

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.27 Криминалистика

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

направленность (профиль/специализация)

ЭКОНОМИСТ

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019

Автор-составитель:

доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

канд. юрид. наук, доцент

Шаова Татьяна Григорьевна

Заведующий кафедрой

уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,

канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

Настоящая программа составлена на основе типовой программы, подготовленной доцентом кафедры основ правоохранительной деятельности института права и национальной безопасности РАНХиГС, (г.Москва) к.ю.н. В.В. Агафоновым и членом УМС «Юриспруденция», заведующим кафедрой основ правоохранительной деятельности, к.ю.н. доцентом А.К. Романовым.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.27 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.7	Способность проводить экономические экспертизы в экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенная трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта» Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22 апреля 2015 г. N 236н)	ОПК ОС-4.7	на уровне знаний: - предмет и система криминалистики; - задачи криминалистики; - понятие и задачи криминалистической идентификации; - значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений; - понятие и система криминалистической техники; - система криминалистической фотографии; - понятие криминалистической трасологии; - понятие дактилоскопии, классификация папиллярных узоров и их следов; - механизм слепообразования; - понятие и система судебной баллистики; - средства и методы обнаружения следов выстрела; - понятие, классификация и криминалистическое описание холодного орудия; - понятие и задачи криминалистической габитоскопии; - правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета»; - понятие и виды субъективных портретов; - понятие и структура криминалистической документологии; - реквизиты документов, признаки их подделки; - приемы исследования документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники; - понятие и виды криминалистических версий; - тактические и оперативно-тактические операции и комбинации; - порядок и требования фиксации хода и результатов

	<p>осмотра места происшествия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие допроса и очной ставки, тактика допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации; - правила фиксации результатов предъявления для опознания; - требования к фиксации результатов обыска и выемки; - виды судебных экспертиз; - основы, источники и структура криминалистической методики; - типичные технические и тактические ошибки при раскрытии и расследовании преступлений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять протоколы следственных и иных действий при раскрытии и расследовании преступлений; - составление словесного портрета человека; - обнаруживать и изымать следы человека (рук, босых ног, ног в носках (чулках), обуви); - описывать следы выстрела; - обнаружение полной и частичной подделки документов; - осуществлять фотографирование наиболее распространенных объектов криминалистического исследования; - назначать экспертизу холодного и огнестрельного оружия; - проводить допрос и очную ставку с соблюдением уголовно-процессуальных требований и криминалистической методики; - проводить осмотр места происшествия с фиксацией его результатов; - предъявлять для опознания людей; - изымать вещественные доказательства; - проводить личный обыск и обыск помещений, фиксировать результаты; - проводить выемку и фиксировать ее результаты; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения приемов криминалистической тактики, техники - применения криминалистической методики в целях раскрытия и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в совершении преступлений, розыска подозреваемых и обвиняемых, а также лиц, пропавших без вести, - разработки и отработки типовых криминалистических версий; - планирование раскрытия и расследования преступлений с использованием криминалистических средств, тактики и техники; - применения методики расследования отдельных видов преступлений с использованием типичных версий; - назначения криминалистической экспертизы; - соблюдения мер безопасности при обнаружении и
--	--

		осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств и взрывных устройств; - использования помощи специалистов при проведении следственных действий и назначении судебных экспертиз.
--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.27 «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. По очной форме обучения дисциплина общим объемом 144 часа (4 ЗЕТ), изучается в течение седьмого семестра на 4 курсе. По заочной форме обучения дисциплина, общим объемом 144 часа (4 ЗЕТ), осваивается также на 4 курсе.

Криминалистика реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.04 - Философия, Б1.В.ДВ.01.02 - Логика, Б1.Б.26 - Уголовное право, Б1.Б.35 - Уголовный процесс, Б1.Б.02.02 Правовое обеспечение экономической безопасности, Б1.В.ДВ.09. Правовые основы противодействия коррупции.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 64 часа (из них на лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа, лабораторные работы – 16 часов), на самостоятельную работу – 80 часов.

По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 16 часов (из них на лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, лабораторные работы – 4 часа), на самостоятельную работу – 124 часа, на контроль – 4 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации (по очной и заочной формам обучения) является зачет с оценкой.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, система и задачи криминалистики	16	2	2	2		10	О, Т., СЗ
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	24	2	2	6		14	О, Т., СЗ
Тема 3	Криминалистическая техника	30	4	4	8		14	О, Т
Тема 4	Криминалистические основы организации раскрытия и расследования преступлений	22	2	4	4		12	О, Т., СЗ
Тема 5	Криминалистическая	28	4	4	6		14	О, Т., СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	тактика							
Тема 6	Криминалистическая методика	24	2	2	6		14	О, Т., СЗ
Итоговая аттестация		Зачет						
Всего:		144	16	16	32		80	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, система и задачи криминалистики	23	1		1	1	20	О, Т., СЗ
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	22	1		1		20	О, Т., СЗ
Тема 3	Криминалистическая техника	41	1	4	1	1	34	О, Т
Тема 4	Криминалистические основы организации раскрытия и расследования преступлений	12	1		1		10	О, Т., СЗ
Тема 5	Криминалистическая тактика	23	1		1	1	20	О, Т., СЗ
Тема 6	Криминалистическая методика	23	1		1	1	20	О, Т., СЗ
Итоговая аттестация		Зачет						
Всего:		144	6	4	6	4	124	

Примечание 1: практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ (дистанционных образовательных программ). Остальные занятия проводятся в очной форме.

Примечание 2: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационные занятия (СЗ) и др. В необходимых случаях текущий контроль проводится с применением ДОТ.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Криминалистическая техника

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико- криминалистических средств и методов.

Основы криминалистической фотографии и видеозаписи. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов.

Основы криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Основы криминалистического оружейоведения. Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Понятие и классификация холодного оружия. Механизмы образования следов холодного оружия.

Основы криминалистической габитоскопии. Элементы и признака внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся приметы.

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной

речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов.

Тема 4. Криминалистические основы организации раскрытия и расследования преступлений

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 5. Криминалистическая тактика

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск.

Тактика следственного осмотра. Методы, этапы и стадии осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тактика допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Понятие очной ставки.

Тактика предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.

Тактика обыска и выемки. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тактика следственного эксперимента, его цели и виды. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Тактика проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.

Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.

Тема 6. Криминалистическая методика

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и элементы криминалистической характеристики преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.

Методика расследования убийств. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Методика расследования разбоев и грабежей. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Методика расследования краж. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки кражи. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Методика расследования взяточничества. Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Методика расследования вымогательства. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Методика расследования мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Криминалистика» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: последующая проверка конспектов лекций.

При проведении занятий семинарского типа: опрос, блиц-опрос, реферат, диспут.

При проведении занятий практического и лабораторного типа: практическое задание, ситуационная задача.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачет рекомендуется проводить с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования оценки в систему ECTS и БРС.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и предмет науки криминалистики.
2. Задачи криминалистики (общая, специальные и конкретные).
3. Методы криминалистики, их система.
4. Современные представления о системе и содержании науки криминалистики и ее учебного курса.

Литература:

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 18 — 28. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449648>

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**Типовые вопросы для опроса:**

1. Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Задачи криминалистической идентификации.
4. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.
5. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Литература:

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 29 — 40. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449648>

Тема 3. Криминалистическая техники**Типовые вопросы для опроса:**

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств.
2. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики.
3. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований.
4. Тенденции развития криминалистической техники.
5. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Литература:

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 42 — 153. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449648>

Тема 4. Криминалистические основы организации раскрытия и расследования преступлений**Типовые вопросы для опроса:**

1. Понятие и классификация криминалистических версий.
2. Порядок построения и проверки версий.
3. Приемы логического мышления, используемые при построении и проверке версий.
4. Понятие и принципы планирования расследования.
5. Виды и формы планов расследования.

Литература:

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 154 — 199. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449648>

Тема 5. Криминалистическая тактика

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, содержание и система криминалистической тактики.
2. Место криминалистической тактики в науке криминалистике.
3. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации.
4. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
5. Тенденции развития криминалистической тактики.

Литература:

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 200 — 325. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449648>

Тема 6. Криминалистической методика

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, предмет и структура методика расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методика.
3. Понятие и предмет криминалистической методика.
4. Источники, криминалистической методика.
5. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Литература:

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 326 — 466. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449648>

Типовые тестовые задания для тем 1-6:

1. На стреляной пуле остаются следы:

- 1) отражателя;
- 2) переднего среза затвора;
- 3) **полей нарезов канала ствола;**
- 4) патронного упора.

2. Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления, называются:

- 1) общие;
- 2) **частные;**
- 3) типичные;
- 4) последующие.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО КРИМИНАЛИСТИКЕ

- 1 История возникновения и становления криминалистики как науки.
- 2 Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности объектов.
- 3 О соотношении диагностических, классификационных и ситуационных задач криминалистики.
- 4 Понятие дактилоскопии и её значение в раскрытии и расследовании преступлений.
- 5 Следы ног человека Классификация и основные приемы обнаружения, закрепления и изъятия.
- 6 Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.
- 7 Криминалистическое значение следов орудий взлома, механизмов и инструментов.
- 8 Следы транспортных средств: классификация, свойства и механизм слепообразования.
- 9 Понятие, свойства и классификация микроследов (микрообъектов). Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия.
- 10 Возможности восстановления содержания документов (залитых, зачеркнутых, угасших (выцветших), вдавленных неокрашенных записей; разорванных, сожженных документов).
- 11 Признаки изменения первоначального содержания реквизитов документа: дописки, допечатки, подчистки, замены частей (фрагментов) документа, травления, смывания).
- 12 Возможности установления возраста (давности) и последовательности выполнения реквизитов документов.
- 13 Техничко-криминалистическое исследование полиграфической продукции.
- 14 Исследование рукописей (подписей) в процессе проведения ревизионных проверок.
- 15 Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы рукописного текста, подписи. Виды образцов почерка (подписи) и требования, предъявляемые к ним.
- 16 Современные возможности судебно-почерковедческих экспертиз.
- 17 Проблемы методики расследования взяточничества.
- 18 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования взяточничества.
- 19 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования фальшивомонетничества.
- 20 Основные современные способы присвоения или растраты
- 21 Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов и специалистами в ходе расследования фальшивомонетничества.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики, а также формирования предложений по совершенствованию организации криминалистической тактики и методики.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики, в том числе в части ее методов.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Проверка выполнения практических заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке выполнения практических заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков работы с вещественными доказательствами, проведения следственных действий и другими навыками из области криминалистики.

При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует глубокие знания основных теоретических положений криминалистики и отличные практические навыки работы с вещественными доказательствами, проведения следственных действий и другие криминалистические навыки.
---------------	---

75%	89% -	Учащийся демонстрирует знания большей части основных теоретических положений криминалистики и хорошие практические навыки работы с вещественными доказательствами, проведения следственных действий и другие криминалистические навыки.
60%	74% -	Учащийся демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений криминалистики и удовлетворительные практические навыки работы с вещественными доказательствами, проведения следственных действий и другие криминалистические навыки.
60%	менее	Учащийся не знает основных теоретических положений криминалистики, не демонстрирует навыки работы с вещественными доказательствами, проведения следственных действий и другие криминалистические навыки.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

, где:

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.7	Способность проводить экономические экспертизы в экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине: «Криминалистика»

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
3. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
4. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
5. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
6. Классификация средств криминалистической техники.
7. Способы фиксации материальных следов преступлений.
8. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
9. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.
10. Понятие макрофотографии. Техника съемки в натуральную величину и с увеличением.
11. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
12. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели ее применения при собирании и исследовании судебных доказательств.
13. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
14. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
15. Понятие трасологии и виды материальных следов.
16. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
17. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
18. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.
19. Виды следов рук и способы их обнаружения.
20. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
21. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
22. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
23. Виды следов зубов и способы их фиксации. Правила направления материалов на экспертизу зубов.
24. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
25. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
26. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
27. Понятие особых и бросающихся примет.
28. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
29. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с

- мест происшествий.
30. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
 31. Понятие и виды подделки документов.
 32. Способы и признаки подделки бланков.
 33. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
 34. Способы и признаки технической подделки подписей.
 35. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приемы их выявления.
 36. Признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.
 37. Признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их выявления.
 37. Предмет и задачи криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.
 38. Виды и значение криминалистических версий в расследовании преступлений. Порядок построения и проверки версий.
 39. Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.
 40. Понятие розыска и средства его осуществления.
 41. Понятие и виды следственного осмотра. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
 42. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
 43. Тактика осмотра предметов и документов.
 44. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации.
 45. Тактические приемы фиксации хода и результатов допроса.
 46. Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.
 47. Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы следственного эксперимента.
 48. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
 49. Тактика предъявления для опознания людей.
 50. Тактические приемы обыска помещений.
 51. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проверки показаний на месте.
 52. Тактика задержания.
 53. Понятие и виды криминалистической экспертизы.
 54. Предмет и система методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
 55. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
 56. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.
 57. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
 58. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
 59. Экспертизы по делам об убийствах.
 60. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.
 61. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из помещений.
 62. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества. Способы совершения мошенничества. Экспертизы по делам о мошенничестве.

63. Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве.
64. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
65. Криминалистическая характеристика вымогательства.
66. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства. Особенности тактики следственных действий по делам о вымогательстве.
67. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Типичные ситуации первоначального этапа расследования присвоения или растраты и программа действий следователя.
68. Действия следователя до возобновления расследования по делу о нераскрытом преступлении.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося во время промежуточной аттестации определяется на зачете оценками «зачтено», «не зачтено» с присвоением баллов по критериям, предусмотренным для экзамена: «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
Менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права и процесса, владеют основными методами изучения предметов. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений, в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен.

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Требования к оформлению рефератов: объем - не более 15 стр., Шрифт Times New Roman - 12, интервал –1,5, поля – по 2 см, абзацный отступ - 1,5 см,. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические задания по криминалистике подразделяются на два вида: 1) **устный ответ на вопросы практических задач**, поставленных после изучаемой темы в настоящей рабочей программе; 2) **практическое выполнение заданий** в виде фотографирования объектов и изготовления фотоснимков с места совершения преступления, получение гипсовых слепков, обнаружение и изъятие следов пальцев рук человека с помощью дактопленки и т.п. Процесс выполнения практических заданий второго вида состоит из 4-х этапов: 1) разбор постановки задачи и её решения в аудитории; 2) подготовка к выполнению задания (получение цифровых фотоаппаратов, гипса, макетов обуви, дактопленки, дактилоскопического порошка и кисточек и т.п.); 3) выход на место выполнения задания, как правило, на криминалистические полигоны и собственно выполнение самого задания; 4) подготовка результатов ПЗ – крим. альбомов с фотоснимками места совершения преступления, гипсовых слепков, дактопленок с отпечатками пальцев рук человека и т.п. Результаты ПЗ сдаются преподавателю на следующем занятии после их выполнения. Таким образом, указанные ПЗ выполняются как в часы аудиторных занятий, так и в часы самостоятельной работы студентов.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения.

Студенты заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы они пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе экзаменационной сессии заочники представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения технических средств при раскрытии и расследовании преступлений и проведения отдельных следственных действий. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Им целесообразно уделять до 30-40 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие.

Задаваемые студентам практические задания должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4.

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449648>

2. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444150>

6.2. Дополнительная литература

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451438>

2. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01386-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451442>

3. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин; под общей редакцией В. В. Агафопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01274-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451439>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03449-3. Режим доступа:[https://www.biblio-nline.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C?](https://www.biblio-nline.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

[utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4](https://www.biblio-nline.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

2. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00705-3. Режим доступа:[https://www.biblio-online.ru/book/0BD90B19-315B-40FF-92CE-76BC3949A224?](https://www.biblio-online.ru/book/0BD90B19-315B-40FF-92CE-76BC3949A224?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

[utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4](https://www.biblio-online.ru/book/0BD90B19-315B-40FF-92CE-76BC3949A224?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н.П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00239-3. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4
4. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03376-2. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/4E702E25-1A13-44C0-B1D5-70863C4754EA?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4
5. Чурилов, С.Н. Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10543>
6. Волчецкая Т.С. Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волчецкая Т.С., Мухачев А.А., Панькина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3177>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Чепурнов А.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Чепурнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14640>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Посник В. С. , Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Ч.1 Криминалистика: учеб. пособие. - Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013.
9. А. Г. Филиппов [и др.] Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата. - М. : Издательство Юрайт – 2016, 360 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/10F4D9B4-78FE-47CA-9ABF-C8B82C320BF3>.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации - М., 1993
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ - М, 2001
3. Ф3 РФ от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности"//Собрание законодательства РФ. – 1995-№ 33
4. Ф3 РФ от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии».
5. Ф3 РФ от 25 июля 1998 года № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации»
6. Ф3 РФ от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"
7. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»
9. Приказ МВД РФ от 11 февраля 1999 года № 102 «О проведении добровольной государственной дактилоскопической регистрации».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная Библиотека . - URL<http://elibrary.rsl.ru/>
2. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>

5. Информационно-правовой портал «Гарант». - www.garant.ru
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
7. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://sledcom.ru>
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
<http://www.genproc.gov.ru/>
9. Форум криминалистов - www.kriminalistika.ru
10. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>
11. Международная ассоциация содействия правосудию - <http://www.iauaj.net/>
12. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

6.6. Иные источники

1. Криминалистика: учебник для бакалавров. /Л.Я. Драпкин, В.Н. Карагодин. – 2-е изд., перераб., и доп. – М.: Проспект, 2016. - 768 с.
2. Криминалистика: учебник для студентов вузов /под ред. А.Ф. Волынского и В.П. Лаврова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. 943 с.
3. Криминалистика. Углубленный курс: учебник / Под общ. ред. проф. А. Г. Филиппова. - М.: ДГСК ИАД России, 2012. – 592 с.
4. Криминалистика: учебное пособие /М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 427 с. (Высшее образование).
5. Ищенко Е.П. Криминалистика в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 304 с.
6. Балашов Д.Н. Криминалистика: учебное пособие / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. – 5-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 241 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминалистика» включает в себя:

- 4 учебные криминалистические полигоны;
- цифровую фотолабораторию;
- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института).
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, Mediaplayегидр.);

- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные преподавателем, по большинству тем занятий.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.