

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управлений - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра философии и социологии

Утверждена  
решением кафедры  
философии и социологии  
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ОД.9 «Социальная статистика»**  
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

---

направленность (профиль)

*Бакалавр*

---

квалификация

*очная*

---

форма(ы) обучения

год набора 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

канд. соц. наук,  
доцент кафедры философии и социологии

Одинцов А.В.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины<br>в структуре образовательной программы .....                                                                                                 | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                 | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....                                                                       | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся<br>по освоению дисциплины .....                                                                                                   | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 19 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                             | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                       | 19 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                          | 19 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                  | 19 |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                                                | 19 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                              | 20 |
| Приложение 1.....                                                                                                                                                          | 21 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 Социальная статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                      | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12           | способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | ПК-12.1                        | способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем                          |
|                 |                                                                                                                                                                                               | ПК-12.2                        | способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирование профессиональных действий, связанных с разработкой моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов | ПК-12.1                        | Выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований<br><br>Формулирует предложения по преодолению социальных проблем                                                               |
| формирование профессиональных действий, связанных с разработкой моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов | ПК-12.2                        | Разрабатывает предложения по согласованию интересов социальных групп и общностей<br><br>Осуществляет разработку рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей |

## **2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 Социальная статистика принадлежит к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4-5 семестрах, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 Социальная статистика реализуется после изучения дисциплины «Методы прикладной статистики».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 90 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 72 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и экзамен на заключительном этапе.

### 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                                        | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>4</sup> ,<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                       | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                                 |
|                          |                                                                                       |                                 | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                                                 |
| Очная форма обучения     |                                                                                       |                                 |                                                                         |    |    |     |    |                                                                                                 |
| Тема 1                   | Объект и предмет исследования в социальной статистике                                 | 8                               | 2                                                                       |    | 2  |     | 4  | О                                                                                               |
| Тема 2                   | Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения | 14                              | 4                                                                       |    | 4  |     | 6  | О, Р                                                                                            |
| Тема 3                   | Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие          | 14                              | 4                                                                       |    | 4  |     | 6  | О, Р                                                                                            |
| Тема 4-5                 | Статистика рынка труда и трудовых ресурсов                                            | 30                              | 8                                                                       |    | 10 |     | 12 | КР, Т                                                                                           |
| Тема 6                   | Статистика доходов населения                                                          | 24                              | 6                                                                       |    | 8  |     | 10 | О                                                                                               |
| Тема 7                   | Статистическое изучение расходов и потребления населения                              | 18                              | 4                                                                       |    | 6  |     | 8  | О                                                                                               |
| Тема 8                   | Статистика социального неравенства и бедности                                         | 18                              | 4                                                                       |    | 6  |     | 8  | О, Т                                                                                            |
| Тема 9                   | Статистика образования населения и развития системы обучения                          | 20                              | 4                                                                       |    | 6  |     | 10 | КР                                                                                              |
| Тема 10                  | Статистика жилья и жилищных условий населения                                         | 16                              | 4                                                                       |    | 4  |     | 8  | О, Т                                                                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                                                       |                                 |                                                                         |    |    |     |    | зачет                                                                                           |
|                          |                                                                                       | 54                              |                                                                         |    |    |     |    | экзамен                                                                                         |
| Всего:                   |                                                                                       | 216                             | 40                                                                      |    | 50 |     | 72 |                                                                                                 |

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1 Объект и предмет исследования в социальной статистике

- Социальная политика и ее роль в современном развитии
  - Объект и предмет исследования в социальной статистике
- Аналитические задачи в социальной статистике

##### Тема 2 Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения

- Роль статистического наблюдения в формировании информационной базы исследования
- Формы организации выборочного наблюдения.

3. Использование выборки в социальной статистике  
Единица наблюдения в социальной статистике и ее особенности

### **Тема 3 Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие**

1. Источники информации о населении. Переписи населения
2. Характеристика состава и структуры населения
3. Изучение естественного движения населения и социальных факторов, определяющих его репродуктивное поведение  
Статистическое изучение миграционной мобильности населения

### **Тема 4-5 Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**

1. Система источников информации о состоянии и развитии рынка труда в России
2. Характеристика экономической активности населения
3. Статистическое изучение занятости и трудоустройства населения
4. Система показателей и основные направления изучения безработицы
5. Статистическое изучение трудовых ресурсов
6. Статистика численности работников и использования рабочего времени.
7. Изучение трудовых конфликтов
8. Статистический анализ условий труда и производственного травматизма

### **Тема 6 Статистика доходов населения**

1. Объект наблюдения и основные понятия статистики доходов
2. Источники информации о доходах населения
3. Система показателей статистики доходов населения
4. Статистическое изучение заработной платы
5. Статистика стоимости труда и затрат на рабочую силу
6. Методы анализа дифференциации доходов населения  
Система социальной защиты населения и основные направления ее изучения

### **Тема 7 Статистическое изучение расходов и потребления населения**

1. Расходы и потребление в СНС: основные понятия и классификации
2. Статистика расходов населения и домашних хозяйств
3. Потребление населения: система показателей и направления изучения
4. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения  
Изучение потребительских ожиданий и настроений населения

### **Тема 8 Статистика социального неравенства и бедности**

1. Неравенство и бедность как предмет исследования в социальной статистике. Информационная основа изучения бедности населения

2. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике

3. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности

Концепция депривации. Измерение многомерной бедности

#### **Тема 9 Статистика образования населения и развития системы обучения**

1. Классификации и информационная база изучения образования

2. Система показателей образования и характеристика уровней образования

3. Изучение доступности образования и востребованности специалистов на рынке труда

#### **Тема 10 Статистика жилья и жилищных условий населения**

1. Источники информации, используемые при изучении жилья и жилищных условий населения

2. Изучение жилого фонда и жилищных условий населения: система показателей, методы анализа

3. Оценка доступности жилья и улучшения жилищных условий населения

4. Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 Социальная статистика используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п              | Наименование тем (разделов)                                                           | Методы текущего контроля успеваемости      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Очная форма</b> |                                                                                       |                                            |
| Тема 1             | Объект и предмет исследования в социальной статистике                                 | <i>Опрос</i>                               |
| Тема 2             | Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения | <i>Опрос, Реферат</i>                      |
| Тема 3             | Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие          | <i>Опрос, Реферат</i>                      |
| Тема 4             | Статистика рынка труда и трудовых ресурсов                                            | <i>КР</i>                                  |
| Тема 5             | Статистика доходов населения                                                          | <i>Опрос, тестирование</i>                 |
| Тема 6             | Статистическое изучение расходов и потребления населения                              | <i>Опрос</i>                               |
| Тема 7             | Статистика социального неравенства и бедности                                         | <i>Опрос</i>                               |
| Тема 8             | Статистика образования населения и развития системы обучения                          | <i>Контрольная работа<br/>тестирование</i> |
| Тема 9             | Статистика жилья и жилищных условий населения                                         | <i>Опрос</i>                               |
| Тема 10            | Объект и предмет исследования в социальной статистике                                 | <i>Опрос, тестирование</i>                 |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме зачета методом решения практических контрольных заданий, а в 5 семестре в форме экзамена методом решения практических контрольных заданий.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1 **Объект и предмет исследования в социальной статистике**

###### Вопросы для опроса

1. Социальная политика и ее роль в современном развитии
2. Объект и предмет исследования в социальной статистике
3. Аналитические задачи в социальной статистике

Типовые оценочные материалы по теме 2 **Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения**

###### Вопросы для опроса

1. Роль статистического наблюдения в формировании информационной базы исследования

2. Формы организации выборочного наблюдения.
3. Использование выборки в социальной статистике
4. Единица наблюдения в социальной статистике и ее особенности

#### **Рефераты:**

Статистика и социальная антропология – антагонизм или коллаборация?

Выборочное наблюдение в статистике

Панель домохозяйств – особенности панельных исследований в современной практике социальной статистики

### **Типовые оценочные материалы по теме 3 Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие**

#### **Вопросы для опроса**

1. Источники информации о населении. Переписи населения
2. Характеристика состава и структуры населения
3. Изучение естественного движения населения и социальных факторов, определяющих его репродуктивное поведение
4. Статистическое изучение миграционной мобильности населения

#### **Рефераты:**

Первая перепись в современной истории Российской Федерации – специфика и проблемы переписи

Сплошное наблюдение за субъектами малого и среднего предпринимательства – опыт Росстата

### **Типовые оценочные материалы по теме 4-5 Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**

#### **Задания контрольных работ**

1. Социальная политика и ее роль в современном развитии
2. Объект и предмет исследования в социальной статистике
3. Аналитические задачи в социальной статистике
4. Роль статистического наблюдения в формировании информационной базы исследования
5. Формы организации выборочного наблюдения.
6. Использование выборки в социальной статистике
7. Единица наблюдения в социальной статистике и ее особенности
8. Источники информации о населении. Переписи населения

#### **Вопросы для теста**

1. На начальном этапе статистика формировалась в рамках следующих направлений:

1. Политическая арифметика в Англии
  2. Университетская статистика в Германии
  3. Бухгалтерская двойная запись в Венеции
  4. Учет и прогнозирование в Италии
2. Статистика в социологии изучает
1. Массовые общественные явления

2. Единичные общественные явления
  3. Смысл человеческой активности
  4. Актив по дебету и пассив по кредиту
  3. В классификацию статистического наблюдения по времени регистрации не входит
    1. Текущее
    2. Непрерывное
    3. Периодическое
    4. Единоновременное
    5. Заблаговременное
  4. Сплошным наблюдением называют:
    1. сбор и получение информации обо всех единицах изучаемой совокупности
    2. обследование отдельных единиц совокупности, характеризующихся редкими качественными свойствами
    3. изучение самых существенных, наиболее крупных единиц совокупности, имеющих по основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности
    1. основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности
- Ответы:  
1-1 и 2. 2-1. 3-5. 4-1.

Типовые оценочные материалы по теме 6 **Статистика доходов населения**

**Вопросы для опроса**

1. Объект наблюдения и основные понятия статистики доходов
2. Источники информации о доходах населения
3. Система показателей статистики доходов населения
4. Статистическое изучение заработной платы
5. Статистика стоимости труда и затрат на рабочую силу
6. Методы анализа дифференциации доходов населения
7. Система социальной защиты населения и основные направления ее изучения

Типовые оценочные материалы по теме 7 **Статистическое изучение расходов и потребления населения**

**Вопросы для опроса**

1. Расходы и потребление в СНС: основные понятия и классификации
2. Статистика расходов населения и домашних хозяйств
3. Потребление населения: система показателей и направления изучения
4. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения
5. Изучение потребительских ожиданий и настроений населения

Типовые оценочные материалы по теме 8 **Статистика социального неравенства и бедности**

**Вопросы для опроса**

1. Неравенство и бедность как предмет исследования в социальной статистике. Информационная основа изучения бедности населения
2. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике
3. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности
4. Концепция депривации. Измерение многомерной бедности

**Вопросы для теста.**

1. К видам факторных доходов не относят
  1. Интеллект
  2. Труд
  3. Капитал в производительной форме
  4. Капитал в денежной форме
  5. Природные ресурсы
2. Доходы, получаемые в виде бесплатных или частично оплачиваемых льгот, бесплатных услуг, потребляемых населением за счет общественных или целевых фондов, являются:
  1. мобильной частью совокупного дохода
  2. факторным доходом
  3. имущественной частью совокупного дохода
  4. расходами
3. В потребительские расходы домашних хозяйств не входят:
  1. покупка ювелирных изделий
  2. затраты на продукты питания (включая расходы на питание вне дома)
  3. затраты на алкогольные напитки
  4. затраты на непродовольственные товары и оплату услуг
4. Степень удовлетворения потребности населения в данном товаре (услуге) определяют
  1. как отношение стоимости фактического потребления товаров и услуг на душу населения к стоимости их набора, заложенного в нормативный потребительский бюджет
  2. путем сравнения фактического уровня его потребления с нормативным
  3. определяется в виде отношения годового фонда его потребления к среднегодовой численности населения

Ответы: 1-1. 2-3. 3-1. 4-2.

Типовые оценочные материалы по теме 9 **Статистика образования населения и развития системы обучения**

Задания контрольных работ:

1. Источники информации о доходах населения
2. Система показателей статистики доходов населения
3. Методы анализа дифференциации доходов населения
4. Расходы и потребление в СНС: основные понятия и классификации
5. Статистика расходов населения и домашних хозяйств
6. Потребление населения: система показателей и направления изучения
7. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения
8. Изучение потребительских ожиданий и настроений населения
9. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике
10. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности
11. Концепция депривации. Измерение многомерной бедности
12. Классификации и информационная база изучения образования
13. Система показателей образования и характеристика уровней образования
14. Изучение доступности образования и востребованности специалистов на рынке труда

#### **Типовые оценочные материалы по теме 10 Статистика жилья и жилищных условий населения**

##### **Вопросы для опроса**

1. Источники информации, используемые при изучении жилья и жилищных условий населения
2. Изучение жилого фонда и жилищных условий населения: система показателей, методы анализа
3. Оценка доступности жилья и улучшения жилищных условий населения
4. Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг

##### **тест**

1 На начальном этапе статистика формировалась в рамках следующих направлений:

1. Политическая арифметика в Англии
2. Университетская статистика в Германии
3. Бухгалтерская двойная запись в Венеции
4. Учет и прогнозирование в Италии

2 Статистика в социологии изучает

1. Массовые общественные явления
2. Единичные общественные явления
3. Смысл человеческой активности
4. Актив по дебету и пассив по кредиту

3В классификацию статистического наблюдения по времени регистрации не входит

1. Текущее
2. Непрерывное
3. Периодическое
4. Единовременное
5. Заблаговременное

4Сплошным наблюдением называют:

1. сбор и получение информации обо всех единицах изучаемой совокупности
2. обследование отдельных единиц совокупности, характеризующихся редкими качественными свойствами
3. изучение самых существенных, наиболее крупных единиц совокупности, имеющих по основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности
2. основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности

Ключ к тестам:

1-1 и 2. 2-1. 3-5. 4-1.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### **4.3Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                      | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12           | способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | ПК-12.1                        | способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем                          |
|                 |                                                                                                                                                                                               | ПК-12.2                        | способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей |

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                               | Показатель оценивания                                                                                                                                                                          | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -12.1 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем                          | Выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований<br><br>Формулирует предложения по преодолению социальных проблем                                                               | С высокой степенью достоверности выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований<br><br>Квалифицированно формулирует предложения по преодолению социальных проблем                                                                                                  |
| ПК -12.2 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей | Разрабатывает предложения по согласованию интересов социальных групп и общностей<br><br>Осуществляет разработку рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей | На высоком профессиональном уровне осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей<br><br>На основе проведенных исследований предлагает оптимальный набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Практические контрольные задания**

По открытым данным описать текущее состояние и определить динамику следующих основных показателей:

1. Численность населения в Российской Федерации
2. Структура населения России
3. Естественное движение населения России
4. Миграционное движение населения России и Украины
5. Численность экономически активного населения России

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД

##### **Шкала оценивания**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90%<br>(отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75%<br>(хорошо)   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере                                                                                                                                                                  |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                                                                                                                                                                                           |
| 74% - 60%<br>(удовлетворительно)   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                               |
| менее 60%<br>(неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

| № п/п | Тема                                                                                  | Вопросы, выносимые на СРС                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                     | 3                                                                                                                                                                          |
| 1     | Объект и предмет исследования в социальной статистике                                 | Исторические предпосылки появления социальной статистики<br>Роль социальной статистики в изучении общества<br>Ограничения использования социальной статистики в социологии |
| 2     | Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения | Социологическое и статистическое наблюдение: общее и различное.<br>Большие данные – к вопросу об отнесении к области сбора и анализа данных                                |
| 3     | Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие          | Конкретные отрасли и прикладные исследования демографии на территории РФ и Волгоградской области.                                                                          |
| 4-5   | Статистика рынка труда и трудовых ресурсов                                            | Прикладные и фундаментальные исследования труда в СССР и современной России                                                                                                |
| 6     | Статистика доходов населения                                                          | Изучение доходов населения: международные стандарты и их региональная применимость                                                                                         |
| 7     | Статистическое изучение расходов и потребления населения                              | Изучение расходов населения: международные стандарты и их региональная применимость.                                                                                       |
| 8     | Статистика социального неравенства и бедности                                         | Историческая динамика в восприятии бедности и социального неравенства.<br>Социальная статистика при изучении социальной стратификации: применение и ограничения метода     |
| 9     | Статистика образования                                                                | Конкретные прикладные исследования образования на                                                                                                                          |

|    |                                                      |                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>населения и развития системы обучения</b>         | территории РФ и Волгоградской области.<br>Источники данных о статистике образования и развитии системы обучения                                               |
| 10 | <b>Статистика жилья и жилищных условий населения</b> | Конкретные прикладные исследования жилья и жилищных на территории РФ и Волгоградской области.<br>Региональная специфика в изучении жилищных условий населения |

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Шерстнева Г.С. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов.— 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8221>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 591 с. : ил. - (Бакалавр)

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 591 с. : ил. - (Бакалавр)

### **6.4 Нормативные правовые документы**

Не предусмотрены

### **6.5. Интернет-ресурсы**

#### **Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
2. Социология 4М <http://www.isras.ru/4M.html>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.