

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного и
административного права

Протокол от «2» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.В.ДВ.04.01 Избирательное право и избирательный процесс

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация
очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права
Коростелева Марина Владимировна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой конституционного и административного права

к.ю.н., доцент Абезин Денис Александрович

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	Error! Bookmark not defined.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	23
6.4. Нормативные правовые документы	24
6.5. Интернет-ресурсы	24
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.2.1	способность принимать решения и совершать юридические действия в сфере избирательных правоотношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-4.2.1	принимает решения и совершает юридические действия в сфере избирательных правоотношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Избирательное право и избирательный процесс» входит в модуль «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, по заочной форме обучения на втором курсе (сессия 2), общая трудоемкость **2 ЗЕТ (72 часа)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области избирательного права и избирательного процесса, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин Б1.Б.05 «Теория государства и права», Б1.Б.10 «Конституционное право», Б1.Б.13 «Административное право», Б1.В.06 «Права человека», Б1.В.08 «Муниципальное право России».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» могут быть полезны при изучении такой профессиональной дисциплины как Б1.В.05 Антикоррупционная политика в России.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **10 часов** (4 часа лекционных занятий и 6 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 58 часов и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				ССР	
			Л/Э О, ДО Т*	ЛР/ ЭО, ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1 «Избирательное право»								
Тема 1	Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения	9	2	-	2	-	5	Опрос, реферат
Тема 2	Понятие и принципы избирательного права	9	2	-	2	-	5	Опрос, реферат
Тема 3	Избирательная система	11	4	-	2	-	5	Опрос, реферат
Раздел 2 «Избирательный процесс»								
Тема 4	Избирательный процесс: понятие, субъекты	10	2	-	2	-	6	Опрос, реферат
Тема 5	Стадии избирательного процесса	13	4	-	4	-	5	Опрос, реферат
Тема 6	Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах	9	2	-	2	-	5	Опрос, реферат
Тема 7	Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти	11	4	-	2	-	5	Опрос, реферат, тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20		16		36	
Заочная форма обучения								
Раздел 1 «Избирательное право»								
Тема 1	Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения	9	1	-	-	-	8	реферат
Тема 2	Понятие и принципы избирательного права	9	1	-	-	-	8	реферат
Тема 3	Избирательная система	10	-	-	2	-	8	Опрос, реферат
Раздел 2 «Избирательный процесс»								
Тема 4	Избирательный процесс: понятие, субъекты	10	-	-	2	-	8	Опрос, реферат
Тема 5	Стадии избирательного процесса	10	2	-	-	-	8	реферат
Тема 6	Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах	10	-	-	-	-	10	реферат
Тема 7	Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти	10	-	-	2	-	8	Опрос, реферат, тестирование
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	-	зачет
Всего:		72	4		6		58	

Содержание дисциплины

Раздел 1 «Избирательное право»

Тема 1. Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения.

Виды выборов. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание.

Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума. Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах. Обязательность проведения выборов.

Тема 2. Понятие и принципы избирательного права

Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.

Тема 3. Избирательная система.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система:

- а) квалифицированного большинства;
- б) абсолютного большинства;
- в) относительного большинства.

Пропорциональные избирательные системы. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Способы распределения мест в списке.

Смешанные избирательные системы и практика их применения в Российской Федерации. Преференциальная избирательная система.

Раздел 2 «Избирательный процесс»

Тема 4. Избирательный процесс: понятие, субъекты.

Понятие и принципы избирательного процесса.

Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право дееспособность.

Виды субъектов избирательного процесса. Общие и специальные субъекты избирательного процесса. Основные и вспомогательные субъекты избирательного процесса. Индивидуальные и коллективные субъекты избирательного процесса. Статус субъектов избирательного процесса.

Гражданин как субъект избирательного процесса. Активное и пассивное избирательное право. Особенности избирательной правосубъектности иностранных граждан. Кандидат. Выдвинутый кандидат. Зарегистрированный кандидат.

Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки. Политическая партия – основной субъект избирательного процесса.

Правовой статус и полномочия избирательных комиссий в Российской Федерации. Наблюдатели, доверенные лица кандидатов.

Средства массовой информации в избирательном процессе.

Тема 5. Стадии избирательного процесса.

Критерии выделения стадий избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение.

Назначение выборов как стадия избирательного процесса. Основания для назначения выборов: понятие, условия. Субъекты, уполномоченные назначать выборы. День голосования на выборах. Порядок назначения выборов. Сроки назначения выборов. Гарантии назначения выборов. Особенности назначения выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в Российской Федерации.

Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.

Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.

Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.

Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения. Система и статус избирательных комиссий, порядок их формирования. Организация деятельности комиссий. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Финансовое обеспечение избирательного процесса. Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.

Тема 6. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах.

Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.

Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.

Административная ответственность в избирательном процессе.

Уголовная ответственность в избирательном процессе

Тема 7. Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти

Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов. Выборы Президента Российской Федерации: правовая основа и особенности. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности.

Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения	Виды выборов в Российской Федерации и зарубежных странах.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>реферат</i>
2.	Понятие и принципы избирательного права	История становления и развития избирательного права	<i>Опрос, реферат</i>	<i>реферат</i>
3.	Избирательная система	1. Плюсы и минусы избирательных систем. 2. Полупропорциональные системы и практика их применения в зарубежных странах. 3. Основные методики определения избирательной квоты и распределения мандатов между партийными списками при пропорциональной избирательной системе.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

4.	Избирательный процесс: понятие, субъекты	Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты избирательного процесса	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
5.	Стадии избирательного процесса	Современные избирательные технологии в избирательном процессе	<i>Опрос, реферат</i>	<i>реферат</i>
6.	Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах	Основания аннулирования регистрации кандидата (списка кандидатов), отмены решения комиссии о регистрации кандидата (списка кандидатов), об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), исключении кандидата из списка кандидатов, отмены регистрации кандидата (списка кандидатов)	<i>Опрос, реферат</i>	<i>реферат</i>
7.	Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти	Организация выборов в органы местного самоуправления в Волгоградской области	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Понятие и принципы избирательного права	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Избирательная система	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Избирательный процесс: понятие, субъекты	<i>решение задач, реферат</i>
Тема 5	Стадии избирательного процесса	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения	<i>реферат</i>
Тема 2	Понятие и принципы избирательного права	<i>реферат</i>
Тема 3	Избирательная система	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Избирательный процесс: понятие, субъекты	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Стадии избирательного процесса	<i>реферат</i>
Тема 6	Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах	<i>реферат</i>
Тема 7	Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3 и решения заданий прикладного характера, указанных в приложении 1. Перед сдачей зачета студенты проходят итоговое тестирование (итоговый тест приведен в приложении 1).

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание. Виды выборов.
2. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума. Обязательность проведения выборов.
3. Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах.

Темы рефератов:

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.
2. Влияние международных избирательных стандартов на формирование и развитие национальных электоральных процедур.
3. Особенности законодательства о выборах государств – участников Содружества Независимых Государств, сравнительно-правовой анализ (на примере отдельных государств Содружества).
4. Практика организации и проведения избирательных кампаний в зарубежных странах (президентские, парламентские, местные выборы).
5. Особенности зарубежного законодательства о выборах, сравнительно-правовой анализ (на примере отдельных стран).
6. Современные методы международного общественного контроля за проведением выборов (референдумов) в зарубежных государствах.

7. Виды выборов в Российской Федерации и зарубежных странах.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Понятие и принципы избирательного права.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.
2. Активное избирательное право.
3. Пассивное избирательное право.
4. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.

Темы рефератов:

1. Становление и развитие избирательного права.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Избирательная система.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды избирательных систем. Применение на выборах в Российской Федерации и за рубежом.
2. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности, достоинства и недостатки.
3. Пропорциональная избирательная система, достоинства и недостатки.
4. Смешанная избирательная система и ее разновидности. Использование смешанной избирательной системы в России.

Темы рефератов:

1. Полупропорциональные системы и практика их применения в зарубежных странах.
2. Основные методики определения избирательной квоты и распределения мандатов между партийными списками при пропорциональной избирательной системе.
3. Избирательные системы зарубежных стран (сравнительный анализ на примере нескольких государств).

Типовые оценочные материалы по теме 4. Избирательный процесс: понятие, субъекты.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и принципы избирательного процесса.
2. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право/дееспособность. Виды субъектов избирательного процесса.
3. Гражданин как субъект избирательного процесса. Активное и пассивное избирательное право. Особенности избирательной правосубъектности иностранных граждан.
4. Правовой статус избирателя.
5. Правовой статус кандидата.
6. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки. Политическая партия – основной субъект избирательного процесса.
7. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

Темы рефератов:

1. Избирательные органы Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительно-правовой аспект.
2. Правовой статус и полномочия избирательных комиссий в Российской Федерации.
3. Правовой статус и полномочия окружных избирательных комиссий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Правовой статус избирательного объединения.
5. Особенности правового статуса наблюдателей на выборах в Российской Федерации и за рубежом: сравнительно-правовой аспект.
6. Особенности правового статуса членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса, наблюдателей на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: сравнительно-правовой аспект.
7. Особенности правового статуса представителей средств массовой информации на выборах в Российской Федерации.
8. Правовой статус кандидатов на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Политические партии как участники избирательного процесса.
10. Правоохранительные органы как участники избирательного процесса.
11. Сетевые издания как субъект информационных правоотношений в сфере организации и проведения выборов в Российской Федерации.
12. Правовые основы и принципы формирования резерва составов участковых комиссий в Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Стадии избирательного процесса.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Критерии выделения стадий избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
2. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение.
3. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.
5. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.
6. Выдвижение и регистрация кандидатов.
7. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.
9. Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований.
10. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование

Темы рефератов:

1. Обеспечение принципов открытости и гласности в деятельности избирательных комиссий.
2. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Методы предвыборной агитации в период избирательных кампаний различного уровня.
4. Агитация в сети Интернет: практика, правовое регулирование, перспективы.
5. Особенности организации и проведения досрочного голосования, предупреждение возможных нарушений.
6. Особенности организации голосования отдельных категорий избирателей при проведении выборов на территории Российской Федерации.

7. Особенности обеспечения реализации избирательных прав военнослужащих при проведении выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления.

8. Обеспечение избирательных прав граждан Российской Федерации, являющихся инвалидами, при проведении выборов в Российской Федерации.

9. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов: правовое регулирование и практика.

10. Финансирование избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений: правовое регулирование и практика.

11. Финансовый контроль в избирательном процессе: правовое регулирование и практика.

12. Финансовый контроль избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений.

13. Финансовая отчетность политических партий: правовое регулирование и практика.

14. Организация и проведение голосования в отдаленных и труднодоступных местностях, на судах, полярных станциях: правовое регулирование и практика.

15. Особенности работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в межвыборный период.

16. Применение современных избирательных технологий в избирательном процессе Российской Федерации и зарубежных стран.

17. Сайты ЦИК России и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации как источники информации о выборах в России.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.

2. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.

3. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.

4. Административная ответственность в избирательном процессе.

5. Уголовная ответственность в избирательном процессе

Темы рефератов:

1. Юридическая ответственность и ее виды в избирательном процессе.

4. Незаконные печатные агитационные материалы: выявление, пресечение, ответственность.

5. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

6. Административная ответственность за нарушение правил предвыборной агитации: нормативное регулирование и практика.

7. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

8. Злоупотребления правом в избирательном процессе и способы противодействия им.

9. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав.

10. Обеспечение общественной безопасности в ходе голосования.

11. Рассмотрение и разрешение избирательных споров в избирательных комиссиях.

12. Рассмотрение и разрешение избирательных споров в судах.

13. Рассмотрение обращений о нарушениях избирательного законодательства в избирательных комиссиях: правовое регулирование и практика.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов.
2. Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов.

Темы рефератов:

1. Организация выборов в органы местного самоуправления в Волгоградской области.
2. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Выборы высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
4. Особенности избирательных кампаний в административных центрах (столицах) субъектов Российской Федерации.
5. Применение пропорциональной избирательной системы на муниципальных выборах.
6. Смешанная и мажоритарная избирательные системы на муниципальных выборах в России.

Задания для проведения контрольных работ

Вариант 1.

1. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание. Виды выборов.
2. Понятие и виды избирательных систем. Применение на выборах в Российской Федерации и за рубежом.
3. Задача: Кандидат, набравший необходимое для избрания число голосов избирателей на должность главы муниципального образования является одновременно депутатом законодательного собрания субъекта Российской Федерации. По истечению 5 дней после определения результатов выборов и извещения об этом кандидата, в муниципальную избирательную комиссию не поступили документы об освобождении данного гражданина, избранного на должность главы муниципального образования, от обязанностей, несовместимых со статусом выборного должностного лица.

Какими должны быть действия муниципальной избирательной комиссии?

Вариант 2.

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.
2. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.

3. Задача: Гражданке Ю. местной администрацией Волоколамского района Московской области был снижен брачный возраст до 16 лет и 1 ноября 2015 г. она зарегистрировала брак, который через месяц по ряду обстоятельств был признан судом недействительным. Незадолго до выборов депутатов Государственной Думы Ю. ознакомилась со списком избирателей и, не обнаружив своей фамилии, обратилась в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, так как со времени вступления в брак приобрела полную дееспособность. Участковая избирательная комиссия, рассмотрев вопрос, не приняла положительного решения об удовлетворении данного обращения.

Правомерны ли действия избирательной комиссии?

Вариант 3.

1. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума. Обязательность проведения выборов.

2. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право/дееспособность. Виды субъектов избирательного процесса.

3. Задача: В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой субъект Российской Федерации на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря комиссии, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры.

Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

Вариант 4.

1. Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.

2. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.

3. Задача: Обращаясь в ЦИК, Ж. указал, что в городе З., где он проживает, задолго до избирательной кампании выставлены рекламные щиты с портретами людей, выразивших намерение стать кандидатами. В письме Ж. поставил перед комиссией вопрос: Является ли размещение в городе до начала избирательной кампании указанных щитов нарушением правил предвыборной агитации?

Какой ответ должна дать избирательная комиссия?

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка контрольных работ

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке контрольных работ определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.2.1	способность принимать решения и совершать юридические действия в сфере избирательных правоотношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2.1	принимает решения и совершает юридические действия в сфере избирательных правоотношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Аргументировано, со ссылками на действующее законодательство, излагает собственную точку зрения, уверенно владеет освоенным материалом, его изложение сопровождается адекватными примерами правоприменительной практики. Свободно ориентируется в -правовых нормах, регулирующих избирательные правоотношения, контролирует изменения законодательства, знает практику применения нормативных правовых актов (в том числе судебную). Дает квалифицированную правовую оценку различным событиям и действиям, выявляет и анализирует их причины и последствия, выстраивает причинно-следственные связи. Осуществляет правовое консультирование по вопросам избирательных правоотношений. Выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, Грамотно и квалифицированно готовит юридические документы в сфере избирательных правоотношений

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс»

4. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание. Виды выборов.
5. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.
6. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума. Обязательность проведения выборов.
7. Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах.
8. Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.
9. Активное избирательное право.
10. Пассивное избирательное право.
11. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.
12. Понятие и виды избирательных систем. Применение на выборах в Российской Федерации и за рубежом.
13. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности, достоинства и недостатки.
14. Пропорциональная избирательная система, достоинства и недостатки.
15. Смешанная избирательная система и ее разновидности. Использование смешанной избирательной системы в России.
16. Полупропорциональные системы и практика их применения в зарубежных странах.
17. Основные методики определения избирательной квоты и распределения мандатов между партийными списками при пропорциональной избирательной системе.
18. Понятие и принципы избирательного процесса.
19. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право/дееспособность. Виды субъектов избирательного процесса.
20. Стадии избирательного процесса и критерии их выделения.
21. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
22. Административная ответственность в избирательном процессе.
23. Уголовная ответственность в избирательном процессе.

Типовой тест по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс»

1. Субъективное избирательное право — это ...

- а) подотрасль конституционного права, состоящая из правовых норм, санкционированных законом правил и сложившихся на практике обычаев, регулирующих порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способ формирования выборных органов власти;
- б) право граждан страны избирать и быть избранными;
- в) возможность добровольного участия в выборах;
- г) право выдвигать свою кандидатуру на выборах

2. В конституционном праве термином «выборы» обозначается:

а) разрешение неопределенности в деятельности человека в условиях множественности альтернатив;

б) наличие различных вариантов для осуществления воли;

в) процесс «избирания» Президента;

г) процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования правомочных лиц при условии, что на каждый предоставляемый таким образом мандат могут претендовать в установленном порядке два или более кандидата.

Типовые задачи для решения:

1. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия избирательного округа, обратила внимание на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в составе списка кандидатов на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правоммерным?

Промежуточная аттестация по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен ознакомиться с целями и задачами учебной дисциплины, требованиями к ее освоению.

Приступая к подготовке темы практического занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям конституционного права, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Приступая к подготовке темы практического занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям конституционного права, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач.

5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата бакалавр выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Бакалавры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Избирательное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20956>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Избирательное право Российской Федерации: учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова ; Уральская гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 411 с. - (Магистр).
3. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный). 2-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2014 (доступ из СПС КонсультантПлюс).

6.2. Дополнительная литература

- 1 Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Избирательное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 655 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 528 с. (доступ из СПС КонсультантПлюс).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Зюзин С.Ю., Юдина А.Б., Карташова Ю.А., Подсумкова А.А. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Н.И. Воробьева. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011.

2. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (постатейный). 2-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2014.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с поправками)

2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 11 июля 2001 г № 95-ФЗ «О политических партиях»

7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

8. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 6 октября 1999 г № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ

12. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ

14. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»

15. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года

16. Закон Волгоградской области от 25 октября 2008 г. № 1751-ОД «О выборах депутатов Волгоградской областной Думы»

17. Закон Волгоградской области от 19 июня 2012 № 62-ОД «О выборах Губернатора Волгоградской области»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru

2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru

3. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: правительство.рф

4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>
8. Официальный сайт Избирательной комиссии Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ikvo.ru/>
9. Официальный сайт РЦИОИТ при ЦИК России -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/>

6.6. Иные источники

1. Горлачев Р.Ю. Взаимодействие институтов конституционного строя с институтами избирательного права // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. N 6. С. 30 - 35.
2. Григорьева Н.В. Толкование норм избирательного права Конституционным Судом РФ // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. N 4. С. 8 - 10.
3. Кудряшов Е.О. Регистрация избирателей как гарантия права голоса // Конституционное и муниципальное право. 2018. N 9. С. 54 - 57.
4. Митин Г.Н. Порядок рассмотрения избирательными комиссиями жалоб о нарушении избирательных прав граждан: проблемы и возможные решения // Конституционное и муниципальное право. 2017. N 5. С. 17 - 21.
5. Степанова А.А. Некоторые проблемы реализации избирательных прав // Конституционное и муниципальное право. 2017. N 9. С. 34 - 37.
6. Губенко А.В. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о выборах // Законность. 2016. N 9. С. 19 - 20.

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Избирательное право и избирательный
процесс»**

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Избирательное право и избирательный процесс»**

1. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание. Виды выборов.
2. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.
3. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума. Обязательность проведения выборов.

4. Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах.
5. Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.
6. Активное избирательное право.
7. Пассивное избирательное право.
8. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.
9. Понятие и виды избирательных систем. Применение на выборах в Российской Федерации и за рубежом.
10. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности, достоинства и недостатки.
11. Пропорциональная избирательная система, достоинства и недостатки.
12. Смешанная избирательная система и ее разновидности. Использование смешанной избирательной системы в России.
13. Полупропорциональные системы и практика их применения в зарубежных странах.
14. Основные методики определения избирательной квоты и распределения мандатов между партийными списками при пропорциональной избирательной системе.
15. Понятие и принципы избирательного процесса.
16. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право/дееспособность. Виды субъектов избирательного процесса.
17. Стадии избирательного процесса и критерии их выделения.
18. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
19. Административная ответственность в избирательном процессе.
20. Уголовная ответственность в избирательном процессе.

Тест по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс»

1. Субъективное избирательное право — это ...

- а) подотрасль конституционного права, состоящая из правовых норм, санкционированных законом правил и сложившихся на практике обычаев, регулирующих порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способ формирования выборных органов власти;
- б) право граждан страны избирать и быть избранными;
- в) возможность добровольного участия в выборах;
- г) право выдвигать свою кандидатуру на выборах

2. В конституционном праве термином «выборы» обозначается:

- а) разрешение неопределенности в деятельности человека в условиях множественности альтернатив;
- б) наличие различных вариантов для осуществления воли;
- в) процесс «избирания» Президента;
- г) процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования правомочных лиц при условии, что на каждый предоставляемый таким образом мандат могут претендовать в установленном порядке два или более кандидата.

3. Принцип всеобщего избирательного права означает, что

- а) избирательные права (или хотя бы активное избирательное право) признается за всеми взрослыми и психически здоровыми людьми.

б) право избирателя избирать и быть избранным непосредственно в выборный орган или на выборную должность.

в) избиратель выбирает лишь членов коллегии, которая затем уже избирает выборный орган

г) избиратель сам решает, участвовать ли ему в избирательном процессе, а если участвовать, то в какой мере.

4. Согласно плюральному вотуму:

а) заранее делят избирателей на группы с заранее установленным числом мандатов, предоставляемых каждой из этих групп.

б) каждый избиратель вправе влиять на ход голосования.

в) голосовать могут только взрослые и психически здоровые люди.

г) одни избиратели могут иметь в зависимости от обстоятельств больше голосов, чем другие.

5. Принцип свободных выборов означает:

а) что избиратель сам решает, участвовать ли ему в избирательном процессе, а если участвовать, то в какой мере.

б) что любой гражданин обязан проголосовать;

в) что принять участие в выборах имеет право любой человек независимо от возраста;

г) что выдвигать свою кандидатуру может любой гражданин достигший 21 года.

6. Возрастной ценз ... (продолжите предложение)

а) предполагает, что за лицом признаются избирательные права лишь после того, как оно проживет в данной стране или данной местности определенное время;

б) означает, что к выборам допускаются лишь лица, состоящие в гражданстве данного государства не менее установленного срока;

в) означает признание за лицом избирательных прав по достижению определенного возраста;

г) заключается в требовании, чтобы избирателю принадлежало имущество не ниже, чем на определенную сумму или чтобы он уплачивал налоги определенного размера.

7. Имущественный ценз ... (продолжите предложение)

а) предполагает, что за лицом признаются избирательные права лишь после того, как оно проживет в данной стране или данной местности определенное время;

б) означает, что к выборам допускаются лишь лица, состоящие в гражданстве данного государства не менее установленного срока;

в) означает признание за лицом избирательных прав по достижению определенного возраста;

г) заключается в требовании, чтобы избирателю принадлежало имущество не ниже, чем на определенную сумму или чтобы он уплачивал налоги определенного размера.

8. Ценз пола ... (продолжите предложение)

а) предполагает определенные нравственные требования к избирателю;

б) предполагает принадлежность избирателя к определенной религии;

в) предполагал недопущение к выборам женщин;

г) означает признание за лицом избирательных прав по достижению определенного возраста.

9. Исторически первой избирательной системой стала:

а) полупропорциональная избирательная система;

- б) пропорциональная избирательная система;
- в) патриархальная избирательная система;
- в) мажоритарная избирательная система.

10. Мажоритарная система квалифицированного большинства — это система,

...

- а) при которой избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, т. е. больше голосов, чем любой из его соперников.
- б) которая для избрания требует абсолютного большинства голосов, т. е. более половины общего их числа.
- в) при которой избранным считается кандидат (список кандидатов), получивших квалифицированное большинство голосов.
- г) в которой каждая политическая партия получает в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу поданных за нее голосов избирателей.

11. Мажоритарная система абсолютного большинства — это система, ...

- а) при которой избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, т. е. больше голосов, чем любой из его соперников.
- б) которая для избрания требует абсолютного большинства голосов, т. е. более половины общего их числа.
- в) при которой избранным считается кандидат (список кандидатов), получивших квалифицированное большинство голосов.
- г) в которой каждая политическая партия получает в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу поданных за нее голосов избирателей.

12. Избирательная квота — это

- а) наибольшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата.
- б) наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата.
- в) число голосов, необходимое для избрания одного кандидата.
- г) наименьшее число кандидатов.

13. В России человек приобретает активное избирательное права по достижению:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

14. Система единственного непередаваемого голоса заключается в том,

- а) что в многомандатном избирательном округе избиратель голосует за одного кандидата, а не за список кандидатов от какой-либо партии.
- б) что у избирателей меньше голосов, чем следует избрать депутатов от избирательного округа.
- в) что каждый избиратель в многомандатном избирательном округе имеет столько голосов, сколько следует избрать кандидатов или меньше (число голосов у всех избирателей одинаково) и распределяет свои голоса между кандидатами, как угодно: может отдать нескольким кандидатам по одному голосу или одному из кандидатов отдать все голоса.
- г) что следует соединить выгоды от различных систем и избежать или существенно смягчить их недостатки.

15. Президентом РФ может быть избрано лицо, достигшее

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

16. Чтобы быть избранным в депутаты Государственной Думы РФ, необходимо достичь возраста

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

17. Агитационный период начинается

- а) со дня создания соответствующего избирательного фонда
- б) со дня выдвижения кандидата или федерального списка кандидатов
- в) со дня регистрации кандидата избирательной комиссией
- г) все правильно

18. В какой срок должна представить Центральная комиссия референдума РФ финансовый отчет о расходовании средств на проведение референдума РФ

- а) в течение недели со дня официального опубликования результатов референдума РФ
- б) в течение полугода со дня официального опубликования результатов референдума РФ
- в) в течение года со дня официального опубликования результатов референдума РФ
- г) в течение месяца со дня официального опубликования результатов референдума РФ

19. Внутрисписочное распределение мандатов избирательных объединений происходит

- а) распределение депутатских мандатов внутри списка определяется самостоятельно по усмотрению лидеров избирательных объединений
- б) по оригинальной методике, применяемой только для распределения депутатских мандатов внутри федеральных списков кандидатов избирательных объединений
- в) в основе та же методика, но с уточняющими коэффициентами
- г) по той же методике, что и распределение мандатов между федеральными списками кандидатов избирательных объединений

20. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав относится к

- а) гражданско-правовой ответственности
- б) дисциплинарной ответственности
- в) уголовной ответственности
- г) административной ответственности

Ключи: 1-б; 2-г; 3-а; 4-г; 5-а; 6-в; 7-г; 8-в; 9-г; 10-в; 11-б; 12-б; 13-в; 14-а; 15-г; 16-б; 17-б; 18-г; 19-в; 20-в.

Задачи для решения:

1. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия избирательного округа, обратила внимание на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в составе списка кандидатов на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?

2. В день голосования в территориальную избирательную комиссию обратился гражданин С. с жалобой на действия участковой избирательной комиссии. Гражданин С. в день голосования пришел в помещение для голосования избирательного участка, где он внесен в списки избирателей для реализации своего избирательного права. Для получения избирательного бюллетеня им было предъявлено удостоверение личности военнослужащего. Участковая избирательная комиссия своим решением отказала гражданину С. в выдаче избирательного бюллетеня?

Каковы должны быть действия территориальной избирательной комиссии?

3. Кандидат, набравший необходимое для избрания число голосов избирателей на должность главы муниципального образования является одновременно депутатом законодательного собрания субъекта Российской Федерации. По истечению 5 дней после определения результатов выборов и извещения об этом кандидата, в муниципальную избирательную комиссию не поступили документы об освобождении данного гражданина, избранного на должность главы муниципального образования, от обязанностей, несовместимых со статусом выборного должностного лица.

Какими должны быть действия муниципальной избирательной комиссии?

4. В избирательную комиссию субъекта Российской Федерации поступила жалоба от группы избирателей на нарушения избирательных прав граждан в ходе выборов депутатов законодательного собрания. Избирательная комиссия создала рабочую группу по рассмотрению данной жалобы, которая приступила к работе. Через какое-то время аналогичная жалоба поступила в суд данного субъекта Российской Федерации. Жалоба была принята к рассмотрению судом, о чем суд известил избирательную комиссию.

Какими должны быть действия избирательной комиссии субъекта Российской Федерации?

5. Гражданин Российской Федерации постоянно проживает на территории ФРГ, имея вид на жительство. При этом гражданство Германии он не получал, и является по отношению к данному государству иностранцем.

Может ли он участвовать в выборах депутатов представительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в качестве кандидата на данную выборную должность?

6. Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ, являясь одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью, с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность?

Дайте правовой анализ изложенной ситуации. Является ли данное интервью предвыборной агитацией? Является ли данное интервью нарушением правил проведения предвыборной агитации (если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей)? Какие имеются законодательные критерии ограничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ? Свои ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

7. Гражданке Ю. местной администрацией Волоколамского района Московской области был снижен брачный возраст до 16 лет и 1 ноября 2015 г. она зарегистрировала брак, который через месяц по ряду обстоятельств был признан судом недействительным. Незадолго до выборов депутатов Государственной Думы Ю. ознакомилась со списком избирателей и, не обнаружив своей фамилии, обратилась в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, так как со времени вступления в брак приобрела полную дееспособность. Участковая избирательная комиссия, рассмотрев вопрос, не приняла положительного решения об удовлетворении данного обращения.

Правомерны ли действия избирательной комиссии?

8. В письме представителя ООО «Чай», адресованном в окружную избирательную комиссию, был задан вопрос: возможно ли в проводить рекламу деятельности предприятия, учредитель которого является кандидатом в депутаты, финансируя эту рекламу не из средств избирательного фонда кандидата, а из иных источников. В письме подчеркивалось, что рекламная кампания для ООО очень важна, что рекламироваться будет не сама кампания, а только ее продукция.

Какой ответ должна дать окружная избирательная комиссия?

9. Обращаясь в ЦИК, Ж. указал, что в городе З., где он проживает, задолго до избирательной кампании выставлены рекламные щиты с портретами людей, выразивших намерение стать кандидатами. В письме Ж. поставил перед комиссией вопрос: Является ли размещение в городе до начала избирательной кампании указанных щитов нарушением правил предвыборной агитации?

Какой ответ должна дать избирательная комиссия?

10. Командир одной из воинских частей, расположенных в труднодоступной и отдаленной местности, обратился в территориальную избирательную комиссию с вопросом о том, можно ли на избирательном участке, образованном на территории расположения вверенной ему воинской части, объявить голосование законченным к 15-00 часам, если к этому времени проголосовали все зарегистрированные избиратели.

Возможно ли в данном случае закончить голосование?

11. В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой субъект Российской Федерации на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря комиссии, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры.

Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?