

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ

Б1.Б12 ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ *наименование дисциплины (модуля)/ практики*

Автор: д. соц. наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Кузеванова А.Л.

Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

План курса:

Тема 1. Идеино-теоретические и социально-культурные предпосылки возникновения социологии

Социально-исторические и научные предпосылки возникновения социологии. Разработка теории общества. Социология как идеология современности. Влияние идей Просвещения и Французской революции на процесс создания новой науки. Идея естественного социального порядка. Развитие рыночной экономики, носителем которой является гражданское общество. Эмансипация структур гражданского общества. «Общество» и «государство» как реальные социальные институты и как научные категории. Идея историзма как основа интереса к смыслу и направленности исторического процесса. Разработка современной концепции науки и научного прогресса. Предшественники, «духовные наставники» и «учителя» О. Конта: Ш.Л. де Монтескьё, А.Р.Ж. Тюрго, М.Ж.А.Н. Кондорсе, К.А. де Сен-Симон.

Тема 2. Социологическое учение О. Конта

Этапы жизни и творчества О. Конта. Идеинные истоки научного творчества О. Конта: влияние идей А. Смита, Тюрго, Монтескьё, Кондорсе, Сен-Симона. Позитивизм как обоснование науки: пять значений слова. Закон трех стадий развития человеческого разума. Классификация наук и место в ней социологии. Социология как «социальная физика». Объективный и субъективный методы, их использование в трудах Конта. Классификация наук. Объект социологии. Три метода социологии: «чистое наблюдение», эксперимент и сравнительный метод. Социальная статика и социальная динамика. Единство научного и «религиозного» (сакрального) мотивов в творчестве позднего Конта. Конт как ученый и Конт как пророк «новой религии» (религии «обожествления человечества»).

Тема 3. Социологический органицизм Г. Спенсера

Г.Спенсер как родоначальник англо-американской школы в социологии. Классификация наук по Спенсеру. Включение в классификацию психологии. Биологический редукционизм Спенсера: прямая аналогия между обществом и живым организмом. Учение об эволюции. Общественные процессы как продолжение биологических процессов. Эволюция социальных систем и ее конститутивные компоненты (усложнение структур и дифференциация функций). Структурно-функционалистские мотивы в концептуальном наследии английского мыслителя. Спенсер как предтеча современного функционализма. Понятие «функции» в учении об организме вообще и общественном организме в частности. Индивидуалистическая концепция общества. Либеральная триада «свободные индивиды – государство-рынок». Типологизация обществ: воинственное и промышленное общество.

Тема 4. Социологическая концепция Э. Дюркгейма

Онтологический и методологический аспекты социологизма Э. Дюркгейма. Социальные факты как предмет социологии и их характеристика. Социология как наука наук и корпус социальных наук. Три отрасли социологии: социальная морфология, социальная физиология и общая социология. Солидарность как синоним общественного состояния. Механическая и органическая солидарность. Понятие социальной функции. Дюркгейм как один из основоположников социологии религии. «Элементарные формы религиозной жизни». «Теория самоубийства». Исследование самоубийства в контексте социальной обусловленности факта широкого распространения данного явления в современном обществе. Самоубийство как социальный феномен. Основные типы и причины совершения суицидальных актов.

Тема 5. «Понимающая» социология и теория социального действия М. Вебера

М. Вебер – классик немецкой социологии. Экономика и религия: культурное значение капитализма. «Протестантская этика и дух капитализма» как основной труд М. Вебера. Социология господства М. Вебера. Типология господства: легальное, традиционное, харизматическое. Учение о бюрократии. Основные принципы бюрократии. Веберовский либерализм и свобода личности. «Понимающая социология» Макса Вебера: основные методологические принципы. Задачи социально-гуманитарного познания по Веберу. Кантианские корни мировоззрения классика немецкой социологии. Социальное действие как простейший и единственно реальный (обладающий реальным эмпирическим существованием) факт социальной жизни. Определение социального действия; возможность «понимания» социального действия Веберианская модель построения теоретических конструкций в социальных науках (методология идеальных типов; идеальный тип как «интерес эпохи»; разновидности идеальных типов).

Тема 6. В. Парето и политико-социологический неомаккиавеллизм

Идейные истоки и научная деятельность В. Парето. Принципиальные отличия социологических воззрений В. Парето и Э. Дюркгейма. Социология как средство «срывания масок». Социология как логико-экспериментальная наука. Наблюдение и опыт как основание научного доказательства. Логические и нелогические действия. «Осадки» и «производные». Общество как система в состоянии равновесия. Элитистская политико-социологическая концепция Парето (теория циркуляции элит). Понятие элиты. Правящая и неправящая элиты. Пирамида социального неравенства и динамика ее исторического существования. Закономерности функционирования общественных систем. Парето и школа маккиавеллизма в политической социологии.

Тема 7. Психологизм в истории социологической мысли второй половины XIX в.

Теория подражания Г. Тарда. Подражание как «владычество примера». Типы подражания. Законы подражания, оппозиции, приспособления. Теория толпы и публики Г. Тарда. Типы толпы по Г. Тарду: ожидающие, внимающие, манифестанские, действующие. Публика как социальное образование. Механизмы формирования общественного мнения по Тарду. Социологическая (социально-психологическая) теория Г. Лебона. Исследование стихийных форм массового поведения. Концепция «психологии толпы». Наступление «эры толпы» как симптом социального и культурного регресса человеческой цивилизации. Специфика поведения человека в толпе (закон «духовного единства толпы»). Лебон о неравенстве различных народов и рас. Лебон как критик социализма. Консервативно-пессимистические и иррационалистические мотивы в структуре социального мировоззрения Г. Лебона.

Тема 8. Натуралистический редукционизм в западной социологии второй половины XIX в.

Школы «одного фактора» в социологии XIX столетия. Интеллектуальная генеалогия социал-дарвинизма: теории Т. Мальтуса, Ч. Дарвина, Г. Спенсера. Основные представители этого направления мысли: Л. Гумплович, У. Беджгот, Г. Ратценхофер, У. Самнер, А. Смолл. Биоорганизмизм: вульгарное истолкование смысла социально-организмической аналогии. Общество как живой организм: от метафорического к буквальному пониманию данной идеи. Основные представители: Р. Вормс, П.Ф. Лилиенфельд, А. Шеффле. Исследования социальной жизни животных в работах А. Эспинаса. Географическое направление в социологии: изучение феномена природно-географической детерминированности социальных явлений и процессов. Историко-географическая концепция К. Риттера. Антропогеография Ф. Ратцеля. Расово-антропологическая школа в социологии — pro et contra. Разнообразие теоретических обоснований расистской доктрины: А. де Гобино, Х.С. Чемберлен, Ж. Лапуж, О. Аммон и др.

Тема 9. Марксизм как социологическая теория

Капитализм как преходящее социальное образование. Теория борьбы за уничтожение капитализма и создание коммунистического общества. Линия воинствующего атеизма. Теория общественно-экономических формаций. Производительные силы и производственные отношения: диалектика их взаимодействия. Характеристика категорий «способ производства» и «общественно-экономическая формация». «Базис» и «надстройка» как основные конститутивные компоненты универсума социальной реальности. Структуры надстройки (государство, право, формы общественного сознания) и их зависимость от структур базиса. Классовая борьба пролетариата. Проблема частной собственности в марксизме. Ориентиры коммунистического общества: общественная собственность, коллективный труд, стирание классовых различий, безрыночная природа хозяйствования.

Тема 10. Антииндустриальная социология В. Зомбарта

В. Зомбарт о кризисе индустриальной цивилизации. Проблематика капиталистического хозяйствования в работах ученого. Капиталистический дух как основное понятие теории В. Зомбарта. Дух как основа экономики. Зомбаровская модель социологии: разделение на философскую и специальную социологию. Психологическая и ноологическая социология. Учение «понимающей» экономики. Хозяйствование как совокупность хозяйственного мышления, техники и организации. Антипрогрессистская концепция капитализма. Основные характеристики докапиталистической эпохи хозяйствования. Эпоха

раннекапиталистического хозяйствования и ее основные черты. Эпоха современного капитализма: рационализм, безграничная нажива, бюрократизация, вытеснение живого человека.

Тема 11. Концепция «общности» и «общества» Ф. Тенниса и формальная социология Г. Зиммеля

Система социологического знания и ее внутренняя структура по Теннису: основные задачи и предназначение важнейших подразделов социологической науки. Попытка построения универсальной (аналитической) системы абстрактных социологических категорий. Воля к взаимоутверждению как предмет интереса чистой социологии. Исследование условий и предпосылок возникновения феномена социальной связи. Два возможных типа солидарного сосуществования индивидов в рамках общественных систем - Gemeinschaft («общность», «сообщество», «община») и Gesellschaft («общество»). Современное общество как общество, характеризующееся чертами реального преобладания gesellschaft-ных отношений над gemeinschaft-ными. Структура социологического знания по Зиммелю. Зиммелевский вариант «понимающей социологии». Попытка построения формальной (аналитической) социологической концепции. Социальные процессы, социальные типы и модели развития.

Тема 12. Субъективная школа в русской социологии

Социологические воззрения П. Лаврова. Развитие нравственного идеала как единственного смысла истории. Основная задача социологии – изучение мотивов деятельности личностей. Социология как наука, изучающая законы солидарных действий людей. «Правда-истина» и «правда-справедливость». Критически мыслящие личности как основные двигатели истории. Социологическая концепция Н.К. Михайловского. Теория общественного разделения труда. Исторический процесс разделения общественного труда и его негативные последствия. Типы и разновидности кооперации; проблема солидарности. Теория «героев и толпы». Критика идейных оснований биологического редукционизма и социал-дарвинизма. Общий моральный пафос социологической теории Михайловского.

Тема 13. Социологические взгляды революционных демократов

Социологические воззрения В.Г. Белинского. Идея о необходимости революционных преобразований общества на демократических началах в интересах широких народных масс. Крестьянство и интеллигенция как движущие силы развития российского общества. Крестьянский социализм. Развитие науки и воплощение идей социальной справедливости – путь к социалистическому обществу. Революционный демократизм А.И. Герцена. Критика крепостного права. Идея преобразования общественного строя России на основе демократии и свободы личности. Главное направление в развитии общества – обеспечение гражданских прав и свобод личности. Возможность революции как способа перехода к подлинно демократическому обществу. Социологические воззрения Н.Г. Чернышевского. Идея о необходимости повышения социальной активности крестьянства вплоть до революционных выступлений.

Тема 14. Легальный марксизм П. Струве и М. Туган-Барановского

Легальный марксизм как теоретическое и идеологическое течение. Обоснование исторической неизбежности развития капитализма в России. Тенденция оправдания капитализма в работах П. Струве и М. Туган-Барановского. Определяющая роль культурных ценностей человечестве в прогрессивном развитии общества. Отказ от марксистской теории классовой борьбы и социальной революции. Эволюционистские взгляды постепенного совершенствования капитализма. Компромисс как универсальная форма разрешения классовых противоречий. Идея М. Туган-Барановского о всестороннем развитии и совершенствовании капиталистического общества и решении социальных проблем. Критика теории К.Маркса об обнищании рабочего класса. Цивилизованный капиталистический строй как альтернатива социализму.

Тема 15. Плюралистическая социология М. Ковалевского

Социология М.М. Ковалевского. Продолжение традиций классического позитивизма в творчестве Ковалевского. Определение целей и задач социологии. Социология в ее отношении к другим общественным наукам. Критика социологического монизма («однофакторных» социологических теорий). Обоснование методологических позиций социологического плюрализма. Генетическая социология как особый раздел социологической науки (как учение об исходных моментах в развитии человеческого общества). Учение о социальном порядке и социальной солидарности. Солидарность как критерий общественного прогресса. Прогресс и регресс солидарности. Государство как средство примирения классовых интересов и как фактор роста солидарности. Характеристика отношения Ковалевского к марксистской теории общества. Ковалевский как критик классических (западных) социологических теорий. Общая оценка идейного наследия М.М. Ковалевского.

Тема 16. Психологическое направление в русской социологии

Социологическая концепция Е.В. де Роберти. Социология как абстрактная аналитическая наука. Фазы познания общества. Структура социологии. Конкретная социология и ее ветви. Теория «четырёх факторов» цивилизации. Право как психологическое явление. Социальная гносеология Л.И. Петражицкого. Специфика объектов социального знания. Социальное поведение и его мотивы. Интроспекция и анализ социальных явлений. Социальные «нормы-законы» и их эволюция. Петражицкий Л.И. создатель двух отраслей

социологии: социологию права и социологию морали. Л.И. Петражицкий о социологии и ее предмете. Метод социологии. Социальное поведение и его «мотивы» (импульсы). Классификация эмоций. Понятие «норма». Функции норм. Номологический метод Н.И. Кареева. Социология и теория исторического процесса. Эволюция и прогресс. Конструирование структуры социальной организации. Коркунов М.Н. о роли государства и права в развитии общества. Общество как результат «психического единения людей», а государство и право – выражение психологической связи между индивидами.

Тема 17. Социологический неопозитивизм П.Сорокина

«Система социологии» по П. Сорокину. Социология как «объективная дисциплина», разрыв с философствованием. Социологический неопозитивизм. Теоретическая и практическая социология. Социальная аналитика, механика и генетика. Взаимодействие двух и более лиц, образующих малые группы, как предмет изучения неопозитивистской социологии П.Сорокина. Описание и классификация основных факторов, определяющих логику протекания социальных процессов (космические, биологические и социально-психические факторы социальной детерминации). «Социология революции» Сорокина. Характеристика причин, вызывающих «революционный взрыв». Описание «технологии» (механики) протекания революционного процесса. Последствия и результаты социальных трансформаций революционного типа. Голод и идеология общества. Отношение Сорокина к большевистской революции

Тема 18. Антипозитивистские альтернативы в русской социологии

Социологические воззрения Б.А. Кистяковского. Социология как наука о феноменах, возникающих в процессе психического взаимодействия индивидов. Критика органицистских теорий общества. Разработка проблем общей методологии социально-гуманитарного знания. Нормативный характер структур общественной жизни как социологическое априори. Социологические взгляды В.М. Хвостова. Социология как наука о духовном взаимодействии. Духовное общение как субстрат социальной реальности. Обоснование концептуально-методологических притязаний «социологического спиритуализма». А.С. Лаппо-Данилевский: основные принципы его «методологии истории». П.И. Новгородцев: учение об «общественном идеале».

2 семестр.

Тема 1. Структурно-функциональный анализ и теория социального действия Т.Парсонса

Структурно-функциональный анализ: применение принципа системности к социальным явлениям. Понятия «социальная система», «функция», «структура». Системы, подсистемы и иерархичность систем. Разнообразие социальных подсистем (экономическая, политическая, религиозная, моральная). Принцип функциональной специализации: адаптация, интеграция, целедостижение, удержание образца. Взаимодействие подсистем. Теория социального действия и ее роль построении функционализма. Структура «элементарного» действия (AGIL): действующее лицо, цель, ситуация, нормативная ориентация. Мотивация действия. Системы действия и их подсистемы. Общество как социальная система и его подсистемы. Структурно-функциональная теория социального изменения. Понятие дифференциации. Дифференциация и усложнение систем. Развитие общества в направлении обобщенной адаптивной способности. Влияние принципов структурно-функционального анализа Т.Парсонса на последующее развитие западной социологии.

Тема 2. Структурно-функционалистская социология Р.Мертон

Роберт Кинг Мертон как одна из ключевых фигур структурного функционализма. «Социальная теория и социальная структура», значимость этого труда. Вклад Мертона в разные отрасли социологического познания. Стратегия построения социологической теории и развития социологического знания. Критика «большой теории». «Теории среднего уровня» (middle-range theories). Социальная теория и эмпирические исследования, их взаимосвязь. Мертоновская «парадигма для функционального анализа», ее значение для теории и эмпирических исследований. Критика прежнего антропологического функционализма и трех его постулатов (функционального единства, универсальной функциональности и функциональной необходимости). Критика понятийной путаницы в антропологическом функционализме. Понятия «функции», «дисфункции», «функциональных альтернатив»; различие «явных» и «латентных» функций; «чистый баланс последствий». «Основная теорема функционального анализа». Структурные контексты, значимость их учета при изучении социальных явлений; место структурных объяснений в социологии Мертона. Мертоновская концепция «аномии» и «девиантности». Истолкование девиации как нормального способа приспособления к противоречиям в социальной структуре. 5 типов приспособления к социальной структуре с противоречащими друг другу терминальными и инструментальными ценностями: конформизм, инновация, ритуализм, ретритизм, бунт. Социально-критический аспект мертоновского анализа аномии в современном обществе

Тема 3. Теории социального конфликта: Льюис Козер, Ральф Дарендорф

Проблема конфликта в классической социологии XIX–начала XX в.: Л. Гумплович, У. Г. Самнер, К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Парк и др. Отход проблематики конфликта на задний план в социологии первой половины XX в. «Бум» теорий конфликта после Второй мировой войны. Основные теоретики конфликта 50-х – 60-х гг. XX в.: Макс Глакмен, Льюис Козер, Ральф Дарендорф. Теории конфликта как реакция на «стабилизационную» ориентацию в социологии и альтернатива теории Парсонса. Функциональная теория конфликта Л. Козера,

способ ее построения (критическое прочтение классики) и структура (система пропозиций). Функции социального конфликта. Источники конфликтов. Неравное распределение дефицитных ресурсов, «напряжение», «враждебность», «легитимность». Общая логика развития конфликта. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты. «Реалистические» и «нереалистические» конфликты; «ресентимент»; «защитные клапаны». Острота и длительность социального конфликта, их зависимость от разных переменных. Проблемы завершения конфликта. Диалектическая теория конфликта Ральфа Дарендорфа. Критика теории Парсонса как «утопической». Источник конфликта: неравное распределение власти в «императивно координированных ассоциациях». Динамика поляризации враждебных групп и развития конфликта. Латентные и явные интересы; квазигруппы; группы интересов; конфликтные группы. Диалектический цикл развития и разрешения конфликтов. Роль конфликтов в социальном изменении.

Тема 4. Рождение символического интеракционизма: «социальный бихевиоризм» Джорджа Герберта Мида

Ранние интеракционистские концепции в американской социологии и социальной психологии. Теория «зеркального Я» Чарльза Хортона Кули. Джордж Герберт Мид как основоположник символического интеракционизма. «Социальный бихевиоризм» Мида и его отличия от классического бихевиоризма. Философия прагматизма, ее значимость для развития символического интеракционизма. Понятие «акта». Мидовская схема акта как альтернатива модели «стимул-реакция». Фазы акта («импульс», «перцепция», «манипуляция», «консуммация»); связь между ними. Социальная природа акта. Акт как взаимодействие «живой формы» со средой. Понятийный язык Мида для анализа процесса взаимодействия. «Жест», «разговор жестами», «объект», «значение», «символ», «интерпретация». «Голосовой жест»: роль языка в организации взаимодействия. Общество как процесс взаимодействия. Два уровня взаимодействия: несимволический и символический. Социальная природа мышления, его трактовка как «внутреннего диалога» (Мид) и «репетиции в воображении» (Дж. Дьюи). «Я» (self), его связь с взаимодействием и обществом. «Я» как процесс. Два аспекта (фазы) человеческого «Я»: «I» и «me». Социальная (ролевая) природа «Я». Генезис «Я»: принятие ролей и установок другого, других, обобщенного (генерализованного) другого. Установка «генерализованного другого» как установка сообщества. Концепция развития «Я» (социализации) Мида: имитация, спонтанная игра (play), организованная игра (game). Концепция «множественного Я». Понимание социальности как «множественности перспектив». Принцип относительности в социально-психологической концепции Мида.

Тема 5. Феноменологическая социология

Альфред Шюц – основоположник феноменологической социологии («социальной феноменологии»). Австро-германский и американский периоды в его работе. «Смысловое строение социального мира» – главное социологическое произведение Шюца. Влияние феноменологии Э. Гуссерля (в особенности поздних его идей) и понимающей социологии М. Вебера на мышление Шюца. Феноменология и социология: проект построения социально-научного знания на феноменологическом основании. Постулат субъективной интерпретации, его импликации. Постулаты релевантности, логической согласованности (когерентности), адекватности и совместимости. Роль типизаций в обыденном и социально-научном познании. Статус социально-научных типизаций («конструкты второго порядка»). Феноменологическое переопределение природы социального мира. «Жизненный мир», его характеристики. Интерсубъективность. Интерсубъективное конструирование «жизненного мира». Небанальная значимость «здорового смысла». «Общий тезис альтер-эго». «Биографически детерминированная ситуация» и «тезис взаимности перспектив». Идеализация «я-могу-это-снова». «Рецепты» как компоненты «наличного запаса знания». Идеализация «и так далее»: открытость смысловых горизонтов, неопределенность языка и проблема включения. Феноменологическая трактовка действия. «Действие» и «акт». Интенциональность действия. «Проект». Взаимодействие временных перспектив в организации действия. «Мотивы для-того-чтобы» и «мотивы потому-что», их интерсубъективное сочленение.

Тема 6. Теория социального обмена Дж.Хоманса и П.Блау

Концепция социального обмена. Критика Дж.Хомансом концепции Э.Дюркгейма и структурного функционализма Т.Парсонса. Принципы системного анализа социальной группы. Понятия внешней и внутренней системы и универсальные закономерности поведения людей. Теория социального обмена Дж.Хоманса. Индуктивная и дедуктивная стратегии построения теории обмена. Проблема связи макро- и микроуровней социальной реальности. Концепция институционализации (взаимодействие «институционального» и «неинституционального»): шкала ценностей и обмен эквивалентами. Психологический редукционизм Дж.Хоманса и П.Блау: проблема природы человека и принципы поведения. Структура социального поведения. Попытка синтеза принципов социального обмена, структурного функционализма и конфликтологической социологии. Теория социального обмена и теория ролей.

Тема 7. Этнометодология как парадигма социологии второй половины XX в.

Этнометодология как социологическая парадигма, изучающая методы организации практической повседневной деятельности, характерной для определенного культурного социума. Здравый смысл как основа взаимодействия людей. Работа Г. Гарфинкеля «Исследования по этнометодологии». Предмет и метод социологии в этнометодологической парадигме. Исследование общества как понимание, интерпретация

действий и речи людей. Здравый смысл как основа понимания смысла речевого взаимодействия. Понимание социальной жизни как результат принятия общих культурных норм и ценностей и внутреннего конструирования. Основной постулат этнометодологии: локальное производство социального порядка осуществляется людьми, обладающими собственной «практической рациональностью». «Фоновые ожидания» как социально одобряемые установки на те или иные действия, которые могут не осознаваться и не подвергаться рефлексии самими деятелями. «Документальный метод». Гарфинкелинги. Основные исследовательские направления в этнометодологии. Анализ разговорных практик. Изучение институтов. Место этнометодологии в системе социологического знания

Тема 8. Социальный психоанализ З. Фрейда

Классическая концепция психоанализа Зигмунда Фрейда, ее основные постулаты. Фрейдская концепция человека: «сознание» и «бессознательное»; «Оно» (id), «Я» (ego), «Сверх-Я» (superego); теория сексуальности. Человек и культура. Понятие «сублимации». «Репрессивность» культуры. Теория развития личности («психосексуального развития»): оральная, анальная, генитальная стадии; «Эдипов комплекс». Понятие «характера». Вклад Фрейда в развитие массовой психологии. Влияние психоанализа на социальные науки. Неофрейдизм: его представители и их основные идеи. Психоанализ и социология. Основные работы «Леонардо да Винчи», «Психология масс и анализ человеческого Я», «Я и Оно». Структура личности, её социальные действия. Основные постулаты психоанализа: психические процессы сами по себе бессознательны, сознательны лишь отдельные акты и стороны душевной жизни; страсти и вожделения человека способны к сублимации. Сознательные и бессознательные психические процессы и социальные действия индивидов. Предсознательное, «Оно», «Я» и «Сверх-Я». Метод глубокой герменевтики, т.е. анализа свободных ассоциаций, слов, ошибок, оговорок. Социальный психоанализ как рациональное исследование иррационального. Движение от коллективного бессознательного к коллективному сознательному. Массы: коллективное бессознательное и сознательное. Роль культуры в человеческих отношениях. Инфантильное и интелтуализированное поведение. Социальный психоанализ о роли бессознательного и деструктивного факторов в политике

Тема 9. Феноменологическая «социология знания» Питера Бергера и Томаса Лукмана

«Социальное конструирование реальности» – главный социологический труд Питера Бергера и Томаса Лукмана. Феноменологическая «социология знания» как общая социологическая теория, нацеленная на теоретический синтез разных социологических подходов (Вебер, Дюркгейм, Маркс, Мид) на основе социальной феноменологии. Понятия «знание» и «реальность» как центральные понятия «социологии знания». Субъективный и объективный аспекты «общества», их диалектическая связь: процессы «экстернализации», «объективации», «интернализации». Взаимодействие лицом-к-лицу; экспрессии как экстернализации субъективности; интерпретации; объективации смыслов. Знаки и знаковые системы. Социальная значимость языка как знаковой системы. Анализ общества как объективной реальности. Концепция институционализации: хабиутализация, институционализация, легитимация. «Первичный» и «вторичный» социальный контроль. Различные уровни легитимации. «Символические универсумы» как высший уровень легитимации институтов. «Овеществление» социальных феноменов как логический предел объективации смысловых конструкций.

Тема 10. Концепция аутопойезиса Н. Лумана

Основные препятствия в определении понятия общества: "гуманистическое предубеждение", допущение территориального многообразия обществ; разделение субъекта и объекта познания. "Аутопойезис" как свойство системы производить и воспроизводить все свои части из себя самой. Теория самореферентных систем Н.Лумана. Подсистемы общества: функциональные подсистемы, системы интеракций лицом-к-лицу, системы организаций. Эмерджентные свойства (свойства целостности системы). Социальная система как совокупность коммуникаций. Показатель нелинейности развития современных обществ. Особенности современной социокультурной динамики. Способность современного социума к самотворению и саморефлексии как источник коммуникации ризомного характера (способного развиваться в любом направлении и принимать любую конфигурацию). Значение неделанного и несканного и изменение характера текстов, используемых в социальном взаимодействии. Несканное и квазисделанное как сущностная черта внутрисистемной неопределенности играйзационных практик. Множественность смысла играйзированного текста. Аутопойезис как инвариантный принцип развития социальной реальности для определенной системы.

Тема 11. Социологическая концепция К. Маннгейма

Предмет и методы социологии знания. Кризисы знания, как предмет изучения социологов. Причины кризиса знания. Принцип релятивизма знания. Идеология и утопия. Новые подходы к рациональности. Социальная технология и социальное планирование. Карл Маннгейм о зависимости знания от социальных факторов. «Социальные технологии» и их роль в обществе. Требования к интеллектуалам и политической элите в условиях концентрации власти в современном обществе. Зависимость знания от общественного бытия. Связь между знанием и идеологией. Взаимоотношения между знанием людей и условиями их существования как предмет социологии знания. Кризисы знания в обществе: причины и последствия. Принцип релятивизма

знания как признание отсутствия абсолютных истин. Критерии достоверности знания и методы его анализа. Эмпирический социологический материал как показатель валидности знания. Метод интерпретации эмпирического материала. Политическая дискуссия как метод разоблачения ложности и односторонности знания.

Тема 12. Интегративная социологическая теория Ю. Хабермаса

Социальная эволюция как развитие познавательных способностей человека в его отношении к миру. Стадии социальной эволюции: мифопоэтическая, космологическая, религиозная, метафизическая, современная. Концепция эволюции "жизненного мира". и выделение трех относительно независимых миров отнесения: установки "жизненного мира", установки объективирования, оценивания, выражения. Понятие "идеального типа" Ю. Хабермаса. Четыре идеальных типа социального действия: стратегическое действие, нормативное действие, драматургическое действие, коммуникативное действие. Рационализированный "жизненный мир". Колонизация жизненного мира: агентно-структурный подход. Противоречивость связей "системы" и "жизненного мира". Типы кризиса капиталистического общества: экономический, политический, мотивационный. Формальная рациональность как проблема современного общества. Коммуникативная рациональность как альтернатива формальной рациональности. Процесс гуманистической агентно-структурной рационализации как способ устранения колонизации жизненных миров со стороны социальных структур и минимизации современных рисков. Особенности современного коммуникативного дискурса. Интегральное научное знание как фактор эмансипированной коммуникации

Тема 13. Теория социальных сетей Р. Эмерсона

Разработка теоретико-методологических оснований обобщенного обмена в социальной сети. Сущность сетевой теории. Общие методологические постулаты сетевых концепций. Изучение социальных взаимодействий на макро-и на микроуровне. Обладание участниками взаимодействий различным доступом к значимым ресурсам (финансам, натуральным продуктам, власти, информации и т.д.) и вследствие этого зависимость одних от других. Власть через призму теории социальной сети. Теоретико-методологический инструментарий изучения социальной власти. Власть как своего рода ресурс, существующий в отношениях акторов. Культура доверия в сетевом взаимодействии. Имманентные критерии доверия: репутация, достижения, внешний вид. Структурные (ситуационные) критерии доверия: наличие контролирующих инстанций, нормативная стабильность, прочность социального порядка и подчинение властей законам, защита прав акторов. Риск и доверие в сети социального обмена. Социальные сети в сфере .

Тема 14. Теория рационального выбора Дж. Коулмена

Количественные методы как основа социологического анализа общества. Развитие теории от микроуровня действия до макроуровня норм, социальных ценностей, статусного распределения и социального конфликта как задача социологии. Полезность для информационно обоснованной социальной политики как критерий работоспособности социальной теории. Социологически обоснованных «интервенции» как основа социальных изменений. Роль знаний ради реконструирования общества. Методологическая основа парадигмы рационального выбора. Методологический индивидуализм. Коллективное поведение рациональных акторов. Асимметричное общество. Конфликты через призму рационального выбора. Обмен правами как основа коллективного поведения. Право как контроль над чем-либо, благодаря чему и возникают властные отношения. Объединенная власть. Разъединенная власть. Асимметрия в области властных отношений. Новый баланс между старыми и новыми рисками. Проблема доверия в социальном обмене. Рациональные типы социальных акторов: гомо-социологикус. Гомо-экономикус. Доверие в асимметричном взаимодействии: кейс-стади.

Тема 15. Теория структуризации и концепция современности Э. Гидденса

Риск как важнейший параметр современного общества. Характерные черты риска: неопределенность, связанная с возможными потерями или негативными последствиями; негативные последствия или потери; ценность или значимость этих потерь. Риски традиционные и современные и суть их противоречий. Обновление ситуаций риска. Взаимосвязь между глобализирующими макротенденциями и личностными диспозициями. Трансформация индивидов под влиянием изменений институтов современности и как воздействие индивидов на происходящие процессы. Теория структуризации. Социальные практики как предмет исследования. Структура как порядок позволяющий представлять воспроизводство социальных практик во времени и пространстве. Структура как образец социальных отношений, существующий в определенное время и в определенном пространстве, который предполагает соответствующие модели поведения индивидов. Виды структур: правила и ресурсы. Правила как процедуры, которым индивиды могут следовать в социальной жизни, они обязательно вторгаются в бесчисленные рутинные социальные практики. Ресурсы как результат человеческой деятельности. Виды ресурсов: "локализованные ресурсы", включают в себя полезные ископаемые, землю, инструменты, "властные ресурсы". Структуризация как процесс постоянного воспроизводства социальной жизни, повторяющихся во времени и пространстве социальных практик, т. е. социальных систем.

Тема 16. Социология социального пространства П. Бурдьё

Принцип двойного структурирования социальной реальности. Субъективное и объективное структурирование социального пространства. Конструктивизм как действия людей, обусловленные жизненным опытом, процессом социализации и приобретенными предрасположенностями действовать так или иначе. Основная теорема структуралистского конструктивизма: $\langle \text{габитус} \rangle \times \langle \text{капитал} \rangle + \text{поле} = \text{практики}$. Габитус как система диспозиций, порождающая и структурирующая практику агентов, их представления. Концепция габитуса как обоснование методологических принципов прогнозирования будущего через преодоление антиномии – детерминизма и свободы, сознательного и бессознательного, индивида и общества. Объективный анализ "субъективных ожиданий". Концепция габитуса как способ развенчания иллюзии о равных "потенциальных возможностях". Капитал и его виды. Экономический капитал. Культурный капитал. Социальный капитал. Символический капитал – это то, что обычно называется именем, престижем, репутацией. Человек, узнаваемый на телеэкране, обладает большими ресурсами, чтобы добиться своих целей, чем те индивиды, которые популярностью не обладают. Обменный ценз основа конверсии капиталов. Концепция поля. Предрасположенность агентов к определенным действиям в политическом поле. Понятие власти в теории П. Бурдьё.

Тема 17. Социологические теории общества риска

Гидденс о мышлении в терминах риска. Риски радикального модерна. Обновление ситуаций риска. Формирование нового мышления: сочетание рефлексивности и рутинности. Взаимосвязь рефлексивности и рутинности в контексте смыслового поля обыденности. Смысловое поле обыденности как условие повышения стереотипизации восприятия мира. «Обретение власти» как способность людей рефлексировать относительно самоидентификаций при выработке оптимальных способов решения проблем. Безличные институты. Отличительные признаки рисков. «Среда риска» и ее компоненты: угрозы и опасности, порождаемые рефлексивностью модернити; угроза насилия над человеком, исходящая от индустриализации и войн; угроза возникновения чувства бессмысленности, бессмысленности человеческого существования, порождаемая попытками человека соотнести свое личное бытие с рефлексивной модернизацией. Теория «общества риска» У. Бека. Методологические подходы к анализу рисков. Роль рефлексивности в минимизации негативных последствий рисков. Рефлексивность как фактор увеличения свободы индивидов от влияния рисков. Риск-солидарности. Амбивалентность риск-солидарностей. Солидарности в закрытых и открытых обществах. Теория риска Н. Лумана. Релятивистская трактовка рискованных ситуаций. Риск через призму «ситуации и порога катастрофы». Релятивистская трактовка рискованных ситуаций. Значение пространственно-временной позиции индивида по его отношению к риску. Риски власти.

Тема 18. Франкфуртская школа неомарксизма

Франкфуртская школа неомарксизма, социальные и институциональные условия ее формирования. Франкфуртский институт социальных исследований. «Журнал социальных исследований». Основные представители школы. Основные периоды в деятельности Франкфуртской школы: европейский, американский, западногерманский. Программная статья Макса Хоркхаймера «Традиционная и критическая теория». Критика «традиционной теории». Основные постулаты «критической теории». Понятия «тотального праксиса» и «тотального субъекта». Ранние исследования семьи и авторитета (М. Хоркхаймер, Э. Фромм). Эссе Вальтера Бенямина «Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости», его основные идеи и значимость для позднейших критических исследований масс-медиа. Неомарксистское видение истории западного мира в книге Макса Хоркхаймера и Теодора Адорно «Диалектика Просвещения». Понятие «Просвещения». Рационализация как основа Просвещения. Просвещение и мифология, их диалектическая связь. «Субъект» и «объект»; критика их разделения. Разоблачение структур западной рациональности как идеологических отражений и легитимаций отношений господства. Всепроникающее «овеществление» и «отчуждение» как неотъемлемые компоненты позднего капитализма. Перерастание Просвещения в мифологию и фашизм как неизбежное следствие западной буржуазной рациональности. Критика массовой культуры в «Диалектике Просвещения».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменное тестирование
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий, во 2 семестре в форме экзамена методом выполнения практических контрольных заданий.

Основная литература:

1. Воронцов А. В. История социологии: учеб. для бакалавров / Алексей Васильевич Воронцов, Михаил Борисович Глотов, Игорь Александрович Громов; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена (РГПУ). - М.: Юрайт, 2015. - 459 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс).