

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра философии и социологии

Утверждена
решением кафедры
философии и социологии
Протокол от «31» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»
по направлению подготовки

39.06.01 Социологические науки

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социология управления

направленность (профиль)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

докт. социол. наук,

профессор кафедры философии и социологии

Кузеванова А.Л.

к.ф.н., доцент

кафедры философии и социологии

Лагутин С.Г.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
6.4. Нормативные правовые документы	13
6.5. Интернет-ресурсы	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина БЗ.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	ОПК -4.1	ОПК 4.1 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
		ОПК-4.2	ОПК-4.2. способность определять актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.3	ОПК-4.3. способность определять перспективные направления развития исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.4	ОПК-4.4. способность определять актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии на основе критического осмысления отечественного опыта
		ОПК-4.5	ОПК-4.5. способность обосновать перспективность направления развития исследования в фундаментальных областях социологии
		ОПК-4.6	ОПК-4.6. способность обосновать перспективность направления развития исследования в прикладных

			областях социологии
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК -5.1	ОПК-5.1. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов
		ОПК -5.2	ОПК-5.2 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных инструментальных средств
		ОПК -5.3	ОПК-5.3 Способность использовать при проведении социологических исследований современные способы обработки собранной информации
		ОПК -5.4	ОПК-5.4. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов
		ОПК -5.5	ОПК-5.5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов.
		ОПК -5.6	ОПК-5.6. Способность использовать различные методы измерения социологической информации при проведении научных исследований
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	ОПК -2.1	ОПК-2.1 Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной деятельности
		ОПК -2.2	ОПК 2.2 способность определять, транслировать общие цели в

			профессиональной и социальной деятельности
		ОПК -2.3	ОПК 2.3. Способность определять общие цели в социальной деятельности
		ОПК -2.4	ОПК 2.4 Способность транслировать общие цели в социальной деятельности
		ОПК -2.5	ОПК 2.5 Способность определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности
		ОПК -2.6	ОПК 2.6 Способность к достижению общих целей в социальной деятельности
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ОПК -3.1	ОПК-3.1 Способность применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК -3.2	ОПК 3.2 Способность к обучению новым методам исследования
		ОПК -3.3	ОПК 3.3 способность к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК -3.4	ОПК 3.4 Способность к освоению новых информационных технологий
		ОПК -3.5	ОПК-3.5 . Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК -3.6	ОПК 3.6 Способность к внедрению новых методов исследования в

			профессиональной деятельности
ПК-1	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области социологии (в соответствии с направленностью программы)	ПК-1.1.	ПК 1.1. Способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области социологии (в соответствии с направленностью программы)
		ПК -1.2.	ПК 1.2 Способность обосновать научную новизну полученных в ходе исследования результатов
		ПК -1.3.	ПК-1.3 Использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата (в соответствии с направленностью программы).
		ПК -1.4.	ПК 1.4 Способность обосновать достоверность полученного научного результата
		ПК -1.5	ПК 1.5 Способность квалифицированно выбирать методы социологического исследования
		ПК -1.6.	ПК 1.6 Способность квалифицированно использовать методы социологического исследования
ПК-2	Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-2.1.	ПК 2.1 Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне
		ПК -2.2.	ПК 2.2 Способность вести лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.3.	ПК-2.3 Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с

			направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне
		ПК -2.4.	ПК-2.4. Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.5	ПК-2.5 Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам
		ПК -2.6.	ПК-2.6 Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам

1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые и профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых действий, связанных с проведением научных исследований и реализацией проектов	ОПК-4.1	На уровне знаний: -Специфика теоретических и прикладных исследований в области социологии, основные научные проблемы и приоритетные задачи исследований в выбранной предметной области
		На уровне умений: Определять актуальные задачи научных исследований, обосновывать перспективность направлений исследований в фундаментальной и прикладной социологии
		На уровне навыков: аналитической работы с отечественной научной литературой, аргументации выбранной позиции в отношении определения перспективности направления научных исследований.
	ОПК-4.2	На уровне знаний: - современное состояние исследований и научной

		дискуссии по избранной теме в зарубежной литературе, проблемное поле исследования
		На уровне умений: критически анализировать зарубежный опыт исследования, выявлять задачи, требующие решения
		На уровне навыков: Аналитической работы с научной литературой.
	ОПК-4.3	На уровне знаний: Содержании перспективных направлений исследования по выбранной тематике исследования.
		На уровне умений: Анализировать зарубежный опыт исследований в выбранной предметной области
		На уровне навыков: Критериальной оценки изученной научной информации.
	ОПК-4.4	На уровне знаний: - научной дискуссии по избранной тематике исследования, методы определения научных задач
		На уровне умений: критически анализировать отечественный опыт проведения социологических теоретических и практических исследований
		На уровне навыков: выявления проблемного поля исследования
	ОПК-4.5	На уровне знаний: Содержание направления исследования в фундаментальных областях социологии, его перспективность и практическая значимость
		На уровне умений: Выявлять возможности и ограничения выбранного направления исследования в фундаментальных областях социологии
		На уровне навыков: Аргументации перспективности направления научных исследований в фундаментальных областях социологии
	ОПК-4.6	На уровне знаний: Содержание направления исследования в прикладных областях социологии, его перспективность и практическая значимость
		На уровне умений: Выявлять возможности и ограничения выбранного направления исследования в прикладных областях социологии
		На уровне навыков: Аргументации перспективности направления научных исследований в прикладных областях социологии
формирование трудовых действий, связанных с проведением научных исследований и реализацией проектов	ОПК-5.1	На уровне знаний: Методы моделирования процессов, явлений и объектов, возможности и ограничения этих методов в социологии.
		На уровне умений: Выбирать методы моделирования процессов, явлений и объектов с учетом специфики исследования
		На уровне навыков: использования методов моделирования процессов, явлений и объектов.
	ОПК-5.2	На уровне знаний: Основные этапы научного исследования, инструментальные средства проведения социологических исследований

		На уровне умений: Выбирать современные инструментальные средства для проведения социологического исследования
		На уровне навыков: использования методов научного исследования, информационных технологий
	ОПК-5.3	На уровне знаний: Методы обработки и интерпретации социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и общественных явлений.
		На уровне умений: Выбирать методологию научного исследования, разрабатывать технологии обработки социологической информации, ориентированной на использование статистических методов и современных информационных технологий.
		На уровне навыков: использования методов научного исследования, информационных технологий для, обработки данных, для представления результатов социологического исследования.
	ОПК-5.4	На уровне знаний: Математические методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Принципы работы в прикладных пакетах; основные статистические методы и особенности их использования в научном социологическом исследовании.
		На уровне умений: Выбирать математические методы и определять их применимость в рамках избранной темы НКР.
		На уровне навыков: Эффективного использования математических методов в социологическом исследовании
	ОПК-5.5	На уровне знаний: Методы анализа социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и общественных явлений.
		На уровне умений: Выбирать методы анализа социологической информации
		На уровне навыков: использования методов научного исследования, информационных технологий для анализа результатов социологического исследования.
	ОПК-5.6	На уровне знаний: Методы измерения социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и общественных явлений.
		На уровне умений: Выбирать методы измерения социологической информации
		На уровне навыков: использования методов измерения социологической информации.
формирование трудовых действий, связанных с взаимодействием с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности, эффективным	ОПК -2.1	На уровне знаний: Основы целеполагания в профессиональной деятельности На уровне умений: Проводить анализ возможных целей профессиональной деятельности На уровне навыков: Навыки общего целеполагания

взаимодействием коллегами руководством	с	
	и	
	ОПК -2.2	На уровне знаний: Дерево целей, иерархия целей На уровне умений: Составить дерево целей профессиональной деятельности На уровне навыков: Трансляции общих целей в профессиональной деятельности
	ОПК -2.3	На уровне знаний: Основы целеполагания в социальной деятельности На уровне умений: Проводить анализ возможных целей социальной деятельности На уровне навыков: Навыки общего целеполагания
	ОПК -2.4	На уровне знаний: Дерево целей, иерархия целей На уровне умений: Составить дерево целей социальной деятельности На уровне навыков: Трансляции общих целей в социальной деятельности
	ОПК -2.5	На уровне знаний: Способы достижения общих целей в профессиональной деятельности На уровне умений: Составлять план достижения общих целей в профессиональной деятельности На уровне навыков: достижения общих целей в профессиональной деятельности
	ОПК -2.6	На уровне знаний: Способы достижения общих целей в социальной деятельности На уровне умений: Составлять план достижения общих целей в социальной деятельности На уровне навыков: достижения общих целей в социальной деятельности
формирование профессиональных действий, связанных с выполнением отдельных заданий в рамках реализации плана научной деятельности	ПК-1.1.	На уровне знаний: Методы, методика, методология социологического исследования На уровне умений: Выбирать соответствующую тематике исследования методологию На уровне навыков: Выбора методов и методик социологического исследования
	ПК -1.2.	На уровне знаний: Научный результат, положения научной новизны, логика научного поиска На уровне умений: Обоснования и формулировки положений научной новизны На уровне навыков Определения элементов научной новизны в проведенном исследовании
	ПК -1.3.	На уровне знаний:

		Способы определения достоверности полученного научного результата На уровне умений: Определять уровень достоверности полученного научного результата На уровне навыков Использования способов определения достоверности результатов научного исследования
	ПК -1.4.	На уровне знаний: Методология научного исследования, теоретико-методологическая база исследования На уровне умений: Квалифицированно определять теоретико-методологическую базу исследования На уровне навыков: Квалифицированного использования методологических оснований исследования
	ПК -1.5	На уровне знаний: Виды методов социологических исследований, возможности их использования На уровне умений: Определять оптимальную базу методов для научного исследования На уровне навыков Выбора адекватных тематике исследования методов социологических исследований
	ПК -1.6.	На уровне знаний: Достоинства и недостатки различных видов социологического исследования На уровне умений: Квалифицированно использовать выбранные методы социологического исследования На уровне навыков Организации сбора социологической информации с помощью различных методов социологического исследования
формирование трудовых функций, связанных с преподаванием учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата	ПК-2.1.	На уровне знаний: Структура лекционного занятия, этапы подготовки к лекционному занятию по социологическим дисциплинам На уровне умений: Выстраивать структуру лекционного занятия, подбирать необходимую литературу На уровне навыков: Разработки методических материалов для лекционных занятий
	ПК -2.2.	На уровне знаний: Методика проведения лекционных занятий На уровне умений: Разработки плана и конспекта лекционного занятия На уровне навыков: Разработки методического обеспечения лекционного занятия
	ПК -2.3.	На уровне знаний: Структура практического занятия, этапы подготовки к практическому занятию по социологическим дисциплинам На уровне умений: Выстраивать структуру практического занятия, подбирать необходимую литературу На уровне навыков: Разработки методических материалов для

		практических занятий
	ПК -2.4.	На уровне знаний: Методика проведения практических занятий На уровне умений: Разработки плана и конспекта практического занятия На уровне навыков: Разработки методического обеспечения практического занятия
	ПК -2.5	На уровне знаний: Учебно-методический комплекс дисциплины На уровне умений: Разрабатывать УМК дисциплины На уровне навыков: Разработки рабочей программы дисциплины
	Пк-2.6	На уровне знаний: Фонды оценочных средств дисциплины На уровне умений: Разрабатывать ФОС дисциплины На уровне навыков: Разработки рабочей программы и ФОСа дисциплины

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» принадлежит к Б3 «Научные исследования. Вариативная часть» учебного плана. Общий объем дисциплины 2160 часов (60 ЗЕТ). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта каждом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1-6 семестр								
Тема 1	Понятие и сущность диссертационного исследования	774					774	О,Р
Тема 2	Методология диссертационного исследования	756					756	О,Р
Тема 3	Подготовка диссертационного исследования	630					630	О,Р, Т
Промежуточная аттестация в каждом семестре								зачёт
Всего:		2160					2160	60 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность диссертационного исследования

Диссертационное исследование. Объект дисциплины «Методология и методика подготовки диссертационного исследования». Предмет дисциплины «Методология и методика подготовки диссертационного исследования». Цели и задачи дисциплины «Методология и методика подготовки диссертационного исследования».

Тема 2. Методология диссертационного исследования

Научная методология. Системные принципы в подготовке диссертационного исследования. Общая концепция диссертационного исследования. Цели и задачи диссертационного исследования.

Тема 3. Подготовка диссертационного исследования

Подготовка проекта диссертационного исследования. План и структура диссертационного исследования. Требования к оформлению диссертационного исследования. Подготовка автореферата диссертации. Процедура защиты диссертации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие и сущность диссертационного исследования	Устный опрос, реферат
Тема 2	Методология диссертационного исследования	Устный опрос, реферат
Тема 3	Подготовка диссертационного исследования.	Устный опрос, реферат, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и сущность диссертационного исследования

Вопросы устного опроса:

1. Дайте определение понятию «научное познание».
2. Определите сущность и структуру научного исследования.
3. Диссертационное исследование: понятие и сущность.

Темы рефератов:

1. Научное познание: понятие и сущность.
2. Принципы научного исследования.
3. Диссертационное исследование: понятие и сущность.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Методология диссертационного исследования

Вопросы для устного опроса:

1. Выделите основные этапы диссертационного исследования.
2. Сформулируйте требования к подготовке диссертационного исследования.
3. Определите основные методы диссертационного исследования.

Темы рефератов:

1. Научные подходы к научному исследованию.
2. Системные принципы в подготовке диссертационного исследования.
3. Методы диссертационного исследования

Типовые оценочные материалы по теме 3. Подготовка диссертационного исследования

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «автореферат кандидатской диссертации»
2. Определите основные элементы процедуры защиты диссертации.
3. Определите требования ВАК к оформлению диссертации.

Темы рефератов:

1. Требования к подготовке, защите и оформлению диссертационного исследования.
2. Подготовка автореферата диссертации.
3. Процедура защиты диссертации.

Тест

1. Научное исследование:

- А. Деятельность в сфере науки.
- Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
- Г. Все варианты верны.

2. Область действительности, которую исследует наука:

- А. Предмет исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Логика исследования.
- Г. Все варианты верны.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

- А. Методология науки.
- Б. Методологическая рефлексия.
- В. Методологическая культура.
- Г. Все варианты верны.

4. Логика исследования включает:

- А. Постановочный этап.
- Б. Исследовательский этап.
- В. Оформительно-внедренческий этап.
- Г. Все варианты верны.

Ключ к тесту: 1-4; 2-1; 3-2; 4-1

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность определять	ОПК -4.1	ОПК 4.1 Способность

	перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта		определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
		ОПК-4.2	ОПК-4.2. способность определять актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.3	ОПК-4.3. способность определять перспективные направления развития исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.4	ОПК-4.4. способность определять актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии на основе критического осмысления отечественного опыта
		ОПК-4.5	ОПК-4.5. способность обосновать перспективность направления развития исследования в фундаментальных областях социологии
		ОПК-4.6	ОПК-4.6. способность обосновать перспективность направления развития исследования в прикладных областях социологии
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических	ОПК -5.1	ОПК-5.1. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов

	методов и инструментальных средств	ОПК -5.2	ОПК-5.2 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных инструментальных средств
		ОПК -5.3	ОПК-5.3 Способность использовать при проведении социологических исследований современные способы обработки собранной информации
		ОПК -5.4	ОПК-5.4. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов
		ОПК -5.5	ОПК-5.5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов.
		ОПК -5.6	ОПК-5.6. Способность использовать различные методы измерения социологической информации при проведении научных исследований
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	ОПК -2.1	ОПК-2.1 Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной деятельности
		ОПК -2.2	ОПК 2.2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
		ОПК -2.3	ОПК 2.3. Способность определять общие цели в социальной деятельности
		ОПК -2.4	ОПК 2.4 Способность транслировать общие цели в социальной деятельности

		ОПК -2.5	ОПК 2.5 Способность определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности
		ОПК -2.6	ОПК 2.6 Способность к достижению общих целей в социальной деятельности
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ОПК -3.1	ОПК-3.1 Способность применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК -3.2	ОПК 3.2 Способность к обучению новым методам исследования
		ОПК -3.3	ОПК 3.3 способность к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК -3.4	ОПК 3.4 Способность к освоению новых информационных технологий
		ОПК -3.5	ОПК-3.5 . Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК -3.6	ОПК 3.6 Способность к внедрению новых методов исследования в профессиональной деятельности
ПК-1	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области	ПК-1.1.	ПК 1.1. Способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области социологии (в соответствии с

	социологии (в соответствии с направленностью программы)		направленностью программы)
		ПК -1.2.	ПК 1.2 Способность обосновать научную новизну полученных в ходе исследования результатов
		ПК -1.3.	ПК-1.3 Использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата (в соответствии с направленностью программы).
		ПК -1.4.	ПК 1.4 Способность обосновать достоверность полученного научного результата
		ПК -1.5	ПК 1.5 Способность квалифицированно выбирать методы социологического исследования
		ПК -1.6.	ПК 1.6 Способность квалифицированно использовать методы социологического исследования
ПК-2	Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-2.1.	ПК 2.1 Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне
		ПК -2.2.	ПК 2.2 Способность вести лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.3.	ПК-2.3 Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне
		ПК -2.4.	ПК-2.4. Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего

			образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.5	ПК-2.5 Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам
		ПК -2.6.	ПК-2.6 Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1 Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет общие цели в профессиональной деятельности Осуществляет трансляцию общих целей при решении профессиональных задач	Профессионально определяет общие цели в профессиональной деятельности Успешно транслирует общие цели при решении профессиональных задач
ОПК 2.2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Определяет общие цели в профессиональной деятельности ученого. Транслирует общие научные цели при решении профессиональных задач	Грамотно определяет общие цели в профессиональной деятельности ученого. Успешно транслирует общие научные цели при решении профессиональных задач
ОПК 2.3. Способность определять общие цели в социальной деятельности	Определяет общие цели в социальной деятельности	Верно определяет общие цели в социальной деятельности
ОПК 2.4 Способность транслировать общие цели в социальной деятельности	Транслирует общие цели в социальной деятельности	Компетентно транслирует общие цели в социальной деятельности
ОПК 2.5 Способность определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности, применять правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности.	Правильно применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности, применять правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности.
ОПК 2.6 Способность к достижению общих целей в социальной деятельности	Составляет план по достижению общих целей в социальной деятельности	Верно составляет план по достижению общих целей в социальной деятельности
ОПК-3.1 Способность применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Использует и настраивает современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Квалифицированно использует и настраивает современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК 3.2 Способность к обучению новым методам исследования	Осваивает новые методы исследования	В совершенстве осваивает новые методы исследования

ОПК 3.3 способность к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Совершенствует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Точно совершенствует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК 3.4 Способность к освоению новых информационных технологий	Осваивает новые информационные технологии	В совершенстве осваивает новые информационные технологии
ОПК-3.5 . Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию при решении задач профессиональной деятельности	Обрабатывает и анализирует социологическую информацию в SPSS, интерпретирует полученные результаты	Точно обрабатывает и анализирует социологическую информацию в SPSS, интерпретирует полученные результаты
ОПК 3.6 Способность к внедрению новых методов исследования в профессиональной деятельности	Внедряет новые методы исследования в профессиональной деятельности	В совершенстве внедряет новые методы исследования в профессиональной деятельности
ОПК 4.1 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Определяет перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Умеет определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-4.2. способность определять актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта	Выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта	Верно выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
ОПК-4.3. способность определять перспективные направления развития исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта	Определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт	Точно определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт
ОПК-4.4. способность определять актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии на	Анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований	Глубоко анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований

основе критического осмысления отечественного опыта		
ОПК-4.5. способность обосновать перспективность направления развития исследования в фундаментальных областях социологии	Дает обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования	Дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования
ОПК-4.6. способность обосновать перспективность направления развития исследования в прикладных областях социологии	Аргументирует перспективность направления развития исследования в прикладных областях социологии	Приводит убедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии
ОПК-5.1. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов	Использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования	Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования
ОПК-5.2 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных инструментальных средств	Применяет различные инструментальные средства при проведении самостоятельных социологических исследований	Применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований
ОПК-5.3 Способность использовать при проведении социологических исследований современные способы обработки собранной информации	При проведении социологических исследований обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки	Качественно обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки
ОПК-5.4. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов	Использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования	Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования
ОПК-5.5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов.	Использует современные методы моделирования процессов, явлений и объектов	Полноценно использует современные методы моделирования процессов, явлений и объектов
ОПК-5.6. Способность использовать различные методы измерения	Проводит измерение социологической информации с помощью различных методов	Качественно проводит измерение социологической информации с помощью

социологической информации при проведении научных исследований		различных методов
ПК 1.1. Способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области социологии (в соответствии с направленностью программы)	Знает сущность и особенности научной методологии. Понимает различие между разными методологиями. Умеет выбрать методологию в соответствие с предметом, целью, задачами исследования.	Умеет правильно определиться с методологией научного исследования. Грамотно подбирает методы, процедуры и техники научного исследования в в соответствии с выбранной методологией.
ПК 1.2 Способность обосновать научную новизну полученных в ходе исследования результатов	Обосновывает научную новизну полученных в ходе исследования результатов	Квалифицированно обосновывает научную новизну полученных в ходе исследования результатов
ПК-1.3 Использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата (в соответствии с направленностью программы).	Критически анализирует научную литературу по выбранной проблеме исследования Дает оценку научных достижений в выбранной предметной области исследования	На высоком уровне осуществляет критический анализ научной литературы по выбранной проблеме исследования Объективно оценивает научные достижения в выбранной предметной области исследования
ПК 1.4 Способность обосновать достоверность полученного научного результата	Обосновывает достоверность полученного научного результата	Верно обосновывает достоверность полученного научного результата
ПК 1.5 Способность квалифицированно выбирать методы социологического исследования	Выбирает методы социологического исследования	Правильно выбирает методы социологического исследования
ПК 1.6 Способность квалифицированно использовать методы социологического исследования	Применяет в научной работе методы социологического исследования	Компетентно применяет в научной работе методы социологического исследования
ПК 2.1 Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне	Анализирует передовой опыт преподавания социологических дисциплин Осуществляет теоретическую подготовку к проведению лекционных и практических занятий по социологическим дисциплинам . Проводит лекционные, практические и семинарские занятия по социологическим дисциплинам	Всесторонне анализирует передовой опыт преподавания социологических дисциплин Осуществляет полноценную теоретическую подготовку к проведению лекционных и практических занятий по социологическим дисциплинам. Проводит лекционные, практические и семинарские занятия по социологическим дисциплинам
ПК 2.2 Способность вести лекционные занятия по	Проводит лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего	На высоком методическом уровне проводит лекционные занятия по социологическим

социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне	образования с учетом требований методики	дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
ПК-2.3 Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	Выбирает способы решения учебных, научных и научно-образовательных задач Прогнозирует результат решения учебных, научных и научно-образовательных задач	Осуществляет выбор оптимальных способов решения учебных, научных и научно-образовательных задач Правильно прогнозирует результат решения учебных, научных и научно-образовательных задач
ПК-2.4. Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне	Применяет дидактические приемы и положения теории преподавания на практике, подготовки материалов лекционного и семинарского занятия	Качественно применяет дидактические приемы и положения теории преподавания на практике, подготовки материалов лекционного и семинарского занятия
ПК-2.5 Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам	Разрабатывает методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам	Качественно разрабатывает методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам

4.3.2 Типовые оценочные средства

Практические контрольные задания

1. Разработайте план деятельности подразделения научной организации.
2. Определите критерии эффективного взаимодействия с коллегами и руководством.
3. Определите условия взаимодействия с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции.
4. Определите нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
5. Назовите основные требования к порядку представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

6. Дайте краткий обзор литературы по теме вашей диссертации.

Полный перечень практических контрольных заданий находится на кафедре философии и социологии ВИУ РАНХиГС

Шкала оценивания

Зачтено	Профессионально определяет общие цели в профессиональной деятельности Успешно транслирует общие цели при решении профессиональных задач Грамотно определяет общие цели в профессиональной деятельности ученого. Успешно транслирует общие научные цели при решении профессиональных задач Верно определяет общие цели в социальной деятельности Компетентно транслирует общие цели в социальной деятельности Правильно применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности, применять правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности. Верно составляет план по достижению общих целей в социальной деятельности Квалифицированно использует и настраивает современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности В совершенстве осваивает новые методы исследования Точно совершенствует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности В совершенстве осваивает новые информационные технологии Точно обрабатывает и анализирует социологическую информацию в SPSS, интерпретирует полученные результаты В совершенстве внедряет новые методы исследования в профессиональной деятельности Умеет определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта Верно выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта Точно определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт Глубоко анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований Дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования Приводит убедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования Применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований Качественно обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования Полноценно использует современные методы моделирования процессов, явлений и объектов Качественно проводит измерение социологической информации с помощью различных методов Умеет правильно определиться с методологией научного исследования. Грамотно подбирает методы, процедуры и техники научного исследования в соответствии с выбранной методологией. Квалифицированно обосновывает научную новизну полученных в ходе исследования результатов
---------	---

	На высоком уровне осуществляет критический анализ научной литературы по выбранной проблеме исследования Объективно оценивает научные достижения в выбранной предметной области исследования Верно обосновывает достоверность полученного научного результата Правильно выбирает методы социологического исследования Компетентно применяет в научной работе методы социологического исследования Всесторонне анализирует передовой опыт преподавания социологических дисциплин Осуществляет полноценную теоретическую подготовку к проведению лекционных и практических занятий по социологическим дисциплинам. Проводит лекционные, практические и семинарские занятия по социологическим дисциплинам На высоком методическом уровне проводит лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования Осуществляет выбор оптимальных способов решения учебных, научных и научно-образовательных задач Правильно прогнозирует результат решения учебных, научных и научно-образовательных задач Качественно применяет дидактические приемы и положения теории преподавания на практике, подготовки материалов лекционного и семинарского занятия Качественно разрабатывает методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам
Не зачтено	Непрофессионально определяет общие цели в профессиональной деятельности Не транслирует общие цели при решении профессиональных задач Неграмотно определяет общие цели в профессиональной деятельности ученого. Неуспешно транслирует общие научные цели при решении профессиональных задач Неверно определяет общие цели в социальной деятельности Некомпетентно транслирует общие цели в социальной деятельности Не применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности, применять правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности. Не составляет план по достижению общих целей в социальной деятельности Не использует и настраивает современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Не осваивает новые методы исследования Неточно совершенствует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Не осваивает новые информационные технологии Неточно обрабатывает и анализирует социологическую информацию в SPSS, интерпретирует полученные результаты Не внедряет новые методы исследования в профессиональной деятельности

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. прик. От 29 ноября 2016 г. № 01-7481)

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у аспиранта. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1	Понятие и сущность диссертационного исследования	Научное познание. Научное исследование. Диссертационное исследование: понятие и сущность.
2	Методология диссертационного исследования	Научные подходы к научному исследованию. Системные принципы в подготовке диссертационного исследования.
3	Подготовка диссертационного исследования.	Требования к подготовке, защите и оформлению диссертационного исследования. Подготовка автореферата диссертации. Процедура защиты диссертации.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей). - 11-е изд., доп. и перераб. - М. , 2012. – 251
2. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М – 2015. - 309 с.
3. Непряхин Н. Аргументируй это! Как убедить кого угодно в чем угодно. – М.: Альпина Паблишер – 2015. - 162 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М., 2015.— 104 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>
2. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. - 309, [2] с. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей). - 11-е изд., доп. и перераб. - М., 2012. - 251, [1] с. - (Менеджмент в науке). ИНФРА-М 2012

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: основной закон// Конституция Российской Федерации. – М.2011.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <http://cyberleninka.ru/>
2. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
3. Социология 4М <http://www.isras.ru/4M.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.