

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра философии и социологии

Утверждена
решением кафедры
философии и социологии
Протокол от «31» августа 2018 г. № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

39.03.01 «Социология»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

докт. социол. наук, доцент,
зав. кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3.	Шкалы оценивания	17
4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	20
5.	Методические материалы	23

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- Способен применять современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);
- Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);
- ПК-5 способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;
- ПК-6 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- ПК-7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- ПК-8 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3);
- Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4);
- ПК-3 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- ПК-4 умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

- ПК-10 способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности;
- ПК-11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
- ПК-12 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;
- ПК-13 способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности;
- ПК-14 способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации;
- ПК-15 способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
- ПК-16 способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Способен применять современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);

Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);

Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3);

Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4);

1.3. Перечень общекультурных / универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально–историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует принципы системного подхода для обоснования мировоззренческой позиции	Корректно применяет принципы системного подхода для аргументации собственной мировоззренческой позиции	Результаты освоения компетенции отражены в сводной ведомости успеваемости, портфолио и зачетных книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает методологический и методический разделы проекта исследования Составляет рабочий план исследования	Детально и безошибочно разрабатывает методологический и методический разделы проекта исследования Логично составляет рабочий план социологического исследования	Результаты освоения компетенции отражены в сводной ведомости успеваемости, портфолио и зачетных книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Анализирует команду с точки зрения социально-психологических характеристик. Использует навыки коммуникации в коман-	Компетентно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Эффективно использует коммуникационные навыки в командной работе Адекватно применяет групповые методы	Результаты освоения компетенции отражены в сводной ведомости успеваемости, портфолио и зачетных

		де. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	взаимодействия.	книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на основе последовательного построения высказываний на государственном и иностранном языках Использует правила построения высказываний на государственном и иностранном языках для выполнения различных коммуникативных функций	Эффективно осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на основе последовательного построения высказываний на государственном и иностранном языках Грамотно использует правила построения высказываний на государственном и иностранном языках для выполнения различных коммуникативных функций	Результаты освоения компетенции отражены в сводной ведомости успеваемости, портфолио и зачетных книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Осуществляет коммуникацию, соблюдая императивы толерантности Коммуницирует, опираясь на собственную толерантную позицию	Эффективно осуществляет коммуникацию, соблюдая императивы толерантности Полноценно коммуницирует, опираясь на собственную толерантную позицию	Результаты освоения компетенции отражены в сводной ведомости успеваемости, портфолио и зачетных книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазви-	Решает задачи, предусмотренные в траектории саморазвития на основе	Осуществляет результативное решение поставленных в траектории саморазвития задач Подвергает детальному анализу изменения	Результаты освоения компетенции отражены в свод-

	тия на основе принципов образования в течение всей жизни	принципов образования в течение всей жизни Осуществляет коррекцию траектории саморазвития в зависимости от изменений, происходящих во внешней среде	внешней среды и эффективную коррекцию траектории саморазвития	ной ведомости успеваемости, портфолио и зачетных книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии
ОПК-1	Способен применять современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Самостоятельно решает задачи предметной области на персональном компьютере с помощью современных информационных систем с применением методов и способов обеспечения информационной безопасности Применяет современные информационные технологии для сбора социологической информации, обработки данных эмпирических исследований, представления результатов исследований с использованием сетевых технологий с учетом основных требований информационной безопасности	В полном объеме решает задачи предметной области на персональном компьютере с помощью современных информационных систем с применением методов и способов обеспечения информационной безопасности Эффективно использует информационные технологии для сбора социологической информации, обработки данных эмпирических исследований, представления результатов исследований с использованием сетевых технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Результаты освоения компетенции отражены в сводной ведомости успеваемости, портфолио и зачетных книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Осуществляет целеполагание в профессиональной деятельности Выбирает пути достижения поставленных	Верно устанавливает цели профессиональной деятельности Правильно определяет варианты достижения поставленных целей профессиональной деятельности	Результаты освоения компетенции отражены в сводной ведомости успеваемости,

		целей профессиональной деятельности		портфолио и зачетных книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии
ПК-5	способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Реализует проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Разрабатывает возможные варианты корректировки проекта с учетом изменений, происходящих во внешней среде	Успешно осуществляет реализацию проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Осуществляет разработку адекватных ситуации вариантов корректировки проекта с учетом изменений, происходящих во внешней среде	Отзыв на ВКР
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Осуществляет оценку результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения Делает выводы на основе оценки результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения	Дает объективную оценку результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения Формулирует обоснованные выводы на основе оценки результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения	Отзыв на ВКР

ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Осуществляет процесс системной аналитики Формулирует общие выводы и рекомендации по итогам аналитического исследования	На высоком профессиональном уровне осуществляет процесс системной аналитики Корректно формулирует общие выводы и рекомендации по итогам аналитического исследования	Рецензия на ВКР
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Анализирует собранную комплексную социальную информацию Применяет методы интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Всесторонне анализирует собранную комплексную социальную информацию Использует широкий спектр методов интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Рецензия на ВКР

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / средство оценивания
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Адекватно применяет физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Результаты освоения компетенции отражены в сводной ведомости успеваемости, портфолио и зачетных книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Идентифицирует факторы производственной среды. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов.	В полном объеме осуществляет идентификацию производственной среды. Полноценно реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Правильно нормирует вредные производственные факторы.	Результаты освоения компетенции отражены в сводной ведомости успеваемости, портфолио и зачетных книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Применяет в профессиональной деятельности профессионально-профилированные знания и навыки по использованию качественных методов социологического исследования	Верно применяет в профессиональной деятельности профессионально-профилированные знания и навыки по использованию качественных методов социологического исследования	Результаты освоения компетенции отражены в сводной ведомости успеваемости, портфолио и зачетных книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Проводит научно объективный и беспристрастный анализ конкретных социально-значимых процессов. На основе проведенного анализа социальных процессов делает научно-практические выводы	В полном объеме проводит научно объективный и беспристрастный анализ конкретных социально-значимых процессов Обоснованно делает выводы на основе анализа социальных процессов	Результаты освоения компетенции отражены в сводной ведомости успеваемости, портфолио и зачетных книжках, представленных Государственной экзаменационной комиссии
ПК-3	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Готовит презентацию содержания проекта исследования в соответствии с требованиями нормативных документов Представляет аудитории презентацию проекта исследования	С высоким качеством и с соблюдением требований нормативных документов готовит презентацию содержания проекта исследования На высоком профессиональном уровне и творчески представляет аудитории презентацию проекта исследования	Ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы

ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Проводит комплексный анализ собранных социологических данных Интегрирует результаты проведенного анализа в содержание практических рекомендаций	С высоким уровнем результативности, комплексно анализирует собранные социологические данные Успешно осуществляет интеграцию результатов проведенного анализа в содержание практических рекомендаций	Ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук	Профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук	Ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Выявляет роль интересов социальных групп в социальных процессах Практикует применение социологических методов для определения интересов социальных групп	Корректно осуществляет определение роли интересов социальных групп в социальных процессах Профессионально применяет социологические методы для определения интересов социальных групп	Ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;	Разрабатывает предложения по согласованию интересов социальных групп и общностей Осуществляет разработку рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей	На высоком профессиональном уровне осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей На основе проведенных исследований предлагает оптимальный набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей	Ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы

ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	Дает оценку практической эффективности управленческих решений, опираясь на данные социологического анализа	Адекватно оценивает практическую эффективность управленческих решений, используя потенциал методов социологической науки	Ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Реализует проект социологического исследования общественного мнения Дает оценку результатам, полученным в ходе реализации проекта социологического исследования общественного мнения	С высокой степенью результативности реализует проект социологического исследования общественного мнения Объективно оценивает результаты, полученные в ходе реализации проекта социологического исследования общественного мнения	Ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Формирует проект маркетингового исследования и осуществляет его реализацию для использования в разработке программ социального развития различных общностей	Грамотно проектирует и реализует проект маркетингового исследования и осуществляет его реализацию для использования в разработке программ социального развития различных общностей	Ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы

ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда.	Формулирует предложения по повышению эффективности труда Дает оценку их практической значимости	На высоком профессиональном уровне разрабатывает предложения по повышению эффективности труда и дает объективную оценку их практической значимости.	Ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
-------	--	--	---	--

3. Шкалы оценивания

3.1. Шкала оценивания ВКР

Результаты защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале:

Шкала	Содержание
Отлично (90-100 баллов)	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентами и научным руководителем. Структура и содержание работы соответствует требованиям действующего Образовательного стандарта и Методическим рекомендациям. Темы работы полностью раскрыты, с необходимой глубиной проанализированы источники по теме исследования. Результаты ВКР полностью соответствуют поставленным цели и задачам, практические рекомендации имеют необходимое обоснование. Очевиден самостоятельный подход к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения. Текст ВКР соответствует современным нормативным правовым документам. Выводы обоснованы и доказательны. Доклад и презентация полностью соответствуют содержанию ВКР. Во время защиты студент: - дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии; - продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии. Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.
Хорошо (75-89 баллов)	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентами и научным руководителем. Структура и содержание работы соответствует требованиям действующего Образовательного стандарта и Методическим рекомендациям. Темы работы полностью в основном раскрыты, присутствует анализ источников по теме исследования. Результаты ВКР в основном соответствуют поставленным цели и задачам, практические ре-

	комендации имеют необходимое обоснование. Присутствуют элементы самостоятельного подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения. Текст ВКР соответствует современным нормативным правовым документам. Выводы сформулированы, но обоснованы недостаточно. Доклад и презентация раскрывают основное содержание ВКР. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: - умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. - недостаточно четкие и полные ответы на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии. Выпускная квалификационная работа, при незначительных отклонениях, в целом соответствует требованиям к ее оформлению.
Удовлетворительно (60-74 балла)	Выпускная квалификационная работа в основном соответствует предъявляемым требованиям. Структура и содержание работы соответствует формальным требованиям действующего Образовательного стандарта и Методическим рекомендациям. Проведен поверхностный анализа источников по теме исследования. Поставленные в исследовании задачи решены частично. Отсутствуют обоснованные практические рекомендации. Имеются расхождения с действующей нормативно-правовой базой. Анализ эмпирического материала выполнен с ошибками. Выводы сформулированы некорректно, обоснованы частично. Доклад и презентация частично раскрывают содержание ВКР. Во время защиты студент не смог содержательно и полноценно ответить на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии. ВКР в основном соответствует требованиям к ее оформлению.
Неудовлетворительно (менее 60 баллов)	Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям. Структура и содержание работы частично соответствует требованиям действующего Образовательного стандарта и Методическим рекомендациям. Проведен поверхностный анализа источников по теме исследования. Поставленные в исследовании задачи решены частично, цель не достигнута. Отсутствуют практические рекомендации. Имеются расхождения с действующей нормативно-правовой базой. Анализ эмпирического материала с ошибками. Выводы не сформулированы или не имеют обоснования. Доклад и презентация не раскрывают содержание ВКР. Во время защиты студент не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Выпускная квалификационная работа не соответствует существенным требованиям к ее оформлению (несоответствие объему, отсутствие отдельных структурных элементов, высокий уровень необоснованных заимствований и т.п.).

3.2. Шкала оценивания государственного экзамена

Результаты экзамена оцениваются по четырехбальной шкале:

Шкала	Содержание
Отлично (90-100 баллов)	Сформулированы полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.
Хорошо (75-89 баллов)	Отвечающий дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Продemonстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.
Удовлетворительно (60-74 балла)	Отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета. Логика решения практической задачи неверна. Продemonстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов экзаменационного билета ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка.
Неудовлетворительно (менее 60 баллов)	Отвечающий не дал верного ответа хотя бы по одному вопросу экзаменационного билета. Даны неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы членов комиссии. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

Оценка результата портфолио студента производится на открытом заседании ГЭК. Максимальная оценка портфолио студента может составить 5 баллов.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой выпускную квалификационную работу бакалавра, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающий в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. ВКР является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и (или) аналитической направленности.

Тематика ВКР определяется и утверждается выпускающей кафедрой. Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

Полный перечень требований к ВКР представлен в Методических рекомендациях по оформлению ВКР и процедуре защиты, которые опубликованы на сайте Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС по адресу: http://vlgr.ranepa.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2391

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления и профилю.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Уровень доверия к СМИ в студенческой среде: социологический анализ Патриотические установки современной студенческой молодежи: социологический анализ Факторы формирования представлений о здоровом образе жизни у волгоградских студентов
2. «Макдональдизация» высшего образования в современном российском обществе: социологический анализ Исследование стигматизации в школьных образовательных учреждениях г. Волгограда: социологический анализ
3. Влияние молодежной миграции на развитие Волгоградской области
4. Межнациональные браки в России: особенности, проблемы и перспективы (опыт социологического анализа)
5. Гражданский брак в восприятии волгоградской молодежи: социологический анализ (на материалах г. Волгограда)
6. Фитнес как социальная практика в современной студенческой среде
7. Прекаризация трудовых отношений современной молодежи: социологический анализ (на материалах Волгоградской области)
8. Репродуктивные установки современных российских студенток: социологический анализ
9. Женщина в семье военнослужащего: социальные роли и их актуализация
10. Малое предпринимательство в г.Волгограде: социологический анализ
11. Тренинг как инструмент обучения и развития персонала: социологический анализ
12. Особенности восприятия наркомании в общественном мнении студенческой молодежи г.Волгограда
13. Имидж учреждений здравоохранения г. Волгограда в зеркале общественного мнения
14. Миграционные установки жителей г.Волгограда: социологический анализ
15. Развитие территорий в представлении муниципальных служащих: социологический анализ (на материалах Волгоградской области)
16. Социальное самочувствие учителей средних школ: опыт социологического анализа (на материалах г. Волгограда)
17. Карьерные установки выпускников вузов г.Волгограда: социологический анализ

18. Организационная культура муниципальных служащих как объект социологического анализа
19. Социально-психологические характеристики современного российского игрока в компьютерные игры: социологический анализ
20. Жилищные проблемы молодых семей г. Волгограда: опыт социологического анализа
21. Влияние рекламы на потребительское поведение молодежи г. Волгограда
22. Мотивация труда в организации: социолого-управленческие аспекты
23. Малообеспеченные семьи в Волгоградской области: условия жизни и проблемы (социологический анализ)
24. Взаимоотношения родителей и детей в современной России: проблемы и особенности (на примере г. Волгограда)
25. Родительская и будущая семья в восприятии старшеклассников: социологический анализ (на материалах г. Волгограда)
26. Иррациональное в социальных практиках в учреждениях здравоохранения г. Волгограда
27. Стратегии адаптации волгоградских фрилансеров в условиях современного рынка труда: социологический анализ
28. Эвтаназия как социальная проблема в восприятии студентов: опыт социологического анализа
29. Проблемы развития среднего и малого бизнеса: социологический анализ
30. Образовательная миграция как объект социологического анализа: региональные аспекты (на примере Волгоградской области)
31. Профессиональное самоопределение учащихся старших классов интернатов для инвалидов: социологический анализ (на материалах г. Волгограда)
32. Культура речи современной студенческой молодежи: социологический анализ
33. Имидж организации как конкурентный ресурс: социологический анализ
34. Доступная среда для жизнедеятельности инвалидов в городском ландшафте: опыт социологического анализа (на примере г. Волгограда).
35. Профессиональные установки студентов-экономистов: социологический анализ
36. Армия как социальный институт и социальный лифт:
37. проблемы и перспективы (на материалах г. Волгограда)
38. Культурное пространство города Волгограда: опыт социологического анализа
39. Самореализация женщин в декретном отпуске: социологический анализ (на материалах г. Волгограда)
40. Границы свободы распространения информации в Интернете в восприятии студентов волгоградских вузов: опыт социологического анализа
41. Образы наружной рекламы и их восприятие целевой аудиторией: социологический анализ (на материалах г. Волгограда)
42. Потребление как основа групповой идентичности в восприятии студенческой молодежи: опыт социологического анализа (на материалах г. Волгограда)
43. Социальная группа автомобилистов в современных российских условиях: гендерный аспект (на материалах г. Волгограда)
44. Экологическая ситуация в г. Волгограде в зеркале общественного мнения
45. Ксенофобия в студенческой среде: опыт социологического анализа
46. Социальное самочувствие армянской молодежи г. Волгограда
47. Социальная адаптация инвалидов по зрению: социологический анализ
48. Мигранты из Закавказья в г. Волгограде: проблемы и особенности адаптации (опыт социологического анализа)
49. Аборт в восприятии студенческой молодежи: социологический анализ
50. Волонтерское движение в восприятии студенческой молодежи: социологический анализ
51. Феномен работающего студента высшего учебного заведения: социологический анализ
52. Трудовая мотивация работников промышленного предприятия: социолого-управленческий анализ

53. Развитие малого предпринимательства в г. Волгограде: проблемы и перспективы (опыт социологического анализа)
54. Социальная адаптация детей с особенностями развития в средних школах: социологический анализ (на материалах г. Волгограда)
55. Религиозное поведение православных христиан г. Волгограда: социологический анализ
56. Ресоциализация лиц, освобожденных из мест лишения свободы: социологический анализ (на материалах Волгоградской области)
57. Репродуктивные проблемы в современном российском обществе: причины, последствия и способы решения (опыт социологического анализа на материалах г. Волгограда)
58. Единый государственный экзамен как форма оценки учебных достижений: социологический анализ
59. Чемпионат мира по футболу 2018 как социокультурный проект: социологический анализ (на примере г. Волгограда)
60. ЭКО как способ решения репродуктивных проблем в современном обществе: проблемы и перспективы (социологический анализ на примере г. Волгограда)
61. Механизмы формирования профессиональных ориентаций учащихся старших классов и студентов г. Волгограда: социологический анализ
62. Региональные аспекты взаимодействия власти и СМИ: социолого-управленческий анализ (на примере Волгоградской области)
63. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе на этапе реформирования системы образования (на материалах средних общеобразовательных школ г. Волгограда)
64. Зарубежный и отечественный кинематограф в зеркале общественного мнения (на материалах г. Москвы)
65. Инклюзивное образование в высшей школе: опыт социологического анализа

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Типовой перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Становление социологии. Классическая социология.
2. Российская социология в XIX-начале XX вв.
3. Структурно-функциональный анализ и системный подход.
4. Феноменологическая социология и символический интеракционизм.
5. Основные направления поиска в современной социологической теории.
6. Социальная структура общества и ее основные элементы.
7. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
8. Социологические проблемы личности. Социализация личности.
9. Девиантное поведение и социальный контроль.
10. Социальные изменения.
11. Культура и общество.
12. Программа социологического исследования: структура, функции, логика построения, назначение, общее понимание основных элементов.
13. Количественные методы в социологическом исследовании.
14. Качественные методы в социологии.
15. Возникновение научных подходов к организации и социальному управлению
16. Социальная организация. Управление как социальная технология.
17. Управление инновационными процессами в организации.
18. Социология государственной службы
19. Миграция населения и ее социально-демографические проблемы
20. Демографическая политика в России и других странах мира
21. Механизм взаимосвязи экономических и демографических процессов в обществе
22. Брак и семья в социологическом дискурсе
23. Семья как малая группа

24. Процессы трансформации современной семьи в России
25. Понятие, сущность, причины возникновения, классификация социальных конфликтов.
26. Характеристики, структура, функции социальных конфликтов.
27. Стадии конфликтов. Методы, способы разрешения конфликтов. Профилактика и управление социальными конфликтами.
28. Регион как объект социологического анализа
29. Экономическое развитие региона как объект научного анализа
30. Социально-политические и социокультурные процессы в регионе.
31. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.
32. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.
33. Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.
34. Основные социологические теории рисков. Методология и методика анализа рисков
35. Общество как среда возникновения рисков. Риск и рискованное поведение
36. Социология молодежи как отрасль социологии
37. Современные социологические концепции молодежи
38. Субъекты и мотивация предпринимательской деятельности, трудовые отношения: социологический анализ
39. Структура процессов отчуждения: социологический анализ.
40. Синергетический и континуальный подходы в освоении культуры
41. Социологические закономерности культурогенеза
42. Проблемы культуры XXI века и их социологическое осмысление

5. Методические материалы

Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты опубликованы на сайте Волгоградского института управления – филиал РАНХиГС по адресу: http://vlgr.ranepa.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2391