

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра философии и социологии

Утверждена  
решением кафедры  
философии и социологии  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.5.2 СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ**

по направлению подготовки

39.03.01 Социология (уровень бакалавриат)

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Социальная структура, социальные институты и процессы

---

*направленность (профиль)*

*Бакалавр*

---

*квалификация*

*очная*

---

*форма(ы) обучения*

год набора – 2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Доктор философ. наук, доцент,  
кафедры философии и социологии

Данакари Р.А

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3.	Содержание и структура дисциплины .....	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
	6.1. Основная литература .....	18
	6.2. Дополнительная литература .....	18
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	18
	6.4. Нормативные правовые документы .....	18
	6.5. Интернет-ресурсы .....	18
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	ПК-10.2	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование профессиональных действий, связанных консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований	ПК-10.2.	На уровне знаний: – сущности основных теорий и концепций социологии политики, ее методов и принципов, используемых в практической деятельности, сущности консультационной и экспертной деятельности;
		На уровне умений: – определять основные и значимые цели и задачи производственно-прикладного исследования, ожидаемые научные результаты его реализации, варианты их использования
		На уровне навыков: – проведения экспертизы и консультирования в условиях производственно-прикладного исследования

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социология политики» входит в Блок 3 «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» реализуется после изучения: Б1.Б.12 «История социологии», Б1.Б7. «Основы социологии».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>7 семестр</b>								
Тема 1	Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	10	4		2		4	О
Тема 2	Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии.	8	2		2		4	О
Тема 3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	8	2		2		4	О
Тема 4	Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа.	10	2		2		6	О,Т
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	8	2		2		4	О
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	8	2		2		4	О,Т
Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм.	10	2		2		6	О
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	10	4		2		4	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>		<b>16</b>		<b>36</b>	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом**

Социология политики как наука: понятие, объект, предмет, сущность, специфика. Отличие социологии политики от общей социологии и разделов социологического знания. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

### **Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии.**

Специфика социологического подхода к пониманию политики. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений. Связь политики и социальной структуры общества. Политика, идеология и культура: общее и особенное. Социальная обусловленность политических явлений.

### **Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.**

Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты.

### **Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты**

Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной кампанией.

#### **Тема 5. Политическая культура: основные типы. Политическая культура и политические традиции в России.**

Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России

#### **Тема 6. Социально-политические конфликты. Пути и способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.**

Понятие социально-политический конфликт, природа и сущность, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.

#### **Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации.**

Глобализация мировой политики и общественных отношений. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Основные проблемы глобальной социополитики. Кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса.

#### **Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.**

Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика. Специфика прикладного социально-политического исследования. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях социополитики и политических процессов.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	Устный опрос
Тема 2	Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии.	Устный опрос
Тема 3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	Устный опрос
Тема 4	Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа.	Устный опрос, Письменный тест
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	Устный опрос
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	Устный опрос, Письменный тест
Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации.	Устный опрос
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	Устный опрос, Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом**

**Вопросы устного опроса:**

1. Социология политики как наука: понятие, объект, предмет, сущность, специфика.
2. Отличие социологии политики от общей социологии и разделов социологического знания.
3. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.
4. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века.
5. Философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона.
6. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России.
7. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии**

**Вопросы устного опроса:**

1. Специфика социологического подхода к пониманию политики.
2. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений.
3. Связь политики и социальной структуры общества.
4. Политика, идеология и культура: общее и особенное.
5. Социальная обусловленность политических явлений.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Историческая обусловленность власти и природа власти.
2. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое.
3. Содержание и функции власти.
4. Классификация политических режимов.
5. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
6. Сущность и функции политической элиты.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия.
2. Политическое рекрутирование.
3. Политическое поведение и политическое участие в современной России.
4. Место и функции выборов в политическом процессе.
5. Социальная типология кандидатов и избирателей.
6. Управление избирательной кампанией.

**Тест:**

**1. Наука, объясняющая взаимосвязь общества и политики, называется:**

- а. эмпирической социологией;
- б. социология политики;
- в. социология международных отношений;
- г. социальная эпистемология.

**2. Является ли политика искусством государственного управления**

- а. Да
- б. Нет
- в. не знаю
- г. не интересуюсь.

**3. Политика как сфера общественной жизни бывает:**

- а. Внутренней

- б. физической
- в. субъективной
- г. химической

**4. Воздействие политики на экономику может быть:**

- а. позитивным
- б. устраняющимся
- в. подталкивающим
- г. вечерним

Ответы: 1б, 2а, 3а, 4а.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Политическая культура: основные типы. Политическая культура и политические традиции в России**

**Вопросы устного опроса:**

1. Политическая культура: понятие, сущность, структура, особенности.
2. Типология политической культуры
3. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры.
4. Политическая социализация.
5. Политическая культура в современной России

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Социально-политические конфликты. Пути и способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Понятие социально-политический конфликт, природа и сущность.
2. Институциональные основы и методы измерения и политической стабильности.
3. Соотношение политической стабильности и политического конфликта.
4. Причины, формы проявления политических конфликтов.
5. Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
6. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.

**Тест:**

**1. Автором волновой теории развития экономики является российский ученый:**

- а. М. Острогорский;
- б. П. Сорокин;
- в. П. Миллюков.
- г. Н. Кондратьев;

**2. Понятие культурно-исторических типов ввел:**

- а. П.Л.Лавров;

- б. М.М. Ковалевский;
- в. Н. К. Михайловский;
- г. Н. Я Данилевский.

**3. Важнейшим признаком современной политической партии является:**

- а. маленькое количество участников;
- б. опора на бедную часть общества;
- в. нацеленность на достижение политической власти;
- г. низкая степень организации.

**4. Что из перечисленного относится к выделенным М. Вебером идеальным типам господства:**

- а. нормативное господство;
- б. рациональное господство;
- в. господство многих;
- г. личное господство.

Ответы: 1г, 2 г, 3в, 4б.

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации**

**Вопросы устного опроса:**

1. Глобализация мировой политики и общественных отношений.
2. Основные теории глобализации.
3. Глобализм и антиглобализм.
4. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса.
5. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику.
6. Основные проблемы глобальной социополитики.
7. Кризис социального государства, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др.
8. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса современности.

**Типовые оценочные материалы по теме 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты**

**Вопросы устного опроса:**

1. Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики.
2. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности.
3. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика.
4. Специфика прикладного социально-политического исследования.
5. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях социополитики и политических процессов.

**Тест:**

**1. К внутренним причинам политического кризиса относится:**

- а. конкуренция на рынке;
- б. мировые цены на кофе
- в. политическая ситуация в стране;

г. проблемы в организации производства

**2. Кто является автором книги «Столкновение цивилизаций»:**

- а. Т. Кампанелла;
- б. Ф. Фукуяма;
- в. Ж.Ж. Руссо;
- г. С. Хантингтон.

**3. Глобальные проблемы современности актуализировал:**

- а. Римский клуб;
- б. ЮНЕСКО;
- в. ООН;
- г. Европейский Союз

**4. Россия в XXI веке борется за установление:**

- а. однополярного мира;
- б. биполярного мира;
- в. нейтрального мира;
- г. многополярного мира

Ответы: 1в, 2г, 3а, 4г.

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	ПК-10.2	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.2. способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных	Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук  Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук	Профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук  Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Практические контрольные задания

1. Напишите, в каких политических и социальных условиях появилась социология политики как раздел социологического знания? Сегодня насколько социология политики востребована в практической жизни общества и деятельности политических партий?
2. Раскройте содержание понятия «социальное государство», перечислите основные его признаки? Напишите, насколько российская модель социального государства отвечает требованиям российского общества? Постройте свою модель «социального государства» и обоснуйте его актуальность для России.
3. Кто является основоположником теории общественного договора? Выявите основные положения теории общественного договора? Определите место и роль общественного договора в системе взаимодействия «власть-общество» в России. Составьте свою модель общественного договора для современной России?
4. Благодаря кому из революционеров и общественных деятелей началось распространение марксизма в России. Опишите подробно о его научной, публицистической, политической и общественной работе в России и за рубежом? Насколько социалистическая модель развития общества актуальна для России?
5. Раскройте подробно содержание понятий «однополярный мир» и «многополярный мир»? За какую модель и почему так активно борется Россия? Сделайте аналитическое заключение, каким Вы видите будущее политическое развитие мира?

Полный перечень практических контрольных заданий находится на кафедре философии и социологии ВИУ РАНХиГС

#### Шкала оценивания

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Студент профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук. Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук
89% - 75%	Студент проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук. Допускаются недочеты в применении методов и теории социальных и гуманитарных наук
74% - 60%	Студент с ошибками проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук. Допускаются недочеты в применении методов и теории социальных и гуманитарных наук
менее 60%	Студент со значительными ошибками проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук.

### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1	Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.
2	Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от	Специфика социологического подхода к пониманию политики. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений. Связь политики и социальной структуры общества. Политика, идеология и

	политологии.	культура: общее и особенное. Социальная обусловленность политических явлений.
3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты.
4	Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа.	Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной компанией.
5	Типы политических культур, политические традиции России.	Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России.
6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации.	Глобализация мировой политики и общественных отношений. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Основные проблемы глобальной социополитики. Кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса.
8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика. Специфика прикладного социально-политического исследования. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях политики и политических процессов

### Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры.- М.- Юрайт, 2016.- 451 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9CDC6900-1041-443B-B0AF-525F73E83B4E>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бельский В.Ю. Политология: учебник для студентов вузов.-М.:ЮНИТИ-ДАНА ,2012.- 423 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>
2. Сулакшин С.С. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ: монография.- М. -Научный эксперт, 2012- 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13246>
3. Под ред. Ж. Т. Тощенко Политическая социология: учебник . - М. : Юрайт, 2012- 623  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Глобалистика: энциклопедия. Гл. ред. – И. И. Мазур, А. Н. Чумаков; Центр научных и прикладных программ «Диалог».2003.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [volganet.ru](http://volganet.ru)
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://правительство.рф)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.