

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Экономический факультет  
Кафедра информационных систем и математического моделирования

Утверждена  
решением кафедры  
информационных систем и  
математического моделирования  
Протокол от «31» августа 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.2 Логистика**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**

---

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

**Экономист**

---

*(квалификация)*

**Очная, заочная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

канд. физ.-мат. наук,  
доцент кафедры информационных систем  
и математического моделирования

Н.В.Лопухов

Заведующий кафедрой информационных систем  
и математического моделирования

О.А. Астафурова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	29

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями**

– *Компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины отсутствуют*

– *Компетенции, формируемые данной дисциплиной отсутствуют*

– *Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины отсутствуют*

## **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

сформированы **знания:**

- основных принципов и положений логистики в организациях
- основным математическим методам логистики;
- информационных систем логистики;
- методов сбора информации для решения поставленных логистических задач;
- методов анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- методов подготовки и этапов процесса выработки управленческих решений в области управления материальными потоками;
- методы оценки управленческих решений в области логистики;
- методы оценки эффективности использования финансовых ресурсов, способы минимизации финансовых потерь.

сформированы **умения:**

- использования основных принципов и положений логистики в организациях;
  - применять методы логистики в решении практических задач;
  - применять информационные системы в решении практических задач;
  - применять методы складской логистики;
  - применять методы закупочной логистики;
  - применять методы производственной логистики;
  - применять методы сервисной логистики;
  - применять методы логистики сбыта.
- сформированы **навыки:**
- составления прогнозов деятельности хозяйствующих субъектов на основе применения методов логистики;
  - применения математических методов логистики в производственной, закупочной, складской, информационной, сервисной деятельности;
  - информационных систем логистики;
  - сбора информации для решения поставленных логистических задач;
  - анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

## **1.3. Студенты также должны овладеть навыками:**

- решения конкретных задач в области оптимизации материальных потоков организации.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Логистика» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа изучается в течении одного семестра. Данная дисциплина изучается на очной форме в 8 семестре, на заочной форме – на 4 курсе.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.6.1 Математика.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 34 часов, на самостоятельную работу – 38 часов.

По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 8 часов, на самостоятельную работу – 60 часов, на контроль – 4 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Логистика как наука	18	4	-	4		10	О, Т
Тема 2	Сущность и содержание складской логистики	17	5	-	4		8	О, Т
Тема 3	Сущность и содержание логистики запасов	20	5	-	4		11	Р, Т
Тема 4	Сущность и содержание информационной логистики	22	4	-	4		9	Т
Промежуточная аттестация		72						За
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>16</b>		<b>38</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Сущность логистики как науки	17	2	-			15	О, Т
Тема 2	Сущность и содержание складской логистики	17		-	2		15	О, Т
Тема 3	Сущность и содержание логистики запасов	17	2	-			11 5	Р, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 4	Сущность и содержание информационной логистики	17		-	2		15	T
Промежуточная аттестация		4						За
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З) и др.

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Логистика как наука	<p>Сферы человеческой деятельности, в которых используется логистика; основные значения логистики (наука, инструмент предпринимательства, концепция управления предприятиями и организациями); этапы становления и развития логистики; комплекс логистики; эффективность логистики; причины внедрения логистических методов управления; цель и задачи логистики; основные концепции логистики.</p> <p>Логистический поток и его основные виды; характеристика логистических потоков; управление логистическим потоком; логистическая система, классификация логистических систем; звено логистической системы, логистическая цепь; логистическая операция; логистическая функция; логистический цикл и его структура; логистические затраты и их структура.</p> <p>Признаки классификации логистики как науки; концентрационная логистика, распределительная логистика, логистика движения ресурсов; теоретическая и практическая части логистики; основные блоки логистики; структура логистики.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Сущность и содержание складской логистики	<p>Сущность складской логистики, склады и их классификация, анализ эффективности использования склада, определение формы движения ресурсов (транзитная и складская), определение количества складов логистической системы, разработка логистического процесса на складе, выбор схемы внутренней планировки складов, выбор подъемно-транспортного оборудования, организация размещения продукции на складе, выбор способа хранения ресурсов.</p> <p>Понятие транспорта, классификация транспорта, транспортная система и ее элементы, сущность транспортной логистики, классификация грузов, маршруты перевозок грузов; выбор вида транспортировки грузов (униmodalная, смешанная, комбинированная, интерmodalная, мультимodalная транспортировки); выбор вида транспорта по совокупности критериев; характеристика воздушного, водного (морского и речного), наземного (автомобильного, железнодорожного, трубопроводного) видов транспорта, основные виды транспортных тарифов, основные подходы к выбору транспортного средства, организация работы погрузочно-разгрузочных постов.</p>
Тема 3	Сущность и содержание логистики запасов	Сущность логистики запасов, классификация запасов, задачи логистики запасов, схема управления запасами на предприятии, основные виды моделей управления запасами, детерминированные модели управления запасами: модель экономичного (по размеру) заказа ресурсов (EOQ), модель производственного (по размеру) заказа ресурсов (POQ), модель заказа ресурсов
Тема 4	Сущность и содержание информационной логистики	Информация и ее классификация; структура контура информационных потоков; исследование информационных потоков: синтаксический, семантический и прагматический аспекты; основные документы в логистике, логистическая информационная система и ее структура; характеристика информационной системы; информационные технологии и их виды.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Логистика» следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Логистика как наука	<p>Признаки классификации логистики как науки; концентрационная логистика, распределительная логистика, логистика движения ресурсов; теоретическая и практическая части логистики; основные блоки логистики; структура логистики.</p> <p>Логистический поток и его основные виды; характеристика логистических потоков; управление логистическим потоком; логистическая система, классификация логистических систем; звено логистической системы, логистическая цепь</p> <p>Эффективность логистики; причины внедрения логистических методов управления; цель и задачи логистики; основные концепции логистики.</p>	<i>О, Т</i>	<i>О, Т</i>
2.	Сущность и содержание складской логистики	Понятие транспорта, классификация транспорта, транспортная система и ее элементы, сущность транспортной логистики, классификация грузов, маршруты перевозок грузов; выбор вида транспортировки грузов (униmodalная, смешан-	<i>О, Т</i>	<i>О, Т</i>

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
		ная, комбинированная, интермодальная, мульти-модальная транспортировки); выбор вида транспорта по совокупности критериев; характеристика воздушного, водного (морского и речного), наземного (автомобильного, железнодорожного, трубопроводного) видов транспорта, основные виды транспортных тарифов, основные подходы к выбору транспортного средства, организация работы погрузочно-разгрузочных постов,		
3.	Сущность и содержание логистики запасов	Сущность логистики запасов, классификация запасов, задачи логистики запасов, схема управления запасами на предприятии, основные виды моделей управления запасами, детерминированные модели управления запасами: модель экономического (по размеру) заказа ресурсов (ЕОQ), модель производственного (по размеру) заказа ресурсов (РОQ), модель заказа ресурсов	<i>P, T</i>	<i>P, T</i>
4.	Сущность и содержание информационной логистики	Информация и ее классификация; структура контура информационных потоков; исследование информационных потоков: синтаксический, семантический и прагматический аспекты; основные документы в логистике, логистическая информационная система и ее структура; характеристика информационной системы; информационные технологии и их виды.	<i>T</i>	<i>T</i>

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета методом устного опроса по вопросам, приведенным в п.4.3**

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы и полученные практические навыки при выполнении заданий на семинарах в течение семестра.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Тема 1. Логистика как наука.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность логистики как науки.

2. Основные понятия логистики как науки.
3. Структура логистики как науки.

### Электронный тест:

1. Под логистикой понимается:
  - а) наука о законах и формах мышления;
  - б) управление перемещением и материально-техническим обеспечением вооруженных сил;
  - в) наука об управлении потоками ресурсов;
  - г) все ответы верные.
2. Перечислите элементы комплекса логистики
3. Совокупность объединенных по определенному признаку объектов (множество), перемещаемая в пространстве и во времени и адаптированная к количественным и качественным преобразованиям в соответствии с воздействиями на нее субъекта управления логистической системой называется:
  - а) потоком;
  - б) логистическим потоком;
  - в) материальным потоком.
4. К основным параметрам, характеризующим логистический поток, не относится:
  - а) траектория движения объектов;
  - б) скорость перемещения объектов;
  - в) масса объектов;
  - г) промежуточные пункты потока.
5. По какому признаку выделяют эшелонированные логистические системы:
  - а) степень контроля деятельности;
  - б) сфера деятельности;
  - в) специализация деятельности;
  - г) последовательность передачи ресурсов.
6. Что означает термин «логистика»?
  - a. логика
  - b. мышление
  - c. перевозки
  - d. управление перевозками
7. В какой сфере деятельности зародилась логистика?
  - a. торговля
  - b. животноводство
  - c. военное дело
  - d. нет верного ответа
8. Какие научные задачи не относятся к логистике?
  - a. Научные принципы доведения сырья и материалов до производственного предприятия
  - b. Методы внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов
  - c. Процесс управления движением и хранением сырья
  - d. Все перечисленные

9. Выберите неверное утверждение:

- a. Логистика как хозяйственная деятельность - это процесс управления движением и хранением сырья
- b. Логистика как хозяйственная деятельность - это процесс управления информацией связанной с движением и хранением сырья
- c. Логистика как хозяйственная деятельность - разрабатывает научные принципы, позволяющие
- d. Логистика как хозяйственная деятельность - не разрабатывает научные принципы, позволяющие планировать и управлять материальными и нематериальными операциями

10. Основным объектом управления логистики, как хозяйственной деятельности является:

- a. ЛО
- b. МР
- c. ЛФ
- d. МП

11. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению МП от традиционного заключается?

- a. в объединении разрозненных МП в единый сквозной МП
- b. в выделении единой функции управления сквозным МП
- c. в технической, экономической, информационной интеграции отдельных звеньев ЛЦ в единую систему
- d. Все перечисленное верно

12. Какое из утверждений не верно?

- a. В первой половине XX века преобладал рынок продавца
- b. В первой половине XX века преобладал рынок покупателя
- c. К началу 60-годов начал формироваться рынок покупателя
- d. К началу 60-годов рынок продавца преобразовался в рынок покупателя

13. Какие из перечисленных факторов повлияли на развития логистики: 1. Усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качеству процессов распределения продукции 2. Энергетический кризис 70-х годов XX века 3. Научно-технический прогресс в области средств связи и информатики 4. Научно-технический прогресс в создании гибких автоматизированных производств

- a. А 1
- b. А 2,3,4
- c. А все
- d. А нет правильного ответа

14. Что охарактеризовал собой «этап развития» логистики в 1970-е годы?

- a. Интеграция производственных, складских и транспортных процессов, включающих работу с сырьем и ГП
- b. Интеграция производственных, складских и транспортных процессов
- c. Интеграция транспортно-складского процесса для распределения ГП
- d. Нет верного

15. Размерностью МП является:

- a. тонны/ месяц

- b. месяц/ тонны
- c. тонны\*месяц
- d. нет размерности

## **Тема 2 Сущность и содержание складской логистики**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность и содержание логистики движения материальных ресурсов.
2. Сущность и содержание складской логистики.

### **Электронный тест:**

**Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках возникновения, преобразования или поглощения логистического потока называется:**

- а) активностью;
- б) логистической операцией;
- в) логистической функцией.

### **Основными разделами логистики являются:**

- а) концентрационная логистика, логистика движения ресурсов, рас-пределительная логистика;
- б) закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика;
- в) транспортная логистика, логистика запасов, складская логистика;
- г) коммерческая логистика, операционная логистика.

**Раздел логистики, посвященный проектированию, формированию и оптимизации микро- и макрологистических систем распределения материальных, информационных и финансовых ресурсов, называется:**

- а) сбытовой логистикой;
- б) коммерческой логистикой;
- в) распределительной логистикой;
- г) операционной логистикой;

**Какой из перечисленных видов движения не относится к логистическому потоку:**

- а) передача электронной почты;
- б) осуществление финансовых операций;
- в) послепродажное обслуживание автомобилей;
- г) пешеходное движение;
- д) доставка продукции потребителю.

**Раздел логистики, посвященный оперативному управлению потоками материальных, информационных и финансовых ресурсов в микро- и макрологистических системах называется:**

- а) глобальной логистикой;
- б) обеспечения;
- в) операционной логистикой;
- г) логистикой движения ресурсов.

### **Толкающие системы обеспечивают...?**

1. удовлетворение рыночного спроса
2. ускорение транспортных операций
3. пополнение запаса готовой продукции на складе

4. нет верного

**Правило 80-20 применяется**

1. в производственной логистике
2. в закупочной логистике
3. в коммерческой логистике
4. в информационной логистике

**Сущность главной цели производственной логистики – это...**

1. обеспечение своевременной поставки продукции в соответствии с договорами
2. обеспечение комплектной поставки продукции в соответствии с договорами
3. минимизация затрат на хранение продукции
4. все кроме минимизации затрат

**Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается**

1. помощью графика Ганта
2. методом условного центра масс
3. с помощью обобщений алгоритма Джонсона
4. методом дворника-стеклоочистителя

**Холодная линия на складе – это...:**

1. наименее обогреваемая территория
2. система обеспечения холодной водой
3. самые дешевые товары
4. места, наиболее отдаленные от зон отпуска

**Горячая линия на складе – это...**

1. наиболее обогреваемая территория
2. тепловая завеса у въезда на склад
3. линия размещения самых дорогих товаров
4. места, приближенные к зонам отпуска

**К каналам распределения продукции относятся:**

1. независимые оптовые посредники
2. оптовые базы и конторы
3. агенты, товарные брокеры, комиссионеры
4. все верно

**Целью логистической системы распределения является**

1. закупка товара
2. доставка товара
3. погрузочно-разгрузочные работы
4. реализация товара

**Правило ABC – это...**

1. система управления запасами
2. система регулирования запасами
3. метод размещения товаров на складе
4. метод распределения готовой продукции

**Посредник является каналом...**

1. нулевого уровня

2. одноуровневым
3. двухуровневым
4. трехуровневым

**Метод "дворника-стеклоочистителя" применяется при решении задачи...**

1. коммивояжера
2. прокладки кольцевых маршрутов
3. оптимизации прокладки дороги
4. определения места расположения распределительного склада

**Тема 3. Сущность и содержание логистики запасов**

**Электронный тест:**

**Составляющая «место» относится к комплексу:**

- а) менеджмента
- б) маркетинга;
- в) логистики.

**Составляющая «затраты» относится к комплексу:**

- а) менеджмента
- б) маркетинга;
- в) логистики.

**Вид коммерческой деятельности, связанной с оперативным управлением процессами продвижения продукции на рынок и передачей прав собственности на нее в соответствии с интересами потребителей называется:**

- а) маркетингом;
- б) концентрацией / распределением;
- в) торговлей;
- г) сбытом.

**Управление заказами на продукцию и услуги относится к функциям:**

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

**Организация передачи права собственности потребителя на биржах, аукционах, в оптовых и розничных предприятиях относится к функциям:**

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

**Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается**

1. помощью графика Ганта
2. методом условного центра масс
3. с помощью обобщений алгоритма Джонсона
4. методом дворника-стеклоочистителя

**Холодная линия на складе – это...:**

1. наименее обогреваемая территория

2. система обеспечения холодной водой
3. самые дешевые товары
4. места, наиболее отдаленные от зон отпуска

**Горячая линия на складе – это...**

1. наиболее обогреваемая территория
2. тепловая завеса у въезда на склад
3. линия размещения самых дорогих товаров
4. места, приближенные к зонам отпуска

**К каналам распределения продукции относятся:**

1. независимые оптовые посредники
2. оптовые базы и конторы
3. агенты, товарные брокеры, комиссионеры
4. все верно

**Целью логистической системы распределения является**

1. закупка товара
2. доставка товара
3. погрузочно-разгрузочные работы
4. реализация товара

**Правило ABC – это...**

1. система управления запасами
2. система регулирования запасами
3. метод размещения товаров на складе
4. метод распределения готовой продукции

**Посредник является каналом...**

1. нулевого уровня
2. одноуровневым
3. двухуровневым
4. трехуровневым

**Метод "дворника-стеклоочистителя" применяется при решении задачи...**

1. коммивояжера
2. прокладки кольцевых маршрутов
3. оптимизации прокладки дороги
4. определения места расположения распределительного склада

**Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах**

1. высокая провозная и пропускная способность
2. регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток
3. низкая себестоимость перевозок грузов
4. все верно

**Преимущества речного транспорта в логистике?**

1. низкая себестоимость
2. высокая скорость перевозки
3. универсальность
4. все верно

**Штриховой код несет следующую информацию о товаре**

1. все верно
2. наименование
3. количество
4. вес

**Тема 4 Сущность и содержание информационной логистики.**

**Электронный тест:**

**Выбор стратегии развития предприятия относится к функциям:**

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

**Логистическая цепь, звенья которой обеспечивают продажу прав собственности на ресурсы и их доведение до конечного потребителя в соответствии с его интересами называется:**

- а) логистическим каналом;
- б) каналом концентрации / распределения;
- в) каналом движения ресурсов;
- г) каналом сбыта.

**Количество независимых коммерческих посредников на любом уровне каналов концентрации / распределения называется:**

- а) длиной канала концентрации / распределения;
- б) шириной канала концентрации / распределения;
- в) системой товародвижения.

**Коммерческий посредник, выполняющий операции от чужого имени и за свой счет называется:**

- а) дилером;
- б) дистрибьютором;
- в) комиссионером;
- г) брокером.

**Организация экономической, производственной и иной деятельности, приносящей предпринимателю прибыль, называется:**

- а) коммерцией;
- б) предпринимательством;
- в) маркетингом;
- г) торговлей.

**Деятельность, направленная на распределение и движение продукции, передачу прав собственности на нее, а также контроль и регулирование данных процессов с целью удовлетворения потребностей физических и юридических лиц и получения прибыли называется:**

- а) коммерцией;
- б) маркетингом;
- в) логистикой;
- г) сбытом.

**Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг относится к распределению:**

- а) физическому;
- б) эксклюзивному;
- в) аналитическому;
- г) каналному.

**Зоной потенциального сбыта продукции и услуг называется:**

- а) сегмент рынка;
- б) группа потребителей;
- в) часть географической территории;
- г) административное образование.

**Фактором, не влияющим на размеры зоны потенциального сбыта, является:**

- а) потребительские свойства продукции;
- б) качество послепродажного обслуживания потребителей;
- в) личностные характеристики потребителя;
- г) условия, характеризующие системную закупку продукции.

**Не существует следующих типов рынков:**

- 1. непосредственные
- 2. ближние
- 3. опосредованные
- 4. новые

**Жизненный цикл товара – это время**

- 1. от начала использования до момента выхода из строя
- 2. от момента внедрения до момента замены новым, более современным товаром аналогичного назначения
- 3. от момента продажи до момента выхода из строя
- 4. верно все

**Тянущие системы обеспечивают:**

- 1. удовлетворение рыночного спроса
- 2. пополнение запаса готовой продукции на складе
- 3. ускорение транспортных операций
- 4. нет верного

**Толкающие системы обеспечивают...?**

- 1. удовлетворение рыночного спроса
- 2. ускорение транспортных операций
- 3. пополнение запаса готовой продукции на складе
- 4. нет верного

## **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО КУРСУ «Логистика»**

1 Под логистикой понимается:

- а) наука о законах и формах мышления;
- б) управление перемещением и материально-техническим обеспечением вооруженных сил;
- в) наука об управлении потоками ресурсов;
- г) все ответы верные.

2 Перечислите элементы комплекса логистики

3 Совокупность объединенных по определенному признаку объектов (множество), перемещаемая в пространстве и во времени и адаптированная к количественным и качественным преобразованиям в соответствии с воздействиями на нее субъекта управления логистической системой называется:

- а) потоком;
- б) логистическим потоком;
- в) материальным потоком.

4 К основным параметрам, характеризующим логистический поток, не относится:

- а) траектория движения объектов;
- б) скорость перемещения объектов;
- в) масса объектов;
- г) промежуточные пункты потока.

5 По какому признаку выделяют эшелонированные логистические системы:

- а) степень контроля деятельности;
- б) сфера деятельности;
- в) специализация деятельности;
- г) последовательность передачи ресурсов.

34

6 Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках возникновения, преобразования или поглощения логистического потока называется:

- а) активностью;
- б) логистической операцией;
- в) логистической функцией.

7 Основными разделами логистики являются:

- а) концентрационная логистика, логистика движения ресурсов, распределительная логистика;
- б) закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика;
- в) транспортная логистика, логистика запасов, складская логистика;
- г) коммерческая логистика, операционная логистика.

8 Раздел логистики, посвященный проектированию, формированию и оптимизации микро- и макрологистических систем распределения материальных, информационных и финансовых ресурсов, называется:

- а) сбытовой логистикой;
- б) коммерческой логистикой;
- в) распределительной логистикой;
- г) операционной логистикой;

9 Какой из перечисленных видов движения не относится к логистическому потоку:

- а) передача электронной почты;
- б) осуществление финансовых операций;
- в) послепродажное обслуживание автомобилей;
- г) пешеходное движение;
- д) доставка продукции потребителю.

10 Раздел логистики, посвященный оперативному управлению потоками материальных, информационных и финансовых ресурсов в микро- и макрологистических системах называется:

- а) глобальной логистикой;
- б) обеспечения;
- в) операционной логистикой;
- г) логистикой движения ресурсов.

11 Составляющая «место» относится к комплексу:

- а) менеджмента
  - б) маркетинга;
  - в) логистики.
- 35

12 Составляющая «затраты» относится к комплексу:

- а) менеджмента
- б) маркетинга;
- в) логистики.

13 Вид коммерческой деятельности, связанной с оперативным управлением процессами продвижения продукции на рынок и передачей прав собственности на нее в соответствии с интересами потребителей называется:

- а) маркетингом;
- б) концентрацией / распределением;
- в) торговлей;
- г) сбытом.

14 Управление заказами на продукцию и услуги относится к функциям:

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

15 Организация передачи права собственности потребителя на биржах, аукционах, в оптовых и розничных предприятиях относится к функциям:

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

16 Выбор стратегии развития предприятия относится к функциям:

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

17 Логистическая цепь, звенья которой обеспечивают продажу прав собственности на ресурсы и их доведение до конечного потребителя в соответствии с его интересами называется:

- а) логистическим каналом;

- б) каналом концентрации / распределения;
- в) каналом движения ресурсов;
- г) каналом сбыта.

18 Количество независимых коммерческих посредников на любом уровне каналов концентрации / распределения называется:

- а) длиной канала концентрации / распределения;
- б) шириной канала концентрации / распределения;
- 36
- в) системой товародвижения.

19 Коммерческий посредник, выполняющий операции от чужого имени и за свой счет называется:

- а) дилером;
- б) дистрибьютором;
- в) комиссионером;
- г) брокером.

20 Организация экономической, производственной и иной деятельности, приносящей предпринимателю прибыль, называется:

- а) коммерцией;
- б) предпринимательством;
- в) маркетингом;
- г) торговлей.

21 Деятельность, направленная на распределение и движение продукции, передачу прав собственности на нее, а также контроль и регулирование данных процессов с целью удовлетворения потребностей физических и юридических лиц и получения прибыли называется:

- а) коммерцией;
- б) маркетингом;
- в) логистикой;
- г) сбытом.

22 Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг относится к распределению:

- а) физическому;
- б) эксклюзивному;
- в) аналитическому;
- г) каналному.

23 Зоной потенциального сбыта продукции и услуг называется:

- а) сегмент рынка;
- б) группа потребителей;
- в) часть географической территории;
- г) административное образование.

24 Фактором, не влияющим на размеры зоны потенциального сбыта, является:

- а) потребительские свойства продукции;
- б) качество послепродажного обслуживания потребителей;
- в) личностные характеристики потребителя;
- г) условия, характеризующие системную закупку продукции.

25 Параметр  $G$  в формуле  $\cos(\alpha) = \frac{G}{R}$  называется:

- а) линейным показателем;
- б) стоимостным показателем;
- в) транспортным показателем;
- г) количественным показателем.

26 Для получения формулы, определяющей размеры потенциального сбыта продукции, используется теорема:

- а) Пифагора;
- б) косинусов;
- в) синусов;
- г) полярного уравнения конических сечений.

27 Предоставление кредита потребителю поставщиком приводит:

- а) к увеличению размеров зоны потенциального сбыта продукции;
- б) к уменьшению размеров зоны потенциального сбыта продукции;
- в) к стабилизации размеров зоны потенциального сбыта продукции.

28 Коэффициенты весомости потребительских свойств продукции определяются способами:

- а) расчетным;
- б) исследовательским;
- в) статистическим.

29 Формула, описывающая закон притяжения Рейли, выглядит следующим образом:

- а)  $\frac{1}{1 + \frac{V}{V_0}}$ ;
- б)  $\frac{1}{1 + \frac{V}{V_0} + \frac{V^2}{V_0^2}}$ ;
- в)  $\frac{1}{1 + \frac{V}{V_0} + \frac{V^2}{V_0^2} + \frac{V^3}{V_0^3}}$ ;

30 На размеры зоны потенциального сбыта продукции в условиях международной торговли не влияют:

- а) таможенный тариф;  $\alpha$
- б) курс валют;
- в) расстояние до государственной границы;
- г) транспортный тариф;
- д) нет верного ответа.

31 В формуле символ  $V$  означает:

- а) переменные издержки на транспортировку продукции;
- б) объем перевозимой продукции;
- в) среднюю техническую скорость транспортировки продукции.

32 К методам определения количества региональных дистрибьюторов не относится метод:

- а) оптимизации времени обслуживания потребителей;
- б) минимизации совокупных затрат на движение ресурсов;
- в) предельного уровня себестоимости продукции;
- г) индексный метод.

33 В формуле  $NTiPP$  = символ ТПР означает:

- а) время обслуживания посетителей;
- б) расстояние между предприятиями-конкурентами;
- в) приведенный радиус-вектор зоны потенциального сбыта продукции;
- г) предельное расстояние перевозки груза.

34 Сокращение спроса на продукции приводит:

- а) к увеличению индекса рассеяния  $i$ ;
- б) к уменьшению индекса рассеяния  $i$ ;
- в) не влияет на величину индекса  $i$ .

35 В формуле  $\frac{1}{n} \ln(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n S_i)$  = символ  $r$  означает:

- а) прибыль предприятия;
- б) транспортный тариф;
- в) рентабельность продукции;
- г) размер риска коммерческих операций.

36 Поступление продукции потребителю в согласованных по размеру партиях и в сроки, оговоренные в договоре поставок, называется:

- а) равномерностью поставок;
- б) ритмичностью поставок.

37 В формуле  $F_t = F_{t-1} + \alpha(A_{t-1} - F_{t-1})$  символ  $F_{t-1}$  означает:

39

- а) фактические данные за прошлый период;
- б) прогноз данных прошлого периода;
- в) коррекцию трейда за прошлый период.

38 Ущерб потребителя при уменьшении объема производства продукции определяется:

- а) недополученной прибылью;
- б) штрафами, предъявленными к потребителю;
- в) увеличением условно-постоянных затрат предприятия;
- г) все ответы – верные.

39 При установлении потребностей в компонентах изделия ленточный график позволяет установить:

- а) время на изготовление партии изделий;
- б) качество компонентов изделия;
- в) полный план потребности в изделиях.

40 Форвардные сделки выгоднее сделок оплаты ресурсов к моменту их поставки в случаях, когда:

- а) цены уменьшаются, а затраты на хранение ресурсов – незначительны;
- б) цены возрастают, а затраты на хранение – высоки;
- в) цены уменьшаются, а затраты на хранение – высоки;
- г) цены возрастают, а затраты на хранение незначительны.

41 В формуле  $VCFQ$  = символ  $C$  означает:

- а) постоянные затраты в расчете на одно изделие;
- б) количество закупаемой продукции;

- в) цена за единицу продукции;
- г) оборотные средства предприятия в расчете на одно изделие.

42 Основные методы закупок ресурсов могут быть классифицированы по следующим признакам:

- а) периодичность закупки ресурсов, объем партии закупки;
- б) объем партии закупки, стоимость закупки ресурсов;
- в) стоимость закупки ресурсов, периодичность закупки.

43 Влияет ли выбор поставщика ресурсов на условия распределения готовой продукции и цели предприятия?

- а) не влияет;
- б) влияет;
- в) может как влиять, так и не влиять.

40

44 Объем грузов, перемещаемых в единицу времени между двумя звеньями логистической системы называется:

- а) грузопотоком;
- б) грузооборотом.

45 К основным системам маршрутов транспортных средств не относятся:

- а) маятниковая система;
- б) кольцевая система;
- в) дискретная система.

46 Смешанной транспортировкой называется транспортировка, которая обычно производится:

- а) двумя видами транспорта;
- б) более чем двумя видами транспорта;
- в) с использованием грузового терминала.

47 Наименьшие затраты на транспортировку грузов достигается с использованием:

- а) автомобильного транспорта;
- б) железнодорожного транспорта;
- в) водного транспорта;
- г) трубопроводного транспорта.

48 Перевозки, выполняемые по тем же основаниям, что и регулярные перевозки, но по особому расписанию, называются:

- а) дополнительными;
- б) специальными;
- в) чартерными.

49 Символ  $\gamma_s$  означает:

- а) среднее время простоя транспортного средства;
- б) статический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля;
- в) средний суточный пробег автомобиля.

50 Дедвейт – это:

- а) водоизмещение судна с полным грузом;

- б) количество груза, которое может принять судно сверх соответственной массы до осадки по грузовую марку;
  - в) водоизмещение судна без груза;
  - г) способность судна вместить груз определенного объема (габаритов).
- 51 Отношение тары вагона  $P_t$  к массе груза  $P_{гр}$  в ней называется:

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственного финансового контроля.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% – 95%	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности;
94% – 90%	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
89% – 85%	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера;
84% – 80%	студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы;
79% – 75%	студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала;
74% – 70%	в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен неполно, в рассуждениях допускаются ошибки;
69% – 65%	ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки;
64% – 60%	студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли;
Менее 60%	студент имеет лишь частичное представление о теме.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{V}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Логистика»**

1. Сущность, содержание и основные понятия логистики как науки
2. Сферы человеческой деятельности, в которых используется логистика.
3. Основные термины логистики.
4. Этапы становления и развития логистики.
5. Комплекс логистики.
6. Эффективность логистики.
7. Сущность, содержание и понятия основных блоков логистики
8. Место производственной и коммерческой логистики в процессах человеческой деятельности.
9. Понятие и функции концентрации / распределения ресурсов.
10. Понятие и функции движения ресурсов.
11. Понятия сбыта и закупок.
12. Взаимосвязь концепций маркетинга
13. Предпосылки формирования логистических систем распределения
14. Сущность распределительной логистики.
15. Основные виды распределения продукции и услуг.
16. Содержание функции распределения продукции и услуг.
17. Основные тоды проектирования логистических системраспределения продукции и услуг.
18. Формирование логистических систем концентрации ресурсов
19. Влияние выбора поставщика ресурсов на распределение готовой продукции.
20. Выбор поставщика ресурсов.
21. Основы проектирования логистических концентрационно-распределительных систем.
22. Понятие интегрированной логистической системы.
23. Определение эффективности хозяйственной деятельности звеньев логистической системы.
24. Определение эффективности функционирования звена в составе логистической системы.
25. Выявление «узкого места» в логистической системе.

##### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете являются: 1) знание определений основных понятий, требуемых для полного обзора данного вопроса; 2) умение приводить примеры рассматриваемых процедур; 3) навыки систематизации информации в области логистики для решения профессиональных задач.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС).

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

### **Тематика рефератов**

- 1 Основные критерии выбора поставщика при осуществлении закупок ресурсов.
- 2 Организация деятельности отдела закупок предприятия.
- 3 Основные направления снижения издержек в процессе закупок ресурсов.
- 4 Система цен и расчетов в закупочной деятельности предприятия.
- 5 Направления совершенствования планирования закупок ресурсов на предприятии.
- 6 Направления совершенствования управления закупками ресурсов на предприятии.
- 7 Применение методов сетевого планирования при составлении плана закупок ресурсов.
- 8 Организация контроля за закупками ресурсов.
- 9 Пути повышения эффективности системы закупок ресурсов на предприятии.
- 10 Экономические методы управления закупками ресурсов на предприятии.
- 11 Нормативная база плана закупок ресурсов (по их отдельным видам).
- 12 Совершенствование нормирования расхода ресурсов на предприятии.
- 13 Использование экономико-математических методов в определении норм расхода ресурсов на предприятии.
- 14 Эффективность мероприятий по унификации и замене ресурсов, используемых в производственном процессе.
- 15 Роль закупок ресурсов в организации коммерческой или производственной деятельности предприятия.
- 16 Резервы экономии и рациональное использование ресурсов на предприятии.
- 17 Анализ динамики норм расхода ресурсов на предприятии.
- 18 Закономерности формирования и определения потребности в средствах производства.
- 19 Система показателей использования ресурсов на предприятии.
- 20 Организация закупок ресурсов в условиях функционирования системы MRP I / MRP II.
- 21 Организация закупок ресурсов в условиях функционирования системы «Justintime».
- 22 Проектирование логистических систем распределения продукции и услуг.
- 23 Формирование логистических систем распределения продукции и услуг.
- 24 Оптимизация логистических систем распределения продукции и услуг.
- 25 Сущность логистических концентрационно-распределительных систем и особенности их функционирования.
- 26 Особенности функционирования коммерческих посредников различного типа.
- 27 Организация взаимодействия коммерческих посредников и промышленных предприятий.
- 28 Определение длины и ширины каналов распределения продукции и услуг.

- 29 Планирование, учет и анализ издержек на предприятии.
- 30 Основные направления снижения затрат в процессе сбыта продукции и услуг.
- 31 Направления совершенствования планирования сбыта продукции и услуг.
- 32 Направления совершенствования управления сбытом на предприятии.
- 33 Организация контроля за сбытом продукции и услуг.
- 34 Основные направления расширения комплекса услуг потребителю.
- 35 Экономические методы управления сбытом продукции и услуг.
- 36 Методы оценки эффективности сбыта продукции и услуг на предприятии.
- 37 Основные направления снижения издержек на хранение продукции.
- 38 Направления совершенствования управления запасами на предприятии.
- 39 Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов ресурсов.
- 40 Методы оптимизации структуры запасов ресурсов на предприятии.
- 41 Организация контроля за состоянием запасов ресурсов на предприятии.
- 42 Экономические методы управления запасами на предприятии.
- 43 Расчет норм запасов по отдельным видам ресурсов.
- 44 Экономическое обоснование наличия запасов ресурсов.
- 45 Определение величины транспортных запасов.
- 46 Сезонные запасы ресурсов и методы определения их величины.
- 47 Методы определения запасов ресурсов в системе MRP I / MRP II.
- 48 Методы определения запасов ресурсов в системе «Justintime».
- 49 Определение величины запасов запасных частей на предприятии.
- 50 Организация складского хозяйства на предприятии.
- 51 Рациональная организация приемки, хранения и отпуска ресурсов на предприятии.
- 52 Основные пути снижения издержек на хранение ресурсов.
- 53 Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа – один из основных видов самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий. Её выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой. В зависимости от дисциплины содержание контрольной работы может меняться.

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов.— 159 с. 2012
2. Проценко О.Д., Проценко И.О Логистика и управление цепями поставок — взгляд в будущее [Электронный ресурс]: макроэкономический аспект.— Электрон. текстовые данные.— М.:,— 192 с. Дело, 2012

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие.— СПб.— 286 с. Политехника, 2012
2. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.— 368 с. Московский финансово-промышленный ун-т «Синергия» 2013

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Лопухов Н.В. Логистика . – Волгоград:ВАГС, 51 с., 2013

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

нет

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.kremlin.ru/>
4. <http://premier.gov.ru/>
5. <http://government.ru/>
6. <http://www.gosuslugi.ru>
7. <http://www.volganet.ru/>
8. <http://www.volgadmin.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Логистика» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет. (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института).

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (10):Microsoft WINHOME 10 RUS OLP NL AcdmcLegalizationGetGenuine,MicrosoftWinPro 10 RUSUpgrdOLPNLAcdmc.

- Пакет офисного ПО - MicrosoftOfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc.

- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, Mediaplayer и др.);

- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);

- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;

- Ресурсы сети Интернет;

- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные преподавателем, по ряду тем занятия.

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Расписание учебных занятий для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.