

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Основы научного дискурса

Автор: Задорин В.В., к.филос.н., доцент кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.06.01 Экономика, профиль Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Цель дисциплины: Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

План курса:

Тема 1. Дискурс классической науки.

Принципы классической логики как основание дискурса классической науки. Риторика научной дискуссии классической науки: этика доказательства и критики. Признание результатов научного исследования и его формы. Анонимность и псевдонимы.

Тема 2. Дискурс неклассической науки.

Отказ от принципов классической логики во второй половине XIX века и первой половине XX: критическая диалектика Канта, спекулятивный метод Гегеля, диалектический материализм Маркса и Энгельса; интуиционизм в математике; парадоксы теории относительности и квантовой механики. Парадигмы и научно-исследовательские программы, специфика научного дискурса на переломных рубежах развития научного знания.

Тема 3. Современный научный дискурс.

Цифровой формат научного дискурса как особенность научного знания XXI века. Проприетарный и открытый научный дискурс. Поисковые системы и принципы поиска узкоспециализированного научного контента. Программные инструменты для плагиата и антиплагиата. Криптография, блокчейн и сжатие данных в современном научном дискурсе. Научный текст как последовательность гиперссылок. Популярность как критерий значимости текста в науке. Человекомашинное взаимодействие как специфика научного дискурса XXI века. Сервисы и алгоритмы машинного обучения как инструмент научного дискурса. Голосовые ассистенты и машинный перевод в современном научном дискурсе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Основы научного дискурса» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- При проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, реферат

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация 2 семестр – Зачет в форме устного опроса по вопросам билета

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.2	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.2.	Формирование способности использовать в процессе научного дискуссии результаты исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.2	Способность реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов профессионального образования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-1.2	на уровне знаний: Общенаучные методы исследования, методики преподавания в высшей школе
		на уровне умений: Получение новых научных результатов
		на уровне навыков: Навыков проведения экспертизы
	УК-2.2.	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений научного дискурса при представлении научных исследований
		на уровне умений: Умение представлять комплексные научные исследования в процессе научного дискурса
		на уровне навыков: Навыки научного дискурса по результатам комплексных научных исследований
	УК-6.2	на уровне знаний: Методология и методики научного исследования и обучения в высшей школе Знание теоретических положений проведения научного дискурса: убеждения и аргументации
		на уровне умений: Умение применять технику выполнения индивидуальных исследовательских проектов; структурирование и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (НИД); подготовка презентации научного доклада по теме диссертационного исследования. Умение убеждать и отстаивать свою точку зрения
		на уровне навыков: Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности; обобщение и оценка материала, необходимого для апробации результатов научных исследований. Анализ проведения научного дискурса

Основная литература:

- Лешкевич Т. Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирант. и соискат. ученой степени. - М., 271 с. ИНФРА-М 2014.
2. Зеленов Л.А, Владимиров А.А., Щуров В.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 473 с. ФЛИНТА 2016. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85963 .
3. Яркова, Е.Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 291 с. ФЛИНТА 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72740