

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

гражданско-правовых дисциплин

Протокол от «31» августа 2018 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация
очная/ заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.пед.н, доцент, доцент кафедры
лингвистики и межкультурной коммуникации

Компанеева Л.Г.

к.пед.н, доцент, доцент кафедры
лингвистики и межкультурной коммуникации

Савченко Г.К.

к.филол.н, доцент кафедры
лингвистики и межкультурной коммуникации

Барышникова Г.В.

Заведующий кафедрой лингвистики
и межкультурной коммуникации, к.филол.н.,

Гуляева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	105
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	109
6.1. Основная литература	109
6.2. Дополнительная литература	110
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	111
6.4 Интернет-ресурсы.....	112
6.5 Иные источники.....	113
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	113

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02 «Иностранный язык профессионального общения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	УК ОС-4.3	Формирование способности осуществлять деловую переписку на иностранном языке

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.)	УК ОС-4.3	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой; способы словообразования; способы употребления пассивного залога; правил ведения деловой переписки; знание основных видов деловых писем и структуры их написания;
		чтение иноязычной научной литературы с целью извлечения, структуризации и передачи информации на иностранном языке в письменной форме
		коммуникация в рамках изученной тематики и проблематики с соблюдением требований к языку делового документа страны контрагента

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Иностранный язык профессионального общения» принадлежит к вариативной части общенаучного цикла. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в третьем и четвертом семестрах, по заочной форме обучения – на втором и третьем курсе. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Иностранный язык профессионального общения» реализуется после изучения предмета «Иностранный язык в сфере юриспруденции» и основывается на следующих результатах освоения дисциплины:

достижение уровня владения иностранным языком, превышающим пороговый, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля;

сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

сформированность умения использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации; фиксировать информацию, полученную при чтении в форме рабочих записей, плана;

владения языковыми средствами и правилами речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера, навыком аргументативного построения устной речи; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 54 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа и на промежуточную аттестацию – 36 часов. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа и на контроль – 13 часов. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

очная форма обучения: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен;

заочная форма обучения: 2 курс – зачет, 3 курс – контрольная работа, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Формы контроля успеваемости* промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
2 курс 3 семестр								
Тема 1	Отрасли права	24			12		12	УО; ПЗ
Тема 2	Суды как орган правосудия.	24			12		12	УО; ПЗ; АТ
Тема 3	Юридические профессии. Профессиональные навыки юриста. Деловая переписка.	24			12		12	УО; ПЗ; АТ
Промежуточная аттестация								Зачет (УО)
2 курс 4 семестр								
Тема 4	Поступление на работу. Условия работы. Деловая коммуникация. (дискуссии)	16			8		8	УО; ПЗ; ИТ
Тема 5	Поиск, перевод и презентация профессионально значимой информации на иностранном языке.	20			10		10	УО; ПЗ; АТ
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		144			54		54	36

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	-----------------------------	------------------------	-------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости* промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
2 курс								
Тема 1	Отрасли права	24			2		22	УО; ПЗ
Тема 2	Суды как орган правосудия.	23			1		22	УО; ПЗ
Тема 3	Юридические профессии. Профессиональные навыки юриста. Деловая переписка.	21			1		20	УО; ПЗ
Промежуточная аттестация (зачет)		4						УО
3 курс								
Тема 4	Поступление на работу. Условия работы. Деловая коммуникация. (дискуссии)	32			2		30	УО; ПЗ
Тема 5	Поиск, перевод и презентация профессионально значимой информации на иностранном языке.	31			2		29	УО; ПЗ
Промежуточная аттестация		4						к/р
		5						экзамен
Всего:		144			8		123	13

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО) (задания по проверке понимания основного содержания текста; задания по проверке понимания запрашиваемой информации; задания по проверке детального понимания текста; монолог-повествование; монолог-описание; монолог-сообщение; монолог-рассуждение; диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями; диалог-беседа, ролевая игра, дискуссия, выступление с презентацией); письменные задания (ПЗ) - (лексико-грамматические упражнения, эссе, личное письмо); аттестационные тесты (АТ); итоговые тесты (ИТ).

Содержание дисциплины

Тема/ Проблематика общения	Содержание общения по видам речевой деятельности		
	Рецептивные виды речевой деятельности: <i>аудирование и чтение</i>	Продуктивные виды речевой деятельности: <i>говорение</i>	Продуктивные виды речевой деятельности: <i>письмо</i>
3 семестр			
Тема 1: Отрасли права Проблематика общения: Основной уровень 1. Семейное право 2. Уголовное право 3. Криминальное право 4. Право интеллектуальной	Основной уровень <i>Понимание основного содержания:</i> -публицистические, научно-популярные и научные тексты об отраслях права -тексты интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -научно-популярные и	Основной уровень <i>-монолог-сообщение</i> (об одной из отрасли права) - обсуждение функций различных отраслей права - Ролевая игра: обсуждение статей из права Повышенный	Основной уровень - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным

собственности. Повышенный уровень Арбитражное процессуальное право (особенность России). Гражданское процессуальное право. Административное судопроизводство. Уголовно-процессуальное право.	прагматические тексты <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -научно-популярные тексты, прагматические тексты (буклеты, справочники)	уровень - монолог-рассуждение недостатки какой-либо отрасли права - презентация «Отрасли права»	языком) -запись тезисов выступления об отрасли права - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике Grammar: способы слово-образования; способы употребления пассивного залога Повышенный уровень <i>эссе</i> «Сравнительный анализ отраслей права в России и стране изучаемого языка»
Тема 2: Суды как орган правосудия. Проблематика общения: Основной уровень Структуры судебных систем. Общее и различное в судебных системах разных стран Преимущества и недостатки различных судебных систем Повышенный уровень: История возникновения суда. Правила ведения судебных процессов. Гражданские и уголовные дела	Основной уровень <i>Понимание основного содержания:</i> -публицистические, научно-популярные и научные тексты о структурах судебных систем -тексты-интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -научно-популярные и прагматические тексты (о структуре судебных систем) <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Детальное понимание текста:</i> -научно-популярные и общественно-политические тексты об истории развития судебных систем	Основной уровень -монолог-сообщение о структурных судебных подразделениях - диалог-обмен мнениями о преимуществах и недостатках различных судебных систем - дискуссия - преимущества и недостатки изучаемых судебных систем - презентация структуры судебной системы страны Повышенный уровень -монолог-сообщение об истории возникновения суда -обсуждение проблемных деловых ситуаций (case study) - монолог-сообщение об известных	Основной уровень - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) -запись тезисов выступления о структуре судебной власти в России и странах изучаемого языка -письменные проектные задания (презентации) -запись основных мыслей и фактов из

		судебных процессах Ролевая игра “Судебный процесс”	аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике Grammar: условные предложения Повышенный уровень -написание эссе «Общее и различное в структурах судебной власти»
Тема 3: Юридические профессии. Профессиональные навыки юриста. Самопрезентация (речь, невербальное поведение, внешний вид). Деловая переписка. Повышенный уровень: Личностное развитие и перспективы карьерного роста.	Основной уровень <i>Понимание основного содержания:</i> -тексты интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -науч.-популяр. и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях) <i>Детальное понимание текста:</i> -публицистические и учебные тексты о профессиональных навыках и необходимых качествах юриста; Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень Понимание запрашиваемой информации: -научно-популярные тексты, прагматические тексты (буклеты, справочники) <i>Детальное понимание текста:</i> -научно-популярные и общественно-политич. тексты о квалификационных требованиях к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.	Основной уровень: <i>монолог описание</i> (функциональных обязанностей/ квалификационных требований) юриста <i>диалог-беседа</i> о профессиональных навыках юристов <i>диалог-расспрос</i> (о предпочтении той или иной должности) Повышенный уровень <i>монолог-рассуждение</i> по поводу перспектив карьерного роста	Основной уровень: - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) - составление деловых писем из предложенных фраз Grammar: Причастия, предлоги Повышенный уровень -деловые письма различных типов,
4 семестр			
Тема 4: Поступление на работу. Условия работы. Деловая коммуникация. (дискуссии)	Основной уровень <i>Понимание основного содержания:</i> -тексты интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области <i>Понимание запрашиваемой информации:</i>	Основной уровень: <i>Монолог-сообщение</i> советы, которым необходимо следовать, чтобы найти работу. <i>монолог-описание</i>	Основной уровень: - лексико-грамматические упражнения (виды и

Проблематика общения: Собеседование при устройстве на работу. Резюме и сопроводительное письмо. Обсуждение профессиональной информации Проблематика общения: Основной уровень Выполнение рутинных обязанностей. Работа в команде. Стереотипы и предубеждения, влияющие на результат собеседования.	<i>и:</i> -науч.-популяр. и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях) <i>Детальное понимание текста:</i> -публицистические и учебные тексты о советах прохождения собеседования при устройстве на работу и подготовке необходимых документов; о структуре и стратегиях проведения дискуссии. Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень Понимание запрашиваемой информации: -научно-популярные тексты, прагматические тексты (буклеты, справочники) <i>Детальное понимание текста:</i> -научно-популярные и общественно-политич. тексты о квалификационных требованиях к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.	(своей биографии, опыта работы) <i>монолог-сообщение</i> (о планах трудоустройства) <i>диалог-расспрос</i> (о предпочтении той или иной вакансии) <i>Диалог-беседа</i> об условиях работы <i>Ролевая игра:</i> собеседование при устройстве на работу Дискуссия: «Основные юридические компетенции и способы их развития». Повышенный уровень <i>монолог-размышление</i> (о взаимоотношениях в коллективе)	количество определяются уровнем владения иностранным языком) - написание CV и сопроводительного письма, памятки, анкеты) Написание текста доклада для выступления с презентацией Grammar: Непрямые вопросы, согласование времен Повышенный уровень Эссе «Стереотипы и предубеждения, влияющие на результат собеседования».
Тема 5: Поиск, перевод и презентация профессионально значимой информации на иностранном языке. Проблематика общения Основной уровень: Международное право. Типы и виды деловых писем. Повышенный уровень: Справедливое судебное разбирательство.	Основной уровень <i>Понимание основного содержания:</i> -публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли <i>Детальное понимание текста:</i> - учебные тексты по проблемам международного права; - различные виды деловых писем Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень Понимание запрашиваемой информации: -научно-популярные тексты, прагматические тексты (буклеты, справочники) <i>Детальное понимание текста:</i> -научно-популярные и общественно-политич. тексты по проблемам данной науки/отрасли	Основной уровень: -монолог-сообщение (об источниках международного права, предмете права) - выступление с презентацией по любой проблеме изучаемой науки - «Каким образом можно заставить независимое государство подчиниться международному праву?» Повышенный уровень монолог-сообщение /доклад выступление на круглом столе проблемной группы или студенческой научной конференции	Основной уровень: - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) - написание выступления доклада Grammar: косвенная речь/косвенный вопрос Повышенный уровень Написание доклада на студенческую конференцию

	и презентация профессиональн о значимой информации на иностранном языке.	международного права, предмете права) 2. Выступления с презентацией по любой проблеме изучаемой науки (об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли) 3. Дискуссии «Каким образом можно заставить независимое государство подчиниться международному праву?» 4. Проектные задания (об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли) 5. Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике 6. Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Письменные задания: 1. Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) 2. Написание выступления доклада. 3. Написание доклада на студенческую конференцию.	ПЗ; АТ ИТ	ПЗ
--	--	--	--------------	----

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 «Иностранный язык профессионального общения» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ промежуточной аттестации
Очная форма		
Тема 1	Отрасли права	Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест
Тема 2	Суды как орган правосудия.	Устный опрос Проверка письменных заданий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ промежуточной аттестации
		<i>Письменный аттестационный тест</i>
Тема 3	Юридические профессии. Профессиональные навыки юриста. Деловая переписка.	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный итоговый тест</i>
Промежуточная аттестация		<i>зачет</i>
Тема 4	Поступление на работу. Условия работы. Деловая коммуникация. (дискуссии)	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест</i>
Тема 5	Поиск, перевод и презентация профессионально значимой информации на иностранном языке.	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест Итоговый тест</i>
Промежуточная аттестация		<i>экзамен</i>
Заочная форма		
Тема 1	Отрасли права	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 2	Суды как орган правосудия.	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 3	Юридические профессии. Профессиональные навыки юриста. Деловая переписка.	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Промежуточная аттестация		<i>зачет</i>
Тема 4	Поступление на работу. Условия работы. Деловая коммуникация. (дискуссии)	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 5	Поиск, перевод и презентация профессионально значимой информации на иностранном языке.	<i>Проверка монологов и диалогов, представленных в письменной форме Проверка письменных заданий Контрольная работа</i>
Промежуточная аттестация		<i>к/р, экзамен</i>

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Промежуточная аттестация проводится в форме:

очное отделение: 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен;

заочное отделение: 2 курс – зачет, 3 курс – контрольная работа, экзамен

Контрольная работа и вопросы к зачетам и экзамену представлены в п.4.3.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение лексического и грамматического материала, представленного на семинарах, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при выполнении заданий в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Отрасли права.

Вопросы устного опроса:

1. Монолог описание отрасли права
2. Монолог-описание процессуальных отраслей права
3. Диалог-ролевая игра в зале суда
4. Диалог-ролевая игра «Беседа с юристом»
5. Монолог-рассуждение недостатки какой-либо отрасли права
6. Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

7. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
2. Презентация «Отрасли права»
3. Эссе «Сравнительный анализ отраслей права в России и стране изучаемого языка»

Тема 2. Суды как органы правосудия

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-сообщение* об истории возникновения суда
2. *Монолог-сообщение* о структурных судебных подразделениях
3. *Монолог-сообщение* об известных судебных процессах
4. *Диалог-обмен мнениями* преимущества и недостатки различных судебных систем
5. *Дискуссия* преимущества и недостатки изучаемых судебных систем
6. *Презентация* структуры судебной системы страны изучаемого языка
7. *Презентация* структуры судебной системы России
8. *Ролевая игра* “Судебный процесс”
9. *Чтение (изучающее)* текстов по изучаемой тематике
10. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Написать эссе «Общее и различное в структурах судебной власти»*
2. Написать краткое содержание текстов «Структура судебной власти в России» и «Структура судебной власти в странах изучаемого языка»
3. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Аттестационный тест по английскому языку № 1

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

A: People today are still fascinated by the identity of Jack the Ripper, more than a hundred years after the crimes were committed. It's incredible, isn't it?

B: _____ People are always interested in unsolved murders – and Jack the Ripper has become a sort of cult horror figure.

- | | |
|-----------------------------|--|
| a) That can't be so. | c) Well, it's not really that surprising. |
| b) It's absolutely rubbish. | d) May be you are right but it's surprising. |

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Steve: What do you like doing in your spare time?

Judith: _____

Steve: What sort of books do you like?

Judith: Psychological novels, mainly.

- | | |
|--|--|
| a) Most of all I love chocolate ice-cream. | c) I'm rather keen on figure-skating. |
| b) Basically, I enjoy jogging. | d) Well, I'm fond of reading, of course. |

3. Выберите правильный вариант:

What _____ when he killed her?

- a) was you doing b) did you do c) were you doing d) had you done

4. Выберите правильный вариант:

a) saw b) would see c) had seen d) see

a) any proceeding, action, cause, lawsuit or controversy initiated through the court system by filing a complaint, petition or information.

b) a person who testifies under oath in court regarding what was seen, heard or otherwise observed.

c) the presentation of evidence in court to a trier of facts who applies the applicable law to those facts and then decides the case.

d) a form of proof legally presented at a trial through witnesses, records, documents, etc.

Although it has declined in _____ (except for libel and fraud), it is the main element in criminal trials in the crown court.

a) civil cases b) judiciary c) criminal offence d) right of appeal

The lowest court in Great Britain is _____.

a) a magistrates' court.

c) the court of Appeals

b) the House of Lords

d) the Crown Court

“The Metropolitan police” is the name of the

a) The police of Metro

c) The police of London

b) The Police of the hotel Metropol

d) The police of England

The Judicial System of the UK Prosecution in the United Kingdom is initiated and conducted by the police. Each town has a magistrates' court commonly known as a Police Court which hears the less serious cases. Such courts consist of two to seven magistrates known as justices of the peace. They are often without legal training and knowledge of the law. In some cases they are advised by a Clerk of the Court*, a trained lawyer. A magistrates court is in session twice each week.

a) Justices of the peace are advised by a Clerk of the Court

b) Justices of the peace are advised by an Assistant of the Court

c) Justices of the peace are advised by a Jury

d) Justices of the peace are not advised by a Clerk of the Court

If a person breaks the law he must be brought first before a magistrates' court which has the power to fine people up to 100 pounds and to send them to prison for up to six months. If a case is too serious for magistrates they hear the material of the case and then send the case to a higher court called the Crown Court where the judge and jury hear the case. Appeals against the sentences given in the Crown Court are sent to the court of Appeals. Appeals on the cases which are of great public importance are dealt with by the House of Lords – the final court of appeals.

a) The cases of great public importance are dealt with by the Crown Court.

b) The cases of great public importance are dealt with by the court of Appeals.

c) The cases of great public importance are dealt with by a magistrates' court.

d) The cases of great public importance are dealt with by the House of Lords.

11. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Caroline: Perhaps we could meet and go over the details in person?

Caroline:

a) Would half past five suit you? c) What about evening?

b) Five p.m.

d) Not in the morning.

Private law can _____ into six major branches according to the kinds of legal rights and obligations involved.

a) is divided b) be divided c) have divided d) divide

_____, or succession law, concerns the transfer of property upon the death of the owner.

a) Inheritance law b) Property law c) Criminal law d) Administrative law

The members of the House of Commons are chosen by the _____.

a) House of Lords

c) Electors

b) Queen and the House of Lords

d) Prime Minister

Law can be divided into two main branches: private law and public law. Private law deals with the rights and obligations people have in their relations with one another. Public law concerns the rights and obligations people have as members of society and as citizens. Both private and public law can be subdivided into several branches. However, the various branches of public and private law are closely related, and in many cases, they overlap.

a) Characteristics of Law

c) Private Law

b) Branches of Law

d) Public Law

Adrian: Yes, that's quite right. I'd like you to arrange our visit soon, Mr. Green.

Mr. Green: Unfortunately, we are engaged. _____

Adrian: Settled, many thanks. It's very kind of you.

Mr. Green: Goodbye. Till Tuesday then.

a) Does Tuesday suit you?

c) Does Tuesday fit you?

b) Is Tuesday OK?

d) Let's meet on Tuesday.

For Americans, _____ jury duty has always been a dreaded chore.

a) serving b) to serve c) having served d) serve

Prospective jurors are chosen _____ from voter registration lists.

a) by chance b) at random c) by accident d) their expenses

How is the chairman of the House of Lords in the English Parliament called?

a) The Lord- Chancellor b) The Lord-Speaker c) The Councillor d) The Prime Minister

16

Your waiting during trial helps assure the fairness of the proceedings. You will remember that the jurors decide the facts and that the judge decides the law. If you are sent out of the courtroom during trial, it is probably because a legal issue has come up that must be decided before more evidence can be presented to you.

- a) The Jury in Britain
- b) Selection of the Trial Jury
- c) The Fear of Jury Duty
- d) In the Courtroom

Ключи: 1. a 2. d 3. c 4. c 5. d 6. a 7. a 8. c 9. a 10. d 11. a 12. b
13. a 14. c 15. b 16. a 17. a 18. b 19. a 20. d

Аттестационный тест по немецкому языку № 1

1. Какая фраза передает Ваше несогласие с собеседником?

- a) Ich bin dafür!
- b) ich bin dagegen!
- c) Das gefällt mir!
- d) Das ist toll!

2. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Im Verwaltungsrecht die verwaltende Tätigkeit des Staates

- a) wird geregelt
- b) regeln
- c) werden geregelt
- d) wurden geregelt

3. Выберите правильный вариант перевода следующего слова.

Das Verfassungsrecht

- a) частное право
- b) конституционное право
- c) социальное право
- d) государственное право

4. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

..... umfasst sämtliche rechtliche Beziehungen, die mit seiner Stellung als Arbeitnehmer zusammenhängen.

- a) das Handelsrecht
- b) das Arbeitsrecht
- c) das Sozialrecht
- d) das Verwaltungsrecht

5. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Für Jugendliche (14-jährige bis 17-jährige einschließlich) und für junge Heranwachsende (18-jährige bis 21-jährige einschließlich) gilt ein spezielles Jugendstrafrecht. Dies ist im Jugendgerichtsgesetz geregelt. Auch das Jugendstrafrecht ist Strafrecht. Es enthält keine Sonderregelungen hinsichtlich der Straftatbestände: ein Betrug ist Betrug, ein Diebstahl bleibt ein Diebstahl, auch wenn ein Jugendlicher der Täter ist. Das Jugendstrafrecht unterscheidet sich vom allgemeinen Strafrecht bezüglich der Rechtsfolgen einer Tat.

- a) Junge Heranwachsende sind 16-jährige bis 21-jährige einschließlich.
- b) Das Jugendstrafrecht ist Strafrecht.
- c) Das Jugendstrafrecht enthält bestimmte Sonderregelungen hinsichtlich der Straftatbestände.

d) Das Jugendstrafrecht unterscheidet sich vom allgemeinen Strafrecht bezüglich der Rechtsfolgen einer Tat.

6. Какая фраза передает Ваше признание в вине?

- a) Das kann nicht wahr sein!
- b) Das freut mich sehr!
- c) Das hoffe ich sehr!
- d) Ich bin schuld!

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Jeder Bürger hat das Recht

- a) ins Gericht gehen
- b) ins Gericht zu gehen
- c) das Gericht anzurufen
- d) das Gericht anrufen

8. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Das Gericht ist öffentliche Institution, Verstöße gegen das Gesetz bestraft.

- a) wer
- b) die
- c) wenn
- d) dass

9. Какое немецкое слово соответствует русскому словосочетанию «Административный суд»?

- a) das Amtsgericht
- b) das Verfassungsgericht
- c) das Arbeitsgericht
- d) das Verwaltungsgericht

10. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Das Bundesverfassungsgericht besteht aus zwei Senaten mit je acht Richtern, wobei drei Richter jedes Senats aus den Obersten Gerichtshöfen des Bundes stammen müssen. Die Richter müssen die Befähigung zum Richteramt besitzen, das 40. Lebensjahr vollendet haben, das passive Wahlrecht besitzen, sich schriftlich bereit erklärt haben, Mitglied des Bundesverfassungsgericht zu werden. Die Amtszeit der Verfassungsrichter dauert zwölf Jahre, längstens bis zum 68. Lebensjahr. Eine Wiederwahl ist ausgeschlossen. Die Verfassungsrichter dürfen weder dem Bundesrat, dem Bundestag, der Bundesregierung noch entsprechenden Organen eines Landes angehören.

- a) Die Verfassungsrichter arbeiten in der Regel zwölf Jahre.
- b) Die Verfassungsrichter dürfen nicht wiedergewählt werden.
- c) Die Verfassungsrichter haben die Befähigung zum Richteramt.
- d) Alle Verfassungsrichter dürfen jünger als 40 Jahre sein.

Выберите правильную грамматическую форму.

11. Durch diese Massnahmen der Polizei soll die Kriminalität ... werden.-

- a) verhüten, b) verhütet, c) verhütete d) verhütetst

12. Die Polizei wird diesen Fall schnell...

- a) aufklären, b) aufgeklärt, c) klärt auf, d) klärte auf

13. Bisher wurde der Verbrecher noch nicht ...

- a) verhaften, b) verhaftete, c) verhaftet

14. Ich bin darüber nicht informiert ...

- a) worden, b) werden, c) werde, d) wird

15. Diese Aufgabe ... leicht zu lösen.

- a) sein, b) ist, c) sind, d) bist

16. ...Es wird heute nicht .

- a) arbeiten, b) arbeitet, c) arbeite, d) gearbeitet

17. In Deutschland ... viel und gern gereist.

- a) werden, b) wirst, c) wurden, d) wird

18. Es für den Beruf viel

- a) wird studiert
b) werden studiert
c) werden studieren
d) wird studieren

19. Bisher ist der Verbrecher noch nicht ...

- a) verhaften, b) verhaftete, c) verhaftet worden, d) verhaften werden

20. Какое из предложений употребляется в настоящем времени?

- a) Der Präsident wird vom Volk gewählt.
b) Der Präsident wurde vom Volk gewählt.
c) Der Präsident wird vom Volk gewählt werden.
d) Der Präsident ist vom Volk gewählt worden.

Ключи: 1b, 2a, 3 b, 4b, 5a, 6d, 7c, 8b, 9d, 10d, 11b, 12a, 13c, 14a, 15b, 16d, 17d, 18a, 19c, 20a

Аттестационный тест по французскому языку № 1

1. ... réglemente les relations dans le domaine de la structure sociale et politique, détermine le système des organes de l'Etat et des principes de leur activité et fixe des droits fondamentaux et les obligations des citoyens.

- a. le droit constitutionnel
b. le droit administratif
c. le droit civil
d. le droit fiscal

2. ... est justement celui qui a pour objet l'infraction et la punition.

- a. le droit civil
b. le droit pénal
c. le droit du travail
d. le droit international public

3. Vous ... découvrir ce crime, si vous faisiez plus d'efforts.

- a. pourriez
b. pouviez
c. pourrez

d. auriez pu

4. Tous les citoyens doivent respecter la loi.

- a. Конституция соблюдается всеми гражданами.
- b. Все граждане должны соблюдать закон.
- c. Закон соблюдается всеми гражданами.
- d. К сожалению, закон соблюдается не всеми гражданами

5. *Francoise, au volant de sa voiture, a grille un feu rouge. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?*

- a. le droit civil
- b. le droit pénal
- c. le droit administratif
- d. le droit international privé

6. Nul ne peut être reconnu coupable d'un crime et subir une peine autrement que par ... et conformément à la loi.

- a. procès verbal de l'interrogatoire
- b. verdict du tribunal
- c. action du procureur
- d. action du victime

7. Le tribunal populaire de la Russie est composé ...

- a. du président et des vice-présidents
- b. de trois juges
- c. d'un juge professionnel et des assesseurs populaires
- d. d'un seul juge

8. Une mission de surveillance judiciaire en Russie est confiée

- a. a la Cour Suprême
- b. au Barreau
- c. a la Chambre civile
- d. au Parquet

9. Une des peines graves autorisées est... .

- a. la privation de la liberté
- b. une amende
- c. les travaux correctives sans privation de la liberté
- d. une peine de mort

10. La loi fondamentale de l'Etat qui regit les droits et les devoirs des citoyens s'appelle... .

- a. le Code penal
- b. la Declaration des droits de l'homme
- c. le Code civil
- d. la Constitution

11. Cinq Etats ont signé le traité de non-prolifération nucleaire. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- a. le droit constitutionnel
- b. le droit administratif
- c. le droit civil
- d. le droit international public

12. Les sources nationales du droit français ne comprennent pas ...

- a. le règlement
- b. la loi
- c. les textes communautaires européens
- d. la coutume et la doctrine

13. Seul le juge ... la justice.

- a. rend
- b. prononce²¹
- c. donne
- d. appartient

14. La loi ne peut pas être contraire à

- a. la jurisprudence
- b. la Constitution
- c. la coutume
- d. la doctrine

15. Le statut des fonctionnaires a été réformé. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- a. droit administratif
- b. droit constitutionnel
- c. droit du travail
- d. droit commercial

16. L'élimination définitive de la criminalité sera un des problèmes les plus difficiles à résoudre et les plus complexes.

- a. Одной из самых трудных и сложных проблем для решения является проблема окончательного устранения преступности.
- b. Борьба с преступностью является одной из самых трудных и сложных проблем для решения.
- c. Окончательное устранение преступности будет одной из самых трудных и сложных проблем для решения.
- d. Очень сложно заниматься такой проблемой как борьба с преступностью.

17. De quoi s'agit-il dans ce texte?

Héritier du Goulag soviétique, le système pénitentiaire se distingue par sa lourdeur et sa complexité. A titre d'illustration, il convient de rappeler que l'administration pénitentiaire (dénommée Service fédéral d'exécution des peines, « FSIN ») dépendait jusqu'en 1998 du ministère de l'Intérieur : ce n'est qu'à cette date qu'elle a été fondée sur décision présidentielle sous la tutelle du ministère de la Justice, ce qui n'a pas été sans s'accompagner d'améliorations notables.

- a. de la justice
- b. des changements dans le système pénitentiaire
- c. de la décision présidentielle
- d. de FSIN

18. Le pouvoir judiciaire en Russie n'est pas représenté par ...

- a. le Tribunal constitutionnel
- b. la Cour Suprême
- c. les tribunaux locaux

d. le tribunal de police

19. Nul ne peut être arrêté autrement que

- a. sur le fondement d'une décision de justice ou par autorisation du procureur.
- b. en vertu d'une sentence du tribunal.
- c. par autorisation d'un huissier.
- d. sur le fondement de la Constitution

20. Trouvez la bonne traduction de l'expression «должностные преступления»

- a. delits contre la justice
- b. delits contre la propriété personnelle
- c. delits contre la sécurité publique et l'ordre public
- d. delits contre la prevarication

Ключи 1-a, 2-b, 3-a, 4-b, 5-b, 6-b, 7-с, 8-d, 9-a, 10-d, 11-d, 12-с, 13-a, 14-b, 15-a, 16-с, 17-b, 18-d, 19-a, 20-d

Тема 3. Юридические профессии. Профессиональные навыки юриста.

Вопросы устного опроса:

- 1. *Монолог описание* (функциональных обязанностей/ квалификационных требований) юриста
- 2. *Диалог-обмен мнениями* по проблемам занятости
- 3. *Монолог* профиль требований к современному специалисту.
- 4. *Диалог-беседа* о профессиональных навыках юристов
- 5. *Монолог-рассуждение* по поводу перспектив карьерного роста
- 6. *Диалог-расспрос* (о предпочтении той или иной должности).
- 7. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
- 8. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

- 1. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
- 2. Составление деловых писем из предложенных фраз
- 3. Деловые письма различных типов.

Аттестационный тест по английскому языку № 2

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: _____

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

- a) Do you want me to do something?
- b) Is there anything I can do?
- c) Do I have to do anything?
- d) What do you want me to do?

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: _____

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

a) What's your name? b) How do you do? c) How are you? d) What do you do?

3. Выберите правильный вариант:

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can _____, called the hearing threshold.

a) is detected b) to detect c) detect d) detects

4. Выберите правильный вариант:

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should _____ into your list of primary tasks.

a) included b) be included c) include d) includes

5. Выберите правильный вариант:

Please do not hesitate to write if you _____ additional information.

a) require b) want c) receive d) ask

6. Выберите профессию, которая описывается в тексте:

They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training.

a) solicitors b) barristers c) coroners d) magistrates

7. Выберите правильный ответ:

Who presides in the House of Lords?

a) the Lord Chancellor b) the Lord-Speaker c) the Prime-Minister d) the Queen

8. Выберите правильный ответ:

How is the chairman of the House of Commons in the English Parliament called?

a) The Speaker b) The Queen c) The Lord-Councillor d) The Councillor

9. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion, which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

- a) There is a US attorney in each state.
- b) US attorneys have considerable power.
- c) The staff of assistant attorneys is very small.
- d) Attorney's decision to prosecute or not depends on the person's wealth.

10. Прочитайте текст и подберите правильный заголовок:

Complete all requested information. Don't leave anything blank.

Write clearly and neatly, using black or blue ink.

Check for spelling and grammatical errors. Proofread your job application form before turning it in.

List your most recent job first when completing employment information.

List your most recent education first.

References don't necessarily have to be professional. If you have volunteered you can use members of the organizations that you have helped or if you are a student use your teachers.

- a) Tips for Completing CV
- b) Tips for Job Interview

- c) Tips for Completing Job Applications
- d) Tips for Writing a Covering Letter

Requests

Bill: No, I'm you can't. I don't allow other people to use it.

a) afraid b) sure c) positive d) think

England is almost unique in _____ two different kinds of lawyers, with separate jobs in the legal system.

a) having b) have c) had d) having had

The two kinds of lawyers are _____.

- a) coroners and solicitors
- b) solicitors and magistrates
- c) barristers and coroners
- d) solicitors and barristers

_____ of England is the only British citizen who travels without a passport

a) The husband of the Queen b) The Prime Minister c) The Queen d) The Chancellor

Barristers are different from solicitors. Barristers are experts in the interpretation of the Law. They are called in to advice on really difficult points. The barrister is also an expert on advocacy (the art of presenting cases in Court). Indeed, if you desire representation in any Court except the Magistrates Court, you must have a barrister, with one or two exceptions.

Barristers are rather remote figures. If you need one, for instance, you never see him without your solicitor being with him. Barristers do not have public offices in any street. They work in what are known as chambers, often in London.

- a) Barristers deal with all the day-to-day work of preparing legal documents for buying and selling houses, making wills, etc.
- b) Barristers judge cases in the lower courts.
- c) Barristers look after administrative and legal matters in the courtroom.
- d) Barristers specialize in representing clients in court.

A: People today are still fascinated by the identity of Jack the Ripper, more than a hundred years after the crimes were committed. It's incredible, isn't it?

B: _____ People are always interested in unsolved murders – and Jack the Ripper has become a sort of cult horror figure.

a) That can't be so.
c) Well, it's not really that surprising.

b) It's absolutely rubbish.
d) May be you are right but it's surprising.

Although it has declined in _____ (except for libel and fraud), it is the main element in criminal trials in the crown court.

a) civil cases b) judiciary c) criminal offence d) right of appeal

18. Выберите правильный вариант:

The lowest court in Great Britain is _____.

- a) a magistrates' court. b) the House of Lords c) the court of Appeals d) the Crown Court

19. Выберите правильный вариант:

"The Metropolitan police" is the name of the _____.

- a) The police of Metro c) The police of London
b) The Police of the hotel Metropol d) The police of England

20. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:

The Judicial System of the UK Prosecution in the United Kingdom is initiated and conducted by the police. Each town has a magistrates' court commonly known as a Police Court which hears the less serious cases. Such courts consist of two to seven magistrates known as justices of the peace. They are often without legal training and knowledge of the law. In some cases they are advised by a Clerk of the Court*, a trained lawyer. A magistrates court is in session twice each week.

- a) Justices of the peace are advised by a Clerk of the Court
b) Justices of the peace are advised by an Assistant of the Court
c) Justices of the peace are advised by a Jury
d) Justices of the peace are not advised by a Clerk of the Court

**Ключи: 1. b 2. b 3. c 4. b 5. a 6. d 7. a 8. a 9. b 10. c 11. a 12. a
13. d 14. c 15. d 16. c 17. a 18. a 19. c 20. a**

Аттестационный тест по немецкому языку № 2

1. Какое слово не относится к словам, обозначающим преступления?

- a) der Mord b) die Straftat c) die Meinung d) die Wirtschaftskriminalität–

2. Какое словосочетание переводится на русский языка как «разыскивать преступника»?

- a) nach einem Täter suchen,
b) nach dem gestohlenen Wagen fahnden,
c) das Verbrechen begehen
d) unter Strafe stellen

3. Какой вопрос будет верным к выделенному слову в следующем предложении?

Das Haus wurde durch einen starken Wind zerstört.

- a) wodurch b) wovon, c) womit, d) wozu

Выберите правильный вариант ответа.

4. Wofür sorgt die Polizei?

- a) für Sauberkeit und Ordnung, b) für Erziehung der Kinder, c) für öffentliche Ordnung und Sicherheit, d) für gute Stimmung der Bürger

5. Welche Aufgaben hat die Polizei?

- a) Straftaten und Ordnungswidrigkeiten aufzudecken,
b) die Bevölkerung auszubilden,
c) die Einwohner zu informieren,
d) die Bevölkerung ausbilden

6. Wem untersteht die Polizei in der BRD?

a) dem Außenminister, b) dem Verteidigungsminister, c) dem Innenminister,
d) dem Wirtschaftsminister

7. Welche Organisation fungiert in der BRD als nationales Zentralbüro der Interpol?
a) das Bundeskriminalamt, b) Bundesamt für Verfassungsschutz, c) die Länderpolizei,
d) die Kreispolizei

8. Was regelt das Strafrecht?

a) die Kriminalistik, b) die Gesetzgebung, c) den Strafvollzug, d) die Ausbildung von Jugendlichen

9. Was beschreibt die Kriminologie?

a) die Erscheinungsformen der Verbrechen, b) die Rechtsnormen, c) Gesetzgebungsverfahren, d) das Gerichtsverfahren

Выберите правильный вариант заполнения пропуска.

10.der Redner seinen Vortrag beendet hatte, begann eine lebhafte Diskussion.

a) wenn, b) bevor, c) nachdem, d) obwohl

11. Seine Schuld kann man leicht nachweisen,...es viele Zeugen seiner Straftat gibt.

a) bevor, b) dass, c) weil, d) als

12. Wolgograd ist eine Heldenstadt, ... durch die Stalingrader Schlacht weltbekannt ist.

a) der, b) die, c) das, d) den

13. Die Polizei tut alles, ... die Jugendkriminalität abnimmt.

a) damit, b) ob, c) um d) weil

14. Die Reisenden ... an der Grenze ihre Pässe vorzuzeigen.

a) hat, b) sind, c) haben, d) wollen

15. Выберите правильный вариант перевода следующего слова.

Das Verfassungsrecht

a) частное право

b) конституционное право

c) социальное право

d) государственное право

16. Какое немецкое слово соответствует русскому словосочетанию «Конституционный суд»?

a) das Amtsgericht

b) das Verfassungsgericht

c) das Arbeitsgericht

d) das Verwaltungsgericht

17. Выберите правильный вариант перевода.

Wenn sprachliche Barrieren die Eingliederung der Migranten erschweren, so müssen sie Deutsch aktiv lernen.

a) Так как языковые барьеры затрудняют интеграцию мигрантов, то они должны активно изучать немецкий язык.

- b) Если языковые барьеры затрудняют интеграцию мигрантов, то они должны активно изучать немецкий язык.
- c) Хотя языковые барьеры и затрудняют интеграцию мигрантов, они активно изучают немецкий язык.
- d) Когда языковые барьеры затрудняют интеграцию мигрантов, то они активно изучают немецкий язык.

18. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
 umfasst sämtliche rechtliche Beziehungen, die für Kaufleute gelten.

- a) das Handelsrecht
- b) das Arbeitsrecht
- c) das Sozialrecht
- d) das Verwaltungsrecht

19. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Das Gericht ist öffentliche Institution, die bestraft.

- a) Verstöße gegen Sitten
- b) Verstöße gegen Traditionen
- c) Verstöße gegen nationale Bräuche
- d) Verstöße gegen das Gesetz

20. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

Strafrecht und das Strafgesetzbuch“

1) Das Strafrecht gehört zum öffentlichen Recht. 2) Es ist die Aufgabe des Strafrechts, wichtige Rechtsgüter, die für das friedliche Zusammenleben der Menschen unentbehrlich sind, besonders zu schützen. 3) Dieser Schutz soll dadurch gewährleistet werden, dass für bestimmte Handlungen oder Verhaltensweisen (Straftaten), durch welche solche Rechtsgüter geschädigt werden, Strafen angedroht und gegebenenfalls verhängt werden. 4) Die staatliche Strafe ist immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit desjenigen, den sie betrifft. 5) Aber nicht für jede beliebige Störung des gesellschaftlichen Zusammenlebens kann die staatliche Rechtsordnung eine Strafe androhen. 6) Durch das Grundgesetz ist die staatliche Strafe an besonders enge Voraussetzungen gebunden. 7) Das rechtliche Strafrecht orientiert sich deshalb an der besonderen Sozialschädlichkeit eines Verhaltens oder einer Handlung. 8) Das Grundgesetz sichert die rechtsstaatlichen Grundsätze des Strafrechts durch eine Reihe von Bestimmungen. 10) Es gibt eine große Zahl strafrechtlicher Vorschriften. 11) Kernstück des Strafrechts ist das Strafgesetzbuch. 12) In seinem Allgemeinen Teil enthält es grundsätzliche Vorschriften über die Merkmale strafbarer Handlungen und über die Rechtsfolgen einer Straftat. 13) Obwohl das Strafgesetzbuch erfasst es nicht alle Arten von Straftaten, die in der modernen Gesellschaft möglich sind. 14) Hinzu kommen zahlreiche Strafvorschriften, die in anderen Gesetzen enthalten sind. 15) So ist beispielsweise der Strafbestand der Steuerhinterziehung im Steuerrecht geregelt. 16) Andere Gesetze mit Strafbestimmungen sind etwa das Tierschutzgesetz und das Jugendschutz.

- a) Nicht für jede beliebige Störung des gesellschaftlichen Zusammenlebens droht die staatliche Strafe an.
- b) Das Grundgesetz sichert die rechtsstaatlichen Grundsätze des Strafrechts durch eine Reihe von Bestimmungen.
- c) Das Strafgesetzbuch erfasst alle Arten von Straftaten, die in der modernen Gesellschaft möglich sind.

d) Es gibt noch zahlreiche Strafvorschriften, die in anderen Gesetzen enthalten sind.

Ключи: 1с, 2а, 3 а, 4с, 5а, 6с, 7а, 8с, 9а, 10с, 11с, 12b, 13а, 14с, 15b, 16b, 17b, 18а, 19d, 20с

Аттестационный тест по французскому языку № 2

1. Chassez l'intrus

a. greffier b. notaire c. secretaire d. huissier

2. L'activité ... consiste à défendre l'inculpé pendant l'instruction judiciaire, représenter des intérêts du demandeur, du défendeur ou d'une tierce personne.

a. du procureur
b. de l'avocat
c. de l'agent d'instruction
d. de l'avoué

3. L'avocat s'est adressé au juge et aux assesseurs avec la demande de ... la peine au criminel.

a. aggraver
b. supprimer
c. atténuer
d. déterminer

4. Le ... intervient soit pour apprécier et sanctionner, selon leur gravité, des comportements interdits, soit pour trancher des litiges, avec pour objectif la paix sociale.

a. le procureur b. le greffier c. le juge d'instruction d. le juge

5. L'avocat N. sera nommé le défenseur de l'inculpé pendant l'instruction judiciaire

a) Адвокат N был назначен защитником обвиняемого.
b) Адвокат N был назначен защитником обвиняемого на время следствия
c) На время следствия адвокат N будет назначен защитником обвиняемого.
d) Во время следствия адвокат N был назначен не сразу.

6. Найдите лишний глагол

a. employer b. recruter c. embaucher d. licencier

7. Какая из реплик не подходит кандидату при приеме на работу?

a. Je voudrais travailler dans votre équipe
b. Je suis titulaire d'une Licence en RP
c. Votre motivation ne correspond pas aux intérêts de l'entreprise
d. C'est pour prouver mes compétences

8. Чтобы стать директором отдела продаж, необходимо иметь

a. l'aptitude au commandement b. la modestie c. l'assiduité d. la bonne presentation

9. Если ваш знакомый работает на предприятии, куда вы хотите устроиться, вы можете ...

a. s'adresser à l'ANPE b. utiliser les relations personnelles
c. publier une petite annonce d. consulter une petite annonce

10. Вставьте пропущенное слово во фразу Le CV ne doit pas être un simple récit chronologique de vos différents emplois : ... veut savoir quelles compétences, quels savoir

faire vous avez pu développer, quelles étaient vos responsabilités, vos missions, vos interlocuteurs.

- a. salarié b. recruteur c. candidat d. représentant

11. A-t-il consulté un avocat? Pas encore, mais il va bientôt ...

- a. le consulter b. leur consulter c. en consulter un d. en consulter

12. Ils ont confié la ... de leurs intérêts à leur avocat, Mme Dubois.

- a. rupture b. défense c. résistance d. sûreté

13. Les juges ont ... leur décision.

- a. donné b. rendu c. fait d. achevé

14. Qui a prononcé ces paroles ? “Je vais passer quinze ans de réclusion criminelle!”

- a. le notaire b. le greffier c. le huissier d. le magistrat debout

15. Le magistrat de siège, quelle réplique prononce-t-il?

- a. Je vous le répète, mon client n'est pas un voleur!
b. Maître, je vous enverrai une copie de la grosse.
c. Jurez-vous de dire la vérité, toute la vérité?
d. Voici l'acte de vente. Vous devez tous les deux signer.

16. Quelle question ne peut pas être posée pour ce texte?

Juges et avocats de «Common Law» constituent une communauté unie et respectée. C'est sans doute pourquoi, en Angleterre, les avocats les plus renommés deviennent hauts magistrats, comme il existe aux Etats-Unis une grande fluidité entre les professions de juges et d'avocats de même que ces derniers sont présents aux postes les plus importants de l'administration et des entreprises.

En France, la situation est différente. Le juge, malgré l'accroissement de son rôle, rend la justice «au nom du peuple français» et reste le plus souvent par principe, soumis à la loi qu'il applique et interprète selon la volonté du législateur. Son prestige est donc beaucoup moins important que celui des juges anglais ou américains. Il peut en ressentir une certaine amertume qui, avec la conscience de l'importance de sa fonction et la nécessité de son indépendance, contribue à l'isoler du reste de la société.

- a. Est-ce que les relations entre juges et avocats sont similaires aux Etats-Unis et en France?
b. L'avocat, contribue-t-il à l'établissement de l'ordre public?
c. Est-ce que le prestige des juges français est plus important que celui des juges anglais ou américains?
d. Le juge, est-il soumis à la loi qu'il applique et interprète selon la volonté du législateur?

17. Donnez le titre pour le texte ci-dessus.

- a. Les relations entre juges et avocats
b. La différence du statut des juges et des avocats en Angleterre et en France
c. La soumission des juges à la loi
d. La volonté du législateur

18. Pendant la séance du tribunal l'avocat prononce ...

- a. le plaidoyer
b. la plaidoirie
c. le réquisitoire
d. le discours

19. Le juge en France correspond ...

- a. au magistrat debout
- b. au magistrat de siege
- c. au militaires
- d. aux agents publics

20. La charge de juge d'instruction se rattache exclusivement à la matière

- a. civile
- b. exceptionnelle
- c. de cassation
- d. penale

Ключи 1-с, 2-б, 3-с, 4-д, 5-с, 6-д, 7-с, 8-а, 9-б, 10-б, 11-а, 12-б, 13-б, 14-д, 15-с, 16-б, 17-б, 18-а, 19-а, 20-д

Итоговый тест по английскому языку № 1

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Making and changing appointments

Susan: The reason I'm phoning is to make an appointment for my interview with him next week.

Lyn: Oh, yes, I know about that. I have Mr. Tucker's diary here so would you like to make an appointment now?

Susan: Fine. _____

Lyn: Yes, he is free on Monday morning. What time would suit you?

Susan: Let's say 10.00

- | | |
|---------------------------|---|
| a) Would Monday suit him? | c) Is he busy on Monday? |
| b) Is he free on Tuesday? | d) I'd like to make an appointment on Monday. |

2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Complaint

In a radio shop

Salesman: Yes, Sir? What can I do for you?

Customer: Oh, it's about the radio I bought yesterday. _____

Salesman: And what's wrong with it?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a) I'm sorry to complain, but it doesn't work. | c) What rubbish do you sell? |
| b) I'm really angry it doesn't work | d) Such a bad luck, it doesn't work |

3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Advice

Steve: This case is very difficult to understand.

Ruth: You should try something easier first.

Steve: _____

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a) I don't see why I should. | c) It's none of your business |
| b) Perhaps you're right. | d) Why should I? |

4. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

Approval and disapproval

Karen: John, Mother says she could come over and stay with the children while we're away on our holiday.

John: _____

- a) I could hardly believe my ears
b) That can't be true.

- c) Surprise, surprise!
d) Splendid! That solves the problem.

5. Заполните пропуск

When I was at school I _____ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

- a) recommend b) am recommended c) was recommended d) recommended

6. Заполните пропуск

He'll be really disappointed _____ they put him behind the bars.

- a) unless b) if c) before d) as soon as

7. Заполните пропуск

Most _____ institutions in Russia are financed by the state.

- a) educate b) education c) educational d) educator

8. Заполните пропуск

I really enjoy _____ new skills.

- a) learning b) learn c) having learnt d) to learn

9. Заполните пропуск

The main administrators of federal law enforcement are the ninety-four US _____

- a) attorneys b) barristers c) solicitors d) magistrates

10. Укажите один вариант ответа

This employee can actually _____ with Japanese clients now without too much difficulty.

- a) write b) translate c) retell d) communicate

11. Заполните пропуск в предложении:

The right _____ by a jury of our fellow citizens is one of our most important rights and is guaranteed by the Constitution of the United States.

- a) to trial b) to fight c) to defend d) to commit

12. Подберите правильный перевод словосочетания *circumstantial evidence*:

- a) вещественное доказательство c) ложное доказательство
b) косвенное доказательство d) неопровержимое доказательство

13. Заполните пропуск в предложении:

Contrary to popular belief, the Big Ben is not the name of the clock tower, but actually the _____ inside it.

- a) mechanism b) clock c) stairs d) bell

14. Заполните пропуск в предложении:

United States, officially known as United States of America (USA) is a _____ republic which consists of a federal district and 50 states.

- a) autonomous b) federal c) presidential d) parliamentary

15. Заполните пропуск в предложении:

It is against the law to _____ in a pub in England.

- a) dance b) sing c) sleep d) get drunk

16. Заполните пропуск в предложении:

The official languages of Canada are _____.

- a) English and German b) English and French c) German and French d) English and Scottish

17. Прочитайте текст и выполните задания:

Women in power

More than a century after women started campaigning for the right to vote, it still seems that there aren't enough women in positions of power. Although there are a few successful female business leaders, there are clearly many more men at the top. Many people believe that this situation reflects the fact that women haven't got enough time to be successful in the work place, and in the home. There is much too much pressure on women, they say, to be good wives and mothers, and they are at a disadvantage in the job market. However, there is quite a lot of evidence to suggest that women can be more successful in the modern business environment than men. Many modern business operations now depend on co-operation and flexibility, and women are better at these skills than men. So it may well be that in the future, quite a lot of important business will be run by women, and it will be the men who earn lower wages or stay at home.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

Men have more successful careers than women because

- a) women have to stay at home
b) women are not as clever as men
c) men are better at co-operation
d) women have so much to do to be good wives and mothers

18. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

In addition to the lawyers and the judge, three other people will play an important role in the trial. The court reporter, who sits close to the witnesses and the judge, puts down every word that is spoken during the trial and also may record the proceedings on tape. The clerk, who sits right below the judge, keeps track of all documents and exhibits and notes down important events in the trial. The bailiff helps to keep the trial running smoothly. The jury is in the custody of the bailiff, who sees to the jurors comfort and convenience and helps them if they are having any problems related to jury service.

How many professions related to the trial is mentioned in the text?

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 6

19. Прочитайте текст. Какая профессия описывается в тексте?

Excellent interpersonal skills, the initiative and flexibility to thrive within a varied and often hectic environment; client liaison at international level, diary management, the organization of meetings and presentations, travel arrangements, as well as a variety of day-to-day functions; excellent shorthand and proficiency with a wide range of PC-based software packages.

- a) Lawyer b) Psychologist c) Personal assistant d) IT programmer

20. Прочитайте текст и подберите заголовок:

Becoming a lawyer usually takes 7 years of full-time study after high school – 4 years of undergraduate study, followed by 3 years of law school. Most states and jurisdictions require lawyers to complete a juris doctor (J.D.) degree from a law school accredited by the American Bar Association (ABA). ABA accreditation signifies that the law school – particularly its curricula and faculty – meets certain standards. A bachelor's degree is required for entry into most law schools, and courses in English, public speaking, government, history, economics, and mathematics are useful.

- a) Lawyer Education b) Licenses c) Duties of Lawyers d) Important Qualities for Lawyers

21. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

A: People today are still fascinated by the identity of Jack the Ripper, more than a hundred years after the crimes were committed. It's incredible, isn't it?

B: _____ People are always interested in unsolved murders – and Jack the Ripper has become a sort of cult horror figure.

- a) That can't be so.
- b) It's absolutely rubbish.
- c) Well, it's not really that surprising.
- d) May be you are right but it's surprising.

22. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Steve: What do you like doing in your spare time?

Judith: _____

Steve: What sort of books do you like?

Judith: Psychological novels, mainly.

- a) Most of all I love chocolate ice-cream.
- b) Basically, I enjoy jogging.
- c) I'm rather keen on figure-skating.
- d) Well, I'm fond of reading, of course.

23. Выберите правильный вариант:

What _____ when he killed her?

- a) was you doing
- b) did you do
- c) were you doing
- d) had you done

24. Выберите правильный вариант:

The police office asked if he _____ the robbers.

- a) saw
- b) would see
- c) had seen
- d) see

25. Подберите правильное определение к термину 'evidence'

- a) any proceeding, action, cause, lawsuit or controversy initiated through the court system by filing a complaint, petition or information.
- b) a person who testifies under oath in court regarding what was seen, heard or otherwise observed.
- c) the presentation of evidence in court to a trier of facts who applies the applicable law to those facts and then decides the case.
- d) a form of proof legally presented at a trial through witnesses, records, documents, etc.

26. Выберите правильный вариант:

Although it has declined in _____ (except for libel and fraud), it is the main element in criminal trials in the crown court.

- a) civil cases
- b) judiciary
- c) criminal offence
- d) right of appeal

27. Выберите правильный вариант:

The lowest court in Great Britain is _____.

- a) a magistrates' court
- b) the House of Lords
- c) the court of Appeals
- d) the Crown Court

28. Выберите правильный вариант:

"The Metropolitan police" is the name of the _____.

- a) The police of Metro
- b) The Police of the hotel Metropol
- c) The police of London
- d) The police of England

29. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:

The Judicial System of the UK Prosecution in the United Kingdom is initiated and conducted by the police. Each town has a magistrates' court commonly known as a Police Court which hears the less serious cases. Such courts consist of two to seven magistrates known as justices of the peace. They are often without legal training and knowledge of the law. In some cases they are

advised by a Clerk of the Court*, a trained lawyer. A magistrates court is in session twice each week.

- a) Justices of the peace are advised by a Clerk of the Court
- b) Justices of the peace are advised by an Assistant of the Court
- c) Justices of the peace are advised by a Jury
- d) Justices of the peace are not advised by a Clerk of the Court

30. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:

If a person breaks the law he must be brought first before a magistrates' court which has the power to fine people up to 100 pounds and to send them to prison for up to six months. If a case is too serious for magistrates they hear the material of the case and then send the case to a higher court called the Crown Court where the judge and jury hear the case. Appeals against the sentences given in the Crown Court are sent to the court of Appeals. Appeals on the cases which are of great public importance are dealt with by the House of Lords – the final court of appeals.

- a) The cases of great public importance are dealt with by the Crown Court.
- b) The cases of great public importance are dealt with by the court of Appeals.
- c) The cases of great public importance are dealt with by a magistrates' court.
- d) The cases of great public importance are dealt with by the House of Lords.

31. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: _____

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

- a) Do you want me to do something?
- b) Is there anything I can do?
- c) Do I have to do anything?
- d) What do you want me to do?

32. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения: Nicole:

This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: _____

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name?
- b) How do you do?
- c) How are you?
- d) What do you do?

33. Выберите правильный вариант:

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can _____, called the hearing threshold.

- a) is detected
- b) to detect
- c) detect
- d) detects

34. Выберите правильный вариант:

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should _____ into your list of primary tasks.

- a) included
- b) be included
- c) include
- d) includes

35. Выберите правильный вариант:

Please do not hesitate to write if you _____ additional information.

- a) require
- b) want
- c) receive
- d) ask

36. Выберите профессию, которая описывается в тексте:

They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training.

- a) solicitors b) barristers c) coroners d) magistrates

37. Выберите правильный ответ:

Who presides in the House of Lords?

- a) the Lord Chancellor b) the Speaker c) the Prime-Minister d) the Queen

38. Выберите правильный ответ:

How is the chairman of the House of Commons in the English Parliament called?

- a) The Speaker b) The Queen c) The Lord-Councillor d) The Councillor

39. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion, which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

- a) There is a US attorney in each state.
b) US attorneys have considerable power.
c) The staff of assistant attorneys is very small.
d) Attorney's decision to prosecute or not depends on the person's wealth.

40. Прочитайте текст и выполните задания

After twenty years in employment

After twenty years in employment, many people don't like going to work in the morning. They want to be truly excited about their jobs. But it's difficult to change jobs and changing your career is even harder, so take time to do it right. You'll need to look at your skills and personal interests. Connecting work to personal interests is the best way to find a satisfying career. What do you really enjoy doing in your spare time? It isn't always a good idea to make your hobbies your career because then you'll need to find a new hobby, but knowing why you like your hobbies is very important to knowing which career you might enjoy. However, it's very hard to find full-time employment in a completely different line of work. You might need to go to evening classes for extra qualifications for your CV. But employers prefer candidates to have a solid background in the field. You might have to start by working part time or even for free to gain experience.

Содержанию текста соответствует утверждение

The best way to find a satisfying career is _____

- a) to find a new hobby.
b) to combine your hobby and work.
c) to analyze your personal interests.
d) to undergo training courses.

Ключи: 1. a 2. a 3. b 4. d 5. c 6. b 7. c 8. a 9. a 10. d 11. a 12. b 13. d 14. c
15. d 16. b 17. d 18. c 19. c 20. a 21. a 22. d 23. c 24. c 25. d 26. a
27. a 28. c 29. a 30. d 31. b 32. b 33. c 34. b 35. a 36. d 37. a 38. a
39. b 40. c

Итоговый тест по немецкому языку №1

1. Какая фраза передает Вашу надежду?

- a) Das kann nicht wahr sein!
- b) Das freut mich sehr!
- c) Das hoffe ich sehr!
- d) Ich bin schuld!

2. Какая фраза соответствует русской «Я очень сожалею!»?

- a) Es ist richtig!
- b) Es ist mir egal!
- c) Es tut mir sehr leid!
- d) es ist nicht schlimm!

3. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:

Von wem werden die Bundesgesetze beschlossen?

- a) vom Bundesrat
- b) von der Bundesregierung
- c) von der Bevölkerung
- d) von dem Bundestag

**4. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:
Aus wieviel Bundesländern besteht das wiedervereinigte Deutschland?**

- a) aus 15 Bundesländern
- b) aus 17 Bundesländern
- c) aus 14 Bundesländern
- d) aus 16 Bundesländern

5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Das Abkommen von allen Teilnehmern

- a) hat unterzeichnet
- b) wird unterzeichnet
- c) werden unterzeichnet
- d) unterzeichnete

6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Dieses Problem kann rechtzeitig

- a) gelöst werden
- b) lösen
- c) gelöst haben
- d) löste

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Alle Schwierigkeitenschon erfolgreich

- a) werden überwinden
- b) ist überwunden worden
- c) überwunden werden
- d) sind überwunden worden

8. Выберите наиболее правильный вариант перевода.

Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Бавария – крупнейшая федеральная земля.
- b) Самой большой федеральной землей является Бавария.
- c) Одной из самых больших федеральных земель является Бавария.
- d) Бавария – крупная федеральная земля.

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

..... wird dieses Thema besprochen?

- a) was
- b) von wem
- c) zu wem
- d) für wen

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig.

- a) ob
- b) während
- c) nachdem
- d) dass

11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.

Dies bedeutet, ...die zwei Kammern den Ausgangspunkt aller formellen Gesetzgebungsarbeiten bilden.

- a) ob
- b) wenn
- c) dass
- d) nachdem

12. Выберите правильное толкование слова «die Großmacht“?

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt
- b) der Staat, der keine militärische Macht hat
- c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben
- d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

13. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

Wie heißt die deutsche Verfassung?

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Jeder Bürger hat das Recht

- a) ins Gericht gehen
- b) ins Gericht zu gehen
- c) das Gericht anzurufen
- d) das Gericht anrufen

15. Выберите правильный вариант завершения предложения.

Die Bundesländer haben....

- a) eigene Regierungen und Parlamente
- b) keine Regierungen, nur Parlamente
- c) weder Regierungen noch Parlamente
- d) nur Parlamente

**16. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Es geht die Verbesserung der Arbeitsbedingungen.**

- a) um
- b) von
- c) durch
- d) zu

17. Какое слово предупреждает о платной регистрации и доступе информации?

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenpflichtig
- c) zollpflichtig
- d) machtfrei

**18. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Medizin? Nein, interessiere ich mich nicht!**

- a) darauf
- b) damit
- c) dafür
- d) darum

**19. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, Sie genaue Angaben
.....**

- a) sind einzugeben
- b) wollen eingeben
- c) können eingeben
- d) haben einzugeben

**20. прочитайте следующий текст и найдите статью, в которой речь идет о защите
личных данных.**

FREIHEITEN

Artikel 6 Recht auf Freiheit und Sicherheit

Jede Person hat das Recht auf Freiheit und Sicherheit.

Artikel 7 Achtung des Privat- und Familienlebens

Jede Person hat das Recht auf Achtung ihres Privat- und Familienlebens, ihrer Wohnung sowie ihrer Kommunikation.

Artikel 8 Schutz personenbezogener Daten

(1) Jede Person hat das Recht auf Schutz der sie betreffenden personenbezogenen Daten.

(2) Diese Daten dürfen nur nach Treu und Glauben für festgelegte Zwecke und mit Einwilligung der betroffenen Person oder auf einer sonstigen gesetzlich geregelten legitimen Grundlage verarbeitet werden. Jede Person hat das Recht, Auskunft über die sie betreffenden erhobenen Daten zu erhalten und die Berichtigung der Daten zu erwirken.

(3) Die Einhaltung dieser Vorschriften wird von einer unabhängigen Stelle überwacht.

Artikel 9 Recht, eine Ehe einzugehen und eine Familie zu gründen

Das Recht, eine Ehe einzugehen, und das Recht, eine Familie zu gründen, werden nach den einzelstaatlichen Gesetzen gewährleistet, welche die Ausübung dieser Rechte regeln.

- a) Artikel 6
- b) Artikel 7
- c) Artikel 8
- d) Artikel 9

21. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Bisher wurde der Verbrecher noch nicht ...

- a) festnehmen
- b) nahm fest
- c) festgenommen
- d) nehmen fast

22. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

..... Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, sollen Sie genaue Angaben eingeben.

- a) wenn
- b) nachdem
- c) ob
- d) als ob

23. Выберите правильный вариант перевода.

Ist das der Fall, dann wird der Beamte entlassen.

- a) Если это случается, то чиновника увольняют.
- b) Это случается, и чиновника увольняют.
- c) Это случилось, и чиновника уволили.
- d) Когда это происходит, чиновник увольняется.

24. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“?

Datenverarbeitung ist...

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
- b) das Übertragen von elektronischen Daten
- c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
- d) das Verwenden von elektronischen Daten

25. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?

- a) die Daten anwenden
- b) die Daten speichern
- c) die Daten zeigen
- d) die Daten wiedergeben

Выберите правильный вариант перевода.

26. Diese Sache läßt sich leicht klären.

- a) Это дело можно легко выяснить.
- b) Это дело можно были легко выяснить.
- c) Это дело следует легко выяснить.
- d) Это дело не поддается выяснению.

27. der in Moskau ankommende Bundeskanzler

- a) Федеральный канцлер, прибывший в Москву,
- b) Федеральный канцлер, прибывающий в Москву,
- c) Федеральный канцлер прибывает в Москву
- d) Федеральный канцлер должен прибыть в Москву

28. die wegen des Verbrechens festgenommenen Täter

- a) преступники, задержанные из-за преступления

- b) преступники задержаны из-за преступления
- c) преступление, задержавшее преступников
- d) Преступники были задержаны

28. die durchzuführende Untersuchung

- a) проведенное расследование
- b) проводимое расследование
- c) расследование, которое необходимо провести
- d) расследование проведено

29. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Das Gericht ist öffentliche Institution, die bestraft.

- a) Verstöße gegen Sitten
- b) Verstöße gegen Traditionen
- c) Verstöße gegen nationale Bräuche
- d) Verstöße gegen das Gesetz

30. Выберите правильный вариант перевода следующего слова.

Das Staatsrecht

- a) частное право
- b) конституционное право
- c) социальное право
- d) государственное право

31. Выберите правильный ответ на предлагаемый вопрос.

Welche Aufgaben hat die Polizei?

- a) Straftaten und Ordnungswidrigkeiten aufzudecken,
- b) die Bevölkerung auszubilden,
- c) die Einwohner zu informieren,
- d) die Bevölkerung zu werben

Выберите правильный вариант заполнения пропуска .

32.. Es für den Beruf viel

- a) wird studiert
- b) werden studiert
- c) werden studieren
- d) wird studieren

33. Bisher ist der Verbrecher noch nicht ...

- a) verhaften, b) verhaftete, c) verhaftet worden, d) verhaften werden

Выберите правильный ответ на предлагаемые вопросы.

34. Welche Rechtsnormen enthält das Grundgesetz der BRD?

- a) Rechtsnormen niedrigen Ranges, b) Rechtsnormen mittleren Ranges, c) Rechtsnormen höchsten Ranges. d) keine Rechtsnormen

35. Welches Organ ist Gesetzgeber in der BRD?

- a) der Landesrat, b) die Regierung, c) das Amtsgericht d) der Bundestag

36. Wozu dient der Verfassungsschutz?

- a) dem Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung, b) dem Schutz der Bürger von den Kriminellen, c) dem Gesundheitsschutz der Bürger; d) dem Schutz von Natur

Выберите правильный перевод.

37. Die Rechtsstellung der Richter in den Ländern ist durch besondere Landesgesetze zu regeln.

- a) Правовой статус судей регулируют зфедеральные законы.
- b) Правовой статус судей регулируется земельными законами.
- c) Правовой статус судей не регулируется законами.
- d) Федеральные законы регулируют правовой статус судей.

38. Die Richter des Bundesverfassungsgerichts dürfen weder dem Bundestag noch dem Bundesrat angehören.

- a) Судьи Федерального конституционного суда не могут входить ни в состав Бундестага, ни в состав Бундесрата.
- b) Судьи Федерального конституционного суда могут не входить в состав Бундестага и Бундесрата.
- c) Судьи входят в правительство ФРГ.
- d) Судьи входят в состав районного правительства. .

39. Ihm obliegt es, über Meinungsverschiedenheiten in diesem Fall zu entscheiden.

- a) Ему вменялось в обязанности принять решение о разногласиях по этому делу.
- b) Ему вменяется в обязанности принять решение о разногласиях по этому делу.
- c) Он хочет принять решение по этому делу.
- d) он может принять решение по этому делу.

40. прочитайте следующий текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

Kinderkriminalität

Kinderkriminalität ist die Gesamtheit der Verstöße von Kindern gegen Strafnormen . In Deutschland sind Personen unter 14 Jahren .strafunmündig, das heißt, sie werden nicht strafrechtlich zur Verantwortung gezogen (ebenso in Österreich; anders in der Schweiz, wo eine beschränkte strafrechtliche Verantwortlichkeit noch ab dem 7. Lebensjahr beginnt, künftig ab 10 Jahre). Als staatliche Reaktionen kommen aber jugendhilferechtliche Maßnahmen in Betracht (Erziehungshilfe). Der Anteil der Kinderkriminalität . (v. a. Diebstähle, Sachbeschädigung, Brandstiftung) an der Gesamtkriminalität wird mit etwa 4 bis über 6 % angenommen; allerdings ist die Dunkelziffer bei Kinderkriminalität besonders hoch. (Jugendkriminalität)

- a) Die Dunkelziffer bei Kinderkriminalität ist besonders hoch.
- b) In Deutschland sind Personen unter 14 Jahren .strafunmündig.
- c) Kinderkriminalität ist die Gesamtheit der Verstöße von Erwachsenen gegen Strafnormen. .
- d) In der Schweiz beginnt eine beschränkte strafrechtliche Verantwortlichkeit noch ab dem 7. Lebensjahr.

Ключи: 1c, 2c, 3d, 4a, 5b, 6a, 7d, 8c, 9b, 10b, 11c, 12a, 13b, 14c, 15a, 16a, 17b, 18c, 19d, 20b, 21c , 22a, 23a, 24c, 25b, 26a, 27b, 28c, 29d, 30d, 31a, 32a, 33c, 34c, 35d, 36a, 37b, 38a, 39a, 40c

Итоговый тест по французскому языку №1

1.... réglemente les relations dans le domaine de la structure sociale et politique, détermine le système des organes de l'Etat et des principes de leur activité et fixe des droits fondamentaux et les obligations des citoyens.

- a. le droit constitutionnel

- b. le droit administratif
- c. le droit civil
- d. le droit fiscal

2. ... est justement celui qui a pour objet l'infraction et la punition.

- e. le droit civil
- a. le droit pénal
- b. le droit du travail
- c. le droit international public

3. Vous ... découvrir ce crime, si vous faisiez plus d'efforts.

- a. pourriez
- b. pouviez
- c. pourrez
- d. auriez pu

4. Tous les citoyens doivent respecter la loi.

- a. Конституция соблюдается всеми гражданами.
- b. Все граждане должны соблюдать закон.
- c. Закон соблюдается всеми гражданами.
- d. К сожалению, закон соблюдается не всеми гражданами

5. Françoise, au volant de sa voiture, a grille un feu rouge. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- e. le droit civil
- a. le droit pénal
- b. le droit administratif
- c. le droit international privé

6. Nul ne peut être reconnu coupable d'un crime et subir une peine autrement que par ... et conformément à la loi.

- a. procès verbal de l'interrogatoire
- b. verdict du tribunal
- c. action du procureur
- d. action du victime

7. Le tribunal populaire de la Russie est composé ...

- a. du président et des vice-présidents
- b. de trois juges
- c. d'un juge professionnel et des assesseurs populaires
- d. d'un seul juge

8. Une mission de surveillance judiciaire en Russie est confiée

- e. a la Cour Suprême
- a. au Barreau
- b. a la Chambre civile
- c. au Parquet

9. Une des peines graves autorisées est... .

- e. la privation de la liberté
- a. une amende
- b. les travaux correctives sans privation de la liberté

c. une peine de mort

10. La loi fondamentale de l'Etat qui regit les droits et les devoirs des citoyens s'appelle... .

- a. le Code penal
- b. la Declaration des droits de l'homme
- c. le Code civil
- d. la Constitution

11. Cinq Etats ont signé le traité de non-prolifération nucléaire. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- a. le droit constitutionnel
- b. le droit administratif
- c. le droit civil
- d. le droit international public

12. Les sources nationales du droit français ne comprennent pas ...

- a. le reglement
- b. la loi
- c. les textes communautaires européens
- d. la coutume et la doctrine

13. Seul le juge ... la justice.

- a. rend
- b. prononce⁴³
- c. donne
- d. appartient

14. La loi ne peut pas être contraire à

- a. la jurisprudence
- b. la Constitution
- c. la coutume
- d. la doctrine

15. Le statut des fonctionnaires a été réformé. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- a. droit administratif
- b. droit constitutionnel
- c. droit du travail
- d. droit commercial

16. L'élimination définitive de la criminalité sera un des problèmes les plus difficiles à résoudre et les plus complexes.

- a. Одной из самых трудных и сложных проблем для решения является проблема окончательного устранения преступности.
- b. Борьба с преступностью является одной из самых трудных и сложных проблем для решения.
- c. Окончательное устранение преступности будет одной из самых трудных и сложных проблем для решения.
- d. Очень сложно заниматься такой проблемой как борьба с преступностью.

17. De quoi s'agit-il dans ce texte?

Héritier du Goulag soviétique, le système pénitentiaire se distingue par sa lourdeur et sa complexité. A titre d'illustration, il convient de rappeler que l'administration pénitentiaire (dénommée Service fédéral d'exécution des peines, « FSIN ») dépendait jusqu'en 1998 du ministère de l'Intérieur : ce n'est qu'à cette date qu'elle a été fondée sur décision présidentielle sous la tutelle du ministère de la Justice, ce qui n'a pas été sans s'accompagner d'améliorations notables.

- a. de la justice
- b. des changements dans le système pénitentiaire
- c. de la décision présidentielle
- d. de FSIN

18. Le pouvoir judiciaire en Russie n'est pas représenté par ...

- a. le Tribunal constitutionnel
- b. la Cour Suprême
- c. les tribunaux locaux
- d. le tribunal de police

19. Nul ne peut être arrêté autrement que

- a. sur le fondement d'une décision de justice ou par autorisation du procureur.
- b. en vertu d'une sentence du tribunal.
- c. par autorisation d'un huissier.
- d. sur le fondement de la Constitution

20. Trouvez la bonne traduction de l'expression «должностные преступления»

- a. délits contre la justice
- b. délits contre la propriété personnelle
- c. délits contre la sécurité publique et l'ordre public
- d. délits contre la prévarication

21. Chassez l'intrus

- a. greffier
- b. notaire
- c. secrétaire
- d. huissier

22. L'activité ... consiste à défendre l'inculpé pendant l'instruction judiciaire, représenter des intérêts du demandeur, du défendeur ou d'une tierce personne.

- a. du procureur
- b. de l'avocat
- c. de l'agent d'instruction
- d. de l'avoué

23. L'avocat s'est adressé au juge et aux assesseurs avec la demande de ... la peine au criminel.

- a. aggraver
- b. supprimer
- c. atténuer
- d. déterminer

24. Le ... intervient soit pour apprécier et sanctionner, selon leur gravité, des comportements interdits, soit pour trancher des litiges, avec pour objectif la paix sociale.

- a. le procureur

- b. le greffier
- c. le juge d'instruction
- d. le juge

25. L'avocat N. sera nommé le défenseur de l'inculpé pendant l'instruction judiciaire

- a. Адвокат N был назначен защитником обвиняемого.
- b. Адвокат N был назначен защитником обвиняемого на время следствия
- c. На время следствия адвокат N будет назначен защитником обвиняемого.
- d. Во время следствия адвокат N был назначен не сразу.

26. Найдите лишний глагол

- a. employer
- b. recruter
- c. embaucher
- d. licencier

27. Какая из реплик не подходит кандидату при приеме на работу?

- a. Je voudrais travailler dans votre équipe
- b. Je suis titulaire d'une Licence en RP
- c. Votre motivation ne correspond pas aux intérêts de l'entreprise
- d. C'est pour prouver mes compétences

28. Чтобы стать директором отдела продаж, необходимо иметь

- a. l'aptitude au commandement
- b. la modestie
- c. l'assiduité
- d. la bonne presentation

29. Если ваш знакомый работает на предприятии, куда вы хотите устроиться, вы можете ...

- a. s'adresser à l'ANPE
- b. utiliser les relations personnelles
- c. publier une petite annonce
- d. consulter une petite annonce

30. Вставьте пропущенное слово во фразу Le CV ne doit pas être un simple récit chronologique de vos différents emplois : ... veut savoir quelles compétences, quels savoir faire vous avez pu développer, quelles étaient vos responsabilités, vos missions, vos interlocuteurs.

- a. salarié
- b. recruteur
- c. candidat
- d. représentant

31. A-t-il consulté un avocat? Pas encore, mais il va bientôt ...

- e. le consulter
- b. leur consulter
- c. en consulter un
- d. en consulter

32. Ils ont confié la ... de leurs intérêts à leur avocat, Mme Dubois.

- a. rupture
- b. defense
- c. resistance
- d. sûreté

33. Les juges ont ... leur decision.

- a. donné
- b. rendu
- c. fait
- d. achevé

34. Qui est magistrat ces paroles ? "Je suis magistrat quinze ans de reclusion criminelle!"

- a. le notaire
- b. le greffier
- c. le huissier
- d. le magistrat debout

35. Le magistrat de siège, quelle réplique prononce –t-il?

- a. Je vous le repete, mon client n'est pas un voleur!
- b. Maître, je vous enverrai une copie de la grosse.
- c. Jurez-vous de dire la vérité, toute la vérité?
- d. Voici l'acte de vente. Vous devez tous les deux signer.

36. Quelle question ne peut pas être posée pour ce texte?

Juges et avocats de «Common Law» constituent une communauté unie et respectée. C'est sans doute pourquoi, en Angleterre, les avocats les plus renommés deviennent hauts magistrats, comme il existe aux Etats-Unis une grande fluidité entre les professions de juges et d'avocats de même que ces derniers sont présents aux postes les plus importants de l'administration et des entreprises.

En France, la situation est différente. Le juge, malgré l'accroissement de son rôle, rend la justice «au nom du peuple français» et reste le plus souvent par principe, soumis à la loi qu'il applique et interprète selon la volonté du législateur. Son prestige est donc beaucoup moins important que celui des juges anglais ou américains. Il peut en ressentir une certaine amertume qui, avec la conscience de l'importance de sa fonction et la nécessité de son indépendance, contribue à l'isoler du reste de la société.

- a. Est-ce que les relations entre juges et avocats sont similaires aux Etats-Unis et en France?
- b. L'avocat, contribue-t-il à l'établissement de l'ordre public?
- c. Est-ce que le prestige des juges français est plus important que celui des juges anglais ou américains?
- d. Le juge, est-il soumis à la loi qu'il applique et interprète selon la volonté du législateur?

37. Donnez le titre pour le texte ci-dessus.

- a. Les relations entre juges et avocats
- b. La différence du statut des juges et des avocats en Angleterre et en France
- c. La soumission des juges à la loi
- d. La volonté du législateur

38. Pendant la séance du tribunal l'avocat prononce ...

- a. le plaidoyer
- b. la plaidoirie
- c. le réquisitoire
- d. le discours

39. Le juge en France correspond ...

- a. au magistrat debout
- b. au magistrat de siège
- c. aux militaires
- d. aux agents publics

40. La charge de juge d'instruction se rattache exclusivement à la matière

- a. civile
- b. exceptionnelle
- c. de cassation
- d. pénale

Ключи 1-а, 2-б, 3-а, 4-б, 5-б, 6-б, 7-с, 8-д, 9-а, 10-д, 11-д, 12-с, 13-а, 14-б, 15-а, 16-с, 17-б, 18-д, 19-а, 20-д, 21-с, 22-б, 23-с, 24-д, 25-с, 26-д, 27-с, 28-а, 29-б, 30-б, 31-а, 32-б, 33-б, 34-д, 35-с, 36-б, 37-б, 38-а, 39-а, 40-д

Тема 4. Поступление на работу. Условия работы. Деловая коммуникация.

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-описание* (своей биографии, опыта работы)
2. *Монолог-сообщение* советы, которым необходимо следовать, чтобы найти работу.
3. *монолог-сообщение* (о планах трудоустройства)
4. *Диалог-беседа об условиях работы*
5. Ролевая игра: собеседование при устройстве на работу
6. Дискуссия: «Основные юридические компетенции и способы их развития».
7. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
8. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
2. Написание текста доклада для выступления с презентацией
3. *Эссе «Стереотипы и предубеждения, влияющие на результат собеседования»*

Аттестационный тест по английскому языку № 3

1. Укажите фразу, с которой нельзя начать формальное письмо:

- a) Dear Sir b) Dear Madam c) Hello, Mrs Smith d) Dear Mrs. Smith

2. Выберите фразу, чтобы закончить диалог:

How is it going with your new assistant?

- a) Next week, hopefully, but they're still not happy with our service charges, so it might still all fall through.
- b) Not bad, actually. He's on a steep learning curve, but he's trying hard, and he's got a lot of potential.
- b) Not bad, actually. He's on a steep learning curve, but he's trying hard, and he's got a lot of potential.
- c) Really well. We had a good turn-out, and some people said nice things about it. Whether anyone actually buys the product as a result is another question!
- d) We're about to start working on the new marketing plan. It's not due to be launched for another two months, but it takes a really long time to get ready.

3. Выберите правильный вариант:

There are also some criminals _____ don't want to change.

- a) who b) which c) that d) whose

4. Заполните пропуск:

Boris Johnson is _____ politician I have ever met.

- a) much more eccentric b) the most eccentric c) most eccentric d) the best eccentric

5. Заполните пропуск:

We have to study the _____ of criminals.

- a) behaved b) behavior c) behave d) behavioural

6. Заполните пропуск:

Sometimes candidates will take a(n) _____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

- a) probationary period
- b) application form
- c) psychometric test
- d) covering letter

7. Выберите правильный ответ:

Who does judicial power belong to in Russia?

- a) the system of Courts
- b) the Constitutional Court
- c) the Supreme Court
- d) the Duma

8. Выберите правильный вариант начала сопроводительного письма:

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| a) | b) | c) | d) |
| Date (23 May 20__) | Your e-mail address | Date (23 May 20__) | Your address |
| Your address | Your address | Company name | Your e-mail address |
| Your e-mail address | Date (23 May 20__) | Company address | Date (23 May 20__) |
| Company name | Company name | Your address | Company name |
| Company address | Company address | Your e-mail address | Company address |
| Dear Mr/Ms (Name) | Dear Mr/Ms (Name) | Dear Mr/Ms (Name) | Dear Mr/Ms (Name) |

9. Прочитайте текст и заполните пропуск:

_____ also has an effect on your listeners. For example, when standing in front of a group, you may want to take a few steps one way or another. However, do not pace back and forth or sway from side to side while you are talking. These kinds of unnecessary movements can distract listeners from your message.

- a) Movement
- b) Eye contact
- c) Posture
- d) Language

10. Прочитайте текст и укажите соответствующую профессию:

These lawyers handle a variety of tax-related issues for individuals and corporations. They may help clients navigate complex tax regulations, so that they pay the appropriate tax on items such as income, profits, or property. For example, they may advise a corporation on how much tax it needs to pay from profits made in different states to comply with the Internal Revenue Service (IRS) rules.

- a) Securities lawyers
- b) Family lawyers
- c) Tax lawyers
- d) Litigation lawyers

11. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: _____ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

- a) I'm afraid I can't
- b) Yes, I'll do that
- c) Yes, certainly,
- d) OK

12. Выберите правильный вариант:

_____ a resume should give a lot of information about you, you need to determine your main "selling points" and then to select and order facts in a way that will impress your reader.

- a) Although
- b) Besides
- c) However
- d) Whereas

13. Выберите правильный вариант:

Please bring a copy of your _____ when you come for your job interview.

- a) CV
- b) passport
- c) application form
- d) reference letter

14. Выберите правильный ответ:

What shouldn't you do to make a good impression at the job interview?

- a) Get enough sleep the night before
- b) Make sure you wear the right clothes
- c) Arrive an hour before
- d) Be kind to the receptionist

15. Прочитайте текст и подберите соответствующий заголовок:

First you should check the newspapers on a regular basis for vacancies. Also make sure you ask your family and friends about work, as up to fifty per cent of job vacancies never get advertised in the newspaper at all. Another thing you can always do is to make a list of organizations which need your kind of skills and just send them a copy of your CV.

- a) How to get a CV into the hands of possible employers
- b) How to write a CV
- c) How to prepare for the job interview
- d) How to impress the interviewer

16. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: _____

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name? b) How do you do? c) How are you? d) What do you do?

17. Выберите правильный вариант, что бы дополнить предложение:

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should _____ into your list of primary tasks.

- a) included b) be included c) include d) includes

18. Выберите правильный вариант:

Solicitors _____ in every town, where they deal with all the day-to-day work of preparing legal documents for buying and selling houses, making wills, etc.

- a) found b) have been found c) are found d) find

19. Выберите предложение, которое не подходит к другим:

- a) Should you have any questions, feel free to contact me at ...
- b) Please do not hesitate to write if you require additional information.
- c) Would you please let me have your comments at your earliest convenience.
- d) If you have any other questions, please get in touch with ...

20. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion, which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

- a) There is a US attorney in each state.

- b) US attorneys have considerable power.
- c) The staff of assistant attorneys is very small.
- d) Attorney's decision to prosecute or not depends on the person's wealth.

Ключи: 1. c 2. b 3. a 4. b 5. b 6. c 7. c 8. d 9. a 10. c 11. b 12. d 13. a 14. c 15. A 16. B 17. B 18. C 19. C 20. b

Аттестационный тест по немецкому языку № 3

1. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Gesetze ..., ist das Recht des Bundestages.

- a) zu beschließen
- b) zu kennen
- c) lesen
- d) zu studieren

2. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Die Verwaltungsgerichte sind für Streitigkeiten.... zuständig.

- a) zwischen den Bürgern und Arbeitgebern
- b) zwischen den Bürgern und Sozialversicherung
- c) zwischen den Bürgern und der Staatsgewalt
- d) zwischen den Käufern und Verkäufern

3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Die Sozialgerichte sind für Streitigkeiten.... zuständig.

- a) zwischen den Bürgern und Arbeitgebern
- b) zwischen den Bürgern und Sozialversicherung
- c) zwischen den Bürgern und der Staatsgewalt
- d) zwischen den Käufern und Verkäufern

4. Какая фраза передает Ваше непонимание?

- a) Ich sehe nicht, was Sie meinen.
- b) Ich höre nicht, was Sie meinen.
- c) Ich verstehe nicht, was Sie meinen.
- d) Ich erkläre nicht, was Sie meinen.

5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Der Rechtsanwalt ist....

- a) ein abhängiges Organ der Rechtspflege
- b) ein unabhängiges Organ der Rechtspflege.
- c) ein Organ der Exekutive
- d) ein Organ der Verwaltungsbehörde

6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Ein schuldunfähiger Täter (zum Beispiel ein Geisteskranker) kann deshalb nicht....

- a) bestraft werden.
- b) bestrafen
- c) bestrafte
- d) bestrafen

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Jedes Bundesland hat ein vom Volk Parlament.

- a) wählendes
- b) gewähltes
- c) zu wählen
- d) wählte

8. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten auf die folgende Frage.

Welcher Beruf gehört zu den juristischen Berufen nicht?

- a) Rechtsanwalt
- b) Staatsanwalt
- c) Notar
- d) Betriebswirt

9. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten.

Diese Studien beweisen, dass ökologische Probleme nur auf internationaler Ebene zu lösen sind.

- a) Diese Untersuchungen zeigen, dass ökologische Probleme nur auf internationaler Ebene gelöst werden können.
- b) Um ökologische Probleme zu lösen, ist ein internationaler Ansatz erforderlich, wie internationale Untersuchungen zeigen.
- c) Diese Untersuchungen zeigen, dass ökologische Probleme auf internationaler Ebene gelöst werden können.
- d) Diese Untersuchungen zeigen, dass ökologische Probleme nicht auf internationaler Ebene gelöst werden können.

10. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten zur Ergänzung des folgenden Satzes.

Das Gesetzim Bundestag in drei Lesungen.....

- a) behandelt
- b) ist behandelt
- c) wird behandelt
- d) wurde behandelt

11. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten zur Ergänzung des folgenden Satzes.

Diejenigen, ... heute studieren, haben im Berufsleben größere Chancen.

- a) der b) die c) das d) denen

12. Lesen Sie den folgenden Text und wählen Sie die Aussage, die dem Inhalt des Textes widerspricht.

Rechtsberatung

Rechtsberatung ist die Sorge um Rechtsangelegenheiten anderer Personen. Die entgeltliche und geschäftsmäßige Rechtsberatung obliegt in erster Linie den zugelassenen Rechtsanwälten, zum Teil den Notaren und den Patentanwälten. Bestimmte Vereinigungen (z. B. Gewerkschaften, Mietervereine) können auch für ihre Mitglieder beratend tätig werden. Für Bürger mit geringem Einkommen kommt ferner Beratungshilfe nach den Vorschriften des Beratungshilfegesetzes vom 18. 6. 1980 in Betracht, die für Rechtsberatung außerhalb gerichtlicher Verfahren (sonst Prozesskostenhilfe) gewährt wird und auf bestimmte Gebiete beschränkt ist (besonders Zivil-, Arbeits-, Verwaltungs-, Verfassungs- und Sozialrechtssachen). Zuständig für den Antrag auf Beratungshilfe ist das Amtsgericht, das dem Antragsteller gegebenenfalls eine Bescheinigung ausstellt, die ihn befugt, einen Rechtsanwalt seiner Wahl oder eine amtliche Beratungsstelle aufzusuchen. Der Rechtsanwalt ist zur Beratungshilfe verpflichtet; der Ratsuchende hat ihm in der Regel eine einmalige Gebühr von 10 Euro zu zahlen, die übrigen anwaltlichen Gebühren trägt die Staatskasse.

- a) Zugelassene Rechtsanwälte dürfen die Bürger entgeltlich beraten.

- b) Bestimmte Vereinigungen (z. B. Gewerkschaften, Mietervereine) können auch für ihre Mitglieder beraten.
- c) Rechtsberater wirken nach den Vorschriften des Beratungshilfegesetzes vom 18. 6. 1980.
- d) Zuständig für den Antrag auf Beratungshilfe ist das Landesgericht.

13. Какая фраза соответствует русской «Вход запрещен!»?

- a) Eintritt frei
- b) Eintritt gestattet
- c) Eintritt verboten
- d) Eintritt nicht verboten

14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Ich möchte nach dem Studium

- a) eine Stelle kaufen
- b) eine Vollzeitbeschäftigung anbieten
- c) eine Vollzeitbeschäftigung suchen
- d) eine Halbzeitbeschäftigung ablehnen

15. Seine Schuld kann man leicht nachweisen,...es viele Zeugen seiner Straftat gibt.

- a) bevor, b) dass, c) weil, d) obwohl

16. Dresden ist eine Stadt, ... durch seine Gemäldegalerie weltbekannt ist.

- a) der, b) die, c) das, d) denen

17. Die Polizei tut alles, ... die Jugendkriminalität abnimmt.

- a) damit, b) dass, c) um, d) ohne

18. Die Reisenden ... an der Grenze ihre Pässe vorzuzeigen.

- a) hat, b) sind, c) haben, d) war

19- Какая фраза соответствует русской «О чем идет здесь речь»?

- a) Wovon hängt das ab?
- b) Worum geht es hier?
- c) Worüber spricht er?
- d) Worauf freut ihr euch hier?

20. Прочитайте следующий текст и ответьте на вопрос по тексту в соответствии с его содержанием.

Suchen einer Stelle

Wenn die Absolventen selbst für sich keinen Job finden können, so haben sie die Möglichkeit, auf das Arbeitsamt gehen und dort versuchen eine passende Stelle zu bekommen. Das Arbeitsamt ist eine staatliche Instanz, die für die Vermittlung der Arbeit und für Zahlung von Arbeitslosengeld zuständig ist. Der Arbeitssuchende soll sich dort anmelden, d.h. bestimmte Formulare ausfüllen. Aber Berufseinsteiger sollen nicht zu hohe Erwartungen und maßlose Forderungen stellen.

Frage: Welche staatliche Stelle hilft den Arbeitssuchenden eine Beschäftigung finden?

- a) Arbeitsstelle
- b) Arbeitsvertrag
- c) Arbeitsamt
- d) Arbeitsplatz

Ключи: 1a, 2c, 3b, 4c, 5b, 6a, 7b, 8d, 9a, 10c, 11b, 12d, 13c, 14c, 15c, 16b, 17a, 18c, 19b, 20c

Аттестационный тест по французскому языку № 3

1. En France les attributions administratives (en matières d'actes de notarié, de contentieux électoral et d'autres dont le montant du litige est inférieur à 3000 euros) sont exercées par

- a. le Tribunal de police
- b. le Tribunal de grande instance
- c. le Tribunal d'instance
- d. Cour d'assises

1. L'infraction que les lois punissent de peines de police est

- a. une contravention
- b. un délit
- c. un crime
- d. les circonstances aggravantes

2. En France les crimes sont jugés par

- a. le Tribunal correctionnel
- b. le Tribunal de police
- c. la Cour de cassation
- d. la Cour d'Assises

4. Les preuves rassemblées pourront être complétées lors de l'instruction préparatoire.

- a. Собранные доказательства могут быть дополнены во время предварительного следствия.
- b. Собранные доказательства могут быть дополнены следователем.
- c. Дополнительное следствие может быть назначено при недостаточном количестве доказательств.
- d. Недостаточное количество доказательств требует дополнительного расследования.

5. Les arrêts de la Cour d'assises sont rendus en dernier ressort et... .

- a. peuvent être réenvisagés en Cour d'appel
- b. peuvent être réenvisagés en Cour de cassation
- c. ne peuvent jamais être réenvisagés
- d. peuvent être réenvisagés par le Conseil de prud'hommes

6. L'inculpé, devenu ... pendant l'audience du Tribunal correctionnel est interrogé par le président.

- a. accusé
- b. condamné
- c. prévenu
- d. arrêté

7. L'élimination définitive de la criminalité sera un des problèmes les plus difficiles à résoudre et les plus complexes.

- a. Одной из самых трудных и сложных проблем для решения является проблема окончательного устранения преступности.
- b. Борьба с преступностью является одной из самых трудных и сложных проблем для решения.

- c. Окончательное устранение преступности будет одной из самых трудных и сложных проблем для решения.
d. **Проблема окончательного** устранения преступности уже успешно решена.

8. Le délit pouvait etre prévenu.

- a. Преступление могло бы быть предупреждено.
b. Правонарушение можно было предупредить.
c. Нарушение правопорядка может быть предупреждено.
d. Преступление уже предупреждено.

9. Une fraude fiscale est jugée comme...

- a. une contravention
b. un délit
c. un crime
d. les circonstances aggravantes

10. M. Rital demande la filiation d' une fille de sa femme. Quel tribunal doit-il saisir ?

- a. Tribunal d'assises
b. Tribunal correctionnel
c. Tribunal d'instance
d. Tribunal de grande instance

11. L'enquête pourrait établir la culpabilité de l'accusé.

- a. Следователь смог установить виновность обвиняемого.
b. Следствие могло бы установить виновность обвиняемого.
c. Следователь поможет установить невиновность обвиняемого.
d. Предварительное следствие может установить невиновность обвиняемого.

12. Ils seront heureux que je ... mes études a l'Ecole supérieure des juges d'instruction.

- a. fais
b. fasse
c. ferai
d. avais fait

13. La Cour d'appel en France ... par le Premier Président, assisté de plusieurs présidents de chambre.

- a. est dirigé
b. est dirigée
c. dirige
d. a dirigé

14. La classification des infractions comprend trois catégories ... : contraventions, délits et crimes.

- a. fondamentales
b. fondamentaux
c. fondamentale
d. fundamentals

15. Les tribunaux ont pour mission de juger des affaires civiles et penales.

- a. Задачей судов является вынесение приговора по гражданским и уголовным делам.
b. Вынесение приговора по гражданским и уголовным делам не относится ко всем судам.
c. Военный суд может выносить приговор по гражданским и уголовным делам.

d. Выносить решения по уголовным и гражданским делам является непростой задачей

16. On peut envoyer ... à la Cour de cassation.

- a. un appel
- b. un pourvoi
- c. une demande
- d. un verdict

17. Il doit ... en personne devant le tribunal.

- a. assigner
- b. comparaître
- c. délibérer
- d. convoquer

18. Il a été condamné à une ...

- a. dépense
- b. amende
- c. prison
- d. responsabilité

19. Une escroquerie est jugée dans ...

- a. le tribunal de police
- b. tribunal d'instance
- c. tribunal de grande instance
- d. tribunal correctionnel

20. Le litige en suspens n'est pas près d'être...

- a. réglé
- b. accordé
- c. soldé
- d. acquitté

Ключи 1-b, 2-a, 3-d, 4-a, 5-b, 6-c, 7-c, 8-b, 9 -b , 10-d, 11-b, 12-b, 13-b, 14-a, 15-a, 16-b, 17-b, 18-c, 19-d , 20-a

Тема 5. Поиск и перевод и презентация профессионально значимой информации на иностранном языке.

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-сообщение* (об источниках международного права, предмете права)
2. *Выступления с презентацией* по любой проблеме изучаемой науки (об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли)
3. *Дискуссии* «Каким образом можно заставить независимое государство подчиниться международному праву?»
4. *Проектные задания* (об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли)
5. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
6. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
2. *Написание выступления доклада.*
3. *Написание доклада на студенческую конференцию.*

Аттестационный тест по английскому языку №4

Темы: Поиск и перевод профессионально значимой информации на иностранном языке.

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: _____ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

- a) I'm afraid I can't b) Yes, I'll do that c) Yes, certainly d) OK

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Offers

May: Shall I meet you at the station?

Tim: If you're sure _____

May: No trouble at all.

- a) It's OK c) You've got time
b) It's all right d) It's not too much trouble

3. Выберите правильное начало предложения:

_____ forestall thievery, drug and alcohol use, violent assaults, rapes, and other types of prison crime, the inmates are subjected to rules governing every aspect of life.

- a) In order to b) If c) Although d) Furthermore

4. Выберите существительное, которое образовывается от глагола 'to imprison'

- a) prison b) imprisonment c) impresario d) imprisonary

5. Заполните пропуск:

Requests for help for _____ are generally transmitted to headquarters by telephone and then by radio to officers in the field.

- a) Fish and Wildlife Service b) military service c) police services d) dinner service

6. Заполните пропуск:

After both sides of the case had been heard the boy was _____ guilty.

- a) pleaded b) sentenced c) found d) detained

7. Заполните пропуск:

The lowest court in Great Britain is _____.

- a) a magistrates' court b) the District Courts c) the court of Appeals d) the Crown Court

8. Заполните пропуск:

_____ is the highest judicial organ of the USA.

- a) Associate Justices b) The Supreme Court c) Federal Court of Appeals d) the Chief Justice

9. Прочитайте текст и подберите соответствующий заголовок:

The testimony of witnesses who testify at trial is evidence. Evidence may also take the form of physical exhibits, such as a gun or a photograph. On occasion, the written testimony of people not able to attend the trial may also be evidence in the cases you will hear. Many things you will see and hear during the trial are not evidence. For example, what the lawyers say in their opening and closing statements is not evidence. Physical exhibits offered by the lawyers, but not admitted by the judge, are also to be disregarded, as is testimony that the judge orders stricken off the record.

a) mustn't b) should c) shouldn't d) don't have to

a) measures taken to prevent hostile action

b) a person serving a prison sentence

c) a detailed analysis of a criminal person or group

d) something given or demanded in repayment, especially punishment

In the UK magistrates (Justices of the Peace or JPs) judge cases in the _____.

a) lower courts b) upper courts c) highest courts d) queen courts

The Bentham approach was in part superseded in the late 19th and early 20th centuries by a movement known as the neoclassical school. This school, rejecting fixed punishments, proposed that sentences vary with the particular circumstances of a crime, such as the age, intellectual level, and emotional state of the offender; the motives and other conditions that may have incited to crime; and the offender's past record and chances of rehabilitation. The influence of the neoclassical school led to the development of such concepts as grades of crime and punishment, indeterminate sentences, and the limited responsibility of young or mentally deficient offenders.

a) Rehabilitative programs

c) Bentham approach

b) Psychiatric and case-study methods

d) Neoclassical school

Ключи: 1. b 2. d 3. a 4. b 5. c 6. c 7. a 8. b 9. c 10. c 11. b 12. b 13. b

14. a 15. c 16. c 17. c 18. b 19. a 20. d

1. Какое слово предупреждает о бесплатной регистрации и доступе информации?

a) unterhaltungsfrei

b) gebührenfrei

c) zollfrei

d) machtfrei

2. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Medizin? Nein, Interessiere ich mich nicht!

a) darauf

b) damit

c) dafür

d) $\frac{1}{2} \ln 2$

3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, Sie genaue Angaben

● ● ● ● ●

a) sind einzugeben

b) wollen eingeben

c) können eingeben

d) haben einzugeben

4. Выберите правильный вариант толкования словосочетания „schriftliche Anfrage“.

a) mündliche Bitte um eine bestimmte Auskunft

b) schriftliche Bitte um einen Arbeitsstelle

- c) schriftliche Bitte um Eintrittskarten
- d) schriftliche Bitte um eine bestimmte Auskunft

5. Определите, в каком абзаце речь идет о расширении возможностей Интерната, о распространении уголовно наказуемых видов текстовых содержаний?

Computerkriminalität

1) Computerkriminalität ist zusammenfassende Bezeichnung für Straftaten, die unter Einbeziehung von Anlagen zur elektronischen Datenverarbeitung begangen werden. Als Computerkriminalität im engeren Sinne gelten Straftaten, bei denen der Computer die Straftat erst ermöglicht oder als maßgeblicher Katalysator beeinflusst hat; im weiteren Sinne fasst man unter dem Begriff alle konventionellen Straftaten, bei denen der Computer als Medium zur effizienteren Durchführung genutzt wird.

2) Das deutsche Strafgesetzbuch sieht in verschiedenen Abschnitten Strafmaßnahmen zur Computerkriminalität (im engeren Sinne) vor. In den Abschnitt »Verletzung des persönlichen Lebens- und Geheimbereichs« fällt das Ausspähen von Daten (§202a); unter »Betrug und Untreue« wird der Computerbetrug gefasst, d. h. die Manipulation von Daten oder Programmen mit dem Ziel, das Vermögen eines anderen rechtswidrig zu schädigen (§263a). Im Abschnitt »Sachbeschädigung« werden die Datenveränderung (§303a) und die Computersabotage (§303b) behandelt.

3) In die Computerkriminalität im weiteren Sinne fallen Delikte beispielsweise aus den Feldern der Wirtschaftskriminalität, des politischen Extremismus, der organisierten Kriminalität, der Drogen- und der Milieukriminalität. Mit der Ausweitung des Internets hat sie neue Dimensionen gewonnen, etwa durch die Verbreitung strafbarer Inhalte (z. B. den Austausch von kinderpornographischen Darstellungen oder Gewalt verherrlichender Propaganda), den Austausch urheberrechtlich geschützter Werke oder den Vertrieb verbotener Substanzen (etwa dem Drogenhandel). Zunehmend wird das Internet auch als Kommunikationsmedium zur Vorbereitung strafbarer Handlungen genutzt.

4) Solche Straftaten im oder mithilfe des Internets sind juristisch nur schwer zu behandeln, da sich die nationalen Gesetze in vielen Punkten unterscheiden und oft nicht zu klären ist, welches nationale Recht anzuwenden ist. Obwohl es keine genauen Statistiken darüber gibt, in welchem Umfang Computerstraftaten begangen werden und welcher (wirtschaftliche) Schaden durch sie angerichtet wird, scheint es sinnvoll, die entsprechenden nationalen Gesetze anzugleichen und sich auf gemeinsame Definitionen, Anklagepunkte und Sanktionen zu einigen.

- a) абзац 1
- b) абзац 2
- c) абзац 3
- d) абзац 4

6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

In unserer Regierung gibt es zwei Frauen,

- a) die ein Ministeramt bekleiden.
- b) deren Koffer noch hier stehen
- c) dass er wirklich nicht viel Geld verdient.
- d) während wir arbeiten sollen.

7. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

Notar

Notar als Organ der Rechtspflege ist unabhängiger Träger eines öffentlichen Amtes (des Notariats), der zur Beurkundung von Rechtsvorgängen u. a. Aufgaben auf dem Gebiet der freiwilligen Gerichtsbarkeit und der vorsorgenden Rechtspflege berufen ist. Gesetzliche Grundlage ist die Bundesnotarordnung vom 24. 2. 1961. Notare werden von den

Landesjustizverwaltungen in begrenzter Anzahl bestellt. Sie müssen die Befähigung zum Richteramt haben und eine dreijährige Anwärterzeit als Notarsassessor durchlaufen. Es gibt, aufgrund historischer Strukturen unterschiedlich herausgebildet, hauptberufliche Notare, Anwaltsnotare und Bezirksnotare. Bei der Ausübung seines Amtes ist der Notar unparteiischer Betreuer der Beteiligten; im Rahmen der Beurkundungstätigkeit hat er ihnen gegenüber Prüfungs- und Belehrungspflichten. Für seine Tätigkeit berechnet der Notar Kosten, die sich aus Gebühren und Auslagen zusammensetzen. Notare haften für Amtspflichtverletzungen. Sie unterliegen der Dienstaufsicht durch die zuständigen Präsidenten der Land- und Oberlandesgerichte sowie der Landesjustizverwaltung und sind in Notarkammern zusammengeschlossen.

- a) Notar als Organ der Rechtspflege ist unabhängiger Träger eines öffentlichen Amtes (des Notariats), der Aufgaben auf dem Gebiet der freiwilligen Gerichtsbarkeit und der vorsorgenden Rechtspflege erfüllt.
- b) Notare werden von der Bundesjustizverwaltung bestellt.
- c) Notare unterliegen der Dienstaufsicht nicht.
- d) Bei der Ausübung seines Amtes ist der Notar unparteiischer Betreuer der Beteiligten.

8. Какая фраза соответствует русской «Вход разрешен»?

- a. Eintritt frei
- b. Eintritt gesperrt
- c. Eintritt verboten
- d. Eintritt nicht verboten

9. Выберите вариант официального приветствия:

- a. Es freut mich Sie zu sehen,
- b. Herzlich willkommen in Wolgograd,
- c. Darf ich mich vorstellen?,
- d. Sehr angenehm

10. Выберите правильный вариант перевода следующего

Es sei bemerkt, dass Ihre Meinung sehr interessant ist.

- a) Следует отметить, что Ваше мнение очень интересно.
- b) Он отмечает, что Ваше мнение очень интересно.
- c) Отмечают, что Ваше мнение очень интересно.
- d) Мы думаем, что Ваше мнение очень интересно..

11. Выберите правильный перевод предложения.

Für mich wäre aber dieser Auftrag sehr interessant.

- a) Для меня этот заказ был очень интересен.
- b) Для меня этот заказ очень интересен.
- c) Для меня бы этот заказ был очень интересен.
- d) Для меня этот заказ будет очень интересен.

12. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Ich möchte nach dem Studium

- a) eine Stelle kaufen
- b) eine Vollzeitbeschäftigung anbieten
- c) eine Vollzeitbeschäftigung suchen
- d) eine Halbzeitbeschäftigung ablehnen

13. Прочитайте следующий текст и ответьте на вопрос по тексту в соответствии с его содержанием.

Suchen einer Stelle

Wenn die Absolventen selbst für sich keinen Job finden können, so haben sie die Möglichkeit, auf das Arbeitsamt gehen und dort versuchen eine passende Stelle zu bekommen. Das Arbeitsamt ist eine staatliche Instanz, die für die Vermittlung der Arbeit und für Zahlung von Arbeitslosengeld zuständig ist. Der Arbeitssuchende soll sich dort anmelden, d.h. bestimmte Formulare ausfüllen. Aber Berufseinsteiger sollen nicht zu hohe Erwartungen und maßlose Forderungen stellen.

Frage: Welche staatliche Stelle hilft den Arbeitssuchenden eine Beschäftigung zu finden?

- a) Arbeitsstelle
- b) Arbeitsvertrag
- c) Arbeitsamt
- d) Arbeitsplatz

14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Fähigkeiten und Qualifikationen, die Sie sich im Laufe der Jahre angeeignet haben,in drei Gruppen unterteilen: berufliche Qualifikationen, ausserberufliche Qualifikationen und persönliche Fähigkeiten.

- a) können
- b) sind
- c) lassen sich
- d) werden

15. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
.....darf ohne Visum in die Schengenzone einreisen.

- a) nie
- b) niemals
- c) nichts
- d) niemand

16. Прочитайте следующий текст и выберите заголовок, соответствующий содержанию текста.

In einem Hochlohnland wie Deutschland spielt die Qualifikation der Arbeitnehmer eine große Rolle. Empirisch zeigt sich zudem, dass gerade gering Qualifizierte von Arbeitslosigkeit besonders betroffen sind. Hier liegt eine Aufgabe der Bildungspolitik, aber auch der Arbeitsmarktpolitik im engeren Sinne vor. Besondere Programme etwa zur Förderung von Langzeitarbeitslosen oder Arbeitssuchenden ohne Ausbildung können hilfreich zur Verringerung des Mismatch sein. Mit Mismatch ist gemeint, dass die Qualifikationen der Arbeitssuchenden nicht mit den von den Arbeitgebern nachgefragten Kenntnissen übereinstimmen.

- a) Programme für Arbeitssuchende
- b) Qualifikation der Arbeitnehmer
- c) Förderung von Langzeitarbeitslosen
- d) Aufgabe der Bildungspolitik

17. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Das Abkommen von allen Teilnehmern

- a) hat unterzeichnet
- b) wird unterzeichnet
- c) werden unterzeichnet
- d) unterzeichnete

18. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Bisher wurde der Verbrecher noch nicht ...

- a) festnehmen
- b) nahm fest
- c) festgenommen
- d) nehmen fast

19. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, Sie genaue Angaben a) sind einzugeben

- b) wollen eingeben
- c) können eingeben
- d) haben einzugeben

20. Wählen Sie den richtigen вариант перевода.

Ist das der Fall, dann wird der Beamte entlassen.

- a) Если это случается, то чиновника увольняют.
- b) Это случается, и чиновника увольняют.
- c) Это случилось, и чиновника уволили.
- d) Когда это происходит, чиновник увольняется.

Ключи: 1a, 2c, 3c, 4d, 5c, 6a, 7c, 8a, 9b, 10a, 11c, 12c, 13c, 14c, 15d, 16c, 17b, 18c, 19d, 20a

Аттестационный тест по французскому языку №4

1. L'enquête pourrait établir la culpabilité de l'accusé.

- a. Следователь смог установить виновность обвиняемого.
- b. Следствие могло бы установить виновность обвиняемого.
- c. Следователь поможет установить невиновность обвиняемого.
- d. Предварительное следствие может установить невиновность обвиняемого.

2. Ils seront heureux que je ... mes études a l'Ecole supérieure des juges d'instruction.

- a. fais
- b. fasse
- c. ferai
- d. avais fait

3. La Cour d'appel en France ... par le Premier Président, assisté de plusieurs présidents de chambre.

- a. est dirigé
- b. est dirigée
- c. dirige
- d. a dirigé

4. La classification des infractions comprend trois catégories ... : contraventions, délits et crimes.

- a. fondamentales
- b. fondamentaux
- c. fondamentale
- d. fondamentals

5. Les tribunaux ont pour mission de juger des affaires civiles et pénales.

- a. Задачей судов является вынесение приговора по гражданским и уголовным делам.
- b. Вынесение приговора по гражданским и уголовным делам не относится ко всем судам.
- c. Военный суд может выносить приговор по гражданским и уголовным делам.
- d. Выносить решения по уголовным и гражданским делам является непростой задачей

6. On peut envoyer ... à la Cour de cassation.

- a. un appel
- b. un pourvoi
- c. une demande
- d. un verdict

7. Il doit ... en personne devant le tribunal.

- a. assigner
- b. comparaitre
- c. deliberer
- d. convoquer

8. Il a été condamné à une ...

- a. depense
- b. amende
- c. prison
- d. responsabilité

9. Une escroquerie est jugée dans ...

- a. le tribunal de police
- b. tribunal d'instance
- c. tribunal de grande instance
- d. tribunal correctionnel

10. Le litige en suspens n'est pas près d'être...

- a. réglé
- b. accordé
- c. soldé
- d. acquitté

Ключи 1-b, 2-b, 3-b, 4-a, 5-a, 6-b, 7-b, 8-c, 9-d , 10-a

Итоговый тест по английскому языку №2

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Opinion

Timothy: I thought the film was very good, didn't you?

Caroline: Well, the acting was certainly good, brilliant, in fact, but I didn't think much of the film itself.

Timothy: Really? I found it very interesting. What didn't you like about it?

Caroline: Well, the subject was treated in a very superficial way, and it was obvious about half way through how it was going to end.

Timothy: _____

- | | |
|--|-----------------------------|
| a) The film was awful. | c) So do I |
| b) In my opinion the film wasn't good. | d) It wasn't obvious to me! |

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Suggestions

Caroline: Perhaps we could meet and go over the details in person?

Caroline: _____

a) Would half past five suit you? c) What about evening?
b) Half past five p.m. d) Not in the morning

Likes and dislikes

Jenny: No, thank you. I'd rather have fruit juice, orange or grapefruit.

Jenny: Chicken, I think.

- ## Requests

Sarah: _____ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

- 5. Выберите правильный вариант:**

a) interesting b) more interesting c) the most interesting d) interestinger

When I was at school I _____ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

- 7. Выберите правильный вариант:**

There are also people in their own families _____ don't want to change, and the film's dialogue is full of arguments.

- a) who b) which c) that d) whose

The bill _____ if they do not come into agreement.

- a) will not be passed b) would not be passed c) will pass d) will passed

a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes

- b) a person serving a prison sentence
- c) a member of a body which gives or makes laws
- d) a detailed analysis of a criminal person or group

I want to study German at university because I'd like to live in Germany when I graduate.

- a) learn b) revise c) study d) do

11. Выберите правильное определение понятия ‘legislator’:

- a) measures taken to prevent hostile action
- b) a person serving a prison sentence
- c) a detailed analysis of a criminal person or group
- d) something given or demanded in repayment, especially punishment

12. Выберите правильный перевод понятия ‘legal cost’:

- a) юридическое лицо
- b) правовая деятельность
- c) судебные издержки
- d) правовая защита

13. Выберите правильный ответ на вопрос:

Is the United Kingdom...?

- a) a constitutional state
- b) a constitutional monarchy
- c) a federal state
- d) an absolute monarchy

14. Выберите правильный ответ на вопрос:

What are the most influential political parties in the USA?

- a) the Republican, the Democratic
- b) the Conservative, the Liberal, the Republican
- c) the Conservative, the Liberal, the Labour
- d) the Conservative, the Liberal, the Democratic

15. Выберите правильный ответ на вопрос:

What is the official language of the USA?

- a) English
- b) British
- c) England
- d) American

16. Выберите правильный ответ на вопрос:

What are the latest views on the causes of crime?

- a) Theorists relate the incidence of crime to the general state of a culture,
- b) Theorists suppose that Emotional and mental conditions make people more prone to criminality.
- c) Crime springs from a multiplicity of conflicting and converging influences.
- d) Criminologists place the blame for most crimes on the whole range of environmental conditions associated with poverty.

17. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written assignments. But you should be aware that the requirements may vary from one department to another.

- a) Financial assistance
- b) Special consideration
- c) Identification
- d) Essay writing

18. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The Open University

Britain’s Open University or – as it is also called – “university of the second chance” started in January 197a) 25000 spare-time adult students listened to the University’s first TV and radio programmes. By July 1976 50000 students were following its courses. The Open University (often simply referred to as “The Open” is a non-residential university providing part-time

degree courses, using a combination of television and radio broadcasts, correspondence courses and schools, plus a network of viewing and listening centres, where monthly tutorials are held and where students can listen to taped programmes. There are self-assessment exercises to help students to assess themselves. Students of the Open University can take one or two of its foundation courses including humanities (literature, history, art and art history, music, philosophy and religion, formal logic), and mathematics or science and technology. Students may also choose such subjects as geography, economics, sociology, and politics.

- a) Students can assess themselves with the help of the Open University
- b) You can get a university degree thanks to part-time degree courses.
- c) The Open University provides of television and radio broadcasts.
- d) Students of the Open University can use a network of viewing and listening centers.

19. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The modern approach to the treatment of criminals owes most to psychiatric and case-study methods. Much continues to be learned from offenders who have been placed on probation or parole and whose behavior, both in and out of prison, has been studied intensively. The contemporary scientific attitude is that criminals are individual personalities and that their rehabilitation can be brought about only through individual treatment. Increased juvenile crime has aroused public concern and has stimulated study of the emotional disturbances that foster delinquency. This growing understanding of delinquency has contributed to the understanding of criminals of all ages.

- a) Rehabilitative programs
- b) Psychiatric and case-study methods
- c) Bentham approach
- d) Preventive approach

20. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The science of criminology has two basic objectives: to determine the causes, whether personal or social, of criminal behaviour and to evolve valid principles for the social control of crime. In pursuing these objectives, criminology draws on the findings of biology, psychology, psychiatry, sociology, anthropology, and related fields.

- a) Application
- b) Techniques
- c) Subject
- d) Objectives

21. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Brett: I'm really enjoying your psychology class and I was wondering if I could ask you a few questions.

Dr. Mollie: Sure, go ahead.

Brett: Well, I have a friend who is nervous all the time, especially around other people. Could he have a serious problem?

Dr. Mollie: It's hard to say without knowing your friend, but he may have an anxiety disorder or some type of phobia.

Brett: _____ Well, I have another friend who has mood swings all the time and washes his hands 50 times a day.

- a) I was afraid of that.
- b) I am happy to hear that.
- c) I think you are right.
- d) You are absolutely wrong.

22. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

At the job interview

A: Good morning, Miss Jones. So you applied for a job in our team. Am I right?

B: Yes, I did. I sent my resume for a position of a magistrate.

A: _____ I'd like to know a bit more about you.

- a) That's good.
- b) That's bad.
- c) That does not matter.
- d) That's OK.

23. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

At the job interview

A: That's very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?

B: Well, _____, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.

- a) The salary isn't so bad
- b) The salary is very bad
- c) The boss is very angry
- d) The colleagues are very aggressive

24. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Caroline: Perhaps we could meet and go over the details in person?

Charles: What time do you have in mind?

Caroline: _____

Charles: Yes, that would be fine. I look forward to meeting you.

- a) What about evening?
- b) Would half past five suit you?
- c) Half past five p.m.
- d) Not in the morning

25. Заполните пропуск:

I can't remember _____ in the application form.

- a) sending
- b) send
- c) sent
- d) had sent

26. Заполните пропуск:

Smoking _____ at this restaurant.

- a) isn't allowed
- b) were allowed
- c) isn't allowed
- d) allowed

27. Заполните пропуск:

I would attend the trial if I _____ in the city.

- a) was
- b) have been
- c) would be
- d) had

28. Выберите фразу, чтобы заполнить диалог:

A. I wish he was unguilty!

B. - B. _____

- a) So wish I
- b) And I
- c) So do I
- d) So I do

29. Заполните пропуск:

The next morning he appeared in _____ before the magistrate.

- a) handcuff
- b) witnesses
- c) barrister
- d) court

30. Заполните пропуск:

I am writing to _____ for the position of Editorial Assistant which was _____ in the latest edition of Gulf News.

- a) reply, advertised
- b) ask, presented
- c) request, presented
- d) request, advertised

31. Заполните пропуск:

A policeman was sent to _____ the disappearance of some property from a hotel.

- a) investigate
- b) detain
- c) arrest
- d) find

32. Заполните пропуск:

You must write your name, age and _____ on the application form.

- a) profession
- b) job
- c) career
- d) occupation

33. Заполните пропуск:

How many kinds of verdict are there in the British jury?

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 6

34. Выберите правильный ответ:

Bank Holiday is _____ .

- a) the holiday when banks are closed
- b) the holiday when all official institutions are closed
- c) the date when the first bank appeared
- d) the professional holiday of bank staff.

35. Выберите правильный ответ:

Which resumes do not include photos?

- a) German b) British c) French d) US

36. Выберите правильный ответ:

Which of this degree is the first degree in higher Education in Britain?

- a) MA b) MPhil c) BSc d) PhD

37. Прочитайте текст и выполните задания

Burglary

A few weeks ago, while we were out at the cinema, we had our house broken into. We'd been meaning to have locks fitted on the windows, but we hadn't had the work done, and so the burglars found it easy to get in. Luckily we didn't have many things taken. When the police arrived, they got us to go through the house and check what was missing. We were actually having a new kitchen fitted at that time, and some power tools had been stolen. One of the burglars was seen acting suspiciously near another house a few days later, and got himself arrested. When he had had his fingerprints taken at the police station, the police were able to prove he was one who had burgled us. Since then we have had new locks fitted and a new alarm installed. Next week we're having bars put on the ground floor windows, so we're hoping not to get burgled again.

Основной идеей текста является:

- a) It's necessary to put bars on the ground floor windows to protect your house.
- b) Police will always find a burglar.
- c) Don't leave your house if you don't want to have your house broken into.
- d) Proper protection of the house includes having locks fitted, an alarm installed and bars put the ground floor windows.

38. Прочитайте текст и выполните задания:

Crime and punishment

I am one of those people who would like to see changes made to current types of punishment in the criminal justice system. It would surely be better to sentence minor offenders to community service of some kind, rather than giving them fines or prison sentences. That way they would at least do something useful, and the justice system would also save money. I would also imagine that this would work better for young offenders, as they wouldn't feel "cool" or fashionably "bad" while they helped an old person or cleaned the streets. Of course, a system of this kind wouldn't work effectively without some thought being given to the tasks which offenders were asked to perform. There would obviously be more benefit to be gained from work which involved responsibility, and where offenders had to mix with others and communicate with them. Some people also think that offenders should meet and talk to their victims, and be more involved with compensating and even helping them. This would certainly help to make offenders realize the consequence of their actions, and that might well stop them offending again.

Основной идеей текста является:

Current types of punishment in the criminal justice system should be:

- a) much more various b) much milder c) much stricter d) changed

39. Прочитайте текст и выберите предложение, соответствующее содержанию текста:

There are several different types of police agencies, each with its own jurisdiction and special functions. The major types of police agencies can be divided into three major branches of government: federal, state and local (city and county). The federal law enforcement system includes such well-known agencies as the Federal Bureau of Investigation, National Park Service, Border Patrol, US Postal Inspector and many more. Law enforcement on the state level includes the state police or highway patrol, drug control agencies, investigative bureaus and others. On the level of local government the police agencies are the largest law enforcement group. These agencies include municipal (or city) police, county sheriff's office, constables and village police departments.

- a) The police agencies of local government are the smallest law enforcement group.
b) The police agencies of local government are the largest law enforcement group.
c) The federal law enforcement system is the largest.
d) Law enforcement on the state level is the largest.

40. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

Complete all requested information. Don't leave anything blank.

Write clearly and neatly, using black or blue ink.

Check for spelling and grammatical errors. Proofread your job application form before turning it in.

List your most recent job first when completing employment information.

List your most recent education first.

References don't necessarily have to be professional. If you have volunteered you can use members of the organizations that you have helped or if you are a student use your teachers.

Don't forget to sign it!

- b) Tips for Job Interview
c) Tips for Completing Job Applications
d) Tips for Writing a Covering Letter

1.	d	6.	c	11.	c	16.	c	21.	a	26.	c	31.	a	36.	c
2.	a	7.	a	12.	c	17.	d	22.	a	27.	a	32.	d	37.	d
3.	b	8.	a	13.	b	18.	b	23.	a	28.	c	33.	b	38.	d
4.	b	9.	c	14.	a	19.	b	24.	b	29.	d	34.	b	39.	b
5.	b	10.	c	15.	a	20.	d	25.	a	30.	d	35.	d	40.	c

Итоговый тест по немецкому языку №2

1. Какая фраза соответствует русской «Мои документы проверили»

- a) Meine Unterlagen wurden abgelehnt.
b) Meine Unterlagen wurden abgeschrieben.
c) Meine Unterlagen wurden geprüft.
d) I Meine Unterlagen wurden gestohlen.

2. Выберите правильный вариант перевода предложения.

Ich wäre froh, wenn Sie mich bei der Aufdeckung dieser Straftat unterstützen würden.

- a) Я рад, что вы поддержали меня в расследовании этого преступления.
b) Я рад, так как вы поддержали меня в расследовании этого преступления.
c) c) Я был бы рад, если бы поддержали меня в расследовании этого преступления.

- d) Я радовался, что вы поддержали меня в расследовании этого преступления.

3. Выберите подходящий вариант завершения предложения.

Ihr versteht doch gar nichts von der Politik, aber ihr redet immer so,

- a) als ob ihr etwas davon verstehen würdet.
- b) wenn ihr keine Sorgen habt.
- c) wann wir uns wiedersehen können.
- d) wenn ihr im Ministerium arbeitet.

4. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“?

Datenverarbeitung ist...

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
- b) das Übertragen von elektronischen Daten
- c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
- d) das Verwenden von elektronischen Daten

5. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?

- a) die Daten anwenden
- b) die Daten speichern
- c) die Daten zeigen
- d) die Daten wiedergeben

6. Какое слово предупреждает о бесплатной регистрации и доступе информации?

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenfrei
- c) zollfrei
- d) machtfrei

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Alle Schwierigkeitenschon erfolgreich

- a) werden überwinden
- b) ist überwunden worden
- c) überwunden werden
- d) sind überwunden worden

8. Выберите наиболее правильный вариант перевода.

Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Бавария – крупнейшая федеральная земля.
- b) Самой большой федеральной землей является Бавария.
- c) Одной из самых больших федеральных земель является Бавария.
- d) Бавария – крупная федеральная земля.

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
wird dieses Thema besprochen?

- a) was
- b) von wem
- c) zu wem
- d) für wen

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig.

- a) ob
- b) während
- c) nachdem
- d) dass

11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.

Dies bedeutet, ...die zwei Kammern den Ausgangspunkt aller formellen Gesetzgebungsarbeiten bilden.

- a) ob
- b) wenn
- c) dass
- d) nachdem

12. Выберите правильное толкование слова «die Großmacht“?

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt
- b) der Staat, der keine militärische Macht hat
- c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben
- d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

13. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

Wie heißt die deutsche Verfassung?

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Jeder Bürger hat das Recht

- a) ins Gericht gehen
- b) ins Gericht zu gehen
- c) das Gericht anzurufen
- d) das Gericht anrufen

15. Выберите правильный вариант завершения предложения.

Die Bundesländer haben....

- a) eigene Regierungen und Parlamente
- b) keine Regierungen, nur Parlamente
- c) weder Regierungen noch Parlamente
- d) nur Parlamente

16. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Es geht die Verbesserung der Arbeitsbedingungen.

- a) um
- b) von
- c) durch
- d) zu

17. Какое слово предупреждает о платной регистрации и доступе информации?

- a) unterhaltungsfrei

- b) gebührenpflichtig
- c) zollpflichtig
- d) machtfrei

**18. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Medizin? Nein, Interessiere ich mich nicht!**

- a) darauf
- b) damit
- c) dafür
- d) darum

**19. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, Sie genaue Angaben**

.....

- a) sind einzugeben
- b) wollen eingeben
- c) können eingeben
- d) haben einzugeben

20. прочитайте следующий тест и найдите статью, в которой речь идет о защите частной жизни.

FREIHEITEN

Artikel 6 Recht auf Freiheit und Sicherheit

Jede Person hat das Recht auf Freiheit und Sicherheit.

Artikel 7 Achtung des Privat- und Familienlebens

Jede Person hat das Recht auf Achtung ihres Privat- und Familienlebens, ihrer Wohnung sowie ihrer Kommunikation.

Artikel 8 Schutz personenbezogener Daten

(1) Jede Person hat das Recht auf Schutz der sie betreffenden personenbezogenen Daten.

(2) Diese Daten dürfen nur nach Treu und Glauben für festgelegte Zwecke und mit Einwilligung der betroffenen Person oder auf einer sonstigen gesetzlich geregelten legitimen Grundlage verarbeitet werden. Jede Person hat das Recht, Auskunft über die sie betreffenden erhobenen Daten zu erhalten und die Berichtigung der Daten zu erwirken.

(3) Die Einhaltung dieser Vorschriften wird von einer unabhängigen Stelle überwacht.

Artikel 9 Recht, eine Ehe einzugehen und eine Familie zu gründen

Das Recht, eine Ehe einzugehen, und das Recht, eine Familie zu gründen, werden nach den einzelstaatlichen Gesetzen gewährleistet, welche die Ausübung dieser Rechte regeln.

- a) Artikel 6
- b) Artikel 7
- c) Artikel 8
- d) Artikel 9

21. Wählen Sie den richtigen вариант ответа.

Какая фраза поможет Вам найти ближайшую станцию метро?

- a) Wo ist die nächste U-Bahnstation?
- b) Wo ist die nächste S-Bahnstation?
- c) Wo ist die nächste Busstation?
- d) Wo ist die nächste Bushaltestelle?

22. Wählen Sie den richtigen вариант ответа.

Welche Gerichte umfaßt die ordentliche Gerichtsbarkeit?

- a) Strafgerichte und Zivilgerichte
- b) Strafgerichte und Finanzgerichte
- c) Zivilgerichte und Arbeitsgerichte
- d) die Verfassungsgerichte

23. Выберите правильный вариант ответа.

Wofür sind die Verwaltungsgerichte zuständig?

- a) für Streitigkeiten zwischen einzelnen Bürgern
- b) für Streitigkeiten zwischen Staaten
- c) für Streitigkeiten zwischen den Bürgern und der Staatsgewalt
- d) für Streitigkeiten zwischen den Nachbarn

24. Выберите правильный вариант ответа.

Welches Gericht kann der Bürger anrufen, wenn er Probleme mit seiner Unfallversicherung hat?

- a) das Sozialgericht
- b) das Arbeitsgericht
- c) das Finanzgericht
- d) das Verfassungsgericht

25. Выберите правильный вариант ответа.

Wie heißt das unterste Gericht in der BRD?

- a) das Landgericht
- b) das Amtsgericht
- c) das Oberlandesgericht
- d) das Sozialgericht

26. Выберите правильный вариант ответа.

Zu welchem Rechtsgebiet gehört das Strafrecht?

- a) zum Privatrecht
- b) zum Verfassungsrecht
- c) zum öffentlichen Recht
- d) zum Arbeitsrecht

27. Выберите предложение, содержащее верное утверждение.

- a) a)Die staatliche Strafe ist immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- b) Die staatliche Strafe ist nicht immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- c) Die staatliche Strafe ist immer kein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- d) Die staatliche Strafe ist selten kein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.

28. Выберите предложения, содержащие конъюнктив для передачи косвенной речи.

- a) Der Richter sagte, dass dieses Gesetz schon veraltet ist.
- b) Der Richter sagte, dieses Gesetz sei schon veraltet.
- c) Der Richter sagte das, weil dieses Gesetz schon veraltet ist.
- d) Der Richter sagte das, obwohl dieses Gesetz schon veraltet ist.

29. Подберите правильный вариант заполнения предложения.

Es ist bekannt, dass der Bundestag die Bundesgesetze ...

- a) bedürft

- b) beschießt
- c) aufteilt
- d) verbreitet

30. Подберите правильный вариант заполнения предложения.

Der Rechtsanwalt ist ... Organ der Rechtspflege.

- a) ein abhängiges und selbständiges
- b) ein unabhängiges und selbständiges
- c) ein unabhängiges und nicht selbständiges
- d) ein freiwilliges und aktives

31. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Ein guter Fachmann würde in diesem Fall eine andere Methode verwenden.

- a) Хороший специалист использовал бы в этом случае другой метод.
- b) Хорошие специалисты использовали бы в этом случае другой метод.
- c) Хороший специалист использует в этом случае другой метод.
- d) Хороший специалист может использовать в этом случае другой метод.

32. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Wir hätten es richtiger gemacht.

- a) Мы сделали это правильнее!
- b) Мы бы сделали это правильно!
- c) Мы бы сделали это правильнее!
- d) Мы, может, сделаем это правильнее.

33. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Hätten wir eine Wahl gehabt!

- a) Если мы не имеем выбора!
- b) b)Имеем ли мы выбор!
- c) Если бы у нас был выбор!
- d) Если у нас будет выбор!

34. Выберите правильный вариант перевода.

die wegen des Verbrechens festgenommenen Täter

- a) преступники задержаны из-за преступления
- b) преступники, задержанные из-за преступления
- c) преступление, задержавшее преступников
- d) задерживающие преступников за преступдения

35. Выберите правильный вариант перевода предложения.

Seit die Beratungsstelle viele Programme für Beratung von Migrantinnen entwickelt, wird es von vielen Migrantinnen gern besucht.

- a) С тех пор как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- b) Так как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- c) Хотя консультационный центр и не разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- d) Когда консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, то его посещают многие переселенцы.

36. Выберите правильное значение многозначного глагола *gelten*, соответствующее контексту данного предложения.

Bürgerbeteiligung gilt als Beweis für die demokratische Reife und Mündigkeit der Bürger.

gelten –

- a) стоить, цениться;
- b) быть действительным;
- c) относиться
- d) слыть, считаться

37. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Fähigkeiten und Qualifikationen, die Sie sich im Laufe der Jahre angeeignet haben,in drei Gruppen unterteilen: berufliche Qualifikationen, ausserberufliche Qualifikationen und persönliche Fähigkeiten.

- a) können
- b) sind
- c) lassen sich
- d) werden

38. Прочитайте следующий текст и выберите соответствующее содержанию текста толкование термина «Verbrechen».

Verbrechen und Vergehen

Die Sanktionen, die das Strafrecht androht, unterscheiden sich nach der Schwere der Tat und den Arten möglicher Straftaten. In der Bewertung der Schwere einer Tat unterscheidet das Strafrecht der Bundesrepublik zwischen Verbrechen und Vergehen. Ein Verbrechen ist eine Straftat gegen ein von der Rechtsordnung als besonders wichtig eingestuftes Rechtsgut. Um ein Vergehen handelt es sich, wenn das verletzte Rechtsgut als nicht ganz so wichtig eingestuft wird oder wenn es sich um eine weniger schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut handelt. So können beispielsweise Straftaten gegen das Leben sowohl Verbrechen (Mord) als auch Vergehen (fahrlässige Tötung) sein. Wer mit seinem Auto vorsätzlich mit hoher Geschwindigkeit einen Fußgänger überfährt und dabei tötet, begeht einen Mord; wer leichtfertig zu schnell fährt und damit einen Fußgänger ums Leben bringt, ist der fahrlässigen Tötung schuldig.

- a) Verbrechen ist eine weniger schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut.
- b) Verbrechen ist eine schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut.
- c) Verbrechen ist eine leichte Ordnungswidrigkeit.
- d) Verbrechen ist das Fahren mit einer hohen Geschwindigkeit ohne strafbare Folgen.

39. Выберите правильный вариант перевода следующего

Es sei gesagt, dass Ihre Arbeit sehr wichtig ist.

- a) Следует сказать, что Ваша работа очень важна.
- b) Он говорит, что Ваша работа очень важна.
- c) Говорят, что Ваша работа очень важна.
- d) Мы думаем, что Ваша работа очень важна.

40. Прочитайте текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

Jugendkriminalität

Jugendkriminalität, oder Jugenddelinquenz, ist strafbares Verhalten von Personen, die zur Tatzeit strafrechtlich als Jugendliche (14- bis 18-Jährige) oder Heranwachsende (18- bis 21-Jährige) gelten. Unter Jugendkriminalität wird auch abweichendes Verhalten verstanden, für das

Erwachsene nicht belangt werden (z. B. Bandenzugehörigkeit, Schuleschwänzen, Streunen), das aber symptomatisch für eine problematische Entwicklung des Jugendlichen ist.

Im Bereich der amtlich bekannt gewordenen Jugendkriminalität steigt die Delikthäufigkeit vom Kindesalter kontinuierlich an, erreicht bei den Jungen im Altersbereich der 18- bis 20-Jährigen ihren Gipfel und sinkt dann wieder stetig ab. Bei den Mädchen fällt die Häufigkeit insgesamt drei- bis viermal geringer aus und erreicht bereits in der Altersgruppe der 14- bis 16-Jährigen ihren Höhepunkt.

Verschiedene Fragebogen-Untersuchungen zum Dunkelfeld der Jugendkriminalität zeigen, dass fast jeder in seiner Jugend, meist episodenhaft, einzelne oder mehrere Delikte begeht. Dabei dominieren Eigentumsdelikte wie Ladendiebstahl, Schwarzfahren und Vandalismus sowie der Konsum von Rauschmitteln. Seit Beginn der 1990er-Jahre zeigt sich jedoch ein deutlicher Anstieg der Jugendkriminalität.

- a) Unter Jugendkriminalität versteht man abweichendes Verhalten.
- b) Die Jugendkriminalität umfasst Bandenzugehörigkeit, Schuleschwänzen, Streunen, Ladendiebstahl, Schwarzfahren und Vandalismus.
- c) Mädchen haben abweichendes Verhalten meistens im Alter von 14- bis 16-Jahren.
- d) Seit Beginn der 1990er-Jahre zeigt sich jedoch ein deutlicher Abstieg der Jugendkriminalität.

Ключи: 1c, 2c, 3a, 4c, 5b, 6b, 7d, 8c, 9b, 10b, 11c, 12a, 13b, 14c, 15a, 16a, 17b, 18c, 19d, 20b, 21a, 22a, 23c, 24a, 25b, 26c, 27a, 28b, 29b, 30b, 31a, 32c, 33c, 34b, 35a, 36d, 37c, 38b, 39a, 40d

Итоговый тест по французскому языку №2

1. En France les contraventions sont jugées par

- a. le Tribunal de police
- b. le Tribunal de grande instance
- c. le Tribunal d'instance
- d. Cour d'assises

2. L'infraction que les lois punissent des peines correctionnelles est

- a. une contravention
- b. un délit
- c. un crime
- d. les circonstances aggravantes

3. En France les crimes sont jugés par

- a. le Tribunal correctionnel
- b. le Tribunal de police
- c. la Cour de cassation
- d. la Cour d'Assises

4. Les preuves rassemblées pourront être complétées lors de l'instruction préparatoire.

- a. Собранные доказательства могут быть дополнены во время предварительного следствия.
- b. Собранные доказательства могут быть дополнены следователем.
- c. Дополнительное следствие может быть назначено при недостаточном количестве доказательств.
- d. Недостаточное количество доказательств требует дополнительного расследования.

5. Les arrêts de la Cour d'assises sont rendus en dernier ressort et... .

- a. peuvent être réenvisagés en Cour d'appel
- b. peuvent être réenvisagés en Cour de cassation
- c. ne peuvent jamais être réenvisagés
- d. peuvent être réenvisagés par le Conseil de prud'hommes

6. L'inculpé, devenu ... pendant l'audience du Tribunal correctionnel est interrogé par le président.

- a. accusé
- b. condamné
- c. prévenu
- d. arrêté

7. L'élimination définitive de la criminalité sera un des problèmes les plus difficiles à résoudre et les plus complexes.

- a.Одной из самых трудных и сложных проблем для решения является проблема окончательного устранения преступности.
- b.Борьба с преступностью является одной из самых трудных и сложных проблем для решения.
- c.Окончательное устранение преступности будет одной из самых трудных и сложных проблем для решения.
- d.Проблема окончательного устранения преступности уже успешно решена.

8. Le délit pouvait être prévenu.

- a.Преступление могло бы быть предупреждено.
- b.Правонарушение можно было предупредить.
- c.Нарушение правопорядка может быть предупреждено.
- d.Преступление уже предупреждено.

9. Une fraude fiscale est jugée comme...

- a. une contravention
- b. un délit
- c. un crime
- d. les circonstances aggravantes

10. Mme Rital demande le divorce. Quel tribunal doit-il saisir ?

- a. Tribunal d'assises
- b. Tribunal correctionnel
- c. Tribunal d'instance
- d. Tribunal de grande instance

11. L'enquête pourrait établir la culpabilité de l'accusé.

- a. Следователь смог установить виновность обвиняемого.
- b. Следствие могло бы установить виновность обвиняемого.
- c. Следователь поможет установить невиновность обвиняемого.
- d. Предварительное следствие может установить невиновность обвиняемого.

12. Ils seront heureux que je ... mes études à l'Ecole supérieure des juges d'instruction.

- a. fais
- b. fasse
- c. ferai

d. avais fait

13. La Cour d'appel en France ... par le Premier Président, assisté de plusieurs présidents de chambre.

- a.est dirigé
- b.est dirigée
- c.dirige
- d.a dirigé

14.La classification des infractions comprend trois catégories ... : contraventions, délits et crimes.

- a.fondamentales
- b.fondamentaux
- c.fondamentale
- d.fondamentals

15. Les tribunaux ont pour mission de juger des affaires civiles et penales.

- a.Задачей судов является вынесение приговора по гражданским и уголовным делам.
- b.Вынесение приговора по гражданским и уголовным делам не относится ко всем судам.
- c.Военный суд может выносить приговор по гражданским и уголовным делам.
- d.Выносить решения по уголовным и гражданским делам является непростой задачей

16. On peut envoyer ... à la Cour de cassation.

- a. un appel
- b.un pourvoi
- c.une demande
- d.un verdict

17. Il doit ... en personne devant le tribunal.

- a. assigner
- b.comparaître
- c. délibérer
- d. convoquer

18. Il a été condamné à une ...

- a. depense
- b. amende
- c. prison
- d. responsabilité

19. Une escroquerie est jugée dans ...

- a. le tribunal de police
- b. tribunal d'instance
- c. tribunal de grande instance
- d. tribunal correctionnel

20. Le litige en suspens n'est pas près d'être...

- a. réglé
- b.accordé
- c.soldé
- d. acquitté

21. Ils ont confié la ... de leurs intérêts à leur avocat, Mme Dubois.

- a. rupture
- b. defense
- c. resistance
- d. sûreté

22. Les juges ont ... leur decision.

- a. donné
- b. rendu
- c. fait
- d. achevé

23. Le juge en France correspond ...

- a. au magistrat debout
- b. au magistrat de siege
- c. au militaires
- d. aux agents publics

24. La charge de juge d'instruction se rattache exclusivement à la matière

- a. civile
- b. exceptionnelle
- c. de cassation
- d. penale

25. La TVA a encore augmentée. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- a. le droit constitutionnel
- b. le droit administratif
- c. le droit civil
- d. le droit fiscal

26. Les sources nationales du droit francais ne comprennent pas ...

- a. le reglement
- b. la loi
- c. les textes communautaires europeens
- d. la coutume et la doctrine

27. Seul le Ministere public....

- a. requiert
- b. prononce la justice
- c. plaide
- d. prononce un discours

28. Françoise a été licenciée.. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- a. le droit constitutionnel
- b. le droit du travail
- c. le droit civil
- d. le droit administratif

29. Pierre a voté aux élections présidentielles. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- a. droit constitutionnel
- b. droit administratif

- c. droit civil
- d. droit commercial

30. Est-ce qu'on peut saisir la Cour d'appel après le jugement rendu en Cour d'assises?

- a. oui
- b. non
- c. oui mais avec l'accord de Ministère public
- d. oui mais il faut attendre un mois

31. Qui a l'initiative de la loi?

- a. le Parlement
- b. le Président
- c. le Premier Ministre
- d. le Ministre de l'Intérieur

32. Quelle est la durée du mandat du Président français?

- a. 4 ans b. 5 ans c. 6 ans d. 7 ans

33. L'Assemblée nationale peut-elle être dissoute par ...

- a. le gouvernement
- b. le Président
- c. le Premier Ministre
- d. le Ministre de l'Intérieur

34. Qui nomme les ministres?

- a. le Parlement
- b. le Président
- c. le Premier Ministre
- d. le Sénat

35. L'Assemblée Nationale comprend ...

- a. les représentants des administrations
- b. les représentants des collectivités territoriales
- c. les Ministres
- d. représentants des partis politiques

36. Le Sénat comprend...

- a. les représentants des administrations
- b. les représentants des collectivités territoriales
- c. les Ministres
- d. représentants des partis politiques

37. Qui peut voter la motion de censure?

- a. Parlement
- b. gouvernement
- c. Président
- d. Sénat

38. C'est ... que le Sénat siège

- a. au Palais de Luxembourg
- b. au Palais de Bourbon
- c. au Palais de Versailles

d. au Palais de l'Elysée

39. Le pouvoir législatif en France appartient au

a. Parlement b. Gouvernement c. President d. Sénat

40. Le pouvoir exécutif en France appartient au

a. Parlement b. Gouvernement c. President d. Sénat

Ключи 1-a, 2-b, 3-d, 4-a, 5-b, 6-c, 7-c, 8-b, 9 -b , 10-d, 11-b, 12-b, 13-b, 14-a, 15-a, 16-b, 17-b, 18-c, 19-d , 20-a, 21-b, 22-b, 23-b, 24-d, 25-d, 26-c, 27-a, 28-b, 29- a, 30- b, 31-a, 32-b, 33-b, 34-c, 35-d, 36-b, 37-a, 38-b, 39- b 40-b

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных лексико-грамматических знаний в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение умениями чтения, говорения, аудирования и письма.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90-100% (отлично)	чтение	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	аудирование	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения
	диалог	Решение коммуникативной задачи: Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения Взаимодействие с собеседником: Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя
	монолог	Решение коммуникативной задачи (содержание) Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (в среднем не менее трёх фраз по каждому пункту плана) Организация высказывания Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно Языковое оформление высказывания Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и / или не более двух негрубых фонетических ошибок)
75-89% (хорошо)	чтение	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта. Понимание структурно-смысловых связей текста
	аудирование	Выборочное понимание на слух необходимой информации в

		объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов
	диалог	Решение коммуникативной задачи: Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Взаимодействие с собеседником: В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу:начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника
	монолог	Решение коммуникативной задачи (содержание) Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), или один-два раскрыты неполно (в среднем не менее двух фраз по каждому пункту плана) Организация высказывания Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная и / или заключительная фраза, и / или средства логической связи используются недостаточно Языковое оформление высказывания Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) и / или не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
60-74% (удовлетворительно)	чтение	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	аудирование	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем
	диалог	Решение коммуникативной задачи: Задание выполнено частично:цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. Взаимодействие с собеседником: Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
	монолог	Решение коммуникативной задачи (содержание) Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), или все аспекты раскрыты неполно (в среднем менее двух фраз по каждому пункту плана) Организация высказывания Высказывание нелогично и / или не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются Языковое оформление высказывания Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок и / или пять и более фонетических ошибок) или более двух грубых ошибок

менее 60%	чтение	Выполнение заданий не в полном объеме
	аудирование	Непонимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем
	диалог	- Отказ от выполнения или частичное выполнение поставленных задач коммуникации. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, не может отвечать на поставленные вопросы или задавать элементарные, медленная, тщательно артикулируемая речь. - Понимает только если собеседник готов помочь.
	монолог	- Отказ от выполнения или частичное выполнение поставленных задач коммуникации. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, не может отвечать на поставленные вопросы или задавать элементарные, медленная, тщательно артикулируемая речь.

Письменные задания

90-100% (отлично)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
75-89% (хорошо)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх не- грубых орфографических и пунктуационных ошибок).
60-74% (удовлетвори- тельно)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более семи негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более семи негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
менее 60%	Выполнение письменных работ не в полном объеме

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	УК ОС-4.3	Формирование способности осуществлять деловую переписку на иностранном языке

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.3 Формирование способности осуществлять деловую переписку на иностранном языке	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой; способы словообразования; способы употребления пассивного залога; правил ведения деловой переписки; знание основных видов деловых писем и структуры их написания;	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	чтение иноязычной научной литературы с целью извлечения, структуризации и передачи информации на иностранном языке в письменной форме	Умение применять знания на практике в полной мере
	коммуникация в рамках изученной тематики и проблематики с соблюдением требований к языку делового документа страны контрагента	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

Первое задание:

1. Монолог описание отрасли права
2. Диалог-ролевая игра в зале суда
3. Монолог-сообщение об истории возникновения суда
4. Монолог-сообщение о структурных судебных подразделениях
5. Монолог-сообщение об известных судебных процессах

Второе задание:

1. Чтение текстов по изученным темам с целью основного понимания прочитанного и передачи информации на иностранном языке.

Темы:

1. Отрасли права.
2. Суды как органы правосудия
3. Юридические профессии. Профессиональные навыки юриста.

Третье задание:

1. Соединить предложенные фразы в правильном порядке и определить тип получившегося письма. (сопроводительное письмо, письмо-жалоба, письмо о представлении компании, письмо-просьба, информационное письмо).

Контрольная работа для заочников

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Opinion

Timothy: I thought the film was very good, didn't you?

Caroline: Well, the acting was certainly good, brilliant, in fact, but I didn't think much of the film itself.

Timothy: Really? I found it very interesting. What didn't you like about it?

Caroline: Well, the subject was treated in a very superficial way, and it was obvious about half way through how it was going to end.

Timothy: _____

- | | |
|--|-----------------------------|
| a) The film was awful. | c) So do I |
| b) In my opinion the film wasn't good. | d) It wasn't obvious to me! |

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Suggestions

Caroline: Perhaps we could meet and go over the details in person?

Charles: What time do you have in mind?

Caroline: _____

Charles: Yes, that would be fine. I look forward to meeting you.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| a) Would half past five suit you? | c) What about evening? |
| b) Half past five p.m. | d) Not in the morning |

3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Likes and dislikes

Paul: Let's look at the menu. What would like to start with, soup?

Jenny: No, thank you. _____ I'd rather have fruit juice, orange or grapefruit.

Paul: All right. And what about the main course? Which would you rather have, meat or chicken?

Jenny: Chicken, I think.

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| a) I'm very fond of soup. | c) I'd love soup. |
| b) I'm not very fond of soup. | d) I'd like soup |

4. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: _____ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

- a) I'm afraid I can't b) Yes, I'll do that c) Yes, certainly d) OK

5. Выберите правильный вариант:

I think this design is _____ than that one.

- a) interesting b) more interesting c) the most interesting d) interestinger

6. Выберите правильный вариант:

When I was at school I _____ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

- a) recommend b) am recommended c) was recommended d) recommended

7. Выберите правильный вариант:

There are also people in their own families _____ don't want to change, and the film's dialogue is full of arguments.

- a) who b) which c) that d) whose

8. Выберите правильный вариант:

The bill _____ if they do not come into agreement.

- a) will not be passed b) would not be passed c) will pass d) will passed

9. Выберите правильное определение понятия 'legislator':

- e) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes
f) a person serving a prison sentence
g) a member of a body which gives or makes laws
h) a detailed analysis of a criminal person or group

10. Выберите правильный вариант:

I want to _____ German at university because I'd like to live in Germany when I graduate.

- a) learn b) revise c) study d) do

11. Выберите правильное определение понятия 'legislator':

- a) measures taken to prevent hostile action
b) a person serving a prison sentence
c) a detailed analysis of a criminal person or group
d) something given or demanded in repayment, especially punishment

12. Выберите правильный перевод понятия 'legal cost':

- a) юридическое лицо c) судебные издержки
b) правовая деятельность d) правовая защита

13. Выберите правильный ответ на вопрос:

Is the United Kingdom...?

- a) a constitutional state c) a federal state
b) a constitutional monarchy d) an absolute monarchy

14. Выберите правильный ответ на вопрос:

What are the most influential political parties in the USA?

- a) the Republican, the Democratic
b) the Conservative, the Liberal, the Republican
c) the Conservative, the Liberal, the Labour
d) the Conservative, the Liberal, the Democratic

15. Выберите правильный ответ на вопрос:

What is the official language of the USA?

- a) English b) British c) England d) American

16. Выберите правильный ответ на вопрос:

What are the latest views on the causes of crime?

- a) Theorists relate the incidence of crime to the general state of a culture,
- b) Theorists suppose that Emotional and mental conditions make people more prone to criminality.
- c) Crime springs from a multiplicity of conflicting and converging influences.
- d) Criminologists place the blame for most crimes on the whole range of environmental conditions associated with poverty.

17. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written assignments. But you should be aware that the requirements may vary from one department to another.

- a) Financial assistance
- b) Special consideration
- c) Identification
- d) Essay writing

18. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The Open University

Britain's Open University or – as it is also called – “university of the second chance” started in January 197a) 25000 spare-time adult students listened to the University's first TV and radio programmes. By July 1976 50000 students were following its courses. The Open University (often simply referred to as “The Open” is a non-residential university providing part-time degree courses, using a combination of television and radio broadcasts, correspondence courses and schools, plus a network of viewing and listening centres, where monthly tutorials are held and where students can listen to taped programmes. There are self-assessment exercises to help students to assess themselves. Students of the Open University can take one or two of its foundation courses including humanities (literature, history, art and art history, music, philosophy and religion, formal logic), and mathematics or science and technology. Students may also choose such subjects as geography, economics, sociology, and politics.

- a) Students can assess themselves with the help of the Open University
- b) You can get a university degree thanks to part-time degree courses.
- c) The Open University provides of television and radio broadcasts.
- d) Students of the Open University can use a network of viewing and listening centers.

19. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The modern approach to the treatment of criminals owes most to psychiatric and case-study methods. Much continues to be learned from offenders who have been placed on probation or parole and whose behavior, both in and out of prison, has been studied intensively. The contemporary scientific attitude is that criminals are individual personalities and that their rehabilitation can be brought about only through individual treatment. Increased juvenile crime has aroused public concern and has stimulated study of the emotional disturbances that foster delinquency. This growing understanding of delinquency has contributed to the understanding of criminals of all ages.

- a) Rehabilitative programs
- b) Psychiatric and case-study methods
- c) Bentham approach
- d) Preventive approach

20. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The science of criminology has two basic objectives: to determine the causes, whether personal or social, of criminal behaviour and to evolve valid principles for the social control of crime. In pursuing these objectives, criminology draws on the findings of biology, psychology, psychiatry, sociology, anthropology, and related fields.

28. Выберите фразу, чтобы заполнить диалог:

C. I wish he was unguilty!

D. - B. _____

- a) So wish I b) And I c) So do I d) So I do

29. Заполните пропуск:

The next morning he appeared in _____ before the magistrate.

- a) handcuff b) witnesses c) barrister d) court

30. Заполните пропуск:

I am writing to _____ for the position of Editorial Assistant which was _____ in the latest edition of Gulf News.

- a) reply, advertised b) ask, presented c) request, presented d) request, advertised

31. Заполните пропуск:

A policeman was sent to _____ the disappearance of some property from a hotel.

- a) investigate b) detain c) arrest d) find

32. Заполните пропуск:

You must write your name, age and _____ on the application form.

- a) profession b) job c) career d) occupation

33. Заполните пропуск:

How many kinds of verdict are there in the British jury?

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 6

34. Выберите правильный ответ:

Bank Holiday is _____ .

- a) the holiday when banks are closed
b) the holiday when all official institutions are closed
c) the date when the first bank appeared
d) the professional holiday of bank staff.

35. Выберите правильный ответ:

Which resumes do not include photos?

- a) German b) British c) French d) US

36. Выберите правильный ответ:

Which of this degree is the first degree in higher Education in Britain?

- a) MA b) MPhil c) BSc d) PhD

37. Прочитайте текст и выполните задания

Burglary

A few weeks ago, while we were out at the cinema, we had our house broken into. We'd been meaning to have locks fitted on the windows, but we hadn't had the work done, and so the burglars found it easy to get in. Luckily we didn't have many things taken. When the police arrived, they got us to go through the house and check what was missing. We were actually having a new kitchen fitted at that time, and some power tools had been stolen. One of the burglars was seen acting suspiciously near another house a few days later, and got himself arrested. When he had had his fingerprints taken at the police station, the police were able to prove he was one who had burgled us. Since then we have had new locks fitted and a new alarm installed. Next week we're having bars put on the ground floor windows, so we're hoping not to get burgled again.

Основной идеей текста является:

- a) It's necessary to put bars on the ground floor windows to protect your house.
- b) Police will always find a burglar.
- c) Don't leave your house if you don't want to have your house broken into.
- d) Proper protection of the house includes having locks fitted, an alarm installed and bars put the ground floor windows.

38. Прочитайте текст и выполните задания:

Crime and punishment

I am one of those people who would like to see changes made to current types of punishment in the criminal justice system. It would surely be better to sentence minor offenders to community service of some kind, rather than giving them fines or prison sentences. That way they would at least do something useful, and the justice system would also save money. I would also imagine that this would work better for young offenders, as they wouldn't feel "cool" or fashionably "bad" while they helped an old person or cleaned the streets. Of course, a system of this kind wouldn't work effectively without some thought being given to the tasks which offenders were asked to perform. There would obviously be more benefit to be gained from work which involved responsibility, and where offenders had to mix with others and communicate with them. Some people also think that offenders should meet and talk to their victims, and be more involved with compensating and even helping them. This would certainly help to make offenders realize the consequence of their actions, and that might well stop them offending again.

Основной идеей текста является:

Current types of punishment in the criminal justice system should be:

- a) much more various b) much milder c) much stricter d) changed

39. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее содержанию текста:

There are several different types of police agencies, each with its own jurisdiction and special functions. The major types of police agencies can be divided into three major branches of government: federal, state and local (city and county). The federal law enforcement system includes such well-known agencies as the Federal Bureau of Investigation, National Park Service, Border Patrol, US Postal Inspector and many more. Law enforcement on the state level includes the state police or highway patrol, drug control agencies, investigative bureaus and others. On the level of local government the police agencies are the largest law enforcement group. These agencies include municipal (or city) police, county sheriff's office, constables and village police departments.

- a) The police agencies of local government are the smallest law enforcement group.
- b) The police agencies of local government are the largest law enforcement group.
- c) The federal law enforcement system is the largest.
- d) Law enforcement on the state level is the largest.

40. Прочитайте текст и подберите правильный заголовок:

Complete all requested information. Don't leave anything blank.

Write clearly and neatly, using black or blue ink.

Check for spelling and grammatical errors. Proofread your job application form before turning it in.

List your most recent job first when completing employment information.

List your most recent education first.

References don't necessarily have to be professional. If you have volunteered you can use members of the organizations that you have helped or if you are a student use your teachers.

Don't forget to sign it!

- a) Tips for Writing a CV

- b) Tips for Job Interview
- c) Tips for Completing Job Applications
- d) Tips for Writing a Covering Letter

1.	d	6.	c	11.	c	16.	c	21.	a	26.	c	31.	a	36.	c
2.	a	7.	a	12.	c	17.	d	22.	a	27.	a	32.	d	37.	d
3.	b	8.	a	13.	b	18.	b	23.	a	28.	c	33.	b	38.	d
4.	b	9.	c	14.	a	19.	b	24.	b	29.	d	34.	b	39.	b
5.	b	10.	c	15.	a	20.	d	25.	a	30.	d	35.	d	40.	c

Немецкий язык

1. Какая фраза соответствует русской «Мои документы проверили»

- a) Meine Unterlagen wurden abgelehnt.
- b) Meine Unterlagen wurden abgeschrieben.
- c) Meine Unterlagen wurden geprüft.
- d) I Meine Unterlagen wurden gestohlen.

2. Выберите правильный вариант перевода предложения.

Ich wäre froh, wenn Sie mich bei der Aufdeckung dieser Straftat unterstützen würden.

- a) Я рад, что вы поддержали меня в расследовании этого преступления.
- b) Я рад, так как вы поддержали меня в расследовании этого преступления.
- c) Я был бы рад, если бы поддержали меня в расследовании этого преступления.
- d) Я радовался, что вы поддержали меня в расследовании этого преступления.

3. Выберите подходящий вариант завершения предложения.

Ihr versteht doch gar nichts von der Politik, aber ihr redet immer so,

- a) als ob ihr etwas davon verstehen würdet.
- b) wenn ihr keine Sorgen habt.
- c) wann wir uns wiedersehen können.
- d) wenn ihr im Ministerium arbeitet.

4. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“?

Datenverarbeitung ist...

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
- b) das Übertragen von elektronischen Daten
- c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
- d) das Verwenden von elektronischen Daten

5. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?

- a) die Daten anwenden
- b) die Daten speichern
- c) die Daten zeigen
- d) die Daten wiedergeben

6. Какое слово предупреждает о бесплатной регистрации и доступе информации?

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenfrei
- c) zollfrei
- d) machtfrei

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Alle Schwierigkeitenschon erfolgreich

- a) werden überwinden
- b) ist überwunden worden
- c) überwunden werden
- d) sind überwunden worden

8. Выберите наиболее правильный вариант перевода.

Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Бавария – крупнейшая федеральная земля.
- b) Самой большой федеральной землей является Бавария.
- c) Одной из самых больших федеральных земель является Бавария.
- d) Бавария – крупная федеральная земля.

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
wird dieses Thema besprochen?

- a) was
- b) von wem
- c) zu wem
- d) für wen

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig.

- a) ob
- b) während
- c) nachdem
- d) dass

11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.

Dies bedeutet, ...die zwei Kammern den Ausgangspunkt aller formellen Gesetzgebungsarbeiten bilden.

- a) ob
- b) wenn
- c) dass
- d) nachdem

12. Выберите правильное толкование слова «die Großmacht“?

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt
- b) der Staat, der keine militärische Macht hat
- c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben
- d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

13. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:
Wie heißt die deutsche Verfassung?

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Jeder Bürger hat das Recht

- a) ins Gericht gehen
- b) ins Gericht zu gehen
- c) das Gericht anzurufen
- d) das Gericht anrufen

15. Выберите правильный вариант завершения предложения.

Die Bundesländer haben....

- a) eigene Regierungen und Parlamente
- b) keine Regierungen, nur Parlamente
- c) weder Regierungen noch Parlamente
- d) nur Parlamente

16. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Es geht die Verbesserung der Arbeitsbedingungen.

- a) um
- b) von
- c) durch
- d) zu

17. Какое слово предупреждает о платной регистрации и доступе информации?

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenpflichtig
- c) zollpflichtig
- d) machtfrei

18. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Medizin? Nein, Interessiere ich mich nicht!

- a) darauf
- b) damit
- c) dafür
- d) darum

19. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, Sie genaue Angaben

.....

- a) sind einzugeben
- b) wollen eingeben
- c) können eingeben
- d) haben einzugeben

20. прочитайте следующий тест и найдите статью, в которой речь идет о защите частной жизни.

FREIHEITEN

Artikel 6 Recht auf Freiheit und Sicherheit

Jede Person hat das Recht auf Freiheit und Sicherheit.

Artikel 7 Achtung des Privat- und Familienlebens

Jede Person hat das Recht auf Achtung ihres Privat- und Familienlebens, ihrer Wohnung sowie ihrer Kommunikation.

Artikel 8 Schutz personenbezogener Daten

(1) Jede Person hat das Recht auf Schutz der sie betreffenden personenbezogenen Daten.

(2) Diese Daten dürfen nur nach Treu und Glauben für festgelegte Zwecke und mit Einwilligung der betroffenen Person oder auf einer sonstigen gesetzlich geregelten legitimen Grundlage verarbeitet werden. Jede Person hat das Recht, Auskunft über die sie betreffenden erhobenen Daten zu erhalten und die Berichtigung der Daten zu erwirken.

(3) Die Einhaltung dieser Vorschriften wird von einer unabhängigen Stelle überwacht.

Artikel 9 Recht, eine Ehe einzugehen und eine Familie zu gründen

Das Recht, eine Ehe einzugehen, und das Recht, eine Familie zu gründen, werden nach den einzelstaatlichen Gesetzen gewährleistet, welche die Ausübung dieser Rechte regeln.

- a) Artikel 6
- b) Artikel 7
- c) Artikel 8
- d) Artikel 9

21. Выберите правильный вариант ответа.

Какая фраза поможет Вам найти ближайшую станцию метро?

- a) Wo ist die nächste U-Bahnstation?
- b) Wo ist die nächste S-Bahnstation?
- c) Wo ist die nächste Busstation?
- d) Wo ist die nächste Bushaltestelle?

22. Выберите правильный вариант ответа.

Welche Gerichte umfaßt die ordentliche Gerichtsbarkeit?

- a) Strafgerichte und Zivilgerichte
- b) Strafgerichte und Finanzgerichte
- c) Zivilgerichte und Arbeitsgerichte
- d) die Verfassungsgerichte

23. Выберите правильный вариант ответа.

Wofür sind die Verwaltungsgerichte zuständig?

- a) für Streitigkeiten zwischen einzelnen Bürgern
- b) für Streitigkeiten zwischen Staaten
- c) für Streitigkeiten zwischen den Bürgern und der Staatsgewalt
- d) für Streitigkeiten zwischen den Nachbarn

24. Выберите правильный вариант ответа.

Welches Gericht kann der Bürger anrufen, wenn er Probleme mit seiner Unfallversicherung hat?

- a) das Sozialgericht
- b) das Arbeitsgericht
- c) das Finanzgericht
- d) das Verfassungsgericht

25. Выберите правильный вариант ответа.

Wie heißt das unterste Gericht in der BRD?

- a) das Landgericht
- b) das Amtsgericht
- c) das Oberlandesgericht
- d) das Sozialgericht

26. Выберите правильный вариант ответа.

Zu welchem Rechtsgebiet gehört das Strafrecht?

- a) zum Privatrecht
- b) zum Verfassungsrecht
- c) zum öffentlichen Recht
- d) zum Arbeitsrecht

27. Выберите предложение, содержащее верное утверждение.

- a) a)Die staatliche Strafe ist immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- b) Die staatliche Strafe ist nicht immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- c) Die staatliche Strafe ist immer kein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- d) Die staatliche Strafe ist selten kein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.

28. Выберите предложения, содержащие конъюнктив для передачи косвенной речи.

- a) Der Richter sagte,dass dieses Gesetz schon veraltet ist.
- b) Der Richter sagte, dieses Gesetz sei schon veraltet.
- c) Der Richter sagte das, weil dieses Gesetz schon veraltet ist.
- d) Der Richter sagte das, obwohl dieses Gesetz schon veraltet ist.

29. Подберите правильный вариант заполнения предложения.

Es ist bekannt, dass der Bundestag die Bundesgesetze ...

- a) bedürft
- b) beschießt
- c) aufteilt
- d) verbreitet

30. Подберите правильный вариант заполнения предложения.

Der Rechtsanwalt ist ... Organ der Rechtspflege.

- a) ein abhängiges und selbständiges
- b) ein unabhängiges und selbständiges
- c) ein unabhängiges und nicht selbständiges
- d) ein freiwilliges und aktives

31. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Ein guter Fachmann würde in diesem Fall eine andere Methode verwenden.

- a) Хороший специалист использовал бы в этом случае другой метод.
- b) Хорошие специалисты использовали бы в этом случае другой метод.
- c) Хороший специалист использует в этом случае другой метод.
- d) Хороший специалист может использовать в этом случае другой метод.

32. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Wir hätten es richtiger gemacht.

- a) Мы сделали это правильнее!
- b) Мы бы сделали это правильно!
- c) Мы бы сделали это правильнее!
- d) Мы, может, сделаем это правильнее.

33. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Hätten wir eine Wahl gehabt!

- a) Если мы не имеем выбора!

- b) b)Имеем ли мы выбор!
- c) Если бы у нас был выбор!
- d) Если у нас будет выбор!

34. Выберите правильный вариант перевода.

die wegen des Verbrechens festgenommenen Täter

- a) преступники задержаны из-за преступления
- b) преступники, задержанные из-за преступления
- c) преступление, задержавшее преступников
- d) задерживающие преступников за преступления

35. Выберите правильный вариант перевода предложения.

Seit die Beratungsstelle viele Programme für Beratung von Migranten entwickelt, wird es von vielen Migranten gern besucht.

- a) С тех пор как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- b) Так как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- c) Хотя консультационный центр и не разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- d) Когда консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, то его посещают многие переселенцы.

36. Выберите правильное значение многозначного глагола *gelten*, соответствующее контексту данного предложения.

Bürgerbeteiligung gilt als Beweis für die demokratische Reife und Mündigkeit der Bürger.

gelten –

- a) стоять, цениться;
- b) быть действительным;
- c) относиться
- d) слыть, считаться

37. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Fähigkeiten und Qualifikationen, die Sie sich im Laufe der Jahre angeeignet haben,in drei Gruppen unterteilen: berufliche Qualifikationen, ausserberufliche Qualifikationen und persönliche Fähigkeiten.

- a) können
- b) sind
- c) lassen sich
- d) werden

38. Прочитайте следующий текст и выберите соответствующее содержанию текста толкование термина «Verbrechen».

Verbrechen und Vergehen

Die Sanktionen, die das Strafrecht androht, unterscheiden sich nach der Schwere der Tat und den Arten möglicher Straftaten. In der Bewertung der Schwere einer Tat unterscheidet das Strafrecht der Bundesrepublik zwischen Verbrechen und Vergehen. Ein Verbrechen ist eine Straftat gegen ein von der Rechtsordnung als besonders wichtig eingestuftes Rechtsgut. Um ein Vergehen handelt es sich, wenn das verletzte Rechtsgut als nicht ganz so wichtig eingestuft wird oder wenn es sich um eine weniger schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut handelt. So können beispielsweise Straftaten gegen das Leben sowohl Verbrechen (Mord) als

auch Vergehen (fahrlässige Tötung) sein. Wer mit seinem Auto vorsätzlich mit hoher Geschwindigkeit einen Fußgänger überfährt und dabei tötet, begeht einen Mord; wer leichtfertig zu schnell fährt und damit einen Fußgänger ums Leben bringt, ist der fahrlässigen Tötung schuldig.

- a) Verbrechen ist eine weniger schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut.
- b) Verbrechen ist eine schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut.
- c) Verbrechen ist eine leichte Ordnungswidrigkeit.
- d) Verbrechen ist das Fahren mit einer hohen Geschwindigkeit ohne strafbare Folgen.

39. Выберите правильный вариант перевода следующего

Es sei gesagt, dass Ihre Arbeit sehr wichtig ist.

- a) Следует сказать, что Ваша работа очень важна.
- b) Он говорит, что Ваша работа очень важна.
- c) Говорят, что Ваша работа очень важна.
- d) Мы думаем, что Ваша работа очень важна.

40. Прочитайте текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

Jugendkriminalität

Jugendkriminalität, oder Jugenddelinquenz, ist strafbares Verhalten von Personen, die zur Tatzeit strafrechtlich als Jugendliche (14- bis 18-Jährige) oder Heranwachsende (18- bis 21-Jährige) gelten. Unter Jugendkriminalität wird auch abweichendes Verhalten verstanden, für das Erwachsene nicht belangt werden (z. B. Bandenzugehörigkeit, Schuleschwänzen, Streunen), das aber symptomatisch für eine problematische Entwicklung des Jugendlichen ist.

Im Bereich der amtlich bekannt gewordenen Jugendkriminalität steigt die Delikthäufigkeit vom Kindesalter kontinuierlich an, erreicht bei den Jungen im Altersbereich der 18- bis 20-Jährigen ihren Gipfel und sinkt dann wieder stetig ab. Bei den Mädchen fällt die Häufigkeit insgesamt drei- bis viermal geringer aus und erreicht bereits in der Altersgruppe der 14- bis 16-Jährigen ihren Höhepunkt.

Verschiedene Fragebogen-Untersuchungen zum Dunkelfeld der Jugendkriminalität zeigen, dass fast jeder in seiner Jugend, meist episodenhaft, einzelne oder mehrere Delikte begeht. Dabei dominieren Eigentumsdelikte wie Ladendiebstahl, Schwarzfahren und Vandalismus sowie der Konsum von Rauschmitteln. Seit Beginn der 1990er-Jahre zeigt sich jedoch ein deutlicher Anstieg der Jugendkriminalität.

- a) Unter Jugendkriminalität versteht man abweichendes Verhalten.
- b) Die Jugendkriminalität umfasst Bandenzugehörigkeit, Schuleschwänzen, Streunen, Ladendiebstahl, Schwarzfahren und Vandalismus.
- c) Mädchen haben abweichendes Verhalten meistens im Alter von 14- bis 16-Jahren.
- d) Seit Beginn der 1990er-Jahre zeigt sich jedoch ein deutlicher Abstieg der Jugendkriminalität.

Ключи: 1с, 2с, 3а, 4с, 5b, 6b, 7d, 8с, 9b, 10b, 11с, 12а, 13b, 14с, 15а, 16а, 17b, 18с, 19d, 20b, 21а, 22а, 23с, 24а, 25b, 26с, 27а, 28b, 29b, 30b, 31а, 32с, 33с, 34b, 35а, 36d, 37с, 38b, 39а, 40d

Французский язык

1. En France les contraventions sont jugées par

- a. le Tribunal de police
- b. le Tribunal de grande instance
- c. le Tribunal d'instance
- d. Cour d'assises

2.L'infraction que les lois punissent des peines correctionnelles est

- a. une contravention
- b. un délit
- c. un crime
- d. les circonstances aggravantes

3.En France les crimes sont jugés par

- a. le Tribunal correctionnel
- b. le Tribunal de police
- c. la Cour de cassation
- d. la Cour d'Assises

4. Les preuves rassemblées pourront être complétées lors de l'instruction préparatoire.

- a. Собранные доказательства могут быть дополнены во время предварительного следствия.
- b. Собранные доказательства могут быть дополнены следователем.
- c. Дополнительное следствие может быть назначено при недостаточном количестве доказательств.
- d. Недостаточное количество доказательств требует дополнительного расследования.

5. Les arrêts de la Cour d'assises sont rendus en dernier ressort et... .

- a. peuvent être réenvisagés en Cour d'appel
- b. peuvent être réenvisagés en Cour de cassation
- c. ne peuvent jamais être réenvisagés
- d. peuvent être réenvisagés par le Conseil de prud'hommes

6. L'inculpé, devenu ... pendant l'audience du Tribunal correctionnel est interrogé par le président.

- a. accusé
- b. condamné
- c. prévenu
- d. arrêté

7. L'élimination définitive de la criminalité sera un des problèmes les plus difficiles à résoudre et les plus complexes.

- a.Одной из самых трудных и сложных проблем для решения является проблема окончательного устранения преступности.
- b.Борьба с преступностью является одной из самых трудных и сложных проблем для решения.
- c.Окончательное устранение преступности будет одной из самых трудных и сложных проблем для решения.
- d.Проблема окончательного устранения преступности уже успешно решена.

8. Le délit pouvait être prévenu.

- a.Преступление могло бы быть предупреждено.
- b.Правонарушение можно было предупредить.
- c.Нарушение правопорядка может быть предупреждено.
- d.Преступление уже предупреждено.

9. Une fraude fiscale est jugée comme...

- a. une contravention

- b. un délit
- c. un crime
- d. les circonstances aggravantes

10. Mme Rital demande le divorce. Quel tribunal doit-il saisir ?

- a. Tribunal d'assises
- b. Tribunal correctionnel
- c. Tribunal d'instance
- d. Tribunal de grande instance

11. L'enquête pourrait établir la culpabilité de l'accusé.

- a. Следователь смог установить виновность обвиняемого.
- a. Следствие могло бы установить виновность обвиняемого.
- b. Следователь поможет установить невиновность обвиняемого.
- c. **Предварительное следствие может** установить невиновность обвиняемого.

12. Ils seront heureux que je ... mes études à l'Ecole supérieure des juges d'instruction.

- a. fais
- b. fasse
- c. ferai
- d. avais fait

13. La Cour d'appel en France ... par le Premier Président, assisté de plusieurs présidents de chambre.

- a. est dirigé
- b. est dirigée
- c. dirige
- d. a dirigé

14. La classification des infractions comprend trois catégories ... : contraventions, délits et crimes.

- a. fondamentales
- b. fondamentaux
- c. fondamentale
- d. fundamentals

15. Les tribunaux ont pour mission de juger des affaires civiles et pénales.

- a. Задачей судов является вынесение приговора по гражданским и уголовным делам.
- b. Вынесение приговора по гражданским и уголовным делам не относится ко всем судам.
- c. Военный суд может выносить приговор по гражданским и уголовным делам.
- d. Выносить решения по уголовным и гражданским делам является непростой задачей

16. On peut envoyer ... à la Cour de cassation.

- a. un appel
- b. un pourvoi
- c. une demande
- d. un verdict

17. Il doit ... en personne devant le tribunal.

- a. assigner
- b. comparaître
- c. délibérer

d. convoquer

18. Il a été condamné à une ...

- a. depense
- b. amende
- c. prison
- d. responsabilité

19. Une escroquerie est jugée dans ...

- a. le tribunal de police
- b. tribunal d'instance
- c. tribunal de grande instance
- d. tribunal correctionnel

20. Le litige en suspens n'est pas près d'être...

- a. réglé
- b. accordé
- c. soldé
- d. acquitté

21. Ils ont confié la ... de leurs intérêts à leur avocat, Mme Dubois.

- a. rupture
- b. defense
- c. resistance
- d. sûreté

22. Les juges ont ... leur decision.

- a. donné
- b. rendu
- c. fait
- d. achevé

23. Le juge en France correspond ...

- a. au magistrat debout
- b. au magistrat de siege
- c. au militaires
- d. aux agents publics

24. La charge de juge d'instruction se rattache exclusivement à la matière

- a. civile
- b. exceptionnelle
- c. de cassation
- d. penale

25. La TVA a encore augmentée. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- a. le droit constitutionnel
- b. le droit administratif
- c. le droit civil
- d. le droit fiscal

26. Les sources nationales du droit francais ne comprennent pas ...

- a. le reglement

- b. la loi
- c. les textes communautaires europeens
- d. la coutume et la doctrine

27. Seul le Ministere public....

- a. requiert
- b. prononce la justice
- c. plaide
- d. prononce un discours

28. Françoise a été licenciée.. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- a. le droit constitutionnel
- b. le droit du travail
- c. le droit civil
- d. le droit administratif

29. Pierre a voté aux élections présidentielles. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- a. droit constitutionnel
- b. droit administratif
- c. droit civil
- d. droit commercial

30. Est-ce qu'on peut saisir la Cour d'appel après le jugement rendu en Cour d'assises?

- a. oui
- b. non
- c. oui mais avec l'accord de Ministère public
- d. oui mais il faut attendre un mois

31. Qui a l'initiative de la loi?

- a. le Parlement
- b. le Président
- c. le Premier Ministre
- d. le Ministre de l'Intérieur

32. Quelle est la durée du mandat du Président français?

- a. 4 ans
- b. 5 ans
- c. 6 ans
- d. 7 ans

33. L'Assemblée nationale peut-elle être dissoute par ...

- a. le gouvernement
- b. le Président
- c. le Premier Ministre
- d. le Ministre de l'Intérieur

34. Qui nomme les ministres?

- a. le Parlement
- b. le Président
- c. le Premier Ministre
- d. le Sénat

35. l'Assemblée Nationale comprend ...

- a. les représentants des administrations
- b. les représentants des collectivités territoriales
- c. les Ministres
- d. représentants des partis politiques

36. Le Sénat comprend...

- a. les représentants des administrations
- b. les représentants des collectivités territoriales
- c. les Ministres
- d. représentants des partis politiques

37. Qui peut voter la motion de censure?

- a. Parlement
- b. Gouvernement
- c. Président
- d. Sénat

38. C'est ... que le Sénat siège

- a. au Palais de Luxembourg
- b. au Palais de Bourbon
- c. au Palais de Versailles
- d. au Palais de l'Élysée

39. Le pouvoir législatif en France appartient au

- a. Parlement
- b. Gouvernement
- c. Président
- d. Sénat

40. Le pouvoir exécutif en France appartient au

- a. Parlement
- b. Gouvernement
- c. Président
- d. Sénat

Ключи 1-a, 2-b, 3-d, 4-a, 5-b, 6-c, 7-c, 8-b, 9 -b , 10-d, 11-b, 12-b, 13-b, 14-a, 15-a, 16-b, 17-b, 18-c, 19-d , 20-a, 21-b, 22-b, 23-b, 24-d, 25-d, 26-c, 27-a, 28-b, 29- a, 30- b, 31-a, 32-b, 33-b, 34-c, 35-d, 36-b, 37-a, 38-b,39- b 40-b

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Вопросы к экзамену:

Первое задание:

1. *Монолог-описание* (своей биографии, опыта работы)
2. *Монолог-сообщение* советы, которым необходимо следовать, чтобы найти работу.
3. *Монолог-сообщение* о структуре презентации.
4. *Монолог-сообщение* о структуре и метакоммуникационных средствах дискуссии.
5. *Диалог-беседа* об условиях работы

Второе задание:

1. Ролевая игра: собеседование при устройстве на работу

Третье задание:

1. Написать CV
2. Написать резюме

Шкала оценивания**Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется:

при зачете: оценками «зачтено» или «незачтено»;

при экзамене: оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных лексико-грамматических знаний в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение умениями чтения с целью вычленения основной информации и умениями провести публичное выступление на иностранном языке в сфере юриспруденции.

Для формы итогового отчета зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»; менее 60% - «не зачтено».

Для формы итогового отчета экзамен, приняты следующие соответствия:

90%-100% - «отлично»; 75% - 89% - «хорошо»

60% - 74% - «удовлетворительно»; менее 60% - «не удовлетворительно».

Установлены следующие критерии оценок:

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия по данной учебной дисциплине проводятся в соответствии с тематическим планом, в котором указаны вся тематика и содержание занятия, нацеленных на развитие всех видов речевой деятельности. Все занятия проводятся в интерактивной форме.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса. Особое внимание следует обратить на **учебные стратегии**, поскольку в них отражена последовательность и специфика действий, которые выступают в качестве объекта усвоения и рефлексии при выполнении любого задания. Перед выполнением задания студент должен:

- понять/уточнить/конкретизировать цель;
- проанализировать пути/способы решения;
- выбрать оптимальное решение в данной ситуации;
- определить конкретные шаги/этапы;
- спланировать последовательность выполнения действий;
- проанализировать вспомогательные ресурсы.

В ходе выполнения задания студент должен:

- сфокусировать внимание на контексте/ситуации;
- активизировать уже имеющийся потенциал;
- получить новую информацию/знания;
- осмыслить/сгруппировать самостоятельно «добытые» знания;
- воспользоваться различными приемами запоминания;
- применить на практике новую информацию;
- провести самооценку полученного результата;
- выявить информационные/стратегические пробелы;
- выявить трудности;
- сформулировать новую индивидуальную цель;
- определить способы и приемы достижения новой цели;
- приступить к выполнению задания.

После выполнения задания студент должен:

- осознать результат как новое качество/прогресс;
- осуществить рефлексию процесса работы и результата;
- обсудить с другими использованные пути и приемы;
- сравнить самооценку с внешней оценкой партнеров;
- обратиться к преподавателю за консультацией/оценкой;
- сравнить и обсудить самооценку с оценкой преподавателя.

ПИСЬМО

Содержательные моменты

Следует помнить, что главное в заданиях раздела «Письмо» - это выполнить коммуникативную задачу, сформулированную в задании.

Связность и логичность текста

Текст должен не только верно излагать нужную информацию, но представлять собой связное и логичное целое. Следует использовать разнообразные средства связи, соединяя как отдельные предложения, так и их части и показывая ход своих рассуждений. Только текст, который представляет собой единое целое, логически организованное и завершенное, имеет шансы на высокие баллы.

Выражение личного мнения, эмоций и чувств

При выражении своего мнения и чувств и эмоций лучше употреблять сбалансированные, безличные формы. Это делает ваши утверждения более убедительными и одновременно позволяет использовать более сложные и интересные грамматические структуры.

Лексико-грамматические аспекты

Рекомендуется использовать более сложные структуры и разнообразную лексику. Использование разнообразных структур и оборотов может повысить оценку, при этом важно помнить, что разнообразие структур включает, прежде всего, различные речевые клише и вводные фразы в начале предложения, а не только сложные грамматические структуры внутри предложения.

Стилистический аспект

Для личного письма следует использовать неофициальный стиль. Кроме соответствующего оформления письма, это подразумевает неофициальное обращение к адресату, прощальную фразу более личного характера, а также использование кратких форм глагола и т.п. Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, напротив, предполагает нейтральный стиль.

Контроль объема текста

Следует контролировать объем текста, придерживаясь заданных параметров. Необходимо запомнить, сколько слов, написанных вашим почерком, в среднем приходится на одну строку. Можно также запомнить зрительно, сколько места на странице занимает текст, содержащий, к примеру, 200 слов. Это поможет быстро сориентироваться в процессе экзамена, скорректировать объем текста.

ГОВОРЕНИЕ

Тип задания: Диалог с целью обмена информацией (не менее 10 реплик, 4-5 минут)
При этом проверяются следующие умения:

- уметь начать, поддержать и закончить беседу;
- предлагать варианты к обсуждению;
- выражать свою аргументированную точку зрения;
- выражать отношение к обсуждаемому вопросу;
- соблюдать очередность при обмене репликами;
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета;
- принимать совместное решение.

Монологическая речь зависит от стратегий, выбранных самим говорящим, в то время как диалогическая речь – это, прежде всего, взаимодействие двух партнёров и стратегии выбирает каждый участник свои.

Стратегии работы над диалогическим высказыванием:

- объясните своему собеседнику, что надо сделать и почему (на базе задания);
- выберите один из предложенных вариантов в задании и предложите его собеседнику;
- объясните, почему он подходит, представив один аргумент;
- спросите, что думает ваш собеседник об этом предложении;
- продолжайте отстаивать своё мнение, представив ещё один аргумент (или два аргумента) в пользу своего мнения;
- предложите рассмотреть другой вариант, далее действуйте по предыдущей схеме;
- спросите, что может предложить ваш собеседник;
- вежливо не согласитесь с предложением собеседника;
- после обсуждения всех вариантов предложите своё решение и придите к единому мнению.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Рекомендации по работе с литературой, видео- и аудиоматериалами

1. Использование материалов по иностранному языку во всей их совокупности предполагает вовлечение студентов в устную (аудирование, говорение) и письменную (чтение, письмо) коммуникацию, т. е. общение на изучаемом языке. Для того чтобы стать активным участником этого процесса, необходимо тщательно выполнять учебные задания не только основного учебника, но дополнительных учебных пособий, предлагаемых преподавателем, ибо они направлены на создание запаса активной и рецептивной лексики и формируют ваш профессиональный словарь.

2. Следует помнить, что каждый учебник построен по определенной системе, которая предполагает определенную последовательность в подаче учебного материала, поэтому возьмите себе за правило все упражнения выполнять в той последовательности, которая задана структурой учебника, в противном случае вам будет трудно усвоить последующий материал, который, как правило, строится на уже отработанных лексико-грамматических моделях.

3. Изучение иностранного языка, особенно на начальной стадии, зачастую требует заучивания того или иного материала. Полезно запоминать и постоянно повторять лексику того или иного урока, экономическую терминологию, ибо известно, что только многократно проговоренный материал остается в памяти.

4. Самостоятельная работа, последовательность и систематичность лежат в основе овладения иностранным языком; выполняйте все задания (особенно лексико-грамматические упражнения) письменно, с обязательным переводом на русский язык.

5. Учитесь работать со словарем. Выработайте для себя правило не оставлять без внимания ни одного “трудного” слова. С помощью словаря прорабатывайте содержание каждого текстового материала, выписывайте незнакомые слова в специальную тетрадь, и тогда вы сможете работать со словарем быстро и эффективно. Все незнакомые слова заносятся в словарь в исходной форме: существительные – в единственном числе, глаголы – в форме инфинитива. Помните, что умение работать со словарем является одним из основополагающих в овладении иностранным языком.

6. Необходимо отметить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Методика работы со словарем

Любой словарь - это сложный механизм, работа с ним требует известных навыков. Чтобы хорошо ориентироваться в словаре, нужно знать особенности его построения и алфавит соответствующего иностранного языка.

Все слова в англо-русском словаре расположены в алфавитном порядке. Слова в словаре располагаются гнездами. В гнезде даны различные значения слова; каждая группа значений английского слова отмечается арабской цифрой со скобкой, например: publicity 1) публичность, гласность; 2) реклама. Внутри словарного гнезда заглавное (корневое) слово заменяется тильдой (~), например: cutv.1) резать; разрезать; ~ into разрезать пополам. Сложные слова, пишутся ли они через дефис или раздельно, также заменяются тильдой.

После каждого слова в квадратных скобках [] дается его фонетическая транскрипция и грамматическая характеристика в виде аббревиатуры: **n.** существительное, **v.** глагол; **a.** прилагательное; **adv.** наречие; **p.p.** причастие прошедшего времени; **prep.** предлог; **num.** числительное. В круглых скобках даются вторая и третья

формы неправильных глаголов. Если обе формы (PastIndefinite, PastParticiple) совпадают, в круглых скобках дается только одна форма.

Следует также помнить и о том, что слова в словаре даются в их исходной форме, т.е. глаголы в - инфинитиве (неопределенно-личной форме), существительные - в единственном числе и т.д. Множественное число заглавных слов в примерах обозначается тильдой с наращением **s** или **es**, например, вместо hands - ~ s, вместо glasses - ~ es. Если в составе слова имеется префикс, суффикс или какое-либо окончание, следует отделить эти части слова от корня и получить исходную форму.

После знака ◇ приводятся идиомы, устойчивые сочетания, поговорки, пословицы. Сочетания глаголов с предлогами и наречиями даются после всех значений глагола отдельной группой, при этом, предлоги и наречия выделяются полужирным шрифтом.

Поскольку слова в словаре расположены в алфавитном порядке, что относится не только к первой букве слова, но и ко всем последующим, то поиск слова в словаре включает несколько этапов. Итак, чтобы найти значение неизвестного вам слова, необходимо выполнить следующее:

- 1) открыть словарь на той букве, с которой начинается слово;
- 2) открыть страницу, где начинается вторая буква слова;
- 3) искать по алфавиту третью букву и т.д.

4) После того как слово найдено, необходимо выяснить, какая часть речи вам нужна. Известно, что английские слова могут выступать в нескольких морфологических функциях, то есть быть и глаголами, и прилагательными, и существительными без изменения своей формы. Например, слово **repeat** может быть как глаголом – в этом случае нужно смотреть значение слова под буквой **v (verb – глагол)**; так и существительным – тогда его значения даются после обозначения **n(noun – существительное)**. Но этого тоже недостаточно, так как слова многозначны. Например, словарь проф. В.К. Мюллера дает пять значений для существительного **repeat**, и семь значений для глагола **repeat**. Главная ошибка многих студентов состоит в том, что открыв словарь на нужной странице, они берут первое попавшееся значение найденного слова, не задумываясь о том, подходит ли оно к данному контексту. Для того чтобы выбрать правильное значение слова, надо решить, какое из них соответствует контексту, в котором употребляется. Например, английскому слову **variability** в русском языке соответствуют такие слова, как «изменчивость» и «непостоянство». Выбор соответствия для такого слова будет зависеть от сочетания его с другими словами или от более широкого контекста: **variabilityofprices** – изменчивость цен, **variabilityoftemper** – непостоянство характера.

Прежде чем приступить к поиску слов в словаре, необходимо ознакомиться с информацией «Как пользоваться словарем», открывающей любой словарь.

Недавно появившиеся электронные версии словарей очень удобны и просты в использовании. Они содержат полные и емкие значения слов, давая перевод слова во всех сферах его использования.

Методика работы с видео- и аудиоматериалами

К основным учебникам прилагаются видео- и/или аудиоматериалы, которые используются на занятиях и для самостоятельной работы студентов. Вся работа с аудиотекстом направлена на формирование определенного алгоритма аудирования и состоит из 3-х этапов: предтекстового, текстового и послетекстового.

Предтекстовый этапобычно включает работу с фрагментами аудиотекста, отработку техники чтения (произношения, ударения, интонации, смыслового членения текста), контроль понимания наиболее трудных предложений текста, анализ значений отдельных слов и фраз. Основное содержание этапа: снятие языковых трудностей, введение и первичное закрепление новых слов, толкование употребления в тексте лексических единиц и грамматических явлений, а также аудирование изолированных фрагментов текста.

Предтекстовая ориентировка на восприятие речи на слух состоит в постановке предтекстовых вопросов, предложении озаглавить текст, задании подтвердить или опровергнуть предлагаемые преподавателем утверждения, выбрать из ряда данных правильные, приблизительные и неверные утверждения, выбрать правильный вариант ответа на вопрос, воспроизвести контексты с ключевыми словами.

Текстовый этап включает прослушивание всего текста и поочередно отдельных фрагментов, разработку смысловых блоков текста. В процессе неоднократного прослушивания текста предполагаются следующие виды работы: подбор к абзацу заглавия; воспроизведение контекста ключевого слова; перефразирование; ответы на вопросы; нахождение иноязычных фрагментов текста с опорой на русский эквивалент; анализ употребления языковых средств.

Послетекстовый этап включает такие виды работы как: вопросно-ответная работа; составление плана пересказа; дословный, сжатый, дифференцированный пересказ; комментарий к содержанию и языковому оформлению текста; составление диалога, монолога по тематике заслушанного текста.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы.

Предлагаемая рабочая программа должна помочь студенту в изучении иностранного языка в сфере юриспруденции. Обучающемуся рекомендуется внимательно прочитать все разделы рабочей программы. В ней перечислены все требования, предъявляемые студенту при изучении данного курса. Студент получает также полное представление о содержании, целях и задачах курса.

При выполнении домашнего задания необходимо обратиться к графику организации самостоятельной работы. Студент имеет также возможность обратиться к нескольким учебным пособиям при подготовке, например, устной темы. Представленный вокабуляр для активного усвоения также должен сориентировать студентов на своевременное изучение лексики. Раздел практических, аттестационных и семестровых работ делает возможным своевременную подготовку студента к их выполнению.

Рекомендуется также использовать компьютерные программы. Студенты обязаны заучивать наизусть слова и словосочетания, включенные в активный вокабуляр каждого семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

Английский язык

1. Английский язык для юристов: учебник и практикум для академич. Бакалавриата / под общ.ред. И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 399с. - (Бакалавр.Академический курс).
2. Гуляева Е. В. Английский для юристов: (язык профессионального общения) : учеб.пособие / Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 67 с.

Немецкий язык

1. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учеб. Пособие / К.М. Левитан.- М.: Издательство Юрайт, 2013.- 288 с.
2. Ачкевич В. А. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ачкевич В. А., Рустамова О. Д. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8769.html>

Французский язык

1. Жукова Н. В. Французский язык для юристов: учебник и практикум для академ. бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 316 с

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Just English. Английский для юристов. Базовый курс / Гуманова Ю.Л., Королева-Мак Ари В.А., Свешникова М.Л, Тихомирова Е.В. Под.ред. Шишкиной Т. Н. – М.: «ИКД Зерцало-М», 2011. – 256 с.
2. Английский язык для юристов: учебник для академ. бакалавриата / под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с.
3. Английский для юристов, Лебедева А. А. [и др.]. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— Электрон.текстовые данные.М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 375 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник для бакалавров / Л. В. Ступникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс).
5. Шевелёва С.А.English for lawyers [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 383 с.:Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20941>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Немецкий язык

1. Ачкасова Н.Г Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2.Червова Е. В. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Червова Е. В. — Ростов н/Д.: Феникс, 2010. — 137 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1130.html>
3. Sobolev Sergej. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию [Электронный ресурс] / Sobolev Sergej. — М.: Статут, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49033.html>.

Французский язык

1. Барышникова Г.В. Connaissez-vous la France? Учебное пособие. – Волгоград, 2011.
2. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381>.
3. Иванченко А.И.Грамматика французского языка в упражнениях. Санкт-Петербург, КАРО, 2014. – 352с.
4. Меркулова Н.В Французский язык для специальных целей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей. – Воронеж. 2014.— 92 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Английский язык

1. Выборова Г.Е. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. М.: Флинта, 2009. – 190с.
2. Газета «Moscow News».
3. Business Grammar and Practice. OxfordUniversity Press, 2006.– 220p.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar, intermediate. OxfordUniversity Press, 2006.– 320p.
5. Murphy R. English grammar in use. Cambridge University Press. 2007. – 328 p.
6. Periscope-review: Word News: Учеб. Пособиепоангл.яз. – № 1-12: ООО «Ритмпланеты».
7. Wallwork A. Business Options. Oxford University Press, 2011. – 220 p.

Немецкий язык

1. Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи/ Аверина А.В., Шипова И.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Блинова Л. С. Немецко-русский и русско-немецкий словарь : свыше 150000 слов / Людмила Сергеевна Блинова, Елена Ивановна Лазарева. - М.: Астрель; АСТ, 2009. - 735 с.
3. Гандельман В.А., Катаев С.Д., Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов. М. :Издательство Юрайт , 2015. -318 с
4. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Уч.-метод. пособие для вузов.- М.: Высшая школа, 1997.
5. Нарустратг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik =`Упражнения по грамматике немецкого языка: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во Анталогия, 2014 .- 272 с.
6. Немецко-русский юридический словарь. Ок. 46 000 терминов/Под ред. П.И. Гришаева и М. Бенямина.- М.: Руссо, 1995 г.- 624 с.
7. Сосье, Ф. Вся немецкая грамматика: полный курс\ Франсин Сосье; пер. с фрпнц. Г.Н. Серединой.- М.: Астрель: АСТ, 2009 – 191 с.
8. Тексты энциклопедии Brockhaus Multimedial.
9. Шидловская И.А. Deutsch im Rechtswissenschaftsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий по немецкому языку/ Шидловская И.А.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24335>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Reimann, Monika. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben und Nachschlagen. HueberVerlag, 2010 -. 168 S.

Французский язык

1. Гречаная Е.П. La douce France. – М.: Изд-воЛист, 2007. – 197 с.
2. Давыдова Д.Д.Учебное пособие и контрольные работы по французскому языку для студентов заочного отделения. – М.:Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – 2005. – 152с
3. Осетрова М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осетрова М.Г., Кобякова Н.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: Владос, 2011.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18487>.
4. Парчевский К.К. Самоучитель французского языка. – М., 2010. - 320 с.
5. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. – М.: Изд-во Nestor, 2014. – 480 с.

6. Романова С.А. Французский язык. [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Романова С.А. - Электрон.текстовые данные — М. : 2006. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
7. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20166>.—
8. Education civique. – Paris : Hachette, 2010. – 97p.
9. De Gunten B., Martin A., Niogret M. Les institutions de la France. – Paris : Natan, 2010. – 160p.
10. Gasquez A., Heintzmann E. Grammaire française et expression écrite. – Paris : Natan , 2010. – 288p.
11. Rausch A., DELF.Junior scolaire B1. – Paris, 2008.

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

<http://www.lingvo.ru>

<http://www.merriam-webster.com>

<http://www.better-english.com/exerciselist.html>

<http://www.englishlearner.com>

<http://www.better-english.com/exerciselist.html>

<http://www.vocabulary.com>

<http://www.careerlab.com/letters>

<http://www.esl-lab.com>

<http://www.learning-english.com/learnonline/grammar.htm>

<http://www.irregularverbs.ru/test/>

<http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/>

<http://www.englishstudydirect.com/OSAC/medianews.htm>

www.cavilamenligne.com

www.irgol.ru

Французское телевидение в интернете:

<http://www.tf1.fr/> tf1

<http://www.france2.fr/> france 2

<http://www.france3.fr/> france 3

<http://www.canalplus.fr/> canal plus

<http://www.arte.tv/fr/70.html> art tv

<http://www.france5.fr/> la cinquième

<http://tf1.lci.fr/> info tf 1

<http://www.m6.fr/> M6

<http://www.rfo.fr/> rfo

<http://www.tv5.org/index.php> tv5

<http://www.france24.com/fr/tv-en-direct-chaine-live> - новости

<http://www.lefigaro.fr/> - новости

изучение, преподавание французского языка

<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/media4.htm> educnet enseigner avec les technologies de l'information et de la communication - образовательный портал.

<http://lepointdufle.net/> - грамматика

<http://www.netprof.fr/> partage du savoir en video, cours 100% gratuits en vidéo - видеосюжеты

<http://phonetique.free.fr/alpha.htm> - сайт для тренировки фонетики французского языка

<http://www.studyfrench.ru/topics/> темы и тексты

литература на французском языке

<http://www.litteratureaudio.com/> - аудио книги на французском языке

6.5 Иные источники.

Аудио и видеоматериалы:

Английский язык

- 1) ProFile_2(DVD)
- 2) ProFile_3(CD) (видеоматериалы)
- 3) ProFile_2(CD) (видеоматериалы)
- 4) ProFile_1(CD) (видеоматериалы)
- 5) OxfordExpressTelephoning (тестовые задания)
- 6) Oxford Express Presentations (тестовые задания)
- 7) Oxford Express Meetings (тестовые задания)
- 8) Oxford Express Emails (тестовые задания)
- 9) OXFORD - English File CD2 (аудио)
- 10) OXFORD - English File CD1 (аудио)

Немецкий язык

- 1) BrockHause
- 2) Deutsch Platinum
- 3) ECHTES_DEUTSCH_2

Французский язык

1. Parlez-vous francais? Niveau B1. – Didier, 2006. (аудио)
2. Systeme LMD. Presentation.- Montpellier, 2004. (видео)
3. Penfornis J-L. Affaires.com. Paris: Cle international, 2003 (аудио)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.