

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры
гражданско-правовых дисциплин
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.23 Гражданское право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по специальности

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономист
квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020 г.

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
к.ю.н.

Белова Олеся Александровна

Заведующий кафедрой гражданско-правовых
дисциплин,
к.ю.н., доцент

Сергачева Ольга Александровна

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 Гражданское право для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

- Доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Петренко Д.С.
- Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., Комарицкий С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	51
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	57
6.1. Основная литература.....	58
6.2. Дополнительная литература.....	58
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	60
6.4. Нормативные правовые документы.....	60
6.5. Интернет-ресурсы.....	60
6.6. Иные источники.....	60
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	61

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина «Гражданское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.2	Способность использовать инструменты нормативно-правового регулирования вопросов национальной безопасности
		ОПК ОС-4.3	Способность использовать основы теории экономической безопасности и нормы гражданского права для осуществления экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта» Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Утвержден Приказом Минтруда	ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3	освоить и овладеть терминологию, основные теоретические понятия, положения гражданского права, содержание Гражданского кодекса Российской Федерации, иные источники гражданского права и гражданского законодательства. основные положения законодательства сделок, договорах, вещном праве, об обязательствах, гражданско-правовой ответственности, имущественных правах и способах их защиты; выделять особенности правового регулирования в сфере гражданско-правовых правоотношений, оценивать их текущее состояние и прогнозировать их

<p>России от 22 апреля 2015 г. N 236н)</p>		<p>развитие</p> <p>анализировать нормативно-правовую базу в области гражданского права как основу перспективного осуществления и функционирования гражданских отношений в области экономической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>применять ГК РФ, иных федеральных законов иных источников гражданского права для обеспечения экономической безопасности в практической деятельности;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, используемых в процессе экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>профессионально оценивать в пределах компетенции, реагировать на нарушение прав участников гражданского оборота, выбирая оптимальные юридические средства для их защиты;</p> <p>давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>правильно использовать правовую информацию и цивилистическую литературу;</p> <p>проводить мониторинг текущего состояния законодательства в сфере гражданского прав.</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в Блок «Базовая часть. Базовые дисциплины» учебного плана. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 180 а. ч. (5 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения:

2 семестр: лекции – 16 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 24 ч.; 3 семестр: лекции – 16 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

- заочная форма обучения:

2 семестр: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 5 ч., контрольные работы – 4 ч.; 3 семестр: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч.,

самостоятельная работа – 94 ч.; контрольные работы - 4 ч.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом
Промежуточная аттестация: во 2 семестре – зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие гражданского права.	5	1		2		2	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 2	Источники гражданского права.	5	1		2		2	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 3	Понятие гражданского правоотношения. Осуществление возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений.	5	1		2		2	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.	5	1		2		2	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 5	Юридические лица как участники гражданских правоотношений.	5	1		2		2	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 6	Публично-правовые участники гражданских правоотношений.	5	1		2		2	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 7	Объекты гражданских правоотношений.	5	1		2		2	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 8	Сделки.	6	2		2		2	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 9	Представительство. Доверенность.	8	2		4		2	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 10	Сроки.	8	2		4		2	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 11	Осуществление и защита гражданских права. Гражданско-правовая ответственность.	8	2		4		2	<i>О, К, З, Т</i>
Тема12	Право на защиту. Сроки осуществления защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	8	2		4		2	<i>О, К, З, Т</i>
Промежуточная аттестация								<i>ЗАЧЕТ</i>
Итого за семестр		72	16		32		24	
Тема13	Общие положения о вещных правах.	7	1		2		4	<i>О, К, З, Т</i>
Тема14	Право собственности.	7	1		2		4	<i>О, К, З, Т</i>
Тема15	Право общей собственности.	7	1		2		4	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 16	Ограниченные вещные права.	9	1		2		6	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 17	Защита права собственности и иных вещных прав.	9	1		2		6	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 18	Наследование имущества граждан.	9	1		2		6	<i>О, К, З, Т</i>
Тема19	Понятие, виды и защита личных неимущественных прав.	12	2		4		6	
Тема 20	Общие положения об обязательствах.	12	2		4		6	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 21	Общие положения о договорах	12	2		4		6	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 22	Исполнение и прекращение	12	2		4		6	<i>О, К, З, Т</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	обязательств							
Тема 23	Обеспечение исполнения обязательств	10	2		2		6	<i>О, К, З, Т</i>
Промежуточная аттестация с оценкой								Зачет
Итог за 3 семестр		108	16		32		60	
ИТОГ курса		180	32		64		84	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие гражданского права.	5	1				4	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 2	Источники гражданского права	4					4	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 3	Понятие гражданского правоотношения. Осуществление возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений	6			1		5	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав	6	1				5	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 5	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	8	1			2	5	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 6	Публично-правовые участники гражданских правоотношений	5					5	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 7	Объекты гражданских правоотношений.	6	1				5	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 8	Сделки	7			2		5	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 9	Представительство. Доверенность.	6			1		5	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 10	Сроки	6			1		5	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 11	Осуществление и защита гражданских права. Гражданско-правовая ответственность.	6			1		5	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 12	Право на защиту. Сроки осуществления защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	7				2	5	<i>О, К, З, Т</i>

Промежуточная аттестация							зачет
Итог за 2 семестр		72	4		6	4	58
Тема13	Общие положения о вещных правах						9 <i>O, K, З, T</i>
Тема14	Право собственности		2				9 <i>O, K, З, T</i>
Тема15	Право общей собственности				2		9 <i>O, K, З, T</i>
Тема 16	Ограниченные вещные права					2	4 <i>O, K, З, T</i>
Тема 17	Защита права собственности и других вещных прав						9 <i>O, K, З, T</i>
Тема 18	Наследование имущества граждан						9 <i>O, K, З, T</i>
Тема19	Понятие, виды и защита личных неимущественных прав				2		9 <i>O, K, З, T</i>
Тема 20	Общие положения об обязательстве		2				9 <i>O, K, З, T</i>
Тема 21	Общие положения о договорах				2		9 <i>O, K, З, T</i>
Тема 22	Исполнение и прекращение обязательств				2		9 <i>O, K, З, T</i>
Тема 23	Обеспечение исполнения обязательств					2	9 <i>O, K, З, T</i>
Промежуточная аттестация с оценкой							Зачет
Итог за 3 семестр		108	4		6		94
ИТОГ курса		180	8		12	8	152

*** – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), эссе (Э), реферат (P), решение задач (З), кейсы (K) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского права

Понятие гражданского права как отрасли права. Признаки гражданского права. Понятие и виды имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Предпринимательские отношения как составная часть предмета гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского права. Понятие науки гражданского права. История развития гражданского права. Известные русские цивилисты и их вклад в науку гражданского права. Современные научно-педагогические центры цивилистики.

Тема 2. Источники гражданского права

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства и его состав. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Гражданское законодательство и нормы международного права. Гражданско-правовые обычаи. Обычаи как источники гражданского права. Роль судебной и арбитражной практики. Значение норм морали при применении норм права. Аналогия права и аналогия закона при разрешении гражданских споров.

Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения,

изменения и прекращения гражданских правоотношений

Определение понятия гражданского правоотношения. Структура (состав) гражданского правоотношения. Понятие и общая характеристика элементов гражданского правоотношения: субъектов, объектов, содержания гражданских правоотношений. Виды субъектов и объектов гражданских правоотношений. Понятие и виды субъективных гражданских прав и обязанностей. Виды гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов. Действия и события. Правомерные и неправомерные действия. Сделки. Юридические поступки. Юридический состав. Непреодолимая сила.

Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

Понятие правосубъектности граждан. Правоспособность гражданина: понятие, возникновение, прекращение. Содержание и пределы правоспособности. Дееспособность граждан: понятие, возникновение, прекращение, виды. Способы повышения и понижения дееспособности. Эмансипация: понятие, основания, порядок установления. Признание гражданским судом недееспособности или ограничения дееспособности гражданина. Опекунство. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

Понятие и признаки юридического лица. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Гражданско-правовое значение филиалов и представительств юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Хозяйственные (торговые) общества и товарищества. Понятие и особенности статуса дочерних обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

Тема 6. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданского права. Соотношение правосубъектности РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Участие государства в гражданском обороте в качестве собственника и в качестве стороны в обязательстве. Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи (предметы), имущество как объекты гражданских правоотношений: понятия. Классификация вещей и ее практическое значение. Вещи, изъятые из гражданского оборота. Вещи, определенные родовыми признаками и индивидуально определенные. Средства производства и предметы потребления. Делимые и неделимые вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды и доходы. Недвижимость. Предприятие. Деньги. Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие, виды.

Именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги. Особенности бездокументарных ценных бумаг. Акция, облигация, вексель, чек, коносамент, сертификат: понятие и особенности. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Жизнь, здоровье, достоинство, честь, деловая репутация как виды нематериальных благ. Особенности их защиты. Сроки исковой давности. Работа, услуги как объекты гражданских правоотношений: понятие. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, виды, особенности правового регулирования. Объекты авторского права: произведения науки, литературы, искусства, понятие и виды. Объекты смежных с авторским прав: фонограммы, исполнительская деятельность, постановки эфирного и кабельного вещания. Объекты патентного права: изобретения, промышленные образцы, полезные модели. Объекты, индивидуализирующие юридическое лицо и его продукцию: фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания. Ноу-хау (секреты производства). Информация как объект гражданского правоотношения: понятие, виды. Служебная и коммерческая тайна.

Тема 8. Сделки

Понятие и виды сделок. Формы сделки: понятие, значение и виды. Условия действительности сделок: требования, предъявляемые к объекту, субъектам, волеизъявлению, форме и содержанию. Недействительные сделки: понятие, значение, виды. Ничтожные и оспоримые сделки: понятия и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Реституция: понятие и виды. Недопущение реституции: понятие. Соотношение понятий: «сделка», «договор» и «обязательство»; «сделка» и «юридический факт».

Тема 9. Представительство и доверенность

Понятие представительства. Основания возникновения представительства и виды представительств. Понятие полномочия. Институт коммерческого представительства. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Субъекты, уполномоченные заверять доверенность. Передоверие доверенности: понятие, условия, правовые последствия для участников. Правовые последствия совершения действий, имеющих юридическое значение, неуполномоченным на это лицом. Соотношение понятий «представитель» и «посредник».

Тема 10. Сроки

Срок: понятие, место в системе юридических фактов, значение, исчисление. Классификация (виды) сроков: общие и специальные сроки; правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки; законные, договорные, судебные сроки. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских прав. Гарантийные сроки. Сроки годности, сроки службы (товаров). Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Просрочка, истечение срока: понятие и последствия.

Исковая давность: понятие, виды, инициаторы применения правил об исковой давности. Случаи, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения, приостановления и перерыв исковой давности. Возможности изменения сроков исковой давности, устанавливаемых законом. Понятие, условия исчисления, последствия перерыва и приостановления сроков исковой давности.

Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие субъективного гражданского права. Понятие и принципы осуществления субъективного гражданского права. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Запреты при осуществлении гражданских прав: «шикана», злоупотребление правом, недопустимость недобросовестной конкуренции и др. Понятие субъективной гражданской

обязанности. Способы осуществления гражданских прав и обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право: понятие, содержание, способы. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Самозащита гражданских прав: понятие, содержание. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав: понятие, общие характеристики, виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Судебный и административный порядок защиты гражданских прав. Защита субъективных гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Особенности защиты юридических прав в области предпринимательских отношений.

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Размер гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Объекты гражданско-правовой ответственности.

Тема 12. Право на защиту. Сроки осуществления защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Гражданско-правовые санкции. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве.

Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 13. Общие положения о вещных правах.

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право, как подотрасль гражданского права.

Вещное право и собственность. Формы собственности. Частная собственность в России. Собственность как экономическое отношение.

Тема 14. Право собственности

Понятие собственности как экономической категории. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Объекты и субъекты права собственности. Основания (способы) возникновения права собственности: понятие и виды. Первоначальные и производные основания (способы) возникновения собственности. Приобретательская давность. Переработка вещи (спецификация). Клад. Находка. Бесхозяйное имущество. Приватизация: понятие, объекты, значение, формы. Основания прекращения права собственности: понятие и виды. Национализация, конфискация, ликвидация и другие случаи принудительного изъятия имущества у собственника. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Способы передачи вещи в момент перехода права собственности. Риск случайной гибели вещи в момент перехода права собственности. Формы права собственности: понятие и виды. Виды права собственности: понятие, разновидности.

Понятие частной собственности в объективном и субъективном смысле. Субъекты права частной собственности. Объекты права собственности физических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права

собственности юридических лиц. Соотношение правомочий учредителей юридического лица и самого юридического лица на переданное учредителем этому юридическому лицу имущество; на имущество юридического лица; на само юридическое лицо.

Понятие права государственной собственности. Многосубъектность права государственной собственности. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования как субъекты права муниципальной собственности. Распределение объектов собственности и полномочий собственников между субъектами государственной и муниципальной собственности. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие полномочия собственника государственного и муниципального имущества. Казна: понятие и виды. Федеральное казначейство и его органы в административно-территориальных образованиях. Органы государства, осуществляющие приватизацию государственного и муниципального имущества.

Тема 15. Право общей собственности

Понятие общей собственности и права общей собственности. Основание возникновения права общей собственности. Разновидности права общей собственности. Право общей долевой собственности: понятие, режим. Понятие идеальной и реальной доли общей собственности. Расходы по улучшению и содержанию имущества, находящегося в общей долевой собственности. Право преимущественной долевой покупки в общем долевом имуществе. Право общей совместной собственности: понятия и виды. Фидуциарный характер права совместной собственности. Возможные субъекты совместной собственности: супруги, крестьянские (фермерские) хозяйства, члены семьи приватизированной квартиры. Способы прекращения права совместной собственности.

Тема 16. Ограниченные вещные права

Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды и объекты ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки. Право постоянного землевладения. Право застройки. Сервитуты. Право личного пользования (узуфрукт). Ипотека. Иные ограниченные вещные права на земельные участки и на жилые помещения.

Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности.

Тема 17. Защита права собственности и иных вещных прав

Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты собственности. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Истребование собственником своего имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Условия виндикационного иска. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности. Иски об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи). Иски к органам государственной власти и управления о признании недействительным акта, нарушающего право собственности, о неправомерном прекращении права собственности, о возмещении ущерба, причиненного изымателем имущества собственнику. Условия удовлетворения этих исков.

Тема 18. Наследование имущества граждан

Понятие наследования. Источники наследственного права. Развитие правового регулирования наследственного преемства в российском наследственном праве. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Объекты наследственного правопреемства. Наследственная масса.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Виды форм завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Завещательный отказ. Возложение на наследника

по завещанию обязанности совершения действий для общепользуемой цели. Подназначение наследника. Изменение и отмена завещания.

Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю.

Наследование по закону. Круг наследников по закону, порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Доли наследников по закону в наследственном имуществе.

Принятие наследства и ответственность по нему. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия.

Отказ от наследства. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства.

Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества.

Охрана наследственного имущества. Процедуры получения свидетельства о праве на наследство.

Тема 19. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав.

Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.

Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

Тема 20. Общие положения об обязательствах

Понятие обязательственного права. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Виды обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация.

Тема 21. Общие положения о договорах

Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики.

Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.

Свобода договоров и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.

Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Классификация договоров в гражданском праве.

Развитие системы договоров, комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве.

Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров.

Содержание договора. Существенные условия договора: понятие и их значение для его действительности. Иные виды условий договора.

Заключение договора. Стадии заключения договора. Способы заключения договора. Преддоговорные контакты сторон. Преддоговорные споры и порядок их урегулирования.

Толкование договора.

Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи

одностороннего расторжения договора.

Тема 22. Исполнение и прекращение обязательств

Понятие и принципы исполнения обязательств.

Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц.

Предмет исполнения. Срок, место, способ исполнения обязательств.

Понятие и виды способов (оснований) прекращения обязательств.

Особенности отдельных оснований прекращения обязательств: прощения долга, зачета, новации, невозможности исполнения договора из-за смерти или ликвидации юридического лица и др.

Тема 23. Обеспечение исполнения обязательств

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж).

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Гражданское право» выносятся следующие темы:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы, выносимые на СРС</i>	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
1	2	3	4	5
Тема 1	Понятие гражданского права.	Социально-экономические предпосылки реформирования гражданского права Принципы гражданского права Наука гражданского права Иерархия гражданского законодательства	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 2	Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданских прав	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 3	Понятие гражданского правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	Соотношение объективного и субъективного гражданского права Понятие субъективного права как элемента гражданского правоотношения Юридические факты и юридические составы. Их классификация Пределы осуществления гражданских прав Формы и способы защиты субъективных гражданских прав	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 4	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	Правоспособность граждан. Содержание правоспособности граждан Дееспособность граждан и новеллы законодательства Акты гражданского состояния	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 5	Юридические лица как	Теории о понятии юридического лица	<i>О, К, З,</i>	<i>О, К, З,</i>

	участники гражданских правоотношений	Новеллы законодательства о юридических лицах Правоспособность и дееспособность юридических лиц Органы юридических лиц Государственная регистрация юридических лиц Виды юридических лиц. Правовое значение классификации юридических лиц	<i>T</i>	<i>T</i>
Тема 6	Публично-правовые как участники гражданских правоотношений	Проблемы участия Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом	<i>O, K, 3, T</i>	<i>O, K, 3, T</i>
Тема 7	Объекты гражданских правоотношений	Новеллы законодательства о понятии и видах объектов гражданских прав Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Новеллы законодательства о ценных бумагах. Нематериальные блага как объекты гражданских прав	<i>O, K, 3, T</i>	<i>O, K, 3, T</i>
Тема 8	Сделки	Условия действительности сделок. Теории о понятии недействительных сделок. Новеллы законодательства о сделках и их правовых последствиях	<i>O, K, 3, T</i>	<i>O, K, 3, T</i>
Тема 9	Представительство. Доверенность.	Основания возникновения полномочий у представителя Новеллы законодательства о правовой природе доверенности и ее видах	<i>O, K, 3, T</i>	<i>O, K, 3, T</i>
Тема 10	Сроки.	Правовая природа исковой давности. Общие и специальные сроки. Правовые последствия истечения срока .	<i>O, K, 3, T</i>	<i>O, K, 3, T</i>
Тема 11	Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	Право на защиту как субъект гражданских прав. Шикана. Понятие и состав гражданских правонарушений	<i>O, K, 3, T</i>	<i>O, K, 3, T</i>
Тема 12	Право на защиту. Сроки осуществления защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	Общие и специальные сроки исковой давности Правовые последствия истечения срока исковой давности	<i>O, K, 3, T</i>	<i>O, K, 3, T</i>
Тема 13	Общие положения о вещных правах	Понятие вещных прав. Виды вещных прав. Объекты вещных прав.	<i>O, K, 3, T</i>	<i>O, K, 3, T</i>
Тема 14	Право собственности	Понятие и содержание права собственности Частная собственность и ее правовое значение Публичная собственность и ее правовое значение	<i>O, K, 3, T</i>	<i>O, K, 3, T</i>
Тема 15	Право общей собственности	Правовая природа общей собственности Правомочия собственников по владению, пользованию и распоряжению	<i>O, K, 3, T</i>	<i>O, K, 3, T</i>

		общим имуществом и своей долей Особенности регулирования права общей совместной собственности		
Тема 16	Ограниченные вещные права	Вещные права юридических лиц Вещные права на земельные участки и проблемы правового регулирования Вещные права на жилые помещения Концепция гражданского законодательства о развитии видов вещных прав	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 17	Защита права собственности и иных вещных прав	Правовая природа способов защиты права собственности Виндикационный иск Негаторный иск Иные способы защиты прав собственников и лиц, не являющихся собственниками	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 18	Наследование имущества граждан	Понятие и основания наследования Приобретение наследства и охрана наследственного имущества Наследование отдельных видов имущества и имущественных прав	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 19	Понятие, виды и защита личных неимущественных прав.	Виды личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав.	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 20	Общие положения об обязательствах.	Новеллы законодательства об обязательствах Правовая природа обязательственного отношения Стороны и третьи лица в обязательстве	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 21	Общие положения о договорах	Принципы надлежащего исполнения обязательств Исполнение отдельных видов обязательств Уступка права требования (цессия) и перевод долга. Классификация оснований прекращения обязательств Новеллы законодательства о прекращении обязательств	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 22	Исполнение и прекращение обязательств.	Новеллы законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств Новые способы обеспечения исполнения обязательств Новеллы законодательства о залоге	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 23	Обеспечение исполнения обязательств	Правовая природа договора. Принцип свободы договора Новые виды договоров Существенные условия договора как основа содержания обязательственного правоотношения и сделки	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Гражданское право» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Очная форма		
Тема 1	Понятие гражданского права.	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 2	Источники гражданского права	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Понятие гражданского правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 4	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 5	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 6	Публично-правовые как участники гражданских правоотношений	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 7	Объекты	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 8	Сделки	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 9	Представительство. Доверенность.	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 10	Сроки	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 11	Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	<i>Устный опрос, кейсы, тестирование</i>
Тема 12	Право на защиту. Сроки осуществления защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 13	Общие положения о вещных правах	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 14	Право собственности	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 15	Право общей собственности	<i>Устный опрос, кейсы, тестирование</i>
Тема 16	Ограничения вещных прав	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 17	Защита права собственности и иных вещных прав	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 18	Наследование имущества граждан	<i>Устный опрос, решение задач, реферат (доклад)</i>
Тема 19	Понятие, виды и защита личных неимущественных прав	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач</i>
Тема 20	Общие положения об обязательствах	<i>Устный опрос, кейсы, тестирование</i>
Тема 21	Общие положения о договорах	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>

Тема 22	Исполнение и прекращение обязательств. Понятие исполнения	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 23	Обеспечение исполнения обязательств	<i>Устный опрос, кейсы, тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Понятие гражданского права.	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 2	Источники гражданского права	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 3	Понятие гражданского правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 4	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 5	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 6	Публично-правовые как участники гражданских правоотношений	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 7	Объекты	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 8	Сделки	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 9	Представительство. Доверенность.	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 10	Сроки	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 11	Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 12	Право на защиту. Сроки осуществления защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 13	Общие положения о вещных правах	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 14	Право собственности	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование по дисциплине</i>
Тема 15	Право общей собственности	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 16	Ограничения вещных прав	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 17	Защита права собственности и иных вещных прав	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 18	Наследование имущества граждан	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 19	Понятие, виды и защита личных неимущественных прав	<i>Устный опрос, кейсы, тестирование</i>
Тема 20	Общие положения об обязательствах	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 21	Общие положения о договорах	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 22	Исполнение и прекращение обязательств.	<i>Устный опрос, решение задач, реферат (доклад)</i>
Тема 23	Обеспечение исполнения обязательств	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач</i>

Для текущего контроля могут проводиться правовые диктанты в виде изложения в письменной форме терминов, определений и классификаций различных правовых явлений в сфере гражданского права. В процессе изучения дисциплины по степени освоения количество вопросов, предлагаемых для письменного опроса, увеличивается. На такой диктант отводится 15 минут, за которые студент должен дать 10 ответов по уже изученным темам.

Тестовые задания могут предлагаться студентам в качестве различного рода формы контроля. Правила выполнения зависят от вида тестового задания и, как правило, всегда предварительно объясняются преподавателем либо указаны в инструкции на самом тесте. Вопросы составлены таким образом, что один ответ является наиболее верным из предложенных. Поскольку дисциплина основывается на действующем законодательстве отвечать, следует опираясь на законодательно (нормативно) определённые положения, а не на положения учебной литературы.

На выполнение тестовых заданий отводится определенное количество времени.

Студент готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу этого листа студент указывает свои фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, номер варианта теста, ставит свою подпись. Для ответа на вопрос студент указывает номер вопроса и букву (цифру) правильного, по его мнению, варианта ответа. Например, «1. А.» или «1.2». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Студент до сдачи ответного листа вправе перечеркнуть «накрест» неправильную, по его мнению, букву (цифру) ответа, указать рядом другую и поставить свою подпись.

Вопросы, ответ на которые студентом не дан, не указана буква (цифра), считаются ошибочными. Правильных ответов на один вопрос теста может быть только один.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачетов** методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно -рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

При подготовке к зачетам студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т. п.

В конце семестра перед зачетом каждый студент должен сдать на проверку тетрадь с письменными (рукописными) заданиями, таблицами, эссе и задачами, выполненными в рамках контактной и самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы по теме по теме № 1. Понятие гражданского права.

Вопросы устного опроса

1. Понятие гражданского права: предмет и метод регулирования гражданского права.
2. Теория хозяйственного (предпринимательского) права.
3. Принципы гражданского права.
4. Гражданское право, как наука
5. Гражданское законодательство.

Кейсы

Задание 1

Составить схему: Предмет гражданского права

Задание 2

Назвать 5 правовых актов, не входящих в систему гражданского законодательства и содержащих нормы гражданского права.

Задание 3

Привести не менее 2 примеров действия гражданско-правовой нормы с обратной силой на нормативный акт и его источник.

Задание 4

Привести пример легализации обычая

Задачи для решения

Задача 1

Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- а) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом;
- б) предпринимателю Сидоров по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;
- в) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащем Трофимову;
- г) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года;
- д) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;
- е) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года;
- ж) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов;
- з) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями;
- и) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова;
- к) Гвоздев готовил сына Хоревых к поступлению в вуз;
- л) Ипатов обратился в стоматологическую клинику с просьбой о лечении больного зуба;
- м) предприниматель Мусаев вывесил на своем киоске объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задача 2

Определите, какой из принципов гражданского права может быть связан с данной ситуацией:

- а) Сидоров согласился перенести срок возврата ему долга Кротовым на один месяц;
- б) предпринимателю Хафизову было запрещено торговать на местном рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте;
- в) местная администрация приняла решение об уменьшении сбора за право торговли на местных рынках продукцией, выращенной и произведенной в данной местности;
- г) Кокорин отказался выехать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд;
- д) решением суда у покупателя изъяли имущество, полученное им от хозяйственного общества, поскольку при его отчуждении были нарушены правила одобрения сделки органом общества;
- е) у покупателя был изъят приобретенный им импортный автомобиль, поскольку он был завезен на территорию России с нарушением таможенных правил;
- ж) покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не являлся постоянным клиентом фирмы;
- з) головное общество продавало свою продукцию дочернему обществу со скидкой, которая никому другому не предоставлялась.

Типовые оценочные материалы по теме № 2. Источники гражданского права.

Вопросы устного опроса

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Гражданско-правовые обычаи. Обычаи как источники гражданского права.
3. Значение норм морали при применении норм права.

Типовые оценочные материалы по теме № 3. Гражданское правоотношение. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Вопросы устного опроса

1. Определение понятия гражданского правоотношения.
2. Структура (состав) гражданского правоотношения.
3. Понятие и общая характеристика элементов гражданского правоотношения: субъектов, объектов, содержания гражданских правоотношений

Кейсы

Задание 1

Приведите примеры на различные основания возникновения гражданских правоотношений

Задание 2

Назовите случаи, когда для возникновения и прекращения гражданского правоотношения недостаточно одного юридического факта, а требуется их совокупность (юридический состав).

Задание 3

Какие юридические факты необходимы для возникновения частной собственности на жильё (при его приватизации), на предприятие.

Задачи для решения

Задача 1. Администрация Палласовского района Волгоградской области с 1 июля 2015 г. запретила фермерам района вывозить проданное зерно за пределы области, ссылаясь на то, что сначала надо обеспечить закупки зерна для государственных и региональных нужд.

Фермер Петров обратился в Палласовский районный суд с заявлением об отмене запрета администрации района о вывозе проданного зерна за пределы области, ссылаясь на то, что действиями администрации района нарушено его субъективное гражданское право по своему усмотрению распоряжаться принадлежащим ему зерном, предусмотренное ст. 9 Гражданского кодекса РФ.

Кроме того, истец просил суд взыскать с Палласовской районной администрации причиненные ему незаконным, по его мнению, распоряжением убытки в сумме 10 млн. руб. Убытки состоят из расходов, которые он вынужден уплатить за хранение в течение 3-х месяцев 100 тонн зерна Палласовскому элеватору.

Мотивируйте решение суда.

Задача 2.

Супруги Минаевы вступили в брак в 1990 г. В январе 2015 г. брак был расторгнут.

Минаева М. обратилась в суд с иском к Минаеву П. о признании права собственности на 1/2 часть дома № 7 по улице Петровской в г. Волгограде. Исковые требования мотивировались следующими обстоятельствами. При вступлении в брак Минаев П. уже имел в собственности выше упомянутый дом. Однако в процессе супружеской жизни они капитально отремонтировали дом. Были заменены полы, двери, окна, крыша. Деревянный дом обложили кирпичом. Провели в дом воду и газ. После расторжения брака бывший муж потребовал освободить дом, ссылаясь на то, что он является собственником дома и не желает жить в своем доме с бывшей женой.

В судебном заседании свидетели Иванов, Карпова, супруги Плешаковы подтвердили, что они живут на одной улице с Минаевыми и видели, как они примерно в 1995-1996 годах произвели капитальный ремонт дома: обложили деревянные стены кирпичом, перекрыли, заменили деревянные детали в доме, провели в дом газ и воду.

Ответчик в суде не отрицал, что во время нахождения с Минаевой в браке дом был капитально отремонтирован. Однако ремонт осуществлялся на его зарплату. Жена не работала, занималась домашним хозяйством, воспитывала двух несовершеннолетних детей. Поэтому, по мнению ответчика, бывшая жена не вправе претендовать на часть дома.

Мотивируйте решение суда.

Задача 3

Гражданка Иванова С. заключила договор с ООО «Стиль» на пошив верхней одежды. В квитанции, выданной в счёт подтверждения заключенного договора, был предусмотрен срок исполнения заказа 3 недели. Видов ответственности, а также её размеры указаны не были.

Через 2 недели Иванова С. пришла на примерку, однако нашла только объявление о том, что ателье находится теперь по другому адресу. Придя через 3 дня по новому местонахождению ООО «Стиль», Иванова С. узнала, что к заказу на пошив её пальто ещё даже не приступили. При этом сотрудники ателье сослались на существенное изменение обстоятельств (невозможности выполнять работу во время переезда), а также на то, что Иванова пришла не в назначенный срок, и поэтому они не должны нести ответственности, тем более, что окончательный срок исполнения заказа не истёк. Тем не менее Иванова С. настаивала на уменьшении стоимости выполняемых работ или выплаты неустойки в размере 3% от стоимости работы за каждый день просрочки, поскольку осталось слишком мало времени на исполнение заказа. От расторжения договора Иванова С. отказалась и просила удовлетворить именно эти требования в добровольном порядке иначе она обратится в суд, и тогда потребует ещё компенсацию морального вреда.

Какие способы защиты могут быть использованы обеими сторонами? Дайте консультацию как разрешить спор.

Типовые оценочные материалы по теме № 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

Вопросы устного опроса

1. Понятие правосубъектности граждан. Правоспособность гражданина: понятие, возникновение, прекращение
2. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
3. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Кейсы.

Задание 1

Определить понятие «мелкая бытовая сделка». В каких статьях ГК РФ и в связи с какими обстоятельствами это понятие употребляется.

Задание 2

Перечислите все случаи, когда ГК РФ придает юридическое значение месту жительства гражданина.

Задание 3

На основании ст. 28 ГК РФ дайте перечень юридических действий, которые вправе совершать малолетние.

Задание 4

На основании ст. 26 ГК РФ дайте полный перечень юридических действий, которые вправе совершать несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно.

Задачи для решения

Задача 1.

Семнадцатилетний Казаков просил родителей купить ему магнитофон. Однако из-за недостатка средств они откладывали исполнение просьбы сына. Поступив на работу, подросток Казаков на полученную заработную плату приобрел магнитофон. Через месяц он продал этот магнитофон своему товарищу по работе Лаптеву.

Родители Казакова не согласились с действиями сына по продаже магнитофона и обратились в суд с иском о признании сделки по продаже магнитофона недействительной.

Обоснуйте решение суда по иску родителей Казакова.

Задача 2.

Подросток Кареев А. с согласия родителей успешно занимался предпринимательской деятельностью. По достижению 16 лет по решению суда, поскольку родители возражали, Кареев А. был объявлен полностью дееспособным.

После объявления полностью дееспособным Кареев А. в этом же году получил чистый доход от предпринимательской деятельности в сумме 45 тыс. руб. и устроил для своих друзей банкет в ресторане, за который уплатил 35 тыс. руб.

Родители Кареева А. обратились в суд с ходатайством о лишении их несовершеннолетнего сына права самостоятельно распоряжаться полученными доходами от предпринимательской деятельности. Ходатайство родителей обосновали тем, что их сын подросток неправильно расходует полученные доходы, что может привести к банкротству, к распродаже имущества и привлечении их к субсидиарной ответственности по долгам сына.

Мотивируйте решение суда по ходатайству родителей Кареева А.

Задача 3.

Гражданин Рыков Илья, работая менеджером, из получаемой заработной платы в сумме 17 тыс. руб. отдавал жене Рыковой ежемесячно 9 тыс. руб. Оставшиеся 8 тыс. руб. постоянно расходовал на приобретение спиртных напитков.

Жена Рыкова - Цветкова Светлана обратилась в суд с заявлением, в котором ходатайствовала вынести решение об ограничении дееспособности мужа. Свою просьбу Цветкова обосновывала тем, что ее муж стал систематически злоупотреблять спиртными напитками, приобретая по существу их на половину получаемой заработной платы. Такое поведение мужа может привести к алкоголизму.

В судебном заседании Рыков не отрицал того, что он ежемесячно из заработной платы вносил в семейный бюджет 9 тыс. руб. Оставшуюся часть заработной платы он тратил по своему усмотрению, в том числе на приобретение спиртных напитков. Однако просил суд отказать в ходатайстве жены об ограничении его дееспособности. При этом он ссылаясь на то, что жена работает главным бухгалтером в коммерческом банке, получает ежемесячно зарплату в сумме около 60 тыс. руб.

С учетом того, что он ежемесячно вносит в семейный бюджет 9 тыс. руб., этих средств вполне хватает для достойного содержания семьи, состоящей из 3-х человек: он, жена и 10-летний сын.

Изложение обстоятельств о доходах семьи Цветкова, жена Рыкова, не оспаривала.
Решите дело.

Задача 4.

Над малолетним Пронькиным Юрием, лишившегося родителей, погибших в автоаварии, органами опеки и попечительства Дзержинского района г. Волгограда была назначена опека. Опекуном назначили с её согласия тетку подопечного Уткину Т. По достижении подопечным 14 лет Уткина стала попечителем подростка. На содержание несовершеннолетнего с владельца источника повышенной опасности, собственника автомобиля, на котором была совершена авария, ежемесячно взыскивалось по 10 000 руб. В связи с достижением подросткового возраста этих средств стало не хватать для нормального содержания. Попечитель Уткина решила продать старый автомобиль, доставшийся подопечному по наследству. Пронькин Ю. наоборот, стал настаивать на продаже жилого дома, поскольку можно получить большую сумму денег за дом, которых хватит на длительное время.

Между попечителем и подопечным возник спор, который, по мнению Пронькина Ю., должен быть решен в его пользу, так как ему уже 16 лет, и он вправе действовать самостоятельно. Попечителю же принадлежит лишь право контроля.

Правомерны ли рассуждения подопечного Пронькина Ю.? Как и кем должен быть разрешен данный спор?

Типовые оценочные материалы по теме № 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

Вопросы устного опроса

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Представительство и филиалы юридических лиц.
3. Правоспособность юридических лиц.
4. Органы юридических лиц. Представители юридических лиц.
5. Виды юридических лиц.
6. Способы возникновения юридических лиц.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Ликвидация юридических лиц.

Кейсы

Задание 1

Составьте проекты документов для регистрации юридических лиц:

- А) кооператива;
- Б) частного вуза;
- В) акционерного общества.

Задание 2

Разработайте план санации несостоятельного предприятия

Задачи для решения

Задача 1

Предприниматели Акопян Н.С., Кузнецов В.И. и государственное унитарное предприятие «Баррикады» решили создать акционерное общество «Полис». В уставный капитал учреждаемого общества Акопян Н.С. и Кузнецов В.И. обязались внести по 200 тыс. руб., унитарное государственное предприятие «Баррикады» в качестве вклада в уставной капитал обязалось внести производственное помещение, оцененное учредителями в 800 тыс. руб.

В администрацию Краснооктябрьского района г. Волгограда для регистрации создаваемого акционерного общества были представлены: заявление с просьбой о регистрации, устав учреждаемого АО «Полис», документы об уплате государственной пошлины, документ подтверждающий внесение всей суммы уставного капитала.

Имеет ли право администрация Краснооктябрьского района зарегистрировать АО «Полис»? Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен на регистрацию юридических лиц в Российской Федерации? Все ли необходимые документы были представлены учредителями для регистрации акционерного общества? Мотивируйте решение регистрирующего органа по заявлению учредителей.

Задача 2

Учредители общества с ограниченной ответственностью «Восход» граждане Сазонов С.Б., Татищев И.Н., Кадуцков П.И. и администрация Тракторозаводского района г. Волгограда заключили между собой учредительный договор о создании хозяйственного общества с ограниченной ответственностью «Коньян» и обратились в администрацию Дзержинского района г. Волгограда по месту нахождения общества с ограниченной ответственностью «Восход» с заявлением о регистрации. К заявлению были приложены: учредительный договор, свидетельство об уплате государственной пошлины, документ подтверждающий внесение 50% суммы уставного фонда.

Мотивируйте решение администрации Дзержинского района по заявлению учредителей.

Имеет ли право администрация Тракторозаводского района зарегистрировать ООО «Коньян»? Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен на регистрацию юридических лиц в Российской Федерации? Все ли необходимые документы были представлены учредителями для регистрации ООО? Мотивируйте решение регистрирующего органа по заявлению учредителей.

Задача 3

Хозяйственное общество с ограниченной ответственностью «Юридическая помощь» создано шестью выпускниками юридического факультета Волгоградского филиала РАНХиГС для оказания юридических услуг по работе с ценными бумагами, что было закреплено в уставе, зарегистрированном регистрирующим органом.

Через 6 месяцев с момента создания общество арендовало нежилое помещение в муниципальном доме, находящееся в хозяйственном ведении жилищно-эксплуатационной конторы № 4 Центрального района, и открыло в нем молочный магазин. Молоко по договору поставляли четыре фермера Городищенского района. Для работы в магазине ООО наняло продавца и сторожа.

Администрация Центрального района г. Волгограда направило обществу «Юридическая помощь» предписание о закрытии молочного магазина, ссылаясь на то, что эта деятельность противоречит уставным целям общества.

Дайте юридическое обоснование по делу.

Задача 4

Акционерное общество «Волгоградский тракторный завод» в г. Михайловке открыло филиал по выпуску моторов-пускателей. Директор филиала по заключенному им договору поставки приобрел у акционерного общества «Белгородский тракторный завод» комплектующие изделия для изготовления моторов-пускателей на сумму 40 тыс. руб. Однако Михайловский филиал не уплатил за комплектующие изделия, ссылаясь на то, что у него на счету денег нет и просил отсрочить уплату по обязательству на 3 месяца.

Акционерное общество «Белгородский тракторный завод», ссылаясь на то, что оно само оказалось в трудном финансовом положении, обратилось в суд с иском к акционерному обществу «Волгоградский тракторный завод» о взыскании 40 тыс. руб. за приобретение Михайловским филиалом комплектующих изделий и неустойку в размере 4 тыс. руб., предусмотренную договором поставки за просрочку оплаты.

Ответчик при рассмотрении дела в суде иск не признал. При этом ответчик мотивировал отказ в иске тем, что открывая филиал, он обеспечил его достаточным для производства моторов имуществом и оборотными средствами, предоставил филиалу право заключать сделки, необходимые для его функционирования.

Договор на поставку комплектующих изделий филиал заключил от своего имени самостоятельно. Поэтому филиал и должен нести ответственность по своим обязательствам.

Решите дело.

Типовые оценочные материалы по теме № 6. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Вопросы устного опроса

1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданского права.
2. Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте.
3. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Кейсы

Задание 1

Составить перечень всех правоотношений по ГК РФ и другим нормативно-правовым актам, в которых гражданское законодательство допускает участие публично-правовых образований.

Задачи для решения

Задача 1

В соответствии со сметой администрация г. Волгограда в январе с.г. перечислила на целевой счет 12-ой поликлиники Центрального района для приобретения медицинского оборудования 3 млн. руб. Поликлиника № 12 заключила договор с немецкой фирмой «Нойс» о приобретении медицинского оборудования у нее на сумму 5 млн. 400 тыс. руб. В соответствии с договором купли-продажи фирма «Нойс» передала поликлинике № 12 приобретенное медицинское оборудование в установленные сроки.

Кроме целевых средств 3 млн. руб., на текущем счете 12-ой поликлиники было еще 600 тыс. руб. Поликлиника перечислила фирме «Нойс» за медицинское оборудование 3 млн. 600 тыс. руб. Других денежных средств у поликлиники не было, о чем она сообщила кредитору фирме «Нойс».

Фирма «Нойс» обратилась в суд с иском к 12-ой поликлинике об обращении взыскания долга в сумме 1 млн. 800 тыс. руб. на гараж поликлиники № 12.

Изложите установленную законом ответственность государственных и муниципальных учреждений и публичных образований по обязательствам. Какое решение должен вынести суд?

Типовые оценочные материалы по теме №7. Объекты гражданских правоотношений

Вопросы устного опроса

1. Понятие объектов гражданских прав (гражданских правоотношений).
2. Виды объектов гражданских прав.
3. Имущество как объект гражданских прав и его виды.
4. Классификация вещей и ее правовое значение.
5. Предприятие как имущественный комплекс.
6. Единый недвижимый комплекс.
7. Понятие ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений.
8. Виды ценных бумаг.
9. Действия и результаты действий - объекты гражданских прав.
10. Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность) - объекты гражданских прав.
11. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Кейсы

Задание 1

Выберите из предлагаемого перечня:

- А) недвижимые и движимые вещи;
- Б) делимые и неделимые;
- В) простые и сложные вещи;
- Г) главную вещь и принадлежность;
- Д) изъятые из оборота и ограниченные в обороте;
- Е) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками;
- Ж) имущественные права:

Государственное унитарное предприятие; земельный участок с произрастающим на нем урожаем; урожай снятый с вышеназванного земельного участка; ружье; арбалет; телевизор с пультом дистанционного управления; часы; пристройка к жилому дому; квартира; автомашина; шкаф; договор залога; теплоход «Айвазовский»; ООО; картина художника Айвазовского; ноу-хау; программа ЭВМ; музей, книга; товарный знак; акция; коносамент; договор мены; замок и ключ.

Задание 2

Определите порядок восстановления прав по утраченным ценным бумагам:

- А) ценным бумагам на предъявителя;
- Б) именованным ценным бумагам;
- В) ордерным ценным бумагам.

Задание 3

Отразите в таблице особенности, отличия и сходства правового режима движимых и недвижимых вещей в гражданских правоотношениях.

Задание 4

Сделайте обзор научных работ за последние 20 лет, в которых содержится подход к изложению сути и содержания терминов «гражданский оборот», «оборотоспособность». Обобщите имеющиеся подходы и сделайте вывод, содержащий компромиссное определение данной категории.

Задачи для решения

Задача 1.

Фермер Печуркин И.П. выдал на имя Кузнецова В.И. и “его приказу” простой вексель на сумму 50 тыс. руб., по которому векселедатель обязался уплатить через 6 месяцев.

Кузнецов В.И. путем индоссамента именного векселя передал вексель Никитину И.В., который тоже путем именного индоссамента передал вексель Сахарову В.И.

По наступлению срока оплаты векселя Сахаров В.И. предъявил Печуркину И.П. свои требования. Векселедатель отказался оплатить по векселю по мотиву, что у него на момент предъявления векселя к оплате на счету денег нет и оплатить нечем.

Неплатеж по векселю Сахаров опротестовал в нотариальную контору Октябрьского района Волгоградской области по месту жительства векселедателя. Нотариус удостоверил отказ в платеже по векселю.

Сахаров В.И. обратился к адвокату за консультацией с кого и как он может взыскать по векселю.

Действуя в качестве адвоката разъясните какими правовыми средствами наделен Сахаров В.И. для осуществления своего субъективного гражданского права по векселю.

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Морозов С.П. на имя Петрова А.В. выдал переводной вексель, по которому обязался уплатить 30 млн. руб. В свою очередь, Петров А.В. путем индоссамента передал вексель на имя Кац Л.И. Кац Л.И. путем совершения индоссамента передал вексель на имя Марцензона И.И., а последний путем совершения бланкового индоссамента передал вексель Исакову Г.И.

По наступлению срока платежа Исаков Г.И. предъявил в “Казачий” банк, в котором был открыт расчетный счет Морозова С.П., вексель к оплате. Однако банк в акценте векселя отказал. В обоснование отказа в оплате векселя, банк сослался на то, что вексель именной, а векселедержатель в индоссаменте не указан в качестве получателя суммы, обозначенной в векселе.

Правомерны ли действия банка, отказавшего в оплате векселя, предъявленного Исаковым Г.И.?

Задача 3.

Хозяйственное общество с ограниченной ответственностью “Салага” выдало чек на имя Скоробогатова И.П. на получение в “Русюгбанке” 200 тыс. руб. Деньги предназначались на выдачу зарплаты рабочим.

В тот же день вечером Скоробогатов И.П. почувствовал боли в области сердца. Врачи вызванной скорой помощи предложили ему немедленно лечь в больницу. В связи с этим, Скоробогатов И.П., чтобы обеспечить своевременное получение денег в банке на выдачу заработной платы, учинил на чеке индоссамент на имя жены Соколовой Н.В.

Соколова Н.В. предъявила в банк чек для оплаты. Однако банк отказался выдать по чеку денежные средства, ссылаясь на то, что передача чека от одного лица другому осуществлена с нарушением закона.

Правомерны ли действия банка?

Задача 7.

Открытое акционерное общество “Гамщинское” было зарегистрировано в соответствии с действующим законодательством. Через 8 месяцев существования общества Совет директоров принял решение о выпуске облигаций на сумму размера уставного капитала. К этому времени уставный капитал был оплачен в размере 75%. Выпуск облигаций не обеспечивался ни залогом имущества общества, ни обеспечением, предоставляемым третьими лицами.

Имеет ли право акционерное общество выпускать облигации с учетом обстоятельств, изложенных в задаче?

Типовые оценочные материалы по теме № 8. Сделки

Вопросы устного опроса

1. Понятие и виды сделок. Формы сделки: понятие, значение и виды.
2. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок.
3. Соотношение понятий: «сделка», «договор» и «обязательство»; «сделка» и «юридический факт».

Кейсы

Задание 1

Приведите примеры сделок, которые должны совершаться в нотариальной форме.

Задание 2

Приведите случаи, когда сделка может быть удостоверена должностным лицом.

Задание 3

Перечислите недействительные сделки, влекущие последствия в виде:

- А) двусторонней реституции;
- Б) односторонней реституции;
- В) недопущение реституции и взыскания исполненного в доход государства.

Задачи для решения

Задача 1.

Магазин “Алмаз” продал скупленный у граждан лом изделий из золота зубному технику Кудряшеву И.П.

Имел ли право скупочный магазин совершать эту сделку? Какой порядок совершения сделок скупочными фирмами по реализации лома из золота и серебра?

Задача 2.

Перфильев заключил с Савельевым договор купли-продажи мотоцикла марки “Урал” за 15 тыс. руб. В соответствии с договором Савельев должен был уплатить стоимость мотоцикла на второй день после заключения сделки, а мотоцикл Перфильев обязался передать покупателю через 10 дней после возвращения Савельева из командировки. По истечении 10 дней Савельев пришел за мотоциклом, однако, Перфильев отказался исполнить сделку о передаче покупателю мотоцикла.

Савельев обратился в суд с иском к Перфильеву о расторжении договора и о взыскании 15 тыс. руб., уплаченных за мотоцикл. Перфильев, возражая против требований истца о взыскании 15 тыс. руб., пояснил, что он никаких денег от Савельева не получал и поэтому отказался передать покупателю мотоцикл. Савельев же утверждал, что он выполнил условия сделки об уплате на второй день после ее заключения. Деньги были уплачены им в присутствии свидетелей Цуканова и Соловьева, которых истец просил допросить в подтверждение факта передачи Перфильеву денежных средств за мотоцикл.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте письменно это решение.

Задача 3.

Солодов В.Д. заключил с Капитоновым договор купли-продажи дома № 3 по ул. Цимлянкой в г. Калаче. Сделка была заключена в простой письменной форме. В присутствии двух свидетелей Солодов В.Д. уплатил Капитонову Д.В. 450 тыс. руб. Через месяц Капитонов погиб в автоаварии.

Через три года в связи с переездом на другое место жительства Солодов В.Д. решил продать дом в г. Калаче. Нашелся покупатель Кривов И.Ю., с которым был оформлен договор купли-продажи дома. Кривов И.Ю. уплатил Солодову В.Д. 600 тыс. руб. и потребовал удостоверения договора нотариусом. Однако нотариус отказал в удостоверении сделки, сославшись на то, что Солодов В.Д. не представил надлежаще оформленного правоустанавливающего документа на дом.

Обоснованы ли действия нотариуса? Имеются ли правовые возможности защиты прав сторон по договору купли-продажи недвижимости, в том числе жилых помещений?

Типовые оценочные материалы по теме № 9. Представительство и доверенность

Вопросы устного опроса

1. Понятие представительства.
2. Передоверие доверенности: понятие, условия, правовые последствия для участников.
3. Правовые последствия совершения действий, имеющих юридическое значение, неуполномоченным на это лицом.

Кейсы

Задание 1

Перечислите, каким образом и на основании каких документов можно подтвердить представительство.

Задание 2

Приведите примеры, когда действие одного лица в интересах и за счет другого лица не являются представительством.

Задание 3

Определите, какие из нижеперечисленных документов могут подтверждать коммерческое представительство:

- А) доверенность;
- Б) договор;
- В) акт государственного органа;
- Г) закон.

Задание 4

Дайте сравнительную характеристику:

- А) доверенности и договора поручения;
- Б) доверенности и договора о действии в чужом интересе;
- В) доверенности и договора комиссии.

Задачи для решения

Задача 1.

Сапейкин и Строганов, проживающие в разных хуторах Нехаевского района, вели переговоры о продаже Строганову коровы, но не смогли договориться о цене. Через некоторое время Сапейкин решил цену снизить. Воспользовавшись тем, что сосед Кареев отправился в хутор, где жил Строганов, Сапейкин попросил его передать Строганову о снижении цены за корову до суммы, которую предложил Строганов. Если Строганов согласится купить корову за предложенную им ранее цену, то пусть через Кареева даст задаток в сумме 1000 руб. Кареев выполнил поручение Сапейкина. Строганов согласился купить корову за предложенную сумму и вручил Карееву задаток в сумме 1000 руб.

Однако, когда Строганов через несколько дней приехал за коровой Сапейкин отказался отдать корову сославшись на то, что Кареев не передал ему задаток. Вместе с тем Сапейкин не отрицал того, что поручил Карееву сообщить Строганову окончательную цену за корову и получить от него задаток в сумме 1000 руб.

Мотивируйте в качестве кого действовал Кареев? Какого рода требование и к кому может предъявить Строганов?

Задача 2.

Строительная фирма «Феникс» выдала доверенность экспедитору Петрову получить на кирпичном заводе по ранее заключенному договору поставки 200 кладок силикатного кирпича. Петров приехал на завод, ему предложили отгрузить на железнодорожные платформы не 200 кладок кирпича, как указано в доверенности, а 400 кладок на 1 млн. 200 тыс. руб. Петров согласился с предложением и погрузил 400 кладок кирпича.

Кирпичный завод выставил строительной фирме “Феникс” платежное требование на 1 млн. 200 тыс. руб. Строительная фирма “Феникс” акцептировала платежное требование только на 600 тыс. руб., отказавшись оплатить в остальной части требования.

Дайте характеристику сложившемуся правонарушению.

Задача 3.

Коровина Н. выдала доверенность Стрелкову П. приобрести для нее дом в г. Волгограде в пределах имеющихся у нее 1 200 тыс. руб. Стрелков П. заключил договор купли-продажи дома на имя Коровиной Н. у гражданина Панекова В. по ул. Светлой, дом № 12 за 1 150 тыс. руб. Однако нотариус отказал в удостоверении договора, ссылаясь на то, что доверенность, выданная Коровиной Н. для приобретения дома в собственность нотариально не удостоверена.

Считая действия нотариуса незаконными, Коровина Н. обратилась в районный суд с заявлением об оспаривании отказа нотариуса удостоверить договор.

Решите дело.

Типовые оценочные материалы по теме № 10. Сроки.

Вопросы устного опроса

1. Срок: понятие, место в системе юридических фактов, значение, исчисление.
2. Классификация (виды) сроков: общие и специальные сроки; правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки; законные, договорные, судебные сроки.
3. Исковая давность: понятие, виды, инициаторы применения правил об исковой давности.

Кейсы

Задание 1

Укажите отличие сроков исковой давности от других видов сроков.

Задание 2

Составьте таблицу: «Виды сроков исковой давности»

Задание 3

Составьте таблицу: «Требования, на которые не распространяется исковая давность» с приведением примеров по каждому виду требования.

Задание 4

Перечислите статьи Гражданского кодекса РФ, устанавливающие специальные сроки исковой давности и укажите, к каким требованиям они применяются.

Задачи для решения

Задача 1.

Волков В. продал дом № 42 по ул. Зеленой в г. Волгограде Зайцеву О. Волков В. и Зайцев О. были товарищами по школе и находились в хороших отношениях и после окончания школы. По договору дом был продан за 400 тыс. руб. с условием, что Зайцев О. уплачивает 200 тыс. руб. сразу, а оставшиеся - через 6 месяцев после заключения договора.

Первую часть денежных средств Зайцев О. уплатил, как было предусмотрено договором. Однако он не исполнил обязательство в обусловленный срок об уплате еще 200 тыс. руб. Волков В. считал неудобным напоминать товарищу о долге. Через два года Волкова В. направили в длительную командировку за границу. Уезжая в командировку, Волков В. оставил своей жене доверенность на предъявление требований о взыскании с Зайцева О. 200 тыс. руб.

Когда через два года Волков В. вернулся из командировки его жена сожительствовала с Зайцевым О. и предложила мужу расторгнуть брак, поскольку они решили пожениться.

Одновременно с этим вернула Волкову В. доверенность, пояснив, что она в связи со сложившимися обстоятельствами даже не напоминала Зайцеву О. о долге.

Волков В. обратился в суд с иском к Зайцеву О. о взыскании 200 тыс. руб. и процентов за пользование чужими денежными средствами.

В судебном заседании Зайцев О. не возражал, что он действительно должен Волкову В. за купленный дом 200 тыс. руб., и до сих пор не рассчитался по обязательству. Вместе с тем, суд вынес решение об отказе в иске, мотивируя решение тем, что Волков В. пропустил срок исковой давности.

Волков В. обжаловал решение районного суда в судебную коллегия по гражданским делам Волгоградского областного суда. В кассационной жалобе Волков В. просил решение народного суда отменить, ссылаясь на то, что ни ответчик, ни тем более он не ходатайствовали в судебном заседании о применении исковой давности с целью отказа в иске.

Какое решение по жалобе должна принять судебная коллегия по гражданским делам областного суда?

Задача 2.

Вахидов И. заключил договор займа с Чумаковым И., по которому Чумаков И. предоставил займы Вахидову И. 100 тыс. руб. сроком на 1 год. В обусловленный договором срок Вахидов И. обязательство не исполнил. В свою очередь Чумаков И. не предъявлял требований к должнику более двух лет. К этому времени Вахидов И. переехал на постоянное место жительства из г. Волгограда в г. Урюпинск.

Через год Вахидов И. прислал письмо Чумакову И. В письме Вахидов И. просил извинения за то, что он не вернул во время долг, но заверил, что он помнит о своем обязательстве и исполнит его в ближайшее время.

Не дождавшись добровольного исполнения обязательства, через 6 месяцев Чумаков И. обратился по месту жительства должника в Урюпинский районный суд с иском к Вахидову И. о взыскании 100 тыс. руб. и процентов за пользование чужими денежными средствами.

В судебном заседании Вахидов И. не отрицал, что он действительно уже почти четыре года назад взял займы 100 тыс. руб. у Чумакова И. и в предусмотренный договором срок долг не вернул. Однако ходатайствовал о применении исковой давности. По истечении срока исковой давности просил суд в иске отказать.

Решите дело.

Задача 3.

Музыкант Симонян В. в мае продал скрипку итальянского производства Ивановой С., матери девочки, обучающейся музыке в училище искусства. За скрипку Иванова С. заплатила Симоняну В. 50 тыс. руб. В сентябре, когда девочка вышла на занятия, преподаватель музыки осмотрев скрипку, сообщил Ивановой, что скрипка вовсе не итальянского производства, а ее сделал сам Симонян В., который является мастером, делающим скрипки и Симонян В., продавая скрипку, ввел ее в заблуждение, выдавая скрипку за итальянскую, поскольку итальянские скрипки в несколько раз дороже.

Иванова С. обратилась к Симоняну В. с просьбой вернуть уплаченную сумму, а она вернет ему купленную у него скрипку. Симонян отказался расторгнуть договор купли-продажи скрипки. Иванова С. ещё несколько месяцев пыталась удовлетворить свои требования вне судебного разбирательства.

Однако в июле следующего года Ивановой С. пришлось обратиться в Центральный районный суд с иском к Симоняну В. о расторжении договора купли-продажи скрипки, ссылаясь на то, что ответчик обманул ее, выдав сделанную им скрипку за итальянскую и она заплатила за нее Симоняну В. в 5 раз больше, чем ее фактическая стоимость, а в добровольном порядке ответчик отказался решать этот вопрос.

В судебном заседании преподаватель музыки Петров С. и эксперт-музыкант Сапрыкин П. подтвердили, что проданная Симоняном В. скрипка в действительности не итальянского производства. Симонян В. признал в судебном заседании, что он ввел Иванову С. в заблуждение, ибо скрипку сделал сам, но в иске просил отказать.

Решите дело.

Типовые оценочные материалы по теме № 11. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Вопросы устного опроса

1. Понятие субъективного гражданского права.
2. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
3. Формы гражданско-правовой ответственности. Объекты гражданско-правовой ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме №12. Право на защиту. Сроки осуществления защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.

Вопросы устного опроса

1. Понятие и содержание субъективного права на защиту.
2. Понятие и значение исковой давности
3. Восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Типовые оценочные материалы по теме №13. Общие положения о вещных правах.

Вопросы устного опроса

1. Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав.
2. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав.
3. Вещное право и собственность. Формы собственности.

Задачи для решения

Задача 1.

Унитарное муниципальное предприятие, которому Волгоградский муниципалитет передал имущество в хозяйственное ведение, получил в Агропромбанке кредит в сумме 500 тыс. руб. под залог 4-х грузовых автомобилей, 2-х легковых автомобилей и крана, смонтированного на автомобиле.

Имело ли право унитарное предприятие заключать договор о залоге имущества, находящегося у него в хозяйственном ведении?

Задача 2.

Администрация Волгоградской области приняло решение об изъятии у областного государственного унитарного предприятия, имущество которого находится на праве хозяйственного ведения, 2-х цехов и передаче их другому унитарному государственному предприятию в хозяйственное ведение.

Управомочен ли собственник государственного предприятия, который передал имущество в хозяйственное ведение, изымать часть имущества?

Задача 3.

В муниципальной школе № 6 в Кировском районе в оперативном управлении находилось наряду с другим имуществом шесть грузовых автомобилей. Два автомобиля школа использовала для хозяйственных нужд, один использовался для факультативного

обучения старшеклассников управлению автомобилем. 3 автомобиля не использовались вообще. С одного из них постепенно сняли колеса для автомобилей, которые использовались.

Районный отдел народного образования принял решение об изъятии у школы № 6 трех неиспользованных, ненужных школе автомобилей и передаче 2-х автомобилей школе № 5, одного автомобиля - школе № 7.

Правомерны ли действия отдела народного образования Кировского района?

Типовые оценочные материалы по теме № 14. Право собственности

Вопросы устного опроса

1. Понятие собственности и право собственности.
2. Субъекты права собственности в РФ. Содержание права собственности
3. Виды и формы права собственности
4. Основания приобретения права собственности
5. Основания прекращения права собственности

Кейсы

Задание 1

1. Составьте таблицу «Формы и виды права собственности»
2. Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.

Задание 2

Составьте схему «Система юридических фактов в гражданском праве», укажите по каждому виду юридического факта соответствующее основания возникновения и прекращения права собственности.

Задачи для решения

Задача 1.

Гражданин Дронов И.В. завещал своему сыну Дронову С.И. вклад в сбербанке на сумму 250 тыс. руб. После смерти отца, не дожидаясь истечения шестимесячного срока для получения вклада Дронов С.И. заключил со строительной фирмой «Услуги» договор подряда о строительстве дома по предложенному фирмой проекту стоимостью 235 тыс. руб. из материалов подрядчика. Договором предусматривался срок окончания строительства дома, а заказчик обязался уплатить обусловленную договором сумму после получения вклада.

Дом был возведен к сроку и стороны составили передаточный акт о том, что объект подряда полностью соответствует проектно-сметной документации. При составлении акта по настоянию подрядчика было оговорено, что дом будет передан во владение заказчику только после регистрации его на имя Дронова С.И., ибо на этот день назначена не только сама регистрация договора, но и оплата заказчиком 235 тыс. руб.

Однако за два дня до регистрации недвижимости разразилась небывалая в то время гроза и дом от удара молнии сгорел. Подрядчик потребовал от Дронова С.И. уплаты цены договора, поскольку дом был полностью готов. Заказчик оплатить обусловленную договором сумму отказался. Строительная фирма «Услуги» предъявила в суд иск к Дронову С.И. о взыскании 235 тыс. руб. за исполнение договора подряда.

Какое решение должен вынести суд?

Мотивируйте письменно принятое решение.

Задача 2.

Селезневу С.И. был передан в собственность земельный участок размером 8 соток для ведения подсобного и дачного хозяйства. На протяжении двух лет Селезнев С.И. земельный участок не обрабатывал и даже ни одного раза не был на нем.

Через два года Селезнев С.И. явился на участок и обнаружил выстроенный на нем дачный дом, в котором находился сосед Саакисян В.В. с семьей.

Селезнев С.И. потребовал освободить дачный дом, поскольку дом возведен без согласия собственника земельного участка. Саакисян В.В. просил Селезнева С.И. не горячиться, ибо можно договориться о купле-продаже земельного участка. При этом он пояснил, что земельный участок не обрабатывался, он сделал вывод о том, что участок не нужен собственнику. Поэтому построил дом, предполагая договориться и в отношении земельного участка.

Селезнев С.И. отказался продать земельный участок. Саакисян В.В. предложил Селезневу С.И. оставить дом себе, но уплатить его стоимость. Селезнев С.И. не согласился с предложением Саакисяна В.В., еще раз потребовал освободить дом.

Саакисян В.В. освободил дом и обратился в суд с иском к Селезневу С.И. о передаче ему земельного участка, за который он готов уплатить его стоимость, а если это сделать нельзя, то просил суд взыскать с ответчика стоимость дома.

Селезнев С.И., возражая против исковых требований, заявил в суде, что истец построил дом без его согласия, а поскольку строение возведено на принадлежащем ему земельном участке, то он считает его своим имуществом. Уплатить стоимость дома не желает, сносить тоже нет смысла, так как он уже освоил дом, покрасил деревянные детали, полы, сложил камин, провел в дом водопровод, уложил канализационные трубы и зацементировал яму для сбора нечистот.

Мотивируйте решение суда.

Задача 3.

Гражданин Попов купил у Колесова дом. Договор купли-продажи дома был удостоверен нотариусом. Налоговая инспекция прислала извещение Колесову об уплате налога на недвижимость. Поскольку Колесов в срок, указанный в извещении налог не уплатил, налоговая инспекция прислала Колесову извещение об уплате еще и штрафа за неуплату налога.

Колесов обратился к руководителю налоговой инспекции района с жалобой, считая действия должностных лиц, обложивших его налогом, ошибочными. В жалобе он указал, что дом он продал Попову. В подтверждение этого факта Колесов приложил договор купли-продажи. Попов в день заключения договора переехал с семьей в дом, то есть он вручил проданную вещь Попову и с этого времени покупатель приобрел право собственности на дом (ст. 224 ГК РФ). Поэтому собственник обязан платить налог на недвижимость. При проверке доводов Колесова было установлено, что договор купли-продажи дома не зарегистрирован в государственных органах.

Какой ответ на жалобу должна дать налоговая инспекция.

Типовые оценочные материалы по теме № 15. Право общей собственности

Вопросы устного опроса

1. Понятие и виды общей собственности.
2. Общая долевая собственность.
3. Правомочия владения, пользования и распоряжения сособственников в отношении общей вещи.
4. Преимущественное право приобретения доли в общей собственности
5. Общая совместная собственность супругов.
6. Общая совместная собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

Кейсы

Задание 1

Приведите примеры вещей, которые можно разделить в натуре, и вещей, в отношении которых это сделать невозможно.

Задание 2

Составьте проект письма, которое должен направить продавец доли остальным участникам долевой собственности, о намерении продать свою долю постороннему лицу.

Задачи для решения

Задача 1.

Граждане Морозов, Снегирев, Попов и Тулин создали общество с ограниченной ответственностью. В уставный капитал общества, определенный учредительными документами в сумме 300 тыс. руб., Морозов, Снегирев, Попов внесли по 50 тыс. руб. каждый, а Тулин внес в качестве вклада в уставной капитал производственное здание, оцененное участниками общества в 150 тыс. руб.

В первый год деятельности общество получило чистой прибыли в сумме 600 тыс. руб. На годовом собрании участники общества утвердили баланс и рассмотрели заявление Тулина о выходе из общества. В заявлении Тулин утверждал, что общество получило хорошую прибыль благодаря тому, что он внес в уставный капитал нужное для успешной работы производственное здание.

Однако общество не учло это и чистую прибыль распределило пропорционально доли каждого участника в уставном капитале. Поскольку участники не учли предложение об увеличении его доли в чистой прибыли до 60%, он решил выйти из общества и один создать другое общество. Одновременно он потребовал вернуть принадлежащее ему производственное помещение, которое он внес в качестве своей доли в уставной капитал, и 300 тыс. руб. его долю в чистой прибыли.

Собрание участников общества с ограниченной ответственностью удовлетворило просьбу Тулина о выходе из общества. Одновременно постановило из чистой прибыли выплатить Тулину 150 тыс. руб. долю в уставном капитале и 300 тыс. руб. его долю в чистой прибыли (пропорционально его доле в уставном капитале).

Тулин не согласился с решением в части отказа о возврате ему доли в уставном капитале в натуре (производственное помещение) полагая, что это имущество принадлежит ему на праве общей долевой собственности и на основании п.2 ст. 246 ГК РФ он вправе распорядиться принадлежащей ему долей по своему усмотрению.

Тулин обратился к адвокату с просьбой дать консультацию о правомерности своего требования о возврате производственного помещения.

Дайте консультацию.

Задача 2.

Акционерные общества “Заплавное”, “Ахтубинское”, “Роднички”, “Дачное” и “Сухое” заключили договор о постройке 24-х километрового центрального канала, который проходит по землям всех обществ. Для строительства все участники внесли по 200 тыс. руб. Канал был построен и зарегистрирован на праве общей долевой собственности всех акционерных обществ в равных долях. Два года канал функционировал нормально. Однако на третьем году центральную трубу канала на участке земель акционерного общества “Ахтубинское” разорвало в трех местах и канал вышел из строя. Для ремонта по смете потребовалось 250 тыс. руб. Совладельцы канала - акционерные общества “Заплавное”, “Ахтубинское”, “Роднички”, “Дачное” перевели на счет строительной организации по 50 тыс. руб. Акционерное общество “Сухое” отказалось участвовать в финансировании ремонта канала. При этом общество в возражении мотивировало свою позицию тем, что разрыв трубы канала произошел на земельном участке акционерного общества “Ахтубинское” и поэтому оно и должно нести расходы по ремонту, а не все собственники канала.

Правомерно ли решение акционерного общества “Сухое”?

Задача 3.

В г. Волжском супруги Вдовины получили земельный участок № 24 по ул. Советская, а земельный участок № 25 по той же улице был отведен их сыну Вдовину В.И. Супруги Вдовины и их сын построили дома. В том же году сын женился и у молодых супругов родились мальчик и девочка (двойня).

За время совместного проживания они пристроили к дому веранду. Однако вскоре семья распалась и брак был расторгнут. Вдовин В.И. ушел жить в общежитие, а на имя матери он выдал доверенность распорядиться домом, в котором остались его бывшая жена и двое детей.

Вдовина А.А., не желая жить рядом с бывшей женой ее сына, продала домовладение сына Мухарадзе М., который как собственник дома предъявил иск к Вдовиной В.П. с детьми о выселении из дома без предоставления другой жилой площади.

Вдовина В.П. предъявила иск к бывшему мужу Вдовину В.И. о признании за ней права собственности на часть дома и к нему же и Махарадзе о признании договора купли-продажи дома недействительным. Исковые требования мотивировались тем, что она с бывшим мужем при совместной жизни пристроили к дому капитальную веранду с подвалом и поэтому она стала собственницей домовладения, которое было продано без ее согласия, хотя она рассчитывала купить долю бывшего мужа.

По заключению бюро технической инвентаризации пристроенная веранда с подвалом по стоимости составляют 1/5 часть дома. В судебном заседании свидетели Самарина и Сухов подтвердили, что веранду к дому строили молодые супруги. Выступая в качестве поверенного своего сына, Вдовина А.А. возражала против исковых требований, но не отрицала, что веранда к дому пристроена во время совместного проживания ее сына и бывшей невестки. Однако это не создает право собственности бывшей жены ее сына на часть дома.

Мотивируйте решение суда?

Задача 4.

В порядке наследования по завещанию к братьям Петру и Андрею Багряновым перешло имущество после смерти отца, в том числе домовладение. Братья разделили дом по 1/2 части.

Петр Багрянцев подарил свою долю в доме 18-ти летнему Смирнову И., сыну Смирновой Н.И., с которой Петр находился ранее в близких отношениях и считал Смирнова И. своим сыном. Багрянцев Андрей предъявил в суд иск о признании договора дарения недействительным, полагая, что договором было нарушено его право на преимущественное приобретение отчуждаемой 1/2 доли дома.

Какое решение должен вынести по этому делу суд?

Типовые оценочные материалы по теме № 16. Ограниченные вещные права

Вопросы устного опроса

1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды и объекты ограниченных вещных прав.
2. Ограниченные вещные права на земельные участки.
3. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности

Кейсы

Задание 1.

На каком основании возникает сервитут:

- А) в силу закона;
- Б) договора и иных сделок;
- В) по каким-либо другим обстоятельствам (каким именно).

Задачи для решения

Задача 1.

Унитарное муниципальное предприятие, которому Волгоградский муниципалитет передал имущество в хозяйственное ведение, получил в Агропромбанке кредит в сумме 500 тыс. руб. под залог 4-х грузовых автомобилей, 2-х легковых автомобилей и крана, смонтированного на автомобиле.

Имело ли право унитарное предприятие заключать договор о залоге имущества, находящегося у него в хозяйственном ведении?

Задача 2.

Администрация Волгоградской области приняло решение об изъятии у областного государственного унитарного предприятия, имущество которого находится на праве хозяйственного ведения, 2-х цехов и передаче их другому унитарному государственному предприятию в хозяйственное ведение.

Управомочен ли собственник государственного предприятия, который передал имущество в хозяйственное ведение, изымать часть имущества?

Задача 3.

В муниципальной школе № 6 в Кировском районе в оперативном управлении находилось наряду с другим имуществом шесть грузовых автомобилей. Два автомобиля школа использовала для хозяйственных нужд, один использовался для факультативного обучения старшеклассников управлению автомобилем. 3 автомобиля не использовались вообще. С одного из них постепенно сняли колеса для автомобилей, которые использовались.

Районный отдел народного образования принял решение об изъятии у школы № 6 трех неиспользованных, ненужных школе автомобилей и передаче 2-х автомобилей школе № 5, одного автомобиля - школе №7.

Правомерны ли действия отдела народного образования Кировского района?

Типовые оценочные материалы по теме № 17. Защита права собственности и иных вещных прав

Вопросы устного опроса

1. Понятие и условия защиты права собственности.
2. Защита прав владельцев, не являющихся собственниками.
3. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
4. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением правомочия владения (негаторный иск).

Кейсы

Задание 1

Составьте максимально разветвленную систему гражданско-правовых способов защиты права собственности. Укажите, какие категории исков в этой системе могут соединяться в одном исковом требовании. Подтвердите примерами.

Задание 2

Составьте исковое заявление, соединив в нем требование об установлении факта на спорное имущество и возврате имущества из чужого незаконного владения.

Задание 3

Составьте схему расчетов при возврате имущества из незаконного владения.

Задачи для решения

Задача 1.

Ларин, уезжая в длительную командировку, оставил свой телевизор “Панасоник” стоимостью 10 тыс. руб. на хранение хорошему знакомому Пирогову. Возвратившись из командировки, Ларин узнал, что Пирогов продал телевизор своему соседу Зиновьеву.

Ларин предложил Зиновьеву передать ему телевизор, а уплаченные за него деньги потребовать от Пирогова. Зиновьев отказался выполнить требования Ларина, пояснив, что, покупая телевизор, он не знал и не мог знать, что Пирогов не является его собственником и не имел право на отчуждение этой вещи.

Ларин предъявил иск, в котором просил суд обязать Зиновьева передать принадлежащий ему телевизор.

Подлежит ли иск Ларина удовлетворению?

Задача 2.

У Козлова, участника Великой Отечественной войны, пропал аккордеон - дорогая для него реликвия. Во время боя на реке Раба в Венгрии он за несколько минут до взрыва разминировал мост через реку. Мэр городка Пянич в знак благодарности подарил ему от имени жителей аккордеон.

Через год Козлов узнал от соседа, что тот пытался по просьбе Ветрова, с которым он работал посменно шофером на грузовой автомашине, перевести надпись на аккордеоне на мадьярском языке, ибо он воевал в Венгрии и некоторые слова на этом языке знал. Козлов попросил соседа познакомить его с Ветровым для осуществления перевода надписи. Взяв аккордеон, Козлов сразу узнал его, рассказал Ветрову как этот музыкальный инструмент попал к нему и перевел надпись. Затем предложил вернуть принадлежащий ему аккордеон. Ветров отказался вернуть вещь, мотивируя тем, что, хотя и сочувствует Козлову, но он купил аккордеон на рынке у неизвестного гражданина и не знал, что продавец отчуждает вещь ему не принадлежащую.

Аккордеон он купил для сына, который учится в музыкальной школе. Козлов обратился в суд с иском к Ветрову об истребовании аккордеона.

Какое решение по делу должен вынести суд?

Задача 3.

Следователь прокуратуры Центрального района г. Волгограда возбудил дело против Зоркина Владимира и в обеспечение гражданского иска произвел опись имущества, в том числе дом, холодильник и другое имущество. Дом был оценен в 200 тыс. руб., автомашина марки “Жигули” в 40 тыс. руб., холодильник в 5 тыс. руб., остальное имущество на 15 тыс. руб. На описанное имущество следователь наложил арест и передал на ответственное хранение жене арестованного Зоркина. Жена Зоркина предъявила иск об исключении из описи дома и половину другого имущества. В основание своего требования Зоркина указала, что дом принадлежал ей на праве собственности еще до того как она вышла замуж за арестованного. Другое описанное имущество нажито с мужем совместно и по ст.256 ГК РФ является их совместной собственностью. Половина этого имущества в соответствии со ст.39 семейного кодекса РФ является тоже ее собственностью. В подтверждение права собственности на дом Зоркина представила правоустанавливающий документ - договор дарения.

Определите правовую природу предъявленного Зоркиной О. иска.

Типовые оценочные материалы по теме № 18. Наследование имущества граждан

Вопросы устного опроса

1. Понятие наследования. Источники наследственного права.
2. Развитие правового регулирования наследственного преемства в российском наследственном праве.
3. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества.

Кейсы

Задание 1.

Составьте схему юридических фактов, не влекущих возникновение наследственных правоотношений.

Задание 2

Проанализируйте особенности наследования прав, связанных с участием в отдельных видах потребительских кооперативов.

Задание 3

Составьте перечень наследуемых и ненаследуемых государственных наград, почетных и памятных знаков.

Задачи для решения

Задача 1

Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 2

Гражданин Листков завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Листковым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды.

Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс.руб., взятых у нее в долг Листковым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства.

Татьяна против иска возражала, указывая на то, что: 1) о долге Окуновой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства.

Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуновой? Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя? Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?

Задача 3.

Гражданин Леонид Максимов являлся членом ЖСК «Восход» и занимал трехкомнатную квартиру, предоставленную кооперативом. Спустя 10 лет после вступления в члены кооператива Максимов полностью оплатил паевой взнос, о чем ему

выдана соответствующая справка правлением кооператива. После этого Л. Максимов вступил в брак с Ниной Ждановой. Однако из-за конфликтов супруги часто были вынуждены проживать раздельно.

Не успев зарегистрировать право собственности на квартиру, Леонид Максимов умер. Его мать, проживавшая совместно с ним, Клавдия Максимова, обратилась в суд с заявлением об установлении факта владения ее сыном данной квартирой на праве собственности.

Наследственное имущество умершего состояло также из автомобиля, приобретенного Леонидом в период раздельного проживания со своей супругой, Ниной Максимовой, предметов обычной домашней обстановки и акций ОАО «Сфера».

К нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились мать умершего, Клавдия Александровна; жена умершего, Нина, проживавшая отдельно от супруга в квартире своих родителей; дочь Юлия, 28 лет, проживавшая со своей семьей в другом городе.

Какое решение должен вынести суд? С каким требованием в суд следовало обратиться матери? Определите круг наследников. Как осуществить раздел имущества умершего между наследниками?

Типовые оценочные материалы по теме № 19. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав.

Вопросы устного опроса

1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
2. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.
3. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

Кейсы

Задание 1

Составьте сравнительную таблицу личных неимущественных и имущественных прав автора произведения науки, литературы, искусства.

Задание 2

Составьте схему о системе современных источников права интеллектуальной собственности.

Задание 3

Составьте схему «Основные этапы развития права интеллектуальной собственности в России», укажите основные нормативные акты, цели, задачи и результаты каждого этапа.

Задание 4

Составьте таблицу о системе форм, видов и способов защиты интеллектуальных прав.

Задачи для решения

Задача 1

Виктор Васютин, работая секретарем в арбитражном суде, систематически собирал наиболее интересные судебные решения. Когда таких решений набралось более 50, он составил их в хронологическом порядке и, снабдив написанной им вступительной статьей, решил издать под своим именем как литературное произведение. Васютин обратился в редакцию журнала «Литературные вести» с просьбой заключить с ним авторский договор.

Редактор ответил, что журнал печатает рассказы, повести и иные литературные произведения, а судебная практика в его тематику не входит.

Васютин посчитал, что редактор нарушил его авторское право, предоставленное ему гл. 70 ч. 4 ГК РФ, и обратился в юридическую консультацию с просьбой оказать ему помощь в составлении искового заявления в суд о защите своего нарушенного права.

Распространяется ли сфера действия авторского права на произведение Васютина?

Действуя в качестве специалиста юридической консультации, дайте Васютину основанную на законодательстве письменную консультацию.

Задача 2

Гражданин Клемешов С.А. написал повесть «За синим морем» и передал рукопись своему давнему знакомому Воробьеву В.Г., попросив высказать по ней свои замечания. Клемешов неожиданно умер от инфаркта. Никаких доказательств, что повесть находится у Воробьева, не осталось, так как Клемешов передал ее Воробьеву на доверительных началах, а жене сказал, что отнес повесть в редакцию, однако ее это не заинтересовало. Воробьев внес в текст рукописи свои исправления.

Может ли Воробьев издать повесть под своим именем, если поступит недобросовестно?

Кто может защитить имя действительного автора?

Каким образом эти вопросы решены в законодательстве об авторском праве?

Задача 3

Дмитрий Самонин подарил своему сыну Василию, ученику 8-го класса, книгу стихотворений известного волгоградского поэта Овчинцева. Василий выучил стихи и нередко декламировал их перед учениками класса. Среди учеников сложилось мнение, что Василий читает свои стихи. Василий не возражал, поскольку знал, что книга, в которой напечатаны стихи, принадлежит именно ему, является его собственностью.

Василий выбрал несколько наиболее удачных, на его взгляд, стихотворений и направил их в редакцию газеты «Вечерний Волгоград» под своим именем.

Правомерно ли поступил Василий?

Ведется ли редакциями издательств регистрация произведений, которые поступают от разных авторов?

Типовые оценочные материалы по теме № 20. Общие положения об обязательствах Вопросы устного опроса

1. Понятие и виды обязательств. Санкции в обязательстве.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве

Кейсы

Задание 1

Составьте схему видов обязательств

Задание 2

Приведите примеры основных видов обязательств, предусмотренных частью II ГК РФ. Определите их юридическое значение.

Задание 3

Приведите несколько примеров, когда односторонний отказ от исполнения обязательства допускается законом. Назовите основания прекращения обязательств, указанных в следующих статьях ГК РФ: 417, 578, 599, 605, 620, 687, 699, п.2,3 ст.715, 717, 782, 795, 821, 904, п.1. ст. 920, ч.2 п.2 ст. 959, п.1 ст.977, 1002, п.1 ст.1037.

Задание 4

Проанализируйте ст.313, 382, 388 ГК РФ и выявите различия между возложением исполнения на третье лицо и уступкой требования.

Задачи для решения

Задача 1.

Хлебозавод № 1 в г. Волгограде заключил договор с Новоаннинским мукомольным заводом о поставке 1800 тонн муки 1-го сорта. Поставка муки должна осуществляться по договору равными долями по 50 тонн в каждой декаде месяца (1 вагон муки), а хлебозавод в течение 3-х дней после получения муки обязался безналичным способом производить оплату поставленного товара. В январе и феврале месяцах стороны надлежащим образом исполняли договор. Однако, начиная с марта по август месяцы, мукомольный завод исполнял договор надлежащим образом, а хлебозавод за получаемую регулярно муку прекратил оплату. На претензии мукомольного завода отвечал общими обещаниями в конечном счете оплатить долг. За полгода хлебозавод задолжал мукомольному заводу 1 млн. 800 тыс. руб.

Мукомольный завод в связи с систематическим нарушением договора о сроках оплаты в одностороннем порядке расторг договор поставки и предъявил в арбитражный суд Волгоградской области иск к хлебозаводу о взыскании причиненных убытков.

Имел ли право мукомольный завод в одностороннем порядке расторгнуть договор поставки и взыскать причиненные убытки?

Задача 2.

Гражданин Калачев, проживающий в трехкомнатной квартире № 3 в доме № 10 по улице Цветочной в г. Волгограде, уплатив полностью за пользование электроэнергией для бытовых нужд, уведомил энергоснабжающую организацию о расторжении договора энергоснабжения.

Вправе ли гражданин в любое время в одностороннем порядке расторгнуть договор об энергоснабжении?

Типовые оценочные материалы по теме № 21. Общие положения о договорах

Вопросы устного опроса

1. Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики.
2. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.
3. Свобода договоров и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.

Кейсы

Задание 1

Каким будет являться договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному или не указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу?

Задание 2

Понятие публичного договора. Проиллюстрируйте примерами.

Задание 3

Составьте таблицу «Основания изменения и прекращения договора»

Задание 4

Подготовьте документы для проведения публичных торгов в виде конкурса.

Задачи для решения

Задача 1.

Пашенин продал Картузову домовладение № 27 по ул. Солнечной в г. Волжском за 180 тыс. руб. с условием, что Картузов 100 тыс. руб. уплачивает непосредственно во время удостоверения договора нотариусом, а 80 тыс. руб. через полгода. После государственной регистрации нотариально удостоверенного договора купли-продажи домовладения, Пашенин и Картузов заключили дополнительный договор о залоге Картузовым автомобиля марки “Мерседес”, обеспечивающим исполнение договорных обязательств по купле-продаже дома Картузовым об уплате в срок 80 тыс. руб. Автомобиль был оценен в домашней сделке в 90 тыс. руб.

Картузов не смог уплатить 80 тыс. руб.

Пашенин обратился в Волжский городской суд с заявлением, в котором просил вынести решение об удовлетворении его требований за счет заложенного Картузовым автомобиля.

В судебном заседании Картузов возражал против обращения взыскания долга на его автомобиль, ссылаясь на то, что о залоге автомобиля шел разговор, однако, как кажется ему, договор о залоге не был заключен.

Тогда Пашенин представил суду договор о залоге автомобиля марки “Мерседес” для обеспечения исполнения Картузовым обязательства. Договор хотя и не был удостоверен юридическим государственным органом, но был подписан сторонами.

Картузов подтвердил, что подпись в договоре принадлежит ему.

Исходя из изложенных обстоятельств, мотивируйте решение суда.

Задача 2.

Фирма “Уралспецсталь” на инвестиционном конкурсе купила 35% акций акционерного общества “Златоусовский металлургический завод” с условием, что компания “Уралспецсталь” вложит в реконструкцию завода 185 млн. долларов США и 827 млн. руб. Однако условия договора об инвестиции в хозяйство завода значительных капитальных вложений фирма “Уралспецсталь” не выполнила. Более того, обладая 35% акций завода, акционеры-обладатели этих акций оказывали давление на руководство завода с целью снижения цены на выставляемые различные сорта стали. При рыночной цене 170-180 долларов за тонну заготовки сталь продавалась в больших количествах по 132 доллара за тонну. Причем, создавали препятствия для заключения сделок с выгодными клиентами. Сталь продавалась тем фирмам, которые находились под контролем тех же акционеров, которые затем выехали в Израиль.

Прокурор Челябинской области в защиту интересов областного фонда имущества обратился в Челябинский арбитражный суд с иском о расторжении договора купли-продажи 35% акций завода, заключенного фондом на инвестиционном конкурсе по мотивам, что покупатель акций не выполнил условия договора. Кроме того, прокурор просил суд наложить арест на принадлежащий сторонним лицам пакет 35% акций.

Мотивируйте решение арбитражного суда.

Типовые оценочные материалы по теме № 22. Исполнение и прекращение обязательств

Вопросы устного опроса

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.
2. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц.
3. Особенности отдельных оснований прекращения обязательств: прощения долга, зачета, новации, невозможности исполнения договора из-за смерти или ликвидации юридического лица и др.

Кейсы

Задание 1

Приведите четыре случая, указанные в ст. 327 ГК РФ, когда обязательство может быть исполнено путем внесения долга в депозит нотариуса.

Задание 2

Назовите какое значение имеет срок и место исполнения обязательства по векселю.

Задание 3

Назовите пять случаев, указанных в ст. 387 ГК РФ, когда права кредитора переходят к другому лицу на основании закона, и пределы ответственности кредитора, уступившего свое требование другому лицу (ст. 390 ГК РФ).

Задачи для решения

Задача 1.

Гражданин Коротков заключил договор займа с Петровым на сумму 5 тыс. руб. сроком на 6 месяцев, выдав Петрову расписку в получении займа с уплатой 50% годовых.

По истечении 6-ти месяцев Коротков принес взятые в долг 5 тыс. руб. и 25 % от этой суммы - плату за кредит 1 тыс. 250 руб. Однако жена Петрова сообщила Короткову, что ее муж оставил семью и выехал из ее дома в неизвестное для нее место нахождения.

Как должен поступить Коротков, чтобы договор был исполнен надлежащим образом?

Типовые оценочные материалы по теме № 23. Обеспечение исполнения обязательств Вопросы устного опроса

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж).

Кейсы

Задание 1

Составьте схему «Способы обеспечения исполнения обязательства».

Задание 2

Выпишите из ГК РФ и других правовых актов правила, предусматривающие возможность удержания имущества в качестве способа обеспечения исполнения обязательства.

Задание 3

Условие договора поручительства о даче поручительства несколькими лицами совместно изложите в нескольких вариантах:

- А) объем ответственности поручителей ограничивается частью долга;
- Б) объем ответственности поручителей совпадает с долгом.

Задание 4

Составьте несколько вариантов условий договора залога о предмете залога и о порядке обращения взыскания на заложенное имущество.

Задачи для решения

Задача 1.

Крестьянское (фермерское) хозяйство Пудовкина с семьей в Михайловском районе выращивало для реализации элитную семенную озимую пшеницу. В связи с этим Пудовкин договорился с объединением фермерских хозяйств Новоаннинского района о поставке объединению 20 тонн семенной пшеницы нового урожая с тем, чтобы обеспечить посев озимой пшеницы. В середине лета на счет крестьянского фермерского хозяйства Пудовкина поступили деньги в соответствии с договором о предоплате.

Получатель по договору прислал 4 грузовых автомобиля за семенной пшеницей, которая была убрана, но не подработана из под комбайна (лежала на току). Пудовкин извинился и просил приехать за пшеницей через несколько дней, чтобы к этому времени семена были готовы. После этого срока семенная пшеница в соответствии с договором была вывезена.

Объединение крестьянских фермерских хозяйств потребовало от Пудовкина уплаты расходов, затраченных на пустой пробег 4-х автомобилей и неустойки в соответствии с договором за просрочку поставки семенной пшеницы в размере 5% от стоимости товара.

Пудовкин признал обоснованными требования об уплате расходов за пустой пробег автомобилей. Однако отказался уплатить неустойку, ссылаясь на то, что договор поставки был основан на доверии в устной форме. Соглашение о неустойке тоже было заключено в устной форме. Однако семенная пшеница была поставлена к началу озимого сева и было бы несправедливым взыскивать с него неустойку, подрывая тем самым сложившиеся доверительные отношения.

Дайте обоснованное на законе консультацию по возникшему спору.

Задача 2.

Селиверстов в магазине “Электротовары” купил холодильник марки “Орбита” за 7 тыс. руб. В магазине холодильник в электросеть при продаже не включался. Когда дома холодильник включили в сеть, то оказалось, что холодильник не работает.

В г. Волгограде мастерской по ремонту холодильников марки “Орбита” изготовителем не было открыто.

Поэтому Селиверстов пригласил мастера-ремонтника из мастерской по ремонту бытовой техники. неполадки в холодильнике были устранены, за что Селиверстов уплатил 300 руб.

Селиверстов обратился к магазину “Электротовары” с требованием возместить ему причиненные убытки в виде расходов на ремонт в сумме 300 руб., подтвержденных квитанцией мастерской по ремонту бытовой техники о внесении Селиверстовым этой суммы за ремонт холодильника, и уплате неустойки в размере 10 % стоимости холодильника 700 руб. Магазин добровольно возместил расходы на ремонт. Предусмотренную договором неустойку уплатить отказался, ссылаясь на то, что возмещение убытков полностью покрыло предусмотренную договором зачетную неустойку.

Селиверстов обратился в Центральный суд с иском к магазину “Электротовары” о взыскании неустойки в сумме 700 руб.

Суд удовлетворил исковые требования Селиверстова и дополнительно взыскал в федеральный бюджет с магазина штраф в размере 700 руб.

Ответчик в кассационной жалобе в судебную коллегия по гражданским делам областного суда просил решение районного суда отменить и в иске Селиверстову отказать, а также отменить решение о взыскании штрафа, мотивируя просьбу тем, что магазин уже возместил Селиверстову убытки, сумма которых полностью покрыла предусмотренную договором зачетную неустойку.

Мотивируйте определение областного суда по кассационной жалобе.

Задача 3.

Русюгбанк заключил договор со строительной фирмой Горемыкина о реконструкции арендованного сроком на 5 лет первого этажа дома и подвала по ул. Гагарина, 5 в помещении коммерческого банка. По договору подряда строительная фирма обязалась произвести реконструкцию нежилых помещений банка, а банк обязался уплатить за реконструкцию 4 млн. 600 тыс. руб. Договором предусматривалась неустойка в виде пени в размере 5 % от суммы договора за каждый день просрочки.

Строительная фирма Горемыкина реконструкцию помещений закончила на 40 дней позже срока, предусмотренного договором. Учитывая размер пени, предусмотренного договором, строительная фирма должна была уплатить “Русюгбанку” неустойку в сумме 9 млн. 200 тыс. руб., то есть в два раза больше оплаты за выполненную работу.

Глава фирмы Горемыкин обратился в арбитражный суд с иском к “Русюгбанку” об уменьшении подлежащей уплате неустойки до 1 млн. руб., ссылаясь на то, что размер неустойки явно несоразмерен последствиям нарушения обязательства.

Юрисконсульт “Русюгбанка” в судебном заседании в принципе не возражал против исковых требований, но согласился уменьшить размер неустойки до 4 млн. руб.

Решите дело.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение определенными навыками.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полное и глубокое знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и правильного принятия решений о применении норм наследственного права в точном соответствии с действующим законодательством с учетом последних изменений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; может квалифицированно консультировать граждан по вопросам наследования
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками работы с правовыми актами, регулирующими основания и порядок наследственного правопреемства: их анализа и применения в соответствии с действующим законодательством; может принимать решения о применении норм наследственного права к конкретным жизненным ситуациям.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками работы с правовыми актами, регулирующими основания и порядок наследственного правопреемства.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и реализации норм наследственного права

Проверка кейсов

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейсовых заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов кейсов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты кейса,
------------	--

	ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты ответов, если вопрос связан с юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, ссылается на нормы закона, однако в целом раскрыты не все вопросы, есть недочеты
74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное выполнение задания, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное выполнение задания, отсутствует знание теоретических аспектов кейса, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика выполнения и в целом нет ответа на поставленные вопросы

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты решений, если вопрос связан с юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на нормы закона, однако в целом решение не полное, раскрыты не все вопросы
74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика решения задачи

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата (доклада), эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата (доклада) или эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание новелл действующего законодательства, а также собственная позиция по рассматриваемому вопросу.

При оценивании результатов проверки реферата (доклада), эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует глубокое знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и полное знание новелл действующего законодательства, высказывает обоснованную и аргументированную собственную позицию по рассматриваемому вопросу.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание отдельных новелл действующего законодательства, есть собственная позиция по рассматриваемому вопросу, однако она не достаточно аргументирована.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и достаточное знание действующего законодательства, собственная позиция не выработана.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и отсутствие знаний действующего законодательства.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код этапа	Наименование этапа
-----	--------------	-----------	--------------------

компетенци и	компетенции	освоения компетенции	освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.2	Способность использовать инструменты нормативно-правового регулирования вопросов национальной безопасности
		ОПК ОС-4.3	Способность использовать основы теории экономической безопасности и нормы гражданского права для осуществления экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права как отрасли права.
2. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Гражданское правоотношение, понятие, элементы и структурные особенности. Виды гражданских правоотношений.
4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Виды участников

гражданских правоотношений.

5. Правоспособность и дееспособность граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.
6. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
7. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
8. Виды юридических лиц, их классификация, ее гражданско-правовое значение.
9. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы и органы управления юридического лица, их компетенция.
10. Прекращение юридического лица (реорганизация, ликвидация, банкротство).

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие обязательства, его содержание и основания возникновения. Виды обязательств.
2. Исполнение обязательств и его принципы. Условия надлежащего исполнения обязательств.
3. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
4. Залог. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
5. Понятие и основания прекращения обязательств (исполнение обязательства, отступное, зачет, совпадением должника и кредитора в одном лице).
6. Понятие и основания прекращения обязательств (новация, прощение долга, невозможность исполнения, смерть гражданина, ликвидация юридического лица, издание акта государственного органа).
7. Понятие и роль договора в гражданском праве. Принцип свободы договора. Соотношение договора, сделки и обязательства. Виды гражданско-правовых договоров.
8. Содержание и форма гражданско-правового договора.
9. Заключение договора: понятие, порядок и стадии. Заключение договора в обязательном порядке.
10. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора. Правовые последствия.

Тестовые задания по предмету «Гражданского права».

1. Принцип автономии воли у участников гражданских правоотношений означает:

- а) Способность лица самостоятельно и свободно формировать свою волю
- б) Способность лица заключать договоры и сделки
- в) Допустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела
- г) Запрет ограничения гражданского права каким-либо законом

2. К движимому имуществу относятся:

- а) деньги, ценные бумаги;
- б) морские и речные суда;
- в) воздушные суда;
- г) космические объекты.

3. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

- а) по территории Российской Федерации;
- б) только в пределах субъекта Российской Федерации;
- в) только при условии соблюдения требований таможни;
- г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

4. Диспозитивные нормы в ГК РФ — это такие нормы, устанавливая правило:

- а) не ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;

- б) ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;
- в) позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его;
- г) не позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его.

5. Под универсальным правопреемством понимают переход:

- а) всех прав и обязанностей от одного лица к другому;
- б) всех прав от одного лица к другому;
- в) только авторских прав от одного лица к другому;
- г) прав на пользование вещью от одного лица к другому.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданское право» формой итогового отчета является – **зачет, зачет с оценкой.**

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено».

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Значение зачета как формы контроля состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса «Гражданское право», когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой.

Конечно, каждый студент к моменту сдачи зачета по дисциплине уже имеет не только опыт подготовки к таким формам контроля, но и может предложить свои собственные способы и методы получения положительных оценок. Однако необходимо помнить, что оценка характеризует не только уровень требований преподавателя, но прежде всего качество знаний самого студента.

Оценка знаний студента на зачете всегда определяется субъективным восприятием его ответов преподавателем, а также личными качествами преподавателя. И тем не менее здесь есть определенное единство взглядов на критерии каждой оценки, на уровень требований, которые предъявляются ко всем без исключения студентам.

Студент должен знать, что цель зачета заключается в проверке знаний, а не его памяти. Поэтому только постоянная подготовка к семинарским и практическим занятиям, а также самостоятельная работа с литературой и т.д. может дать желаемый результат. А именно, устойчивость знаний, способность самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал, свободно оперировать основными юридическими, в том числе гражданско-правовыми, понятиями и категориями.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Студентам при изучении курса «Гражданское право» необходимо тщательно готовиться по учебному материалу, который представлен в программе: это учебники, учебные пособия, а также рекомендуемые монографии. Кроме этого, обязательное изучение судебной практики по разрешению споров, так как это помогает углубленному изучению конкретного вопроса, а также как применяется СК РФ судами. Использовать формы тестового задания и решения практических задач.

Специфика по использованию материалов настоящего комплекса проявляется в системном его характере, все разделы взаимосвязаны. Для подготовки к семинарским занятиям, курсовым, контрольным работам и т.д., особое внимание следует обратить на необходимость постоянной опоры на базу курса, которая охватывает большой перечень

нормативно-правовых актов и иной специальной литературы. Кроме того, трудности могут быть вызваны тем, что имеющиеся учебники и учебные пособия частично не соответствуют действующему законодательству России, вследствие регулярного его реформирования. Поэтому в первую очередь следует опираться при изучении курса на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант+», источниках официального опубликования нормативных актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>).

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ теории государства и права, владеют основными формами и способами защиты права. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах различных отраслевых дисциплин.

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, а в понятие самостоятельной работы – работу с нормативными документами, с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, сбор библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях студентам предлагаются для решения юридические казусы и задачи, представляющие собой конкретные ситуации из судебной и нотариальной практики. При ответе студент должен давать теоретический комментарий ситуации и обосновывать выбранный им вариант решения дела.

Для более углубленного изучения курса «Гражданское право», самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления используются положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно - деятельностного обучения и др. Формирование у студентов профессиональных компетенций осуществляется с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, семинары – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, практические занятия – деловые и ролевые игры, индивидуальные задания и др. 50 % групповых занятий по дисциплине (семинаров, диспутов и практических занятий) проводятся с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

А) Теоретический семинар – познавательный. Он рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы («раздела»). Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы («раздела») как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить

определенные понятия или конструкции (категории); возможно поручение одному или нескольким студентам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание студенту или нескольким студентам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную категорию наследственного права, и др. Возможно и сочетание определенных методов по усмотрению преподавателя.

Б) Теоретический семинар – диспут. Семинар данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. В этом случае наряду с использованием способов подготовки, указанных в п. «а», можно использовать некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание. Роль преподавателя здесь еще больше, особенно в период подготовки такого семинара. Здесь необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания студентам (группам студентов) и т.п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить проделанную студентами самостоятельную подготовку к диспуту. Особое внимание необходимо обратить на то, чтобы студенты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

В) Теоретический семинар – итоговый. Его проведение возможно в конце изучения темы, как подведение итогов. Его организация возможна в виде конференции или в ином виде. Цель такого семинара – лучше выявить знания студентов и оценить их. Студентов заранее надо на это нацеливать. Это будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Выбор типа теоретического семинара по конкретной теме – дело преподавателя. Представляется, что активное участие студентов в теоретическом семинаре позволит руководителю сориентировать студента на курсовую работу, а может быть, и на выпускную квалификационную работу.

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Задаваемые студентам на дом казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых казусов зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные вписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменное решение задач, с вопросами и ответами на них.

При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент «доложил дело».

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем и обязательно учитывается при проведении зачета. Если преподаватель не принимает зачет в своей группе, он сообщает принимающему преподавателю данные о работе каждого студента.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области наследственного законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ-филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронные библиотечные системы «Лань», «IPRbooks», «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интернет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности, т.н. «воды», и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения нормативных источников и практики применения норм наследственного законодательства.

Предлагаемая студентам литература по курсу «Гражданского права» подобрана таким образом, чтобы была возможность ознакомиться с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также – приобрести собственный взгляд на отдельные нормы правового регулирования. Для такой работы преподаватель может предлагать студентам готовить рефераты, доклады и сообщения по изученной монографической или иной специальной научной литературе.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Задачи самостоятельной работы студентов, изучающих наследственное право:

1. Продолжение изучения наследственного права в «домашних» условиях по программе курса.
2. Привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы. Кроме того, к формам самостоятельной работы студентов, изучающих наследственное право, относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по наследственному праву, наиболее серьезных статей в юридических журналах.

Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях в научных студенческих кружках.

2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ. Итоги таких обзоров критически обсуждаются на практических занятиях, заседаниях научных студенческих кружков.

3. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы суда путем посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждать на практических занятиях.

4. Ознакомление студентов с работой нотариальных контор путем посещения нотариусов после предварительной договоренности.

Желательно, чтобы задания студентам, указанные в пп. 3 и 4, давались преподавателем с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

5. В условиях правотворческого процесса, который еще долгие годы будет происходить в стране, желательно приобщить к этому процессу и студентов, в частности, возможно давать домашнее задание подготовить отзыв о законопроекте с последующим обсуждением на практическом занятии, заседании научного студенческого кружка.

6. Давать студентам домашнее задание по составлению правовых документов. Например, поручить студентам составить дома проект завещания, договора доверительного управления наследственным имуществом и т.п. На практическом занятии разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Поощрения за добросовестную работу студента:

1. Учитывать самостоятельную работу студента в зачетной-экзаменационной сессиях.

2. При отборе студентов на магистратуру по кафедре учитывать качество самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов), эссе

Написание рефератов (докладов), эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание рефератов (докладов) и эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты (доклады) можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат (доклад). При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов (докладов) возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть заслушан доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат (доклад). Разновидностями такого реферата (доклада) могут быть:

1. краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса наследственного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);
2. подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период.

Темы рефератов (докладов) определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов (докладов) им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Реферат (доклад), как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Основная часть, Список литературы, Приложения (при необходимости). Объем реферата (доклада) должен быть в пределах 5-10 страниц машинописного текста. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Белов В. А. Гражданское право [в 4 т.]: учебник для бакалавров. Т. II : Общая часть. Лица, блага, факты - М: Юрайт - 2013.
2. Белов В. А. Гражданское право [в 4 т.]: учебник для бакалавров. Т. IV : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы - М: Юрайт - 2013.
3. Белов В. А. Гражданское право [в 4 т.]: учебник. Т. I : Общая часть. Введение в гражданское право - М: Юрайт - 2012.
4. Белов В. А. Гражданское право [в 4 т.]: учебник для бакалавров. Т. III : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы - М: Юрайт - 2013.
5. Гражданское право. Учебник. В 4-х томах / Под редакцией докторов юридических наук, профессоров: А.П. Сергеева и Ю.К. Толстого. - М.: Проспект, 2013.
6. Гражданское право: учебник. В 4-х томах / Отв. ред. Е.А. Суханов. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2012.

6.2. Дополнительная литература.

1. Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс]: курс лекций Рос. гос. ун-т правосудия 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14481>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть: учебник Изд-во Юрайт – 2011.
3. Ахметьянова З.А. Вещное право [Электронный ресурс]: учебник Статут 2011 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29131>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Барков А.В. [и др.]. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник М.: ЮНИТИ-ДАНА.- 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15350>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Богданов Д.Е. Деликтные обязательства [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие Всерос. Гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России) 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41174>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Богданов Е.В. [и др.] Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА 2012 Режим доступа: : <http://www.iprbookshop.ru/12835> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Витрянский В.В. [и др.]. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник Статут 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Волкова Н.А. [и др.]. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов ЮНИТИ-ДАНА 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8101>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Гамбаров Ю.С. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] Зерцало 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13753>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Гатин А.М., Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 323 с. Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа.- 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16473>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Гриднева О.В., Кулешова Л.И., Мегрелидзе М.Р. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 158 с. М.: Юриспруденция 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8812>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Гряда Э.А. [и др.]. Современное вещное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34507>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Договорное право : учебник под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского Проспект 2016.
14. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 1. Введение. Учение о лице [Электронный ресурс]. – 566 с. -М.: Зерцало-М. – 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4547>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 2. Учение о вещах. Учение о юридической сделке [Электронный ресурс]. – 320 с. .: Зерцало-М 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4548>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Зенин И. А. Гражданское право: учебник .- М: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт. - 2011
17. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: особенная часть. – 159 с. М.: Статут 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29154>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Кайль Я. Я. Составление гражданско-правовых документов: практикум .- Изд-во ВФ РАНХиГС.- 2012.
19. Кузнецов А.Н. Вещное право [Электронный ресурс]: избранные лекции по Гражданскому праву Вузовское образование 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13853>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
20. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 143 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15349>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
21. Пахман С.В. Обычное гражданское право в России [Электронный ресурс]/ Пахман С.В.— Электрон. текстовые данные.— 734 с. Зерцало. – 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5843>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
22. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 1 [Электронный ресурс]. – 768 . М.: Зерцало 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5832>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

23. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 2 [Электронный ресурс]. – 656 с. М.: Зерцало. – 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5833>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 24. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс]. – 610 с. М.: Зерцало. – 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5834>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 25. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 233 с. Краснодар: Южный институт менеджмента 2011 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9770>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 26. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Краснодар: Южный институт менеджмента. – 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9771>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 27. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства о юридических лицах [Электронный ресурс].— 318 с. М.: Статут 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29059.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 28. Хохлов В.А. Общие положения об обязательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие Статут 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49087>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 29. Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. Деликтные обязательства в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: учебное пособие Статут 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29158>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 30. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907г.). - М.: Издательство «Спарк». 2005.
 31. Эриашвили Н.Д. [и др.] Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» М.: ЮНИТИ-ДАНА.- 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 32. Эриашвили Н.Д. [и др.] Основы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов ЮНИТИ-ДАНА 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34487>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 33. Юридические лица – субъекты гражданского права России: монография/ под ред. Медведева М.Ф.. – Волгоград: ГОУ ВПО ВАГС, 2005. – 220 с.
- И другая новая специальная научная (монографическая) литература, вышедшая в свет к моменту рассмотрения соответствующих вопросов учебного плана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Абрамов С.Г. [и др.]. Гражданское право [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – 319 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20955>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Алферьева М.В. [и др.]. Сборник задач по гражданскому праву. Часть I [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Статут 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29053>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Сергеев А.П., Егоров Н.А. Гражданское право. Практикум. В 2 ч. – М.: Проспект, 2009.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.

2. Всеобщая декларация прав человека. - Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 1995. 5 апр.
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, №32, ст. 3301. (в послед. ред.)
 4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, №5, ст. 410. (в послед. ред.)
 5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, № 49, ст. 4552. (в послед. ред.)
 6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, №52, ст. 5496. (в послед. ред.)
- И другие нормативно-правовые акты гражданского законодательства в последней редакции.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
2. <http://determiner.ru> Национальная юридическая энциклопедия
3. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
4. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека
5. <http://www.lawlibrary.ru> Юридическая научная библиотека
6. <http://lawinfo.ru> «Гражданское право» Издательская группа «Юрист»
7. <http://www.notariat.ru> Федеральная нотариальная палата России
8. <http://www.dissercat.com/> ЭБД «dissercat»
9. <http://www.notiss.ru> Центр нотариальных исследований
10. <http://civil.consultant.ru/elib> Классика Российского права. Электронная библиотека

6.6. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС
7. Журнал «Гражданское право»
8. Журнал «Российская юстиция»
9. Журнал «Закон»
10. Журнал «Журнал российского права»
11. Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика»
12. Журнал «Законодательство»
13. Журнал «Гражданин и право»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Гражданское право»**

Вопросы к зачету по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права как отрасли права.
2. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Гражданское правоотношение, понятие, элементы и структурные особенности. Виды гражданских правоотношений.
4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Виды участников гражданских правоотношений.
5. Правоспособность и дееспособность граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.
6. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
7. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
8. Виды юридических лиц, их классификация, ее гражданско-правовое значение.
9. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы и органы управления юридического лица, их компетенция.
10. Прекращение юридического лица (реорганизация, ликвидация, банкротство).
11. Понятие, виды и правовое положение хозяйственных товариществ.
12. Понятие, виды и правовое положение хозяйственных обществ.

13. Понятие и правовое положение производственного кооператива.
14. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
15. Понятие, признаки и виды некоммерческих организаций.
16. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как самостоятельные субъекты гражданского права.
17. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Характеристика вещей.
18. Ценные бумаги: понятие, виды и их краткая характеристика.
19. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Особенности их защиты.
20. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
21. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.
22. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок.
23. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок.
24. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.
25. Понятие злоупотребления правом. Шикана. Отказ в защите права и последствия его применения.
26. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение института представительства. Виды представительства.
27. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.
28. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
29. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности.
30. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Рекомендуемые вопросы для зачёта с оценкой по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие обязательства, его содержание и основания возникновения. Виды обязательств.
2. Исполнение обязательств и его принципы. Условия надлежащего исполнения обязательств.
3. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
4. Залог. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
5. Понятие и основания прекращения обязательств (исполнение обязательства, отступное, зачет, совпадением должника и кредитора в одном лице).
6. Понятие и основания прекращения обязательств (новация, прощение долга, невозможность исполнения, смерть гражданина, ликвидация юридического лица, издание акта государственного органа).
7. Понятие и роль договора в гражданском праве. Принцип свободы договора. Соотношение договора, сделки и обязательства. Виды гражданско-правовых договоров.
8. Содержание и форма гражданско-правового договора.
9. Заключение договора: понятие, порядок и стадии. Заключение договора в обязательном порядке.
10. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора. Правовые последствия.
11. Понятие гражданско-правовой ответственности. Основания и условия ее наступления.

12. Общие положения договора купли-продажи.
13. Розничная купля-продажа.
14. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора купли-продажи.
15. Поставка товаров. Поставка товаров для государственных нужд.
16. Договор контрактации.
17. Продажа недвижимости.
18. Договор мены.
19. Договор дарения.
20. Договор энергоснабжения.
21. Договор постоянной ренты.
22. Договор пожизненной ренты.
23. Договор пожизненного содержания с иждивением.
24. Общая характеристика договора аренды.
25. Прокат.
26. Аренда транспортных средств.
27. Аренда зданий и сооружений.
28. Финансовая аренда (лизинг).
29. Договор найма жилого помещения.
30. Договоры социального найма жилого помещения.
31. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий.
32. Расторжение договора найма жилого помещения.
33. Договор безвозмездного пользования имуществом.
34. Общие положения о подряде.
35. Бытовой подряд.
36. Строительный подряд.
37. Подрядные работы для государственных нужд.
38. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
39. Договор возмездного оказания услуг.
40. Договор займа.
41. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
42. Договор финансирования под уступку денежного требования.
43. Договор банковского вклада.
44. Договор банковского счета.
45. Понятие безналичных расчетов, их формы и краткая характеристика.
46. Договор хранения.

Тестовые задания по дисциплине «Гражданское право»

1. Принцип автономии воли у участников гражданских правоотношений означает:
 - а) Способность лица самостоятельно и свободно формировать свою волю
 - б) Способность лица заключать договоры и сделки
 - в) Допустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела
 - г) Запрет ограничения гражданского права каким-либо законом
2. К движимому имуществу относятся:
 - а) деньги, ценные бумаги;
 - б) морские и речные суда;
 - в) воздушные суда;
 - г) космические объекты.
3. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:
 - а) по территории Российской Федерации;

- б) только в пределах субъекта Российской Федерации;
 - в) только при условии соблюдения требований таможни;
 - г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.
4. Диспозитивные нормы в ГК РФ — это такие нормы, которые, устанавливая правило:
- а) не ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;
 - б) ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;
 - в) позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его;
 - г) не позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его.
5. Под универсальным правопреемством понимают переход:
- а) всех прав и обязанностей от одного лица к другому;
 - б) всех прав от одного лица к другому;
 - в) только авторских прав от одного лица к другому;
 - г) прав на пользование вещью от одного лица к другому.
6. При признании брака несовершеннолетнего гражданина недействительным суд может принять решение об утрате им полной дееспособности с момента:
- а) подачи заявления о признании брака недействительным;
 - б) вступления решения суда в законную силу.
 - в) вынесения судом решения о признании брака недействительным;
 - г) определяемого судом.
7. Опекa устанавливается над:
- а) малолетними и гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
 - б) малолетними и гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
 - в) гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;
 - г) гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками и страдающими психическим расстройством.
8. Патронаж устанавливается над больным гражданином по просьбе:
- а) родственников этого гражданина;
 - б) этого совершеннолетнего дееспособного гражданина;
 - в) родителей этого гражданина;
 - г) этого гражданина и его близких родственников.
9. Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
- а) одного года;
 - б) трех лет;
 - в) пяти лет;
 - г) десяти лет.
10. Днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день:
- а) получения последних известий о нем;
 - б) подачи заявления в суд об объявлении его умершим;
 - в) вынесения решения суда об объявлении его умершим;
 - г) вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.
11. Некоммерческие организации — это организации:
- а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие прибыль между ее участниками;
 - б) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
 - в) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие ее между участниками;
 - г) участники, которых постоянно занимают предпринимательской деятельностью.

12. Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия в случае недостаточности его имущества:
- а) ответственности не несет;
 - б) несет субсидиарную ответственность;
 - в) несет солидарную ответственность;
 - г) несет регрессную ответственность.
13. Если сделка, требующая государственной регистрации, совершена в надлежащей форме, но одна из сторон уклоняется от ее регистрации, то суд вправе:
- а) признать сделку недействительной и потребовать от уклоняющейся стороны возместить другой стороне убытки;
 - б) взыскать с обеих сторон штраф в доход РФ;
 - в) вынести решение о регистрации сделки;
 - г) признать сделку недействительной.
14. Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:
- а) мнимой;
 - б) притворной;
 - в) фиктивной;
 - г) кабальной.
15. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:
- а) одного года;
 - б) трех лет;
 - в) пяти лет;
 - г) десяти лет.
16. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, называется:
- а) коммерческим посредником;
 - б) коммерческим представителем;
 - в) предпринимателем;
 - г) доверительным управляющим.
17. Если срок доверенности не указан, она сохраняет силу со дня ее совершения в течение:
- а) трех месяцев;
 - б) одного года;
 - в) трех лет;
 - г) срока, пока лицо, выдавшее доверенность, не отменит ее.
18. Течение исковой давности может быть приостановлено вследствие отсутствия истца или ответчика из-за:
- а) нахождения в Вооруженных Силах РФ, переведенных на военное положение;
 - б) пребывания в больнице на излечении в последний год исковой давности;
 - в) нахождения в длительной командировке в последний год исковой давности;
 - г) в любое время, указанное в п. «б» и «в».
19. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, правомочие:
- а) владения имуществом;
 - б) пользования имуществом;
 - в) распоряжения имуществом;
 - г) обладания всеми правомочиями, указанными в п. «а» — «в».
20. Владелец признается добросовестным, если он о незаконности своего владения:
- а) не знал, но должен был знать;
 - б) не знал, и не мог знать;
 - в) знал, но не придавал этому значения;
 - г) не знал и не должен был знать.

21. Первоначальным способом возникновения права собственности является:
- а) право собственности на вещь, полученную по договору дарения;
 - б) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа;
 - в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;
 - г) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица.
22. Производным способом возникновения права собственности является:
- а) приобретение права собственности на бесхозное имущество;
 - б) право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества;
 - в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;
 - г) право собственности на новую вещь, приобретенную на основании договора купли-продажи.
23. Орган, управляющий муниципальным имуществом, может потребовать от суда признать право муниципальной собственности, на бесхозную недвижимость со дня постановки ее на свой учет по истечении:
- а) одного года;
 - б) трех лет;
 - в) шести месяцев;
 - г) трех месяцев.
24. Размер вознаграждения собственнику имущества, в котором был сокрыт клад, и лицу, обнаружившему его, составляет от стоимости клада каждому по:
- а) 20%;
 - б) 25%;
 - в) 40%;
 - г) 50%.
25. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:
- а) 20 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 10 лет;
 - г) 5 лет.
26. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:
- а) с момента приобретения права собственности другим лицом;
 - б) до приобретения права собственности на него другим лицом;
 - в) с момента отказа от собственности;
 - г) с момента передачи имущества другому лицу.
27. Действия по безвозмездному изъятию имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление или иное правонарушение, называются:
- а) арестом имущества;
 - б) конфискацией;
 - в) сервитутом;
 - г) реквизицией.
28. Принудительное изъятие имущества из частной собственности в собственность государства на основании специальных законодательных актов называется:
- а) реквизицией;
 - б) национализацией;
 - в) конфискацией;
 - г) приватизацией.
29. Земельный участок может быть изъят у собственника в случае его неиспользования по целевому назначению в течение:

- а) одного года;
 - б) шести месяцев;
 - в) трех лет;
 - г) пяти лет.
30. Улучшением общего имущества является:
- а) выполнение одним из собственников за свой счет обычных обязанностей по текущему содержанию общего объекта;
 - б) выполнение собственником за свой счет неотделимого улучшения без вреда для общего имущества;
 - в) отделимое улучшение, сделанное собственником в своем интересе;
 - г) внесение несколькими собственниками за общий счет отделимого улучшения общего имущества.
31. Изменяются ли доли участников общей собственности в случае, если реально выделенная часть здания в пользование собственнику будет уничтожена пожаром?
- а) не изменятся;
 - б) собственник лишится своей доли;
 - в) доли перераспределяются по соглашению участников;
 - г) изменятся, но станут прежними после восстановления здания
32. Продавец вправе продать свою долю в недвижимом имуществе любому лицу, если собственники не приобретут ее в течение:
- а) одного месяца;
 - б) двух месяцев;
 - в) трех месяцев;
 - г) шести месяцев.
33. При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право в судебном порядке требовать перевода на него прав и обязанностей покупателя в течение:
- а) одного года;
 - б) шести месяцев;
 - в) трех месяцев;
 - г) одного месяца.
34. Субъектами права хозяйственного ведения признаются:
- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия, казенные предприятия;
 - б) производственные кооперативы;
 - в) потребительские кооперативы;
 - г) государственные и муниципальные унитарные предприятия.
35. В случае перехода прав на земельный участок к другому лицу сервитут:
- а) не сохраняется;
 - б) сохраняется;
 - в) возникает по вновь заключенному соглашению;
 - г) сохраняется в течение года.
36. Может ли сервитут быть самостоятельным предметом залога или купли-продажи?
- а) не может при отсутствии согласия стороны, в интересах которой он установлен;
 - б) может;
 - в) не может;
 - г) может при согласии стороны, в интересах которой он установлен.
37. Виндикационный иск — это:
- а) совершение ответчиком незаконных действий, следствием которых явилось ограничение истца в правомочиях собственника — пользования и распоряжения;

- б) требование о прекращении таких нарушений, которые хотя и не соединены с лишением собственника владения имуществом, однако мешают ему в реализации других полномочий собственника;
- в) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;
- г) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника.

38. Добросовестный владелец чужого имущества должен возместить лишь те доходы, которые он извлек со времени, когда он:

- а) узнал или должен был узнать о неправомерности своего владения;
- б) узнал о неправомерности владения ценными бумагами на предъявителя;
- в) узнал о неправомерности владения деньгами, положенными на срочный вклад в банк;
- г) узнал о небрежном хранении вещи собственником.

39. Вещь остается у добросовестного приобретателя в случае, если:

- а) собственник допустил небрежность в хранении вещи;
- б) вещь была утеряна;
- в) вещь была похищена у собственника;
- г) вещь была похищена у лица, которому она была передана собственником по договору.

40. Негаторный иск - это:

- а) требование о восстановлении владения вещью, а не замена ее другой вещью.
- б) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника;
- в) требование не владеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об изъятии имущества в натуре;
- г) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения.

Дополнительная тематика рефератов (докладов), творческих проектов, эссе, по темам дисциплины «Гражданское право»

1. Гражданское право как самостоятельная отрасль российского права.
2. Место гражданского права в системе отраслей российского права: способы дифференцирования отраслей.
3. Разграничение гражданского права и смежных отраслей права.
4. Гражданское и конституционное право.
5. Гражданское право и гражданско-процессуальное право (гражданский процесс).
6. Понятие гражданско-правового метода регулирования общественных отношений.
7. Общая часть гражданского права: ее значение.
8. Понятие гражданско-правового института и субинститута.
9. Толкование гражданско-правовых норм. Виды толкования.
10. Аналогия в гражданском праве.
11. Этапы развития гражданского права России.
12. Наука гражданского права.
13. Предпринимательская деятельность гражданина.
14. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
15. Опекa и попечительство как институты гражданского права.
16. Регистрация актов гражданского состояния.
17. Способы образования юридических лиц.
18. Учредительные документы юридических лиц и их содержание.

19. Юридическая личность коммерческих организаций.
20. Юридическая личность некоммерческих организаций.
21. Реорганизация юридических лиц.
22. Ликвидация юридических лиц.
23. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
24. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
25. Производственные кооперативы как юридические лица.
26. Государственные и муниципальные унитарные предприятия – коммерческие юридические лица.
27. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы как юридические лица.
28. Гаражные кооперативы как юридические лица.
29. Садоводческие, огороднические и дачные потребительские кооперативы как юридические лица.
30. Общества взаимного страхования как юридические лица.
31. Кредитные кооперативы как юридические лица.
32. Фонды проката как юридические лица.
33. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы как юридические лица.
34. Политические партии как юридические лица.
35. Профессиональные союзы как юридические лица.
36. Общественные движения как юридические лица.
37. Органы общественной самодеятельности как юридические лица.
38. Территориальные общественные самоуправления как юридические лица.
39. Общественные и благотворительные фонды как юридические лица.
40. Учреждения созданные собственником как некоммерческие юридические лица.
41. Объединения физических и юридических лиц (ассоциации и союзы).
42. Товарищества собственников недвижимости как юридические лица.
43. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ Российской Федерации, как юридические лица.
44. Общины коренных малочисленных народов как юридические лица.
45. Автономные некоммерческие организации как юридические лица.
46. Религиозные организации как юридические лица.
47. Публично-правовые компании как юридические лица.
48. Крестьянское (фермерское) хозяйство как юридическое лицо.
49. Правовая природа векселя.
50. Форма и реквизиты простого векселя.
51. Бумаги на предъявителя в системе ценных бумаг.
52. Пластиковые деньги.
53. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг.
54. Варрант как ценная бумага.
55. Коносамент как ценная бумага.
56. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
57. Форма и порядок заключения внешнеэкономических сделок.
58. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.
59. Крупные сделки и сделки, в которых имеется заинтересованность.
60. Совершение сделок путем электронного обмена данными.
61. Право частной собственности граждан.
62. Право частной собственности юридических лиц.
63. Право собственности религиозных и общественных объединений, фондов.
64. Право государственной собственности.
65. Право муниципальной собственности.
66. Приватизация гражданами земельных участков.
67. Приватизация гражданами жилых помещений.

68. Национализация, реквизиция и конфискация как способы прекращения права собственности.
69. Общая собственность супругов.
70. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
71. Собственность хозяйственного товарищества или кооператива, образованного на базе имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
72. Вещно-правовые способы в системе защиты гражданских прав.
73. Требование о признании права собственности.
74. Приобретение имущества от неуправомоченного отчуждателя в контексте современного законодательства.
75. Обязательственное право в системе гражданского права России.
76. Проблемы классификации обязательств.
77. Место исполнения обязательства.
78. Сроки исполнения обязательств.
79. Способы исполнения обязательств.
80. Обязательства со множественностью лиц и особенности их исполнения.
81. Содержание и юридическая природа залога.
82. Взыскание договорной неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами.
83. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
84. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
85. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
86. Исполнение обязательств и способы обеспечения их исполнения.
87. Ипотека: проблемы, перспективы.
88. Проблемы обращения взыскания и реализации залога в банковской деятельности.
89. Соглашение об удержании как способ обеспечения гражданско-правовых обязательств.
90. Существенные условия договора уступки требования.
91. Предмет как существенное условие договора уступки требования.
92. Содержание и действие договора уступки требования.
93. Форма договора уступки требования и последствия ее несоблюдения.
94. Ограничения перехода прав кредитора другим лицам.
95. Значение личности кредитора при заключении договора цессии.
96. Уведомление должника об уступке требования и его юридическое значение.
97. Исполнение договорного обязательства третьим лицом.
98. Договор перевода долга по российскому гражданскому праву.
99. Формы и виды вины в гражданском праве.
100. Основание и условия применения ответственности за нарушение денежного обязательства.
101. Особенности взыскания убытков в виде упущенной выгоды.
102. Реальные и консенсуальные договоры в гражданском обороте.
103. Особенности правового регулирования публичного договора в России.
104. Особенности заключения публичных договоров.
105. Предварительный договор: проблемы теории, практики и законодательства.
106. Соотношение договора и закона.
107. Особенности возмездных договоров.
108. Расторжение договора по соглашению сторон.

Тематика контрольных работ

1. Новый Гражданский кодекс РФ - кодекс частного права.
2. Разумное сочетание в новом Гражданском кодексе РФ частного права с публичным.

3. Предмет и метод гражданского права.
4. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
5. Личные неимущественные отношения, регулируемые, а также защищаемые гражданским правом.
6. Корпоративные отношения, регулируемые гражданским правом.
7. Принципы гражданского права.
8. Концепция Гражданского кодекса РФ.
9. Соотношение гражданско-правовых норм в иерархии гражданского законодательства.
10. Действие гражданско-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Аналогия закона и аналогия права.
12. Обычаи как источник гражданского права.
13. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты, объекты.
14. Содержание гражданского правоотношения. Субъективное гражданское право.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
16. Юридические факты в гражданском праве России.
17. Осуществление гражданских прав.
18. Способы защиты субъективных гражданских прав.
19. Понятие злоупотребления гражданским правом.
20. Правоспособность граждан.
21. Дееспособность граждан.
22. Правовое значение признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
23. Акты гражданского состояния.
24. Понятие юридического лица.
25. Понятие организационного единства юридического лица.
26. Имущественная обособленность – предопределяющий признак функционирования юридического лица.
27. Ответственность юридического лица по своим обязательствам по новому гражданскому кодексу и ее отличие от ранее действовавшего законодательства.
28. Виды юридических лиц.
29. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
30. Органы и представители юридических лиц.
31. Образование юридических лиц.
32. Учредительные документы юридических лиц и их содержание.
33. Реорганизация юридических лиц.
34. Ликвидация юридических лиц.
35. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Общие положения.
36. Наблюдение – первоначальная процедура банкротства.
37. Финансовое оздоровление – основная процедура цели банкротства.
38. Конкурсное производство – завершающая процедура банкротства коммерческой организации.
39. Особенности банкротства кредитных организаций.
40. Понятие хозяйственных товариществ и обществ (общие положения).
41. Полное товарищество и товарищество на вере – коммерческие юридические лица.
42. Общества с ограниченной ответственностью - коммерческие юридические лица.
43. Акционерное общество: понятие, виды, порядок образования.
44. Уставной капитал и фонды акционерного общества.
45. Акции акционерного общества и их виды.
46. Управление акционерным обществом.
47. Крестьянские (фермерские) хозяйства.

48. Хозяйственные партнерства.
49. Производственные кооперативы как юридические лица.
50. Унитарные государственные и муниципальные предприятия – коммерческие юридические лица.
51. Некоммерческие юридические лица.
52. Учреждения, созданные собственниками – некоммерческие юридические лица.
53. Филиалы и представительства юридических лиц.
54. Понятие паевого инвестиционного фонда.
55. Управление паевым инвестиционным фондом.
56. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
57. Объекты гражданских правоотношений.
58. Вещи – объекты гражданских правоотношений.
59. Предприятие – объект гражданских прав.
60. Ценные бумаги – объекты гражданских прав.
61. Интеллектуальная собственность – объекты гражданских прав.
62. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений и их защита.
63. Понятие и виды сделок.
64. Форма сделок. Правовые последствия нарушения письменной формы сделок, предусмотренной законом.
65. Условия действительности сделок.
66. Понятие недействительности сделок.
67. Ничтожные сделки и их последствия.
68. Оспоримые сделки. Последствия признания оспоримых сделок недействительными.
69. Представительство в гражданском праве.
70. Доверенность.
71. Сроки в гражданском праве.
72. Сроки исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.
73. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
74. Понятие собственности и права собственности.
75. Содержание права собственности.
76. Объекты права собственности.
77. Право частной собственности граждан.
78. Право частной собственности юридических лиц.
79. Право государственной собственности.
80. Право муниципальной собственности.
81. Право собственности общественных, религиозных организаций и фондов.
82. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
83. Вещное право хозяйственного ведения.
84. Вещное право оперативного управления.
85. Приватизация государственных и муниципальных предприятий.
86. Приобретение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество.
87. Правовое положение находки, клада и безнадзорных животных.
88. Приватизация жилищного фонда в РФ.
89. Прекращение права собственности в связи с национализацией, конфискацией и реквизицией имущества.
90. Прекращение права собственности на недвижимое имущество в связи с изъятием земельного участка для государственных и общественных нужд.
91. Понятие права общей собственности.
92. Право общей долевой собственности.
93. Право общей совместной собственности.

94. Общая собственность супругов.
95. Право собственности на землю.
96. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
97. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
98. Истребование собственником своего имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
99. Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
100. Понятие и виды обязательств.
101. Основания возникновения обязательств.
100. Надлежащее исполнение обязательств.
101. Исполнение альтернативных, долевых и солидарных обязательств
102. Обеспечение исполнения обязательств.
103. Неустойка – способ обеспечения исполнения обязательств.
104. Залог – способ обеспечения исполнения обязательств.
105. Ипотека – разновидность залога как способа обеспечения исполнения обязательств.
106. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
107. Поручительство – способ обеспечения исполнения обязательств.
108. Независимая гарантия.
109. Обеспечительный платеж.
110. Задаток.
111. Перемена лиц в обязательстве.
112. Уступка права требования (цессия).
113. Перевод долга.
114. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств.
115. Причинение нарушением обязательств убытков – условие гражданско-правовой ответственности.
116. Противоправность поведения должника – условие ответственности за нарушение обязательств.
117. Причинная связь между противоправным поведением должника и убытками – условие ответственности за нарушение обязательств.
118. Вина должника в противоправном поведении – субъективное основание ответственности за нарушение обязательств.
119. Прекращение обязательств.
120. Понятие договора. Свобода договора.
121. Виды договоров.
122. Существенные условия заключения договора.
123. Порядок заключения договора.
124. Основания изменения и расторжения договора.
125. Понятие и виды договора купли-продажи.
126. Содержание договора купли-продажи. Существенные условия договора.
127. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества.
128. Розничная купля-продажа.
129. Поставка товара – разновидность договора купли-продажи.
130. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
131. Договор контрактации – разновидность договора поставки.
132. Закупка сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд.
133. Договор энергоснабжения.
134. Продажа недвижимости.
135. Продажа предприятия.

136. Договор дарения.
137. Отграничение договора дарения от взятки.
138. Рента и её виды.
139. Пожизненная рента.
140. Гарантии обеспечения выплаты ренты.
141. Понятие договора аренды.
142. Содержание договора аренды.
143. Основания для досрочного расторжения сторонами договора аренды.
144. Аренда транспортных средств.
145. Аренда сооружений и зданий.
146. Аренда предприятий.
147. Финансовая аренда (лизинг).
148. Жилищные фонды по гражданскому праву Российской Федерации.
149. Основания принятия на учёт граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий в жилищном фонде социального использования.
150. Предоставление жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищного фонда социального использования.
151. Понятие договора найма жилого помещения социального использования.
152. Понятие члена семьи нанимателя и его право на жилое помещение социального использования.
153. Коммерческий договор найма жилого помещения.
154. Расторжение договора найма жилого помещения социального использования по инициативе нанимателя и наймодателя.
155. Обмен жилыми помещениями.
156. Расторжение коммерческого договора найма жилого помещения.
157. Единство понятия и коренное отличие коммерческого договора от договора найма жилого помещения социального использования.
158. Изменение договора найма жилого помещения.
159. Договор подряда: понятие, субъекты, структура договорных отношений.
160. Права и обязанности сторон по договору подряда.
161. Правовое регулирование строительного подряда.
162. Бытовой подряд.
163. Договоры об организации перевозок.
164. Договор перевозки грузов.
165. Договор перевозки пассажира.
166. Договор займа.
167. Кредитный договор.
168. Товарный и коммерческий кредит.
169. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг).
170. Договор банковского вклада.
171. Договор банковского счёта.
172. Понятие и значение расчётных отношений.
173. Формы безналичных расчётов.
174. Расчёты по аккредитиву.
175. Расчёты по инкассо.
176. Расчёты чеками.
177. Договор хранения.
178. Хранение на товарном складе. Вarrant – ценная бумага.
179. Специальные виды хранения.
180. Страховое правоотношение и страховые понятия.
181. Договор имущественного страхования.
182. Обязательное и добровольное имущественное страхование.

183. Обязательное и добровольное личное страхование.
184. Договор страхования риска ответственности за причинение вреда.
185. Договор поручения.
186. Договор комиссии.
187. Доверительное управление имуществом.
188. Объект и предмет договора доверительного управления имуществом.
189. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).
190. Простое товарищество (договор о совместной деятельности).
191. Понятие обязательства вследствие причинения вреда.
192. Возмещение вреда, причинённого в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
193. Ответственность юридического или физического лица - индивидуального предпринимателя за вред, причинённый его работником.
194. Теоретические проблемы правовой природы регрессных требований работодателя к своему работнику.
195. Ответственность за вред, причинённый государственными органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
196. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
197. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними и гражданами, признанными недееспособными.
198. Возмещение вреда, причинённого источником повышенной опасности.
199. Возмещение вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина.
200. Объём, характер и размер вреда, причинённого гражданину.
201. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.
202. Компенсация морального вреда.
203. Право регресса к лицу, причинившему вред.
204. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
205. Понятие наследственного права. Основания наследования, время и место открытия наследства.
206. Субъекты и объекты наследования.
207. Наследование по закону.
208. Наследование по завещанию.
209. Принятие наследства.
210. Наследование отдельных видов имущества.
211. Понятие и признаки интеллектуальной собственности.
212. Объекты авторских прав.
213. Субъекты авторских прав.
214. Личные неимущественные права авторов на произведения науки, литературы и искусства.
215. Имущественные права субъектов авторского права.
216. Понятие, виды, субъекты смежных (с авторским) прав.
217. Понятие патентного права. Промышленная собственность.
218. Объекты патентного права.
219. Субъекты патентного права.
220. Патент и его юридическое значение.
221. Исключительное право автора на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.
222. Защита прав субъектов промышленной собственности.
223. Средства индивидуализации как результаты интеллектуальной деятельности.
224. Право на объекты, приравненные к объектам интеллектуальной собственности.

Тематика для эссе

1. Какие понятия, разработанные еще Римским правом, используются преимущественно в современном Российском гражданском праве?
2. Каких Вы знаете известных ученых-цивилистов?
3. Охарактеризуйте один из принципов гражданского права
4. Какие Вы знаете теории о «Юридических лицах»? Их представители.
5. Какие Вы знаете теории «причинно-следственной связи» в гражданском праве? Их представители.
6. Охарактеризуйте один из объектов интеллектуальной собственности.
7. Какие способы защиты гражданских прав Вы знаете?
8. Охарактеризуйте один из договоров с участием потребителей
9. Реальные договора: какие и когда?
10. Способы использования результатов интеллектуальной деятельности
11. Какие Вы знаете новые обязательства для российского гражданского права?
12. Охарактеризуйте один из договоров с участием публично-правовых образований.
13. Охарактеризуйте один из видов перевозок.
14. Какие Вы знаете договоры возмездного оказания услуг?
15. Назовите и дайте определения страховым понятиям
16. Перечислите нормативные акты, регулирующие обязательства вследствие причинения вреда

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

б. дополняется программным обеспечением, которое реально используется преподавателем, но не представлено в списке и наоборот, программное обеспечение, которое не используется из материально-технической базы исключается.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

