

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ

Б1.Б3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование дисциплины (модуля)/ практики

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры ЛиМК Демушина О.Н.

канд. фил. наук, доцент кафедры ЛиМК Дубинина И.И.

канд. фил. наук, доцент кафедры ЛиМК Барышникова Г.В.

старший преподаватель кафедры ЛиМК Марянина Л.А.

Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке, способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

План курса:

№	Тема
1	Тематика общения: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни Проблематика общения: Основной уровень Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Повышенный уровень Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.
2	Тематика общения: Дом, жилищные условия. Проблематика общения: Основной уровень Устройство городской квартиры /загородного дома. Повышенный уровень Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.
3	Тематика общения: Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия Проблематика общения: Основной уровень Семейные праздники Досуг в будние и выходные дни Повышенный уровень Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.
4	Тематика общения: Еда. Покупки Проблематика общения: Основной уровень Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Повышенный уровень Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд
5	Тематика общения: Мой вуз. Проблематика общения: Основной уровень Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Повышенный уровень

	Роль высшего образования для развития личности. Студенческая жизнь в России и за рубежом
6	Тематика общения: Высшее образование в России. Проблематика общения: Основной уровень История и традиции известных вузов в России Повышенный уровень Особенности учебного процесса в разных странах.
7	Тематика общения: Высшее образование за рубежом Проблематика общения: Основной уровень История и традиции известных вузов за рубежом Повышенный уровень Возможности дальнейшего продолжения образования.
8	Тематика общения: Язык как средство межкультурного общения Проблематика общения: Основной уровень Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Повышенный уровень Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира
9	Тематика общения: Общее и различное в странах и национальных культурах. Проблематика общения: Основной уровень Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Повышенный уровень Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.
10	Тематика общения: Образ жизни современного человека в России и за рубежом Проблематика общения: Основной уровень Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка / других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Повышенный уровень Стереотипы восприятия и понимания различных культур
11	Тематика общения: Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура) Проблематика общения: Основной уровень Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Повышенный уровень Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.
12	Тематика общения: Мир природы. Охрана окружающей среды Проблематика общения: Основной уровень Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Повышенный уровень Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации
13	Тематика общения: Информационные технологии 21 века. Проблематика общения: Основной уровень Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества Повышенный уровень

	Основные направления развития информационных технологий в 21 веке
1 4 .	Тематика общения: Глобальные проблемы человечества и пути их решения Проблематика общения: Основной уровень Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Повышенный уровень Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.
1 5 .	Тематика общения: Избранное направление профессиональной деятельности Проблематика общения: Основной уровень Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Повышенный уровень Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.
1 6 .	Тематика общения: История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Проблематика общения: Основной уровень Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Повышенный уровень Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, кейс-задача, проектное задание, контрольное задание, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-3 семестре в методом решения практических контрольных заданий, и в 4 семестре в форме экзамена методом выполнения практических контрольных заданий.

Основная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б., Жаворонкова А. Р. Английский язык для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М. - 333 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/CEFECFDC-E14D-487A-8BA7-0D0F9B38D02A>