

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра физической и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
физической и специальной  
подготовки  
Протокол от «31» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**по направлению подготовки (специальности)**

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Правоприменительная деятельность**

---

*направленность (профиль/специализация)*

**бакалавр**

---

*квалификация*

**очная/заочная**

---

*форма(ы) обучения*

**Год набора-2019**

**Волгоград, 2018 г.**

**Автор—составитель:**

преподаватель кафедры  
физической и специальной подготовки

Кленин Игорь Сергеевич

Заведующий кафедрой  
физической и специальной подготовки  
канд.пед.наук., доцент

Дзержинский Геннадий Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                    | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....                                                                                                                                 | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....                                                                               | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                      | 12 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 14 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                      | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                | 14 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                   | 14 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                           | 14 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                         | 15 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                      | 15 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-8         | способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК ОС-8.1                      | Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)) | УК ОС-8.1                      | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения изучаемой дисциплины и юридическую терминологию;</li> <li>- знать теоретические основы БЖ;</li> <li>- правовые, нормативные, организационные основы БЖ;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения;</li> <li>- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов;</li> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях;</li> <li>- знаний о порядке подготовки и принятии управленческих решений, их исполнении в процессе организации безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точки зрения учёных и изложение своей позиции в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>изучаемой теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умений по эффективному применению средств защиты от негативных воздействий;</li> <li>- разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- планирование мероприятия по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- оказание помощи пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.</li> <li>- умений по разработке управленческой документации;</li> <li>- принятию управленческого решения.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;</li> <li>- владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- выбор способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>- оказание медицинской помощи пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;</li> <li>- навыком работы с законодательными и другими нормативными актами.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05. «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к гуманитарному образовательному циклу. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в соответствии с учебным планом в течение 2 семестра. Общая трудоемкость учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 академических часа (2 ЗЕТ),

Междисциплинарные связи курса «Безопасность жизнедеятельности». Наряду с прикладной технической направленностью дисциплина ориентирована на повышение гуманитарной составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и обще-профессиональных дисциплин.

По очной форме контактная работа с обучающимися составила 36 часов, 36 часов выделены на самостоятельную работу. По заочной форме обучения контактная работа преподавателя составляет 10 часов, на самостоятельную работу выделено 58 часов, на контрол – 4 часа.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № п/п                | Наименование тем (разделов),                                                                                                                  | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |             |             |     |    | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                               | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |             |             |     | СР |                                                                   |
|                      |                                                                                                                                               |                                 | Л/ЭО, ДОТ*                                                              | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР |    |                                                                   |
| Очная форма обучения |                                                                                                                                               |                                 |                                                                         |             |             |     |    |                                                                   |
| Тема 1               | Введение. Становление дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основополагающие (исходные) понятия дисциплины. Специфика настоящего курса | 3                               | 1                                                                       |             | -           |     | 2  | О.Р,                                                              |
| Тема 2               | Система «человек – среда жизнедеятельности» и ее компоненты                                                                                   | 4                               | 1                                                                       |             | 2           |     | 2  | О.Р                                                               |
| Тема 3               | Исторические мегапроцессы — источники и факторы небезопасности современной жизни                                                              | 8                               | 2                                                                       |             | 2           |     | 4  | О.Р                                                               |
| Тема 4               | Человек как элемент системы «человек – среда жизнедеятельности»                                                                               | 8                               | 2                                                                       |             | 2           |     | 4  | О.Р.КР                                                            |
| Тема 5               | Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности                                                                                   | 8                               | 2                                                                       |             | 2           |     | 4  | О.Р                                                               |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов),                                             | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |             |             |     |    | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----|----|------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                          | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |             |             |     | СР |                                                                  |
|                          |                                                                          |                                 | Л/ЭО, ДОТ*                                                              | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР |    |                                                                  |
| Очная форма обучения     |                                                                          |                                 |                                                                         |             |             |     |    |                                                                  |
|                          |                                                                          |                                 |                                                                         |             |             |     |    |                                                                  |
| Тема 6                   | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях                  | 8                               | 2                                                                       |             | 2           |     | 4  | О.Р                                                              |
| Тема7                    | «Социальные болезни» цивилизации и их проявления в повседневной жизни    | 8                               | 2                                                                       |             | 2           |     | 4  | О.Р.                                                             |
| Тема8                    | Уличная преступность: масштабы, виды, закономерности                     | 7                               | 2                                                                       |             | 2           |     | 3  | О.Р                                                              |
| Тема 9                   | Право на самооборону и оружие самообороны: пределы эффективности         | 7                               | 2                                                                       |             | 2           |     | 3  | О.Р КР                                                           |
| Тема 10                  | Защита жилища                                                            | 6                               | 2                                                                       |             | 1           |     | 3  | О.Р.ПР                                                           |
| Тема 11                  | Безопасность транспорта и путешествий.<br>Безопасность выездного туризма | 6                               | 2                                                                       |             | 1           |     | 3  | О, р                                                             |
| Промежуточная аттестация |                                                                          |                                 |                                                                         |             |             |     |    | Зачет                                                            |
| Всего:                   |                                                                          | 72                              | 20                                                                      |             | 16          |     | 36 |                                                                  |

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), реферат (Р), проектная деятельность.

### Содержание дисциплины

**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: научные основы, методология изучения, правовое обеспечение, основное содержание.**

**Тема 1. Введение.** Становление дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основополагающие (исходные) понятия дисциплины. Специфика настоящего курса. Система «человек – среда жизнедеятельности» и ее компоненты. Уровни системы «человек – среда жизнедеятельности». Общая оценка и характеристика опасностей.

Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Федеральный закон «О безопасности» в части, касающейся безопасности жизнедеятельности. Жизнь и жизнедеятельность: сопоставление понятий. Три сферы деятельности человека. Опасность. Риск. Количественный и качественный анализ рисков. Принцип системности как методологическая основа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Тема 2. Исторические мегапроцессы — источники и факторы небезопасности современной жизни.**

Урбанизация. Демографический взрыв. Индустриализация

**Тема 3. Человек как элемент системы «человек – среда жизнедеятельности»**

Человек как биологический и социальный субъект. Антропогенные факторы среды. Медико-биологические и социальные проблемы здоровья. Новые подходы к пониманию здоровья. Основные показатели здоровья. Воздействие негативных факторов среды на здоровье человека. Эндогенные и экзогенные факторы ухудшения общественного здоровья. Противоречия современной медицины.

**Тема 4. Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности.**

Природные опасности: атмосферные, литосферные и гидросферные стихийные бедствия. Техносферные опасности: опасности в производственных, транспортных, энергетических, аграрных, бытовых и иных областях. Социосферные опасности: проблема безопасности повседневной жизни. Комбинированные опасности: природно-техногенные и природно-социальные опасности. Опасности современной городской среды.

**Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**

Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Определение уровня чрезвычайных ситуаций. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение чрезвычайных ситуаций и организация действий по ликвидации их последствий. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий как основное институциональное звено государственной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Раздел 2. Безопасность повседневной жизни.**

**Тема 6. «Социальные болезни» цивилизации и их проявления в повседневной жизни.**

Общие социопатогены. Современный образ жизни в своих отклонениях от биологосоциальной природы человека. «Человек современный»: нервно-психологическая перегрузка и гиподинамия; девиации от эволюционно-сложившихся норм физической нагрузки. Качество питания как одна из основных угроз здоровью человека; избыточный вес при дефиците нутриентов. Гигиенические факторы среды и негативная динамика общественного здоровья. Сенсорная депривация. Особые социопатогены. Наркокомания. Алкоголизм. Табакокурение. Связь общих и особенных социопатогенов. Пути и средства преодоления «социальных болезней» в нашем обществе

**Тема 7. Уличная преступность: масштабы, виды, закономерности.**

Уличная преступность и способы противодействия ей в Уголовном кодексе РФ. Личная безопасность. Понятие необходимой обороны. Физический конфликт на улице: алгоритмы поведения. Сексуальное насилие: предупреждение, алгоритмы поведения. Рационально-психологический способ поведения («предвидеть», «предупреждать», «избегать») как наиболее надежная защита от уличной преступности.

## **Тема 8. Право на самооборону и оружие самообороны: пределы эффективности.**

Право на самооборону в УК РФ. Закон РФ «Об оружии». Газовое оружие. Электрошоковое оружие. Травматическое оружие. Недостаточная эффективность оружия самообороны.

## **Тема 9. Защита жилища.**

Защита жилища (квартиры, загородного дома) от ограбления. Закономерности покушений на квартирную собственность. Технологии защиты жилища от ограбления. Защита жилища от пожара. Пожар: алгоритмы поведения. Современное антипожарное оборудование.

## **Тема 10. Безопасность транспорта и путешествий. Безопасность выездного туризма**

Классификация видов транспорта по степени небезопасности. Алгоритмы безопасного поведения на транспорте. Специфика безопасности в выездном туризме. Этапы: подготовка, переезд (перелет), отель, перемещения, другие проблемы и ситуации выездного туризма

# **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

## **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 «Безопасность жизнедеятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– *при проведении занятий лекционного типа:*

- опрос;

– *при проведении занятий семинарского типа:*

- подготовка реферата, выступление с рефератом;
- контрольная работа;
- проектная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Темы рефератов по БЖД

1. Захват больницы в Буденновске
2. Захват Театрального центра на Дубровке
3. Захват школы в Беслане
4. Расстрел на о. Утейя и теракт в правительственном квартале Осло (А. Брейвик)
5. Террористический акт в зданиях Мирового торгового центра (Нью-Йорк, 11.09.2001)
6. Катастрофа на Чернобыльской АЭС
7. Катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС
8. Техногенная ЧС на АЭС Фукусима
9. Авария на нефтяной платформе «Шелл» в Мексиканском заливе
10. Аварии на воздушном транспорте
11. Аварии на химических производствах
12. Землетрясение в Спитаки
13. Землетрясение на Гаити

14. Землетрясение и цунами в Японии (2011 год)
15. Извержение вулканов. Прогнозы о последствиях извержения Йеллоустонского супервулкана
16. Лесные пожары
17. Наводнение на Дальнем Востоке России в 2013 году
18. Наводнение в Крымске
19. Наводнение и последствия урагана Катрина в Новом Орлеане

Тема проекта по БЖД:

Обеспечение комплексной безопасности на объекте

Требования к оформлению рефератов; проекта

шрифт – 14

поля – по 2 см

интервал – 1,5

объем – 12 стр.

обязательное требование – список использованной литературы

срок сдачи – до конца семестра

### Проверка реферата; проекта

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата, проекта во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата, проекта является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.    |

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-8         | способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК ОС-8.1                      | Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК ОС -8.1</b><br>Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций | Знание основных теоретических положений: -основные теоретические положения изучаемой дисциплины и юридическую терминологию;<br>-о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br>-основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемых темах;.<br>-содержание основных нормативных актов;<br>разработка, составление, оформление документации, используемой в управленческих деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме   |
|                                                                                                                                                                    | -точки зрения учёных и изложение своей позиции в изучаемой теме;<br>-умений по эффективному применению средств защиты от негативных воздействий;<br>-разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;<br>-умений по разработке управленческой документации;<br>-принятию управленческого решения;<br>-умений по выполнению приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки;<br>-способности принимать участие в организации работы подчиненных в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;<br>-способности принимать участие в планировании мероприятий по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС. | Умение применять знания на практике в полной мере                      |
|                                                                                                                                                                    | -навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;<br>-владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;<br>-навыком работы с законодательными и другими нормативными актами;<br>-использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;<br>-навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |

**Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине  
«Безопасности жизнедеятельности»**

1. Основные определения теории безопасности
2. Классификации опасностей
3. Принципы обеспечения безопасности
4. Методы обеспечения безопасности
5. Система человек-среда обитания
6. Цели и задачи РСЧС
7. Функциональная и территориальная структуры РСЧС
8. Силы и средства РСЧС
9. Режимы функционирования РСЧС

10. Классификация чрезвычайных ситуаций
11. Техногенные ЧС: классификация, этапы развития
12. Техногенные ЧС: способы оценки химической, радиационной, инженерной и пожарной обстановки
13. Природные ЧС
14. Ликвидация ЧС: ведение разведки в зоне ЧС
15. Ликвидация ЧС: обеспечение и руководство процессом ликвидации ЧС
16. Основные термины и определения Охраны труда (охрана труда, рабочее место, техника безопасности, производственная санитария, условия труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор)
17. Опасные и вредные производственные факторы
18. Регламент оказания первой доврачебной помощи
19. Виды травм
20. Виды кровотечений(порядок оказания ПДНП)
21. Переломы, ушибы, вывихи(порядок оказания ПДНП)
22. Ожоги(порядок оказания ПДНП)
23. Обморожения(порядок оказания ПДНП)
24. Порядок оказания сердечно-легочной реанимации
25. Порядок оказания ПДНП при различных отравлениях
26. Порядок оказания ПДНП при солнечном и тепловом ударе
27. Геополитические риски и угрозы
28. “Географическая ось истории” Хэлфорда Макиндера
29. Концепция «римладн» Спайкмена
30. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера

#### Шкала оценивания.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено».

В соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2):

|            |                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.    |

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2).

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе прохождения курса «Безопасности жизнедеятельности» каждому студенту необходимо:

- систематически посещать занятия по дисциплине (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять контрольные работы, сдавать задания среза и зачёт в установленные сроки;

#### **Рекомендации для студентов к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы № 6 «Чрезвычайные ситуации в безопасности жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать материалы школьной подготовки (лекции, учебники и конспекты по школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»), так как данная тема в рамках изучения ее в вузе должна закрепить и актуализировать основные знания, полученные ранее.

При изучении темы № 8 «Основные положения законодательства Российской Федерации по охране труда» студентам рекомендуется самостоятельно и предварительно ознакомиться со статьями Трудового кодекса РФ, а также рекомендованных для изучения стандартов Системы стандартов безопасности труда.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники: Стандарты системы безопасности труда (ССБТ), ГОСТ, связанные с ликвидацией и предотвращением чрезвычайных ситуаций, так как именно они составляют основу самостоятельной подготовки к занятиям курса «Безопасность жизнедеятельности».

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники: Стандарты системы безопасности труда (ССБТ), ГОСТ, связанные с ликвидацией и предотвращением чрезвычайных ситуаций, так как именно они составляют основу самостоятельной подготовки к занятиям курса «Безопасность жизнедеятельности».

Специфика решения данных заданий заключается в ходе семестра, как само задание, так и ключи к нему будут варьироваться. В настоящем комплексе приведен лишь пример его решения.

При подготовке к экзамену (зачету) особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Ответ на теоретические вопросы по теории безопасности предполагает, что студент способен самостоятельно приводить примеры ЧС, правильного действия в них человека, способен классифицировать как опасности, так и способы реакции на них.

При ответе на вопросы, касающиеся безопасности труда на производстве отвечающий должен компетентно давать ссылки на конкретные нормативные акты, регулирующие деятельность по обеспечению безопасности труда, либо на подразделения трудового законодательства.

Опыт приема экзамена (зачета) выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена (зачета) возникают по следующим разделам:

- Основы физиологии труда и комфортные (нормативные) основы жизнедеятельности
- Роль государственных органов контроля и надзора в области охраны труда
- Основные положения законодательства Российской Федерации по охране труда

Для того, чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем еще в рамках подготовки к проведению семинарских занятий по указанным темам самостоятельно подготовиться к данным темам на основе анализа Стандартов ССБТ и трудового законодательства России.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-E91AE5AF40> — ЭБС «Юрайт»
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA> — ЭБС «Юрайт»

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03853-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C9C85120-A475-4D77-B4FDB55F39D30F70> — ЭБС «Юрайт»
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00322-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> — ЭБС «Юрайт»
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98> — ЭБС «Юрайт»

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности и практические навыки, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, выполнение контрольной работы.

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон РФ «О чрезвычайном положении» от 17. 05. 91. №1253-1
- Закон РФ «О безопасности» от 5. 03. 1992. №2446-1
- Федеральный закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
- Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. « 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Постановление Правительства РФ от 10.06.1999 г. № 620 «О гражданских организациях гражданской обороны»
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- Директивы и указания МЧС России, Минобрнауки РФ, органами исполнительной власти Волгоградской области, Администрации г. Волгограда на мирное и военное время.

## **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых. [www.science.yoread.ru](http://www.science.yoread.ru) —
2. Библиотека информации по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
5. Научный ресурс [www.sego.net](http://www.sego.net)
6. Интегрированная система информационных ресурсов РАН: [www.isip.ras.ru](http://www.isip.ras.ru)
7. Научная электронная библиотека [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru).

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.