

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра информационных систем и математического моделирования

Утверждена
решением кафедры
информационных систем и
математического моделирования
Протокол от «02» сентября 2019 г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

ФТД.В.01 Логистика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020
Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и): канд. экон. наук,
доцент кафедры информационных систем и математического моделирования Борисова А.С

Заведующий кафедрой информационных систем и математического моделирования
Астафурова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптивной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств 8 по дисциплине	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29
8 Приложение 1.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесён

ных с планируемыми результатами освоения адаптивной образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

Дисциплина «Логистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.8	Формирование данных для идентификации рисков внешнеэкономической безопасности экономических субъектов
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4.7	Способность составлять планы финансово-экономического развития организации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» Профессионального стандарта «Бухгалтер» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	ПК – 1.8	Систематизирует и обобщает данные о деятельности конкретного экономического субъекта с целью идентификации рисков, влияющих на его внешнеэкономическую безопасность
«Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» Профессионального стандарта «Бухгалтер» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	ПК-4.7	Составляет финансовый план деятельности компании на основе оптимизации активов компании и источников их финансирования Интерпретирует результаты финансового плана компании Предлагает пути совершенствования деятельности компании на основе ее финансового плана.

1.2. В результате освоения дисциплины студент:

- использует методологию основных положений логистики в организациях;
- демонстрирует владение основными математическими методами логистики, информационных систем логистики, методами сбора информации для решения поставленных логистических задач, методами подготовки и этапов процесса выработки управленческих решений в области управления материальными потоками;
- анализирует данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- оценивает управленческие решения в области логистики, эффективность использования финансовых ресурсов, способы минимизации финансовых потерь;
- применяет методы складской логистики, закупочной логистики, производственной логистики, сервисной логистики, логистики сбыта;
- составляет прогнозы деятельности хозяйствующих субъектов на основе применения методов логистики.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина «Логистика» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течении одного семестра. Данная дисциплина изучается на очной форме в 8 семестре, на заочной форме - на 4 курсе.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.6.1 Математика.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 34 часов, на самостоятельную работу - 38 часов.

По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 8 часов, на самостоятельную работу - 60 часов, на контроль - 4 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							

Тема 1	Логистика как наука	18	4	-	4		10	<i>O, T</i>
Тема 2	Сущность и содержание складской логистики	17	5	-	4		8	<i>O, T</i>
Тема 3	Сущность и содержание логистики запасов	20	5	-	4		11	<i>P, T</i>
Тема 4	Сущность и содержание информационной логистики	22	4	-	4		9	<i>T</i>
Промежуточная аттестация		72						За
Всего:		72	18		16		38	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность логистики как науки	17	2	-			15	<i>O, T</i>
Тема 2	Сущность и содержание складской логистики	17		-	2		15	<i>O, T</i>
Тема 3	Сущность и содержание логистики запасов	17	2	-			11 5	<i>P, T</i>
Тема 4	Сущность и содержание информационной логистики	17		-			15	<i>T</i>
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		72	4		4		60	

Примечание:

* - при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (*O*), тестирование (*T*), контрольная работа (*KP*), коллоквиум (*K*), эссе (*Э*), реферат (*P*), диспут (*Д*), решение задач (*З*) и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

Тема 1	Логистика как наука	<p>Сферы человеческой деятельности, в которых используется логистика; основные значения логистики (наука, инструмент предпринимательства, концепция управления предприятиями и организациями); этапы становления и развития логистики; комплекс логистики; эффективность логистики; причины внедрения логистических методов управления; цель и задачи логистики; основные концепции логистики.</p> <p>Логистический поток и его основные виды; характеристика логистических потоков; управление логистическим потоком; логистическая система, классификация логистических систем; звено логистической системы, логистическая цепь; логистическая операция; логистическая функция; логистический цикл и его структура; логистические затраты и их структура.</p> <p>Признаки классификации логистики как науки; концентрационная логистика, распределительная логистика, логистика движения ресурсов; теоретическая и практическая части логистики; основные блоки логистики; структура логистики.</p>
Тема 2	Сущность и содержание складской логистики	<p>Сущность складской логистики, склады и их классификация, анализ эффективности использования склада, определение формы движения ресурсов (транзитная и складская), определение количества складов логистической системы, разработка логистического процесса на складе, выбор схемы внутренней планировки складов, выбор подъемно-транспортного оборудования, организация размещения продукции на складе, выбор способа хранения ресурсов.</p> <p>Понятие транспорта, классификация транспорта, транспортная система и ее элементы, сущность транспортной логистики, классификация грузов, маршруты перевозок грузов; выбор вида транспортировки грузов (унимодальная, смешанная, комбинированная, интермодальная, мультимодальная транспортировки); выбор вида транспорта по совокупности критериев; характеристика воздушного, водного (морского и речного), наземного (автомобильного, железнодорожного, трубопроводного) видов транспорта, основные виды транспортных тарифов, основные подходы к выбору транспортного средства, организация работы погрузочно-разгрузочных постов.</p>
Тема 3	Сущность и содержание логистики запасов	<p>Сущность логистики запасов, классификация запасов, задачи логистики запасов, схема управления запасами на предприятии, основные виды моделей управления запасами, детерминированные модели управления запасами: модель экономичного (по размеру) заказа ресурсов (EOQ), модель производственного (по размеру) заказа ресурсов (POQ), модель заказа ресурсов</p>
Тема 4	Сущность и содержание информационной логистики	<p>Информация и ее классификация; структура контура информационных потоков; исследование информационных потоков: синтаксический, семантический и прагматический аспекты; основные документы в логистике, логистическая информационная система и ее структура; характеристика информационной системы; информационные технологии и их виды.</p>

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, выполнение контрольной работы.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Логистика» следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Логистика как наука	<p>Признаки классификации логистики как науки; концентрационная логистика, распределительная логистика, логистика движения ресурсов; теоретическая и практическая части логистики; основные блоки логистики; структура логистики.</p> <p>Логистический поток и его основные виды; характеристика логистических потоков; управление логистическим потоком; логистическая система, классификация логистических систем; звено логистической системы, логистическая цепь</p> <p>Эффективность логистики; причины внедрения логистических методов управления; цель и задачи логистики; основные концепции логистики.</p>	<i>О, Т</i>	<i>О, Т</i>
2.	Сущность и содержание складской логистики	<p>Понятие транспорта, классификация транспорта, транспортная система и ее элементы, сущность транспортной логистики, классификация грузов, маршруты перевозок грузов; выбор вида транспортировки грузов (униmodalная, смешанная, комбинированная, интерmodalная, мультиmodalная транспортировки); выбор вида транспорта по совокупности критериев; характеристика воздушного, водного (морского и речного), наземного (автомобильного, железнодорожного, трубопроводного) видов транспорта, основные виды транспортных тарифов, основные подходы к выбору транспортного средства, организация работы погрузочно-разгрузочных постов,</p>	<i>О, Т</i>	<i>О, Т</i>
3.	Сущность и содержание логистики запасов	<p>Сущность логистики запасов, классификация запасов, задачи логистики запасов, схема управления запасами на предприятии, основные виды моделей управления запасами, детерминированные модели управления запасами: модель экономичного (по размеру) заказа ресурсов (ЕОQ), модель производственного (по размеру) заказа ресурсов (РОQ), модель заказа ресурсов</p>	<i>Р, Т</i>	<i>Р, Т</i>
4.	Сущность и содержание информационной логистики	<p>Информация и ее классификация; структура контура информационных потоков; исследование информационных потоков: синтаксический, семантический и прагматический аспекты; основные документы в логистике, логистическая информационная система и ее структура; характеристика информационной системы; информационные технологии и их виды.</p>	<i>Т</i>	<i>Т</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета методом устного опроса по вопросам, приведенным в п.4.3**

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы и полученные практические навыки при выполнении заданий на семинарах в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Логистика как наука.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность логистики как науки.
2. Основные понятия логистики как науки.
3. Структура логистики как науки.

Электронный тест:

1. Под логистикой понимается:
 - а) наука о законах и формах мышления;
 - б) управление перемещением и материально-техническим обеспечением вооруженных сил;
 - в) наука об управлении потоками ресурсов;
 - г) все ответы верные.
2. Перечислите элементы комплекса логистики
3. Совокупность объединенных по определенному признаку объектов (множество), перемещаемая в пространстве и во времени и адаптированная к количественным и качественным преобразованиям в соответствии с воздействиями на нее субъекта управления логистической системой называется:
 - а) потоком;
 - б) логистическим потоком;
 - в) материальным потоком.
4. К основным параметрам, характеризующим логистический поток, не относится:
 - а) траектория движения объектов;
 - б) скорость перемещения объектов;
 - в) масса объектов;
 - г) промежуточные пункты потока.
5. По какому признаку выделяют эшелонированные логистические системы:

- a) степень контроля деятельности;
 - б) сфера деятельности;
 - в) специализация деятельности;
 - г) последовательность передачи ресурсов.
6. Что означает термин «логистика»?
- a. логика
 - b. мышление
 - c. перевозки
 - d. управление перевозками
7. В какой сфере деятельности зародилась логистика?
- a. торговля
 - b. животноводство
 - c. военное дело
 - d. нет верного ответа
8. Какие научные задачи не относятся к логистике?
- a. Научные принципы доведения сырья и материалов до производственного предприятия
 - b. Методы внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов
 - c. Процесс управления движением и хранением сырья
 - d. Все перечисленные
9. Выберите неверное утверждение:
- a. Логистика как хозяйственная деятельность - это процесс управления движением и хранением сырья
 - b. Логистика как хозяйственная деятельность - это процесс управления информацией связанной с движением и хранением сырья
 - c. Логистика как хозяйственная деятельность - разрабатывает научные принципы, позволяющие
 - d. Логистика как хозяйственная деятельность - не разрабатывает научные принципы, позволяющие планировать и управлять материальными и нематериальными операциями
10. Основным объектом управления логистики, как хозяйственной деятельности является:
- a. ЛО
 - b. МР
 - c. ЛФ
 - d. МП
11. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению МП от традиционного заключается?
- a. в объединении разрозненных МП в единый сквозной МП
 - b. в выделении единой функции управления сквозным МП
 - c. в технической, экономической, информационной интеграции отдельных звеньев ЛЦ в единую систему
 - d. Все перечисленное верно
12. Какое из утверждений не верно?
- a. В первой половине XX века преобладал рынок продавца

- b. В первой половине XX века преобладал рынок покупателя
- c. К началу 60-годов начал формироваться рынок покупателя
- d. К началу 60-годов рынок продавца преобразовался в рынок покупателя

13. Какие из перечисленных факторов повлияли на развития логистики: 1. Усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качеству процессов распределения продукции 2. Энергетический кризис 70-х годов XX века 3. Научно-технический прогресс в области средств связи и информатики 4. Научнотехнический прогресс в создании гибких автоматизированных производств

- a. А 1
- b. А 2,3,4
- c. А все
- d. А нет правильного ответа

14. Что охарактеризовал собой «этап развития» логистики в 1970-е годы?

- a. Интеграция производственных, складских и транспортных процессов, включающих работу с сырьем и ГП
- b. Интеграция производственных, складских и транспортных процессов
- c. Интеграция транспортно-складского процесса для распределения ГП
- d. Нет верного

15. Размерностью МП является:

- a. тонны/ месяц
- b. месяц/ тонны
- c. тонны*месяц
- d. нет размерности

Тема 2 Сущность и содержание складской логистики

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и содержание логистики движения материальных ресурсов.
2. Сущность и содержание складской логистики.

Электронный тест:

Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках возникновения, преобразования или поглощения логистического потока называется:

- a) активностью;
- б) логистической операцией;
- в) логистической функцией.

Основными разделами логистики являются:

- a) концентрационная логистика, логистика движения ресурсов, рас-пределительная логистика;
- б) закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика;
- в) транспортная логистика, логистика запасов, складская логистика;
- г) коммерческая логистика, операционная логистика.

Раздел логистики, посвященный проектированию, формированию и оптимизации микро- и макрологистических систем распределения материальных, информационных и финансовых ресурсов, называется:

- a) сбытовой логистикой;
- б) коммерческой логистикой;

- в) распределительной логистикой;
- г) операционной логистикой;

Какой из перечисленных видов движения не относится к логистическому потоку:

- а) передача электронной почты;
- б) осуществление финансовых операций;
- в) послепродажное обслуживание автомобилей;
- г) пешеходное движение;
- д) доставка продукции потребителю.

Раздел логистики, посвященный оперативному управлению потоками материальных, информационных и финансовых ресурсов в микро- и макрологистических системах называется:

- а) глобальной логистикой;
- б) обеспечения;
- в) операционной логистикой;
- г) логистикой движения ресурсов.

Толкающие системы обеспечивают...?

1. удовлетворение рыночного спроса
2. ускорение транспортных операций
3. пополнение запаса готовой продукции на складе
4. нет верного

Правило 80-20 применяется

1. в производственной логистике
2. в закупочной логистике
3. в коммерческой логистике
4. в информационной логистике

Сущность главной цели производственной логистики - это...

1. обеспечение своевременной поставки продукции в соответствии с договорами
2. обеспечение комплектной поставки продукции в соответствии с договорами
3. минимизация затрат на хранение продукции
4. все кроме минимизации затрат

Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается

1. помощью графика Ганта
2. методом условного центра масс
3. с помощью обобщений алгоритма Джонсона
4. методом дворника-стеклоочистителя

Холодная линия на складе - это...:

1. наименее обогреваемая территория
2. система обеспечения холодной водой
3. самые дешевые товары
4. места, наиболее отдаленные от зон отпуска

Горячая линия на складе - это...

1. наиболее обогреваемая территория
2. тепловая завеса у въезда на склад
3. линия размещения самых дорогих товаров

4. места, приближенные к зонам отпуска

К каналам распределения продукции относятся:

1. независимые оптовые посредники
2. оптовые базы и конторы
3. агенты, товарные брокеры, комиссионеры
4. все верно

Целью логистической системы распределения является

1. закупка товара
2. доставка товара
3. погрузочно-разгрузочные работы
4. реализация товара

Правило ABC - это...

1. система управления запасами
2. система регулирования запасами
3. метод размещения товаров на складе
4. метод распределения готовой продукции

Посредник является каналом...

1. нулевого уровня
2. одноуровневым
3. двухуровневым
4. трехуровневым

Метод "дворника-стеклоочистителя" применяется при решении задачи...

1. коммивояжера
2. прокладки кольцевых маршрутов
3. оптимизации прокладки дороги
4. определения места расположения распределительного склада

Тема 3. Сущность и содержание логистики запасов

Электронный тест:

Составляющая «место» относится к комплексу:

- а) менеджмента
- б) маркетинга;
- в) логистики.

Составляющая «затраты» относится к комплексу:

- а) менеджмента
- б) маркетинга;
- в) логистики.

Вид коммерческой деятельности, связанной с оперативным управлением процессами продвижения продукции на рынок и передачей прав собственности на нее в соответствии с интересами потребителей называется:

- а) маркетингом;
- б) концентрацией / распределением;
- в) торговлей;
- г) сбытом.

Управление заказами на продукцию и услуги относится к функциям:

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

Организация передачи права собственности потребителя на биржах, аукционах, в оптовых и розничных предприятиях относится к функциям:

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается

1. помощью графика Ганта
2. методом условного центра масс
3. с помощью обобщений алгоритма Джонсона
4. методом дворника-стеклоочистителя

Холодная линия на складе - это...:

1. наименее обогреваемая территория
2. система обеспечения холодной водой
3. самые дешевые товары
4. места, наиболее отдаленные от зон отпуска

Горячая линия на складе - это...

1. наиболее обогреваемая территория
2. тепловая завеса у въезда на склад
3. линия размещения самых дорогих товаров
4. места, приближенные к зонам отпуска

К каналам распределения продукции относятся:

1. независимые оптовые посредники
2. оптовые базы и конторы
3. агенты, товарные брокеры, комиссионеры
4. все верно

Целью логистической системы распределения является

1. закупка товара
2. доставка товара
3. погрузочно-разгрузочные работы
4. реализация товара

Правило ABC - это...

1. система управления запасами
2. система регулирования запасами
3. метод размещения товаров на складе
4. метод распределения готовой продукции

Посредник является каналом...

1. нулевого уровня
2. одноуровневым

3. двухуровневым
4. трехуровневым

Метод "дворника-стеклоочистителя" применяется при решении задачи...

1. коммивояжера
2. прокладки кольцевых маршрутов
3. оптимизации прокладки дороги
4. определения места расположения распределительного склада

Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах

1. высокая провозная и пропускная способность
2. регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток
3. низкая себестоимость перевозок грузов
4. все верно

Преимущества речного транспорта в логистике?

1. низкая себестоимость
2. высокая скорость перевозки
3. универсальность
4. все верно

Штриховой код несет следующую информацию о товаре

1. все верно
2. наименование
3. количество
4. вес

Тема 4 Сущность и содержание информационной логистики.

Электронный тест:

Выбор стратегии развития предприятия относится к функциям:

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

Логистическая цепь, звенья которой обеспечивают продажу прав собственности на ресурсы и их доведение до конечного потребителя в соответствии с его интересами называется:

- а) логистическим каналом;
- б) каналом концентрации / распределения;
- в) каналом движения ресурсов;
- г) каналом сбыта.

Количество независимых коммерческих посредников на любом уровне каналов концентрации / распределения называется:

- а) длиной канала концентрации / распределения;
- б) шириной канала концентрации / распределения;
- в) системой товародвижения.

Коммерческий посредник, выполняющий операции от чужого имени и за свой счет называется:

- а) дилером;

- б) дистрибьютором;
- в) комиссионером;
- г) брокером.

Организация экономической, производственной и иной деятельности, приносящей предпринимателю прибыль, называется:

- а) коммерцией;
- б) предпринимательством;
- в) маркетингом;
- г) торговлей.

Деятельность, направленная на распределение и движение продукции, передачу прав собственности на нее, а также контроль и регулирование данных процессов с целью удовлетворения потребностей физических и юридических лиц и получения прибыли называется:

- а) коммерцией;
- б) маркетингом;
- в) логистикой;
- г) сбытом.

Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг относится к распределению:

- а) физическому;
- б) эксклюзивному;
- в) аналитическому;
- г) каналному.

Зоной потенциального сбыта продукции и услуг называется:

- а) сегмент рынка;
- б) группа потребителей;
- в) часть географической территории;
- г) административное образование.

Фактором, не влияющим на размеры зоны потенциального сбыта, является:

- а) потребительские свойства продукции;
- б) качество послепродажного обслуживания потребителей;
- в) личностные характеристики потребителя;
- г) условия, характеризующие системную закупку продукции.

Не существует следующих типов рынков:

1. непосредственные
2. ближние
3. опосредованные
4. новые

Жизненный цикл товара - это время

1. от начала использования до момента выхода из строя
2. от момента внедрения до момента замены новым, более современным товаром аналогичного назначения
3. от момента продажи до момента выхода из строя
4. верно все

Тянущие системы обеспечивают:

1. удовлетворение рыночного спроса

2. пополнение запаса готовой продукции на складе
3. ускорение транспортных операций
4. нет верного

Толкающие системы обеспечивают...?

1. удовлетворение рыночного спроса
2. ускорение транспортных операций
3. пополнение запаса готовой продукции на складе
4. нет верного

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО КУРСУ «Логистика»

- 1 Под логистикой понимается:
- а) наука о законах и формах мышления;
 - б) управление перемещением и материально-техническим обеспечением вооруженных сил;
 - в) наука об управлении потоками ресурсов;
 - г) все ответы верные.
- 2 Перечислите элементы комплекса логистики

3 Совокупность объединенных по определенному признаку объектов (множество), перемещаемая в пространстве и во времени и адаптированная к количественным и качественным преобразованиям в соответствии с воздействиями на нее субъекта управления логистической системой называется:

- а) потоком;
 - б) логистическим потоком;
 - в) материальным потоком.
- 4 К основным параметрам, характеризующим логистический поток, не относится:

- а) траектория движения объектов;
- б) скорость перемещения объектов;
- в) масса объектов;
- г) промежуточные пункты потока.

5 По какому признаку выделяют эшелонированные логистические системы:

- а) степень контроля деятельности;
- б) сфера деятельности;
- в) специализация деятельности;
- г) последовательность передачи ресурсов.

34

6 Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках возникновения, преобразования или поглощения логистического потока называется:

- а) активностью;
- б) логистической операцией;
- в) логистической функцией.

7 Основными разделами логистики являются:

- а) концентрационная логистика, логистика движения ресурсов, распределительная логистика;
- б) закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика;

- в) транспортная логистика, логистика запасов, складская логистика;
- г) коммерческая логистика, операционная логистика.

8 Раздел логистики, посвященный проектированию, формированию и оптимизации микро- и макрологистических систем распределения материальных, информационных и финансовых ресурсов, называется:

- а) сбытовой логистикой;
- б) коммерческой логистикой;
- в) распределительной логистикой;
- г) операционной логистикой;

9 Какой из перечисленных видов движения не относится к логистическому потоку:

- а) передача электронной почты;
- б) осуществление финансовых операций;
- в) послепродажное обслуживание автомобилей;
- г) пешеходное движение;
- д) доставка продукции потребителю.

10 Раздел логистики, посвященный оперативному управлению потоками материальных, информационных и финансовых ресурсов в микро- и макрологистических системах называется:

- а) глобальной логистикой;
- б) обеспечения;
- в) операционной логистикой;
- г) логистикой движения ресурсов.

11 Составляющая «место» относится к комплексу:

- а) менеджмента
 - б) маркетинга;
 - в) логистики.
- 35

12 Составляющая «затраты» относится к комплексу:

- а) менеджмента
- б) маркетинга;
- в) логистики.

13 Вид коммерческой деятельности, связанной с оперативным управлением процессами продвижения продукции на рынок и передачей прав собственности на нее в соответствии с интересами потребителей называется:

- а) маркетингом;
- б) концентрацией / распределением;
- в) торговлей;
- г) сбытом.

14 Управление заказами на продукцию и услуги относится к функциям:

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

15 Организация передачи права собственности потребителя на биржах, аукционах, в оптовых и розничных предприятиях относится к функциям:

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

16 Выбор стратегии развития предприятия относится к функциям:

- а) торговли;
- б) маркетинга;
- в) движения ресурсов;
- г) концентрации / распределения.

17 Логистическая цепь, звенья которой обеспечивают продажу прав собственности на ресурсы и их доведение до конечного потребителя в соответствии с его интересами называется:

- а) логистическим каналом;
- б) каналом концентрации / распределения;
- в) каналом движения ресурсов;
- г) каналом сбыта.

18 Количество независимых коммерческих посредников на любом уровне каналов концентрации / распределения называется:

- а) длиной канала концентрации / распределения;
- б) шириной канала концентрации / распределения;
- 36
- в) системой товародвижения.

19 Коммерческий посредник, выполняющий операции от чужого имени и за свой счет называется:

- а) дилером;
- б) дистрибьютором;
- в) комиссионером;
- г) брокером.

20 Организация экономической, производственной и иной деятельности, приносящей предпринимателю прибыль, называется:

- а) коммерцией;
- б) предпринимательством;
- в) маркетингом;
- г) торговлей.

21 Деятельность, направленная на распределение и движение продукции, передачу прав собственности на нее, а также контроль и регулирование данных процессов с целью удовлетворения потребностей физических и юридических лиц и получения прибыли называется:

- а) коммерцией;
- б) маркетингом;
- в) логистикой;
- г) сбытом.

22 Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг относится к распределению:

- а) физическому;

- б) эксклюзивному;
- в) аналитическому;
- г) канальному.

23 Зоной потенциального сбыта продукции и услуг называется:

- а) сегмент рынка;
- б) группа потребителей;
- в) часть географической территории;
- г) административное образование.

24 Фактором, не влияющим на размеры зоны потенциального сбыта, является:

- а) потребительские свойства продукции;
- б) качество послепродажного обслуживания потребителей;
- в) личностные характеристики потребителя;
- г) условия, характеризующие системную закупку продукции.

37

25 Параметр G в формуле $\cos(\alpha) = \frac{G}{R}$ называется:

- а) линейным показателем;
- б) стоимостным показателем;
- в) транспортным показателем;
- г) количественным показателем.

26 Для получения формулы, определяющей размеры потенциального сбыта продукции, используется теорема:

- а) Пифагора;
- б) косинусов;
- в) синусов;
- г) полярного уравнения конических сечений.

27 Предоставление кредита потребителю поставщиком приводит:

- а) к увеличению размеров зоны потенциального сбыта продукции;
- б) к уменьшению размеров зоны потенциального сбыта продукции;
- в) к стабилизации размеров зоны потенциального сбыта продукции.

28 Коэффициенты весомости потребительских свойств продукции определяются способами:

- а) расчетным;
- б) исследовательским;
- в) статистическим.

29 Формула, описывающая закон притяжения Рейли, выглядит следующим образом:

- а) $R = \frac{1}{1 + t}$;
- б) $R = \frac{1}{1 + t^2}$;
- в) $R = \frac{1}{1 + t}$;

30 На размеры зоны потенциального сбыта продукции в условиях международной торговли не влияют:

- а) таможенный тариф; o_3

38

- б) курс валют;

- в) расстояние до государственной границы;
- г) транспортный тариф;
- д) нет верного ответа.

31 В формуле символ U (* $V_{сис} A_{сис} T U_{бтт} = T$) означает:

- а) переменные издержки на транспортировку продукции;
- б) объем перевозимой продукции;
- в) среднюю техническую скорость транспортировки продукции.

32 К методам определения количества региональных дистрибьюторов не относится метод:

- а) оптимизации времени обслуживания потребителей;
- б) минимизации совокупных затрат на движение ресурсов;
- в) предельного уровня себестоимости продукции;
- г) индексный метод.

33 В формуле $N T_{inP} = C H M B_{on} T P P$ означает:

- а) время обслуживания посетителей;
- б) расстояние между предприятиями-конкурентами;
- в) приведенный радиус-вектор зоны потенциального сбыта продукции;
- г) предельное расстояние перевозки груза.

34 Сокращение спроса на продукции приводит:

- а) к увеличению индекса рассеяния i ;
- б) к уменьшению индекса рассеяния i ;
- в) не влияет на величину индекса i .

35 В формуле $1 \ln(\ln \ln r S C n + \dots)$ символ r означает:

- а) прибыль предприятия;
- б) транспортный тариф;
- в) рентабельность продукции;
- г) размер риска коммерческих операций.

36 Поступление продукции потребителю в согласованных по размеру партиях и в сроки, оговоренные в договоре поставок, называется:

- а) равномерностью поставок;
- б) ритмичностью поставок.

37 В формуле $F_t = F_{t-1} + a*(A_{t-1} - F_{t-1})$ символ F_{t-1} означает:

39

- а) фактические данные за прошлый период;
- б) прогноз данных прошлого периода;
- в) коррекцию трейда за прошлый период.

38 Ущерб потребителя при уменьшении объема производства продукции определяется:

- а) недополученной прибылью;
- б) штрафами, предъявленными к потребителю;
- в) увеличением условно-постоянных затрат предприятия;
- г) все ответы - верные.

39 При установлении потребностей в компонентах изделия ленточный график позволяет установить:

- а) время на изготовление партии изделий;
- б) качество компонентов изделия;
- в) полный план потребности в изделиях.

40 Форвардные сделки выгоднее сделок оплаты ресурсов к моменту их поставки в случаях, когда:

- а) цены уменьшаются, а затраты на хранение ресурсов - незначительны;
- б) цены возрастают, а затраты на хранение - высоки;
- в) цены уменьшаются, а затраты на хранение - высоки;
- г) цены возрастают, а затраты на хранение незначительны.

41 В формуле $VCFQ = C$ символ C означает:

- а) постоянные затраты в расчете на одно изделие;
- б) количество закупаемой продукции;
- в) цена за единицу продукции;
- г) оборотные средства предприятия в расчете на одно изделие.

42 Основные методы закупок ресурсов могут быть классифицированы по следующим признакам:

- а) периодичность закупки ресурсов, объем партии закупки;
- б) объем партии закупки, стоимость закупки ресурсов;
- в) стоимость закупки ресурсов, периодичность закупки.

43 Влияет ли выбор поставщика ресурсов на условия распределения готовой продукции и цели предприятия?

- а) не влияет;
- б) влияет;
- в) может как влиять, так и не влиять.

40

44 Объем грузов, перемещаемых в единицу времени между двумя звеньями логистической системы называется:

- а) грузопотоком;
- б) грузооборотом.

45 К основным системам маршрутов транспортных средств не относятся:

- а) маятниковая система;
- б) кольцевая система;
- в) дискретная система.

46 Смешанной транспортировкой называется транспортировка, которая обычно производится:

- а) двумя видами транспорта;
- б) более чем двумя видами транспорта;
- в) с использованием грузового терминала.

47 Наименьшие затраты на транспортировку грузов достигается с использованием:

- а) автомобильного транспорта;
- б) железнодорожного транспорта;
- в) водного транспорта;
- г) трубопроводного транспорта.

48 Перевозки, выполняемые по тем же основаниям, что и регулярные перевозки, но по особому расписанию, называются:

- а) дополнительными;
 - б) специальными;
 - в) чартерными.
- 49 Символ u_s означает:

- а) среднее время простоя транспортного средства;
 - б) статический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля;
 - в) средний суточный пробег автомобиля.
- 50 Дедвейт - это:

- а) водоизмещение судна с полным грузом;
- б) количество груза, которое может принять судно сверх соответственной массы до осадки по грузовую марку;
- в) водоизмещение судна без груза;
- г) способность судна вместить груз определенного объема (габаритов).

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 -100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственного финансового контроля.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 95%	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разьяснять их в логической последовательности;
94% - 90%	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разьяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
89% - 85%	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разьяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера;
84% - 80%	студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы;
79% - 75%	студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала;
74% - 70%	в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен неполно, в рассуждениях допускаются ошибки;
69% - 65%	ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки;
64% - 60%	студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли;
Менее 60%	студент имеет лишь частичное представление о теме.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 -100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где B - количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

B - количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

O - общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.8	Формирование данных для идентификации рисков внешнеэкономической безопасности экономических субъектов
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4.7	Способность составлять планы финансово-экономического развития организации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины студент:

- использует методологию основных положений логистики в организациях;
- демонстрирует владение основными математическими методами логистики, информационных систем логистики, методами сбора информации для решения поставленных логистических задач, методами подготовки и этапов процесса выработки управленческих решений в области управления материальными потоками;
- анализирует данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- оценивает управленческие решения в области логистики, эффективность использования финансовых ресурсов, способы минимизации финансовых потерь;
- применяет методы складской логистики, закупочной логистики, производственной логистики, сервисной логистики, логистики сбыта;
- составляет прогнозы деятельности хозяйствующих субъектов на основе применения методов логистики.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Логистика»

1. Сущность, содержание и основные понятия логистики как науки
2. Сферы человеческой деятельности, в которых используется логистика.
3. Основные термины логистики.
4. Этапы становления и развития логистики.
5. Комплекс логистики.
6. Эффективность логистики.
7. Сущность, содержание и понятия основных блоков логистики
8. Место производственной и коммерческой логистики в процессах человеческой деятельности.
9. Понятие и функции концентрации / распределения ресурсов.

10. Понятие и функции движения ресурсов.
11. Понятия сбыта и закупок.
12. Взаимосвязь концепций маркетинга
13. Предпосылки формирования логистических систем распределения
14. Сущность распределительной логистики.
15. Основные виды распределения продукции и услуг.
16. Содержание функции распределения продукции и услуг.
17. Основные тоды проектирования логистических системраспре-деления про-дукции и услуг.
18. Формирование логистических систем концентрации ресурсов
19. Влияние выбора поставщика ресурсов на распределение готовой продукции.
20. Выбор поставщика ресурсов.
21. Основы проектирования логистических концентрационно-распределительных систем.
22. Понятие интегрированной логистической системы.
23. Определение эффективности хозяйственной деятельности звеньев логистиче-ской системы.
24. Определение эффективности функционирования звена в составе логистической системы.
25. Выявление «узкого места» в логистической системе.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт - 14, поля - по 2 см, интервал - 1, объем - не менее 10 стр.

Тематика рефератов

- 1 Основные критерии выбора поставщика при осуществлении закупок ресурсов.
- 2 Организация деятельности отдела закупок предприятия.
- 3 Основные направления снижения издержек в процессе закупок ресурсов.
- 4 Система цен и расчетов в закупочной деятельности предприятия.
- 5 Направления совершенствования планирования закупок ресурсов на предприятии.
- 6 Направления совершенствования управления закупками ресурсов на предприятии.

- 7 Применение методов сетевого планирования при составлении плана закупок ресурсов.
- 8 Организация контроля за закупками ресурсов.
- 9 Пути повышения эффективности системы закупок ресурсов на предприятии.
- 10 Экономические методы управления закупками ресурсов на предприятии.
- 11 Нормативная база плана закупок ресурсов (по их отдельным видам).
- 12 Совершенствование нормирования расхода ресурсов на предприятии.
- 13 Использование экономико-математических методов в определении норм расхода ресурсов на предприятии.
- 14 Эффективность мероприятий по унификации и замене ресурсов, используемых в производственном процессе.
- 15 Роль закупок ресурсов в организации коммерческой или производственной деятельности предприятия.
- 16 Резервы экономии и рациональное использование ресурсов на предприятии.
- 17 Анализ динамики норм расхода ресурсов на предприятии.
- 18 Закономерности формирования и определения потребности в средствах производства.
- 19 Система показателей использования ресурсов на предприятии.
- 20 Организация закупок ресурсов в условиях функционирования системы MRP I / MRP

II.

- 21 Организация закупок ресурсов в условиях функционирования системы «Justintime».
- 22 Проектирование логистических систем распределения продукции и услуг.
- 23 Формирование логистических систем распределения продукции и услуг.
- 24 Оптимизация логистических систем распределения продукции и услуг.
- 25 Сущность логистических концентрационно-распределительных систем и особенности их функционирования.
- 26 Особенности функционирования коммерческих посредников различного типа.
- 27 Организация взаимодействия коммерческих посредников и промышленных предприятий.
- 28 Определение длины и ширины каналов распределения продукции и услуг.
- 29 Планирование, учет и анализ издержек на предприятии.
- 30 Основные направления снижения затрат в процессе сбыта продукции и услуг.
- 31 Направления совершенствования планирования сбыта продукции и услуг.
- 32 Направления совершенствования управления сбытом на предприятии.
- 33 Организация контроля за сбытом продукции и услуг.
- 34 Основные направления расширения комплекса услуг потребителю.
- 35 Экономические методы управления сбытом продукции и услуг.
- 36 Методы оценки эффективности сбыта продукции и услуг на предприятии.
- 37 Основные направления снижения издержек на хранение продукции.
- 38 Направления совершенствования управления запасами на предприятии.
- 39 Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов ресурсов.
- 40 Методы оптимизации структуры запасов ресурсов на предприятии.
- 41 Организация контроля за состоянием запасов ресурсов на предприятии.
- 42 Экономические методы управления запасами на предприятии.
- 43 Расчет норм запасов по отдельным видам ресурсов.
- 44 Экономическое обоснование наличия запасов ресурсов.
- 45 Определение величины транспортных запасов.
- 46 Сезонные запасы ресурсов и методы определения их величины.
- 47 Методы определения запасов ресурсов в системе MRP I / MRP II.
- 48 Методы определения запасов ресурсов в системе «Justintime».
- 49 Определение величины запасов запасных частей на предприятии.

- 50 Организация складского хозяйства на предприятии.
- 51 Рациональная организация приемки, хранения и отпуска ресурсов на предприятии.
- 52 Основные пути снижения издержек на хранение ресурсов.
- 53 Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа - один из основных видов самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий. Её выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой. В зависимости от дисциплины содержание контрольной работы может меняться.

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов.— 159 с. 2012
2. Проценко О.Д., Проценко И.О Логистика и управление цепями поставок — взгляд в будущее [Электронный ресурс]: макроэкономический аспект.— Электрон. текстовые данные.— М.:.— 192 с. Дело, 2012

6.2. Дополнительная литература.

1. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие.— СПб.— 286 с. Поли-техника, 2012
2. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.— 368 с. Московский финансово-промышленный ун-т «Синергия» 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Лопухов Н.В. Логистика . - Волгоград:ВАГС, 51 с., 2013

6.4. Нормативные правовые документы.

нет

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.kremlin.ru/>
4. <http://premier.gov.ru/>
5. <http://government.ru/>
6. <http://www.gosuslugi.ru>
7. <http://www.volganet.ru/>
8. <http://www.volgadmin.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, столы, стулья, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала).

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

– Ресурсы сети Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-

коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Логистика»**

Вопросы к зачету по дисциплине «Логистика»

1. Сущность, содержание и основные понятия логистики как науки
2. Сферы человеческой деятельности, в которых используется логистика.
3. Основные термины логистики.
4. Этапы становления и развития логистики.
5. Комплекс логистики.
6. Эффективность логистики.
7. Сущность, содержание и понятия основных блоков логистики
8. Место производственной и коммерческой логистики в процессах человеческой деятельности.
9. Понятие и функции концентрации / распределения ресурсов.
10. Понятие и функции движения ресурсов.
11. Понятия сбыта и закупок.
12. Взаимосвязь концепций маркетинга
13. Предпосылки формирования логистических систем распределения
14. Сущность распределительной логистики.
15. Основные виды распределения продукции и услуг.
16. Содержание функции распределения продукции и услуг.
17. Основные методы проектирования логистических систем распределения продукции и услуг.
18. Формирование логистических систем концентрации ресурсов
19. Влияние выбора поставщика ресурсов на распределение готовой продукции.
20. Выбор поставщика ресурсов.
21. Основы проектирования логистических концентрационное-распределительных систем.
22. Понятие интегрированной логистической системы.
23. Определение эффективности хозяйственной деятельности звеньев логистической системы.
24. Определение эффективности функционирования звена в составе логистической системы.
25. Выявление «узкого места» в логистической системе.