

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления –филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра философии и социологии

Утверждена
решением кафедры
философии и социологии
Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская практика

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

39.06.01 Социологические науки

Социология управления
(направленность (профиль))

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация (степень))

ОЧНАЯ
(форма обучения)

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор социол. наук,
профессор кафедры философии и социологии

Кузеванова А.Л

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3.	Объем и место практики в структуре ОП ВО	6
4.	Содержание практики	6
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	7
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	9
	7.1. Основная литература	9
	7.2. Дополнительная литература	9
	7.3. Нормативные правовые документы	9
	7.4. Интернет-ресурсы	9
	7.5. Иные рекомендуемые источники	9
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	9

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская.

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная, проводится на выпускающей кафедре Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы проведения практики: рассредоточенная.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Педагогическая практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	ОПК-1.2.	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в социальной деятельности
ОПК-2	Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	ОПК-2.1	Способность определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач	ОПК-3.2.	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию при решении задач профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности		
ОПК-4	Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	ОПК-4.1	Способность определять перспективные направления развития в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.
ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК-5.1	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов.

2.2. В результате прохождения практики у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
формирование трудовых действий, связанных с проведением научных исследований и реализацией проектов, поддержкой эффективных	ОПК 1.2	на уровне знаний: способов подтверждения достоверности научного результата, классификации методов научного исследования. современных методов и методологии социологических исследований, общенаучных и специальных методов исследования
		на уровне умений: выбирать методы

взаимоотношений в коллективе, управлением собственной деятельностью и развитием		для анализа социально-экономических процессов, соответствующие целям и задачам исследования, получать достоверные и обладающие новизной научные результаты.
		на уровне навыков: анализа и интерпретации полученных результатов исследовательской деятельности, обработки и анализа полученных данных, использования современных методов и методологии социологического исследования.
		На уровне опыта практической деятельности: опыта проведения комплексного социологического исследования
	ОПК-2.1	на уровне знаний: правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности, теоретические подходы к формулированию общих целей в профессиональной и социальной деятельности.
		на уровне умений: применять правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности, применять правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности.
		на уровне навыков: самостоятельной постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности при написании и подготовке диссертационного исследования, формулировать и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности при написании и подготовке диссертационного исследования.
		На уровне опыта практической деятельности: опыт самостоятельной постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности при написании диссертационного исследования
формирование трудовых действий, связанных с проведением научных исследований и реализацией проектов	ОПК-3.2	на уровне знаний: принципы работы в статистическом пакете SPSS, основные методы анализа данных в SPSS, информационные технологии и их использование в социологических исследованиях.
		на уровне умений: обработка и анализ социологической информации в SPSS, интерпретация полученных результатов

		на уровне навыков: навыки практического применения статистического пакета SPSS в профессиональной деятельности, освоения новых методов исследования и их совершенствования На уровне опыта: практической деятельности: опыта реализации самостоятельного научно-исследовательского проекта
	4.1 ОПК-	на уровне знаний: Зарубежный и отечественный опыт исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии, актуальные задачи социологических исследований в фундаментальных и прикладных областях на уровне умений: Определять перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии, критически осмысливать зарубежный и отечественный научный опыт в фундаментальной и прикладной областях социологии на уровне навыков: критического анализа зарубежного и отечественного опыта в фундаментальных и прикладных областях социологии, навыками определения перспективных направлений развития фундаментальных и прикладных областей социологии На уровне опыта: опытом постановки задач исследований в фундаментальных и прикладных областях
	5.1 ОПК-	на уровне знаний: современные методы моделирования процессов, явлений и объектов на уровне умений: использовать современные методы моделирования процессов, явлений и объектов на уровне навыков: навыками проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов На уровне опыта: опытом проведения научных социологических исследований с использованием современных инструментальных средств изучения социальных процессов, явлений и объектов

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки. Научно-исследовательская практика в соответствии с образовательной программой базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким дисциплинам, как «Методика и техника социологического исследования», «Методология и методика подготовки диссертационного исследования», «Информационные технологии в науке и образовании».

Научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе (5 семестр). Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

4.Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Предварительный этап	Знакомство аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации.
2	Основной этап	Научно-теоретическое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации): поиск и анализ теоретических источников по теме исследования, уточнение его методологической базы, проблемы и актуальность, определение стратегии подготовки диссертации. Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой аспиранты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы. Подготовка и проведение эмпирической части исследования: обобщение и анализ его результатов
3	Заключительный этап	Составление отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики.

5. Формы отчетности по практике.

В течение 2 недель после окончания прохождения научно-исследовательской практики аспирант обязан представить в отдел аспирантуры:

- 1) письменный отчёт о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретённых умениях и навыках, подписанный аспирантом и утверждённый на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
- 2) индивидуальный план научно-исследовательской практики, подписанный аспирантом и научным руководителем

Бланки оформления письменного отчета, индивидуального плана, титульного листа отчета о прохождении практики представлены в Положении о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной

службы при Президенте Российской Федерации», электронный вариант которого находится на кафедре философии и социологии.

Отчет по научно-исследовательской практике должен быть разработан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. В отчете обязательно должна присутствовать информация, позволяющая дать оценку уровню освоения закрепленных за данным разделом частей компетенций. Рекомендуемый объем отчета по практике 18-20 страниц (без учета приложений). Требования к оформлению отчета: нумерация в правом нижнем углу, шрифт Times New Roman, 14 пт., интервал 1,5. Поля: левое – 20 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ – 1,25

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: руководитель практики контролирует выполнение плана-графика и индивидуального задания методом устного опроса.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода защиты отчета по практике

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на предварительном этапе практики:

1. Каковы основные задачи научно-исследовательской практики?
2. Как будет осуществляться решение этих задач?
3. Какие социологические методы будут использованы при проведении собственного исследования?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на основном этапе практики:

1. Какие поручения руководителя практики были выполнены?
2. Какие методы были использованы для сбора социологической информации?
3. Какие методы обработки эмпирической информации были использованы?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на заключительном этапе практики

1. Какие выводы были сделаны на основе анализа собранных социологических данных?

2. Какие рекомендации и предложения были сформулированы по итогам анализа социологических данных?

3. Какова практическая значимость полученных результатов?

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные вопросы на защите отчета по практике:

1. Охарактеризуйте подразделение, в котором проходила практика (назначение подразделения, структура, перечень решаемых задач, используемое программное и техническое обеспечение).
2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?
3. Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания практики?
4. Каким образом анализировались собранные данные?

Шкала оценивания

Зачтено с оценкой Отлично	Корректно использует современные методы и методологию социологических исследований Получает научный результат, обладающий высокой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования. Корректно применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности Адекватно применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности Результативно обучается новым методам исследования Систематически совершенствует применение новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач Корректно определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии Способен дать критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в фундаментальной и прикладной областях социологии. Корректно проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов
Зачтено с оценкой Хорошо	Не всегда корректно использует современные методы и методологию социологических исследований Получает научный результат, обладающий некоторой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования. Не всегда корректно применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности Не всегда адекватно применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной

	деятельности Не всегда результативно обучается новым методам исследования Имеет некоторые затруднения в применении новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач Не всегда корректно определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии Дает критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в фундаментальной и прикладной областях социологии с некоторыми затруднениями Не всегда корректно проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов
Зачтено с оценкой Удовлетворительно	С ошибками использует современные методы и методологию социологических исследований Не всегда получает научный результат, обладающий высокой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования. С ошибками применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности С ошибками применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности Обучается новым методам исследования со значительными трудностями. Эпизодически совершенствует применение новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач С ошибками определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии Дает критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в фундаментальной и прикладной областях социологии со значительными трудностями. С ошибками проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов
Зачтено с оценкой неудовлетворительно	Ошибочно использует современные методы и методологию социологических исследований Не получает научный результат, обладающий высокой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования. Ошибочно применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности Ошибочно применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности

	Не обучается новым методам исследования Не совершенствует применение новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач Ошибочно определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии Не дает критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в фундаментальной и прикладной областях социологии Ошибочно проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов
--	---

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

6.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. прик. От 29 ноября 2016 г. № 01-7481)

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г.И. - М.: Дашков и К, 2015. — 256 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24752>

7.2. Дополнительная литература.

1. Губарев В.В., Казанская О.В. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Новосибирск, 2014.— 80 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <http://cyberleninka.ru/>

2. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
3. Социология 4М <http://www.isras.ru/4M.html>

7.5. Иные источники.

Не предусмотрены.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для прохождения практики аспиранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, копир.

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

Практика должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Электронный учебно-методический комплекс для аспирантов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.