

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра философии и социологии

Утверждена  
решением кафедры  
философии и социологии  
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ДВ.5.2 СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ**

по направлению подготовки

39.03.01 Социология (уровень бакалавриат)

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Социальная структура, социальные институты и процессы

---

*направленность (профиль)*

*Бакалавр*

---

*квалификация*

*очная*

---

*форма(ы) обучения*

год набора студентов – 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Доктор философ. наук, доцент,  
кафедры философии и социологии

Данакари Р.А

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....   | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 15 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 28 |
| 6.1. Основная литература .....   | 28 |
| 6.2. Дополнительная литература .....   | 28 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....  | 29 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....  | 21 |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....  | 33 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы  | 33 |
| 8. Приложение 1 .....  | 35 |



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-10           | способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности | ПК-10.4                        | способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| формирование профессиональных действий, связанных консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований | ПК-10.4.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук</li> <li>- Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология политики» входит в Блок 3 «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» реализуется после изучения: Б1.Б.12 «История социологии», Б1.Б7. «Основы социологии».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

### 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |           |     | СР        | Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|----|-----------|-----|-----------|--|
|                             |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |           |     |           |  |
|                             |   |                                 | Л   | ЛР | ПЗ        | КСР |           |  |
| <b>Очная форма обучения</b> |   |                                 |   |    |           |     |           |  |
| <b>7 семестр</b>            |   |                                 |   |    |           |     |           |  |
| Тема 1                      | Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом   | 10                              | 4   |    | 2         |     | 4         | О  |
| Тема 2                      | Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии.   | 8                               | 2   |    | 2         |     | 4         | О  |
| Тема 3                      | Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.  | 8                               | 2   |    | 2         |     | 4         | О  |
| Тема 4                      | Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа.  | 10                              | 2   |    | 2         |     | 6         | О,Т  |
| Тема 5                      | Типы политических культур, политические традиции России.  | 8                               | 2   |    | 2         |     | 4         | О  |
| Тема 6                      | Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.  | 8                               | 2   |    | 2         |     | 4         | О,Т  |
| Тема 7                      | Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм. | 10                              | 2   |    | 2         |     | 6         | О  |
| Тема 8                      | Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.   | 10                              | 4   |    | 2         |     | 4         | О, Т   |
| Промежуточная аттестация    |   |                                 |   |    |           |     |           | зачет  |
| <b>Всего:</b>               |   | <b>72</b>                       | <b>20</b>   |    | <b>16</b> |     | <b>36</b> |  |

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом**

Социология политики как наука: понятие, объект, предмет, сущность, специфика. Отличие социологии политики от общей социологии и разделов социологического знания. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

### **Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии.**

Специфика социологического подхода к пониманию политики. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений. Связь политики и социальной структуры общества. Политика, идеология и культура: общее и особенное. Социальная обусловленность политических явлений.

### **Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.**

Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты.

### **Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты**

Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной кампанией.

#### **Тема 5. Политическая культура: основные типы. Политическая культура и политические традиции в России.**

Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России

#### **Тема 6. Социально-политические конфликты. Пути и способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.**

Понятие социально-политический конфликт, природа и сущность, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.

#### **Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации.**

Глобализация мировой политики и общественных отношений. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Основные проблемы глобальной социополитики. Кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса.

#### **Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.**

Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика. Специфика прикладного социально-политического исследования. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях социополитики и политических процессов.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п  | Наименование тем (разделов)   | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|---|---------------------------------------|
| Тема 1 | Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом | Устный опрос                          |
| Тема 2 | Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии.                                     | Устный опрос                          |
| Тема 3 | Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.  | Устный опрос                          |
| Тема 4 | Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа.  | Устный опрос,<br>Письменный тест      |
| Тема 5 | Типы политических культур, политические традиции России.  | Устный опрос                          |
| Тема 6 | Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.  | Устный опрос,<br>Письменный тест      |
| Тема 7 | Социология политики и ее задачи в процессе глобализации.  | Устный опрос                          |
| Тема 8 | Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.   | Устный опрос,<br>Письменный тест      |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Тема 1. Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом**

##### **Вопросы устного опроса:**

1. Социология политики как наука: понятие, объект, предмет, сущность, специфика.
2. Отличие социологии политики от общей социологии и разделов социологического знания.

3. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.
4. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века.
5. Философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона.
6. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России.
7. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

**Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии**

**Вопросы устного опроса:**

1. Специфика социологического подхода к пониманию политики.
2. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений.
3. Связь политики и социальной структуры общества.
4. Политика, идеология и культура: общее и особенное.
5. Социальная обусловленность политических явлений.

**Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Историческая обусловленность власти и природа власти.
2. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое.
3. Содержание и функции власти.
4. Классификация политических режимов.
5. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
6. Сущность и функции политической элиты.

**Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия.
2. Политическое рекрутирование.

3. Политическое поведение и политическое участие в современной России.
4. Место и функции выборов в политическом процессе.
5. Социальная типология кандидатов и избирателей.
6. Управление избирательной компанией.

**Тест:**

**1. Наука, объясняющая взаимосвязь общества и политики, называется:**

- а. эмпирической социологией;
- б. социология политики;
- в. социология международных отношений;
- г. социальная эпистемология.

**2. Является ли политика искусством государственного управления**

- а. Да
- б. Нет
- в. не знаю
- г. не интересуюсь.

**3. Политика как сфера общественной жизни бывает:**

- а. Внутренней
- б. физической
- в. субъективной
- г. Химической

**4. Воздействие политики на экономику может быть:**

- а. позитивным
- б. устраняющим
- в. подталкивающим
- г. вечерним

Ответы: 1б, 2а, 3а, 4а.

**Тема 5. Политическая культура: основные типы. Политическая культура и политические традиции в России**

**Вопросы устного опроса:**

1. Политическая культура: понятие, сущность, структура, особенности.
2. Типология политической культуры
3. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры.
4. Политическая социализация.
5. Политическая культура в современной России

**Тема 6. Социально-политические конфликты. Пути и способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Понятие социально-политический конфликт, природа и сущность.
2. Институциональные основы и методы измерения и политической стабильности.
3. Соотношение политической стабильности и политического конфликта.
4. Причины, формы проявления политических конфликтов.
5. Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
6. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.

**Тест:**

**1. Автором волновой теории развития экономики является российский ученый:**

- а. М. Острогорский;
- б. П. Сорокин;
- в. П. Миллюков.
- г. Н. Кондратьев;

**2. Понятие культурно-исторических типов ввел:**

- а. П.Л.Лавров;
- б. М.М. Ковалевский;
- в. Н. К.Михайловский;
- г. Н. Я Данилевский.

**3. Важнейшим признаком современной политической партии является:**

- а. маленькое количество участников;
- б. опора на бедную часть общества;
- в. нацеленность на достижение политической власти;
- г. низкая степень организации.

**4. Что из перечисленного относится к выделенным М. Вебером идеальным типам господства:**

- а. нормативное господство;
- б. рациональное господство;
- в. господство многих;
- г. личное господство.

Ответы: 1г,2 г, 3в, 4б.

**Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации**

**Вопросы устного опроса:**

1. Глобализация мировой политики и общественных отношений.
2. Основные теории глобализации.

3. Глобализм и антиглобализм.
4. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса.
5. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику.
6. Основные проблемы глобальной социополитики.
7. Кризис социального государства, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др.
8. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса современности.

## **Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики.
2. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности.
3. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика.
4. Специфика прикладного социально-политического исследования.
5. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях социополитики и политических процессов.

### **Тест:**

#### **1. К внутренним причинам политического кризиса относится:**

- а. конкуренция на рынке;
- б. мировые цены на кофе
- в. политическая ситуация в стране;
- г. проблемы в организации производства

#### **2. Кто является автором книги «Столкновение цивилизаций»:**

- а. Т. Кампанелла;
- б. Ф. Фукуяма;
- в. Ж.Ж. Руссо;
- г. С. Хантингтон.

#### **3. Глобальные проблемы современности актуализировал:**

- а. Римский клуб;
- б. ЮНЕСКО;
- в. ООН;
- г. Европейский Союз

#### 4. Россия в XXI веке борется за установление:

- а. однополярного мира;
- б. биполярного мира;
- в. нейтрального мира;
- г. многополярного мира

Ответы: 1в, 2г, 3а, 4г.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### 4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-10           | способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований | ПК-10.4                        | способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований |

| Этап освоения | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------|-----------------------|---------------------|
|---------------|-----------------------|---------------------|

| компетенции   |   |  |
|---|---|--|
| ПК-10.4. способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности | <p>Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук</p> <p>Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук</p> | <p>Профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук</p> <p>Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук</p> |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Практические контрольные задания

1. Напишите, в каких политических и социальных условиях появилась социология политики как раздел социологического знания? Сегодня насколько социология политики востребована в практической жизни общества и деятельности политических партий?
2. Раскройте содержание понятия «социальное государство», перечислите основные его признаки? Напишите, насколько российская модель социального государства отвечает требованиям российского общества? Постройте свою модель «социального государства» и обоснуйте его актуальность для России.

3. Кто является основоположником теории общественного договора? Выявите основные положения теории общественного договора? Определите место и роль общественного договора в системе взаимодействия «власть-общество» в России. Составьте свою модель общественного договора для современной России?

4. Благодаря кому из революционеров и общественных деятелей началось распространение марксизма в России. Опишите подробно о его научной, публицистической, политической и общественной работе в России и за рубежом? Насколько социалистическая модель развития общества актуальна для России?

5. Раскройте подробно содержание понятий «однополярный мир» и «многополярный мир»? За какую модель и почему так активно борется Россия? Сделайте аналитическое заключение, каким Вы видите будущее политическое развитие мира?

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

#### **4. 3. 3. Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

При оценивании результатов обучения используется универсальная шкала оценок:

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 100% - 90%<br>(отлично)            | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75%<br>(хорошо)              | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.  |
| 74% - 60%<br>(удовлетворительно)   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.  |
| менее 60%<br>(неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                  |

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

#### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

| № п/п | Тема  | Вопросы, выносимые на СРС   |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом | Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии. | Специфика социологического подхода к пониманию политики. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений. Связь политики и социальной структуры общества. Политика, идеология и культура: общее и особенное. Социальная обусловленность политических явлений.  |
| 3 | Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.    | Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты.  |
| 4 | Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа.                    | Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной компанией.  |
| 5 | Типы политических культур, политические традиции России.                                  | Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России.   |
| 6 | Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.          | Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.   |
| 7 | Социология политики и ее задачи в процессе глобализации.                                  | Глобализация мировой политики и общественных отношений. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Основные проблемы глобальной социополитики. Кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса. |
| 8 | Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.                       | Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика. Специфика прикладного социально-политического исследования. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях политики и политических процессов   |

### Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы

рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

#### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену (зачету) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Бельский В.Ю. Политология: учебник для студентов вузов.-М.:ЮНИТИ-ДАНА ,2012.- 423 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>

2. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология: учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.- Юрайт, 2016.- 451 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9CDC6900-1041-443B-B0AF-525F73E83B4E>
3. Сулакшин С.С. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ: монография.- М. -Научный эксперт, 2015- 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13246>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров / Ирина Алексеевна Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 420 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Гриффин Р. Фашизм // Полис. Политические исследования. 2012. № 3. – С. 141-150.
3. Гуторов В. А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций // Политические исследования. 2014. № 3. С. 91-110.
4. Ильин М.В. Кольцевая модель глобального геополитического пространства // Политические исследования. Полис. 2011. № 2. – С. 129-133.
5. Исаев Б.А. Геополитика классическая и геополитика современная // Политические исследования. Полис. 2011. № 2. – С. 69-85.
6. Каргина И.Г. Метаморфозы христианства на фоне постмодернистского пейзажа // Полис. Политические исследования. 2012. № 5. – С. 106-121.
7. Козырева П. М., Смирнов А. И. Кризис многопартийности в России // Политические исследования. 2014. № 4. С. 76-95.
8. Кочетков А.П. Власть и элиты в глобальном информационном обществе // Политические исследования. 2011. № 5. – С. 8-20.
9. Кочетков А.П. Нетократизм // Полис. 2013. № 4. – С. 111-121.
10. Лебедева М. М. Ресурсы влияния в мировой политике // Политические исследования. 2014. № 1. С. 99-108.
11. Тощенко Ж.Т. Политическая социология: учебник . - М. : Юрайт, 2012- 623 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Глобалистика: энциклопедия. Гл. ред. – И. И. Мазур, А. Н. Чумаков; Центр научных и прикладных программ «Диалог». 2003.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Теис, 1996.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
9. Послание Президента Российской Федерации ФС РФ 2019 год.

### **6.5. Ресурсы Интернета**

#### **6.6.**

1. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Сервер правовой информации - <http://www.pravopoliten.ru>
5. Электронная библиотека сети «Право» - <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm>
6. ИНИОН - <http://www.inion.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
8. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
9. Портал журнала «Полис. Политические исследования»- <http://www.politstudies.ru>
10. Портал журнала «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>
11. Портал журнала «Международные процессы». - <http://www.intertrends.ru>
12. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
13. Портал Международной ассоциации политических исследований (IPSA) - <http://www.ipsa.org>
14. Портал Американской ассоциации политической науки (APSA) - <http://www.apsanet.org>
15. Портал Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) - <http://www.rami.ru>
16. Портал Российской ассоциации политической науки (РАПН) - <http://rapn.ru/>
17. Российский гуманитарный научный фонд - <http://rfh.ru/>
18. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

## Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.