

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управлений - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра философии и социологии

Утверждена
решением кафедры
философии и социологии
Протокол от «31» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 «Социальная статистика»

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

год набора 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. соц. наук,
доцент кафедры философии и социологии

Одинцов А.В.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	19
6.5. Интернет-ресурсы	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 Социальная статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ПК-12.1	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем
		ПК-12.2	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование профессиональных действий, связанных с разработкой моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	ПК-12.1	На уровне знаний: потребностях и интересах социальных групп, классификации социальных проблем, возможных путях решения актуальных социальных проблем
		На уровне умений: Определить социальную проблем, разработать предложения и рекомендации по преодолению социальных проблем
		На уровне навыков: поиска и использования системы статистических и социологических показателей, характеризующих социальную проблему
формирование профессиональных действий, связанных с разработкой моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	ПК-12.2	На уровне знаний: о специфике взаимосвязи социальных групп и индивида в парадигме отраслевой социологии, видах социальных групп, потребностях и интересах социальных групп
		На уровне умений: выявить потребности и интересы социальных групп, разработать предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп.
		На уровне навыков: организации аналитической работы в целях выработки практических рекомендаций

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 Социальная статистика принадлежит к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4-5 семестрах, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 Социальная статистика реализуется после изучения дисциплины «Методы прикладной статистики».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 90 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 72 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и экзамен на заключительном этапе.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Объект и предмет исследования в социальной статистике	8	2		2		4	О
Тема 2	Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения	14	4		4		6	О, Р
Тема 3	Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие	14	4		4		6	О, Р
Тема 4-5	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	30	8		10		12	КР, Т
Тема 6	Статистика доходов населения	24	6		8		10	О
Тема 7	Статистическое изучение расходов и потребления населения	18	4		6		8	О
Тема 8	Статистика социального неравенства и бедности	18	4		6		8	О, Т
Тема 9	Статистика образования населения и развития системы обучения	20	4		6		10	КР
Тема 10	Статистика жилья и жилищных условий населения	16	4		4		8	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
		54						экзамен
Всего:		216	40		50		72	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1 Объект и предмет исследования в социальной статистике

- Социальная политика и ее роль в современном развитии
 - Объект и предмет исследования в социальной статистике
- Аналитические задачи в социальной статистике

Тема 2 Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения

- Роль статистического наблюдения в формировании информационной базы исследования
- Формы организации выборочного наблюдения.

3. Использование выборки в социальной статистике
Единица наблюдения в социальной статистике и ее особенности

Тема 3 Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие

1. Источники информации о населении. Переписи населения
2. Характеристика состава и структуры населения
3. Изучение естественного движения населения и социальных факторов, определяющих его репродуктивное поведение
Статистическое изучение миграционной мобильности населения

Тема 4-5 Статистика рынка труда и трудовых ресурсов

1. Система источников информации о состоянии и развитии рынка труда в России
2. Характеристика экономической активности населения
3. Статистическое изучение занятости и трудоустройства населения
4. Система показателей и основные направления изучения безработицы
5. Статистическое изучение трудовых ресурсов
6. Статистика численности работников и использования рабочего времени.
7. Изучение трудовых конфликтов
8. Статистический анализ условий труда и производственного травматизма

Тема 6 Статистика доходов населения

1. Объект наблюдения и основные понятия статистики доходов
2. Источники информации о доходах населения
3. Система показателей статистики доходов населения
4. Статистическое изучение заработной платы
5. Статистика стоимости труда и затрат на рабочую силу
6. Методы анализа дифференциации доходов населения
Система социальной защиты населения и основные направления ее изучения

Тема 7 Статистическое изучение расходов и потребления населения

1. Расходы и потребление в СНС: основные понятия и классификации
2. Статистика расходов населения и домашних хозяйств
3. Потребление населения: система показателей и направления изучения
4. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения
Изучение потребительских ожиданий и настроений населения

Тема 8 Статистика социального неравенства и бедности

1. Неравенство и бедность как предмет исследования в социальной статистике. Информационная основа изучения бедности населения
2. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике
3. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности
Концепция депривации. Измерение многомерной бедности

Тема 9 Статистика образования населения и развития системы обучения

1. Классификации и информационная база изучения образования
2. Система показателей образования и характеристика уровней образования
3. Изучение доступности образования и востребованности специалистов на рынке труда

Тема 10 Статистика жилья и жилищных условий населения

1. Источники информации, используемые при изучении жилья и жилищных условий населения
2. Изучение жилого фонда и жилищных условий населения: система показателей, методы анализа
3. Оценка доступности жилья и улучшения жилищных условий населения
4. Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 Социальная статистика используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Объект и предмет исследования в социальной статистике	<i>Опрос</i>
Тема 2	Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 3	Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 4	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	<i>КР</i>
Тема 5	Статистика доходов населения	<i>Опрос, тестирование</i>
Тема 6	Статистическое изучение расходов и потребления населения	<i>Опрос</i>
Тема 7	Статистика социального неравенства и бедности	<i>Опрос</i>
Тема 8	Статистика образования населения и развития системы обучения	<i>Контрольная работа тестирование</i>
Тема 9	Статистика жилья и жилищных условий населения	<i>Опрос</i>
Тема 10	Объект и предмет исследования в социальной статистике	<i>Опрос, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме зачета методом решения практических контрольных заданий, а в 5 семестре в форме экзамена методом решения практических контрольных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1 **Объект и предмет исследования в социальной статистике**

Вопросы для опроса

1. Социальная политика и ее роль в современном развитии
2. Объект и предмет исследования в социальной статистике
3. Аналитические задачи в социальной статистике

Типовые оценочные материалы по теме 2 **Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения**

Вопросы для опроса

1. Роль статистического наблюдения в формировании информационной базы исследования
2. Формы организации выборочного наблюдения.
3. Использование выборки в социальной статистике
4. Единица наблюдения в социальной статистике и ее особенности

Рефераты:

Статистика и социальная антропология – антагонизм или коллаборация?
Выборочное наблюдение в статистике

Панель домохозяйств – особенности панельных исследований в современной практике социальной статистики

Типовые оценочные материалы по теме 3 **Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие**

Вопросы для опроса

1. Источники информации о населении. Переписи населения
2. Характеристика состава и структуры населения
3. Изучение естественного движения населения и социальных факторов, определяющих его репродуктивное поведение
4. Статистическое изучение миграционной мобильности населения

Рефераты:

Первая перепись в современной истории Российской Федерации – специфика и проблемы переписи

Сплошное наблюдение за субъектами малого и среднего предпринимательства – опыт Росстата

Типовые оценочные материалы по теме 4-5 **Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**

Задания контрольных работ

1. Социальная политика и ее роль в современном развитии
2. Объект и предмет исследования в социальной статистике
3. Аналитические задачи в социальной статистике
4. Роль статистического наблюдения в формировании информационной базы исследования
5. Формы организации выборочного наблюдения.
6. Использование выборки в социальной статистике
7. Единица наблюдения в социальной статистике и ее особенности
8. Источники информации о населении. Переписи населения

Вопросы для теста

1. На начальном этапе статистика формировалась в рамках следующих направлений:

1. Политическая арифметика в Англии
2. Университетская статистика в Германии
3. Бухгалтерская двойная запись в Венеции
4. Учет и прогнозирование в Италии

2. Статистика в социологии изучает

1. Массовые общественные явления
2. Единичные общественные явления
3. Смысл человеческой активности
4. Актив по дебету и пассив по кредиту

3. В классификацию статистического наблюдения по времени регистрации не входит

1. Текущее

2. Непрерывное
 3. Периодическое
 4. Единовременное
 5. Заблаговременное
4. Сплошным наблюдением называют:
1. сбор и получение информации обо всех единицах изучаемой совокупности
 2. обследование отдельных единиц совокупности, характеризующихся редкими качественными свойствами
 3. изучение самых существенных, наиболее крупных единиц совокупности, имеющих по основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности
1. основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности
- Ответы:
1-1 и 2. 2-1. 3-5. 4-1.

Типовые оценочные материалы по теме 6 **Статистика доходов населения**

Вопросы для опроса

1. Объект наблюдения и основные понятия статистики доходов
2. Источники информации о доходах населения
3. Система показателей статистики доходов населения
4. Статистическое изучение заработной платы
5. Статистика стоимости труда и затрат на рабочую силу
6. Методы анализа дифференциации доходов населения
7. Система социальной защиты населения и основные направления ее изучения

Типовые оценочные материалы по теме 7 **Статистическое изучение расходов и потребления населения**

Вопросы для опроса

1. Расходы и потребление в СНС: основные понятия и классификации
2. Статистика расходов населения и домашних хозяйств
3. Потребление населения: система показателей и направления изучения
4. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения
5. Изучение потребительских ожиданий и настроений населения

Типовые оценочные материалы по теме 8 **Статистика социального неравенства и бедности**

Вопросы для опроса

1. Неравенство и бедность как предмет исследования в социальной статистике. Информационная основа изучения бедности населения

2. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике
3. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности
4. Концепция депривации. Измерение многомерной бедности

Вопросы для теста.

1. К видам факторных доходов не относят
 1. Интеллект
 2. Труд
 3. Капитал в производительной форме
 4. Капитал в денежной форме
 5. Природные ресурсы
2. Доходы, получаемые в виде бесплатных или частично оплачиваемых льгот, бесплатных услуг, потребляемых населением за счет общественных или целевых фондов, являются:
 1. мобильной частью совокупного дохода
 2. факторным доходом
 3. имущественной частью совокупного дохода
 4. расходами
3. В потребительские расходы домашних хозяйств не входят:
 1. покупка ювелирных изделий
 2. затраты на продукты питания (включая расходы на питание вне дома)
 3. затраты на алкогольные напитки
 4. затраты на непродовольственные товары и оплату услуг
4. Степень удовлетворения потребности населения в данном товаре (услуге) определяют
 1. как отношение стоимости фактического потребления товаров и услуг на душу населения к стоимости их набора, заложенного в нормативный потребительский бюджет
 2. путем сравнения фактического уровня его потребления с нормативным
 3. определяется в виде отношения годового фонда его потребления к среднегодовой численности населения

Ответы: 1-1. 2-3. 3-1. 4-2.

Типовые оценочные материалы по теме 9 Статистика образования населения и развития системы обучения

Задания контрольных работ:

1. Источники информации о доходах населения
2. Система показателей статистики доходов населения
3. Методы анализа дифференциации доходов населения
4. Расходы и потребление в СНС: основные понятия и классификации
5. Статистика расходов населения и домашних хозяйств

6. Потребление населения: система показателей и направления изучения
7. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения
8. Изучение потребительских ожиданий и настроений населения
9. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике
10. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности
11. Концепция депривации. Измерение многомерной бедности
12. Классификации и информационная база изучения образования
13. Система показателей образования и характеристика уровней образования
14. Изучение доступности образования и востребованности специалистов на рынке труда

Типовые оценочные материалы по теме 10 **Статистика жилья и жилищных условий населения**

Вопросы для опроса

1. Источники информации, используемые при изучении жилья и жилищных условий населения
2. Изучение жилого фонда и жилищных условий населения: система показателей, методы анализа
3. Оценка доступности жилья и улучшения жилищных условий населения
4. Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг

тест

1 На начальном этапе статистика формировалась в рамках следующих направлений:

1. Политическая арифметика в Англии
2. Университетская статистика в Германии
3. Бухгалтерская двойная запись в Венеции
4. Учет и прогнозирование в Италии

2 Статистика в социологии изучает

1. Массовые общественные явления
2. Единичные общественные явления
3. Смысл человеческой активности
4. Актив по дебету и пассив по кредиту

3 В классификацию статистического наблюдения по времени регистрации не входит

1. Текущее
2. Непрерывное
3. Периодическое
4. Единовременное

5. Заблаговременное

4Сплошным наблюдением называют:

1. сбор и получение информации обо всех единицах изучаемой совокупности
2. обследование отдельных единиц совокупности, характеризующихся редкими качественными свойствами
3. изучение самых существенных, наиболее крупных единиц совокупности, имеющих по основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности
2. основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности

Ключ к тестам:

1-1 и 2. 2-1. 3-5. 4-1.

4.3Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ПК-12.1	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем
		ПК-12.2	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -12.1 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем	Выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Формулирует предложения по преодолению социальных проблем	С высокой степенью достоверности выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Квалифицированно формулирует предложения по преодолению социальных проблем
ПК -12.2 способность	Разрабатывает предложения по	На высоком

разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей	согласованию интересов социальных групп и общностей Осуществляет разработку рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей	профессиональном уровне осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей На основе проведенных исследований предлагает оптимальный набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей
---	---	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Практические контрольные задания

По открытым данным описать текущее состояние и определить динамику следующих основных показателей:

1. Численность населения в Российской Федерации
2. Структура населения России
3. Естественное движение населения России
4. Миграционное движение населения России и Украины
5. Численность экономически активного населения России

Полный перечень практических контрольных заданий находится на кафедре философии и социологии ВИУ РАНХиГС

Шкала оценивания

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

Зачет

100% - 90% Отлично	С высокой степенью достоверности выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Квалифицированно формулирует предложения по преодолению социальных проблем На высоком профессиональном уровне осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей На основе проведенных исследований предлагает оптимальный набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей
89% - 75% Хорошо	С незначительными ошибками выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Формулирует предложения по преодолению социальных проблем С незначительными ошибками осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей На основе проведенных исследований предлагает набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей

74% - 60% Удовлетворительно	С ошибками выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Не корректно формулирует предложения по преодолению социальных проблем С ошибками осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей На основе проведенных исследований предлагает набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей
менее 60% неудовлетворительно	Неверно выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Неверно формулирует предложения по преодолению социальных проблем Ошибочно осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей На основе проведенных исследований предлагает узкий набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей

Экзамен

100% - 90% Отлично	С высокой степенью достоверности выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Квалифицированно формулирует предложения по преодолению социальных проблем На высоком профессиональном уровне осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей На основе проведенных исследований предлагает оптимальный набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей
89% - 75% Хорошо	С незначительными ошибками выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Формулирует предложения по преодолению социальных проблем С незначительными ошибками осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей На основе проведенных исследований предлагает набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей
74% - 60% Удовлетворительно	С ошибками выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Не корректно формулирует предложения по преодолению социальных проблем С ошибками осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей На основе проведенных исследований предлагает набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей
менее 60% неудовлетворительно	Неверно выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Неверно формулирует предложения по преодолению социальных проблем Ошибочно осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей На основе проведенных исследований предлагает узкий набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1	Объект и предмет исследования в социальной статистике	Исторические предпосылки появления социальной статистики Роль социальной статистики в изучении общества Ограничения использования социальной статистики в социологии
2	Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения	Социологическое и статистическое наблюдение: общее и различное. Большие данные – к вопросу об отнесении к области сбора и анализа данных
3	Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие	Конкретные отрасли и прикладные исследования демографии на территории РФ и Волгоградской области.
4-5	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	Прикладные и фундаментальные исследования труда в СССР и современной России
6	Статистика доходов населения	Изучение доходов населения: международные стандарты и их региональная применимость
7	Статистическое изучение расходов и потребления населения	Изучение расходов населения: международные стандарты и их региональная применимость.
8	Статистика социального неравенства и бедности	Историческая динамика в восприятии бедности и социального неравенства. Социальная статистика при изучении социальной стратификации: применение и ограничения метода
9	Статистика образования	Конкретные прикладные исследования образования на

	населения и развития системы обучения	территории РФ и Волгоградской области. Источники данных о статистике образования и развитии системы обучения
10	Статистика жилья и жилищных условий населения	Конкретные прикладные исследования жилья и жилищных на территории РФ и Волгоградской области. Региональная специфика в изучении жилищных условий населения

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Шерстнева Г.С. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов.— 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8221>

6.2. Дополнительная литература

1. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 591 с. : ил. - (Бакалавр)

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 591 с. : ил. - (Бакалавр)

6.4 Нормативные правовые документы

Не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
2. Социология 4М <http://www.isras.ru/4M.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.