

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.35 Уголовный процесс

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

квалификация

Очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор-составитель:

профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

Настоящая программа составлена на основе типовой программы, подготовленной доцентом кафедры основ правоохранительной деятельности института права и национальной безопасности РАНХиГС, (г. Москва) к.ю.н. доцентом И.М. Хапаевым и членом УМС «Юриспруденция», заведующим кафедрой основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцентом А.К. Романовым.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	45
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.5	Способность принимать решения по обеспечению экономической безопасности с учетом требований нормативно-правовых актов
		ОПК ОС-5.6	Способность организовать профессиональную деятельность основываясь на нормативно-правовых актах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации/ организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации (Проф. стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н)	ОПК ОС-5.5, ОПК ОС-5.6	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и принципы уголовно-процессуального права; - структура Уголовно-процессуального кодекса РФ; - виды уголовно-процессуальных норм; - действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц и по делам иностранных граждан и лиц без гражданства; - участники уголовного судопроизводства, их правовое положение в уголовном процессе; - понятие уголовного преследования, его виды; - этапы предварительного следствия; - задачи дознания и предварительного следствия; - понятие и виды доказательств, порядок собирания, проверки и оценки доказательств; - меры процессуального принуждения и пресечения; - сроки содержания под стражей; - порядок отмены и изменения меры пресечения; - порядок досудебного производства по уголовному делу; - порядок судебного производства по

		<p>уголовному делу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особые порядка судебного производства; - гражданский иск в уголовном процессе; - основания и порядок пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать, пользуясь законом, уголовно-процессуальные сроки; - определять на основании положений УПК РФ правовое положение участников уголовного процесса; - выполнять требования закона по сбору, проверке и оценке доказательств по уголовному делу; - проводить отличие между мерами процессуального принуждения и пресечения; - на основании закона устанавливать основания и процессуальный порядок задержания подозреваемого; - устанавливать нарушения требований закона при избрании, отмене и изменении меры пресечения; - определять законность возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, а также обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу; - планировать и оформлять проведение отдельных процессуальных действий (допрос подозреваемого, очная ставка, обыск); - составлять проекты процессуальных документов (обвинительное заключение, обвинительный акт); <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка соблюдения общих положений уголовно-процессуального законодательства РФ в сфере уголовного судопроизводства; - оценки оформления протоколов следственных действий (осмотр, допрос, назначение судебной экспертизы); - определения правового положения участников уголовного процесса на основании требований уголовно-процессуального законодательства; - работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе; - оценки соответствия закону применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства; - оценки соответствия закону применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства; - оценки соответствия закону
--	--	--

		применения норм апелляционного и кассационного обжалования приговора, определения и постановления суда; - оценки соответствия закону процессуальных действий при особом порядке уголовного судопроизводства.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.35 «Уголовный процесс» относится к блоку базовой части учебного плана и изучается студентами очной формы обучения в 5 и 6 семестрах 3 курса, студентами-заочниками – на 4 курсе в период двух сессий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет в 216 а.ч. (6 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения 5 семестр: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 44 ч. (3 з.е.).

Очная форма обучения 6 семестр: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 44 ч. (3 з.е.).

Заочная форма обучения 4 курс 1 сессия: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 92 ч. (3 з.е.).

Заочная форма обучения 4 курс 2 сессия: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 92 ч. (3 з.е.).

Дисциплина «Уголовный процесс» реализуется после изучения обязательных дисциплин Б1.Б.20 «Теория государства и права», Б1.Б.21 «Конституционное право», Б1.Б.26 «Уголовное право», Б1.Б.23 «Гражданское право», Б1.Б.22, «Административное право», Б1.Б.24 «Финансовое право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (5 семестр), итоговой - зачет с оценкой (6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
Раздел I. Уголовный процесс: часть Общая							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	12	4		2		6	О, КЗ, Т
Тема 2	Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	13	4		2		7	
Тема 3	Уголовное преследование	12	4		4		4	
Тема 4	Участники уголовного судопроизводства.	12	4		4		4	
Тема 5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	21	6		8		7	
Тема 6	Процессуальные акты, сроки и издержки	14	4		4		6	
Тема 7	Меры уголовно-процессуального принуждения	12	4		4		4	
Тема 8	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	12	2		4		6	
Промежуточная аттестация		зачет						
Итого по семестру:		108	32		32		44	
Раздел II. Уголовный процесс: часть Особенная								
Тема 9	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	10	4		2		4	О, КЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 10	Следственные действия	12	4		2		6	О, КЗ, Т
Тема 11	Судебное производство	16	4		6		6	О, КЗ, Т
Тема 12	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	16	4		6		6	О, КЗ, Т
Тема 13	Исполнение приговора	16	4		6		6	О, КЗ, Т
Тема 14	Производство в надзорной инстанции и возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	14	4		4		6	О, КЗ, Т
Тема 15	Производство по делам несовершеннолетних	14	4		4		6	О, КЗ, Т
Тема 16	Производство по применению принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельных категорий лиц	10	4		2		4	
Итоговая аттестация		Зачет с оценкой						
Итого по семестру		108	32		32		44	
Всего:		216	64		64		88	

Заочная форма обучения

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Э О, ДОТ	ЛР	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Раздел I. Уголовный процесс: часть Общая								
Тема 1	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	11	1				10	О, КЗ, Т
Тема 2	Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	9	1				8	
Тема 3	Уголовное преследование	7			1		6	
Тема 4	Участники уголовного судопроизводства.	17	1		2		14	
Тема 5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	20	1		2		17	
Тема 6	Процессуальные акты, сроки и издержки	15					15	
Тема 7	Меры уголовно-процессуального принуждения	17	1		1		15	
Тема 8	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	8	1				7	
Промежуточная аттестация		зачет						
Итого по сессии:		108	6		6		92	
Раздел II. Уголовный процесс: часть Особенная								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ	ЛР	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 9	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	10	2		1		15	О, КЗ, Т
Тема 10	Следственные действия	12	2		2		15	О, КЗ, Т
Тема 11	Судебное производство	16	1		2		15	О, КЗ, Т
Тема 12	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	16	1		1		15	О, КЗ, Т
Тема 13	Исполнение приговора	16					10	О, КЗ, Т
Тема 14	Производство в надзорной инстанции и возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	14					10	О, КЗ, Т
Тема 15	Производство по делам несовершеннолетних	14					5	О, КЗ, Т
Тема 16	Производство по применению принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельных категорий лиц	10					7	
Итоговая аттестация		Зачет с оценкой						
Итого по сессии		108	6		6		92	
Всего:		216	12		12		184	

Примечания:

- *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Раздел I. Уголовный процесс: часть Общая

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

Понятие уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Предмет, задачи и метод уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального права. Нормы уголовно-процессуального права. Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Типы (формы) уголовного судопроизводства. Предмет уголовного процесса. Система уголовно-процессуального права. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Уголовный процесс и уголовное право. Уголовный процесс и правосудие. Уголовный процесс и гражданский процесс. Единство гражданской и уголовной юстиции. Уголовный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий. Соотношение уголовного процесса и оперативно-разыскной деятельности. Уголовно-процессуальные функции. Разделение функций обвинения, защиты и разрешения дела. Разделение полицейской, прокурорской и судебной функций. Разделение уголовно-процессуальных функций обвинения, предварительного следствия и разрешения дела. Задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Особые производства в уголовном процессе. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Процессуальная форма и процессуальные гарантии, их содержание и значение. Уголовно-процессуальная наука. Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право».

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса

Закон – основной источник уголовно-процессуального права Российской Федерации. Система источников уголовно-процессуального права и их соотношение. Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства в России. Основополагающее значение Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации – основной кодифицированный источник, непосредственно регулирующий уголовно-процессуальную деятельность. Уголовно-процессуальные нормы, их структура. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Другие законы уголовно-процессуальные законы Российской Федерации. Международные договоры Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права. Подзаконные нормативные акты. Значение указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства РФ, решений Конституционного суда России, руководящих разъяснений Пленума Верховного суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, ведомственных нормативных актов (приказов МВД, Минюста России, других правоохранительных органов) для надлежащего осуществления уголовно-процессуальной деятельности. Толкование источника (формы) уголовно-процессуального права.

Понятие принципа уголовного процесса. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса. Конституционные принципы уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства, закрепленные в нормах УПК РФ. Нормативность принципов уголовного процесса. Альтернативность принципов уголовного процесса. Критерии классификации принципов уголовного процесса. Принцип

законности уголовного судопроизводства. Публичность уголовного судопроизводства. Диспозитивность. Осуществление правосудия только судом. Принцип справедливого судебного разбирательства. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту. Равенство всех перед законом и судом. Неприкосновенность личности и права человека в уголовном процессе. Неприкосновенность частной жизни человека в уголовном процессе. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Осуществление правосудия только судом. Принцип государственного языка уголовного судопроизводства. Принцип публичности уголовного процесса. Основные принципы уголовно-процессуального доказывания (презумпция невиновности; принцип материальной истины; свобода оценки доказательств). Принципы состязательности уголовного процесса (состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе; обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту; свобода оценки доказательств; право на обжалование процессуальных действий и решений). Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип справедливого судебного разбирательства. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 3. Уголовное преследование

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования Уголовное преследование, осуществляемое в публичном порядке. Обязанность осуществления уголовного преследования. Уголовное преследование, осуществляемое в частном порядке. Уголовное преследование, осуществляемое в частно-публичном порядке. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Лица, обязанные осуществлять уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения. Уголовное преследование в досудебном производстве. Уголовное преследование в судебном производстве. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания, исключающие уголовное преследование. Альтернативы уголовному преследованию.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участника уголовного судопроизводства, их классификация и правовое положение. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовно-процессуальную деятельность (следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель). Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности уголовного дела. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик), их назначение в уголовном процессе. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Уголовно-процессуальная теория доказательств. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость доказательств и последствия нарушения процессуальной формы их получения. Классификация доказательств и ее практическое значение. Виды источников доказательств. Содержание отдельных источников доказательств. Показания свидетелей и потерпевших. Обязанности и права свидетелей и потерпевших. Лица, которые не могут допрашиваться в качестве

свидетелей. Свидетельский иммунитет. Показания подозреваемого и обвиняемого. Право подозреваемых и обвиняемых давать показания. Доказательственное значение признания подозреваемым или обвиняемым своей вины. Заключение и показания эксперта. Обязанности и права эксперта. Случаи обязательного проведения экспертизы. Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Порядок собирания и хранения вещественных доказательств. Распоряжение вещественными доказательствами. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств в целях собирания и проверки доказательств. Роль оперативно-розыскных мер в доказывании. Условия использования в качестве доказательств результатов оперативно-розыскной деятельности (фото-, киносъемка, видео- и аудиозаписи). Оценка доказательств: понятие, логические приемы. Недопустимость доказательств. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Обязанность доказывания в уголовном процессе. Роль дознавателя, следователя, прокурора, а также других участников уголовного процесса в доказывании.

Тема 6 Процессуальные акты, сроки и издержки

Понятие процессуального акта (документа). Виды процессуальных актов, их содержание, формы и назначение в уголовном процессе. Язык и стиль процессуального документа. Составление процессуальных документов. Понятие и правовая сущность процессуальных документов, содержащих решения органов уголовного судопроизводства. Процессуальные документы информационно-удостоверительного характера. Процессуальные документы властно-распорядительного характера. Юридические и фактические основания принимаемых процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства. Взаимосвязь законности, обоснованности, мотивированности и справедливости процессуальных решений. Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Продление и восстановления процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и виды. Порядок и размеры оплаты процессуальных издержек свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам и понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика, защитника. Взыскание процессуальных издержек. Порядок и объем возмещения при реабилитации. Способы реабилитации. Ходатайства в уголовном процессе. Обжалование в уголовном процессе.

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие, значение и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обязанности, налагаемые на обвиняемого (подозреваемого) указанной мерой пресечения. Личное поручительство и условия его применения. Наблюдение командования воинской части. Военнослужащие, к которым может быть применено наблюдение командования, и содержание этой меры пресечения. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым и условия применения этой меры пресечения. Ответственность лиц и организаций, принявших обязательства в отношении несовершеннолетних. Залог. Возможности использования залога вместо такой меры пресечения как заключение под стражу, а также при освобождении заключенных из-под стражи под залог. Домашний арест. Основания, процессуальный порядок и гарантии законности и обоснованности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки предварительного заключения под стражу и порядок их продления. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Особенности применения заключения под стражу в отношении несовершеннолетних. Процессуальный порядок отмены или изменения

меры пресечения. Основания применения иных мер процессуального принуждения к подозреваемому, обвиняемому (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество), а также потерпевшему, свидетелю и другим участникам судопроизводства.

Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

Понятие и юридическая природа гражданского иска в уголовном процессе: теория соединенного процесса. Акцессорный характер гражданского иска в уголовном процессе. Правила диспозитивности гражданского иска в уголовном процессе. Основание и предмет гражданского иска в уголовном процессе. Способы возмещения ущерба, причиненного преступлением, при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе. Виды гражданских исков, которые могут быть предъявлены по уголовному делу. Принятие органами расследования, прокурором и судом мер обеспечения предъявленного или возможного в будущем гражданского иска. Порядок привлечения гражданского ответчика в уголовном процессе. Рассмотрение и разрешение гражданского иска в уголовном процессе. Порядок предъявления и особенности доказывания гражданского иска на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве. Разрешение судом гражданского иска в уголовном процессе.

Раздел II. Уголовный процесс: часть Особенная

Тема 9. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование

Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возможность проведения проверки по заявлениям и сообщениям о преступлении и ее содержание. Объем фактических данных, необходимых для обоснованного вывода о наличии в деянии признаков преступления либо о наличии обстоятельств, исключающих производство по делу. Сроки и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Общие условия предварительного расследования, понятие и значение. Классификация общих условий предварительного расследования. Общие условия, определяющие порядок производства по уголовному делу в стадии предварительного расследования. Начало, место и сроки предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений. Общие условия, предусматривающие участие в процессе расследования государственных органов и отдельных граждан – субъектов уголовного процесса. Полномочия следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Расследование преступлений группой следователей. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Общие правила производства следственных действий.

Тема 10. Следственные действия

Понятие, значение и система следственных действий. Понятие и сущность дознания. Производство дознания в общем порядке. Производство дознания в сокращенной форме. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное закрепление хода и результата следственных действий. Использование при расследовании научно-технических средств. Меры обеспечения безопасности потерпевшего, свидетеля и других лиц. Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания для производства осмотра. Отличие осмотра помещения от обыска. Процессуальный порядок осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация трупа. Освидетельствование. Порядок

производства освидетельствования и гарантии прав личности при проведении освидетельствования. Задержание. Понятие задержания. Отличие уголовно-процессуального задержания от доставления лица, заподозренного в совершении преступления, в орган внутренних дел; от заключения под стражу, от административного задержания. Основания, мотивы, порядок и сроки задержания. Требования, предъявляемые к протоколу задержания. Допрос как следственное действие. Место и время допроса. Общие правила проведения допроса. Допрос подозреваемого. Порядок вызова на допрос. Правила допроса подозреваемого. Процессуальное оформление хода и результатов допроса подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Оформление допроса свидетеля, потерпевшего. Очная ставка. Понятие и цели очной ставки. Порядок производства очной ставки. Предъявление для опознания. Понятие; виды предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего. Обыск. Понятие и виды обыска. Основания для производства обыска. Порядок проведения обыска. Выемка. Понятие и виды выемки. Основания для производства выемки. Отличие выемки от обыска. Порядок производства выемки. Наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их выемка в учреждениях связи, контроль и запись телефонных и иных переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Следственный эксперимент. Понятие, виды и цели следственного эксперимента. Порядок его проведения. Условия проведения следственного эксперимента и гарантии прав личности при его проведении. Участие специалиста. Проверка показаний на месте, ее цели и задачи. Порядок проведения и процессуальное оформление проверки показаний на месте. Производство экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертиза. Порядок направления материалов уголовного дела для производства экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы. Допрос эксперта. Привлечение в качестве подозреваемого, обвиняемого и предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.

Тема 11. Судебное производство

Понятие, значение и признаки подсудности. Родовой (предметный), территориальный, персональный признаки подсудности, признак подсудности по связи дел. Определение подсудности дела мировому судье, единолично судье, трем профессиональным судьям, суду с участием присяжных заседателей. Подсудность уголовных дел военным судам. Вопросы, подлежащие выяснению судьей при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Виды решений судьи по поступившему делу и основания их принятия. Подготовка дела к рассмотрению в судебном заседании. Предварительное слушание, основания и порядок. Решения, принимаемые при предварительном слушании. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Стороны в судебном разбирательстве, их процессуальное равенство. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Основные виды решений (помимо приговора), принимаемых в ходе или по результатам судебного разбирательства. Общие требования, предъявляемые к соблюдению порядка в судебном разбирательстве. Протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение и содержание. Судебное следствие – центральная часть

судебного разбирательства. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Особенности производства судебных действий по исследованию доказательств (допросы, экспертизы, осмотр вещественных доказательств, местности и помещений). Судебные прения, их участники, содержание и порядок. Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения. Приговор. Понятие приговора и его значение. Требования, предъявляемые к приговору (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость). Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров: основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Содержание и формы приговора. Провозглашение приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного разбирательства при наличии досудебного соглашения между сторонами обвинения и защиты. Производство по уголовным делам, подсудным мировому суду. Возбуждение уголовного дела частного обвинения и полномочия мирового судьи по такому делу. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Общие положения. Определение подсудности дел суду присяжных в краевом, областном, городском судах. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дел судом присяжных. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения им обвинения в суде присяжных. Назначение судебного заседания. Предварительное слушание дела и его порядок. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Отбор присяжных заседателей в суде, принятие присяжными заседателями присяги и разъяснение присяжным их прав и обязанностей. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Прения сторон в суде присяжных. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, и напутственное слово председательствующего судьи. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Исследование сторонами доказательств, не подлежащих исследованию с участием присяжных, и их выступления по вопросам, связанным с юридическими последствиями вердикта присяжных. Виды решений, принимаемых председательствующим по результатам разбирательства дела в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 12. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции

Понятие, задачи и значение апелляционного и кассационного производства. Основные черты апелляции и кассации. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на апелляционное и кассационное обжалование. Порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном и кассационном порядке. Основания к отмене или изменению приговора. Решения, принимаемые судом апелляционной и кассационной инстанциями.

Тема 13. Исполнение приговора

Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора, определения и постановления; порядок их разрешения. Судьи, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Участие органов, исполняющих наказания, при решении вопросов об освобождении от наказания, замене одного наказания другим, изменении условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбывания ими наказания. Рассмотрение судьями ходатайства о снятии судимости.

Тема 14. Производство в надзорной инстанции и возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Общая характеристика исключительных стадий уголовного процесса, предусматривающих возможность пересмотра приговоров, определений и постановлений судов, вступивших в законную силу. Значение, сходство и различия производства в надзорной инстанции и возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок осуществления надзорного производства. Истребование уголовных дел лицами, указанными в законе. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора, их состав, участники судебного заседания. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений судов. Пределы прав судов надзорной инстанции, виды выносимых ими определений и постановлений. Понятие и виды оснований возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения и производства расследования вновь открывшихся обстоятельств. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам, их компетенция, порядок судебного рассмотрения. Определения и постановления судов, рассматривающих заключения прокуроров о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 15. Производство по делам несовершеннолетних

Лица, на которых распространяются правила о порядке производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних. Обязательность участия защитника по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетних и применение к ним мер пресечения. Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство. Порядок вызова и допроса обвиняемого. Ознакомление законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого с материалами дела. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера или с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних. Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 16. Производство по применению принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельных категорий лиц

Основания и условия для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Обязательное участие защитника. Окончание производства предварительного следствия. Подготовительные действия к судебному заседанию по делам о невменяемых или лицах, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности судебного разбирательства по этим делам. Роль прокурора и защитника в процессе судебного заседания. Разрешение дела судом. Законность и обоснованность определения суда о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление дела

в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Лица, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам (члены Совета Федерации; депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации; депутаты члены выборного органа местного самоуправления, выборные должностные лица органа местного самоуправления; судьи Конституционного суда Российской Федерации; судьи федерального суда общей юрисдикции; судьи федерального арбитражного суда; мировые судьи; судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации; присяжные и арбитражные заседатели в период осуществления им правосудия; Председатель, его заместители и аудиторы Счетной палаты Российской Федерации; Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации; Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий; кандидаты в Президенты Российской Федерации; прокуроры; Председатель Следственного комитета Российской Федерации; руководители следственного органа; следователи; адвокаты; члены избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса; зарегистрированные кандидаты в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; зарегистрированные кандидаты в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, тестирование, решение заданий в тестовой форме, реферат (доклад).

4.1.2. Промежуточная аттестация по общей части дисциплины проводится в форме зачёта. Зачёт рекомендуется проводить с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседование по вопросам к зачету. Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая аттестация по особенной части дисциплины проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных

психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Основой для сдачи зачетов студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация полученная в результате самостоятельной работы и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Раздел I. Уголовный процесс: часть Общая

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и предмет уголовно-процессуального права.
2. Задачи и принципы уголовно-процессуального права.
3. Нормы уголовно-процессуального права.
4. Понятие уголовного процесса, его стороны и участники.
5. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Система уголовно-процессуального права.
8. Процессуальные гарантии.
9. Уголовно-процессуальные функции.

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 19 – 29. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие источника уголовно-процессуального права.
2. Система источников уголовно-процессуального права.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.
5. Толкование источника (формы) уголовно-процессуального права.
6. Принципы уголовного процесса.
7. Система и критерии классификации принципов уголовного процесса.
8. Понятие разумного срока уголовного судопроизводства.
9. Механизм реализации принципов уголовного процесса в уголовно-процессуальной деятельности.

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 30 – 53. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 3. Уголовное преследование

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие уголовного преследования.
2. Значение уголовного преследования.
3. Виды уголовного преследования.
4. Уголовное преследование, осуществляемое в публичном порядке.
5. Лица, обязанные осуществлять уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения.
6. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
7. Уголовное преследование в судебном производстве.
8. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
9. Основания, исключающие уголовное преследование.

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 54 – 62. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение и система.
2. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого.
3. Меры пресечения в системе других мер процессуального принуждения.
4. Понятие и виды мер пресечения.
5. Полномочия суда.
6. Состав суда.
7. Подсудность уголовных дел.
8. Территориальная подсудность уголовного дела.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Задача

Во время проведения проверки показаний на месте следователь, обвиняемый, понятые и другие участники следственного действия стали очевидцами совершения грабежа.

Следователь, полагая, что по данному преступлению будет возбуждено уголовное дело, провел осмотр места происшествия и зафиксировал сведения о пострадавших и других очевидцах.

Оцените правомерность действий следователя.

Могут ли лица - участники этого следственного действия, быть одновременно участниками другого уголовного дела?

Задача

При осуществлении процессуального контроля за ходом расследования уголовного дела по обвинению Немилого в краже, руководитель следственного отделения дал указание следователю провести следственный эксперимент для установления возможности проникновения обвиняемого через форточку в квартиру потерпевшего. С учетом того, что Немилый является несовершеннолетним, следователю было поручено допросить мать обвиняемого в целях установления условий его жизни и воспитания.

Следователь, считая указания необоснованными, а обстоятельства дела достаточно выясненными, не стал выполнять указания, о чем заявил руководителю следственного отделения, который в связи с этим сам провел следственный эксперимент, допросил мать обвиняемого, не принимая дела к своему производству. Составленные документы он передал следователю и предложил приобщить их к уголовному делу. Следователь отказался выполнить и это указание.

Может ли следователь не согласиться с указаниями начальника следственного отделения по конкретному делу и не выполнить их?

Каково правовое положение следователя и начальника следственного отделения?

Каковы правила реагирования следователя на указания начальника следственного отдела?

Задача

Прокурор района, изучив в порядке надзора уголовное дело по обвинению Пучкина по ч. 1 ст. 111 и ч. 1 ст. 213 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и хулиганство), дал следователю такие указания:

1. Произвести обыск в квартире обвиняемого в целях обнаружения орудия причинения тяжких телесных повреждений.
2. Допросить соседей Пучкина Мохову и Епишкину о том, что им известно о поведении обвиняемого в день совершения преступления.
3. Избрать в отношении Пучкина меру пресечения - содержание под стражей.
4. Перепредъявить обвинение с ч. 1 на п. «в» ч. 2 ст. 111 УК РФ.
5. Прекратить уголовное дело в отношении Пучкина по ч. 1 ст. 213 УК РФ.

Следователь, изучив указания, перепредъявил обвинение Пучкину с ч. 1 на п. «в» ч. 2 ст. 111 и прекратил уголовное дело в отношении его по ч. 1 ст. 213 УК РФ, считая эти указания обоснованными. Все другие указания он выполнять не стал, а уголовное дело со своими возражениями с согласия руководителя следственного органа направил вышестоящему прокурору.

Правильно ли поступил следователь?

Имел ли прокурор района право давать такие указания следователю?

Какие из перечисленных указаний вправе давать следователю руководитель следственного органа?

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 63 – 79. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Типовые вопросы для опроса:

1. Сущность и предмет доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие и свойства доказательств.
3. Классификация доказательств.
4. Виды доказательств.
5. Источники доказательств.
6. Процесс доказывания и его этапы (элементы).
7. Относимость и допустимость доказательств.
8. Признание доказательства недопустимым.
9. Оценка доказательств.
10. Обязанность доказывания в уголовном процессе.

11. Особенности использования косвенных доказательств.
12. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

Задача

Морозов, работая грузчиком на контейнерной площадке станции «Волгоград», ночью с помощью ломика вскрыл один из контейнеров и похитил пять БУО-проигрывателей, общей стоимостью 40000 руб, которые впоследствии отвез своему знакомому Подсохину. При обыске в бытовке в ящике Морозова был обнаружен ломик, который, по заключению эксперта, использовался для вскрытия контейнера.

На допросе Подсохин подтвердил показания ранее допрошенного Морозова и пояснил, что последний приехал к нему утром, привез пять ОУЭ-проигрывателей в упаковках, попросил их спрятать и рассказал о совершенной краже. Вечером того же дня Подсохин отвез проигрыватели своей племяннице Ковиной и спрятал их у нее в сарае.

Ковина показала следователю, где находятся коробки с аппаратурой, и рассказала, что их привез Подсохин, объяснив, что приобрел их оптом у какого-то знакомого.

Морозов ранее судим за кражу и в настоящее время был условно-досрочно освобожден от отбывания наказания.

Перечислите фактические данные, являющиеся доказательствами по этому делу, и дайте их классификацию.

Задача

К уголовному делу о вымогательстве в качестве вещественных доказательств были приобщены:

- 1) пистолет ПМ и 6 патронов к нему;
- 2) обрез охотничьего ружья;
- 3) деньги в сумме 65000 руб.;
- 4) изделия из золота на сумму 12000 руб.;
- 5) автомашина, которой пользовались преступники;
- 6) 50 г наркотиков, изъятых у одного из обвиняемых;
- 7) маски и парики, которые надевали обвиняемые при совершении преступлений.

Кем и в каком порядке должна быть разрешена судьба вещественных доказательств? Каковы правила хранения вещественных доказательств?

Задача

Очевидцем дорожно-транспортного происшествия, связанного с гибелью пешехода, был Файзуллин. Во время допроса он упомянул, что недавно находился на лечении в психиатрической больнице. Узнав, что причиной заболевания были сексуальные проблемы, следователь начал выяснять подробности проявления его болезни.

Оцените поведение следователя.

Могут ли быть предметом показаний свидетелей и потерпевших вопросы подобного рода?

Задача

Алдошин из окна своей квартиры увидел, как во дворе две группы подростков ссорились между собой. Предположив, что этот конфликт может перерасти в драку, он быстро взял видеокамеру, вышел на балкон и сделал видеозапись происходящего. Одному из дерущихся был причинен тяжкий вред здоровью, от чего он впоследствии скончался.

Определите доказательственное значение такой видеозаписи.

Порядок ее приобщения к делу?

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 80 – 99. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 6. Процессуальные акты, сроки и издержки

Типовые вопросы для опроса:

1. Процессуальные сроки.
2. Процессуальные документы.
3. Процессуальные издержки.
4. Обязательность соблюдения процессуальных сроков.
5. Обжалование в уголовном процессе.
6. Ходатайства в уголовном процессе.
7. Порядок и размеры оплаты процессуальных издержек.
8. Понятие реабилитации.
9. Порядок и объем возмещения при реабилитации.

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 130 – 139. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

Примерная тематика докладов:

1. Понятие и сущность мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения.
3. Подписка о невыезде.
4. Личное поручительство.
5. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым.
6. Задержание подозреваемого.
7. Меры пресечения.
8. Залог.
9. Домашний арест.
10. Заключение под стражу.
11. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Задача

В ходе расследования уголовного дела в отношении Викулова по обвинению в совершении ряда преступлений, в т. ч. и убийства, к нему была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. Однако Викулов без разрешения следователя выехал в г. Калининград и не являлся в прокуратуру для получения копии обвинительного заключения. Кроме того, в материалах уголовного дела имелись сведения о том, что Викулов избил обвиняемого по тому же делу Жданова за то, что тот уличал его в совершении преступлений.

Какое процессуальное решение и в каком порядке следует принять в данной ситуации?

Задача

Студент третьего курса политехнического университета Ткачев был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ по подозрению в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Мать подозреваемого Ткачева обратилась к следователю с ходатайством об освобождении сына под залог. При этом пояснив, что не имеет значительных денежных средств, просила принять в качестве залога сотовый телефон, компьютер и 15 000 руб. В ходатайстве она также указала, что сын постоянно проживает с ней в одной квартире и страдает хроническим заболеванием - диабетом.

Оцените основания и условия применения меры пресечения в виде залога, а также предмет и размер залога.

Какое решение и в каком порядке надлежит принять следователю?

Задача

Военнослужащему срочной службы рядовому Симохину командованием был предоставлен краткосрочный отпуск по семейным обстоятельствам. Однако в установленный срок - 11 августа рядовой в часть не явился, а 13 августа он был задержан военным патрулем и доставлен в военную комендатуру. По данному факту в отношении рядового Симохина было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 337 УК РФ.

Определите, какую из мер пресечения надлежит применить следователю.

Оцените основания и условия ее применения, раскройте процессуальный порядок применения.

Задача

В отношении 15-летней Зотьевой И. было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного пп. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, совершенного в соучастии с 18-летними Крюковой и Макаровой. Родители несовершеннолетней Зотьевой И., работающие на одном из предприятий города, обратились к следователю с устной просьбой не применять в отношении их дочери меру пресечения в виде заключения под стражу, так как преступление она совершила под влиянием более старших подруг, ранее никаких противоправных действий не совершала, положительно характеризуется со стороны учителей, в настоящее время мать девочки находится в отпуске и сможет обеспечить за ней соответствующий надзор.

Какую меру пресечения надлежит избрать следователю?

Какие процессуальные документы следует приобщить к материалам уголовного дела?

Каковы особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним?

Задача

В ходе предварительной) следствия при допросе лица, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ, задержанного непосредственно после его совершения, анкетные данные были записаны с его слов в связи с отсутствием паспорта. Впоследствии задержанному была избрана мера пресечения - подписка о невыезде. При предъявлении обвинения Козаченко заявил, что преступления он не совершал, о возбуждении в отношении его уголовного дела не знал. Кроме того, он пояснил, что его данными мог воспользоваться его ранее судимый двоюродный брат Петренко, с которым они внешне похожи.

Оцените действия следователя при избрании меры пресечения.

Каковы основания и условия применения мер пресечения, в т. ч. присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым?

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 99 – 129. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и предмет гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
2. Виды гражданских исков в уголовном судопроизводстве.
3. Акцессорность гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
4. Основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
5. Предъявление гражданского иска.
6. Меры обеспечения гражданского иска.
7. Рассмотрение и разрешение гражданского иска.

Задача

Материалами уголовного дела Скворцов изобличался в хулиганстве. В нетрезвом состоянии он нецензурно ругался в своей квартире, угрожал ножом жене. Когда же ей удалось бежать, Скворцов во дворе дома избил тестя Бабкина и Матросову, пытавшуюся пресечь его хулиганские действия. Затем он стучался в квартиру Бабкиных, оторвал ручку от двери, сломал кнопку электрического звонка, камнем разбил окно и кинескоп телевизора.

Кто вправе заявить гражданский иск по данному уголовному делу?

Раскройте понятие гражданского иска в уголовном деле и его значение.

Задача

Павлов из квартиры Соколова украл цветной телевизор стоимостью 30000руб. и продал своему знакомому Петрову за 9000 руб. Полученные от Петрова деньги Павлов потратил, купив на них себе различную одежду и спиртное.

В процессе расследования уголовного дела Павлов изобличен в совершении кражи телевизора и заключен под стражу. Телевизор у Петрова был изъят и приобщен к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.

Соколов предъявил к Павлову гражданский иск о возврате ему телевизора. Петров также обратился к следователю с ходатайством о признании его гражданским истцом и представил исковое заявление о взыскании с Павлова 9000 руб., которые он уплатил за телевизор. О том, что Павлов продал ему краденый телевизор, Петров не знал.

Что служит основанием для предъявления гражданского иска в уголовном деле?

Кто и в каком порядке может быть признан гражданским истцом?

Задача

В трамвае Андреев похитил из сумочки Васильевой паспорт. В паспорт было вложено извещение о почтовом переводе на имя Васильевой денег в сумме 50000 руб.

Через свою знакомую Галкину Андреев получил в почтовом отделении деньги и израсходовал их.

К кому может быть предъявлен гражданский иск?

Задача

Овечкин, зайдя в квартиру Орлова, убил его и его жену. Забрав из квартиры 20000 руб., видеомэгафон и шкатулку с драгоценностями, Овечкин скрылся. Во время совершения преступления сын и дочь Орловых - Александр и Оксана - находились на лекциях в университете.

Будет ли по данному уголовному делу такой участник процесса, как потерпевший?

Вправе ли потерпевший предъявить гражданский иск?

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 99 – 129. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Раздел II. Уголовный процесс: часть Особенная

Тема 9. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
2. Субъекты возбуждения уголовного дела.
3. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
4. Прием сообщения о преступлении и регистрация сообщения о преступлении.
5. Сроки проверки сообщения о преступлении.
6. Порядок проверки сообщений о преступлении.
7. Порядок возбуждения уголовного дела.
8. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Начало, место и сроки предварительного расследования.
10. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел.

Задача

За отчетный период в производстве у следователя Петрова имелось четырнадцать уголовных дел и одно заявление гр. Уваровой и приложенные материалы проверки о краже из ее домовладения двигателя от моторной лодки, пяти кур и одного поросенка. Следователь Петров в плане своей работы предусмотрел производство неотложных следственных действий по уголовным делам на первую декаду, а рассмотрение материалов по краже из домовладения Уваровой запланировал на вторую декаду, при этом вынес письменное отдельное поручение оперуполномоченному Свиридову о проведении оперативно-разыскных мероприятий.

Оцените действия следователя и назовите сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.

Задача

Сотрудники ППС около 22 часов в парке Дружбы народов обнаружили гражданина Петрова с ножевым ранением, который объяснил им, что к нему подбежали двое и один из них ударил его ножом в правый бок. Данных лиц он не запомнил, так как было темно. Скорая помощь доставила его в больницу. Сотрудники ППС сообщили дежурному о происшедшем.

Что в данном случае будет поводом для возбуждения уголовного дела?

Какой порядок возбуждения уголовного дела по данной фабуле?

Задача

В газете «Утренняя заря» была опубликована статья «Вор должен сидеть в тюрьме» о том, что начальник районного управления сельского хозяйства присвоил автомобиль ГАЗ-3Ю2, списав его с баланса, растрачивает бюджетные средства, выделенные на поддержку фермерских хозяйств, сотрудникам управления не выплачивается заработная плата более двух месяцев.

Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?

Обоснуйте свое решение.

Задача

К руководителю следственного органа по Центральному району поступили проверочные материалы от оперуполномоченного И. об обнаруженном преступлении. При рассмотрении данных материалов руководитель следственного органа установил, что в книге учета сообщений нет регистрации, также в отобранном объяснении у гражданина К. нет подписи сгмого оперуполномоченного И.

Имеются ли в данном случае поводы и основания для возбуждения уголовного дела?
Как должен поступить руководитель следственного органа?

Задача

Дознавателем отделения дознания Саликовым 3 июля было возбуждено уголовное дело по факту открытого хищения сотового телефона у гр-на Смирнова. По подозрению в совершении данного преступления был задержан ранее судимый, не имеющий постоянного места жительства в г. Волгограде Петренко. 5 июля в отношении подозреваемого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 18 июля, собрав доказательства виновности Петренко в совершении данного преступления, дознаватель составил обвинительный акт и направил уголовное дело прокурору района.

Оцените соответствие действий дознавателя нормам УПК

Задача

Дознавателем Макаренко было возбуждено уголовное дело по факту кражи личных вещей у гр. Прохоровой (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Собранными доказательствами в ходе расследования была установлена причастность к совершению кражи знакомого потерпевшей Авдеева. Дознаватель вызвал Авдеева, разъяснил ему права подозреваемого и допросил в качестве подозреваемого. В ходе допроса Авдеев признался в совершении преступления и обязался вернуть похищенное. Дознаватель, учитывая положительные характеристики личности подозреваемого, отпустил последнего после допроса домой.

Оцените действия дознавателя с точки зрения уголовно-процессуального закона. производство каких процессуальных действий предусматривается УПК РФ в подобной ситуации?

Задача

Расследуя уголовное дело по факту совершения мошеннических действий, следователь установил, что на полученные преступным способом деньги обвиняемый купил жилой дом в Краснодарском крае на имя своей жены. Не имея точного адреса дома, следователь дал отдельное поручение органам уголовного розыска Краснодарского края установить местонахождение дома и наложить арест на дом.

Правильно ли поступил следователь?

В каких случаях следователь вправе давать отдельные поручения?

Задача

В городе был совершен ряд изнасилований малолетних девочек. Преступления вызвали большой общественный резонанс. В целях стабилизации обстановки начальник отдела полиции выступил по местному телевидению и заявил, что за совершение данного преступления задержан несовершеннолетний Сидоров, учащийся технического лицея № 3. Ему предъявлено обвинение по всем эпизодам изнасилования. Он изобличается показаниями потерпевших и заключением биологических экспертиз. В настоящее время по делу проводятся другие экспертизы. В заключение начальник отдела полиции назвал и поблагодарил лиц, задержавших опасного преступника.

Оцените действия начальника отдела полиции.

Могут ли быть преданы гласности данные незаконченного предварительного следствия?

Задача

Расследуя дело о хищении предметов, имеющих особую ценность, следователь установил, что наряду с Курлаевым и Идрисовым в краже принимал участие и Писклов. Согласно имеющимся в деле доказательствам Писклов в настоящее время проживает в Швейцарии по конкретному адресу. Так как срок предварительного следствия истекает, виновность Курлаева и Идрисова полностью доказана материалами дела, следователь принял решение о выделении уголовного дела.

Оцените действия следователя.

Имеются ли основания для выделения уголовного дела?

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 159 – 189. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 10. Следственные действия

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и система следственных действий.
2. Производство дознания в общем порядке.
3. Производство дознания в сокращенной форме.
4. Общие правила производства следственных действий.
5. Порядок производства следственных действий.
6. Процессуальное закрепление хода и результатов следственного действия.
7. Процессуальный порядок осмотра.
8. Отличие процессуального задержания для доставления лица, заподозренного в совершении преступления в орган внутренних дел.
9. Процессуальный порядок допроса.
10. Процессуальный порядок очной ставки и предъявления для опознания.
11. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
12. Порядок назначения и производства экспертизы.
13. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
14. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
15. Окончание предварительного расследования.

Задача

После тщетных неоднократных вызовов обвиняемого Мамонтова следователь объявил розыск последнего, возбудив перед судом ходатайство об изменении ему меры пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. В ходе розыскных мероприятий было установлено, что Мамонтов в результате производственной травмы уже месяц находится на излечении в больнице ввиду причинения ему тяжкого вреда здоровью.

Оцените действия следователя.

Задача

В ходе нападения здоровью потерпевшего Валиева был причинен тяжкий вред, что не позволило следователю производить с его участием следственные действия. В ходе допроса лечащего врача Валиева следователь установил, что состояние здоровья послед-

него стабильно тяжелое, когда он сможет участвовать в следственных действиях, неизвестно. Выводы судебно-медицинской экспертизы подтвердили показания врача. Оценив сложившуюся ситуацию, следователь принял решение приостановить производство по делу на основании п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Соблюдены ли условия и основания приостановления производства по делу?

Задача

Верещагину, Пантелееву и Сушко было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ. Обвиняемые полностью признали свою вину в совершенном преступлении и активно оказывали содействие следователю в расследовании, на заключительном этапе которого было установлено, что Сушко выехал за пределы России в целях избежания наказания. Следователь вынес постановление об объявлении последнего в розыск, а производство по уголовному делу приостановил на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Имеются ли в данной ситуации основания для приостановления производства по делу?

Какое решение в сложившейся ситуации должен принять следователь?

Задача

После приостановления производства по делу на основании п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ было установлено, что хищение оргтехники из магазина совершено Гатаевым. Опасаясь утраты доказательств по делу, а также возможности последнего скрыться от органов предварительного расследования, следователь принял решение задержать и допросить Гатаева без возобновления производства по делу. В результате задержания Гатаева и обыска по месту его жительства была обнаружена и изъята ранее похищенная из магазина оргтехника.

Оцените действия следователя и допустимость полученных им доказательств.

Задача

Защитником обвиняемого в ходе предварительного расследования было заявлено следователю ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с принятием Конституционным судом РФ к рассмотрению направленной им жалобы на несоответствие Конституции РФ примененной в отношении его подзащитного нормы УПК РФ. Рассмотрев заявленное ходатайство, следователь отказал в его удовлетворении, сославшись на отсутствие в УПК РФ данного основания приостановления производства по делу.

Соответствуют ли действия следователя законодательству?

Задача

Признав собранные доказательства достаточными для составления обвинительного заключения, следователь уведомил потерпевшего об окончании предварительного следствия и разъяснил ему право на ознакомление с материалами уголовного дела. Потерпевший заявил ходатайство с просьбой разрешить ему ознакомиться с материалами уголовного дела вместе с братом, имеющим высшее юридическое образование.

Как должен поступить следователь?

Кто вправе знакомиться с материалами уголовного дела по окончании расследования?

Вправе ли потерпевший знакомиться с материалами уголовного дела вместе с адвокатом, с которым им заключен договор об оказании юридической помощи?

Задача

Следователь в отсутствие защитника объявил обвиняемому об окончании следственных действий по уголовному делу и разъяснил ему право на ознакомление с мате-

риалами уголовного дела. Защитник обвиняемого был также уведомлен об окончании следственных действий по уголовному делу и сообщил следователю о невозможности участия при ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемого в связи с болезнью и нахождением на стационарном излечении. При этом он указал, что не возражает, если обвиняемый будет ознакомлен с материалами уголовного дела без его участия. Следователь ознакомил обвиняемого с материалами уголовного дела в отсутствие защитника и направил уголовное дело прокурору с обвинительным заключением.

Дайте оценку действиям следователя.

Вправе ли адвокат, участвующий в качестве защитника по уголовному делу, отказаться от ознакомления с материалами уголовного дела?

Задача

Имея в своем производстве большое количество уголовных дел, следователь по одному из них письменно поручил органу дознания ознакомить обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Оперуполномоченный уголовного розыска, исполнивший поручение, ознакомил обвиняемого и его защитника с материалами дела. По окончании ознакомления обвиняемый заявил ходатайство о назначении повторной судебной экспертизы. Рассмотрев ходатайство обвиняемого, следователь отказал в его удовлетворении, мотивировав это тем, что у обвиняемого была возможность заявить подобное ходатайство в момент ознакомления с заключением эксперта. Копию постановления об отказе в удовлетворении ходатайства следователь выслал обвиняемому для ознакомления.

Правильно ли поступил следователь?

Вправе ли следователь поручить органу дознания ознакомление с материалами уголовного дела гражданского истца (ответчика), потерпевшего, обвиняемого и его защитника?

Задача

При окончании расследования следователь предъявил обвиняемому все материалы уголовного дела, в т. ч. видеокассету, упакованную в прозрачный полиэтиленовый пакет, опечатанный печатью следственного отдела и скрепленный подписями следователя и понятых. Следователь пояснил, что на кассете находится видеозапись следственного эксперимента, проводимого с участием другого обвиняемого по уголовному делу. При этом следователь пояснил, что вскрывать печать с подписями следователя и понятых нет необходимости и обвиняемый сможет ознакомиться с видеозаписью в суде.

Оцените действия следователя.

В каком объеме обвиняемый вправе знакомиться с материалами уголовного дела?

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 190 – 275. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 11. Судебное производство

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и виды подсудности.
2. Значение стадии подготовки к судебному заседанию.
3. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства.
4. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
5. Предварительное слушание дела.

6. Структура стадии судебного разбирательства.
7. Подготовительная часть судебного разбирательства.
8. Судебное следствие.
9. Прения сторон.
10. Постановление и провозглашение приговора.
11. Особый порядок судебного разбирательства.
12. Порядок производства по уголовному делу у мирового судьи.
13. Производство по уголовному делу в суде с участием присяжных заседателей.

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 279 – 357. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 12. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие апелляционной инстанции.
2. Понятие и сущность производства в суде апелляционной инстанции.
3. Какие судебные решения могут быть обжалованы в апелляционном порядке?
4. Подача жалобы или представления.
5. Может ли апелляционная жалоба или представление быть отозвано?
6. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
7. Понятие кассационной инстанции.
8. Понятие и задачи производства в суде кассационной инстанции.
9. Подача и предварительное рассмотрение кассационной жалобы или представления.
10. Порядок производства в суде кассационной инстанции.

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 358 – 373, 384 - 405. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 13. Исполнение приговора

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
2. Обращение приговора к исполнению.
3. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
4. Чем отличается обращение приговора к исполнению от исполнения приговора?
5. Какие суды обладают правом обращения приговора к исполнению?
6. Какие вопросы подлежат разрешению на стадии исполнения приговора?
7. Как определяется подсудность вопросов, возникающих на стадии исполнения приговора?
8. Кто может быть участником судебного заседания при рассмотрении вопросов, возникающих на стадии исполнения приговора?

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 374 – 383. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 14. Производство в надзорной инстанции и возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Типовые вопросы для опроса:

1. Порядок производства в суде надзорной инстанции.
2. Виды решений суда надзорной инстанции.
3. Лица, имеющие право на обжалование судебного решения в порядке надзора.
4. Сведения, которые должны содержаться в надзорной жалобе или представлении.
5. Срок для обжалования судебного решения в порядке надзора.
6. Пределы проверки доводов надзорной жалобы или представления.
7. Сроки рассмотрения надзорной жалобы или представления судом надзорной инстанции.
8. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
9. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
10. Возможность ухудшения положения осужденного или оправданного в суде надзорной инстанции?
11. Указания, которые суд надзорной инстанции вправе дать нижестоящему суду, направляя дело на новое судебное рассмотрение.

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 396 – 405. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 15. Производство по делам несовершеннолетних

Типовые вопросы для опроса:

1. Сущность производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Какова продолжительность допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого)?
5. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего.
6. Может ли применяться в отношении несовершеннолетнего особый порядок принятия судебного решения?
7. Форма предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 421 – 433. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

Тема 16. Производство по применению принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельных категорий лиц

Типовые вопросы для опроса:

1. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
4. Форма предварительного расследования по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Вопросы, которые ставятся на разрешение экспертов при назначении судебно-психиатрической экспертизы.
6. С какого момента при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера участие защитника является обязательным?
7. Лица, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу.
8. Возбуждение уголовного дела по делам в отношении отдельных категорий лиц.

Литература:

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 434 – 451. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО КУРСУ «Уголовный процесс»

1. Какие из утверждений являются правильными

=начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ

=начальник органа дознания-процессуально самостоятельное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий =начальник органа дознания - независимое лицо, осуществляющее уголовное преследование и иные полномочия, предусмотренные УПК РФ

2. Гражданским ответчиком в уголовном процессе является

=обвиняемый

=близкие родственники обвиняемого

=физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с законом несет ответственность за вред, причиненный преступлением

3. Может ли специалист отказаться от участия в производстве по делу

=может

=не может

=может только с разрешения прокурора

4. Подозреваемым является лицо

=в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого

=к которому применена мера пресечения в соответствии со ст. 100 УПК РФ
=задержанное сотрудником полиции

5. Участие защитника обязательно, если подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним

=лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления =в судебном заседании участвует прокурор

6. Может ли эксперт отказаться отдачи заключения

=не может

=может

=может только при наличии согласия руководителя экспертного учреждения

7. При оценке доказательств судом, прокурором, следователем, дознавателем

=главную роль играет их внутренне убеждение, основанное на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств

=никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

=все указанные ответы правильные

8. Презумпция невиновности означает, что

=неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора

=оправдательный приговор не может быть основан на предположениях недоказанная виновность равносильна невиновности

9. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого

=если сам обвиняемый ходатайствует об этом =если обвиняемый имеет защитника

=на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность

10. Проверка сообщения о совершенном преступлении должна быть завершена в срок

= не позднее суток

=не позднее трех суток

= не позднее пяти суток

11. Прокурор, признав отказ в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, отменяет соответствующее постановление

= незамедлительно

= в течение 24 часов

= не позднее 5 суток

12. Проводить проверку по поступившему сообщению о преступлении уполномочены

= дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа

= дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа, прокурор

= дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания

13. Нарушение процессуального порядка принятия решения о возбуждении уголовного дела влечет за собой

= незаконность и необоснованность постановления о возбуждении уголовного дела

= доказательства, полученные после возбуждения уголовного дела,

недопустимыми

= все утверждения правильные

14. Рапорт об обнаружении признаков преступления составляется в случаях

= когда должностное лицо, устанавливает признаки совершенного или готовящегося преступления

= когда должностное лицо, устанавливает поводы и основание для возбуждения уголовного дела

= когда должностное лицо, определяет виновность лица в совершении преступления

15. Эксперт имеет право

=знакомиться со всеми материалами уголовного дела

=самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования

=ходатайствовать о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов

16. Что является основанием для отвода судьи

=наличие информации о непроцессуальном обращении, поступившем судье по уголовному делу, находящемуся в его производстве

=судья является знакомым любого из участников производства по данному уголовному делу

=судья является гражданским истцом, гражданским ответчиком по данному уголовному делу

17. К органам дознания относятся

=начальник учебного заведения системы МВД России

=органы Федеральной службы судебных приставов

=оба ответа правильные

18. В комплекс прав защитника не входит право

=знакомиться со всеми документами, которые предъявлялись либо должны были предъявляться его подзащитному

=самостоятельно собирать доказательства, необходимые для оказания юридической помощи

=присутствовать при производстве всех следственных действий, затрагивающих интересы его подзащитного

19. Для признания лица обвиняемым необходимо

=постановление обвинительного приговора

=вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого

=избрание меры пресечения

20. Какое из утверждений является правильным

=следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом

=следователь — процессуальное лицо, уполномоченное осуществлять уголовное преследование по уголовному делу

=следователь - независимое лицо, уполномоченное осуществлять расследование по уголовному делу и применять меры процессуального принуждения

21. Экспертом по делу может быть

=лицо, обладающее специальными познаниями

=лицо, назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

=лицо, обладающее специальными знаниями, назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

22. В соответствии с принципом состязательности сторон суд не вправе

=осуществлять уголовное преследование

=осуществлять производство следственных действий

=принимать решение о об избрании залога

23. Эксперт имеет право

=знакомиться со всеми материалами уголовного дела самостоятельно

= собирать материалы для экспертного исследования

=ходатайствовать о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов

24. Источниками уголовно-процессуального права являются:

=Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации;

- =Конституция Российской Федерации;
- =Постановления Пленума Конституционного суда Российской Федерации.
- 25.К свойствам доказательства относятся:
 - =релевантность доказательства;
 - =достаточность доказательств;
 - =доступность доказательств.

26.Основанием задержания подозреваемого является:

- =отсутствие при себе документов, удостоверяющих личность;
 - =когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
 - =нахождение в общественном месте в состоянии опьянения.

**Примерная тематика рефератов по дисциплине
«Уголовный процесс»**

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Законность как принцип уголовного судопроизводства.
3. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
4. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.
6. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
7. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
9. Уголовное преследование: понятие и виды.
10. Суд как участник уголовного судопроизводства.
11. Прокурор как участник досудебного производства по уголовным делам.
12. Прокурор как участник судебного производства по уголовным делам.
13. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
14. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
15. Органы дознания в уголовно-процессуальном законодательстве.
16. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
17. Обеспечение прав потерпевшего на досудебном производстве.
18. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.
19. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
20. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
21. Представительство в уголовном судопроизводстве.
22. Гражданский** истец и гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве.
23. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
24. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.
25. Специалист в уголовном судопроизводстве.
26. Эксперт в уголовном судопроизводстве.
27. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
28. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
29. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
30. Показания свидетеля в уголовном судопроизводстве.
31. Показания потерпевшего в уголовном судопроизводстве,
32. Показания обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
33. Заключение и показания эксперта в уголовном судопроизводстве.
34. Вещественные доказательства.

35. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
36. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
37. Задержание подозреваемого.
38. Избрание, изменение и отмена мер пресечения.
39. Заключение под стражу.
40. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
41. Залог как мера пресечения.
42. Привод как мера процессуального принуждения.
43. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.
44. Обжалование как форма правовой защиты прав участников уголовного судопроизводства.
45. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
46. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
47. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве.
48. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
49. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
50. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученных из иных источников, как повод для возбуждения уголовного дела.
51. Рассмотрение сообщения о преступлении.
52. Отказ в возбуждении уголовного дела.
53. Предварительное расследование: понятие и общие условия.
54. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
55. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
56. Дознание как форма предварительного расследования.
57. Подследственность как общее условие предварительного расследования.
58. Производство неотложных следственных действий.
59. Общие правила производства следственных действий.
60. Осмотр в уголовном судопроизводстве.
61. Освидетельствование в уголовном судопроизводстве.
62. Следственный эксперимент.
63. Обыск: понятие, основания, порядок производства.
64. Выемка: понятие, основания, порядок производства.
65. Контроль и запись переговоров в уголовном судопроизводстве.
66. Допрос: понятие, основания, порядок производства.
67. Очная ставка: понятие, основания, порядок производства.
68. Предъявление для опознания: понятие, основания, порядок производства.
69. Назначение и производство судебной экспертизы.
70. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных и иных процессуальных действий.
71. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
72. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
73. Прекращение уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления.
74. Прекращение уголовного преследования в связи с непричастностью подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления.
75. Отказ в возбуждении уголовного дела или его прекращение в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.
76. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
77. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
78. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
79. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
80. Окончание дознания с обвинительным актом.

81. Назначение уголовного судопроизводства.
82. Законность как принцип уголовного судопроизводства.
83. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
84. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
85. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.
86. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
87. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
88. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
89. Уголовное преследование: понятие и виды.
90. Суд как участник уголовного судопроизводства.
91. Прокурор как участник досудебного производства по уголовным делам.
92. Прокурор как участник судебного производства по уголовным делам.
93. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
94. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
95. Органы дознания в уголовно-процессуальном законодательстве.
96. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
97. Обеспечение прав потерпевшего на досудебном производстве.
98. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.
99. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
100. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
101. Представительство в уголовном судопроизводстве.
102. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве.
103. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
104. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.
105. Специалист в уголовном судопроизводстве.
106. Эксперт в уголовном судопроизводстве.
107. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
108. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
109. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
110. Показания свидетеля в уголовном судопроизводстве.
111. Показания потерпевшего в уголовном судопроизводстве,
112. Показания обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
113. Заключение и показания эксперта в уголовном судопроизводстве.
114. Вещественные доказательства.
115. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
116. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
117. Задержание подозреваемого.
118. Избрание, изменение и отмена мер пресечения.
119. Заключение под стражу.
120. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
121. Залог как мера пресечения.
122. Привод как мера процессуального принуждения.
123. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.
124. Обжалование как форма правовой защиты прав участников уголовного судопроизводства.
125. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
126. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
127. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве.

128. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
129. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
130. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученных из иных источников, как повод для возбуждения уголовного дела.
131. Рассмотрение сообщения о преступлении.
132. Отказ в возбуждении уголовного дела.
133. Предварительное расследование: понятие и общие условия.
134. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
135. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
136. Дознание как форма предварительного расследования.
137. Подследственность как общее условие предварительного расследования.
138. Производство неотложных следственных действий.
139. Общие правила производства следственных действий.
140. Осмотр в уголовном судопроизводстве.
141. Освидетельствование в уголовном судопроизводстве.
142. Следственный эксперимент.
143. Обыск: понятие, основания, порядок производства.
144. Выемка: понятие, основания, порядок производства.
145. Контроль и запись переговоров в уголовном судопроизводстве.
146. Допрос: понятие, основания, порядок производства.
147. Очная ставка: понятие, основания, порядок производства.
148. Предъявление для опознания: понятие, основания, порядок производства.
149. Назначение и производство судебной экспертизы.
150. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных и иных процессуальных действий.
151. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
152. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
153. Прекращение уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления.
154. Прекращение уголовного преследования в связи с непричастностью подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления.
155. Отказ в возбуждении уголовного дела или его прекращение в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.
156. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
157. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
158. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
159. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
160. Окончание дознания с обвинительным актом.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических
------------	--

	положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм трудового права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

, где,

- Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
- В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
- О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.5	Способность принимать решения по обеспечению экономической безопасности с учетом требований нормативно-правовых актов
		ОПК ОС-5.6	Способность организовать профессиональную деятельность основываясь на нормативно-правовых актах

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальные гарантии.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Наука уголовного процесса, ее предмет и метод.
8. Уголовно-процессуальное право.
9. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и соотношение с уголовно-процессуальным правом.
10. УПК РФ 2001 г., его общая характеристика.
11. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды и структура.
13. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
14. Принцип законности.
15. Осуществление правосудия только судом.
16. Уважение чести и достоинства личности.
17. неприкосновенность личности.
18. неприкосновенность жилища.
19. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
20. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
21. Презумпция невиновности.
22. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.

23. Состязательность сторон.
24. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
25. Язык уголовного судопроизводства.
26. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
27. Суд, его место и роль в уголовно-процессуальной деятельности.
28. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
29. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
30. Руководитель следственного органа.
31. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе, соотношение их полномочий.
32. Обвиняемый, его права и обязанности.
33. Подозреваемый, его процессуальное положение.
34. Защитник, его права и обязанности.
35. Потерпевший и его представитель.
36. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
37. Процессуальные документы, их виды, содержание и значение.
38. Понятие и значение процессуальных сроков.
39. Процессуальные издержки.
40. Гражданский иск в уголовном процессе.
41. Теория доказательств и доказательственное право.
42. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.
43. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
44. Классификация доказательств.
45. Предмет и пределы доказывания.
46. Процесс доказывания.
47. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.
48. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
49. Заключение эксперта. Понятие, предмет и особенности оценки.
50. Вещественные доказательства и их классификация.
51. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.
52. Иные документы, их понятие, значение и особенности оценки.
53. Понятие и значение мер пресечения.
54. Виды мер пресечения в уголовном процессе.
55. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
56. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
57. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
58. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
59. Личное поручительство, его общая характеристика.
60. Процессуальный порядок избрания, изменения или отмены мер пресечения.
61. Реабилитация в уголовном процессе.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
5. Подследственность, ее понятие и признаки.
6. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
7. Соединение и выделение уголовных дел.
8. Понятие, виды и система следственных действий.
9. Задержание и допрос подозреваемого.
10. Допрос свидетеля и потерпевшего.

11. Очная ставка.
12. Следственный осмотр.
13. Обыск и выемка. Основания и порядок их производства.
14. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
15. Контроль и запись переговоров.
16. Назначение и производство экспертизы.
17. Следственный эксперимент.
18. Предъявление для опознания.
19. Проверка показаний на месте.
20. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.
21. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
22. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
23. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
24. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.
25. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
26. Обвинительное заключение, его содержание и форма.
27. Прекращение уголовного дела.
28. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области трудового законодательства (включая региональное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов (Министерство труда и социального развития РФ, Роструд и т.д.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427524>

6.2. Дополнительная литература.

1. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431087>

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427571>

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438390>

4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438449>

5. Уголовный процесс: учебник: в 3 ч. - изд. 5-е, перераб. и доп. / под ред. В.Г. Глебова, Е.А. Зайцевой. - Волгоград: В А МВД России, 2017.

6. Уголовный процесс Российской Федерации: учебник /отв. ред. проф. А.П. Кругликов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.

7. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 569 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26226>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 509 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26227>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Глебов В. Г. Применение досудебного соглашения о сотрудничестве в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений коррупционной направленности : учеб. пособие / В. Г. Глебов, Н. С. Костенко. - Волгоград : ВА МВД России, 2014.

11. Образцы процессуальных документов : учеб. пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г. Скориков, Д.В. Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград : ВА МВД России, 2016.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине:

написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Уголовный процесс» включает следующие виды работ:

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

3. Всеобщая декларация прав человека: [10 декабря 1948 г.] / Генеральная Ассамблея Организации Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.

7. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г.).

8. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года).

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции).

10. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции).

11. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.08.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности".

12. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации».

13. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 г. № 262 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 N 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве». [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре». - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>

Федеральные органы исполнительной власти

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://www.mvdinform.ru>

5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации

<http://www.fsb.ru> / <http://www.fsb.gov.ru> /

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.gospotrebnadzor.ru>

8. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>

9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru>

10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru> /

11. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru> / 58

Судебная власть

12. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru> /

13. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru> /

14. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации <http://www.arbitr.ru> /

Правовые базы

15. Гарант <http://www.garant.ru> /

16. Кодекс <http://www.kodeks.ru> /

17. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru> /

18. Референт <http://www.referent.ru> /

19. Система <http://www.systema.ru> / 20. ЮСИС <http://www.intralex.ru> /

Газеты и журналы

21. Российская газета <http://www.rg.ru> /

22. Журнал Российского права <http://lawlist.narod.ru> / library / magazine / magazine _ russian _ pravo /

Другие полезные сайты широкой тематики

23. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru>

24. Официальная Россия <http://www.gov.ru> /

25. Электронная Россия <http://www.government.e-rus.ru>

26. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru> /

27. Портал «Право» <http://www.pravo.ru>

Справочные правовые системы

1. Гарант <http://www.garant.ru> /

2. Кодекс <http://www.kodeks.ru> /

3. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru> /

4. Референт <http://www.referent.ru> /

5. Система <http://www.systema.ru> /

6. ЮСИС <http://www.intralex.ru> /

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.