

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра философии и социологии

Утверждена
решением кафедры
экономики и финансов
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.5.1 СОЦИОЛОГИЯ ВЛАСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

39.03.01 Социология (уровень бакалавриат)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социология

Социальная структура, социальные институты и процессы

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

год набора – 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Преподаватель кафедры философии и социологии

Ким Э.Ш.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
	6.1. Основная литература	16
	6.2. Дополнительная литература	16
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
	6.4. Нормативные правовые документы	16
	6.5. Интернет-ресурсы	16
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17
8.	Приложение 1 РПД.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Социология власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	ПК-10.2.	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование профессиональных действий, связанных консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований	ПК-10.2. - способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	- Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук - Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Социология власти» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Социология власти» реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.9.1 Социология организации, Б1.Б.18 Социология управления.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 34 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 38 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
7 семестр								
Тема 1	Власть и гражданское общество	9	2	-	2	-	5	О
Тема 2	Общество: сущность, типология, законы развития	9	2	-	2	-	5	О
Тема 3	Социальная структура общества	9	2	-	2	-	5	
Тема 4	Понятие, структура и функции политики	9	2	-	2	-	5	О, Т
Тема 5	Политические институты	13	4	-	3	-	6	О
Тема 6	Политическое развитие и модернизация	11	4	-	2	-	5	О, Т
Тема 7	Избирательный процесс	13	4	-	2	-	7	О,Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачёт
Всего:		72	20	-	14		38	2 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Власть и гражданское общество

Понятие политической власти. Природа политической власти: классовая, элитарная, теологическая, поведенческая. Субъекты власти: государство и его институты, политические элиты и лидеры. Объект власти: индивид, социальные группы, масса, класс. Источники политической власти: авторитет, сила, престиж, закон, богатство, харизма, интерес. Ресурсы власти. Классификация А. Этциони: утилитарные, принудительные, нормативные. Легитимность и легальность власти. Понятие гражданского общества. Предпосылки его возникновения. Этапы развития гражданского общества: конкурентное, когерентное, плюралистическое.

Тема 2. Общество: сущность, типология, законы развития

Общество как система общественных отношений. Основные компоненты функционирования общества (экономические, социальные, политические, идеологические). Признаки общества. Функционирование общества. Модели общественных отношений. Сущность и специфика цивилизационного и формационного подходов к анализу общественного развития. Понятие социального процесса. Модернизация. Типология обществ. Открытое и закрытое общество. Закон трёх стадий. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное (информационное общество). Их признаки и отличия.

Тема 3. Социальная структура общества

Проблема строения общества: социальная неоднородность и неравенство людей. Элементы социальной структуры. Понятие и виды социальных общностей. Социальная дифференциация. Стратификационная структура общества. Кастовая, сословная и классовая система стратификации. Подходы К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина. Современная теория стратификации. Понятие социально-экономического статуса. Его элементы. Социальная мобильность. Проблемы социальной стратификации и социальной мобильности в российском обществе.

Тема 4. Понятие, структура и функции политики

Правовая концепция политики. Психологическое определение политики бихевиоризма. Телеологический и системный подходы Т. Парсонса. Структура, объекты и субъекты, функции и методы политики. Классификация политики. Формы политики. Роль политики в развитии общества. Политические отношения. Политические теории современности. Социально-политические концепции тоталитаризма, анархизма, либерализма и кейнсианства.

Тема 5. Политические институты

Политическая организация общества. Понятие и природа государства, его признаки. Теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка. Конституционное и традиционное государство. Правовое и социальное государство. Институты гражданского общества. Проблемы институционализации и проектирования. Группы интересов и их функции. Понятие лоббирования. Теория групп М. Олсона. Политические партии, их сущность и функции. Институт федерализма. Проблема его развития в России и зарубежом.

Тема 6. Политическое развитие и модернизация

Природа политических изменений. Понятие, содержание и причины политической модернизации. Критерии развития политических систем. Кризисы политического развития. Теория политической модернизации. Школы и концепции (Г. Алмонд, Д. Пауэлл, Л. Пай). Первая волна модернизации (Зап. Европа, США, Канада). Вторая волна модернизации - догоняющая модернизация (Россия, Турция, Бразилия). Проблема выбора путей и вариантов модернизации. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Третья волна модернизации. Политическая модернизация в современной России, перспективы, особенности и проблемы.

Тема 7. Избирательный процесс

Понятие, признаки, стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Избирательные комиссии: понятие, виды, состав, полномочия. Избирательный процесс в РФ. Регистрация избирателей. Составление списков избирателей. Территориальные формирования по выборам: избирательные округа и участки. Роль и функции выборов в демократическом государстве. Принципы избирательного права. Выборы как инструмент политического манипулирования. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. Основные стадии, механизмы избирательного процесса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Социология власти» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Власть и гражданское общество	Устный опрос
Тема 2	Общество: сущность, типология, законы развития	Устный опрос
Тема 3	Социальная структура общества	Устный опрос
Тема 4	Понятие, структура и функции политики	Устный опрос Письменный тест
Тема 5	Политические институты	Устный опрос
Тема 6	Политическое развитие и модернизация	Устный опрос Письменный тест
Тема 7	Избирательный процесс	Устный опрос Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Власть и гражданское общество

Вопросы устного опроса:

1. Природа политической власти: классовая, элитарная, теологическая, поведенческая.
2. Субъекты власти: государство и его институты, политические элиты и лидеры.
3. Объект власти: индивид, социальные группы, масса, класс.
4. Источники политической власти: авторитет, сила, престиж, закон, богатство, харизма, интерес. Ресурсы власти.
5. Легитимность и легальность власти.
6. Понятие гражданского общества.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Общество: сущность, типология, законы развития

Вопросы для устного опроса:

1. Основные компоненты функционирования общества (экономические, социальные, политические, идеологические).
2. Признаки общества. Функционирование общества.
3. Модели общественных отношений.
4. Сущность и специфика цивилизационного и формационного подходов к анализу общественного развития.
5. Открытое и закрытое общество. Закон трёх стадий. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное (информационное общество). Их признаки и отличия.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Социальная структура общества.

Вопросы для устного опроса:

1. Элементы социальной структуры. Понятие и виды социальных общностей. Социальная дифференциация.
2. Стратификационная структура общества. Кастовая, сословная и классовая система стратификации. Подходы К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина.
3. Современная теория стратификации.
4. Понятие социально-экономического статуса. Его элементы.
5. Социальная мобильность.
6. Проблемы социальной стратификации и социальной мобильности в российском обществе.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Понятие, структура и функции политики

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая концепция политики.
2. Психологическое определение политики бихевиоризма.
3. Телеологический и системный подходы Т. Парсонса.
4. Структура, объекты и субъекты, функции и методы политики.
5. Классификация политики. Формы политики. Роль политики в развитии общества.
6. Политические теории современности. Социально-политические концепции тоталитаризма, анархизма, либерализма и кейнсианства.

Тест:

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- 1) Самопознание
- 2) Авторитет
- 3) Социализация
- 4) Урбанизация

2. К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, не относится

- 1) равенство всех перед законом и судом
- 2) легитимность и демократический характер власти
- 3) свобода слова и печати
- 4) единая форма собственности

3. Общество Г. Спенсер сравнивал с...

- 1) паровым двигателем
- 2) банком
- 3) человеческим организмом
- 4) природной средой

4.Понятие "общество" означает совокупность...

- 1) отношений между различными институтами, группами и общностями
- 2) исторически сложившихся форм взаимодействия людей
- 3) отношение между классом эксплуататоров и классом эксплуатируемых собственной системы самоуправления и социальных институтов
- 4) особая система взаимоотношений между индивидами

Ответы:

№ Вопроса	1	2	3	4
№ Ответа	2	4	3	2

Типовые оценочные материалы по теме 5. Политические институты

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и природа государства, его признаки.
2. Теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка.
3. Конституционное и традиционное государство. Правовое и социальное государство. Проблемы институционализации и проектирования. Группы интересов и их функции.
4. Понятие лоббирования. Теория групп М. Олсона.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Политическое развитие и модернизация

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, содержание и причины политической модернизации. Критерии развития политических систем.
2. Кризисы политического развития.
3. Теория политической модернизации. Школы и концепции (Г. Алмонд, Д. Пауэлл, Л. Пай).
4. Первая волна модернизации (Зап. Европа, США, Канада). Вторая волна модернизации - догоняющая модернизация (Россия, Турция, Бразилия).
5. Проблема выбора путей и вариантов модернизации. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Третья волна модернизации. Политическая модернизация в современной России, перспективы, особенности и проблемы.

Тест:

1.Политическое развитие — это ...

- 1) процесс становления эффективной политической системы, ее совершенствования
- 2) изменение в какой-либо сфере общества, не затрагивающее основ существующей системы
- 3) общий эволюционный процесс, развивающийся объективно
- 4) любое политическое воздействие власти по отношению к обществу

2.Политический кризис представляет собой ...

- 1) такое состояние политической системы, когда острота противоречий в ней достигает наивысшего накала
- 2) совокупность противоречий политической сферы общества
- 3) столкновение интересов федеральной и региональной властей
- 4) противостояние частных и общественных интересов и целей

3.К политическому кризису НЕ относится ...

- 1) кризис политической модернизации
- 2) кризис легитимности
- 3) межличностный кризис
- 4) кризис партийной системы

4.Основное содержание термина «политическое развитие» заключается в

- 1) переходе от тоталитаризма к демократии
- 2) смене политических элит
- 3) взаимодействии политических институтов
- 4) последовательной смене качественных состояний политической системы

Ответы:

№ Вопроса	1	2	3	4
№ Ответа	2	1	3	4

Типовые оценочные материалы по теме 7. Избирательный процесс

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы избирательного права.
2. Выборы как инструмент политического манипулирования.
3. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.
4. Основные стадии, механизмы избирательного процесса.

Тест:

1. Что из перечисленного относится к внутренним функциям государства?

- 1) Участие в решении глобальных проблем
- 2) Поддержание мирового миропорядка
- 3) Создание условий для экономического развития
- 4) Организация внешнеэкономического партнерства

2. Какая ветвь власти выступает гарантом соблюдения законности и арбитром при возникновении противоречий между двумя другими ветвями власти?

- 1) Законодательная
- 2) Исполнительная
- 3) Судебная
- 4) Общественная

3. К какому типу государств относится Российская Федерация?

- 1) Президентская республика
- 2) Парламентская республика
- 3) Полупрезидентская республика
- 4) Конституционная монархия

4. Кто ввел в оборот понятие «гражданское общество»?

- 1) Г. Гегель
- 2) И. Кант
- 3) А. Смит
- 4) К. Юнг

Ответы:

№ Вопроса	1	2	3	4
№ Ответа	3	3	3	2

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	ПК-10.2.	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.2. способность использовать знание методов и теории	Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории	Профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание

социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	и социальных и гуманитарных наук Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук	методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук
---	---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Практические контрольные задания

1. Проведите консультационную работу по разработке документов исследования для процедуры контент-анализа на тему «Отношение СМИ к политическим событиям». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.
2. Проведите консультационную работу на предмет планирования, организации и проведения исследования среди населения на тему «Характер политической власти РФ». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

3. Проведите консультационную работу по подготовке инструментария для проведения фокус-группы на тему «Имидж успешного политического лидера». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

4. Проведите консультационную работу на предмет планирования, организации и проведения исследования на тему «Легальность и легитимность политической власти в РФ: современный период». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

5. Проведите консультационную работу по подготовке инструментария для проведения онлайн-исследования на тему «Оценка политической ситуации в период избирательной кампании». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД

Шкала оценивания

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Рекомендации по выполнению практических контрольных заданий

Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную. В процессе выполнения практических заданий, которые предполагают подготовку ответа на вопрос проблемного характера, мотивирующего студента к размышлению по поводу определенной проблемы или содержат требование прокомментировать высказывание того или иного мыслителя, следует придерживаться следующего алгоритма работы:

- Необходимо определить ключевую проблему, содержащуюся в вопросе, и сформулировать ее суть;
- Раскрыть свое понимание (интерпретацию высказанной идеи);
- Обосновать и аргументировать собственную точку зрения по данному вопросу.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1	Власть и гражданское общество	Сущность, особенности и недостатки позитивизма. (О.Конт, Г. Спенсер). Причины формирования антипозитивизма и его роль в современной социологии. (Рационализм М. Вебера).
2	Общество: сущность, типология, законы развития	Теория стратификации П. Сорокина. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
3	Социальная структура общества	Понятие социального института. Причины и источники формирования социальных институтов. Их типология и роль в общественной системе. Сущность процесса институционализации.
4	Понятие, структура и функции политики	Теории глобализации. Россия и ВТО: «плавающее мнение»
5	Политические институты	Взаимодействие политической и социально-экономической общественных систем.

6	Политическое развитие и модернизация	Основные функции идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегративная, амортизационная, функция выживания и защиты интересов определённой социальной группы.
7	Избирательный процесс	Определения демократии. Конституирующие признаки демократии. Демократия классического либерализма, плюралистическая и коллективистская демократии.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 478 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52483> .— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. - 2014.— 398 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>
2. Кравченко А. И. Социология: учеб. для академич. бакалавриата. - Юрайт: М, 2014;., - 529 с.: ил.,
3. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- Академический Проект: М, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>
4. Тощенко Ж.Т. [и др.] Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16463>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Симонишвили Л.Р.. Модели организации государственной власти: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— Московский финансово-промышленный ун-т «Синергия»: М, 2012 .— 304 с.
2. Тощенко Ж. Т. Социология: учебник. - ЮНИТИ-ДАНА: М, 2015. - 607 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.