

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «18» сентября 2018 г. № 8

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

39.06.01 Социологические науки

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социология управления

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Руководитель образовательной программы:

докт. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой философии и социологии
Кузеванова А.Л.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и социологии протокол от «31» августа 2018 г. № 1.

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии.

Заведующий кабинетом
«27» августа 2018 г.

Панкратова Е.В.

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль 22.00.08 Социология управления разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 899 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный номер 33691).

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению 39.06.01 Социологические науки, профиль 22.00.08 Социология управления адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
1	"Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	№608н	8 сентября 2015 г.	№ 38993	24 сентября 2015 г.

Адаптированная образовательная программа разработана также в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол форсайт-сессии от 19 ноября 2015 г.)

1.6. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области социологии управления.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах,

переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

1.8. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов:

в рамках преподавательской деятельности

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

– к выполнению следующих трудовых функций:

преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/01.7);

в рамках научно-исследовательской деятельности

- к выполнению следующих трудовых действий:

- Проводить научные исследования и реализовывать проекты
- Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе
- Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении
- Управлять собственной деятельностью и развитием

- к выполнению следующих профессиональных действий:

- Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности
- Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
- Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы
- Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности
- Принимать эффективные решения
- Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности/проектов
- Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством
- Работать в команде

1.9. При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.10. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: социология управления.

1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. По письменному заявлению обучающегося адаптированная образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе адаптационных дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Иные приложения из числа указанных в подпунктах в), д)-ж) пункта 2.1.1 Порядка