

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Автор:** Задорин В.В., к.филос.н., доцент кафедры философии и социологии

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, Финансы, денежное обращение и кредит

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Год набора -2019**

**Цель дисциплины:** Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### **План курса:**

#### **Тема 1. Наука как предмет дисциплины «История и философия науки».**

Понятие «наука». Научная картина мира. Парадигма. Модель представления научного знания.

#### **Тема 2. Основные концепции истории и философии науки: общая характеристика, принципы, выдающиеся представители.**

Позитивизм (Сен-Симон, Конт, Дюркгейм). Неопозитивизм (Витгенштейн, Карнап, «Венский кружок», Гемпель). Постпозитивизм (Поппер, Кун, Лакатос, Фейерабенд). Диалектический и исторический материализм (Маркс, Энгельс, Ленин и др.). Современные российские концепции истории и философии науки (Степин, Кохановский, Лешкевич, Моисеев и др.).

#### **Тема 3. Дедуктивно-аксиоматическая модель научного знания.**

Элементы (определения, аксиомы, теоремы, леммы) и специфика дедуктивно-аксиоматической модели. Геометрия Эвклида как образец данной модели. Наглядные представления как элемент доказательства. Формулировка фундаментальных принципов (тождества, противоречия, исключенного третьего) классической науки в аристотелевской метафизике.

#### **Тема 4. Дедуктивно-номологическая модель научного знания.**

Элементы (объекты, силы, взаимодействия и законы) и специфика дедуктивно-номологической модели представления знания. Идея измерения времени и механический принцип относительности Галилея для объяснения причинно-следственной связи в дедуктивно-номологической модели представления знания.

Значение картезианских рассуждений о методе в формировании дедуктивно-номологической модели представления научного знания. Механика Ньютона как образец дедуктивно-номологической модели представления знания. Закон инерции как сущностное отличие классической механики от аристотелевской физики. Взаимосвязь основных понятий (система,

равновесие, процесс, энтропия) и начал термодинамики как пример дедуктивно-номологической модели представления научного знания.

#### **Тема 5. Гипотетико-дедуктивная модель научного знания.**

Общая схема гипотетико-дедуктивной модели представления знания: факт, первичное эмпирическое обобщение, факты и обстоятельства, опровергающие первичное эмпирическое обобщение; формулировка гипотезы с новой схемой объяснения и дедукция возможных следствий. Проекция гипотетико-дедуктивной модели на обществознание в позитивизме Э. Дюркгейма.

#### **Тема 6. Формальная система как модель научного знания.**

Структура (простейшие значимые символы, правила образования, правила преобразования) и специфика формальной система как модели представления знания. Изучение свойств формальных систем в метаматематике – теории доказательств (Гильберт, Клини). Вычислимость и разрешимость. Разрешающие и вычислительные процедуры. Машина Тьюринга. Теорема Черча в терминах машины Тьюринга. Первая и вторая теоремы Геделя.

#### **Тема 7. Индуктивно-вероятностная модель научного знания.**

Проект великого восстановления наук Ф. Бэкона и провозглашение наблюдения и эксперимента основными методами научного познания. Формирование теоретических и методологических основ индуктивно-статистической модели представления знания. Современные разработки индуктивно-вероятностной модели в доктринах больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

#### **Тема 8. История и философия социальных и гуманитарных наук.**

История социологии. О. Конт как родоначальник позитивизма и социологии. Проекция гипотетико-дедуктивной модели на обществознание в позитивизме Э. Дюркгейма. М. Вебер и Г. Зиммель как основатели антипозитивистской традиции в социологии История психологии. История экономических, правовых и политических учений.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «История и философия науки» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- При проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, реферат
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование, реферат.

**Промежуточная аттестация** 1 семестр – Зачет в форме устного опроса по вопросам билета  
2 семестр - Экзамен в форме устного опроса по вопросам билета, защита реферата

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                        | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых | УК-1.1.                        | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений при решении |

|      |                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                    |         | исследовательских и практических задач                                                                                                                                                                                                       |
|      |                                                                                                                                                                                                                      | УК-1.2  | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в междисциплинарных областях                                                                                                                                      |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК 2.1  | Формирование способности проектировать комплексные исследов, в ания в рамках индивидуальных научных проектов том числе междисциплинарные, на основе современных достижений в области истории и философии науки                               |
|      |                                                                                                                                                                                                                      | УК 2.1  | Формирование способности использовать в процессе научного дискуса результаты исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                               | УК-5.1. | Способность следовать этическим нормам в интерпретации научной информации по истории и философии науки                                                                                                                                       |
|      |                                                                                                                                                                                                                      | УК-5.2. | Способность следовать этическим нормам в процессе организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности                                                                                               |
| УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                        | УК-6.1. | Способность управлять собственной деятельностью на основе приобретенных в процессе обучения                                                                                                                                                  |

|  |  |        |                                                                                                     |
|--|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |        | знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности                         |
|  |  | УК-6.2 | Способность реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов профессионального образования |

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | УК-1.1.                        | на уровне знаний: Понятие «наука», научная картина мира, парадигма, модель представления научного знания.<br>на уровне умений: Экспертиза новых научных результатов<br>на уровне навыков: Навыков поисковой исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                       | УК-1.2                         | на уровне знаний: Общенаучные методы исследования, методики преподавания в высшей школе<br>на уровне умений : Получение новых научных результатов<br>на уровне навыков: Навыков проведения экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                       | УК-2.1                         | на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: тенденций и закономерностей исторического развития науки и философских принципов, составляющих каркас научного мировоззрения.<br>Исторический подход разработки методологии и методики диссертационных исследований, логический подход разработки методологии и методики диссертационных исследований, диалектический подход разработки методологии и методики диссертационных исследований, эмпирические основы разработки методологии и методики диссертационных исследований.<br>на уровне умений: Умение адаптировать представления об основных тенденциях и закономерностях развития науки и философских принципах, лежащих в основании научного мировоззрения к комплексным (в том числе междисциплинарным) научным исследованиям. Разработка методологии и |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | методики диссертационного исследования, организация и контроль выполнения научных проектов.                                                                                                                        |
|  |         | на уровне навыков: Способность самостоятельно анализировать и систематизировать стратегию и ближайшие задачи комплексного научного исследования. Формирование методологии и методики диссертационного исследования |
|  | УК-2.2  | на уровне знаний: Знание основных теоретических положений научного дискурса при представлении научных исследований                                                                                                 |
|  |         | на уровне умений: Умение представлять комплексные научные исследования в процессе научного дискурса                                                                                                                |
|  |         | на уровне навыков: Навыки научного дискурса по результатам комплексных научных исследований                                                                                                                        |
|  | УК-5.1. | на уровне знаний: Знание основных теоретических положений по истории и философии науки                                                                                                                             |
|  |         | на уровне умений: Умение излагать теоретические положения по истории и философии науки с учетом этических ценностей                                                                                                |
|  |         | на уровне навыков: Владение навыками изложения теоретических положений по истории и философии науки с учетом этических ценностей                                                                                   |
|  | УК-5.2. | на уровне знаний: Знание основных теоретических положений содержательной коммуникации, обеспечивающей успешность образования и следование этическим нормам                                                         |
|  |         | на уровне умений: Умение формировать содержательные коммуникации, обеспечивающие успешность образования и следование этическим нормам                                                                              |
|  |         | на уровне навыков: Владения навыками содержательной коммуникации, обеспечивающей успешность образования и следование этическим нормам                                                                              |
|  | УК-6.1  | на уровне знаний: Знание основных теоретических положений истории и философии науки                                                                                                                                |
|  |         | на уровне умений: Умение применять знания основных теоретических положений истории и философии науки в продвижении авторских научных идей                                                                          |
|  |         | на уровне навыков: Анализ и систематизация основных теоретических положений истории и философии науки в продвижении авторских научных идей                                                                         |
|  | УК-6.2  | на уровне знаний: Методология и методики научного исследования и обучения в высшей школе                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | на уровне умений: Умение применять технику выполнения индивидуальных исследовательских проектов; структурирование и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (НИД); подготовка презентации научного доклада по теме диссертационного исследования. |
|  |  | на уровне навыков: Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности; обобщение и оценка материала, необходимого для апробации результатов научных исследований                                                                                                                                                      |

### Основная литература:

- Лешкевич Т. Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М., 271 с. ИНФРА-М 2014.
2. Зеленов Л.А, Владимиров А.А., Щуров В.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 473 с. ФЛИНТА 2016. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=85963](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85963) .
3. Яркова, Е.Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 291 с. ФЛИНТА 2015. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72740](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72740)