--|------|
| <b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>                              |      |
| Нематериальные активы                                      | 90   |
| Результаты исследований и разработок                       | -    |
| Нематериальные поисковые активы                            | -    |
| Материальные поисковые активы                              | -    |
| Основные средства  | 580  |
| Доходные вложения в материальные ценности                  | -    |
| Финансовые вложения  | 157  |
| Отложенные налоговые активы                                | -    |
| Прочие внеоборотные активы                                 | -    |
| Итого по разделу I   | 827  |
| <b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>                                |      |
| Запасы   | 107  |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям  | 6    |
| Дебиторская задолженность                                  | 53   |
| Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | 65   |
| Денежные средства и денежные эквиваленты                   | 147  |
| Прочие оборотные активы                                    | -    |
| Итого по разделу II  | 378  |
| БАЛАНС   | 1205 |
| <b>ПАССИВ</b>  |      |
| <b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>                              |      |
| Уставный капитал   | 50   |
| Собственные акции, выкупленные у акционеров                | -    |
| Переоценка внеоборотных активов                            | -    |
| Добавочный капитал (без переоценки)                        | -    |
| Резервный капитал  | 10   |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)               | 150  |
| Итого по разделу III                                       | 210  |
| <b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>                      |      |
| Заемные средства   | -    |
| Отложенные налоговые обязательства                         | -    |
| Оценочные обязательства                                    | -    |
| Прочие обязательства                                       | -    |
| Итого по разделу IV  | -    |
| <b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>                      |      |
| Заемные средства   | -    |
| Кредиторская задолженность                                 | 995  |
| Доходы будущих периодов                                    | -    |
| Оценочные обязательства                                    | -    |
| Прочие обязательства                                       | -    |
| Итого по разделу V   | 995  |
| БАЛАНС   | 1205 |

Определите коэффициент текущей ликвидности... (округлить до сотых)

### Типовые оценочные материалы по теме 8. Экономическое содержание и основы управления персональными финансами

Вопросы для опроса:

1. Экономическое содержание персональных финансов.



2. Принципы персональных финансов
3. Функции персональных финансов
4. Понятие и источники формирования персональных финансовых ресурсов
5. Активы, капитал и чистое богатство индивида.
6. Персональное финансовое планирование, анализ и контроль.

Примерные тестовые задания:

Чистое богатство индивида рассчитывается как

- а. стоимость активов за вычетом стоимости обязательств индивида
- б. стоимость обязательств за вычетом стоимости активов индивида
- в. сумма активов и обязательств индивида

### **Типовые оценочные материалы по теме 9. Использование инструментов в сфере персональных финансов**

Вопросы для опроса:

1. Факторы инвестиционной активности.
2. Риск, доходность и ликвидность.
3. Понятие и виды инвестиционных инструментов.
4. Кредитные инструменты.
5. Банковский кредит. Принципы кредита.
6. Налоговые инструменты.
7. Платежные инструменты.

Примерные тестовые задания:

Возможность продления соглашения (вклада) на тех же условиях после завершения его первичного срока называется

- а. пролонгацией
- б. диверсификацией
- в. капитализацией

Примерные задачи:

Банк А предлагает вклад со ставкой 6,5% годовых с выплатой процентов ежемесячно, банк Б предлагает вклад со ставкой 6,3% с ежемесячной капитализацией. Выбрать наиболее выгодный вариант при вложении денежных средств на 1 год и на 2 года?

### **Типовые оценочные материалы по теме 10. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов**

Вопросы для опроса:

1. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны.
2. Социально-экономическая сущность бюджета государства.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации.
4. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
5. Консолидированный бюджет.
6. Бюджетные системы зарубежных стран.

Примерные тестовые задания:

Консолидированный бюджет:

- а. Утверждается законодательной властью;
- б. Составляется только на федеральном уровне;

- в. Рассматривается Федеральным собранием РФ;
- г. Не утверждается законодательной властью.

### **Типовые оценочные материалы по теме 11. Современная финансовая политика и органы управления финансами в России**

Вопросы для опроса:

1. Факторы, влияющие на финансовую политику государства.
2. Бюджетная политика России на современном этапе.
3. Налоговая политика России на современном этапе.
4. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики страны.
5. Основные полномочия в сфере управления финансами представительных (законодательных) органов власти.
6. Основные полномочия в сфере управления финансами исполнительных органов власти.
7. Структура управления государственными финансами на региональном уровне.
8. Структура управления муниципальными финансами.

Примерные тестовые задания:

Кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета осуществляет:

- а. Федеральное казначейство;
- б. Министерство финансов;
- в. Федеральная налоговая служба;
- г. Центральный банк.

### **Типовые оценочные материалы по теме 12. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ**

Вопросы для опроса:

1. Бюджетная классификация.
2. Налоговые доходы.
3. Неналоговые доходы.
4. Безвозмездные поступления.
5. Виды расходов бюджета.
6. Доходы и расходы федерального бюджета.
7. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
8. Доходы и расходы местных бюджетов.
9. Доходы и расходы бюджета Пенсионного фонда РФ.
10. Доходы и расходы бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
11. Доходы и расходы бюджета Фонда социального страхования РФ.

Ситуационная задача

Проведите анализ федерального бюджета за последние три года. Для этого занесите исходные данные в таблицу, просчитайте отклонения и объясните причины их появления.

Таблица 1

| Доходы федерального бюджета | Предыдущий год |         | Отчетный год |         | Отклонение<br>(+ ; -) |         | Плановый год |         |
|-----------------------------|----------------|---------|--------------|---------|-----------------------|---------|--------------|---------|
|                             | сумма          | Уд.вес. | сумма        | Уд.вес. | сумма                 | Уд.вес. | сумма        | Уд.вес. |
| Налоговые доходы            |                |         |              |         |                       |         |              |         |
| Неналоговые доходы          |                |         |              |         |                       |         |              |         |
| Безвозмездные поступления   |                |         |              |         |                       |         |              |         |

|       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблица 2

| Расходы федерального бюджета по функциональным группам | Предыдущий год |         | Отчетный год |         | Отклонение (+ ; -) |         | Плановый год |         |
|--|----------------|---------|--------------|---------|--------------------|---------|--------------|---------|
|  | сумма          | Уд.вес. | сумма        | Уд.вес. | сумма              | Уд.вес. | сумма        | Уд.вес. |
|  |                |         |              |         |                    |         |              |         |

### Типовые оценочные материалы по теме 13. Государственный и муниципальный долг

Вопросы для опроса:

1. Государственный кредит: сущность, функции и виды.
2. Государственный и муниципальный долг: виды и формы долговых обязательств
3. Государственные и муниципальные заимствования.
4. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
5. Управление государственным и муниципальным долгом.

Примерные тестовые задания:

При управлении государственным долгом не применяется:

- а. Новация;
- б. Реструктуризация;
- в. Унификация;
- г. Деноминация;

### Типовые оценочные материалы по теме 14. Бюджетный процесс и государственный и муниципальный финансовый контроль

Вопросы для опроса:

1. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
2. Составление проектов бюджета.
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
4. Подготовка бюджетной отчетности.
5. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
6. Виды государственного и муниципального финансового контроля.
7. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.

Примерные тестовые задания:

Внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета проводит:

- а. Счетная палата;
- б. Федеральное Собрание;
- в. Международные аудиторские компании;
- г. Международные финансовые организации.

### Типовые оценочные материалы по теме 15. Финансовый рынок и его регулирование

Вопросы для опроса:

1. Понятие финансового рынка.
2. Субъекты и объекты финансового рынка.
3. Виды финансовых рынков.
4. Финансовые посредники.
5. Инструменты финансового рынка.
6. Государственное регулирование финансового рынка.
7. Банк России как регулятор финансового рынка РФ.
8. Основные направления развития финансового рынка.
9. Финансовая доступность.
10. Влияние цифровизации на развитие финансового рынка.

Примерные тестовые задания:

Операции центральных банков на валютных рынках по купле-продаже национальной денежной единицы против ведущих иностранных валют - это

- а. валютные интервенции
- б. дисконтная политика
- в. Протекционистские меры

### **Типовые оценочные материалы по теме 16. Структура финансового рынка**

Вопросы для опроса:

1. Банковская система РФ.
2. Коммерческий банк и банковские операции.
3. Доходы, расходы и прибыль страховщиков.
4. Рынок ценных бумаг и его современная структура.
5. Валютный рынок.
6. Рынок микрофинансирования.

Примерные тестовые задания:

Организация, размещающая на рынке акции, называется:

- а. Эмитент;
- б. Эмиссант;
- в. Эмиссар;
- г. Эмиссионер.

### **Типовые оценочные материалы по теме 17. Международные финансы**

Вопросы для опроса:

1. Понятие и структура международных финансов.
2. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
3. Особенности функционирования финансовых систем экономически развитых стран.
4. Платежный баланс и его особенности в России.
5. Финансы и глобализация экономики.
6. Глобализация мировых финансовых рынков.
7. Функции международных и региональных организаций в условиях глобальной экономики.

Примерные тестовые задания:

Платежный баланс - это:

- а. Соотношение платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы за определенный период времени;

- б. Требования и обязательства страны по отношению к зарубежным странам;
- в. Стоимостная оценка экспорта.

**Вопросы для итогового тестирования:**

1. Функция финансов, позволяющая образовывать денежные фонды целевого назначения, называется ...
  - а. контрольной;
  - б. стабилизационной;
  - в. распределительной;
  - г. регулирующей.
2. Последовательность принятия проекта федерального закона о бюджете в Федеральном собрании:
  - а. Государственная дума – Совет Федерации – Президент РФ;
  - б. Государственная дума – Президент РФ;
  - в. Совет Федерации – Государственная дума – Президент РФ;
  - г. Государственная дума – Совет Федерации.
3. Данный вид активов переносит на продукцию использованную стоимость частями:
  - а. оборотные активы;
  - б. внеоборотные активы;
  - в. собственные средства;
  - г. забалансовые активы.
4. Понятие «деньги» и «финансы» соотносятся следующим образом:
  - а. «финансы» – понятие, производное от понятия «деньги»;
  - б. «финансы» и «деньги» - понятия, не связанные между собой;
  - в. «финансы» и «деньги» - синонимы
  - г. «деньги»- понятие, производное от понятия «финансы».
5. Какие отношения относятся к публичным финансам?
  - а. Продажа товаров в магазинах;
  - б. Получение банковского кредита;
  - в. Отношение между отдельными звеньями бюджетной системы;
  - г. Оплата коммунальных услуг населением.
6. Централизованные финансы включают
  - а. Государственные и муниципальные финансы
  - б. Финансы хозяйствующих субъектов
  - в. Финансы домашних хозяйств
  - г. Финансы финансовых посредников
7. Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются денежные фонды -это
  - а. Финансы
  - б. Финансовая система
  - в. Финансовый механизм
  - г. Финансовая политика
8. К некоммерческим организациям не относится
  - а. Казачьи общества
  - б. Акционерные общества
  - в. Товарищества собственников жилья
  - г. Политические партии
9. К финансовым посредникам относят
  - а. Страховые организации
  - б. Потребительские кооперативы
  - в. Общественные объединения

г. Государственные учреждения

10. Система денежных отношений по поводу аккумуляции, распределения и использования фондов денежных средств в целях материального обеспечения выполнения государственных функций и задач - это

- а. Региональные финансы
- б. Поведенческие финансы
- в. Государственные финансы
- г. Муниципальные финансы

11. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?

- а. нематериальные активы;
- б. денежные средства;
- в. дебиторская задолженность;
- г. внеоборотные активы

12. Основным первоначальным источником собственных средств предприятия, формируемым при создании предприятия

- а. резервный капитал
- б. добавочный капитал
- в. уставный капитал
- г. нераспределенная прибыль

13. Прибыль организации, остающаяся после уплаты налогов, формирования резервного фонда, выплаты дивидендов и используемая в целях реинвестирования

- а. валовая прибыль
- б. нераспределенная прибыль
- в. чистая прибыль
- г. налогооблагаемая прибыль

14. К собственным источникам финансовых ресурсов организации относятся

- а. краткосрочные кредиты банков
- б. средства от выпуска и продажи облигаций
- в. амортизационные отчисления
- г. долгосрочные кредиты банков

15. Часть бухгалтерского баланса, отражающая источники образования средств предприятия и их назначение (собственные резервы, займы, полученные от других организаций), называется

- а. актив
- б. пассив
- в. денежный поток
- г. валюта баланса

16. Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний:

- а. специфика кредита
- б. специфика заемщика
- в. валюта, в которой оформлены долговые обязательства
- г. вид долгового обязательства

17. Операции центральных банков на валютных рынках по купле-продаже национальной денежной единицы против ведущих иностранных валют - это

- а. валютные интервенции
- б. дисконтная политика
- в. протекционистские меры
- г. таргетирование

18. Один из методов управления рисками, например применение такой валютной операции, которая полностью компенсирует убыток по активам, обусловленный изменением обменного курса

- а. дисконтирование

- б. спекуляция
- в. хеджирование
- г. страхование

19. Физические или юридические лица, действующие от имени и по поручению страховщика в соответствии с предоставленными полномочиями

- а. страховые брокеры
- б. страхователи
- в. страховые агенты
- г. общества взаимного страхования

20. Страхование имущества граждан относится к отрасли

- а. имущественного страхования
- б. личного страхования
- в. страхования ответственности
- г. страхования рисков

21. Ценная бумага, выражающая отношения займа между ее владельцем и эмитентом, который обязуется ее выкупить в установленный срок и выплатить определенный процент, называется

- а. долевая
- б. долговая
- в. именная
- г. привилегированная

22. Организация, размещающая на рынке свои акции, называется:

- а. Эмитент;
- б. Эмиссант;
- в. Эмиссар;
- г. Эмиссионер.

23. Какой орган устанавливает официальный валютный курс рубля?

- а. Минфин РФ;
- б. Правительство РФ;
- в. ЦБ РФ;
- г. ММВБ.

24. Направлениями использования прибыли как основного вида финансовых ресурсов предприятия являются: инвестиции в собственное производство, инвестиции в финансовые активы, уплата налогов и других обязательных платежей, стимулирование работников, выплата дивидендов (процентам собственникам), благотворительность и

- а. приобретение оборотных активов в постоянном объеме
- б. оплата труда
- в. создание финансовых резервов
- г. амортизационные отчисления

25. Укажите, для какого экономического субъекта характерны следующие направления использования его финансовых ресурсов: покупка товаров и услуг, начало или расширение предпринимательского дела, приобретение недвижимости, покупка ценных бумаг, страховых полисов, размещение средств на банковские депозиты, уплата подоходного налога, НДС, налога на имущество

- а. домохозяйства.
- б. коммерческие организации.
- в. публично-правовые образования
- г. некоммерческие организации

26. Укажите, для какого экономического субъекта характерны следующие направления использования его финансовых ресурсов: уплата НДС, налога на прибыль, налога на имущество и других налогов, процентов за пользование кредитом, финансирование капитальных вложений, увеличение оборотных средств, финансирование научно-

исследовательских и опытно-конструкторских работ, инвестиции в финансовые активы, выплата дивидендов и другие формы распределения прибыли в пользу собственников

- а. Домохозяйства.
- б. Коммерческие организации.
- в. Публично-правовые образования
- г. Некоммерческие организации

27. Укажите, для какого экономического субъекта характерны следующие направления использования его финансовых ресурсов: обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, обороны, организация общественного порядка и безопасности, поддержка экономики и научно-технического прогресса, жилищно-коммунальное хозяйство, здравоохранение, образование, охрана окружающей среды, культура и социальная защита

- а. Домохозяйства.
- б. Коммерческие организации.
- в. Публично-правовые образования
- г. Некоммерческие организации

28. Финансы бюджетных учреждений сферы образования входят в состав...

- а. государственных и муниципальных финансов
- б. финансов некоммерческих организаций
- в. финансов коммерческих организаций
- г. бюджетной системы РФ

29. Укажите, как повлияет хозяйственная операция «Продажа земельного участка» на статьи баланса ООО «Настурция»

- а. уменьшение внеоборотных активов, увеличение оборотных активов;
- б. увеличение долгосрочных обязательств, увеличение внеоборотных и оборотных активов;
- в. изменение структуры оборотных активов и рост кредиторской задолженности;
- г. увеличение долгосрочных обязательств и увеличение оборотных активов.

30. Укажите, как повлияет на статьи баланса ООО «Настурция» то, что под давлением конкуренции клиентам продлевается срок оплаты счетов за продукцию

- а. уменьшение внеоборотных активов, увеличение оборотных активов;
- б. увеличение долгосрочных обязательств, увеличение внеоборотных и оборотных активов;
- в. изменение структуры оборотных активов и рост кредиторской задолженности;
- г. увеличение долгосрочных обязательств и увеличение оборотных активов.

31. Сравните риск вложений инвестора в акции по сравнению с инвестициями в другие финансовые инструменты. Инвестиции в акции – это:

- а. равные по риску с инвестициями в корпоративные облигации;
- б. более рискованные, чем инвестиции в производные ценные бумаги;
- в. менее рискованные инвестиции, чем инвестиции в производные ценные бумаги, но более рискованные инвестиции, чем инвестиции в корпоративные облигации в краткосрочной перспективе;
- г. менее рискованные, чем инвестиции в краткосрочные ценные бумаги.

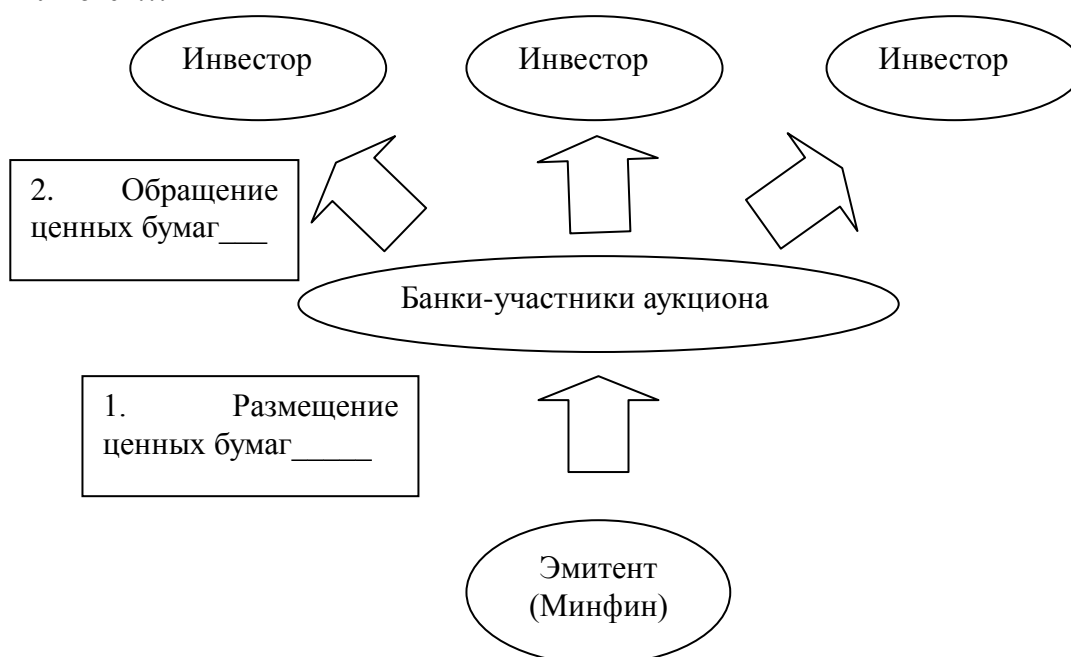
32. Инвестор приобрел 1000 акций публичного акционерного общества «Меркурий» по цене 180 рублей за акцию. Через полгода рыночная стоимость акций составила 200 руб. за акцию. Доходность инвестиций в этом случае составила 22,22 %. Если бы стоимость акций составил 200 руб. не через полгода, а через год, то

- а. доходность была бы в два раза ниже;
- б. при продаже инвестор получил бы убыток;
- в. доходность была бы больше;
- г. доходность по сравнению с ситуацией, приведенной в примере, не изменилась бы.

33. Укажите, как повлияет получение потребительского кредита, погашение и обслуживание которого будет в следующем финансовом году, на изменения текущего и будущего потребления домохозяйства.



- а. уменьшится текущее потребление, увеличится будущее потребление;  
 б. будущее и текущее потребление не изменится.  
 в. увеличится текущее потребление, уменьшится потребление в будущем периоде;  
 г. уменьшение текущего и будущего потребления.
34. Укажите, как повлияет размещение домохозяйством средств на банковском депозите на год, на его текущее и будущее потребления
- а. уменьшится текущее потребление, увеличится будущее потребление;  
 б. будущее и текущее потребление не изменится.  
 в. увеличится текущее потребление, уменьшится потребление в будущем периоде;  
 г. уменьшение текущего и будущего потребления.
35. Основное назначение финансового рынка – обеспечить для различных экономических субъектов
- а. ускорение оборачиваемости основных и оборотных активов  
 б. наиболее справедливое распределение денежных доходов и богатства  
 в. выявление и минимизацию операционных и финансовых рисков  
 г. диверсификацию источников финансовых ресурсов и финансовых вложений
36. Основными поставщиками «длинных денег» на финансовый рынок являются...
- а. некоммерческие организации  
 б. домохозяйства  
 в. муниципальные образования  
 г. коммерческие организации
37. Примером административных методов государственного регулирования финансового рынка является...
- а. субсидирование процентной ставки по ссудным кредитам  
 б. рефинансирование коммерческих банков  
 в. покупка иностранной валюты центральным банком  
 г. лицензирование деятельности финансовых институтов
38. Минфин выступает эмитентом государственных ценных бумаг Российской Федерации. Банки подают заявки о приобретении данных ценных бумаг с дисконтом. Минфин удовлетворяет заявки в пределах объявленной «цены отсечения»– размещает ценные бумаги (1). Банки, участвующие в аукционе, продают приобретенные ценные бумаги на рынке (2). Элементами финансового рынка, которые соответствуют ситуации, изображенной на рисунке являются...



- а. первичный и вторичный рынок

- б. рынок капиталов и денежный рынок
  - в. рынок долевых и долговых ценных бумаг
  - г. биржевой и внебиржевой рынок
39. Элементами финансового рынка в зависимости от срока обращения финансовых инструментов и привлечения финансовых ресурсов являются рынки...
- а. первичный и вторичный
  - б. срочных сделок и кассовых сделок
  - в. ценных бумаги и производных инструментов
  - г. капиталов и денежный рынок
40. Режим таргетирования инфляции как основная цель денежно-кредитной политики предполагает...
- а. установление валютного «коридора»
  - б. поддержание стабильно низких темпов роста потребительских цен
  - в. поддержание реального курса рубля
  - г. увеличение денежной массы

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |   |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов  |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов                                       |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов   |

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 \% ,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

O – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 \% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

|            |   |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы                                      |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки            |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.   |

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК-2           | Способность использовать методы и закономерности экономической науки при решении профессиональных задач | ОПК-2.2.3                      | Способность применять методы экономической науки, основные принципы и приемы классической логики для организации экономической и финансовой деятельности домохозяйства, предприятия, публично-правового образования |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания             | Критерий оценивания           |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| ОПК – 2.2.3               | – Характеризует основные элементы | – объясняет основные элементы |

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   |
|--|---|---|
| Способность применять методы экономической науки, основные принципы и приемы классической логики для организации экономической и финансовой деятельности домохозяйства, предприятия, публично-правового образования домохозяйства, предприятия, публично-правового образования | финансовой системы<br>– Определяет виды финансовых ресурсов домохозяйства, предприятия, публично-правового образования и направления их использования; классифицирует методы финансового планирования и контроля; устанавливает особенности функционирования современного финансового рынка и его сегментов | финансовой системы<br>– определяет виды финансовых ресурсов домохозяйства, предприятия, публично-правового образования и направления их использования;<br>– классифицирует методы финансового планирования и контроля;<br>– устанавливает особенности функционирования современного финансового рынка и его сегментов |
|  | – Анализирует и систематизирует показатели финансовой деятельности домохозяйства, предприятия, публично-правового образования; выделяет особенности инвестирования в различные финансовые активы  | – анализирует и систематизирует показатели финансовой деятельности домохозяйства, предприятия, публично-правового образования;<br>– выделяет особенности инвестирования в различные финансовые активы   |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы»

1. Экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовые ресурсы субъектов финансовых отношений
3. Структура финансовой системы
4. Финансовая политика: понятие и особенности для различных субъектов экономики
5. Виды финансового регулирования и типы финансовой политики
6. Понятие, субъекты и объекты управления финансами
7. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы
8. Содержание и классификация финансового контроля
9. Основные методы проведения финансового контроля
10. Экономическое содержание и функции финансов организаций.
11. Принципы финансов организаций
12. Финансовая политика и управление финансами организаций.
13. Финансовые ресурсы организаций и структура капитала
14. Активы организации
15. Доходы и расходы коммерческих организаций
16. Прибыль организации: формирование, использование и управление
17. Финансовая отчетность организации
18. Значение и методы анализа финансового состояния организации
19. Персональные финансы: экономическое содержание, принципы и функции
20. Персональные финансовые ресурсы: формирование и использование
21. Сбережения населения: целевые характеристики и формы образования.
22. Инвестиционные и страховые инструменты в сфере персональных финансов
23. Кредитные и платежные инструменты в сфере персональных финансов
24. Налоговые инструменты в сфере персональных финансов
25. Особенности современной финансовой политики России
26. Основные полномочия органов представительной власти в управлении финансами

27. Основные полномочия органов исполнительной власти в управлении финансами
28. Понятие и роль государственных и муниципальных финансов
29. Понятие и роль бюджета, бюджетное законодательство
30. Структура бюджетной системы
31. Принципы бюджетной системы РФ
32. Понятие и виды доходов бюджета
33. Понятие и виды бюджетных расходов
34. Дефицит бюджета и источники его финансирования
35. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды и формы обязательств
36. Управление государственным и муниципальным долгом
37. Участники и стадии бюджетного процесса
38. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их функции, источники формирования и направления использования.
39. Особенности бюджетного устройства в США (Германии, Японии, Китае и др.)
40. Финансовый рынок: понятие, виды финансовых активов, структура и функции финансового рынка.
41. Основные участники и индикаторы финансового рынка.
42. Кредитный рынок и банковская система
43. Валютный рынок: функции, участники и классификация видов валютного рынка.
44. Ценные бумаги и их классификация.
45. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их особенности.
46. Страхование: понятие, участники и отрасли.
47. Финансовая глобализация и мировые финансовые рынки.
48. Платежный баланс Российской Федерации.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 100% - 90%<br>(отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75%<br>(хорошо)   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | задач с отдельными элементами творчества.   |
| 74% - 60%<br>(удовлетворительно)   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                               |
| менее 60%<br>(неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

##### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины                                      | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе       | 40   |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40   |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение        | 20   |
| Итого  | 100  |

##### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком

случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая



таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

### **Рекомендации для подготовки к экзамену**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Дворецкая, А. Е. Финансы : учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8918BA2E-494D-4F64-B8D6-94B9383A256F>

2. Финансы: учеб. и практикум для академич. бакалавриата. под ред. Л. А. Чалдаевой. - М. – 2015.- 429 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Биткина И. К. Финансы: методические указания по выполнению практических заданий: учеб.-метод. пособие.- Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014.

2. Нешиной А.С. Финансы: учебник для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2015. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61066](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61066)

3. Слепов В.А., Бондарева С.А. Персональные финансы: учебник. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019.- 240 с. Режим доступа: [http://elibrary\\_38500345\\_47907998.pdf](http://elibrary_38500345_47907998.pdf)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Грязнова, А.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. – Электрон.дан. – М. : Финансы и статистика, 2012. – 496 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5319](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5319) – Загл. с экрана.

2. Финансы: учебник для бакалавров / под общ. ред. Н. И. Берзона. – М.: Юрайт, 2015. - 590 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 ( с посл. поправками)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)

6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)

7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)

8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)

9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)

10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов

4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков

5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»

7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара

8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области

9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

**1.6.Иные источники** отсутствуют.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы»**

1. Экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовые ресурсы субъектов финансовых отношений
3. Структура финансовой системы
4. Финансовая политика: понятие и особенности для различных субъектов экономики
5. Виды финансового регулирования и типы финансовой политики
6. Понятие, субъекты и объекты управления финансами
7. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы
8. Содержание и классификация финансового контроля
9. Основные методы проведения финансового контроля
10. Экономическое содержание и функции финансов организаций.
11. Принципы финансов организаций
12. Финансовая политика и управление финансами организаций.
13. Финансовые ресурсы организаций и структура капитала
14. Активы организации
15. Доходы и расходы коммерческих организаций
16. Прибыль организации: формирование, использование и управление
17. Финансовая отчетность организации
18. Значение и методы анализа финансового состояния организации
19. Персональные финансы: экономическое содержание, принципы и функции
20. Персональные финансовые ресурсы: формирование и использование
21. Сбережения населения: целевые характеристики и формы образования.
22. Инвестиционные и страховые инструменты в сфере персональных финансов
23. Кредитные и платежные инструменты в сфере персональных финансов
24. Налоговые инструменты в сфере персональных финансов
25. Особенности современной финансовой политики России
26. Основные полномочия органов представительной власти в управлении финансами
27. Основные полномочия органов исполнительной власти в управлении финансами
28. Понятие и роль государственных и муниципальных финансов
29. Понятие и роль бюджета, бюджетное законодательство
30. Структура бюджетной системы
31. Принципы бюджетной системы РФ
32. Понятие и виды доходов бюджета
33. Понятие и виды бюджетных расходов
34. Дефицит бюджета и источники его финансирования
35. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды и формы обязательств
36. Управление государственным и муниципальным долгом
37. Участники и стадии бюджетного процесса
38. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их функции, источники формирования и направления использования.
39. Особенности бюджетного устройства в США (Германии, Японии, Китае и др.)
40. Финансовый рынок: понятие, виды финансовых активов, структура и функции финансового рынка.
41. Основные участники и индикаторы финансового рынка.
42. Кредитный рынок и банковская система
43. Валютный рынок: функции, участники и классификация видов валютного рынка.
44. Ценные бумаги и их классификация.

45. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их особенности.
46. Страхование: понятие, участники и отрасли.
47. Финансовая глобализация и мировые финансовые рынки.
48. Платежный баланс Российской Федерации.

**Вопросы для тестирования:**

1. Функция финансов, позволяющая образовывать денежные фонды целевого назначения, называется ...
  - а. контрольной;
  - б. стабилизационной;
  - в. распределительной;
  - г. регулирующей.
2. Последовательность принятия проекта федерального закона о бюджете в Федеральном собрании:
  - а. Государственная дума – Совет Федерации – Президент РФ;
  - б. Государственная дума – Президент РФ;
  - в. Совет Федерации – Государственная дума – Президент РФ;
  - г. Государственная дума – Совет Федерации.
3. Данный вид активов переносит на продукцию использованную стоимость частями:
  - а. оборотные активы;
  - б. внеоборотные активы;
  - в. собственные средства;
  - г. забалансовые активы.
4. Понятие «деньги» и «финансы» соотносятся следующим образом:
  - а. «финансы» – понятие, производное от понятия «деньги»;
  - б. «финансы» и «деньги» - понятия, не связанные между собой;
  - в. «финансы» и «деньги» - синонимы
  - г. «деньги»- понятие, производное от понятия «финансы».
5. Какие отношения относятся к публичным финансам?
  - а. Продажа товаров в магазинах;
  - б. Получение банковского кредита;
  - в. Отношение между отдельными звеньями бюджетной системы;
  - г. Оплата коммунальных услуг населением.
6. Централизованные финансы включают
  - а. Государственные и муниципальные финансы
  - б. Финансы хозяйствующих субъектов
  - в. Финансы домашних хозяйств
  - г. Финансы финансовых посредников
7. Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются денежные фонды -это
  - а. Финансы
  - б. Финансовая система
  - в. Финансовый механизм
  - г. Финансовая политика
8. К некоммерческим организациям не относится
  - а. Казачьи общества
  - б. Акционерные общества
  - в. Товарищества собственников жилья
  - г. Политические партии
9. К финансовым посредникам относят
  - а. Страховые организации

- б. Потребительские кооперативы
  - в. Общественные объединения
  - г. Государственные учреждения
10. Система денежных отношений по поводу аккумулирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях материального обеспечения выполнения государственных функций и задач - это
- а. Региональные финансы
  - б. Поведенческие финансы
  - в. Государственные финансы
  - г. Муниципальные финансы
11. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?
- а. нематериальные активы;
  - б. денежные средства;
  - в. дебиторская задолженность;
  - г. внеоборотные активы
12. Основной первоначальный источник собственных средств предприятия, формируемый при создании предприятия
- а. резервный капитал
  - б. добавочный капитал
  - в. уставный капитал
  - г. нераспределенная прибыль
13. Прибыль организации, остающаяся после уплаты налогов, формирования резервного фонда, выплаты дивидендов и используемая в целях реинвестирования
- а. валовая прибыль
  - б. нераспределенная прибыль
  - в. чистая прибыль
  - г. налогооблагаемая прибыль
14. К собственным источникам финансовых ресурсов организации относятся
- а. краткосрочные кредиты банков
  - б. средства от выпуска и продажи облигаций
  - в. амортизационные отчисления
  - г. долгосрочные кредиты банков
15. Часть бухгалтерского баланса, отражающая источники образования средств предприятия и их назначение (собственные резервы, займы, полученные от других организаций), называется
- а. актив
  - б. пассив
  - в. денежный поток
  - г. валюта баланса
16. Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний:
- а. специфика кредита
  - б. специфика заемщика
  - в. валюта, в которой оформлены долговые обязательства
  - г. вид долгового обязательства
17. Операции центральных банков на валютных рынках по купле-продаже национальной денежной единицы против ведущих иностранных валют - это
- а. валютные интервенции
  - б. дисконтная политика
  - в. протекционистские меры
  - г. таргетирование
18. Один из методов управления рисками, например применение такой валютной операции, которая полностью компенсирует убыток по активам, обусловленный изменением обменного

курса

- а. дисконтирование
- б. спекуляция
- в. хеджирование
- г. страхование

19. Физические или юридические лица, действующие от имени и по поручению страховщика в соответствии с предоставленными полномочиями

- а. страховые брокеры
- б. страхователи
- в. страховые агенты
- г. общества взаимного страхования

20. Страхование имущества граждан относится к отрасли

- а. имущественного страхования
- б. личного страхования
- в. страхования ответственности
- г. страхования рисков

21. Ценная бумага, выражающая отношения займа между ее владельцем и эмитентом, который обязуется ее выкупить в установленный срок и выплатить определенный процент, называется

- а. долевая
- б. долговая
- в. именная
- г. привилегированная

22. Организация, размещающая на рынке свои акции, называется:

- а. Эмитент;
- б. Эмиссант;
- в. Эмиссар;
- г. Эмиссионер.

23. Какой орган устанавливает официальный валютный курс рубля?

- а. Минфин РФ;
- б. Правительство РФ;
- в. ЦБ РФ;
- г. ММВБ.

24. Направлениями использования прибыли как основного вида финансовых ресурсов предприятия являются: инвестиции в собственное производство, инвестиции в финансовые активы, уплата налогов и других обязательных платежей, стимулирование работников, выплата дивидендов (процентам собственникам), благотворительность и

- а. приобретение оборотных активов в постоянном объеме
- б. оплата труда
- в. создание финансовых резервов
- г. амортизационные отчисления

25. Укажите, для какого экономического субъекта характерны следующие направления использования его финансовых ресурсов: покупка товаров и услуг, начало или расширение предпринимательского дела, приобретение недвижимости, покупка ценных бумаг, страховых полисов, размещение средств на банковские депозиты, уплата подоходного налога, НДС, налога на имущество

- а. домохозяйства.
- б. коммерческие организации.
- в. публично-правовые образования
- г. некоммерческие организации

26. Укажите, для какого экономического субъекта характерны следующие направления использования его финансовых ресурсов: уплата НДС, налога на прибыль, налога на

имущество и других налогов, процентов за пользование кредитом, финансирование капитальных вложений, увеличение оборотных средств, финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, инвестиции в финансовые активы, выплата дивидендов и другие формы распределения прибыли в пользу собственников

- а. Домохозяйства.
- б. Коммерческие организации.
- в. Публично-правовые образования
- г. Некоммерческие организации

27. Укажите, для какого экономического субъекта характерны следующие направления использования его финансовых ресурсов: обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, обороны, организация общественного порядка и безопасности, поддержка экономики и научно-технического прогресса, жилищно-коммунальное хозяйство, здравоохранение, образование, охрана окружающей среды, культура и социальная защита

- а. Домохозяйства.
- б. Коммерческие организации.
- в. Публично-правовые образования
- г. Некоммерческие организации

28. Финансы бюджетных учреждений сферы образования входят в состав...

- а. государственных и муниципальных финансов
- б. финансов некоммерческих организаций
- в. финансов коммерческих организаций
- г. бюджетной системы РФ

29. Укажите, как повлияет хозяйственная операция «Продажа земельного участка» на статьи баланса ООО «Настурция»

- а. уменьшение внеоборотных активов, увеличение оборотных активов;
- б. увеличение долгосрочных обязательств, увеличение внеоборотных и оборотных активов;
- в. изменение структуры оборотных активов и рост кредиторской задолженности;
- г. увеличение долгосрочных обязательств и увеличение оборотных активов.

30. Укажите, как повлияет на статьи баланса ООО «Настурция» то, что под давлением конкуренции клиентам продлевается срок оплаты счетов за продукцию

- а. уменьшение внеоборотных активов, увеличение оборотных активов;
- б. увеличение долгосрочных обязательств, увеличение внеоборотных и оборотных активов;
- в. изменение структуры оборотных активов и рост кредиторской задолженности;
- г. увеличение долгосрочных обязательств и увеличение оборотных активов.

31. Сравните риск вложений инвестора в акции по сравнению с инвестициями в другие финансовые инструменты. Инвестиции в акции – это:

- а. равные по риску с инвестициями в корпоративные облигации;
- б. более рискованные, чем инвестиции в производные ценные бумаги;
- в. менее рискованные инвестиции, чем инвестиции в производные ценные бумаги, но более рискованные инвестиции, чем инвестиции в корпоративные облигации в краткосрочной перспективе;
- г. менее рискованные, чем инвестиции в краткосрочные ценные бумаги.

32. Инвестор приобрел 1000 акций публичного акционерного общества «Меркурий» по цене 180 рублей за акцию. Через полгода рыночная стоимость акций составила 200 руб. за акцию. Доходность инвестиций в этом случае составила 22,22 %. Если бы стоимость акций составил 200 руб. не через полгода, а через год, то

- а. доходность была бы в два раза ниже;
- б. при продаже инвестор получил бы убыток;
- в. доходность была бы больше;
- г. доходность по сравнению с ситуацией, приведенной в примере, не изменилась бы.

33. Укажите, как повлияет получение потребительского кредита, погашение и обслуживание



которого будет в следующем финансовом году, на изменения текущего и будущего потребления домохозяйства.

- а. уменьшится текущее потребление, увеличится будущее потребление;
- б. будущее и текущее потребление не изменится.
- в. увеличится текущее потребление, уменьшится потребление в будущем периоде;
- г. уменьшение текущего и будущего потребления.

34. Укажите, как повлияет размещение домохозяйством средств на банковском депозите на год, на его текущее и будущее потребления

- а. уменьшится текущее потребление, увеличится будущее потребление;
- б. будущее и текущее потребление не изменится.
- в. увеличится текущее потребление, уменьшится потребление в будущем периоде;
- г. уменьшение текущего и будущего потребления.

35. Основное назначение финансового рынка – обеспечить для различных экономических субъектов

- а. ускорение оборачиваемости основных и оборотных активов
- б. наиболее справедливое распределение денежных доходов и богатства
- в. выявление и минимизацию операционных и финансовых рисков
- г. диверсификацию источников финансовых ресурсов и финансовых вложений

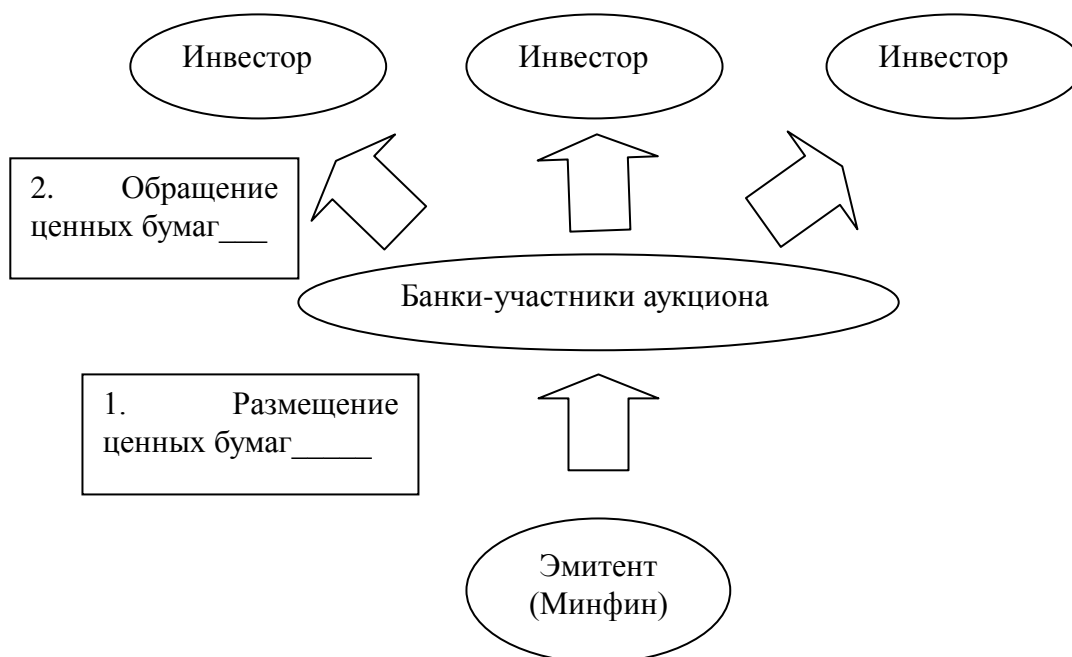
36. Основными поставщиками «длинных денег» на финансовый рынок являются...

- а. некоммерческие организации
- б. домохозяйства
- в. муниципальные образования
- г. коммерческие организации

37. Примером административных методов государственного регулирования финансового рынка является...

- а. субсидирование процентной ставки по ссудным кредитам
- б. рефинансирование коммерческих банков
- в. покупка иностранной валюты центральным банком
- г. лицензирование деятельности финансовых институтов

38. Минфин выступает эмитентом государственных ценных бумаг Российской Федерации. Банки подают заявки о приобретении данных ценных бумаг с дисконтом. Минфин удовлетворяет заявки в пределах объявленной «цены отсечения»– размещает ценные бумаги (1). Банки, участвующие в аукционе, продают приобретенные ценные бумаги на рынке (2). Элементами финансового рынка, которые соответствуют ситуации, изображенной на рисунке являются...



- а. первичный и вторичный рынок
  - б. рынок капиталов и денежный рынок
  - в. рынок долевого и долговых ценных бумаг
  - г. биржевой и внебиржевой рынок
39. Элементами финансового рынка в зависимости от срока обращения финансовых инструментов и привлечения финансовых ресурсов являются рынки...
- а. первичный и вторичный
  - б. срочных сделок и кассовых сделок
  - в. ценных бумаг и производных инструментов
  - г. капиталов и денежный рынок
40. Режим таргетирования инфляции как основная цель денежно-кредитной политики предполагает...
- а. установление валютного «коридора»
  - б. поддержание стабильно низких темпов роста потребительских цен
  - в. поддержание реального курса рубля
  - г. увеличение денежной массы