

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ**

юридический факультет

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕН

решением кафедры теории и истории права
и государства

Протокол от «29» августа 2018г.

№1

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

правоприменительная деятельность

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

бакалавр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора- 2019

Волгоград 2018г

Автор(ы)-составитель(и):

К.ю.н., доцент Кузнецов И.А.
кафедры теории и истории права и государства

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства

Кузнецов И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1	УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
2	УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
3	УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
4	УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
5	УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
6	УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
7	УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
8	УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
9	УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
10	УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
11	ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности
12	ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание
13	ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью
14	ПК-2	способностью осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

15	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
16	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
17	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
18	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
19	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
20	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
21	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
22	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
23	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
24	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
25	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
26	ПК ОС-20	способность организационно-технически и документарно обеспечивать процедуры медиации в области права
27	ПК ОС-21	способность участвовать в подготовке процедуры медиации
28	ПК ОС-22	способность ведения процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

1.1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
УК-ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.1.2 При сдаче государственного экзамена

ПК-2	способностью осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

10	ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности
11	ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание
12	ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью

1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС)/универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

1	УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
2	УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
3	УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
4	УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
5	УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
6	УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
7	УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
8	УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
9	УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

10	УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
----	----------	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	- понятие, содержание и виды правосознания; - роль правосознания в профессиональной деятельности юриста; - основные принципы вынесения юридически обоснованных суждений и оценок	Знание основных теоретических положений	<i>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>
		- осуществлять профессиональное толкование норм права; - давать квалифицированные юридические консультации основанные на высоком уровне профессионального правосознания; - применять нормы права для решения конкретных практических задач	Умение применять знания на практике	
		- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов; -использования правового мышления для решения конкретных практических задач;	Владение навыками анализа и систематизации	

		- квалификации юридических фактов, обоснования и оформления юридических документов.		
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- о системе и структуре базовых отраслей российского законодательства; - принципы соблюдения законодательства и пределы осуществления субъектами законных прав и интересов;	Знание основных теоретических положений	<i>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>
		- навыками анализа различных правовых явлений на предмет соблюдения российского законодательства и определения правовых последствий поведения субъектов; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Умение применять знания на практике	
		- навыками обеспечения соблюдения прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; - навыками выявления противоправного поведения субъектов правоотношений и применения мер в целях соблюдения	Владение навыками анализа и систематизации	

		законодательства.		
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>- системы права и системы законодательства</p> <p>- правовых основ реализации правовых предписаний</p> <p>- сущности и содержание принципа законности</p> <p>- действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения, в том числе, в сфере избирательного права и процесса, корпоративного, коммерческого, информационного, жилищного законодательства, отраслевого категориального аппарата</p> <p>- сущности и способов реализации права, особенностей правоприменительной деятельности в публичном и частном праве</p>	Знание основных теоретических положений	<i>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>
		<p>- давать общую правовую квалификацию поведения субъектов правовых отношений</p> <p>- осуществлять подготовку решений в сфере профессиональной деятельности, опираясь на требования действующего законодательства</p>	Умение применять знания на практике	

		<p>Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности - выявлять коллизии и пробелы в правовом регулировании общественных отношений, противоречия в теории и практике правового регулирования, предлагать правомерные, правовые способы их преодоления - компетентно реализовывать принимаемые решения, принятые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации 		
		<ul style="list-style-type: none"> - анализа правонарушений, предупреждения их причин и условий в сфере профессиональной, в том числе правоприменительной (правоохранительной) деятельности - квалифицированно о толкования нормативных правовых актов - анализа проблемных вопросов в правовом регулировании, правоприменительной и 	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		правоохранительной деятельности, определения средств и способов их преодоления, соответствующих действующему законодательству Российской Федерации		
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>- понятие, виды и приемы толкования правовых норм;</p> <p>- понятие, виды и основные правила квалификации преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- понятие и формы реализации норм материального и процессуального закона;</p> <p>- знания следующих категорий и понятий: толкование закона, правоприменение; этапы правоприменения; юридическая квалификация; правоприменительный акт;</p>	Знание основных теоретических положений	<i>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>
		- сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к квалификации фактов, событий и обстоятельств (определение фактической основы спорной правовой ситуации) с использованием ресурса знаний по изученным дисциплинам образовательной программы.	Умение применять знания на практике	

		<p>-сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- использования существующих в теории правил квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- выявления противоречий и пробелов в нормах, устанавливающих ответственность за преступления и иные правонарушения.</p> <p>-применения правил квалификации преступлений и иных правонарушений.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-7	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>- нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок составления процессуальных документов</p> <p>- действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>- содержание процессуальных требований по оформлению юридических документов</p> <p>- компетенцию органов и должностных лиц по составлению юридических документов</p>	Знание основных теоретических положений	<p><i>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i></p>

		<p>- оценивать исходные данные для составления юридических документов</p> <p>- осуществлять поиск, систематизацию и анализ норм материального и процессуального права в целях составления юридических документов в соответствии с их видом и назначением;</p> <p>- анализировать и соотносить нормативно правовые акты по их юридической силе;</p> <p>- оформлять юридические документы материального и процессуального характера</p> <p>- квалифицированно применять юридическую технику составления юридических документов</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>- анализа и применения правовых норм, регламентирующих требования к процедуре подготовки, форме и содержанию юридических документов</p> <p>- сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для разработки юридических документов</p>	Владение навыками анализа и систематизации	

		<p>- квалифицированно о использования приемов юридической техники при разработке юридических документов - оформления процессуальных документов, относящихся к досудебным и судебным стадиям уголовного, гражданского, административного судопроизводства</p>		
ПК-13	<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>- нормативно-правовых актов материального и процессуального права, регламентирующих объем, содержание и порядок оформления результатов профессиональной деятельности юриста в юридической и иной документации</p> <p>- основные теоретические положения, общие и специальные требования, предъявляемые к документам, отражающим результаты профессиональной деятельности юриста в сфере его профессиональной деятельности</p> <p>- компетенцию органов и должностных лиц по подготовке и оформлению юридической и иной документации, отражающей</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p><i>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i></p>

		<p>результаты профессиональной деятельности юриста в сфере его профессиональной деятельности</p>		
		<p>- осуществлять поиск, анализ и правовую квалификацию исходных данных, отражающих в полной мере результаты профессиональной деятельности юриста в юридической и иной документации</p> <p>- реализовывать общие и специальные требования, предъявляемые к юридической и иной документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности юриста</p> <p>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, оформление которой входит в содержание должностных обязанностей юриста</p> <p>- квалифицированно применять юридическую технику составления юридических документов</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>- правильного использования правил юридической техники при оформлении результатов профессиональной</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		<p>деятельности в юридической и иной документации с целью обеспечения полноты их изложения и соответствия правилам делопроизводства</p> <p>- поиск, анализ и правовой квалификации исходных данных, отражающих в полной мере результаты профессиональной деятельности юриста в юридической и иной документации</p> <p>- квалифицированного оформления юридических и иных документов, с учетом сложившейся практики использования юридической техники</p>		
УК ОС-1	<p>способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>– понятие мировоззрения;</p> <p>- понятие гражданской позиции, разграничение внутри позиции тезиса и аргумента, типы аргументов;</p> <p>- понятие анализа, виды анализа;</p> <p>- понятие системы, признаки противоречий.</p>	Знание основных теоретических положений	<p><i>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i></p>
		<p>- критически оценивать позицию оппонента;</p> <p>- различать тезисы и аргументы;</p> <p>- выявлять противоречия;</p> <p>- рефлексировать</p>	Умение применять знания на практике	

		<p>собственные мировоззренческие основания; - формулировать гражданскую позицию и аргументированно ее обосновывать.</p>		
		<p>- критически оценивать позицию оппонента; - различать тезисы и аргументы; - выявлять противоречия; - рефлексировать собственные мировоззренческие основания; - формулировать гражданскую позицию и аргументированно ее обосновывать.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
<p>УК ОС-2</p>	<p>способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений</p>	<p>Основ компьютерного программного обеспечения и автоматизированных информационных систем. Возможностей справочных информационно-правовых и поисковых статистических, уголовно-правовых и криминалистических систем. Имеет содержательное представление о роли информатизации в современном обществе, основные направления и области применения современных информационных технологий в юриспруденции. Знание</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p><i>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i></p>

		<p>определений, терминов, взаимосвязей библиотечно-библиографических технологий. Знание и использование методик разработки проектов. Знание методов, форм и средств сбора и обработки статистической информации.</p>		
		<p>Умеет ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и персональным компьютером с применением информационных технологий, самостоятельно решать простейшие практические задачи правоохранительных органов, включая их постановку, разработку алгоритма решения, получение и графическое представление результатов с помощью персонального компьютера, проводить анализ решения. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

<p>поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности. Формирование библиографического аппарата при разработке курсовой и выпускной квалификационной работы на основе современных информационных технологий. Сопровождение проектов информационно-библиографическим обеспечением. Уметь работать с компьютерным программным обеспечением и автоматизированными информационными системами. Уметь проводить работу по сбору первичных данных, обработке, систематизации и интерпретации информации, необходимой для дальнейшей деятельности государственных органов, должностных лиц и граждан. Уметь осуществлять сбор нормативной и статистической информации, анализ</p>	
---	--

		<p>юридических норм и судебной практики. Уметь грамотно составить и проанализировать статистические документы (сводку, статистические карточки, отчеты и др.)</p>		
		<p>Владет навыками работы с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе юристов и работников правоохранительных органов и органов правопорядка. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Анализ и решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением поиска, отбора, систематизации, обработки и передачи информации. Владеть навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации; работы с информационно-поисковыми и информационно-</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности юриста.		
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	<p>– основных единиц общения; языковых норм русского и иностранного языков; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; форм деловой коммуникации и норм делового этикета;</p> <p>– основных составляющих подготовки публичного выступления, жанрового разнообразия текста, языковых и стилистических норм, правил и принципов построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;</p> <p>– знание лексики по специфике профессии и отдельным сведениям о будущей профессиональной деятельности.</p>	Знание основных теоретических положений	<i>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>
		– отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативными задачами;	Умение применять знания на практике	

		<p>–читать иноязычную научную литературу с целью извлечения, структуризации и передачи информации на иностранном языке;</p> <p>– создавать и представлять свою речь в рамках деловой коммуникации в соответствии с риторическими канонами построения выступления;</p> <p>самостоятельно планировать и проводить деловую встречу (публичное выступление) на государственном и иностранном языках;</p> <p>аргументированно отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение.</p>		
		<p>– владения юридической терминологией, правилами и нормами аргументационного высказывания;</p> <p>– владения языковыми средствами и правилами речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p> <p>– осуществления эффективной деловой коммуникации на русском и иностранном языке;</p> <p>–</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке.		
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методы анализа экономических явлений и процессов, закономерности функционирования современной экономики с позиций ее институциональной структуры;	Знание основных теоретических положений	<i>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>
		анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе правоприменительных практик, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности..	Умение применять знания на практике	
		Владение методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей	Владение навыками анализа и систематизации	

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
-----------------	--------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------------

ПК-2	способность осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- понятие, содержание и виды правосознания, правового мышления и правовой культуры; - роль правосознания, правового мышления в профессиональной деятельности юриста; - значение развитого правового мышления в учебной и практической деятельности юриста.	Знание основных теоретических положений	<i>Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>
		- осуществлять профессиональное толкование норм права на основе развитого правосознания и правовой культуры; - давать квалифицированные юридические консультации основанные на высоком уровне профессионального правосознания; - применять нормы права для решения конкретных практических задач	Умение применять знания на практике	
		- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов; -использования развитого правового мышления и высокого уровня правосознания для решения конкретных практических задач; - квалификации юридических	Владение навыками анализа и систематизации	

		фактов, с позиции высокого уровня правовой культуры.		
УК ОС-10	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основные правовые категории и методы правового регулирования; - значение и роль права в регулировании различных сфер общественных отношений; - реализация права и формы правоприменения	Знание основных теоретических положений	<i>Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>
		- применение общетеоретических правовых знаний для решения конкретных практических задач; - принятие юридически грамотных обоснованных решений в своей профессиональной деятельности; - использование основ правовых знаний в различных сферах общественных отношений	Умение применять знания на практике	
		- анализа конкретной практической ситуации с правовой точки зрения; - систематизации общеправовых знаний для решения профессиональных задач.	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	- понятие, содержание и виды прав и свобод человека и гражданина; - способы	Знание основных теоретических положений	<i>Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>

	свободы человека и гражданина	<p>обеспечения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>- способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан.</p>		
		<p>- осуществлять профессиональное деятельность с соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- давать квалифицированные юридические консультации с учетом соблюдения прав и свобод участников правоотношений;</p> <p>- применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций связанных с нарушением прав и свобод человека и граждан</p> <p>- давать юридическую квалификацию событиям и деяниям нарушающим права и свободы человека и гражданина, или создающие потенциальные условия для такого нарушения.</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>- навыками квалифицированног о толкования нормативных правовых актов, являющихся основой правового статуса человека и гражданина;</p> <p>- квалификации</p>	Владение навыками анализа и систематизации	

		юридических фактов, с учетом соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, достоинства личности.		
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	– Основополагающие принципы права, способствующие профессиональной деятельности; - классификация и роль принципов права в правовом регулировании; - содержание основных принципов права, присущих разным отраслям права и их специфика.	Знание основных теоретических положений	<i>Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>
		- осуществлять профессиональное толкование норм права; - давать квалифицированные юридические консультации; - применять знание принципов права при реализации конкретных задач в своей профессиональной деятельности.	Умение применять знания на практике	
		- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов; - анализа проблем применения и толкования основных коллизионных принципов международного и национального	Владение навыками анализа и систематизации	

		права; - организовывать свою профессиональную деятельность на основе принципов гуманизма, демократии, уважения прав и свобод личности и пр.		
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов изучаемых дисциплин; - понятия правонарушения, виды правонарушений, юридическая ответственность, состав правонарушения; - основных теоретических положений техники, тактики и методики расследования преступлений; возможностей применения технических средств при раскрытии преступлений; - полномочия правоохранительных органов (субъектов доказывания) по выявлению, пресечению любых проявлений произвола, по принятию мер к восстановлению нарушенных прав;	Знание основных теоретических положений	<i>Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>
		- сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к	Умение применять знания на практике	

	<p>правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск законов, иных нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в сфере выявления, пресечения преступлений и восстановления нарушенных прав лиц; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, обеспечивать применение к виновным предусмотренных законом мер наказания по отдельным видам и группам преступлений; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами толкования правовых норм при квалификации преступления или иного правонарушения; - использования правового мышления для решения конкретных практических задач связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; - сбора, обобщения 	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>

		<p>и анализа исходной информации, необходимой для применения нормативно-правового актов в зависимости от сложившейся ситуации;</p> <p>- установление фактов правонарушений и преступлений, определения мер ответственности и наказания виновных на основе анализа закономерностей преступности, ее причин и условий, а также определения наиболее эффективных мер предупреждения и борьбы с преступностью и иными правонарушениями;</p> <p>- выявления противоправного поведения субъектов финансовых правоотношений</p>	
--	--	--	--

2. 3. Портфолио

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	об основных причинах возникновения конфликтов в профессиональной деятельности юриста, об алгоритмах предупреждения и способов разрешения конфликтов	Знание основных теоретических положений	<i>Представление и защита портфолио</i>
		управления конфликтной ситуацией, разрешения	Умение применять знания на практике	

		проблем, возникающих в профессиональной деятельности юриста.		
		анализа предпосылок возникновения конфликтов в процессе общения в юридической деятельности, навык использования техник эффективной коммуникации в различных ситуациях, связанных с юридической деятельностью.	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- системы права и системы законодательства Российской Федерации, научной классификации норм права на материальные и процессуальные - правовых основ реализации нормативных правовых предписаний - соотношение правоприменительной деятельности и деятельности по реализации права - сущность коллизионного регулирования в международном частном праве - особенностей реализации материальных и процессуальных норм в различных сферах общественной жизни - действующего законодательства	Знание основных теоретических положений	<i>Представление и защита портфолио</i>

	<p>Российской Федерации, регулирующего отношения, в том числе, в сфере гражданского, семейного, предпринимательского, международного частного права, муниципального права</p> <p>- сущности и способов реализации права, особенностей правоприменительной деятельности в публичном и частном праве</p>		
	<p>- определять признаки правоприменительных актов, выделять структурные элементы правоприменительного акта, формулировать властные требования</p> <p>- определять правовую природу материальных и процессуальных норм</p> <p>- осуществлять подготовку правоприменительных актов в сфере профессиональной деятельности, при реализации норм материального и процессуального права</p> <p>- квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>- реализовывать</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

	<p>коллизийные нормы в отношениях с участием иностранного элемента</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать судебную практику по вопросам правоприменительной деятельности - выявлять коллизии и пробелы в правовом регулировании при реализации правовых норм, формулировать способы их преодоления, основанные на праве - компетентно реализовывать принимаемые решения, принятые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации - анализировать эффективность процедур правоприменительной деятельности в профессиональной деятельности - добиваться целей правового регулирования в результате правореализационной, в том числе правоприменительной деятельности 		
	<ul style="list-style-type: none"> - анализа правонарушений, предупреждения их причин и условий в сфере профессиональной, в том числе правоприменительной 	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

	<p>(правоохранительно й) деятельности - использования техник принятия решения при выборе формы осуществления предпринимательско й деятельности - оформления договоров в сфере интеллектуальной собственности - оформления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение (полезную модель, промышленный образец) и навыками проведения экспертизы заявки на получение патента на изобретение (полезную модель, промышленный образец); - практической реализации знаний основ российского и зарубежного законодательства о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации при разрешении спорных вопросов квалифицированног о толкования нормативных правовых актов - анализа коллизионных (юридико- технических) проблем применения норм международного частного права - разграничения международных и внутригосударствен</p>	
--	---	--

		ных (национальных) частных отношений; систематизации норм международного частного права		
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- понятие и стадии (этапы) правоприменительного процесса и его нормативной регламентации при осуществлении деятельности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. - знания следующих категорий и понятий: понятие и признаки законности, правопорядка и правоохранительной деятельности, а также ее нормативно-правовую основу; перечень должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;	Знание основных теоретических положений	<i>Представление и защита портфолио</i>
		- сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к выполнению функций по обеспечению законности и правопорядка.	Умение применять знания на практике	

		<p>- осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- организации деятельности коллег и подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-11	<p>способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>- финансово-экономической, криминалистической, криминологической терминологией, включая понятия «правонарушение», «преступление», «профилактика преступлений», «детерминация», «предупреждение»;</p> <p>- выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений;</p> <p>- предупреждение и профилактика, причины и условия, способствующие совершению правонарушений и пресечений, личность преступника;</p> <p>- противодействие преступлениям, виды деятельности правоохранительных органов по противодействию отдельным видам</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p><i>Представление и защита портфолио</i></p>

		<p>правонарушений и преступлений;</p>		
		<p>- сформулировать и обосновать собственную позицию по анализу правового поведения лиц и выбора мер для пресечения их неправомерного и преступного поведения;</p> <p>- способен разработать проект программы предупреждения и борьбы с отдельными видами правонарушений и преступлений;</p> <p>- способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению отдельных видов правонарушений и преступлений.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>- сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для предупреждения правонарушений, а также выявления и нейтрализации причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>- определения мер профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- формулирования своего решения существующих в этой области</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и разработки программ предупреждения и борьбы с отдельными видами правонарушений и преступлений. 		
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - о природе и содержании коррупции, о негативном влиянии коррупции на различные стороны жизни общества, о причинах коррупции и об условиях, которые ей способствуют; - основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; - организационные и правовые основы противодействия коррупции. 	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p><i>Представление и защита портфолио</i></p>
		<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства поиска, систематизации и обработки информации по предупреждению коррупционных правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; - соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области антикоррупционной политики. 	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		<p>- анализа признаков проявления и мер преодоления коррупционного поведения, выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения;</p> <p>- выявления и пресечения коррупционных проявлений.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК ОС-20	<p>способность организационно-технически и документарно обеспечивать процедуры медиации в области права</p>	<p>- понятие, содержание и значение медиативных процедур;</p> <p>- формирование у студентов знаний и навыков в сфере предупреждения, выявления, диагностики и разрешения юридических конфликтов путем применения медиативных технологий;</p> <p>- формирование представлений о понятии конфликта и барьера в общении, их структура и причины возникновения.</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p><i>Представление и защита портфолио</i></p>
		<p>- составление проектов документов сопровождающих процесс медиации осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>- давать квалифицированные юридические консультации основанные на высоком уровне</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		<p>профессионального правосознания; - применять нормы права для разрешения конкретных практических ситуаций в своей профессиональной деятельности.</p>		
		<p>- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов; - применения теоретических знаний для организации медиативных процедур и их проведения; - квалификации юридических фактов, и оформления юридических документов.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК ОС-21	<p>способность участвовать в подготовке процедуры медиации</p>	<p>- понятие, содержание и значение медиативных процедур; - формирование у студентов знаний и навыков в сфере предупреждения, выявления, диагностики и разрешения юридических конфликтов путем применения медиативных технологий; - формирование представлений о понятии конфликта и барьера в общении, их структура и причины возникновения.</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p><i>Представление и защита портфолио</i></p>

		<p>- составление проектов документов сопровождающих процесс медиации осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>- давать квалифицированные юридические консультации основанные на высоком уровне профессионального правосознания;</p> <p>- применять нормы права для разрешения конкретных практических ситуаций в своей профессиональной деятельности.</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>- навыками квалифицированног о толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- применения теоретических знаний для подготовки медиативных процедур и их проведения;</p> <p>- квалификации юридических фактов, и оформления юридических документов, необходимых для подготовки процедуры медиации.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК ОС-22	способность ведения процесса выработки, согласования	- понятие, содержание и значение медиативных	Знание основных теоретических положений	<i>Представление и защита портфолио</i>

	условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	процедур; - формирование у студентов знаний и навыков в сфере предупреждения, выявления, диагностики и разрешения юридических конфликтов путем применения медиативных технологий; - формирование представлений о понятии конфликта и барьера в общении, их структура и причины возникновения.		
		- составление проектов документов сопровождающих процесс медиации осуществлять профессиональное толкование норм права; - давать квалифицированные юридические консультации основанные на высоком уровне профессионального правосознания; - применять нормы права для разрешения конкретных практических ситуаций в своей профессиональной деятельности.	Умение применять знания на практике	
		- навыками квалифицированног о толкования нормативных правовых актов; -применения теоретических знаний для	Владение навыками анализа и систематизации	

		<p>подготовки медиативных процедур и их проведения;</p> <p>- квалификации юридических фактов, и оформления юридических документов, необходимых для проведения процедуры медиации.</p>		
УК ОС 3	<p>Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</p>	<p>- в области основных категори, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.);</p> <p>- знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения.</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p><i>Представление и защита портфолио</i></p>
		<p>-использовать идеи социальных наук в процессе</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

	<p>самопознания и социальной коммуникации; -применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; -определять способ обработки информации при решении личных и профессиональных задач; - использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; -применять техники и приемы эффективного общения в командной работе; -объяснять феномены общения, в том числе в процессе профессиональной деятельности; - устанавливать доверительные взаимоотношения, в том числе в командной профессиональной деятельности.</p>		
	<p>- использования полученных эмпирических исследований фактов для подготовки обоснования решений в области командной профессиональной деятельности; - самостоятельного разрешения</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		<p>проблемных ситуаций в команде в деловых коммуникациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной организации работы команды в деловых коммуникациях; - способности организовывать эффективную работу команды в организационных коммуникациях. 		
УК ОС-5	<p>способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и содержание таких категорий как: толерантность, права человека, достоинство, свобода совести и вероисповедания; – понятие, содержание и классификация прав и свобод человека и гражданина; – взаимоотношение государства и религиозных организаций; – особенности культурных и религиозных традиций у различных этносов и групп населения 	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p><i>Представление и защита портфолио</i></p>
		<ul style="list-style-type: none"> – быть снисходительным, миролюбивым ко всем проявлениям межкультурного разнообразия в окружающей среде; – применять принципы толерантности и гуманизма в реализации конкретных задач в своей профессиональной 	<p>Умение применять знания на практике</p>	

	<p>деятельности.</p> <p>– сбор и анализ правовой информации, статистических данных на предмет проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества;</p> <p>– правового анализа документов религиозных организаций;</p> <p>– навыки применения положений юридических документов для разрешения возможных проблемных ситуаций, возникающих в деятельности религиозных организаций и их отношений с государством в различных сферах общественной жизни.</p> <p>– сбор и анализ правовой информации, статистических данных на предмет проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества;</p> <p>– правового анализа документов религиозных организаций;</p> <p>– навыки применения</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
--	---	---	--

		положений юридических документов для разрешения возможных проблемных ситуаций, возникающих в деятельности религиозных организаций и их отношений с государством в различных сферах общественной жизни.		
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	- норм морали и профессиональной этики; - законов классической логики; - принципов философского мышления.	Знание основных теоретических положений	<i>Представление и защита портфолио</i>
		- соотносить нормы морали и профессиональной этики с собственными целями и задачами; - применять законы классической логики к формулировке целей и задач; - использовать принципы философского мышления.	Умение применять знания на практике	
		- подчинять собственные цели и задачи нормам морали и профессиональной этики; - мышления по законам логики; - философского мышления.	Владение навыками анализа и систематизации	

УК ОС-7	<p>способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>- содержание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>- о применении ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p><i>Представление и защита портфолио</i></p>
<p>- по разработке управленческой документации; принятию управленческого решения;</p> <p>- по разработке и индивидуальному подбору комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики,</p>		<p>Умение применять знания на практике</p>		

		<p>комплексов упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>		
		<p>- навыка анализировать и оценивать индивидуальное физическое развитие;</p> <p>- навыка использования основных методов подбора комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>- навыка осуществления творческого сотрудничества и руководящей роли в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>- организации, проведении и участия в спортивных мероприятиях коллектива.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

УК ОС-8	<p>- способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- содержание основных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты;</p> <p>- классификация и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>- оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения мероприятий по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p> <p>Умение применять знания на практике</p>	<p><i>Представление и защита портфолио</i></p>

		<p>- оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения мероприятий по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.</p>		
		<p>- навык анализа и оценки ЧС и экстремальных ситуаций, навык принятия правильного решения при обеспечении безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- навык использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;</p> <p>- навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения;</p> <p>- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

3. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного ответа на междисциплинарном экзамене

Оценка «5» (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> –полно раскрыто содержание материала; –материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; –продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; –точно используется терминология; –показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; –продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; –ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; –продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; –продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; –допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Оценка «4» (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> –вопросы излагаются систематизированно и последовательно; –продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; –продемонстрировано усвоение основной литературы. –ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Оценка «3» (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> –неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; –усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после

	<p>нескольких наводящих вопросов;</p> <p>–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистр не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>
Оценка «2» (неудовлетворительно)	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «5» (отлично)	<p>Отметка «отлично» ставится, если работа выполнена самостоятельно, содержание работы соответствует теме и задачам, излагается четко и последовательно, отличается богатством представленного материала и источников, соответствием подходов и методов заявленным задачам в рамках предмета, умением обосновать и сформулировать практические рекомендации</p>
Оценка «4» (хорошо)	<p>Отметка «хорошо» ставится при самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности. Письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями обыденной речи.</p>
Оценка «3» (удовлетворительно)	<p>Отметка «удовлетворительно» (60-74) ставится, если работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения, если беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы</p>
Оценка «2» (неудовлетворительно)	<p>Отметка «неудовлетворительно» (менее 60) ставится при полном невыполнении поставленных целей и задач, или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а также при несоответствии теме и неверном структурировании, наличии значительного количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок (более 3-х в каждом рассматриваемом вопросе). Ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы.</p>

Шкала оценивания портфолио

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков студентов государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

При оценивании портфолио показателями являются:

- адекватность объема при полноте содержания, обоснованность, логичность включения работ, регулярность пополнения, оригинальность, эстетичность оформления,

аккуратность, грамотность ведения, адекватность объема, обоснованность содержания, уровень мероприятий, уровень активности студента, результативность (участник, призер, победитель), степень освоения студентом знаний, умений, степень сформированности ОК и ПК; динамика профессионального и личного роста.

Результаты, отраженные в Портфолио студента, наряду с традиционными показателями результативности образовательного процесса позволяют судить о качестве подготовки выпускника к успешной профессиональной деятельности.

Отметка «отлично» (90-100) – Соответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Используются различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Информация и материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора материалов. Данные собираются многократно, в соответствии с периодами обучения. Портфолио содержит не только окончательные, но и рабочие варианты работ, выполненные к определенному времени, позволяет оценить динамику и осмыслить ход обучения. В Портфолио четко прослеживается его назначение (для трудоустройства, поступления на следующую ступень обучения и др.). Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений в освоенные компетенции, охватывают все виды деятельности на всех страницах. В Портфолио ярко прослеживается ответственность и самооценка достижений студента по каждой странице, каждой компетенции. Портфолио можно применить в различных реальных ситуациях: участия в конкурсе портфолио, презентации себя социальным партнерам, оценки работы за семестр, курс, трудоустройстве, в дополнительном образовании и др. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.

Отметка «хорошо» (75-89) – Соответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Используются различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Информация и материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора материалов. Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений в освоенные компетенции. В Портфолио ярко прослеживается ответственность и самооценка достижений студента. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.

Отметка «удовлетворительно» (60-74) Соответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Используются различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, отсутствуют научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Данные собраны не за весь период обучения, отрывочно. Портфолио содержит только окончательные варианты работ, выполненные к определенному времени, что не позволяет оценить динамику и осмыслить ход обучения. В Портфолио не прослеживается его назначение. В Портфолио отсутствует ответственность и самооценка достижений студента. Портфолио нельзя применить в различных реальных ситуациях: участия в конкурсе портфолио, презентации себя социальным партнерам, оценки работы за семестр, курс, трудоустройстве, в дополнительном образовании и др. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.

Отметка «неудовлетворительно» (менее 60) – Портфолио не соответствует требованиям по оформлению и содержанию. Отсутствуют различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Информация и материалы никак не связаны с заданиями учебной программы, не удовлетворяют целям

обучения по ФГОС и критериям отбора материалов. Портфолио не содержит ни окончательных, ни рабочих вариантов работ, не позволяет оценить динамику и осмыслить ход обучения. Портфолио невозможно применить в различных реальных ситуациях. Все страницы портфолио выполнены в разных стилях, непрезентабельны.

Для каждого аттестационного испытания отдельно описывается шкала оценивания, которая применяется при выставлении итоговой оценки за все виды заданий, выполнение которых предусмотрено в рамках аттестационного испытания.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные вопросы по дисциплине Теория государства и права

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Акты толкования Конституционного суда в системе интерпретационных актов.	Понятие толкования норм права; его содержание и социально-юридические цели. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование. Особенности актов толкования права, их соотношение с нормативными и правоприменительными актами. Роль руководящих разъяснений Пленумов Верховных судов и инструктивных указаний арбитражных судов в юридической практике.
2	Государственные органы: понятие, признаки и виды.	Понятие механизма государства (государственного аппарата). Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Понятие государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Основания классификации и виды государственных органов. Должностные лица и служащие государственного аппарата.
3	Демократия как разновидность политического режима.	Понятие и виды политических режимов. Отличительные черты демократических и антидемократических режимов. Разновидности демократических политических режимов.
4	Исполнительная власть в демократическом правовом государстве.	Механизм современного Российского государства. Федеральные органы власти и органы субъектов федерации. Основные «ветви» власти и разделение труда между ними.
5	НКО и формирование гражданского общества в России.	Понятие и функции политической системы общества. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства и с другими субъектами политики. Понятие общественного объединения; их признаки и виды. Роль массовых общественных организаций в политической жизни общества. Роль права в конституировании и обеспечении стабильности политической системы.

6	Нормативно-правовые акты как источники права: понятие и виды.	Нормативно-правовые акты - основная форма российского права: понятие, признаки и виды. Система нормативно-правовых актов РФ. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство законов в иерархии нормативных актов. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды.
7	Парламент в структуре механизма государства.	Принцип разделения властей, его история появления и развития. Место и роль парламента в системе государственных органов. Типичные функции парламента. Контрольные функции парламента.
8	Подзаконные акты органов исполнительной власти.	Понятие и виды нормативно-правовых актов. Нормативные акты органов исполнительной власти: система и иерархия. Юридическая сила нормативных актов органов исполнительной власти
9	Понятие и виды источников права.	Понятие формы права. Ее соотношение с сущностью и содержанием права. Внутренняя и внешняя формы права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права. Виды источников права. Правовой обычай, его историческое и актуальное значение как источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в Российском праве. Правовой прецедент. Договор как источник права
10	Понятие и виды правонарушений.	Маргинальное поведение. Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Социальная и юридическая природа правонарушений. Состав правонарушения. Причины, условия, мотивы правонарушений. Юридическая практика как обобщенный результат правовой деятельности: понятие и структура. Основания классификации и виды юридической практики; ее функции и цели. Правоположения и их роль в правотворческой и правоприменительной деятельности. Взаимодействие юридической практики и правовой науки.
11	Понятие и виды юридических фактов.	Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие и виды. Деяния, события и юридические состояния. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их роль в фактическом (юридическом) составе.
12	Понятие и виды	Юридическая ответственность как элемент

	юридической ответственности.	правоохранительной системы, как форма правового принуждения. Юридическая ответственность - разновидность социальной ответственности, ее позитивный (проспективный) и негативный (ретроспективный) аспекты. Понятие и признаки юридической ответственности, Содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и обязанность правонарушителя. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности. Соотношение юридической ответственности и наказания. Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе. Виды ответственности по российскому законодательству.
13	Логическая структура правовой нормы	Логическая структура правовой нормы: понятие и виды ее элементов. Реальная структура регулятивных и охранительных норм - предписаний. Понятие и виды гипотез. Понятие и виды диспозиций. Понятие и виды санкций
14	Понятие и классификация принципов права.	Принципы как выражение сущности права. Правовые принципы и принципы права. Принципы права и правовые аксиомы. Классификация принципов права. Общесоциальные и специально-юридические принципы. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы. Механизм действия принципов права. Их значение для правотворчества и правореализации.
15	Соотношение местного самоуправления с государственным управлением.	Понятие и признаки публичной власти Органы местного самоуправления; понятие, место и роль в управлении обществом. История местного управления. Принципы соотношения местного самоуправления и государственного управления.
16	Понятие и основания построения системы права.	Понятие и структура системы права. Соотношение системы права с правовой системой. Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Частное и публичное право в России: современные проблемы становления и развития. Понятие и виды отраслей, институтов права. Систематизация законодательства как фактор его совершенствования.
17	Понятие и признаки закона	Закон в системе нормативных актов. Признаки закона. Виды законов. Особенности конституционных законов. Юридическая сила закона

18	Понятие и принципы законности.	Многоаспектность понятия законности: (законность как метод, принцип и режим). Содержание законности. Законность, право и закон. Законность и демократия. Основные принципы (требования) законности. Субъекты законности. Правомерное поведение как универсальный способ осуществления законности. Законность и дисциплина. Виды дисциплины: исполнительская, служебная, технологическая, договорная и т.д. Правопорядок и его соотношение с законностью, общественным порядком. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общесоциальные и специально-юридические гарантии.
19	Понятие объекта и предмета юридической науки.	Система наук о государстве и праве. Место и роль теории государства и права в системе наук о государстве и праве. Методологическая роль теории государства и права. Взаимосвязь теории государства и права с иными науками о государстве и праве
20	Понятие объектов права.	Предмет правового регулирования. Объект права и объект правоотношения. Роль и значение объекта права. Предмет правового регулирования.
21	Понятие отрасли права.	Понятие и структура системы права. Соотношение системы права с правовой системой. Система права РФ. Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Частное и публичное право в России: современные проблемы становления и развития. Понятие и виды отраслей, институтов права. Международное и внутригосударственное право, их соотношение. Система права и система законодательства: единство и различия.
22	Понятие правоотношения. Структура, содержание и виды гражданских правоотношений.	Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Основания классификации и виды правоотношений. Состав правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их отличие от субъектов права. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Органы государства и иные субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции объекта правоотношения. Виды объектов.
23	Понятие федерации как формы государственно-территориального	Понятие формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Разнообразие государственных форм и обуславливающие его

	устройства.	факторы. Элементы формы государства. Понятие формы правления. Монархия и республика: их характерные черты и виды. Особенности нетипичных (смешанных) форм правления. Формы государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Иные государственные и межгосударственные образования: содружества, империи, союзы, ассоциации и проч. Понятие и виды политических режимов. Отличительные черты демократических и антидемократических режимов. Особенности формы современного Российского государства.
24	Понятие и виды норм права.	Понятие и признаки нормы права. Отличие норм от индивидуальных правовых предписаний, призывов, обращений и рекомендаций государственных органов. Основания классификации и виды юридических норм. Структура норм права. Способы изложения норм в правовых актах. Особенности прямого, отсылочного и бланкетного способов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
25	Понятие, структура и виды правового статуса личности.	Личность и ее положение в различных обществах. Личность и государство в гражданском обществе. Правовой статус личности: понятие и структура. Права человека как основа правового статуса личности. Система прав и свобод личности. Законные интересы личности: понятие и способы защиты. Границы свободы личности. Свобода и ответственность. Юридические обязанности личности. Обязанности и ответственность государства перед гражданами. Социальная защищенность личности. Понятие и система гарантий правового статуса личности.
26	Понятие, структура и виды правоотношений.	Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Основания классификации и виды правоотношений. Состав правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их отличие от субъектов права. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Органы государства и иные субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции объекта правоотношения. Виды объектов. Содержание правоотношения. Понятие и структура субъективного права и юридической обязанности.

		Диалектика правоотношения. Юридические фаты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие и виды. Деяния, события и юридические состояния. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их роль в фактическом (юридическом) составе.
27	Роль и место Президента в системе разделения властей.	Правовой статус главы государства. Типичные функции главы государства. Особенности монархической формы правления. Республика и ее разновидности.
28	Состав правонарушения: понятие и структура.	Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Значение состава правонарушения. Причины, условия, мотивы правонарушений.
29	Субъект права и субъект правоотношения.	Субъекты правоотношения, их отличие от субъектов права. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Органы государства и иные субъекты правоотношений. Отличие субъекта права от субъекта правоотношения.
30	Судебная власть в системе разделения властей.	Понятие и назначение правосудия. История формирования органов правосудия. Судебная власть в системе органов государства. Принципы организации судебной власти. Гарантии независимости судебной власти.
Конституционное (государственное) право России		
1	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.	Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права как отрасли права: сложившиеся подходы. Метод конституционно-правового регулирования. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы построения. Институты конституционного права.
2	Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.	Понятие нормы конституционного права России. Структура конституционно-правовых норм. Особенности конституционно-правовых норм. Виды конституционно-правовых норм.

3	Источники конституционного права как отрасли права: понятие и виды.	<p>Понятие источников конституционного права. Основания классификации и виды источников конституционного права. Характеристика источников конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права России. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>
4	Понятие конституционного правоотношения, его структура и содержание.	<p>Понятие и основные элементы конституционных правоотношений. Особенности конституционных правоотношений. Субъекты конституционных правоотношений. Объекты конституционных правоотношений. Содержание конституционных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений.</p>
5	Понятие, сущность и юридические свойства конституции.	<p>Понятие и значение конституции. Социальная сущность конституции. Виды конституций. Функции конституции. Форма и структура конституции.</p> <p>Юридические свойства конституции. Верховенство. Высшая юридическая сила и прямое действие. Стабильность. Правовая охрана конституции.</p> <p>Способы и гарантии реализации конституции. Толкование конституции. Акты толкования Конституции Российской Федерации и их юридическое значение.</p>

6	Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.	<p>Правовое регулирование процедуры пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок внесения и принятия предложений о пересмотре Конституции Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование процедуры внесения, принятия, одобрения и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации.</p> <p>Форма нормативного правового акта о поправке к Конституции Российской Федерации.</p> <p>Порядок внесения предложения о поправке к Конституции Российской Федерации.</p> <p>Порядок принятия закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.</p> <p>Общая характеристика и анализ поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации</p> <p>Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Общая характеристика и анализ изменений, внесенных в Конституцию Российской Федерации</p>
7	Основы конституционного строя Российской Федерации.	<p>Конституционный строй: понятие и сущность, исторические предпосылки его формирования.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Политические основы конституционного строя.</p> <p>Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Гарантии защиты конституционного строя.</p>

8	Конституционные формы осуществления народовластия.	<p>Народовластие: понятие, содержание, социальная сущность.</p> <p>Основные формы осуществления народовластия: представительная и прямая (непосредственная) демократия.</p> <p>Представительная демократия: понятие и содержание. Система органов государственной власти. Виды органов государственной власти. Характеристики органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Государственная власть и местное самоуправление, принципы их взаимодействия.</p> <p>Прямая (непосредственная) демократия: понятие и основные институты.</p> <p>Референдум как институт непосредственной демократии.</p> <p>Гарантии народовластия в Российской Федерации.</p>
9	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	<p>Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Соотношение используемых в Конституции понятий «человек», «гражданин».</p> <p>Структура конституционно-правового статуса человека и гражданина.</p> <p>Основные принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.</p> <p>Принцип равноправия. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина. Презумпция неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимость ограничения прав и свобод.</p>

10	<p>Понятие и характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.</p>	<p>Понятие и отличительные признаки конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Классификация конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы.</p> <p>Политические права и свободы.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права и свободы.</p> <p>Понятие и характеристика основных обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Конституционные (основные) обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Ограничение конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p>
11	<p>Конституционно-правовой институт гражданства: понятие и принципы.</p>	<p>Понятие гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство. Правовое регулирование гражданства Российской Федерации. Статус лиц с двойным гражданством по российскому законодательству.</p> <p>Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации.</p> <p>Единое гражданство. Равное гражданство.</p> <p>Граждане Российской Федерации.</p> <p>Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации</p>

12	<p>Правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p>	<p>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства при изменении Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Прекращение гражданства Российской Федерации.</p> <p>Выход из гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации: основания и порядок.</p> <p>Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.</p>
13	<p>Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p>	<p>Понятие федерации как формы политико-территориального устройства государства. Основные признаки федераций. Виды федераций. Конституционные принципы разграничения компетенции в федеративном государстве.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Особенности становления и развития России как федеративного государства.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Территория Российской Федерации.</p> <p>Компетенция Российской Федерации.</p> <p>Принципы федеративного устройства России.</p>

14	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	<p>Становление и особенности развития субъектов Российской Федерации.</p> <p>Национальные и территориальные начала в организации Российского государства.</p> <p>Виды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Равноправие субъектов Российской Федерации.</p> <p>Республики как национально-государственные субъекты Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса.</p> <p>Территориальные субъекты Российской Федерации: края, области, города федерального значения.</p> <p>Национально-территориальные субъекты Российской Федерации: автономная область и автономные округа.</p> <p>Особенности правового статуса автономных округов, входящих в состав области.</p> <p>Порядок изменения конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>
15	Конституционно-правовое регулирование разграничения предметов ведения между Федерацией и её субъектами как принцип федерализма.	<p>Понятие и роль предметов ведения и полномочий в системе организации федеративных отношений. Основы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративных государствах.</p> <p>Зарубежный опыт правового регулирования вопросов ведения между федерацией и ее субъектами</p> <p>Содержание и правовое регулирование вопросов ведения Конституцией Российской Федерации.</p> <p>Особенности закрепления вопросов исключительного ведения Конституцией России.</p> <p>Особенности конституционного закрепления вопросов совместного ведения России и ее субъектов.</p> <p>Особенности правового регулирования вопросов исключительного ведения субъектов Российской Федерации.</p> <p>Механизм реализации вопросов ведения, закрепленных Конституцией Российской Федерации.</p>

16	Конституционно-правовое регулирование порядка принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.	<p>Понятие и правовое регулирование процедуры принятия в Российскую Федерацию нового субъекта. Основные требования к принятию в Российскую Федерацию нового субъекта. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.</p> <p>Понятие и правовое регулирование процедуры образования в составе Российской Федерации нового субъекта. Основные требования к образованию в составе Российской Федерации нового субъекта. Условия образования в составе Российской Федерации нового субъекта. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.</p>
17	Понятие и принципы избирательного права.	<p>Понятие избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле. Активное избирательное право. Основные цензовые ограничения активного избирательного права.</p> <p>Пассивное избирательное право. Требования, предъявляемые к кандидатам на замещение выборных должностей.</p> <p>Принципы избирательного права в Российской Федерации. Всеобщее избирательное право. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование, гарантии осуществления тайного голосования. Принцип свободного и добровольного участия гражданина в выборах. Обязательность проведения выборов.</p>

18	<p>Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система.</p>	<p>Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: а) абсолютного большинства; б) относительного большинства. Практика применения мажоритарной избирательной системы в Российской Федерации. Пропорциональная избирательная система. Практика применения пропорциональной избирательной системы в Российской Федерации. Смешанные избирательные системы и практика их применения в Российской Федерации.</p>
19	<p>Избирательный процесс в Российской Федерации.</p>	<p>Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии. Назначение выборов: основания и порядок. Образование избирательных округов и избирательных участков. Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей. Система и статус избирательных комиссий. Выдвижение и регистрация кандидатов. Право выдвижения кандидатов. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Предвыборная агитация: Агитационный период. Организация и осуществление голосования. Установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Признание выборов не состоявшимися. Признание результатов выборов недействительными: Повторное голосование и повторные выборы. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан Российской Федерации.</p>

20	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.	<p>Правовая природа власти Президента Российской Федерации. Возникновение и развитие института Президента в России.</p> <p>Возникновение и развитие института президентства в России. Статус Президента до принятия Конституции 1993 г.</p> <p>Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Конституционная роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.</p> <p>Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности. Изменение конституционного регулирования процедуры отрешения в действующей Федеральной Конституции в сравнении с ранее действовавшим законодательством. Временное исполнение полномочий Президента.</p>
21	Компетенция Президента Российской Федерации.	<p>Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента по формированию государственных органов.</p> <p>Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности.</p> <p>Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в условиях чрезвычайного и военного положения. Понятие и виды правовых актов Президента Российской Федерации. Послания Президента Федеральному Собранию Российской Федерации.</p>

22	<p>Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, структура.</p>	<p>Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Представители от субъектов Российской Федерации в составе Совета Федерации. Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации - представителя от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации - представителя от исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Представители Российской Федерации в составе Совета Федерации: порядок назначения, численный состав. Участие Совета Федерации в законодательной деятельности. Вопросы, отнесенные Конституцией Российской Федерации к ведению Совета Федерации. Внутреннее устройство Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Правовой статус члена Совета Федерации.</p>
23	<p>Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, структура, основания и порядок роспуска.</p>	<p>Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Принципы деятельности Государственной Думы: принцип политического многообразия и многопартийности, принцип свободного обсуждения и коллективного решения вопросов. Порядок работы Государственной Думы. Законодательная процедура в Государственной Думе. Вопросы, отнесенные Конституцией Российской Федерации к ведению Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Внутреннее устройство Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Правовой статус депутата Государственной Думы.</p>

24	<p>Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и отставки, компетенция.</p>	<p>Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства.</p> <p>Ответственность Правительства: формы и последствия. Институт доверия и недоверия Правительству. Основания и порядок отставки Правительства.</p> <p>Компетенция Правительства Российской Федерации. Юридическая природа актов Правительства.</p> <p>Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.</p>
25	<p>Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Понятие и основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Место законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Структура и организация деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>

26	Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	<p>Понятие и виды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их место в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): понятие, порядок наделения полномочиями, основания и порядок досрочного прекращения полномочий. Основные полномочия высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Акты высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), акты высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
27	Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.	<p>Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Понятие судебной системы Российской Федерации. Законодательство о судебной системе. Единство судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов. Самостоятельность судов и независимость судей. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.</p>

28	Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, структура, организация деятельности, виды решений.	<p>Понятие конституционной законности и роль Конституционного Суда Российской Федерации в ее обеспечении.</p> <p>Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Требования к претендентам на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Основные правила и принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
29	Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.	<p>Место и роль прокуратуры в системе органов государства. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Система прокуратуры Российской Федерации.</p>

30	Конституционно-правовой статус местного самоуправления.	<p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как компонент конституционного строя. Местное самоуправление как форма осуществления народовластия. Местное самоуправление как способ самостоятельного решения населением вопросов местного значения.</p> <p>Конституция Российской Федерации 1993 г. о местном самоуправлении. Разделение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в вопросе определения статуса местного самоуправления. Федеральное и «региональное» законодательство о местном самоуправлении.</p> <p>Принципы местного самоуправления и их правовое закрепление. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>Понятие и содержание конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Территориальные основы местного самоуправления (территориальная организация местного самоуправления).</p> <p>Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Экономическая основа местного самоуправления.</p>
----	---	---

Уголовное право

1.	Понятие, принципы, функции и нормы уголовного права. Уголовная политика.	<p>Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и система уголовного права как отрасли права. Наука уголовного права, ее взаимосвязь с другими юридическими науками. Уголовное право как учебная дисциплина. Функции уголовного права. Уголовная политика. История развития уголовного права России.</p> <p>Принципы уголовного права Российской Федерации, их юридическое содержание и значение. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.</p> <p>Применение уголовного закона. Уголовно-правовые нормы, их понятие, структура и классификации.</p>
2.	Уголовный закон.	Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Понятие и признаки уголовного закона, его соотношение с общепризнанными принципами и нормами международного права. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие

		уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации и вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона.
3.	Понятие и признаки преступления. Категории преступлений	Понятие преступления. Социальная природа преступления. Основные признаки преступления. Общественная опасность деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Противоправность как признак преступления. Виновность как основа субъективного вменения. Наказуемость деяния в уголовном законе. Криминализация и декриминализация общественно-опасного деяния. Категории преступлений.
4.	Состав преступления: понятие, виды и юридическое значение	Понятие, элементы и признаки состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Виды составов преступлений. Основной, квалифицированный и привилегированный составы преступления. Простой и сложные составы преступления и их виды. Материальные, формальные и усеченные составы. Элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки элементов составов преступлений.
5.	Объект преступления	Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Общий, родовой (специальный), видовой и непосредственный объекты преступления. Однообъектные и многообъектные составы преступления. Главный (основной) объект преступления. Дополнительный и факультативный объекты преступления. Предмет преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступного деяния. Потерпевший от преступления. Понятие "потерпевший" в уголовном процессе как участника уголовного судопроизводства. Виктимологическое понятие "потерпевший" как жертва преступления.
6.	Объективная сторона преступления	Понятие и значение объективной стороны преступления. Объективная сторона преступления и признаки, ее характеризующие. Общественно опасное деяние. Виды деяний. Характеристика общественно опасного действия. Общественно опасное бездействие. Преступные последствия. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями. Факультативные

		признаки объективной стороны: место, время, способ, орудия, средства и обстановка совершения преступления.
7.	Субъект преступления	Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение понятий "субъект преступления", "подозреваемый", "обвиняемый", "подсудимый" и "личность преступника". Общий и специальный субъекты преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Особенности уголовной ответственности лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления и его виды.
8.	Субъективная сторона преступления	Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Умысел и его виды: прямой и косвенный умысел. Неосторожность и её виды: легкомыслие и небрежность. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Мотив и цель преступления. Эмоции. Понятие и виды ошибки как уголовно-правового понятия, их уголовно-правовое значение.
9.	Уголовная ответственность и ее основания.	Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Основание уголовной ответственности. Общие условия уголовной ответственности: возраст; вменяемость; иные условия.
10.	Неоконченное преступление (стадии совершения умышленного преступления)	Понятие и виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление. Неоконченное преступление и его виды. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние и его отличия от добровольного отказа.
11.	Соучастие в преступлении	Понятие и юридическое значение соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Количественные и качественные признаки соучастия. Понятие, виды и функциональная роль соучастников. Характер выполняемых ими действий. Степень их участия в совершении преступления. Формы соучастия и их юридическое значение. Простое соучастие. Соисполнительство с предварительным сговором и без такового. Сложное соучастие. Соучастие без предварительного сговора (группа лиц). Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Понятие и признаки организованной группы. Понятие, признаки и виды преступного сообщества (преступной организации). Виды соучастников преступления.

		<p>Организатор. Исполнитель. Пособник и его виды. Подстрекатель. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления: понятие и виды.</p>
12.	Множественность преступлений	<p>Понятие, признаки и виды множественности преступлений. Отличия множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Совокупность приговоров. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовые последствия.</p>
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Общие признаки, характеризующие юридическую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона и ее виды. Условия правомерности причинения вреда в состоянии необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности его причинения. Крайняя необходимость: понятие и условия, при которых причинение вреда в этом состоянии не является преступлением (условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости). Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск: понятие и условия правомерности причинения вреда при обоснованном риске. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</p>
14.	Понятие и цели наказания. Виды наказаний	<p>Понятие и признаки наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Отличие наказания от уголовной ответственности. Цели наказания и их содержание. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений. Общая и специальная превенция. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказания. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы.</p>

		<p>Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.</p>
15.	<p>Назначение наказания. Условное осуждение</p>	<p>Понятие общих начал назначения наказания и их содержание. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Сроки давности применительно к различным категориям преступлений. Условное осуждение. Исчисление сроков наказаний. Основания и порядок назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Зачет наказания.</p>
16.	<p>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Погашение и снятие судимости</p>	<p>Понятие, виды, основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием виновного. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в нормах Особенной части Уголовного Кодекса Российской Федерации.</p> <p>Понятие, виды, основания и условия освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания в силу изменения уголовного закона. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия либо с помещением в специальное учебное или лечебно-воспитательное учреждение.</p>

		Амнистия. Освобождение от уголовной ответственности или от наказания в связи с актом амнистии. Помилование. Освобождение от наказания на основании акта помилования. Судимость: понятие и правовые последствия судимости. Основания и порядок погашения и снятия судимости.
17.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Основы современной уголовной политики в отношении несовершеннолетних. Юридически значимые особенности несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение отдельных видов наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: понятие, виды, основания и порядок их применения.
18.	Иные меры уголовно-правового характера	Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок применения, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего, специализированного типа или специализированного типа с интенсивным наблюдением. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Возмещение причиненного ущерба.

Уголовное право (особенная часть)

1.	Преступления против жизни и здоровья	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства, содержание признаков. Убийство с отягчающими признаками. Убийство со смягчающими обстоятельствами. Понятие и виды преступлений против здоровья. Характеристика тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязания. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие и признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Клевета.
3.	Преступления против половой	Понятие, виды и общая характеристика

	неприкосновенности и половой свободы	преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Понятия половой свободы и половой неприкосновенности как объектов уголовно-правовой охраны. Изнасилование: понятие и виды. Насильственные действия сексуального характера: понятие и виды. Иные половые преступления.
4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод
5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, посягающие на интересы несовершеннолетнего. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Преступления, посягающие на интересы семьи. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
6.	Преступления против собственности.	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения, их виды и формы. Кража: понятие, признаки и ее квалифицированные виды. Грабеж и разбой, их квалифицирующие признаки. Мошенничество и его квалифицирующие признаки. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Иные преступления против собственности.
7.	Преступления в сфере экономической деятельности	Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство. Фальшивомонетничество. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Иные преступления в сфере налогообложения.
8.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Террористический акт: понятие, формы и квалифицирующие признаки. Захват заложника, понятие и квалифицированные виды. Бандитизм: понятие и формы. Хулиганство и его виды, отличия от иных преступлений против личности и против собственности, совершенных из хулиганских побуждений. Понятия оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных

		устройств, как предметов преступлений, связанных с их незаконным оборотом.
9.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности объекта и предмета в составах преступлений против здоровья населения. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркотикосодержащих растений. Преступления против общественной нравственности.
10.	Экологические преступления	Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений. Объект, предмет и объективная сторона в экологических преступлениях. Загрязнение вод, атмосферы, морской среды, порча земли. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
11.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Другие преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспортных средств.
12.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена: понятие и формы. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Диверсия. Преступления, предметами которых выступают носители сведений, содержащих государственную тайну.
13.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица в уголовном праве, его признаки и виды. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность.

15.	Преступления против порядка управления и в сфере компьютерной информации	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Документы, штампы, печати, бланки, государственные награды как предметы преступлений против порядка управления. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды и общая характеристика.
Гражданское право		

1	Гражданское право в системе права России. Предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.	Понятие гражданского права как одной из отраслей правовой системы Российской Федерации. Гражданское право и другие отрасли системы права. Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Функции гражданского права. Система (структура) гражданского права. Понятие институтов, разделов и подразделов гражданского права. Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Корпоративные отношения. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
2	Концепция и принципы российского гражданского права.	Концепция Гражданского кодекса Российской Федерации. Принципы гражданского права как основные начала гражданского законодательства. Новеллы гражданского законодательства. Принцип добросовестности в гражданском праве и его значение для гражданско-правового регулирования общественных отношений.

3	<p>Гражданское правоотношение: понятие, структура, содержание и виды. Понятие субъективного гражданского права.</p>	<p>Понятие и признаки гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Субъективное гражданское право и гражданско-правовая обязанность. Соотношение субъективного и объективного гражданского права. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Теоретические споры о понятии субъективного гражданского права.</p>
4	<p>Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.</p>	<p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Новые юридические факты. Юридические факты, не предусмотренные в гражданском законодательстве, влекущие возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Момент возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Акты государственных органов и органов местного самоуправления как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и юридические составы, их гражданско-правовая классификация.</p>
5	<p>Осуществление и защита гражданских прав: понятие, способы и пределы.</p>	<p>Осуществление гражданских прав и его пределы. Принципы и гарантии осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей в гражданском праве. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Недопустимость злоупотребления правом. Новеллы законодательства. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Формы защиты гражданских прав. Пределы самозащиты права. Способы защиты гражданских прав. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции. Сроки осуществления и защиты гражданских прав, исполнения гражданских обязанностей.</p>

6	<p>Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Правоспособность и дееспособность граждан.</p>	<p>Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.</p> <p>Признаки, индивидуализирующие его правовой статус.</p> <p>Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.</p> <p>Возникновение и прекращение правоспособности. Содержание правоспособности граждан и ее пределы.</p> <p>Понятие дееспособности гражданина. Полная дееспособность. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация подростков, достигших 16 лет. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.</p>
7	<p>Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>Особенности правового регулирования создания и деятельности юридических лиц.</p> <p>Право на фирменное наименование и средства индивидуализации юридических лиц.</p>	<p>Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Корпоративные и унитарные юридические лица. Новые организационно-правовые формы деятельности юридических лиц.</p> <p>Правоспособность юридических лиц: общая и специальная.</p> <p>Способы возникновения юридических лиц. Учредительные документы. Условия государственной регистрации юридических лиц при их создании. Государственная регистрация юридических лиц и ее значение. Заявительный порядок государственной регистрации юридических лиц. Единый государственный реестр юридических лиц.</p> <p>Средства индивидуализации юридического лица. Фирменное наименование. Понятие, виды, сущность исключительного права на наименование и иные средства индивидуализации.</p>

8	<p>Коммерческие юридические лица: понятие, организационно – правовые формы и их сравнительно-правовой анализ.</p>	<p>Понятие и виды коммерческих юридических лиц. Цели деятельности и особенности функционирования корпоративных коммерческих организаций. Общие положения, учредители, уставной капитал, право собственности на имущество хозяйственных товариществ и обществ. Публичные и непубличные общества. Корпоративный договор. Ответственность по обязательствам товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйственных партнерств и производственных кооперативов (артелей). Государственные и муниципальные унитарные предприятия – унитарные коммерческие юридические лица.</p>
9	<p>Некоммерческие юридические лица: понятие, организационно-правовые формы и их сравнительно - правовой анализ.</p>	<p>Общие положения о некоммерческих юридических лицах. Особенности формирования имущества некоммерческих организаций, правовое положение, цели деятельности, ответственность по обязательствам этих юридических лиц. Новеллы в правовом регулировании некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы корпоративных и унитарных некоммерческих юридических лиц в соответствии с действующим гражданским законодательством. Учреждения, созданные собственниками как некоммерческие унитарные юридические лица. Современные типы учреждений.</p>

10	Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.	<p>Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государственных и муниципальных образований. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, выступающие на равных началах в них с физическими и юридическими лицами.</p> <p>Порядок участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданских правоотношениях от своего имени для приобретения и осуществления имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей. Органы этих субъектов, осуществляющих гражданские права и обязанности. Государственная казна. Муниципальная казна.</p> <p>Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.</p>
11	Объекты гражданских прав: понятие, основные виды и их оборотоспособность.	<p>Понятие объектов гражданских прав и их виды. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Новеллы в правовом регулировании объектов гражданских прав.</p> <p>Имущество как основной объект гражданского оборота. Действия и их результаты: сравнительный анализ. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.</p>
12	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.	<p>Понятие и виды личных неимущественных отношений в гражданском праве. Основы регулирования и гражданско-правовой защиты нематериальных благ и неимущественных прав. Содержание и значение личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.</p> <p>Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану частной жизни.</p> <p>Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.</p>

13	<p>Сделки и условия их действительности. Недействительность сделок и ее виды.</p>	<p>Понятие сделки. Признаки, по которым сделка отличается от иных юридических фактов. Виды сделок. Новеллы в правовом регулировании сделок. Условия действительности сделок. Требования, предъявляемые к субъектному составу сделок, к соотношению воли и волеизъявлению в сделке, к содержанию и форме сделок. Понятие и виды недействительности сделок. Имущественные последствия недействительности сделок.</p>
14	<p>Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p>	<p>Понятие сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Начало и окончание течения сроков. Понятие сроков исковой давности. Значение сроков исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности. Начало и окончание течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности. Применение сроков исковой давности. Правовые последствия истечения сроков исковой давности. Требования, на которые сроки исковой давности не распространяются.</p>
15	<p>Собственность и ее правовые формы. Понятие, субъекты, объекты и содержание права собственности.</p>	<p>Понятие собственности и права собственности. Понятие права собственности как юридической категории. Содержание права собственности. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности в РФ. Объекты права собственности. Соотношение понятий формы собственности с понятием субъекта права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.</p>
16	<p>Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав, их виды.</p>	<p>Понятие ограниченных вещных прав. Соотношение ограниченных вещных прав и права собственности. Виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления имуществом. Ограниченные вещные права на земельные участки. Вещные права на жилые помещения. Сервитут.</p>

17	<p>Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Способы защиты.</p>	<p>Понятие защиты права собственности, осуществляемые всеми отраслями права. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.</p> <p>Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Вещи, которые не могут быть истребованы от добросовестного приобретателя. Защита права собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск): понятие, условия применения.</p> <p>Защита вещных прав лиц, не являющихся собственниками. Защита права владельца, не являющегося собственником. Использование вещно-правовых исков для защиты иных вещных прав.</p>
18	<p>Понятие, виды и исполнение обязательств. Понятие регрессного обязательства.</p>	<p>Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Взаимосвязь отношений собственности и обязательственных отношений. Стороны обязательства. Кредитор и должник. Множественность лиц в обязательстве. Третье лицо в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Виды обязательств: договорные и внедоговорные. Санкции в обязательствах.</p> <p>Понятие исполнения обязательства. Принципы, условия и способы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательства: надлежащие субъекты, исполнение обязательства третьим лицом, исполнения обязательства третьему лицу надлежащий срок, досрочное исполнение обязательства, исполнение обязательства в натуре, место исполнения обязательства, внесение долга на депозит.</p> <p>Исполнение отдельных видов обязательств: альтернативного, долевого, солидарного, субсидиарного.</p> <p>Возникновение регрессного обязательства при исполнении обязательства.</p>

19	<p>Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, сравнительная характеристика.</p>	<p>Понятие обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Обеспечение действительных требований. Развитие законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств. Новеллы в правовом регулировании обеспечения исполнения обязательств. Новые способы обеспечения исполнения обязательств.</p>
20	<p>Гражданско-правовая ответственность: понятие, ее условия и размер. Основание и условия возникновения договорной ответственности за нарушение обязательств.</p>	<p>Понятие ответственности за нарушение обязательств как способа защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности, отличающей ее от других форм правовой ответственности. Функции ответственности. Состав гражданского правонарушения - основание ответственности. Теоретические проблемы определения основания возникновения ответственности за нарушение обязательств (договорной ответственности). Формы гражданско-правовой ответственности. Ответственность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц за нарушение обязательств. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.</p>
21	<p>Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение и расторжение договоров.</p>	<p>Понятие и значение договора. Договор - юридический факт и средство урегулирования гражданско-правовых отношений его участников. Договор как обязательство. Принцип свободы договора - сущность нового договорного права. Виды договоров. Публичный договор. Предварительный договор. Новые виды договоров. Понятие содержания договора. Условия договора и их виды. Существенные условия договора. Основание для заключения договора. Момент заключения договора. Общий порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Основания и порядок изменения и расторжения договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора.</p>

22	<p>Обязательства по передаче имущества в собственность: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.</p>	<p>Понятие договора купли-продажи, стороны и существенные условия договора. Условие о товаре. Форма договора. Виды договоров купли-продажи. Соотношение общих и специальных норм, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.</p> <p>Понятие договора мены. Признаки, отличающие договор мены от договора купли-продажи. Предмет договора мены. Момент перехода права собственности на обмениваемые товары.</p> <p>Договор дарения: понятие, стороны, способы дарения, содержание договора. Отграничения договора дарения от взятки. Правопреемство при обещании дарения. Пожертвование.</p> <p>Понятие, стороны и виды договора ренты. Форма договора. Содержание договора ренты. Способы обеспечения выплаты ренты. Основания прекращения ренты.</p>
23	<p>Обязательства по передаче имущества во владение и пользование: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.</p>	<p>Понятие договора аренды. Стороны, объект, предмет, форма, срок договора. Виды договоров аренды. Содержание договора аренды. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Пределы пользования арендатором, сданным ему в наем имуществом. Прекращение договора аренды. Основания для досрочного расторжения договора по требованию арендатора и арендодателя.</p> <p>Понятие найма жилого помещения. Виды договора. Понятие договора найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования. Коммерческий договор найма жилого помещения. Отличия коммерческого договора найма жилого помещения от договора найма жилого помещения социального использования.</p> <p>Понятие договора безвозмездного пользования (ссуды). Сходство правоотношения по безвозмездному пользованию имуществом с договором аренды и признаки, по которым он отличается от обязательства аренды.</p>

24	<p>Обязательства по производству работ: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.</p>	<p>Договор подряда: понятие, стороны, содержание, срок выполнения работы, цена договора. Риск по договору и его распределение между сторонами. Структура договорных отношений: генеральный и субподрядный договоры. Права и обязанности заказчика и подрядчика в процессе выполнения работы, предусмотренной договором подряда.</p> <p>Виды подрядных работ. Сроки исковой давности для требований о ненадлежащем качестве выполненной работы.</p>
25	<p>Обязательства по оказанию услуг: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.</p>	<p>Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.</p> <p>Договор возмездного оказания услуг: стороны, предмет и содержание. Соотношение договора возмездного оказания услуг и его отличие от подрядного договора. Виды оказываемых услуг. Оплата оказанных услуг. Последствие невозможности исполнения договора по вине заказчика и по обстоятельствам, за которые стороны не отвечают.</p> <p>Виды договоров возмездного оказания услуг в различных сферах потребления и народного хозяйства.</p>

26	<p>Внедоговорные (правоохранительные) обязательства: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.</p>	<p>Понятие обязательства, вследствие причинения вреда (деликтного обязательства) и его отличие от договорных обязательств. Субъекты, объекты, содержание и функции обязательств, вследствие причинения вреда. Отграничение обязательств, вследствие причинения вреда от возмещения работником материального ущерба, причиненного при исполнении им трудовых обязанностей. Отграничение обязательств, вследствие причинения вреда при защите нарушенных прав собственника имущества от виндикационного иска.</p> <p>Общие и специальные нормы института обязательств вследствие причинения вреда. Их соотношение. Состав гражданского правонарушения - основание возникновения обязательств, вследствие причинения вреда. Спорные вопросы об основаниях возникновения обязательств. Принцип генерального деликта. Виды внедоговорных (деликтных) обязательств. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Субъектный состав обязательств вследствие неосновательного обогащения. Условия его возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату..</p>
27	<p>Наследственное право: субъекты, объекты и основания наследования собственности граждан</p>	<p>Понятие и основания наследования. Структура законодательства о наследовании. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Объекты наследования. Права и обязанности наследодателя, не входящие в состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства: наследодатель и наследники. Граждане, не имеющие права наследовать (недостойные наследники).</p> <p>Наследование по завещанию. Наследование по закону. Универсальность правопреемства при наследовании. Способы и сроки принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследства.</p>

28	<p>Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды, исключительные права на них.</p>	<p>Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима.</p> <p>Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Условия признания результатов интеллектуальной деятельности объектами гражданских прав. Виды интеллектуальной собственности.</p> <p>Способы приобретения исключительных прав. Обязательственно-правовые формы использования исключительных прав. Иные гражданско-правовые формы использования исключительных прав.</p>
29	<p>Авторское право: понятие, субъекты, объекты и содержание.</p>	<p>Понятие, предмет регулирования сфера действия - разновидность права интеллектуальной собственности.</p> <p>Объекты авторского права. Понятие произведений, их виды. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права.</p> <p>Личные неимущественные права автора на: авторство, имя, обнародование, защиту репутации.</p> <p>Имущественные исключительные права автора на использование произведения в любой форме и любым способом. Условия использования произведения без согласия автора, предусмотренные гражданским законодательством.</p> <p>Срок действия авторского права. Правовые последствия истечения срока.</p> <p>Переход авторского права по наследству. Передача имущественных прав по авторскому договору. Виды договоров. Существенные условия авторского договора. Вознаграждение автору. Ответственность по авторскому договору.</p>

30	<p>Патентное право: понятие, субъекты, условия патентоспособности объектов.</p>	<p>Понятие патентного права - разновидности интеллектуальной собственности. Отношения, регулируемые патентным правом.</p> <p>Понятие промышленной собственности. Объекты патентного права, их признаки и условия патентоспособности. Субъекты патентного права.</p> <p>Основания возникновения прав и обязанностей авторов и иных патентообладателей на объекты промышленной собственности. Патент, его юридическое значение. Срок действия патента. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом.</p> <p>Исключительные права патентообладателей на использование объектов промышленной собственности. Права и обязанности патентообладателя.</p> <p>Защита прав авторов и патентообладателей. Способы защиты.</p>
----	---	--

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются: самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления

Описываются общие требования, которые предъявляются к ВКР по данной ОП ВО

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

4.3.2. Примерные вопросы для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену

По дисциплине Теория государства и права

1. Акты толкования Конституционного суда в системе интерпретационных актов.
2. Государственные органы: понятие, признаки и виды.
3. Демократия как разновидность политического режима.
4. Исполнительная власть в демократическом правовом государстве.
5. НКО и формирование гражданского общества в России.
6. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
7. Роль и место парламента в системе разделения властей.
8. Подзаконные акты органов исполнительной власти.
9. Понятие и виды источников права.
10. Понятие и виды правонарушений.
11. Понятие и виды юридических фактов.
12. Понятие и виды юридической ответственности.
13. Понятие и классификация принципов права.
14. Понятие местного самоуправления и его формы.
15. Понятие и основания построения системы права.
16. Понятие и признаки закона

17. Понятие и принципы законности.
18. Понятие объекта и предмета науки.
19. Понятие объекта права.
20. Понятие отрасли права.
21. Понятие правоотношения.
22. Понятие федерации как формы государственно-территориального устройства.
23. Понятие, логическая структура и виды норм права.
24. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
25. Понятие, структура и виды правоотношений.
26. Роль и место Президента в системе разделения властей.
27. Состав правонарушения: понятие и структура.
28. Субъект права и субъект правоотношения.
29. Судебная власть в системе разделения властей.
30. Указы Президента РФ в системе подзаконных актов права

по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
3. Источники конституционного права как отрасли права: понятие и виды.
4. Понятие конституционного правоотношения, его структура и содержание.
5. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.
6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Конституционные формы осуществления народовластия.
9. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
10. Понятие и характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой институт гражданства: понятие и принципы.
12. Правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
13. Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
15. Конституционно-правовое регулирование разграничения предметов ведения между Федерацией и её субъектами как принцип федерализма
16. Конституционно-правовое регулирование порядка принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
17. Понятие и принципы избирательного права.
18. Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система.
19. Избирательный процесс в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Компетенция Президента Российской Федерации.
22. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, структура.
23. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, структура, основания и порядок роспуска.
24. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и отставки, компетенция.
25. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
26. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
27. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
28. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, структура, организация деятельности, виды решений.
29. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус местного самоуправления.

по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и функции.
2. Принципы уголовного права: понятие, виды и их содержание.
3. Уголовный закон: понятие, признаки и пределы его действия в пространстве и во времени.
4. Преступления: понятие, признаки и его отличия от иных правонарушений. Категории преступлений.
5. Наказание: понятие, признаки и его цели.
6. Понятие и формы вины в российском уголовном праве.
7. Состав преступления: понятие, его элементы и признаки, виды и юридическое значение.
8. Понятие и виды объекта преступления.
9. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
10. Понятие и признаки субъекта преступления.
11. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
12. Совокупность преступлений: понятие и виды.
13. Рецидив преступлений: понятие и виды.
14. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
15. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
16. Понятие и признаки убийства: виды убийств.
17. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья.
18. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
19. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
20. Понятие, виды и общая характеристика налоговых преступлений.
21. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
22. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористической направленности.
23. Понятие, виды и общая характеристика преступлений экстремистской направленности.
24. Понятие, виды и общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
25. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения.
26. Государственная измена: понятие, объективные и субъективные признаки.
27. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
28. Получение взятки: понятие, объективные и субъективные признаки.
29. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.
30. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.

по дисциплине «Гражданское право»

1. Гражданское право в системе права России. Предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
2. Концепция и принципы российского гражданского права.
3. Гражданское правоотношение: понятие, структура, содержание и виды. Понятие субъективного гражданского права.
4. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
5. Осуществление и защита гражданских прав: понятие, способы и пределы.
6. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан.
7. Понятие и признаки юридического лица. Особенности правового регулирования создания и деятельности юридических лиц. Право на фирменное наименование и средства индивидуализации юридических лиц.
8. Коммерческие юридические лица: понятие, организационно – правовые формы и их сравнительно-правовой анализ.
9. Некоммерческие юридические лица: понятие, организационно-правовые формы и их сравнительно - правовой анализ.
10. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

11. Объекты гражданских прав: понятие, основные виды и их оборотоспособность.
12. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
13. Сделки и условия их действительности. Недействительность сделок и ее виды.
14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
15. Собственность и ее правовые формы. Понятие, субъекты, объекты и содержание права собственности.
16. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав, их виды.
17. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Способы защиты.
18. Понятие, виды и исполнение обязательств. Понятие регрессного обязательства.
19. Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, их сравнительная характеристика.
20. Гражданско-правовая ответственность: понятие, ее условия и размер. Основание и условия возникновения договорной ответственности за нарушение обязательств.
21. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение и расторжение договоров.
22. Обязательства по передаче имущества в собственность: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.
23. Обязательства по передаче имущества во владение и пользование: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.
24. Обязательства по производству работ: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.
25. Обязательства по оказанию услуг: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.
26. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.
27. Наследственное право: субъекты, объекты и основания наследования собственности граждан
28. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды, исключительные права на них.
29. Авторское право: понятие, субъекты, объекты и содержание.
30. Патентное право: понятие, субъекты, условия патентоспособности объектов.

5. Методические материалы

Включаются методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, в виде отдельного раздела или ссылкой на изданные ранее.

5.1. Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Руководство и консультирование

Выполнение ВКР специалиста координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание по соответствующей специальности.

Руководитель назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график выполнения ВКР контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам. Выполнение ВКР выпускника осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

Руководитель составляет письменный отзыв о ВКР в котором отражает следующее:

- степень достижения целей ВКР;
- достаточность научной, методической и практической базы исследования;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;

- обоснованность выводов и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными способностями, знаниями, умениями и навыками, указанными ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»;
- недостатки ВКР;
- степень соответствия ВКР требованиям стандарта направления подготовки, специальности;
- рекомендацию ВКР к защите.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по особым аспектам выполняемого исследования вместе с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять 60-80 страниц, не считая приложений (1 страница текста - 28 строк по 60 символов в строке);

В структуре ВКР должны быть введение, 2–3 главы основного текста, первая и вторая главы обязательно должны быть разбиты на параграфы, заключение, библиографический список и, при необходимости, приложения.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи квалификационного исследования, обосновывается его актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования.

В заключении формируются итоговые выводы по результатам квалификационного исследования, а также предложения и рекомендации включая возможные перспективы использования полученных результатов в практической деятельности и дальнейшем исследовании избранной темы.

В приложениях размещаются дополняющие основной текст справочные материалы, соответствующие таблицы, диаграммы, нормативные документы, образцы документов, иной иллюстрированный материал.

ВКР оформляется (выполняется) на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое –15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 12 кегль). Номера страниц размещаются в середине верхнего поля листа. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Сноски должны иметь сквозную нумерацию по главам, и оформляется в соответствии с ГОСТом.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру:

- 1) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;
- 2) международные официальные документы;
- 3) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;
- 4) научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- 5) источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы Президента России.
- постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти»;
- постановления Конституционного Суда РФ;
- постановления Верховного Суда Российской Федерации;
- законы и постановления представительных органов субъектов РФ;
- нормативные акты исполнительных органов власти субъектов РФ;
- нормативные акты органов местного самоуправления.

Внутри каждой подгруппы 1-й группы источники располагаются в хронологическом порядке.

Источники 2–5 групп располагаются в алфавитном порядке.

Названия источников описываются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа».

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР подлежит обязательному внутреннему и внешнему рецензированию.

Обязательное внутреннее рецензирование ВКР перед защитой проводит официальный рецензент, преподаватель филиала, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, который ведет дисциплины либо занимается научными исследованиями в области, близкой по профилю теме рецензируемой ВКР.

ВКР предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 10 дней и возвращается на кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до ее защиты, по расписанию.

Официальная рецензия выполняется по установленной форме. Кроме того, в официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка.

Внешнее рецензирование ВКР является обязательным и проводится с целью получения объективной оценки работы выпускника от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия оформляется на общем бланке организации и подписывается

рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении не на бланке организации подпись должна быть заверена печатью организации.

Внешняя рецензия должна быть предоставлена на выпускающую кафедру филиала не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной ВКР.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по расписанию и передается выпускающей кафедрой на рецензирование.

ВКР вместе с отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

ВКР без официальной рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют влияя на допуск ВКР к защите. Только комиссия выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальной рецензией и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение официальных рецензий (внутренней и внешней);
- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться и технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзывах и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а также результаты прошедшей защиты и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки

(специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Критерии оценки ВКР, утвержденные Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности) 0305012.65 – «Юриспруденция», доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день её защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, она является окончательной и обжалованию не подлежит.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

5.2. Методические материалы по подготовке и сдаче государственного экзамена

Программа государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить сотрудникам подразделения, отвечающего за подготовку студентов, документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся или лицо, сдающее государственный экзамен, получившее по его результатам оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного

календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5.2. Методические материалы по подготовке и сдаче портфолио

Портфолио выпускника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы, накоплены его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты его развития, вклад выпускника в развитие ВИУ-филиал РАНХиГС определенный период времени (за все пять лет обучения). Портфолио обеспечивает интеграцию количественной и качественной оценок.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности: образовательной, творческой, социальной, коммуникативной. Портфолио удобно использовать для оценки уровня профессионализма при его аттестации.

Основанием для составления портфолио могут также послужить желание и умение выпускника предложить свой положительный опыт для ознакомления и внедрения в практику.

Подходы к построению портфолио могут быть разнообразными, в зависимости от индивидуальных особенностей выпускника. Важно, чтобы обучающийся проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал свои достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов. Достойное портфолио выпускника - это показатель его профессиональной компетенции.

Структура портфолио:

Титульный лист;

Содержание:

Раздел 1. Общие сведения об обучающемся (это своего рода визитная карточка, резюме. Ф.И.О. выпускника, дата рождения, образование, специальность, полное название образовательного учреждения, имеющиеся награды, жизненная позиция (девиз), личная подпись. В правом верхнем углу титульного листа помещается фотография произвольных размеров и характера. Так же этот раздел может содержать дополнительную информацию о себе, своих увлечениях, хобби, которая не отображена в официальных документах или творческих работах.

Раздел 2. В этом разделе помещаются копии дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов об участии в конференциях и круглых столах, титульных листов курсовых работ и научных докладов и т.п.;

Достижения выпускника (все имеющиеся у выпускника сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: грамоты, благодарственные письма, сертификаты, дипломы за участие в конкурсах, отзывы, гранты (документы о получении) и т.д.);

Раздел 3. Научно-методическая деятельность (в этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме выпускника. Результаты работы по самообразованию, обобщению опыта, выступления, участие в конференциях, «круглых столах», семинарах, мастер-классов, методических объединениях учебного заведения, города, участие в экспериментальной работе, профессиональных конкурсах, распространение передового опыта (открытые занятия, их анализ, выступления на семинарах, конференциях, материалы выступлений, тексты докладов на городских семинарах, публикации, иллюстрирующие практический опыт, статьи в газетах, журналах, на сайтах. В этом разделе помещаются фотографии, презентации, демонстрирующие деятельность);

Раздел 4. Отзывы о профессиональной деятельности выпускника от администрации, коллег, общественных организаций и др. (характеристика, итоги контроля, благодарности, публикации в СМИ, результаты анкетирования и т.д.)

Раздел 5. Общественная деятельность выпускника: - выступления на праздниках, конкурсах, соревнованиях, спартакиадах; - участие в комиссиях, экспертных группах, жюри; - личное участие в спортивных, культурных мероприятиях; - участие в работе общественных объединений и т.п..

Портфолио отражает индивидуальность автора, его творческие способности, креативность, мастерство.

Презентация - это итог работы, она должна быть продумана в соответствии с видом и целью. Это может быть защита материалов, выступление на методическом объединении, презентация портфолио может проходить в виде выставки учебно-методических материалов, доклада, сопровождаемого компьютерным показом с помощью мастера Power Point, слайд-шоу на фирменном бланке Академии.

Оформление портфолио

Портфолио оформляется в печатном варианте в виде папки-накопителя с файлами.

Шрифт: Times New Roman, размер 14 пт.

Интервал между строк: полуторный.

Отступ абзаца равняется 6 знакам.

Рекомендуемый объем работы – 10 – 25 страниц.

Поля: левое – 30мм. правое – 20мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм.

Нумерация страниц: низ, по центру.

Каждый материал, включенный в портфолио, датируется.

К портфолио можно прилагать материал в электронном виде (мультимедийные презентации, фото и видеозаписи и др.).

При оформлении портфолио выпускнику необходимо соблюдать следующие требования:

- систематичность и регулярность самомониторинга;
- достоверность, включенных в портфолио материалов;
- целостность, тематическая завершенность материалов;
- аналитичность, нацеленность выпускника на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов;
- аккуратность и эстетичность оформления в печатном виде.

Включаются методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, в виде отдельного раздела или ссылкой на изданные ранее.