

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Авторы:** Солодкова С.В., кандидат филологических наук, доцент

.....Макарова М.В., кандидат филологических наук, доцент

.....Семикина Ю.Г., кандидат филологических наук, доцент

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.03.01 «Юриспруденция»,  
профиль «Правоприменительная деятельность»

**Квалификация (степень) выпускника:** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Цель освоения дисциплины:**

Развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и латинском языке.

**План курса:**

**Тема 1. Латинский язык в контексте европейской культуры**

Индоевропейское происхождение латинского языка. Краткая характеристика исторического развития латинского языка. Народно-разговорный латинский язык как основа романских языков. Судьба латинского литературного языка после распада Западной Римской империи и его роль в истории европейской и мировой культуры.

**Тема 2. Фонетическая система латинского языка**

Алфавит. Латинский алфавит и его происхождение. Система вокализма. Долгота и краткость гласных. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Система консонантизма. Долгота и краткость слога.

Слогораздел. Характер и место ударения в классической латыни. Важнейшие фонетические законы латинского языка: ротацизм, позиционные изменения гласных и дифтонгов (редукция), ассимиляция и диссимиляция согласных. Явление синкопы.

**Тема 3. Общие сведения о склонении и спряжении**

Имя существительное (Nomen substantivum). Общеиндоевропейские грамматические категории имени: род (genus), число (numerus), падеж (casus). Общая характеристика системы латинского склонения (declinatio): система падежей (Nominativus, Genetivus, Dativus, Accusativus, Ablativus, Vocativus) и их основные функции, характер основ, падежные флексии, закономерности образования падежных форм.

**Тема 4. Общие сведения о глаголе. Типы спряжения латинского глагола**

Индоевропейское происхождение грамматических категорий латинского глагола. Общая характеристика системы латинского спряжения.

Грамматические категории латинского глагола: время (tempuspraesens, tempusperfectum, tempusimperfectum, tempusplusquamperfectum, tempusfuturumI (primum), tempusfuturumII (secundum)), лицо (personaprima, personasecunda, personatertia), число (numerussingularis, numeruspluralis), залог (genusactivum, genuspassivum), наклонение (modusindicativus, modusconiunctivus, modusimperativus). Личные (verbum finitum) и неличные (verbum infinitum) формы глагола.

Три основы латинского глагола. Типы образования основ инфекта, перфекта и супина (инфиксация, суффиксация, редупликация, чередование). Основные формы

глагола.

Четыре спряжения (coniugatio): первое спряжение - основы на -ā- (coniugatio prima), второе спряжение - на -ē- (coniugatio secunda), третье спряжение - на согласный звук и на -ī- (coniugatio tertia), четвертое спряжение - на -ī- (coniugatio quarta).

Парадигмы спряжения глаголов 1, 2, 3 и 4 спряжений в Praesens indicativi active.

### **Тема 5. Синтаксис простого предложения**

Главные члены предложения. Порядок слов в предложении. Грамматическая связь подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с несколькими подлежащими.

Формы глагольного сказуемого в безличном предложении. Синтаксис страдательной конструкции.

Методика перевода простого распространённого предложения.

### **Тема 6. Исторические корни латинской общенаучной терминологии и фразеологии**

Основные черты латинской фразеологии, особенности стилистики и грамматического построения латинских крылатых фраз. Латинские корни в лексике европейских и славянских языков. Основы этимологической интерпретации заимствованной лексики.

Особенности функционирования лексики латинского происхождения в гуманитарной научной сфере, изучение общенаучной терминологической лексики, латинских крылатых выражений и слов. Образование лексического состава современных языков, интернациональной научной терминологии.

Перевод фразеологии с латинского на русский язык с использованием словаря.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Учебная дисциплина ФТД.1 «Латинский язык» принадлежит к блоку Факультативы. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 1 ЗЕ (36 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области латинского языка и логически предшествует изучению других дисциплин профессионального цикла. Дисциплина занимает важное место в программе подготовки, так как обеспечивает освоение отправных теоретических знаний, а также вырабатывает практические навыки, необходимые для получения как профессиональных компетенций, так и общекультурных.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часов (12 часов – практические занятия, 6 часов – лекции) и на самостоятельную работу обучающихся – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

#### **Основная литература:**

1. Солопов А.И., Антонец Е.В. Латинский язык. М., 2012.