

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Экономический факультет

---

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра учета, анализа и аудита

---

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры учета, анализа и аудита  
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.Б.12.01** Статистика в экономической безопасности

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.05.01** Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Экономист**

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020  
Волгоград, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры Учета, анализа и аудита, к.т.н. Табаков А.Н.

Заведующий кафедрой

Учета, анализа и аудита, к.э.н. Яковенко Вадим Валериевич

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.Б.12.01 Статистика в экономической безопасности для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

Доцент кафедры экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Щенникова Е. И.

Старший преподаватель кафедры экономической безопасности, Щенникова В.Н.

Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.12.01 Статистика в экономической безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)<sup>1</sup>:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код (компонента) этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК – 1.3	Способность применять методологию статистики в теоретическом и практическом анализе экономических процессов
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.6	Способность применять статистический инструментарий при проведении экономических исследований
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.4	Способность использовать исходные данные для расчета экономических показателей

*Примечание:*

*Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).*

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <sup>2</sup> (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» профессионального	ОПК – 1.3 ОПК-2.6 ПК-2.4	на уровне знаний знание основных методов экономической науки на уровне умений: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, определять

<sup>1</sup> Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

<sup>2</sup> Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

стандарта «Финансовое консультирование» (Утвержден Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н) «Научно-методологическая деятельность в статистике» Профессионального стандарта «Статистик» (Утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 605н)		источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. на уровне навыков навыки использования математического языка и математической символики для решения экономических задач.
---	--	---

*Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.*

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

**Объем дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

6 семестр - очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 24 ч.

3 курс - заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 62 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистика в экономической безопасности» относится к модулю 2 «Математика и статистика» и в соответствии с учебным планом осваивается в бсеместре.

Дисциплина является экономико-управленческой дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня управленческой подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математическая статистика», «Экономика организации (предприятия)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

6 семестр – контрольная работа

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	9	2		4		3	О
Тема 2	Макроэкономические показатели	9	2		4		3	О, Т
Тема 3	Статистика национального богатства	9	2		4		3	О, З
Тема 4	Статистика населения	9	2		4		3	О, КР
Тема 5	Статистика рынка труда	9	2		4		3	О
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения, кредита	9	2		4		3	О, З
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	9	2		4		3	О, З
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	9	2		4		3	О
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>24</b>	

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	9	1				8	О
Тема 2	Макроэкономические показатели	9	1				8	О, Т
Тема 3	Статистика национального богатства	9	1		1		7	О, З
Тема 4	Статистика населения	9	1		1		7	О, КР
Тема 5	Статистика рынка труда	9			1		8	О
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения, кредита	9			1		8	О, З
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых	9			1		8	О, З

Заочная форма обучения								
	результатов хозяйствующего субъекта							
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	9			1		8	О
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>62</b>	

\*\* – контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), круглый стол (КС), кейс-задачи (З)

### 3.1 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Система национальных счетов (СНС)

Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование». Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета. Балансирующая статья. Состав сводных счетов по экономике в целом.

#### Тема 2. Макроэкономические показатели

Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт, национальный доход, располагаемый национальный доход - сущность и способы расчета. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.

#### Тема 3. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов. Нефинансовые и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств). Типовая классификация основных средств по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных средств. Виды оценки основных средств (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных средств. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных средств на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год. Статистические методы анализа использования оборотных средств. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

#### Тема 4. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.

### **Тема 5. Статистика рынка труда**

Экономически активное население. Понятие трудовых ресурсов. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Изучение потерь рабочего времени. Статистика производительности труда.

Понятие заработной платы. Задачи статистики заработной платы. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы.

### **Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита**

Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости кредита.

### **Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта**

Показатели статистики продукции: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности. Показатели качества продукции. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ.

### **Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности**

Предмет статистического изучения государственных финансов. Информационная база статистики государственных финансов. Задачи статистики госбюджета. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Возвратные и невозвратные платежи и поступления. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения. Основы методологии таможенной статистики. Две общепринятые системы учета внешней торговли. Перечень признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли. Показатели объема внешней торговли: коэффициент покрытия импорта экспортом, оборот мировой торговли, сальдо мировой торговли. Показатели вовлеченности национальной экономики в мирохозяйственные связи: доля отдельных

стран или групп стран к мировой торговле, доля отдельных стран в экспорте отдельных товаров, доля экспорта отдельной страны в валовом национальном продукте, коэффициент зависимости национальной экономики от импорта, доля экспорта в производстве отдельных видов продукции, доля импорта в потреблении отдельных видов продукции, коэффициент относительной экспортной специализации, коэффициент диверсификации.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12.01 «Статистика в экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, решение кейс-задач
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос

##### **4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы в 6 семестре.**

Умения и навыки обучающегося при написании итоговой контрольной работы оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС<sup>3</sup>. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий семинарского типа. Не реже одного раза в месяц с целью регулярного отслеживания результатов текущего контроля успеваемости в Институте организуются контрольные недели. Результаты текущего контроля успеваемости в рамках проведения контрольных недель фиксируются преподавателем в ведомости (в бумажном и электронном виде) с внесением записи «аттестован», «не аттестован» и доводятся до сведения обучающихся. Обучающимся, не аттестованным по результатам текущего контроля в срок, индивидуальные сроки прохождения текущего контроля устанавливаются преподавателем.

#### **Тема 1. Система национальных счетов**

Вопросы для опроса:

1. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей
2. Основные категории СНС. Сектора национальной экономики

---

<sup>3</sup> При условии, если балльно-рейтинговая система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

3. Принципы построения национальных счетов.
4. Основные счета принятой в России СНС

**Литература:**

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1>
2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1>
- 3 Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1>

**Тема 2. Макроэкономические показатели**

Вопросы для опроса:

1. Расчет валового внутреннего продукта производственным методом
2. Расчет ВВП методом конечного использования.
3. Применение для расчета ВВП распределительного метода.
4. Методы оценки ВВП в постоянных ценах.

Пример тестовых заданий

1. Какая статья является балансирующей для счета распределения первичных доходов?
  - а) **валовой национальный доход**
  - б) валовой внутренний продукт
  - в) валовое сбережение
2. Для чего используется метод дефлятирования ВВП.
  - а) для расчета ВВП в текущих ценах
  - б) для расчета ВВП в базисных ценах
  - в) **для расчета ВВП в постоянных ценах**

**Литература:**

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1>
2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1>
3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова,Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1>

**Тема 3. Статистика национального богатства**

Вопросы для опроса:

1. Состав национального богатства
2. Натурально-вещественная (видовая) классификация основных средств. Общероссийский классификатор основных фондов (ОКОФ)
3. Виды оценки основных средств.
4. Показатели состояния и движения основных средств.
5. Баланс основных фондов

Пример задачи:

Средние остатки оборотных средств предприятия за отчетный **квартал** составили 240 тыс. руб. Стоимость продукции, реализованной в отчетном квартале 960 тыс. Руб. Определить коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и среднюю продолжительность одного оборота в днях.

**Литература:**

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1>
2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1>
3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1>

**Тема 4. Статистика населения**

Вопросы для опроса:

1. Население как объект статистического изучения
2. Изучение численности населения.
3. Изучение состава населения.
4. Естественное движение населения
5. Механическое движение населения.
6. Расчеты перспективной численности населения.
7. Показатели социальной характеристики населения

**Примерные варианты контрольных работ**

По данным о распределении населения по полу и проживанию рассчитайте:

- 1) удельный вес городского и сельского населения
- 2) сколько женщин приходится на 100 мужчин

Распределение населения по полу и проживанию (тыс.чел)

Население	Оба пола	Мужчин	Женщин
Всего, в т.ч.	264,2	123,3	140,1
Городское	163,6	76,3	87,3
Сельское	98,8	46,0	52,8

**Литература:**

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1>
2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1>
3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1>

**Тема 5. Статистика рынка труда**

Вопросы для опроса:

1. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики  
Показатели движения рабочей силы.
2. Показатели качества рабочей силы
3. Статистика использования рабочего времени.
4. Статистика заработной платы

**Литература:**

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1>
2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1>
3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1>

**Тема 6. Статистика цен, денежного обращения, кредита**

Вопросы для опроса:

1. Система показателей статистики цен
2. Индексы цен
3. Показатели денежного обращения.
4. Показатели срока и оборачиваемости кредита

Пример задачи:

Рассчитайте сводный индекс потребительских цен по следующим данным:

Наименование товаров и услуг	Индекс цен в 20__ г, % $I_{pj}$	Структура потребительских расходов 20__ г, % $d_j$
Продукты питания	106,3	41
Непродовольственные товары	101,8	36
Услуги	112,5	23

**Литература:**

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1>
2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1>
3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1>

**Тема 7. Статистика продукции, себестоимости, финансовых результатов хозяйствующего субъекта**

Вопросы для опроса:

1. Показатели статистики продукции
2. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности
3. Показатели качества продукции
4. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции
5. Показатель затрат на 1 рубль товарной продукции.
6. Показатели прибыли и рентабельности

Пример задачи:

Имеются след. данные по предприятию (тыс.руб.)

Вид продукции	Затраты на производство и продажу продукции		Прибыль от продажи продукции	
	баз.пер.	отч.пер.	баз.пер.	отч.пер.
А	350	455	90	110
Б	140	135	32	35
Итого	490	590	122	145

Определить: 1. Уровень рентабельности по каждому виду продукции и по предприятию в целом

2. Уд. вес затрат в общей сумме затрат

#### Литература:

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1>

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1>

3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1>

### Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности

Вопросы для опроса:

1. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит
2. Возвратные и невозвратные платежи и поступления
3. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга. Показатели объема внешней торговли

#### Литература:

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1>

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1>

3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1>

#### Критерии оценивания контрольной работы обучающегося:

Контрольная работа выполняется на практическом занятии письменно. Работа оценивается по 5-тибалльной системе.

Работа считается выполненной на оценку «отлично», если задача решена полностью, все ответы верны, сформулирован вывод.

Работа считается выполненной на оценку «хорошо», если расчеты верны, но отсутствуют выводы, либо расчеты и выводы сделаны верно на 80%.

Работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если расчеты выполнены верно на 60-80%, выводы отсутствуют.

Работа считается выполненной на оценку «неудовлетворительно», если расчеты не верны, выводы отсутствуют.

**Критерии оценки при опросе:**

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

В зависимости от темы занятия 2 - 3 балла	Задание выполнено полностью
В зависимости от темы занятия 2 балла	Задание выполнено с незначительными погрешностями
В зависимости от темы занятия 1 балл	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.****4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код (компонента) этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК – 1.3	Способность применять методологию статистики в теоретическом и практическом анализе экономических процессов
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.6	Способность применять статистический инструментарий при проведении экономических исследований
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.4	Способность использовать исходные данные для расчета экономических показателей

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в

доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценивание студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации проводится с использованием балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале. Текущий контроль оценивается в пределах 60 баллов. Он включает баллы по посещаемости занятий и успеваемости на практических занятиях. Посещение студентом каждого занятия оценивается в 1 балл. Успеваемость студента каждого занятия оценивается в пределах 44 баллов. Итоговый контроль оценивается в пределах 40 баллов. В Институте установлена шкала перевода оценки из балльно-рейтинговой системы в бинарную систему для осуществления промежуточной аттестации в форме зачета: «не зачтено» - 0-50 баллов; «зачтено» - от 51 до 100 баллов, Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»; Not passed (NP«-») – 50 и менее баллов – «не зачтено». Минимальное количество баллов для выставления обучающемуся зачета составляет 51 балл.

#### Пример расчетно-графической работы:

Имеются данные по сектору «Органы государственного управления».

Определить: балансирующие статьи основных счетов СНС – счета производства, счета образования доходов, счета распределения первичных доходов, счета вторичного распределения доходов, счета использования располагаемого дохода, счета операций с капиталом.

ПОКАЗАТЕЛЬ	Млрд. руб.
1. Выпуск рыночных и нерыночных услуг	530,0
2. Промежуточное потребление	222,5
3. Оплата труда наемных работников	315,0
4. Налог на продукты	190,2
5. Субсидии на продукты	52,4
6. Налоги на производство и импорт	15,1
7. Субсидии на производство и импорт	10,6
8. Доходы от собственности полученные (дивиденды, проценты, рента др.)	52,7
9. Доходы от собственности переданные	93,3
10. Текущие трансферты полученные (текущие налоги на доходы, имущество и т.п., отчисления на социальное страхование, другие текущие трансферты)	187,4

11. Расходы на конечное потребление	455,5
12. Валовое накопление основного капитала	22,7
13. Текущие трансферты переданные (социальные пособия в денежной форме, трансферты в связи с международным сотрудничеством, другие текущие трансферты)	129,5
14. Капитальные трансферты полученные	26,5
15. Капитальные трансферты переданные	47,7
16. Изменение запасов материальных оборотных средств	-34,5

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по

планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы

основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1>

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1>

3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1>

2. Социальная статистика. Практикум: учеб. Пособие / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DC8E6081-B247-4C3B-A26F-F9372075A64B#page/1>

3. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

## 6.5. Интернет-ресурсы.

## 6.6. Иные источники.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).  
Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.