

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ

Б1.Б.13 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ *наименование дисциплины (модуля)/ практики*

Автор: к.социол.н., доцент кафедры философии и социологии Мкртчян Е.Р.

Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

План курса:

Тема 1. Научный статус социологии. Объект, предмет и метод социологии.

Понятия объекта и предмета науки. Специфика определения предмета в социальных науках. Взаимосвязь предмета и метода в социологии. Проблема определения предмета в современной социологии. Методология как наука о методе, методологические принципы социального познания в социологии. Структура социологии. Место социологии в системе научного знания и в системе общественных наук. Роль и функции социологии в обществе.

Тема 2-3. Общество как объект социологического анализа.

Возникновение представлений об обществе. Понятие «общество» в основных социологических теориях. Общество как социальная система. Отличие социальных систем от природных и других систем. Основные черты и признаки общества.

Основные модели системного анализа общества. Социальные и социетальные системы и связи. Понятие социальной реальности, уровни социальной реальности. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Типология обществ. Постиндустриальное и информационное общество.

Тема 4. Социальная структура общества и ее основные элементы. Социальные общности.

Структурная природа общества. Социальная структура общества. Макро- и микроструктура. Понятие «социальная общность». Традиционные и современные общности. Критерии выделения общностей. Конструирование общности. Причины и источники возникновения общности. Этапы формирования общностей.

Тема 5. Социальные группы.

Понятие «социальная группа». Основные признаки. Типология социальных групп. Первичные социальные группы. Вторичные социальные группы. Роль социальных групп в обществе.

Тема 6. Социальные институты.

Содержание процесса институализации социальных отношений. Определение социального института П. Сорокиным. Т. Парсонс и Р. Мертон о социальной

институализации. Социальные институты. Основные признаки. Классификация социальных институтов. Функции социальных институтов. Эволюция социальных институтов. Основные признаки и функции социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов и их роль в современном обществе.

Тема 7. Социальные организации: возникновение, структура и место в современном обществе.

Становление социологического подхода к организациям. Основные теории организации и управления в социологии. Социальные свойства организации. Механизмы образования социальных организаций. Строение организаций: социальная структура, цель, члены организации, технология, внешнее окружение. Иерархия: понятие, виды. Основные стратегии взаимодействия организации с внешней средой. Признаки социальной организации. Виды организаций. Формы и структуры социальной организации. Формальная, неформальная и неформальная организация. Особенности социологического подхода.

Тема 8. Общество как стратифицированная система. Социальное неравенство. Понятие «неравенство». Представление о неравенстве в античности и в новое время. Развитие социологических подходов к неравенству. Г. Спенсер о неравенстве. Основные научные подходы к социальному неравенству. Классовый и стратификационный подходы к неравенству. К. Маркс о классовом неравенстве. М. Вебер о неравенстве. Представления Н. Бердяева о неравенстве. Теория множественности критериев Г. Шмоллера. Р. Линд о неравенстве. Субъективные критерии неравенства Л. Уорнера. Самооценка как показатель неравенства Р. Сентерса. Т. Парсонс о неравенстве. Неравенство как свойство общества П. Сорокина. Виды социального неравенства. Истоки и причины неравенства в обществе. Особенности социального неравенства в информационном обществе.

Тема 9. Социальная стратификация: проблемы теории и исследовательской практики.

Марксизм и неомарксизм о классовой сущности общества. Критерии социальной стратификации по М. Веберу и П. Сорокину. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Богатство – престиж – власть как стратифицирующие признаки. Понятие социальной стратификации. Основные параметры измерения социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Основные стратификационные модели. Социальная стратификация российского общества.

Тема 10. Средний класс в стратификационной структуре общества.

Понятие «средний класс». Структура среднего класса. Функции среднего класса. Критерии выделения среднего класса. Средний класс в России.

Тема 11. Маргинальность в обществе.

Концепция маргинальности в западной социологии. История возникновения и функционирования термина "маргинальность". Понятие маргинальности в творчестве Р. Парка. Работа Р. Парка "Человеческая миграция и маргинальный человек". Концепция маргинальности Стоунквиста Э. Работа Стоунквиста Э. "Маргинальный человек". Развитие концепции маргинальности в 40 — 60-е годы в американской социологии (Д. Головенски, А. Грин). Т. Шибутани о маргинальности в контексте социализации личности в изменяющемся обществе. Маргинальность в латиноамериканской социологии. Исследование структурной маргинальности (Дж.Б. Манчини). Специфика французских исследований маргинальности (Ж. Леви-Стрэнже). Маргинальность в немецкой социологии как общественная позиция, характеризующаяся высокой социальной дистанцией по отношению к доминантной культуре "основного

общества". Рассмотрение маргинальности позиции в работе исследователей ФРГ и Великобритании (К. Рабан). Общие черты в концепции маргинальности в европейской социологической традиции. Понятие «маргинальность» и «маргинальный человек». Параметры измерения процесса маргинализации: экономическое, политическое, социальное. Типы маргинальности: культурная, структурная и маргинальность социальной роли. Проблема измерения маргинальности в различных социальных ситуациях (Манчини).

Тема 12. Социальная мобильность.

Понятие социальная мобильность. Основные виды социальной мобильности. Каналы и механизмы социальной мобильности. Основные параметры социальной мобильности. Социальная мобильности в СССР и в современной России.

Тема 13. Общество как культурная система.

Происхождение понятия «культура». Функции культуры в обществе. Закономерности развития культуры. Основные элементы культуры. Типология культуры. Субкультура как часть общей культуры, ее функции. Признаки культуры и субкультуры. Объективные и субъективные условия, способствующие оформлению субкультуры. Виды субкультур: возрастные, профессиональные, территориальные, предметно-опосредованные и т.п. Типы возрастных субкультур, их взаимосвязь. Контркультура. Причины и условия образования контркультуры.

Тема 14. Личность и общество.

Возникновение и развитие представлений о личности. Понятие «личность». Основные теории личности. Структура личности. Типы личности. Функции, социальный статус и социальные роли личности. Взаимодействие личности и общества. Человек и индивидуальное социальное поведение в антипозитивистских концепциях классической социологии (М.Вебер, Г.Зиммель, В.Парето). Социальная среда и активность личности. Э.Дюркгейм о влиянии социальной среды на индивида. Основные теории личности: П.Кули, Г.Мид, З.Фрейд, Ж.Пиаже, Л. Кольберг и др. Ролевая, статусная и диспозиционная концепции личности. (Т.Парсонс, Р.Липтон, И.С.Кон, В. Ядов и др.) Социальная функция, социальная роль, социальный статус личности. Основные механизмы взаимодействия личности и общества.

Тема 15. Социализация личности.

Понятие «социализация». Основные теории социализации. Агенты и институты социализации. Роль социальных институтов в процессе социализации. Факторы, влияющие на процесс социализации. Особенности социализации в разные возрастные периоды. Основные различия в социализации взрослых и детей. Десоциализация. Ресоциализация. Причины и последствия недостаточной социализации.

Тема 16. Девиантное поведение.

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Основные научные подходы к объяснению девиантного поведения. Девиация как социальный феномен. Понятие «девиантное поведение». Причины девиантного поведения. Основные формы девиантного поведения. Закономерности девиантного поведения.

Тема 17. Социальный контроль.

Понятие «социальный контроль». Основные направления и средства социального контроля. Основные виды социального контроля. Механизмы и методы социального контроля. Границы социального контроля. Инструменты формального социального контроля.

Тема 18. Общество как изменяющаяся система.

Основные научные подходы к социальным изменениям. Понятие «социальные изменения». Основные виды и формы социальных изменений. Способы технологической детерминации социальных изменений. Источники и механизмы социальных изменений. Инновационный процесс как комплексный механизм изменений. Этапы инновационного процесса. Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс, социальная стабильность.

Тема 19 Социальные движения и революция как факторы социальных изменений.

Социальные движения как факторов трансформации обществ. Понятие «социальные движения». Основные компоненты социальных движений. Причинные связи социальных движений с изменениями. Виды социальных движений. Классификация социальных движений. Социальные движения и современность. причины, обуславливающие важность и значение социальных движений в современном мире.

Динамика социальных движений. Внутренняя динамика социальных движений. Внешняя динамика социальных движений. Виды структурно-преобразовательного потенциала движения. Современные теории социальных движений. Революция как форма социальных изменений. Понятие «революция» и «цветные революции».

Особенности революции как формы социальных изменений. Основные концепции революций. Основные подходы в современных определениях революции. Этапы революций. Причины революции. Основные теории революции. Модели революции. Причины невозможности прогнозировать революции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, проверка реферата, письменное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических заданий

Основная литература:

1. Кравченко А. И. Социология: учеб. для академич. бакалавриата.- М.:, - 529 с.: ил., ЮРАЙТ, 2015