

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

ПСИХОЛОГИЯ

Автор: Черняева А.В к.психол.н, доцент кафедры психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правоприменительная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации умений работать в коллективе, проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

План курса:

Тема 1. Психология как наука и практическая деятельность.

Предмет психологии и его становление. Сравнительный анализ житейского и научного психологического знания. Парадигмы и подходы психологии. Основные модели познавательных процессов, свойств и состояний.

Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии

Общая характеристика методов научной психологии. Определение, краткая характеристика, требования к организации и проведению основных методов в психологии (исследовательские, диагностические, коррекционные и психотерапевтические). Классификация методов по А.Б.Орлову, Б.Г.Ананьеву.

Тема 3. Основные этапы развития психологии

История становления научной психологии. Основные направления зарубежной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология

Тема 4. Психология личности.

Понятие личности, структура, активность и направленность, формирование и саморазвитие личности. Множественность теорий личности. Понятие психологического типа личности.

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности.

Конституциональные нейродинамические свойства индивида, физиологические основы темперамента. Роль темперамента в процессе формирования личности, в сфере поведения и деятельности человека. Характеристика темперамента как индивидуального свойства (типология ВНД по И.П. Павлову; свойства темперамента, их проявления по Б.М. Теплову; концепция темперамента В.М. Русалова). Рекомендации по адаптации согласно типам темперамента человека. Изучение профессионально важных качеств: методика диагностики темперамента, акцентуаций характера личности.

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности.

Научное содержание понятия «характер». Акцентуации характера человека. Особенности психических самозащит личности.

Тема 7. Психология общения.

Понятие общения, виды, уровни, структура общения. Коммуникация, интеракция и перцепция, как индикатор уровня развития личности и ее познавательных процессов. Личность в системе межличностных отношений. Барьеры коммуникации.

Тема 8. Психология общения.

Социальная перцепция. Механизмы социальной перцепции. Эффекты социальной перцепции. Особенности вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 9. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения.

Профессиональные деформации и деструкции. Классификация профессиональных рисков. Синдром хронической усталости и эмоционального выгорания как основные компоненты профессиональной деформации. Профилактика и коррекция профессиональных деформаций. Психофизиология стресса (история изучения, определение, кривая развития стрессовой ситуации) или как работает организм при возникновении стрессовой ситуации. Влияние стресса на организм человека.

Тема 10. Психология конфликтов.

Понятие о конфликте. Сущность и структурные элементы конфликтов. Типы конфликтов. Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Причины деловых (профессиональных) конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Прогнозирование и предупреждение конфликтных ситуаций и конфликтов. Этапы и способы разрешения конфликтных ситуаций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

На уровне знаний:

- понятийно-категориального аппарата психологической науки;
- психологию малых социальных групп, социальное поведение, групповые нормы, роли, механизмы и стадии группо- и коллективообразования..

На уровне умений:

- формировать рабочую группу учитывая психологические особенности и предпочитаемую роль ее членов;
- выявлять особенности собственного ролевого поведения в групповой работе

На уровне навыков:

- выявлять риски и ресурсы в развитии группы и принятии групповых решений;
- анализировать «ролевой веер» и ролевую позицию членов для наиболее эффективной совместной деятельности.

Основная литература:

1. Нуркова В. В. Психология: учебник / Вероника Валерьевна Нуркова, Наталия Борисовна Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 575 с. - (Основы наук).

2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2016. - 452 с. — (Бакалавр. Академический курс) - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/B3C76DA4-F27C-4B50-96AD-109692AA62FD>.— ЭБС «IPRbooks» . – Загл. с экрана.