

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра философии и социологии

Утверждена
решением кафедры
философии и социологии
Протокол № 1от 31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В. 01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

390601 Социологические науки

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Социология управления

аспирантура

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

докт. социол. наук,
профессор кафедры философии и социологии

Кузеванова А.Л.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А. Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
3. Содержание и структура дисциплины.....	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина БЗ.В. 01 «Научно-исследовательская деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	ОПК -4.1	ОПК 4.1 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
		ОПК-4.2	ОПК-4.2. способность определять актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.3	ОПК-4.3. способность определять перспективные направления развития исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.4	ОПК-4.4. способность определять актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии на основе критического осмысления отечественного опыта
		ОПК-4.5	ОПК-4.5. способность обосновать перспективность направления развития исследования в фундаментальных областях социологии
		ОПК-4.6	ОПК-4.6. способность обосновать перспективность направления развития исследования в прикладных областях социологии
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК -5.1	ОПК-5.1. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов
		ОПК -5.2	ОПК-5.2 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с

			использованием современных инструментальных средств
		ОПК -5.3	ОПК-5.3 Способность использовать при проведении социологических исследований современные способы обработки собранной информации
		ОПК -5.4	ОПК-5.4. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов
		ОПК -5.5	ОПК-5.5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов.
		ОПК -5.6	ОПК-5.6. Способность использовать различные методы измерения социологической информации при проведении научных исследований
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	ОПК-6.1.	ОПК-6.1 Способность использовать механизмы прогнозирования инновационного развития социальных систем
		ОПК-6.2.	ОПК-6.2 Способность составлять прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем
		ОПК-6.3	ОПК-6.3 Способность определять уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем
		ОПК-6.4	ОПК-6.4 Способность собирать и анализировать информацию для подготовки проектов развития социальных систем
		ОПК-6.5	ОПК-6.5 Способность составлять проекты различного типа при анализе развития социальных систем
		ОПК-6.6	ОПК-6.6 Способность определять уровень практической значимости проектов инновационного развития социальных систем
ПК-1	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного	ПК-1.1.	ПК 1.1. Способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного

	результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области социологии (в соответствии с направленностью программы)		результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области социологии (в соответствии с направленностью программы)
		ПК -1.2.	ПК 1.2 Способность обосновать научную новизну полученных в ходе исследования результатов
		ПК -1.3.	ПК-1.3 Использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата (в соответствии с направленностью программы).
		ПК -1.4.	ПК 1.4 Способность обосновать достоверность полученного научного результата
		ПК -1.5	ПК 1.5 Способность квалифицированно выбирать методы социологического исследования
		ПК -1.6.	ПК 1.6 Способность квалифицированно использовать методы социологического исследования
ПК-2	Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-2.1.	ПК 2.1 Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне
		ПК -2.2.	ПК 2.2 Способность вести лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.3.	ПК-2.3 Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне
		ПК -2.4.	ПК-2.4. Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.5	ПК-2.5 Способность

			разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам
		ПК -2.6.	ПК-2.6 Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам

1.2. В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые и профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых действий, связанных с проведением научных исследований и реализацией проектов	ОПК-4.1	На уровне знаний: -Специфика теоретических и прикладных исследований в области социологии, основные научные проблемы и приоритетные задачи исследований в выбранной предметной области
		На уровне умений: Определять актуальные задачи научных исследований, обосновывать перспективность направлений исследований в фундаментальной и прикладной социологии
		На уровне навыков: аналитической работы с отечественной научной литературой, аргументации выбранной позиции в отношении определения перспективности направления научных исследований.
	ОПК-4.2	На уровне знаний: - современное состояние исследований и научной дискуссии по избранной теме в зарубежной литературе, проблемное поле исследования
		На уровне умений: критически анализировать зарубежный опыт исследования, выявлять задачи, требующие решения
		На уровне навыков: Аналитической работы с научной литературой.
	ОПК-4.3	На уровне знаний: Содержании перспективных направлений исследования по выбранной тематике исследования.
		На уровне умений: Анализировать зарубежный опыт исследований в выбранной предметной области
		На уровне навыков: Критериальной оценки изученной научной информации.
	ОПК-4.4	На уровне знаний: - научной дискуссии по избранной тематике исследования, методы определения научных задач
		На уровне умений: критически анализировать отечественный опыт проведения социологических теоретических и практических исследований

		На уровне навыков: выявления проблемного поля исследования
	ОПК-4.5	На уровне знаний: Содержание направления исследования в фундаментальных областях социологии, его перспективность и практическая значимость
		На уровне умений: Выявлять возможности и ограничения выбранного направления исследования в фундаментальных областях социологии
		На уровне навыков: Аргументации перспективности направления научных исследований в фундаментальных областях социологии
	ОПК-4.6	На уровне знаний: Содержание направления исследования в прикладных областях социологии, его перспективность и практическая значимость
		На уровне умений: Выявлять возможности и ограничения выбранного направления исследования в прикладных областях социологии
		На уровне навыков: Аргументации перспективности направления научных исследований в прикладных областях социологии
формирование трудовых действий, связанных с проведением научных исследований и реализацией проектов	ОПК-5.1	На уровне знаний: Методы моделирования процессов, явлений и объектов, возможности и ограничения этих методов в социологии.
		На уровне умений: Выбирать методы моделирования процессов, явлений и объектов с учетом специфики исследования
		На уровне навыков: использования методов моделирования процессов, явлений и объектов.
	ОПК-5.2	На уровне знаний: Основные этапы научного исследования, инструментальные средства проведения социологических исследований
		На уровне умений: Выбирать современные инструментальные средства для проведения социологического исследования
		На уровне навыков: использования методов научного исследования, информационных технологий
	ОПК-5.3	На уровне знаний: Методы обработки и интерпретации социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и общественных явлений.
		На уровне умений: Выбирать методологию научного исследования, разрабатывать технологии обработки социологической информации, ориентированной на использование статистических методов и современных информационных технологий.
		На уровне навыков: использования методов научного исследования, информационных технологий для, обработки данных, для представления результатов социологического исследования.

	ОПК-5.4	На уровне знаний: Математические методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Принципы работы в прикладных пакетах; основные статистические методы и особенности их использования в научном социологическом исследовании.
		На уровне умений: Выбирать математические методы и определять их применимость в рамках избранной темы НКР.
		На уровне навыков: Эффективного использования математических методов в социологическом исследовании
	ОПК-5.5	На уровне знаний: Методы анализа социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и общественных явлений.
		На уровне умений: Выбирать методы анализа социологической информации
		На уровне навыков: использования методов научного исследования, информационных технологий для анализа результатов социологического исследования.
	ОПК-5.6	На уровне знаний: Методы измерения социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и общественных явлений.
		На уровне умений: Выбирать методы измерения социологической информации
		На уровне навыков: использования методов измерения социологической информации. .
формирование трудовых действий, связанных с проведением научных исследований и реализацией проектов	ОПК-6.1.	На уровне знаний: Основы целеполагания в профессиональной деятельности
		На уровне умений: Проводить анализ возможных целей профессиональной деятельности
		На уровне навыков: Навыки общего целеполагания
	ОПК-6.2.	На уровне знаний: Дерево целей, иерархия целей
		На уровне умений: Составить дерево целей профессиональной деятельности
		На уровне навыков: Трансляции общих целей в профессиональной деятельности
	ОПК-6.3.	На уровне знаний: Основы целеполагания в социальной деятельности
		На уровне умений: Проводить анализ возможных целей социальной деятельности
		На уровне навыков: Навыки общего целеполагания

	ОПК-6.4.	На уровне знаний: Дерево целей, иерархия целей На уровне умений: Составить дерево целей социальной деятельности На уровне навыков: Трансляции общих целей в социальной деятельности
	ОПК-6.5.	На уровне знаний: Способы достижения общих целей в профессиональной деятельности На уровне умений: Составлять план достижения общих целей в профессиональной деятельности На уровне навыков: достижения общих целей в профессиональной деятельности
	ОПК-6.6	На уровне знаний: Способы достижения общих целей в социальной деятельности На уровне умений: Составлять план достижения общих целей в социальной деятельности На уровне навыков: достижения общих целей в социальной деятельности
формирование профессиональных действий, связанных с выполнением отдельных заданий в рамках реализации плана научной деятельности	ПК-1.1.	На уровне знаний: Методы, методика, методология социологического исследования На уровне умений: Выбирать соответствующую тематике исследования методологию На уровне навыков: Выбора методов и методик социологического исследования
	ПК -1.2.	На уровне знаний: Научный результат, положения научной новизны, логика научного поиска На уровне умений: Обоснования и формулировки положений научной новизны На уровне навыков Определения элементов научной новизны в проведенном исследовании
	ПК -1.3.	На уровне знаний: Способы определения достоверности полученного научного результата На уровне умений: Определять уровень достоверности полученного научного результата На уровне навыков Использования способов определения достоверности результатов научного исследования я
	ПК -1.4.	На уровне знаний: Методология научного исследования, теоретико-методологическая база исследования На уровне умений: Квалифицированно определять теоретико-методологическую базу исследования На уровне навыков: Квалифицированного использования

		методологических оснований исследования
	ПК -1.5	На уровне знаний: Виды методов социологических исследований, возможности их использования На уровне умений: Определять оптимальную базу методов для научного исследования На уровне навыков Выбора адекватных тематике исследования методов социологических исследований
формирование трудовых функций, связанных с преподаванием учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата	ПК -1.6.	На уровне знаний: Достоинства и недостатки различных видов социологического исследования На уровне умений: Квалифицированно использовать выбранные методы социологического исследования На уровне навыков Организации сбора социологической информации с помощью различных методов социологического исследования
	ПК-2.1.	На уровне знаний: Структура лекционного занятия, этапы подготовки к лекционному занятию по социологическим дисциплинам На уровне умений: Выстраивать структуру лекционного занятия, подбирать необходимую литературу На уровне навыков: Разработки методических материалов для лекционных занятий
	ПК -2.2.	На уровне знаний: Методика проведения лекционных занятий На уровне умений: Разработки плана и конспекта лекционного занятия На уровне навыков: Разработки методического обеспечения лекционного занятия
	ПК -2.3.	На уровне знаний: Структура практического занятия, этапы подготовки к практическому занятию по социологическим дисциплинам На уровне умений: Выстраивать структуру практического занятия, подбирать необходимую литературу На уровне навыков: Разработки методических материалов для практических занятий
	ПК -2.4.	На уровне знаний: Методика проведения практических занятий На уровне умений: Разработки плана и конспекта практического занятия На уровне навыков: Разработки методического обеспечения практического занятия
	ПК -2.5	На уровне знаний: Учебно-методический комплекс дисциплины На уровне умений: Разрабатывать УМК дисциплины На уровне навыков: Разработки рабочей программы дисциплины

	Пк-2.6	На уровне знаний: Фонды оценочных средств дисциплины На уровне умений: Разрабатывать ФОС дисциплины На уровне навыков: Разработки рабочей программы и ФОСа дисциплины
--	--------	--

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина БЗ.1 Научно-исследовательская деятельность изучается в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Изучение учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Б1. В. ОД.3 «Методика и техника социологического исследования», Б1.В.ОД.4 «Методология и методика подготовки диссертационного исследования»; Б1.В.ДВ.1.1. «Информационные технологии в науке и образовании»; Б1.В.ДВ.2.2. «Качественные методы сбора социологической информации».

Общий объем дисциплины 2484 часа (69 ЗЕТ). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта каждом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	108					108	Практические задания
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	108					108	Практические задания
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	108					108	Практические задания
Промежуточная аттестация (1 семестр)		324					324	зачет
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	102					102	Практические задания
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	102					102	Практические задания
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование	102					102	Практические задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	промежуточных результатов исследования							
Промежуточная аттестация (2 семестр)		306					306	зачет
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы	90					90	Практические задания
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	90					90	Практические задания
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	90					90	Практические задания
Промежуточная аттестация (3 семестр)		270					270	зачет
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	150					150	Практические задания
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	150					150	Практические задания
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	294					294	Практические задания
Промежуточная аттестация (4 семестр)		594					594	Зачет
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике	108					108	Практические задания
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов	108					108	Практические задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	исследования							
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	108					108	Практические задания
Промежуточная аттестация (5 семестр)		324					324	зачет
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике	222					222	Практические задания
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	222					222	Практические задания
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	222					222	Практические задания
Промежуточная аттестация (6 семестр)		666					666	зачет
Всего		2484					2484	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости; ПЗ – практические задания

Содержание дисциплины

Тема 1 Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы.

Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской

деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР.

Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР

Тема 2. Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.

Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР

Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования.

Тема 3. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.

Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области

Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции

Тема 4. Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме.

Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Специально-юридические методы исследования

Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР

Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования.

Тема 5. Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях.

Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

Тема 6. Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.

Тема 7. Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы.

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации.

Тема 8. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 9. Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы.

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования.

Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Тема 10. Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы.

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации

Тема 11. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации.

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 12. Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы Правила оформления диссертационного исследования.

Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.

Тема 13. Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы.

Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации.

Тема 14. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР.

Тема 15. Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью.

Тема 16. Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.

Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.

Тема 17. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом. Правила оформления диссертационного исследования.

Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования.

Тема 18. Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования.

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения

Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости аспирантов:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме.	<i>Практические задания</i>
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях.	<i>Практические задания</i>
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.	<i>Практические задания</i>
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы .	<i>Практические задания</i>
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.	<i>Практические задания</i>
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	<i>Практические задания</i>
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации.	<i>Практические задания</i>
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы Правила оформления диссертационного исследования.	<i>Практические задания</i>
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по	<i>Практические задания</i>

	содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.	
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	<i>Практические задания</i>
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом. Правила оформления диссертационного исследования.	<i>Практические задания</i>
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования.	<i>Практические задания</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР

Типовые оценочные материалы по теме 2. Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы. Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.).

Типовые оценочные материалы по теме 4. Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Публичное выступление и его особенности.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы .

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы. Определение степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Типовые оценочные материалы по теме 10. Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации

Типовые оценочные материалы по теме 11. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы. Оформление диссертационного исследования.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы.

Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации.

Типовые оценочные материалы по теме 14. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.

Типовые оценочные материалы по теме 16. Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.

Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике

Типовые оценочные материалы по теме 17. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом.

Типовые оценочные материалы по теме 18. Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	ОПК -4.1	ОПК 4.1 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
		ОПК-4.2	ОПК-4.2. способность определять актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.3	ОПК-4.3. способность определять перспективные направления развития исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.4	ОПК-4.4. способность определять актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии на основе критического осмысления отечественного опыта
		ОПК-4.5	ОПК-4.5. способность обосновать перспективность направления развития исследования в фундаментальных областях социологии
		ОПК-4.6	ОПК-4.6. способность обосновать перспективность направления развития исследования в прикладных

			областях социологии
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК -5.1	ОПК-5.1. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов
		ОПК -5.2	ОПК-5.2 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных инструментальных средств
		ОПК -5.3	ОПК-5.3 Способность использовать при проведении социологических исследований современные способы обработки собранной информации
		ОПК -5.4	ОПК-5.4. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов
		ОПК -5.5	ОПК-5.5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов.
		ОПК -5.6	ОПК-5.6. Способность использовать различные методы измерения социологической информации при проведении научных исследований
	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	ОПК-6.1.	ОПК-6.1 Способность использовать механизмы прогнозирования инновационного развития социальных систем
		ОПК-6.2.	ОПК-6.2 Способность составлять прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем
		ОПК-6.3	ОПК-6.3 Способность определять уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем
		ОПК-6.4	ОПК-6.4 Способность собирать и анализировать информацию для подготовки проектов развития социальных систем
		ОПК-6.5	ОПК-6.5 Способность составлять проекты различного

ОПК-6			типа при анализе развития социальных систем
		ОПК-6.6	ОПК-6.6 Способность определять уровень практической значимости проектов инновационного развития социальных систем
ПК-1	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области социологии (в соответствии с направленностью программы)	ПК-1.1.	ПК 1.1. Способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области социологии (в соответствии с направленностью программы)
		ПК -1.2.	ПК 1.2 Способность обосновать научную новизну полученных в ходе исследования результатов
		ПК -1.3.	ПК-1.3 Использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата (в соответствии с направленностью программы).
		ПК -1.4.	ПК 1.4 Способность обосновать достоверность полученного научного результата
		ПК -1.5	ПК 1.5 Способность квалифицированно выбирать методы социологического исследования
		ПК -1.6.	ПК 1.6 Способность квалифицированно использовать методы социологического исследования
ПК-2	Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-2.1.	ПК 2.1 Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне
		ПК -2.2.	ПК 2.2 Способность вести лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.3.	ПК-2.3 Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего

			образования на высоком теоретическом и методическом уровне
		ПК -2.4.	ПК-2.4. Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.5	ПК-2.5 Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам
		ПК -2.6.	ПК-2.6 Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6.1 Способность использовать механизмы прогнозирования инновационного развития социальных систем	Осуществляет выбор типа прогноза для прогнозирования инновационного развития социальных систем. Разрабатывает алгоритм прогнозирования инновационного развития социальных систем	Выбирает оптимальный тип прогноза для прогнозирования инновационного развития социальных систем. Разрабатывает алгоритм прогнозирования инновационного развития социальных систем. Осуществляет детальную разработку алгоритма прогнозирования инновационного развития социальных систем.
ОПК-6.2 Способность составлять прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем	Составляет прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем	Верно составляет прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем
ОПК-6.3 Способность определять уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем	Определяет уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем	Корректно определяет уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем
ОПК-6.4 Способность собирать и анализировать информацию для подготовки проектов развития социальных систем	Анализирует информацию для подготовки проектов развития социальных систем	Всесторонне анализирует информацию для подготовки проектов развития социальных систем
ОПК-6.5 Способность составлять проекты различного типа при анализе развития	Составляет проекты различного типа при анализе развития социальных систем	Качественно составляет проекты различного типа при анализе развития социальных систем

социальных систем		
ОПК-6.6 Способность определять уровень практической значимости проектов инновационного развития социальных систем	Определяет уровень практической значимости проектов инновационного развития социальных систем	Верно определяет уровень практической значимости проектов инновационного развития социальных систем
ОПК 4.1 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Определяет перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Умеет определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-4.2. способность определять актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта	Выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта	Верно выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
ОПК-4.3. способность определять перспективные направления развития исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта	Определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт	Точно определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт
ОПК-4.4. способность определять актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии на основе критического осмысления отечественного опыта	Анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований	Глубоко анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований
ОПК-4.5. способность обосновать перспективность направления развития исследования в фундаментальных областях социологии	Дает обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования	Дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования
ОПК-4.6. способность обосновать перспективность направления развития исследования в прикладных областях социологии	Аргументирует перспективность направления развития исследования в прикладных областях социологии	Приводит убедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии
ОПК-5.1.	Использует математические методы	Квалифицированно

Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов	при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования	использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования
ОПК-5.2 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных инструментальных средств	Применяет различные инструментальные средства при проведении самостоятельных социологических исследований	Применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований
ОПК-5.3 Способность использовать при проведении социологических исследований современные способы обработки собранной информации	При проведении социологических исследований обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки	Качественно обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки
ОПК-5.4. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов	Использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования	Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования
ОПК-5.5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов.	Использует современные методы моделирования процессов, явлений и объектов	Полноценно использует современные методы моделирования процессов, явлений и объектов
ОПК-5.6. Способность использовать различные методы измерения социологической информации при проведении научных исследований	Проводит измерение социологической информации с помощью различных методов	Качественно проводит измерение социологической информации с помощью различных методов
ПК 1.1. Способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью	Знает сущность и особенности научной методологии. Понимает различие между разными методологиями. Умеет выбрать методологию в соответствии с предметом, целью, задачами исследования.	Умеет правильно определиться с методологией научного исследования. Грамотно подбирает методы, процедуры и техники научного исследования в соответствии с выбранной методологией.

новизны и достоверности в области социологии (в соответствии с направленностью программы)		
ПК 1.2 Способность обосновать научную новизну полученных в ходе исследования результатов	Обосновывает научную новизну полученных в ходе исследования результатов	Квалифицированно обосновывает научную новизну полученных в ходе исследования результатов
ПК-1.3 Использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата (в соответствии с направленностью программы).	Критически анализирует научную литературу по выбранной проблеме исследования Дает оценку научных достижений в выбранной предметной области исследования	На высоком уровне осуществляет критический анализ научной литературы по выбранной проблеме исследования Объективно оценивает научные достижения в выбранной предметной области исследования
ПК 1.4 Способность обосновать достоверность полученного научного результата	Обосновывает достоверность полученного научного результата	Верно обосновывает достоверность полученного научного результата
ПК 1.5 Способность квалифицированно выбирать методы социологического исследования	Выбирает методы социологического исследования	Правильно выбирает методы социологического исследования
ПК 1.6 Способность квалифицированно использовать методы социологического исследования	Применяет в научной работе методы социологического исследования	Компетентно применяет в научной работе методы социологического исследования
ПК 2.1 Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне	Анализирует передовой опыт преподавания социологических дисциплин Осуществляет теоретическую подготовку к проведению лекционных и практических занятий по социологическим дисциплинам . Проводит лекционные, практические и семинарские занятия по социологическим дисциплинам	Всесторонне анализирует передовой опыт преподавания социологических дисциплин Осуществляет полноценную теоретическую подготовку к проведению лекционных и практических занятий по социологическим дисциплинам. Проводит лекционные, практические и семинарские занятия по социологическим дисциплинам
ПК 2.2 Способность вести лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне	Проводит лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования с учетом требований методики	На высоком методическом уровне проводит лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
ПК-2.3 Способность вести преподавание	Выбирает способы решения учебных, научных и научно-образовательных задач	Осуществляет выбор оптимальных способов решения учебных, научных и научно-

социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	Прогнозирует результат решения учебных, научных и научно-образовательных задач	образовательных задач Правильно прогнозирует результат решения учебных, научных и научно-образовательных задач
ПК-2.4. Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне	Применяет дидактические приемы и положения теории преподавания на практике, подготовки материалов лекционного и семинарского занятия	Качественно применяет дидактические приемы и положения теории преподавания на практике, подготовки материалов лекционного и семинарского занятия
ПК-2.5 Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам	Разрабатывает методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам	Качественно разрабатывает методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам

4.3.2 Типовые оценочные средства

Практические контрольные задания

1. Подготовить обзор научной литературы по теме диссертационного исследования.
2. Составьте программу социологического исследования по теме диссертационного исследования.
3. Обоснуйте практическую значимость диссертационного исследования.
4. Сформулируйте положения научной новизны диссертационного исследования.
5. Сформулируйте положения, выносимые на защиту.

Полный перечень практических контрольных заданий находится на кафедре философии и социологии ВИУ РАНХиГС

Шкала оценивания

Зачтено	Выбирает оптимальный тип прогноза для прогнозирования инновационного развития социальных систем. Разрабатывает алгоритм прогнозирования инновационного развития социальных систем. Осуществляет детальную разработку алгоритма прогнозирования инновационного развития социальных систем. Верно составляет прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем Корректно определяет уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем Всесторонне анализирует информацию для подготовки проектов развития социальных систем Качественно составляет проекты различного типа при анализе развития социальных систем Верно определяет уровень практической значимости проектов инновационного развития
---------	---

	социальных систем Умеет определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта Верно выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта Точно определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт Глубоко анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований Дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования Приводит убедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования Применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований Качественно обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования Полноценно использует современные методы моделирования процессов, явлений и объектов Качественно проводит измерение социологической информации с помощью различных методов Умеет правильно определиться с методологией научного исследования. Грамотно подбирает методы, процедуры и техники научного исследования в соответствии с выбранной методологией. Квалифицированно обосновывает научную новизну полученных в ходе исследования результатов На высоком уровне осуществляет критический анализ научной литературы по выбранной проблеме исследования Объективно оценивает научные достижения в выбранной предметной области исследования Верно обосновывает достоверность полученного научного результата Правильно выбирает методы социологического исследования Компетентно применяет в научной работе методы социологического исследования Всесторонне анализирует передовой опыт преподавания социологических дисциплин Осуществляет полноценную теоретическую подготовку к проведению лекционных и практических занятий по социологическим дисциплинам. Проводит лекционные, практические и семинарские занятия по социологическим дисциплинам На высоком методическом уровне проводит лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования Осуществляет выбор оптимальных способов решения учебных, научных и научно-образовательных задач Правильно прогнозирует результат решения учебных, научных и научно-образовательных задач Качественно применяет дидактические приемы и положения теории преподавания на практике, подготовки материалов лекционного и семинарского занятия Качественно разрабатывает методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам
Не зачтено	Не умеет выбирать тип прогноза для прогнозирования инновационного развития социальных систем. Не разрабатывает алгоритм прогнозирования инновационного развития социальных систем. Не осуществляет детальную разработку алгоритма прогнозирования инновационного развития социальных систем. Неверно составляет прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем Некорректно определяет уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем Не анализирует информацию для подготовки проектов развития социальных систем Некачественно составляет проекты различного типа при анализе развития социальных систем Неверно определяет уровень практической значимости проектов инновационного развития социальных систем Не умеет определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований

	в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта Неверно выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта Неточно определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт Не определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований Не дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования Не приводит убедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии Неквалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования Не применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований Некачественно обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки Неквалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования Неполноценно использует современные методы моделирования процессов, явлений и объектов Некачественно проводит измерение социологической информации с помощью различных методов Не умеет правильно определиться с методологией научного исследования. Грамотно подбирает методы, процедуры и техники научного исследования в соответствии с выбранной методологией. Неквалифицированно обосновывает научную новизну полученных в ходе исследования результатов На низком уровне осуществляет критический анализ научной литературы по выбранной проблеме исследования Не умеет оценивать научные достижения в выбранной предметной области исследования Неверно обосновывает достоверность полученного научного результата Неправильно выбирает методы социологического исследования Некомпетентно применяет в научной работе методы социологического исследования Не анализирует передовой опыт преподавания социологических дисциплин Не осуществляет полноценную теоретическую подготовку к проведению лекционных и практических занятий по социологическим дисциплинам. Проводит лекционные, практические и семинарские занятия по социологическим дисциплинам На низком методическом уровне проводит лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования Не осуществляет выбор оптимальных способов решения учебных, научных и научно-образовательных задач Неправильно прогнозирует результат решения учебных, научных и научно-образовательных задач Некачественно применяет дидактические приемы и положения теории преподавания на практике, подготовки материалов лекционного и семинарского занятия Некачественно разрабатывает методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам
--	--

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. прик. От 29 ноября 2016 г. № 01-7481)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс практических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспиранта, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей). - 11-е изд., доп. и перераб. - М., 2012. - 251 с. ИНФРА-М, 2012.
2. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М. Альфа-М. - 158 с
3. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учеб. пособие.— М.:Всероссийский гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России).— 104 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

6.2. Дополнительная литература

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб., 2014.— 85 с. СпецЛит, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
2. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Новосибирск: Новосибирский гос. технический ун-т, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>
3. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов, 2013.— 97 с. Вузовское образование, 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>
4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус - 207 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-534-02965-9.
2. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <http://cyberleninka.ru/>
2. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
3. Социология 4М <http://www.isras.ru/4M.html>

6.6. Иные источники

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Института);
- учебные аудитории для индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Расписание учебных занятий для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Дисциплина поддерживается лицензионными программными продуктами.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Ресурсы сети «Интернет»;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий могут использоваться мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные научным руководителем аспиранта.