

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС**

Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением кафедры экономики и
финансов от 02.09.2019, протокол
№1

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.06.01 Экономика

Финансы, денежное обращение и кредит

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Волгоград, 2019

Автор(ы)–составители:

Д.э. н., доцент, профессор кафедры экономики и финансов

Максимова И.В.

Заведующий кафедрой
Экономики и финансов к.э.н., доцент

Брехова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	4
2. Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	4
3. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОП ВО	8
4. Объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
5. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	9
6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	10
7. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	11
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	20
8.1. Основная литература	20
8.2. Дополнительная литература	20
8.3. Нормативные правовые документы	20
8.4. Интернет-ресурсы	20
8.5. Иные рекомендуемые источники	20
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

Введение

Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» (ПНКР)- выступает основным направлением в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, завершением которого является представление научного доклада (реферата диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Способ поведения – стационарная, проводится на кафедре Экономики и финансов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Проводится непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Проводится в форме реальной научно-исследовательской деятельности на профилирующей кафедре.

1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Основной целью дисциплины выступает формирование у аспирантов системного видения роли и места экономической науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение аспирантами основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; подготовка диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Задачи:

- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- формирование готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- формирование готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее;
- формирование способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- формирование способности критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики
		ОПК-1.2.	Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области
		ОПК-1.3.	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		ОПК-1.4.	Способность применять современные информационные технологии в научной и образовательной деятельности, анализировать официальную статистическую информацию
		ОПК-1.5.	Способность интерпретировать результаты научного исследования, делать

			выводы и рекомендации
		<i>ОПК-1.6</i>	Способность обобщать научную информацию в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.1	Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики
		<i>ОПК-2.2.</i>	Способность управлять организацией сбора и обработки статистической информации в рамках проведения научного исследования
		<i>ОПК-2.3.</i>	Способность организовывать деятельность научного коллектива по подготовке коллективных научных работ по результатам научного исследования
		<i>ОПК-2.4</i>	Способность интегрировать результаты научного исследования в существующую практику управления
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>ОПК-3.1.</i>	Способность применять знания об актуальных проблемах экономики в преподавательской работе
		<i>ОПК-3.2.</i>	Способность разрабатывать технологии преподавания экономических дисциплин по основным проблемам современной экономики
		<i>ОПК-3.3.</i>	Способность научно-методического обеспечения реализации

			учебных курсов
		<i>ОПК-3.4</i>	Способность разрабатывать учебные курсы и публично представлять учебный материал на лекциях и семинарских занятиях
		<i>ОПК-3.5.</i>	Способность использовать экономические знания в подготовке учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее	<i>ПК-1.1.</i>	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития национальной экономики
		<i>ПК-1.2.</i>	Способность исследовать базовые концепции финансового менеджмента и прикладные аспекты управления корпоративными финансами
		<i>ПК-1.3.</i>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории финансов, денежного обращения и кредита
		<i>ПК-1.4.</i>	Способность представлять в научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

			обобщенные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертации
ПК-2	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	ПК-2.1.	Способность разрабатывать проекты решения финансовых проблем в области управления финансами на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		ПК-2.2.	Способность экономически обосновывать рекомендации по результатам научных исследований
		ПК-2.3	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления
		ПК-2.4	Способность обосновывать в научном докладе разработанные рекомендации по решению финансовых проблем
ПК-3	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий	ПК-3.1.	Способность осуществлять анализ экономических и финансовых показателей; критически оценивать варианты финансовых решений, обосновывать направления их совершенствования
		ПК-3.2.	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности финансовые решения с учетом критериев

			социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
		<i>ПК-3.3.</i>	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений в практике управления корпоративными и государственными финансами
		<i>ПК-3.4.</i>	Способность обосновывать в докладе по результатам научно-квалификационной работы финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий

2.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<i>ОПК-1.1.</i>	на уровне знаний: обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования с учетом актуальности вопросов современной экономики
		на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ источников информации по актуальным проблемам современной экономики
		на уровне навыков: Навыки анализа источников информации по актуальным проблемам современной экономики
	<i>ОПК-1.2.</i>	на уровне знаний: Теоретическая и методологическая база исследования. Современные концепции метода экономической науки. Знание современных информационных технологий и

		инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности
		на уровне умений: Умение применять современные методологические доктрины в разработке научной темы. Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией
		на уровне навыков: Навыки применения методологических подходов в разработке научной проблемы. Решения конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий
	<i>ОПК-1.3.</i>	на уровне знаний: Методы финансово-экономического анализа
		на уровне умений: Использование методов финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения
		на уровне навыков: Навыки финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита
	<i>ОПК-1.4.</i>	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: Поиск и отбор научной информации в базах данных
		на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ статистической информации
		на уровне навыков: Навыки анализа статистической информации
	<i>ОПК-1.5.</i>	на уровне знаний: Эмпирический материал и его анализ
		на уровне умений: Умение осуществлять анализ результатов исследования
		на уровне навыков: Навыки анализа результатов исследования
	<i>ОПК-1.6</i>	на уровне знаний: Знания в области теории и методологии финансового менеджмента Владение знаниями тенденций развития экономических изысканий по профилю

		«Финансы, денежное обращение и кредит»
		на уровне умений: Умения критически оценивать экономические знания, полученные отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит», выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее
		на уровне навыков: Владения навыками анализа и систематизации результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»
	<i>ОПК-2.1.</i>	на уровне знаний: Основные вопросы современной экономики, современные результаты научных исследований по основным проблемам экономики
		на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ литературных источников по проблемам экономики
		на уровне навыков: Навыки анализа источников литературы по проблемам экономики
	<i>ОПК-2.2.</i>	на уровне знаний: Основные проблемы экономики России, методы исследования и коммуникационные технологии в экономике
		на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ экономической информации
		на уровне навыков: Навыки анализа источников экономической информации
	<i>ОПК-2.3.</i>	на уровне знаний: Методология и методики научного исследования и обучения в высшей школе
		на уровне умений: Умение применять технику выполнения индивидуальных исследовательских проектов; структурирование и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (НИД); подготовка презентации научного доклада по теме диссертационного исследования.
		на уровне навыков: Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности; обобщение и оценка материала, необходимого

		для апробации результатов научных исследований
	<i>ОПК-2.4</i>	<p>на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: Знания в области теории и методологии финансового менеджмента</p> <p>на уровне умений: Умение систематизации, критического анализа и апробации научных результатов</p> <p>на уровне навыков: Владение навыками анализа и апробации научных результатов</p>
	<i>ОПК-3.1.</i>	<p>на уровне знаний: Основные теоретические и методологические проблемы в современной экономике, методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа и систематизации методик преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</p>
	<i>ОПК-3.2.</i>	<p>на уровне знаний: Основные техники и приемы преподавания экономических дисциплин</p> <p>на уровне умений: Применять в преподавательской деятельности техники и приемы преподавания экономических дисциплин</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа и систематизации техник и приемов преподавания экономических дисциплин</p>
	<i>ОПК-3.3.</i>	на уровне знаний: основные методологические подходы к изучению психолого-педагогических явлений; теория учебной деятельности; основные подходы к решению проблемы соотношения обучения и психического развития; психологические механизмы и закономерности усвоения знаний, формирования умений и навыков; психологические механизмы воспитания; психологические основы педагогической деятельности; организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП

		<p>на уровне умений :</p> <p>определять связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучающегося и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия;</p> <p>определять особенности организации и управления учебной деятельностью обучающихся и влияние этих процессов на интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность;</p> <p>определять факты, механизмы, закономерности развивающего обучения, в частности развития научного, теоретического мышления; определять уровни усвоения знаний, сформированности умений и навыков; применять психодиагностические методики для определения уровня интеллектуального и личностного развития в учебно-познавательной деятельности; решать психолого-педагогические проблемные ситуации; конструировать учебно-воспитательные ситуации, выступающие в качестве средств управления интеллектуального и личностного развития</p>
		<p>на уровне навыков: владения навыками обобщения, структурирования и сопоставления учебных и научных материалов; навыки содержательной коммуникации, обеспечивающей успешность образования и следование этическим нормам</p>
	<p><i>ОПК-3.4</i></p>	<p>на уровне знаний: Требования к учебным курсам и представления учебного материала на лекциях и семинарских занятиях : типы и цели презентаций и публичных выступлений, способы привлечения и удержания внимания, невербальные средства общения, стили взаимодействия с аудиторией, принципы, методы, технологии эффективной презентации.</p> <p>на уровне умений: Применять в преподавательской деятельности техники и приемы преподавания экономических дисциплин анализировать</p>

		<p>предполагаемую аудиторию, подготовить план, продумать структуру публичного выступления, привлечь и удержать внимание публики, выбрать правильный стиль взаимодействия с аудиторией.</p>
		<p>на уровне навыков: Навыки анализа и систематизации техник и приемов преподавания экономических дисциплин; подготовки и планирования выступления, организации эффективной подачи материала в формате презентации, аргументирования и работы с сомнениями и возражениями аудитории.</p>
	<i>ОПК-3.5.</i>	<p>на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: Знает основные техники и приемы преподавания дисциплин</p>
		<p>на уровне умений: Применять в преподавательской деятельности техники и приемы преподавания дисциплин</p>
		<p>на уровне навыков: Навыки анализа и систематизации техник и приемов преподавания а дисциплин, разработки рабочей программы по экономической дисциплине.</p>
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	<i>ПК-1.1.</i>	<p>на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: методологии проведения исследований в области финансов и кредита; инструментария анализа результатов исследований в области финансов; перечня и структуры финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов.</p>
		<p>на уровне умений: Уметь разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов; проводить анализ результатов исследований в области финансов; подготавливать данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>
		<p>на уровне навыков: Владение методологией проведения исследований в области финансов; инструментарием анализа результатов исследований в области финансов; Навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров и отчетов.</p>

Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	<i>ПК-1.2.</i>	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: Базовые концепции финансового менеджмента, методические подходы в управлении корпоративными финансами и управлении стоимостью компании, сводные экономические и финансовые показатели, системный подход, исторический метод . Методы проведения обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области банковского дела
		на уровне умений: Исследование и совершенствование методического инструментария финансового менеджмента на основе результатов зарубежных и отечественных исследований. Проводить обобщение научного материала и информации в области банковского дела
		на уровне навыков: Разработка новых подходов и моделей управления корпоративными финансами в соответствии с целью и задачами научного исследования. Применять методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области банковского дела

Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	<i>ПК-1.3.</i>	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: Порядок применения методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		на уровне умений: Проводить обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита
		на уровне навыков: Применять методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита для принятия

Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	<i>ПК-1.4.</i>	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: Знания в области теории и методологии финансового менеджмента Владение знаниями тенденций развития экономических изысканий по профилю Финансы, денежное обращение и кредит
--	----------------	---

		на уровне умений: Умения критически оценивать экономические знания, полученные отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит», выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее
		на уровне навыков: Владения навыками анализа и систематизации результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»

Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	ПК-2.1	на уровне знаний: Знание современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности. Методология проведения исследований в области финансов и кредита; инструментарий анализа результатов исследований в области финансов; перечень и структура финансовых обзоров, отчетов.
		на уровне умений: Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Уметь разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов; проводить анализ результатов исследований в области финансов; подготавливать данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
		на уровне навыков: Решения конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий. Владение методологией проведения исследований в области финансов; инструментарием анализа результатов исследований в области финансов и кредита; навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии)	ПК-2.2	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: Методы финансово-экономического анализа
		на уровне умений: Использование методов

от 20.04.17)		<p>финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения</p> <p>на уровне навыков: Навыки финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита</p>
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	ПК-2.3	<p>на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: Знания в области методологии анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне умений: Умение обоснования доказательств с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне навыков: Владение навыками финансового анализа и оценки экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций</p>
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	ПК-2.4	<p>на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: Знания в области методологии анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне умений: Умение обоснования доказательств с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне навыков: Владение навыками финансового анализа и оценки экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций</p>
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	ПК-3.1.	<p>на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: основные механизмы и методы принятия финансовых решений</p> <p>на уровне умений: Умеет критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию практики управления финансами</p> <p>на уровне навыков: Владеть навыками финансовой аналитики.</p>
Управлять рисками	ПК-3.2.	на уровне знаний: Знание основных

(протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),		теоретических положений в области теории и методологии проведения финансово-экономического анализа
		на уровне умений: Умение разрабатывать и обосновывать финансовые решения
		на уровне навыков: Владение навыками финансово-экономического анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	ПК-3.3.	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений в области управления корпоративными и государственными финансами
		на уровне умений: Умение разрабатывать и обосновывать финансовые решения
		на уровне навыков: Владение навыками финансово-экономического анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	ПК-3.4	на уровне знаний: знание основных теоретических положений в области теории и методологии проведения финансово-экономического анализа
		на уровне умений: Умение разрабатывать и обосновывать финансовые решения
		на уровне навыков: Владение навыками финансово-экономического анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий

3 Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук научных исследований в структуре ОП ВО

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» тесно связано с такими дисциплинами, как: Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность», Б1.В.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»; Б1.В.02 «Актуальные вопросы экономики»; Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика».

Промежуточная аттестация по дисциплине - зачёт в форме устного опроса в каждом семестре (1-6)

4 Объем по подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
Объем дисциплины -2160 часов (60 ЗЕ), в том числе СРС-2160 ч.

5. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 семестр	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы.
2		Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы
3		Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Подготовка проекта раздела Введение диссертационной работы
ИТОГО 1 семестр 378		
4	2 семестр	Обобщение источников литературы по теме диссертационного исследования
5		Подготовка первой главы диссертационной работы
ИТОГО 2 семестр 396		
6	3 семестр	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы
ИТОГО 3 семестр 378		
7	4 семестр	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы
ИТОГО 4 семестр 378		
8	5 семестр	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы
ИТОГО 5 семестр 216		
9	6 семестр	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом
10		Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования
ИТОГО 6 семестр 414		
ВСЕГО 1-6 семестр – 2160 (60 ЗЕ)		

Материалы, касающиеся НИИ для составления отчёта предоставляются в формах,

адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук - рукопись диссертации

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Перечень документов, регламентирующих подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата (находятся в отделе аспирантуры)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ВФ ФГБОУ ВО РАНХиГС. Протокол ученого совета № 12 30.06.2015
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 02-504 от 09.09.2016
3. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 01-748129.11.2016
4. Положение о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных

работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов по научно-исследовательским работам на наличие заимствований в ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 01-144923.03.2013

5. ГОСТ Р.7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

7. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

7.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

7.1.1. В ходе реализации «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук». используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости:

собеседование, устный опрос

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Метод текущего контроля
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Опрос, собеседование
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Опрос, собеседование
Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Опрос, собеседование
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	Опрос, собеседование

7.1.2. Промежуточная аттестация - зачёт в форме устного опроса в каждом семестре (1-6). Выполнение подготовки диссертационной работы оценивает научный руководитель.

7.2. Материалы текущего контроля успеваемости

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Собеседование по вопросам
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Особенности предмета исследования в экономической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение источников литературы по проблеме
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.
Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения

		Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Год обучения	Отчетный период	Форма отчетности и критерии аттестации аспирантов
1	1 семестр	рукопись диссертации - в разделе введение диссертационной работы представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирантом обобщены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики финансов, денежного обращения и кредита; выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования
	2 семестр	рукопись диссертации - выполнено не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; в первой главе (теоретической) содержится систематизация работ известных исследователей по изучаемой проблеме, с выделением тех вопросов, которые остались неразрешенными. В обзоре известных исследователей дается очерк основных этапов и переломных моментов в развитии научной мысли по решаемой проблеме. В главе изложена теория вопроса в общем с модификацией, приближающей ее к задачам - подготовлен обзор литературы по теме диссертационного исследования;
2	3 семестр	рукопись диссертации -аспирант демонстрирует способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности; - выполнено не менее 50% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
	4 семестр	рукопись диссертации -наличие завершенной второй главы (аналитической части) диссертационного исследования; выполнено не менее 70% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем;

		во второй главе диссертации исследования представлен
3	5 семестр	рукопись диссертации - аспирант демонстрирует способностью управлять организацией научно-исследовательской деятельности; выполнено не менее 90% общего объема диссертационного исследования; - представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования;
4	6 семестр	Презентация научного доклада, рукопись диссертации- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шкала оценивания.

Год обучения	Отчетный период	Критерии аттестации аспирантов	Результат аттестации
1	1 семестр	-в разделе введение диссертационной работы представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирант демонстрирует способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления; обосновывать финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий; выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования; -разработан поэтапный план и методика диссертационного исследования (определен объект и предмет, цель и задачи исследования), структура диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	2 семестр	- наличие теоретической части диссертационного исследования, выполнено не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
2	3 семестр	- выполнено не менее 50% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»

		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	4 семестр	-наличие аналитической части диссертационной работы, выполнено не менее 70% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
3	5 семестр	- выполнено не менее 90% общего объема диссертационного исследования; - представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования;	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	6 семестр	- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература.

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М., 158 с.
2. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: , 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

8.2.Дополнительная литература.

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб., 2014.— 85 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
2. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов, 2013.— 97 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (с изменениями).

8. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (с изменениями).
9. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

8.4. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

8.5. Иные источники.

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации дисциплины филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроjectionным оборудованием для презентаций, (видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»), служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- специальными помещениями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»), для проведения семинарских и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс», СПС Гарант.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями

слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.