

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра философии и социологии

Утверждена  
решением кафедры  
философии и социологии  
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**Б1.Б.17 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**  
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

---

*направленность (профиль)*

*Бакалавр*

---

*квалификация*

*очная*

---

*форма(ы) обучения*

*Год набора - 2020*

Волгоград, 2019 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

канд. филос. наук,  
доцент кафедры философии и социологии

Рухтин А.А.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6.1. Основная литература .....	20
6.2. Дополнительная литература .....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	20
6.4. Интернет-ресурсы .....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.17 «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	ПК -10.2	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	ПК -14.3 .	способность осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые и профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование профессиональных действий, связанных консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований	ПК -10.2	<p>Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук</p> <p>Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук</p>

<p>формирование профессиональных действий, связанных со сбором данных из первичных и вторичных источников</p>	<p>ПК -14.3 .</p>	<p>Реализует проект социологического исследования общественного мнения</p> <p>Дает оценку результатам, полученным в ходе реализации проекта социологического исследования общественного мнения</p>
---	-------------------	--

## **2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.Б.17 «Политическая социология» принадлежит к блоку базовая часть. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ (180 часов).

Учебная дисциплина Б1.Б.17 «Политическая социология» реализуется после изучения: Б.1.Б.18 «Социология управления», Б.1.Б.19 «Социальная психология».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 72 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен.**

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>7 семестр</i>								
Тема 1	Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	16	6	-	4		6	О, Р
Тема 2	Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии.	14	4	-	4		6	О, Р
Тема 3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	14	4	-	4		6	О, Р
Тема 4	Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.	14	4	-	2		8	О, Р, Т
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	14	4	-	4		6	О
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	18	4	-	6		8	О, Р
Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.).	16	6	-	4		6	О, Р, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	20	6	-	6		8	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		54	-	-	-	-	-	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>34</b>		<b>54</b>	<b>5 ЗЕ</b>

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом**

Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой. Представители чикагской школы – Ч. Мериам, Л. Лассуэа, Г. Госнез. История политической социологии в России – А. Радищев, П. Чаадаев, П. Пестель, Н. Муравьев, Т. Бек, А. Сперанский, А. Герцен, Н. Чернышевский, М. Ковалевский, П. Милуков, Н. Бердяев, И. Ильин, П. Федоров, Н. Лосский, М. Острогорский, В. Ленин, П. Сорокин. Современная западная (Т. Парсонс, Л. Козер, Ч. Миллс, Ч. Мерриам, А. Бенгли, Г. Алмонд, С. Верба, П. Бурдье, М. Дюверже, Дж. Сартори, Д. Истон, С. Липсет и др.) и российская политическая социология (А. Дмитриев, А. Здравомыслов, В. Рукавишников, М. Назаров, Б. Грушин, Д. Гавра, О. Шкаратан, Е. Шестопап, В. Горяинов и др.).

#### **Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии**

Специфика социологического подхода к пониманию политики (зависимость политики и политической системы от экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры соответствующего общества, социальная обусловленность политических явлений). Тесная связь политологии и политической социологии. Разграничение предметов политической социологии и политологии по С. Липсету и Ж. Тошкенко.

#### **Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства**

Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты. Концепции элит В. Парето, Р. Михельса, Г. Моски. Формирование и воспроизводство политической элиты. Политические элиты современной России. Федеральная и региональная элита. Политический лидер, его типология, основные характеристики и функции. Зависимость политического лидера от характера политической

системы. Способы взаимодействия лидера и социальной базы, воздействие лидера на политическую элиту. Имидж политического лидера. Политическое лидерство в современной России.

**Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа**

Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной компанией. Особенности политической рекламы. Электоральное поведение россиян. Социальные предпосылки возникновения политических партий. Место и функции партии в политической системе, взаимодействие с другими социальными и политическими институтами. Многопартийность в современной России.

**Тема 5. Типы политических культур, политические традиции России.**

Появление термина «политическая культура» (И. Гердер, XVIII в.). Истоки формирования политической культуры общества (традиции, обычаи, общий уровень повседневной, обыденной культуры населения) Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России.

**Тема 6. Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ**

Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов. Отличительные особенности и основные этапы протекания политического конфликта. Способы разрешения политических конфликтов. Типология политических кризисов. Предпосылки возникновения политических кризисов. Роль государства в преодолении политического кризиса. Политический кризис как способ обновления политической системы.

**Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.)**

Глобализация мировой политики. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Стратегии выхода из социально-экономического и политического кризиса.

**Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты**

Основы и виды эмпирического исследования. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика. Специфика прикладного исследования. Статус и роли прикладника.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17 «Политическая социология» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 2	Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.	Устный опрос, Проверка реферата, Письменный тест
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	Устный опрос
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.).	Устный опрос, Проверка реферата, Письменный тест
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	Устный опрос, Проверка реферата, Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом выполнения практических контрольных заданий и разработки проекта социологического исследования.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом**

**Вопросы устного опроса:**

1. Структура и основные этапы развития политической социологии.
2. Основные функции политической социологии.
3. Зарождение представлений о политической социологии.
4. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

**Темы рефератов:**

1. Основные концептуальные подходы к зарождению политической социологии.
2. Происхождение современной демократии

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Специфика социологического подхода к пониманию политики (зависимость политики и политической системы от экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры соответствующего общества, социальная обусловленность политических явлений).
2. Тесная связь политологии и политической социологии.
3. Разграничение предметов политической социологии и политологии по С. Липсету и Ж. Тощенко.

**Темы рефератов:**

1. Типология субъектов политической социологии.
2. Специфика социологического подхода к пониманию политики

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Историческая обусловленность власти и природа власти.
2. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое.
3. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
4. Сущность и функции политической элиты. Концепции элит В. Парето, Р. Михельса, Г. Моски. Формирование и воспроизводство политической элиты. Политические элиты современной России.

**Темы рефератов:**

1. Содержание и функции власти
2. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
3. Политическое лидерство в современной России.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия.
2. Политическое рекрутирование.
3. Политическое поведение и участие в современной России.
4. Место и функции выборов в политическом процессе.
5. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной компанией. Особенности политической рекламы. Электоральное поведение россиян.

**Темы рефератов:**

1. Управление избирательной компанией.
2. Особенности политической рекламы
3. Социальные предпосылки возникновения политических партий.

**Тест**

**1. Наука, объясняющая явления политики сквозь призму установившихся общественных отношений, называется:**

- а) политическая социология;
- б) социология политики;
- в) социология политических отношений;
- г) социальная политология.

**2. Решая вопрос о соотношении науки о политике (политологии) и социологии политики, Р. Шварценберг отмечает, что:**

- а) социология политики – это современная политическая наука, использующая социологические процедуры;
- б) социология политики и политология – это две самостоятельные науки;
- в) социология политики и политология – это науки, имеющие общий объект исследования, но использующие разные методы;
- г) социология политики и политология – это науки, имеющие один объект исследования, но разные предметы.

**3. Становление российской социологии политики как самостоятельной научной дисциплины происходит:**

- а) во второй половине XIX века;
- б) в начале XX века;
- в) в 60-х годах XX века;
- г) на рубеже 80-90-х годов XX века.

**4. Первым из русских ученых термин «политическая социология» был употреблен:**

- а) Б.Н. Чичериным;
- б) М.М. Ковалевским;
- в) П.А. Сорокиным;
- г) В.В. Ивановским.

Ответы: 1. а; 2. а; 3. а; 4. г

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Типы политических культур, политические традиции России**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Появление термина «политическая культура» (И. Гердер, XVIII в.).

2. Истоки формирования политической культуры общества (традиции, обычаи, общий уровень повседневной, обыденной культуры населения)
3. Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры.
4. Политическая социализация.
5. Политическая культура в современной России.

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности.
2. Соотношение политической стабильности и политического конфликта.
3. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.
4. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
5. Отличительные особенности и основные этапы протекания политического конфликта.

**Темы рефератов:**

1. Политическое поле России.
2. Система многопартийности в современной России.
3. Конфликты в государственно-административной сфере.

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.)**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Глобализация мировой политики.
2. Основные теории глобализации.
3. Глобализм и антиглобализм.
4. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса.

**Темы рефератов:**

1. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику.
2. Стратегии выхода из социально-экономического и политического кризиса.

**Тест**

**1. Политические субкультуры, наличие которых обусловлено различиями в системе ценностей мужчин и женщин, в научной литературе принято именовать:**

- а) половыми;
- б) гендерными;
- в) статусными;
- г) патриархальными.

**2. Какого из перечисленных видов политических субкультур не существует:**

- а) нормативные;
- б) религиозные;
- в) статусные (социально-классовые);

г) возрастные.

**3. Политическая социализация - это процесс:**

- а) принудительного вовлечения человека в политику;
- б) рекрутирования политической элиты;
- в) усвоения индивидом политических норм, правил, традиций;
- г) формирования у человека социалистического мировоззрения.

**4. Автором патерналистской концепции власти является:**

- а) Конфуций;
- б) Сокал;
- в) Платон;
- г) Каутилья.

Ответы: 1.б; 2.а; 3.в; 4.а

**Типовые оценочные материалы по теме 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Основы и виды эмпирического исследования.
2. Методы сбора данных.
3. Идеальные и реальные совокупности.
4. Эмпирические факты. Социальная статистика.
5. Специфика прикладного исследования. Статус и роли прикладника.

**Темы рефератов:**

1. Анализ нечисловой информации в социологических исследованиях.
2. Интерпретация и анализ данных в социологических исследованиях.
3. Математические методы анализа и интерпретация социологических данных.
4. Статистические методы анализа информации в социологических исследованиях.

**Тест**

**1. Наука, объясняющая явления политики сквозь призму установившихся общественных отношений, называется:**

- а) политическая социология;
- б) социология политики;
- в) социология политических отношений;
- г) социальная политология.

**2. Решая вопрос о соотношении науки о политике (политологии) и социологии политики, Р. Шварценберг отмечает, что:**

- а) социология политики – это современная политическая наука, использующая социологические процедуры;
- б) социология политики и политология – это две самостоятельные науки;
- в) социология политики и политология – это науки, имеющие общий объект исследования, но использующие разные методы;
- г) социология политики и политология – это науки, имеющие один объект исследования, но разные предметы.

**3. Становление российской социологии политики как самостоятельной научной дисциплины происходит:**

- а) во второй половине XIX века;
- б) в начале XX века;
- в) в 60-х годах XX века;
- г) на рубеже 80-90-х годов XX века.

**4. Первым из русских ученых термин «политическая социология» был употреблен:**

- а) Б.Н. Чичериным;
- б) М.М. Ковалевским;
- в) П.А. Сорокиным;
- г) В.В. Ивановским.

Ответы: 1. а; 2. а; 3. а; 4. г

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	ПК -10.2	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований
ПК-14	способность обосновать практическую	ПК -14.3 .	способность осуществлять исследование общественного

	целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации		мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -10.2 способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	<p>Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук</p> <p>Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук</p>	<p>Профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук</p> <p>Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук</p>
ПК -14.3 . способность осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<p>Реализует проект социологического исследования общественного мнения</p> <p>Дает оценку результатам, полученным в ходе реализации проекта социологического исследования общественного мнения</p>	<p>С высокой степенью результативности реализует проект социологического исследования общественного мнения</p> <p>Объективно оценивает результаты, полученные в ходе реализации проекта социологического исследования общественного мнения</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Практические контрольные задания**

###### **Практическое задание №1**

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива. Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни».

###### **Практическое задание №2**

Проделайте политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства: повышение тарифов и налогов на импортные товары, рассмотрите его последствия в отношении различных социально-экономических групп и слоев населения, финансовой и политической стабильности. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.

###### **Практическое задание №3**

Немецкие социологи Риккерт и Вебер сформулировали два методологических принципа для социальных наук: «отнесение к ценности» и «свободу от оценки». Раскройте содержание этих принципов. Возможно ли их использование в политической социологии?

###### **Практическое задание №4**

Дайте ответ на вопрос, можно ли говорить о гражданском обществе применительно к античности? Определите, в какой период истории начинается формирование гражданского общества и опишите исторические условия и социальные факторы способствовали формированию гражданского общества.

###### **Практическое задание №5**

Исторически гражданское общество возникло в Западной Европе. Как Вы считаете, возможно ли его формирование и развитие на Востоке? Приведите доводы «за» и «против» его распространения за пределы западной цивилизации.

##### **Темы проектов социологических исследований**

1. Политические ориентации россиян.
2. Уровень доверия к СМИ в обществе.
3. Социально-политические и экономические проблемы современного российского общества в зеркале общественного мнения.
4. Оценка деятельности российских партий избирателями.
5. Оценка имиджа политических лидеров в современной России.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

### **Шкала оценивания**

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1	Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.
2	Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии.	Специфика социологического подхода к пониманию политики (зависимость политики и политической системы от экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры соответствующего общества, социальная обусловленность политических явлений).
3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты.
4	Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.	Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной кампанией.
5	Типы политических культур, политические традиции России.	Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая

		культура в современной России.
6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.).	Глобализация мировой политики. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Стратегии выхода из социально-экономического и политического кризиса.
8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	Основы и виды эмпирического исследования. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика. Специфика прикладного исследования. Статус и роли прикладника

### Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры.- М.: Юрайт, 2016. – 451 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9CDC6900-1041-443B-B0AF-525F73E83B4E>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Тощенко Ж.Т. [и др.] Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16463>
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- М.: Академический Проект, 2015. – 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>
3. Тощенко, Ж.Т. Политическая социология: учеб. для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015.- 496 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Тощенко Ж.Т. [и др.] Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16463>
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- М.: Академический Проект, 2015. – 432 с.

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <http://cyberleninka.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.