

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры конституционного и
административного права

Протокол от 2 сентября 2019 г. № 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.Б.10 Конституционное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Авторы–составители:

Ст. преподаватель кафедры
административного и
конституционного права

Мельников Р.О.

Ассистент кафедры
административного и
конституционного права

Мохов А.Ю.

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	89
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	92
6.1. Основная литература.....	92
6.2. Дополнительная литература	93
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	93
6.4. Нормативные правовые документы.	94
6.5. Интернет-ресурсы.	96
6.6. Иные источники	97
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	99

.

.

.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.2.1	Способность работы с нормативно-правовыми актами, толкования нормативно-правовых актов, применения принципов конституционного права России при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК ОС-1.3	Способность работы с нормативно-правовыми актами, толкования нормативно-правовых актов, применения принципов конституционного права зарубежных стран при осуществлении профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС-1.2.1	Перечисляет базовые принципы конституционного права Российской Федерации, применимые в профессиональной деятельности
		Приводит примеры практической реализации принципов конституционного права Российской Федерации в профессиональной деятельности Применяет принципы конституционного права Российской Федерации при решении практических кейсов и в процессе ролевых игр

ОПК ОС-1.3	Перечисляет базовые принципы конституционного права зарубежных стран, применимые в профессиональной деятельности Приводит примеры практической реализации принципов конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности Применяет принципы конституционного права зарубежных стран при решении практических кейсов и в процессе ролевых игр

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1Б.10 «Конституционное право» входит в модуль дисциплин «Базовая часть» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, общая трудоемкость **360 часов (10 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.07 Теория государства и права, Б1.Б.08 История государства и права России и Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Конституционное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.11 Административное право, Б1.В.07 Права человека, Б1.В.09 Муниципальное право России.

На контактную работу с преподавателем выделено **136 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (34 часа лекционных занятий и 30 часов практических занятий в 3 семестре / 38 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий в 4 семестре), 116 часов определено на самостоятельную работу обучающихся и 108 часов на контроль. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **36 часов** (8 часов лекционных занятий и 8 часов практических занятий на 2 курсе / 6 часов лекционных занятий и 8 часов практических занятий на 3 курсе), на самостоятельную работу выделено 214 часов и 8 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: для очной формы – экзамены в 3 и 4 семестрах; в 3 и 4 семестрах предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине; для заочной формы – экзамены на 2 и 3 курсах; на 3 курсе предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины	Форма
-------	------------------	------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	6	1		1	2	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 2	Источники конституционного права	5	1		1	1	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	6	1		1	2	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	6	1		1	2	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	6	2		1	1	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	8	2		2	2	2	Опрос, тест, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 7	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	8	2		2	1	3	Опрос, тест, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	8	2		2	2	2	Опрос, тест, ситуационные задачи
Тема 9	Основы теории государственного устройства	6	1		1	2	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 10	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	7	2		1	2	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 11	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов	7	2		2	1	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	8	2		2	2	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 13	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	8	2		2	2	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	9	2		2	2	3	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	7	2		2	1	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	6	1		1	2	2	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 17	Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации	7	2		1	2	2	Опрос, тест, ситуационные задачи, кейс-задания
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	8	2		2	2	2	Опрос, ситуационные задачи

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины						СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР			
								<i>е задачи</i>	
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	5	1		1	1	2	<i>Опрос, ситуационные задачи</i>	
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	7	2		1	2	2	<i>Опрос, кейс-задания, тест</i>	
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	6	1		1	2	2	<i>Опрос, ситуационные задачи</i>	
Экзамен									
ИТОГО по первой части дисциплины		144	34		30	36	44		
Структура второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»									
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	22	4		2	8	8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	24	4		4	8	8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	24	4		4	8	8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	24	4		4	8	8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	
Тема 5	Основы организации государственной власти в	24	4		4	8	8	<i>Опрос, решение</i>	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР С	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства							<i>задач, реферат</i>
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	24	4		4	8	8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах.	28	6		6	8	8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	24	4		4	8	8	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	24	4		4	8	8	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Экзамен								
ИТОГО по второй части дисциплины		216	38		34	72	72	
ИТОГО по курсу:								
Всего:		360	72		64	108	116	
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма	

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
2 курс (3 сессия)								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права		1				10	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 2	Источники конституционного права		1				10	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 3	Конституция Российской Федерации и ее развитие		1				10	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм		1				10	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации				2		10	Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 6	Гражданство Российской Федерации				1	1	10	Опрос, тест, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 7	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации		2		1		10	Опрос, тест, кейс-задания, ситуационные задачи
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации		1		2	1	14	Опрос, тест, ситуационные задачи
Тема 9	Основы теории государственного устройства					1	14	Опрос, кейс-задания, ситуационные

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								<i>е задачи</i>
Тема 10	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей		1		2		14	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 11	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов					1	12	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
		144	8		8	4	124	экзамен
3 курс (1 сессия)								
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус		2		2		9	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 13	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации		1		1		9	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 14	Федеральный законодательный процесс		1		1		9	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации					1	9	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом					1	9	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 17	Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации		1		1		9	<i>Опрос, тест, ситуационные задачи,</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
							<i>кейс-задания</i>	
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации		1		1	1	9	<i>Опрос, ситуационные задачи</i>
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации						9	<i>Опрос, ситуационные задачи</i>
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ				2		9	<i>Опрос, кейс-задания, тест</i>
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок					1	9	<i>Опрос, ситуационные задачи</i>
		108	6		8	4	90	
экзамен								
ИТОГО по первой части дисциплины		252	14		16	8	214	
3 курс, 2 сессия								
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина		1			1	10	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах		1			1	10	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах					1	10	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности					1	10	<i>Опрос, решение</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах							<i>задач, реферат</i>
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства				1	1	10	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива				1	1	10	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах.		1			1	10	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления					1	10	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания,		1			1	13	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР С	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Швейцария, Япония, Индия и др.)							
экзамен								
ИТОГО по второй части дисциплины		108	4		2	9	93	
ИТОГО по курсу		360	18		18	17	307	

Содержание дисциплины

Конституционное право Российской Федерации

Тема 1. Конституционное право как отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Тема 2. Источники конституционного права

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 3. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 4. Конституционное право Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Основы теории государственного устройства

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального

вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей. Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 14. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.

Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти, Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - задачи и цели. Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органов государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 17. Исполнительная власть субъектов РФ

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 18. Судебная система Российской Федерации

Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Тема 19. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды).

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Тема 21. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.

Толкование Конституции Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах.

Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера.

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и

должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсмены). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Военная повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма 2 курс, 3 семестр		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 2	Источники конституционного права	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	<i>Опрос, тест, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 7	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	<i>Опрос, тест, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	<i>Опрос, тест,</i>

		<i>ситуационные задачи</i>
Тема 9	Основы теории государственного устройства	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 10	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 11	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 13	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 17	Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации	<i>Опрос, тест, ситуационные задачи, кейс-задания</i>
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	<i>Опрос, ситуационные задачи</i>
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	<i>Опрос, ситуационные задачи</i>
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	<i>Опрос, кейс-задания, тест</i>
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	<i>Опрос, ситуационные задачи</i>
2 курс, 4 семестр		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности	<i>Опрос, решение задач,</i>

	политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	<i>реферат</i>
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Заочная форма		
2 курс (3 сессия)		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 2	Источники конституционного права	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	<i>Опрос, тест, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 7	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	<i>Опрос, тест, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	<i>Опрос, тест, ситуационные задачи</i>

Тема 9	Основы теории государственного устройства	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 10	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 11	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
3 курс (1 сессия)		
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 13	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	<i>Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи</i>
Тема 17	Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации	<i>Опрос, тест, ситуационные задачи, кейс-задания</i>
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	<i>Опрос, ситуационные задачи</i>
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	<i>Опрос, ситуационные задачи</i>
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	<i>Опрос, кейс-задания, тест</i>
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	<i>Опрос, ситуационные задачи</i>
3 курс (2семестр)		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности	<i>Опрос, решение задач,</i>

	политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	<i>реферат</i>
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>

В четвертом семестре предусмотрено выполнение курсовой работы по темам указанным в п. 4.2

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Часть первая. Конституционное право России.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Вопросы к опросу:

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.

2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Каковы функции конституционного права в российском праве?
7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?
8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?
9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?
10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?
11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?
12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?
13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

Кейсы задания:

Задание 1.

Кратко опишите отношения, составляющие предмет конституционного права как отрасли права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Задание 2.

Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Задание 3. Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве?

Приведите примеры указанных мер.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Источники конституционного права

Вопросы к опросу:

1. Назовите федеральные источники конституционного права России?
2. Какие нормативные акты можно отнести к региональным источникам права?
3. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?
4. Приведите примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.
5. Являются ли источниками права послания Президента РФ?
6. Является ли Классификатор правовых актов нормативным правовым актом? Каково его значение в системе правового регулирования?

7. Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?

8. Приведите несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.

9. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?

10. Имеют ли качество источника права теоретические положения (теории, концепции, доктрины, др.), в частности те, что получили правовое выражение в указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ?

Кейс задание

Схематично соотнесите между собой следующие термины: «правовой акт», «нормативный правовой акт», «акт официального толкования», «акт правоприменения», «закон», «подзаконный акт», «нормативный договор», «судебное решение». Схематично соотнесите их между собой.

Ситуационные задачи

Задача 1

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов. Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задача 2

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 3

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

а) положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1);

б) законы и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Вопросы к опросу:

1. Понятие и сущность Конституции, ее социальная ценность. Понятие, сущность Конституции РФ.

2. Конституционная реформа начала 90-х годов.

3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

4. Конституции Российской Федерации ее форма, структура и содержание.

5. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации и ее толкование

6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации, содержание и формы конституционного контроля. Почему Конституция Российской Федерации, включив Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ в число субъектов права законодательной инициативы в части 1 ст. 104, не делает этого в ст. 134, где также перечисляются субъекты права законодательной инициативы?

7. Глава 9 Конституции Российской Федерации называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр Конституции»?

8. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.

9. Какой фактор стал решающим для принятия Конституции РСФСР 1925 года? Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года? Чем она содержательно и формально отличалась от предшествовавшей ей Конституции?

10. Предусматривает ли порядок приостановления своих отдельных положений действующая Конституция России? А Конституция 1978 года?

11. Совпадают ли даты принятия и вступления в силу Конституции России 1993 года?

12. Соотношение Конституции РФ, конституций республик, входящих в состав РФ.

13. Является ли Конституция Российской Федерации реальной?

14. По способу изменения основного закона конституции принято классифицировать на жесткие и гибкие. К какому виду можно отнести Конституцию РФ?

Кейс задание:

Найдите в тексте Конституции Российской Федерации правовые нормы, которые, по Вашему мнению, не требуют принятия специальных федеральных законов и могут применяться непосредственно.

Ситуационные задачи

Задача 1

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же,

как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 2

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задача 3

Штат Майями в 2006 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майями присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майями фиктивной конституцией?

Типовые оценочные материалы по Теме 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Вопросы к опросу:

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?
2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.
3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важнее: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?
5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?
6. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?

7. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?

8. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.

9. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?

10. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?

11. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Кейс задание

1. Краевой суд при рассмотрении конкретного дела пришел к выводу о несоответствии ряда норм устава края федеральным законам. Каковы возможные действия краевого суда?

Ситуационные задачи

Задача 1

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Задача 2

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения: положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1); носителем суверенитета и единственным источником власти в

Республике Ингушетия является ее многонациональный народ (часть первая статьи 4); законы и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

Задача 3

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

положения Конституции Республики Адыгея, согласно которым суверенитет Республики Адыгея определяется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Адыгея и Федеративным договором (часть 2 статьи 1); вся власть в Республике Адыгея принадлежит ее многонациональному народу; носителем суверенитета и источником государственной власти в Республике является народ (часть 1 статьи 2).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

Типовые оценочные материалы по Теме. 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?
3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.
5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?
6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?
7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?
8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?
9. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?
10. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?
11. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа?
12. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?
13. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»?

14. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории Российской Федерации?
15. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?
16. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.
17. Назовите основные стадии референдумного процесса.
18. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?
19. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?
20. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.
21. Существуют ли в современной России гражданское общество?
22. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?
23. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?
24. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.
25. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
26. В чем заключается государственная поддержка политических партий.
27. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получают финансовую поддержку от государства.
28. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?
29. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?
30. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления?
31. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?
32. Какова сущность идеи правового государства?
33. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?
34. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?
35. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?
36. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?
37. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?
38. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ и местных референдумов?
39. Когда референдум может быть признан результативным?

Кейс-задания:

Задание 1.

Реорганизовать зарегистрированную общественную организацию таким образом, чтобы она могла выдвигать кандидатов на выборах в Московскую городскую Думу.

При выполнении данного задания необходимо изучить ст.ст. 32 и 35 Федерального закона от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 24.07.2007) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

Задание 2

Работникам территориального органа Федеральной налоговой службы и территориального органа Министерства юстиции – ликвидировать общественную организацию на том основании, что она не выполнила обязанности, предусмотренной п. 3 ст. 26 Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц".

Ситуационные задачи

Задача 1.

В органы прокуратуры поступило заявление гражданина Сидорова о том, что руководителем общественной организации «Россия Молодая» подготовлена к печати брошюра, в которой Ю.М. Лужков обвиняется в незаконной предпринимательской деятельности и хищениях средств федерального бюджета.

Каковы должны быть действия работника прокуратуры?

Задача 2.

В суд поступило заявление гражданина Сидорова о нарушении его конституционного права на объединение незаконным, по его мнению, исключением его из общественной организации. Каковы в данном случае будут действия судьи.

Типовые оценочные материалы по Теме 6. Гражданство Российской Федерации

Вопросы к опросу:

- 1.Что такое единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
- 3.Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
- 4.Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
- 5.Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
- 6.Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?
- 7.Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Тест

1. Выдача Российской Федерацией другим государствам лиц, обвиняемых в совершении преступления, допускается на основе:
 - а) федерального закона и международного договора РФ;
 - б) федерального закона или международного договора РФ.
2. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:
 - а) отказа гражданина от российского гражданства;
 - б) лишения гражданина российского гражданства;
 - в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

3. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Совета безопасности;
- в) Руководитель Администрации Президента РФ;
- г) МВД РФ и его территориальные органы;
- д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

4. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

- а) до 1 года;
- б) в течение 6 месяцев.

5. Отказ в рассмотрении заявления по вопросам гражданства РФ может быть обжалован:

- а) в суд;
- б) вышестоящему в порядке подчиненности должностному лицу;
- в) в органы прокуратуры РФ.

6. При изменении государственной границы Российской Федерации в соответствии с международным договором Российской Федерации лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена:

- а) имеют право на выбор гражданства;
- б) гражданство этих лиц меняется автоматически.

7. Гражданство детей в возрасте от 14 до 18 лет возможно:

- а) с согласия детей;
- б) без согласия детей.

8. Ребенок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны:

- а) остается лицом без гражданства;
- б) становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

9. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке возможен для иностранцев и лиц без гражданства, которые:

- а) имеют обоих родителей, имеющих гражданство РФ;
- б) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство РФ и проживающего на территории Российской Федерации;
- в) имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства;
- г) являются гражданами государств, входивших в состав СССР, получили среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в образовательных учреждениях Российской Федерации после 1 июля 2002 г.

10. Гражданство Российской Федерации:

- а) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- б) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

11. Двойное гражданство:

- а) Российская Федерация признает возможность граждан РФ иметь иное гражданство;
- б) гражданин РФ, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом;
- в) приобретение гражданином РФ иного гражданства влечет за собой прекращение гражданства РФ.

12. Иностраный гражданин не вправе:

- а) заниматься предпринимательской деятельностью на территории РФ;
- б) находиться на государственной или муниципальной службе;
- в) быть командиром воздушного судна гражданской авиации;
- г) машинистом поезда дальнего следования;
- д) замещать должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом РФ.

13. Приглашение на въезд в РФ выдается по ходатайству:

- а) органов государственной власти;
- б) органов местного самоуправления;
- в) общественных объединений;
- г) юридических лиц;
- д) граждан РФ и постоянно проживающих в РФ иностранных граждан.

14. Регистрации на территории РФ не подлежат следующие категории иностранных граждан:

- а) въехавшие на территорию РФ на срок не более 3 дней;
- б) главы иностранных государств;
- в) моряки торгового флота в течение 10 дней;
- г) иностранные граждане, въехавшие на территорию РФ на срок не более 5 дней;
- д) моряки — члены прибывших в РФ с официальным или неофициальным визитом либо с деловым заходом военных кораблей.

15. Свободно по всей территории Российской Федерации могут передвигаться:

- а) граждане РФ;
- б) иностранные граждане;
- в) лица без гражданства.

16. Иностранные граждане:

- а) могут быть призваны на военную службу в РФ;
- б) не могут быть призваны на военную службу в РФ;
- в) могут поступить на военную службу по контракту.

17. Приглашение на въезд иностранного гражданина в целях обучения образовательном учреждении Российской Федерации выдвигается:

- а) территориальным органом федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами внутренних дел, по ходатайству данного образовательного учреждения;
- б) соответствующим образовательным учреждением.

18. Срок действия разрешения на временное проживание иностранных граждан в

России составляет:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет.

19. Вид на жительство выдается иностранному гражданину сроком на:

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет.

20. Депортация:

- а) принудительное переселение иностранного гражданина с территории одного субъекта РФ на территорию другого субъекта РФ;
- б) принудительная высылка иностранного гражданина РФ в случае утраты или прекращения законных оснований его дальнейшего пребывания в Российской Федерации.

21. Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации определяется:

- а) государством, гражданином которого он является;
- б) сроком действия выданной ему визы.

22. Срок оформления заграничного паспорта гражданину РФ дипломатическим представительством или консульским учреждением Российской Федерации не должен превышать:

- а) 3 месяца со дня подачи заявления;
- б) 6 месяцев со дня подачи заявления.

23. Несовершеннолетний гражданин РФ выезжает за пределы Российской Федерации:

- а) совместно с одним из родителей, усыновителей, опекунов или попечителей;
- б) без сопровождения при наличии нотариально оформленного согласия родителя, усыновителя, опекуна или попечителя;
- в) самостоятельно.

24. Лица без гражданства, получившие вид на жительство в Российской Федерации, осуществляют въезд в Российскую Федерацию на основании:

- а) водительского удостоверения;
- б) служебного удостоверения;
- в) вида на жительство в РФ.

25. Визы для иностранных граждан бывают:

- а) частные;
- б) туристические;
- в) служебные;
- г) романтические;
- д) гуманитарные;
- е) семейные.

26. При въезде в Российскую Федерацию заполнение иностранным гражданином или лицом без гражданства миграционной карты:

- а) обязательно;
- б) не требуется;

в) желательно.

27. Иностранцы граждане, находящиеся в качестве пассажиров на борту круизных судов и прибывающие в Российскую Федерацию через морские и речные порты, могут находиться без визы на территории РФ:

- а) 24 ч;
- б) 48 ч;
- в) 72 ч.

28. Транзитный проезд через территорию Российской Федерации осуществляется:

- а) с правом остановки;
- б) без права остановки.

29. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, а также передача осужденных для отбывания наказания в других государствах в Российской Федерации:

- а) не допускается;
- б) осуществляется на основе федерального закона или международного договора Российской Федерации.

30. Вынужденные переселенцы — это:

- а) граждане РФ;
- б) только иностранные граждане;
- в) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства.

31. В Российской Федерации существует:

- а) только российское гражданство;
- б) возможность обладания гражданством республики в составе РФ без наличия гражданства РФ;
- в) единое гражданство республик и самой РФ.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Задача 2.

В 1992 году гражданка И. выехала из Узбекистана в Томскую область на постоянное местожительство. В 1994 году она написала заявление о желании получить гражданство России, и ей вклеили вкладыш в паспорт на основании параграфа 13 о том, что она является гражданином РФ. По постоянному месту жительства она была зарегистрирована в Томске. В 2002 году у нее украли сумку с документами. Она подала заявление об утрате паспорта. Сделали запрос в Узбекистан, чтобы получить форму № 8, подтверждение её личности и факт получения паспорта. Затем ей предложили направить запрос в Посольство Узбекистана в Москве, о том, что она не принимала гражданство

Узбекистана. Оттуда ей выслали заявление, которое должен заверить нотариус. Нотариус без документов, подтверждающих личность, заверять анкету отказался.

Какие действия следует предпринять гражданину?

Задача 3.

Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми. В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

Кейс-задания:

Задание 1 Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Задание 2

1. Составить алгоритм действий индивида при получении временного убежища на территории Российской Федерации.

2. Составить алгоритм действий индивида при получении политического убежища в Российской Федерации

Типовые оценочные материалы по Теме 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?

3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?

4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?

5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?

6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?

7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?

8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?

9. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?

10. Уличное шествие - это общественное объединение?

11. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?

12. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?

13. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?

14. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?

15. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

16. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.

17. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?

18. Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?

19. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?

20. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?

21. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?

22. Как развивался институт мировых судей в России?

23. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?

24. Каково юридическое содержание института реторсии?

25. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?

26. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?

27. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

Кейс задания:

1. Несколько зачинщиков и участников массовых беспорядков (организаторы, исполнители взрыва и т. п.) признались, что принадлежат к одному общественному объединению. Могут ли их противоправные действия служить основанием для его роспуска?

2. Вправе ли несовершеннолетний Петров, в отношении которого применена эмансипация (гражданско-правовой институт), стать членом политической партии?

Тест

1. Право на жизнь предполагает:

а) невозможность смертной казни;

б) запрет самоубийства;

в) запрет эвтаназии;

г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;

д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

а) только по судебному решению;

б) с санкции прокурора;

в) по судебному решению и с санкции прокурора.

3. Ограничение права на тайну переписки возможно:

а) только на основании судебного решения;

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.

4. Защита информации о частной жизни лица распространяется:

а) только на граждан РФ;

б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.

5. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:

а) только на основании судебного решения;

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора;

в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

6. Свобода совести включает:

а) право исповедовать индивидуально любую религию и иные убеждения;

б) свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;

в) не исповедовать никакой религии;

г) осуществлять миссионерскую деятельность.

7. Право на объединение имеют:

а) граждане РФ;

б) иностранные граждане;

в) лица без гражданства.

8. Конституция РФ закрепляет:

а) право на труд;

б) обязанность трудиться;

в) свободу труда;

г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

9. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться услугами адвоката:

а) только с момента предъявления обвинения;

б) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

10. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность:

а) имеет обратную силу;

б) не имеет обратной силы.

11. Право гражданина на объединение в политические партии включает в себя

- а) право создавать новые политические партии;
- б) право воздерживаться от вступления в политические партии;
- в) право ликвидировать существующую партию;
- г) право беспрепятственно выходить из политических партий.

12. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

13. Цели Уполномоченного по правам человека РФ:

- а) досудебное рассмотрение жалоб граждан;
- б) контроль за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан РФ;
- в) обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

14. Альтернативная гражданская служба — это:

- а) особый вид военной деятельности;
- б) особый вид трудовой деятельности.

15. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу организует

- а) военный комиссар;
- б) районный суд;
- в) глава органа местного самоуправления с военным комиссаром.

16. Гражданин, проходящий альтернативную гражданскую службу:

- а) имеет право на отпуск;
- б) не имеет права на отпуск.

17. Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу:

- а) имеют право на обучение во внерабочее время в образовательных учреждениях по вечерней и заочной формам обучения;
- б) имеют право на обучение в образовательных учреждениях по дневной форме обучения;
- в) не имеют права на обучение в образовательных учреждениях.

18. Организации, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы:

- а) не обеспечиваются жильем;
- б) обеспечиваются общежитием за плату;
- в) обеспечиваются общежитием бесплатно.

19. Размещение граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу в организациях Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, в одном здании с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву:

- а) не допускается;
- б) допускается.

20. Лица, призванные на военную службу:

- а) снимаются с регистрационного учета по прежнему месту жительства;

б) не снимаются с регистрационного учета по прежнему месту жительства.

21. Государство гарантирует гражданам в государственных и муниципальных образовательных учреждениях общедоступность и бесплатность:

а) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

б) начального профессионального образования;

в) среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования.

22. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования:

а) на государственном языке РФ;

б) на родном языке;

в) выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

23. Предельный возраст для обучающихся в общеобразовательном учреждении по очной форме обучения Федеральным законом «Об образовании»:

а) установлен;

б) не установлен.

24. Право частной собственности на землю имеют:

а) граждане РФ;

б) иностранные граждане;

в) лица без гражданства.

25. Конституция РФ провозглашает право граждан РФ:

а) участвовать в управлении делами государства;

б) участвовать в управлении делами государства и общества.

26. Конституция РФ гарантирует право на социальное обеспечение:

а) каждому;

б) гражданину РФ.

27. Право на свободу, личную неприкосновенность включает:

а) возможность ареста, заключения под стражу и содержание под стражей только по судебному решению на срок не более 24 ч;

б) возможность ареста, заключения под стражу и содержание под стражей по судебному решению и с санкции прокурора на срок не более 48 ч;

в) возможность ареста, заключения под стражу и содержание под стражей только по судебному решению на срок не более 48 ч.

Ситуационные задачи

Задача 1

Гражданам Шестоपालко и Сачковой, приобретшим в собственность квартиры в Московской области, местными органами внутренних дел было отказано в постановке на регистрационный учет в связи с неуплатой ими сбора, установленного Законом Московской области «О сборе на компенсации затрат бюджета Московской области по развитию инфраструктуры городов и других населенных пунктов области и обеспечению социально-бытовыми условиями граждан, прибывающих в Московскую область на постоянное жительство».

В своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации заявители, ссылаясь на затруднительное материальное положение, которое не позволяет им уплатить соответствующий сбор по ставкам, установленным Законом, просили проверить конституционность этого Закона в целом, поскольку по их мнению им нарушается ст. 27 (ч. 1) Конституции РФ. Являются ли конституционными вышеназванные положения Закона Московской области?

Задача 2

П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования о том, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 416 руб. 56 коп. Дело неоднократно рассматривалось судебными инстанциями. Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 20 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске к К. отказано, поскольку она не имеет постоянной работы. Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2000 г. решение в части отказа П. в иске к К. отменила с вынесением в этой части нового решения, которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере 1/8 части минимального размера оплаты труда (10 руб. 44 коп.) ежемесячно до изменения материального положения сторон, в части взыскания алиментов с Д. решение частично изменила: подлежащую ежемесячному взысканию сумму определила в размере 1/4 части минимального размера оплаты труда, т. е. 20 руб. 87 коп. Резолютивная часть решения дополнена указанием о том, что размер взысканных с ответчиков алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда.

Заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ протест об отмене судебных постановлений связи с неправильным применением и толкованием норм материального права и существенным нарушением норм процессуального права надзорной инстанцией.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей носит безусловный характер или может связываться с наличием либо отсутствием у детей постоянного и достаточного дохода?

Задача 3

Абзацем первым параграфа 23 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (утвержденных Приказом Министерства юстиции РФ от 30 июля 2001 г. № 224 в редакции Приказа от 23 марта 2004 г. № 68) предусмотрено, что осужденным запрещается брать с собой в штрафные изоляторы имеющиеся у них продукты питания и личные вещи, за исключением полотенца, мыла, зубной щетки, зубной пасты, туалетной бумаги, а также выписанных ими газет и журналов. Ш., осужденный к лишению свободы и отбывающий наказание в исправительном учреждении, обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца первого параграфа 23 Правил в части, ограничивающей конституционное право на свободу вероисповедания осужденных, водворенных в штрафной изолятор, указывая на то, что такое ограничение противоречит ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, оспариваемое им положение нормативного правового акта послужило основанием для изъятия у него при водворении в штрафной изолятор принадлежащих ему Библии и нательного крестика с цепочкой.

Каким должно быть решение Верховного Суда РФ по данному делу?

Типовые оценочные материалы по Теме 8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации .

Вопросы к опросу:

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?
10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?
11. С какого момента начинается предвыборная агитация?
12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
13. Чем отличается агитация от рекламы?
14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.
15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.
16. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?
17. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?
18. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?
19. Понятие избирательной кампании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?
20. Дайте характеристику сроков в избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.
21. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?
22. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в избирательном процессе?
23. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях
24. Какими нормативными правовыми актами регламентируется организация и деятельность судебной власти во время выборов в России?
25. Назовите способы международной защиты избирательных прав граждан?

Тест

1. Конституция Российской Федерации закрепляет:
 - а) принципы избирательного права;
 - б) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться на выборах в органы государственной власти.
2. Единым днем голосования в Российской Федерации на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, по общему правилу, является:
 - а) первое воскресенье марта;
 - б) второе воскресенье сентября;

в) второе воскресенье октября.

3. Активное избирательное право – это:

- а) право быть избранным;
- б) право избирать и быть избранным;
- в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

4. Пассивное избирательное право – это:

- а) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) право быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) право на участие в избирательных действиях.

5. Кто из нижеперечисленных граждан не имеет права избирать и права быть избранным?

- а) граждане РФ, проживающие на территории иностранного государства;
- б) граждане РФ, признанные судом ограниченно дееспособными;
- в) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

6. Кто является избирателем в Российской Федерации?

- а) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.
- б) гражданин РФ, достигший возраста 21 года.
- в) гражданин РФ, зарегистрированный органами регистрационного учета.

7. В соответствии с федеральным законодательством о выборах продолжительность голосования должна составлять не менее:

- а) 14 часов;
- б) 10 часов;
- в) минимальная продолжительность голосования Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» не установлена.

8. На выборах в органы местного самоуправления организующей выборы избирательной комиссией является:

- а) избирательная комиссия по выборам главы муниципального образования;
- б) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, если на нее возложены такие полномочия;
- в) избирательная комиссия муниципального образования.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы» 1995 г. предусматривал в абзаце втором ст. 5, что одномандатные избирательные округа образуются на основе единой нормы представительства избирателей на одномандатный избирательный округ, за исключением избирательных округов, образуемых в субъектах Российской Федерации, число избирателей в которых меньше единой нормы представительства; согласно ч. 2 ст. 11 на территории субъекта Российской Федерации с числом избирателей меньше единой нормы представительства образуется по одному избирательному округу. Заявитель считает, что установленное названными нормами исключение из общего правила формирования одномандатных избирательных округов

нарушает принцип равенства избирательных прав и потому не соответствует ст. 19 и 32 Конституции РФ.

Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

Задача 2.

Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели недостатки (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим образом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет. Регистрация кандидатов в депутаты закончилась 22 октября 2003 г. До истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов». Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов?

Основанием для принятия какого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

Задача 3.

Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным подп. «б» п. 5 ст. 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г., если им были выпущены общие агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые была произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?

Задача 4.

Постановлением окружной избирательной комиссии Всеволожского одномандатного избирательного округа №99 от 3 ноября 1999 г. гражданин Михайлов Сергей Анатольевич был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва, с вынесением предупреждения за допущенный факт сокрытия сведений о его греческом гражданстве при сдаче 19.10.99 в окружную избирательную комиссию документов по выдвижению кандидатом в депутаты. Правомерна ли примененная правовая санкция (предупреждение) допущенному нарушению избирательного закона и правильное ли решение приняла избирательная комиссия?

Задача 5.

Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата.

В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.

Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?

Типовые оценочные материалы по Теме 9. Основы теории государственного устройства.

Вопросы к опросу:

1. Можно ли территориальные единицы рассматривать как самостоятельные звенья государства?
2. Каково соотношение территориальной организации государства и организации государственного аппарата?
3. Федерация - форма объединения или разделения государств?
4. Чем отличается статус законодательно-территориальных автономий от статуса субъектов федерации?
5. Можно ли говорить о суверенитете субъектов федерации?
6. Означает ли право народа на самоопределение его право на одностороннее государственное обособление в форме создания нового государства?
7. Каково содержание права народа (этноса) на самоопределение?
8. Распространяется ли право на самоопределение на меньшинства?
9. Проведите границу между государством национальным и националистическим.
10. Что отличает национальное государство от государства наднационального?

Кейс задания

1. Ст. 61 Конституции Республики Татарстан гласила: «Республика Татарстан – суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Российской Федерацией-Россией на основе Договора о взаимном делегировании полномочий и предметов ведения». Дайте собственную правовую оценку данного предписания. Что означает термин «ассоциированное государство»?

2. Пункт «о» ст. 72 Конституции РФ говорит о праве субъектов федерации на установление международных и внешнеэкономических связей. Как содержательно соотносится это право с правовыми возможностями на международной арене Российской Федерации в целом?

3. Вправе ли муниципальное образование одного субъекта федерации принять решение о переходе в состав другого субъекта федерации? Вправе ли Российская Федерация вывести закрытое административно-территориальное образование из состава территории конкретного субъекта федерации?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Задача 2.

Ученый в своей научной работе критиковал Устав Новосибирской области за то, что в Уставе в состав территории области включены территориальные воды.

Дайте определение территориальных вод. Могут ли территориальные воды являться частью территории субъекта Российской Федерации?

Задача 3.

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по Теме 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.

Вопросы к опросу:

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
5. Каковы полномочия России в международных делах?
6. Каково назначение государственных символов?
7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?
9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?
10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов? В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?
11. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?
12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?
13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?
14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?
15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?
16. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.
17. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

Тест

1. Статус края, области определяется:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) конституцией края, области;
 - в) уставом края, области.

2. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:
 - а) федеральное коллизионное право;
 - б) судоустройство; прокуратура;
 - в) разграничение государственной собственности;
 - г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

3. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) федеральным законом;
 - в) федеральным конституционным законом.

4. Статус столицы Российской Федерации устанавливается:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) федеральным конституционным законом;
 - в) федеральным законом.

5. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ:
 - а) не допускаются;
 - б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

6. Денежная эмиссия в Российской Федерации:
 - а) осуществляется Российской Федерацией;
 - б) осуществляется субъектами Российской Федерации;
 - в) осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации.

7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:
 - а) устанавливается Российской Федерацией;
 - б) устанавливается субъектами Российской Федерации;
 - в) устанавливается субъектами Российской Федерации в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:
 - а) могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий;
 - б) не могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих соглашений.

9. Республики в составе Российской Федерации:
 - а) являются суверенными государствами;
 - б) не обладают суверенитетом.

10. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта — процедура, предусматривающая:

- а) изменение состава РФ за счет образования в составе РФ нового субъекта;
- б) изменение состава субъектов РФ в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части.

11. Образование в составе РФ нового субъекта может быть осуществлено в результате:

- а) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ;
- б) присоединения к субъекту РФ части территории другого субъекта РФ.

12. Инициатива образования в составе РФ нового субъекта принадлежит:

- а) группе депутатов Государственной Думы или Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Совету Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Государственной Думе Федерального Собрания РФ;
- г) Правительству РФ;
- д) заинтересованным субъектам РФ.

13. Образование в составе РФ нового субъекта оформляется:

- а) федеральным законом;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) указом Президента РФ.

14. Изменения в ч. 1 ст. 65 Конституции РФ, определяющую состав Российской Федерации, вносятся на основании:

- а) федерального конституционного закона;
- б) указа Президента РФ.

15. В составе РФ находятся республики:

- а) Башкортостан;
- б) Новосибирская;
- в) Еврейская;
- г) Адыгея;
- д) Бурятия.

16. В составе РФ находятся области:

- а) Амурская;
- б) Вологодская;
- в) Ямало-Ненецкая;
- г) Иркутская;
- д) Смоленская.

17. В составе РФ находятся края:

- а) Алтайский;
- б) Краснодарский;
- в) Ставропольский;
- г) Калужский;
- д) Читинский.

18. Формы участия субъектов РФ в решении общефедеральных вопросов:

- а) Совет Федерации;

- б) Государственный Совет;
- в) совещание органов государства РФ и субъектов Федерации.

19. В ведении Российской Федерации находится:

- а) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
- б) вопросы владения, пользования и распоряжения землей;
- в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина.

Кейс задания:

Задание 1 Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор.

В каком порядке он может быть разрешен?

Задание 2

Ученый в своей научной работе критиковал Устав Новосибирской области за то, что в Уставе в состав территории области включены территориальные воды.

Дайте определение территориальных вод. Могут ли территориальные воды являться частью территории субъекта Российской Федерации?

Задание 3

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Задание 4.

Перечислите общие конституционные признаки и особенности правового статуса республики и области как субъектов Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по Теме 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.

Вопросы к опросу:

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".

2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?

3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?

4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.

5. Назовите основные принципы системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?

6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов государственной власти в Российской Федерации.

7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

Кейс задание

Назовите основные отличительные черты и свойства органов государственной власти РСФСР и Российской Федерации. На каких принципах строилась система органов государственной власти в РСФСР и на каких принципах она действует в современной России?

Ситуационные задачи

Задача 1.

19 февраля 2007 г. Правительством Саратовской области принято постановление N 51-П "О Правилах предоставления в 2007 году средств областного бюджета в форме субсидий и субвенций, предусмотренных подразделом "Сельское хозяйство и рыболовство". Постановление официально опубликовано в Саратовской областной газете от 2 марта 2007 г. № 36 (1810).

Пунктом 1 постановления утверждены Правила предоставления в 2007 году средств областного бюджета в форме субсидий и субвенций, предусмотренных подразделом "Сельское хозяйство и рыболовство". В соответствии с пунктом 2 Правил Министерству сельского хозяйства области предоставлено право утверждать перечень получателей субсидий из областного бюджета, а также определять условия их предоставления и размер. Исполняющий обязанности прокурора Саратовской области обратился в суд с заявлением об оспаривании законности положений, содержащихся в п. 2 Правил.

Какое решение должен принять Саратовский областной суд по заявлению прокурора и почему?

Задача 2.

Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.).

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Задача 3.

П. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании незаконным Указа Президента РФ от 14 августа 1996 г. N 1178 в части назначения Потанина В.О. первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации. Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по жалобе гражданина П. и почему?

Типовые оценочные материалы по Теме 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.

Вопросы к опросу:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.

2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?

3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?

4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?
6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?
7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?
9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?
12. Каково назначение полномочных представителей Президента?
13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?
14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?
15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?
16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?
17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

Кейс задания

Задание 1.

Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Результаты отобразить в таблице. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Задание 2. На основании Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации выявить стадии избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации. Перечислить юридически значимые действия, совершаемые на каждой стадии.

Задание 3. Составить проект Федерального конституционного закона «О порядке досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации». При написании проекта не следует соблюдать правила юридической техники. Необходимо дать описание оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, а также описать юридически значимые действия, совершаемые при прекращении полномочий по каждому основанию.

Задание 4. На основании анализа Конституции Российской Федерации и указов Президента Российской Федерации определить государственные органы, обеспечивающие исполнение Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий. При

этом, структурные подразделения Администрации Президента Российской Федерации (Управления Президента) описывать как самостоятельные государственные органы.

Тест

1. Президент РФ по Конституции 1993 г.:

- а) глава государства;
- б) высшее должностное лицо;
- в) глава Правительства.

2. Президент РФ избирается сроком на:

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 7 лет.

3. Президент РФ:

- а) осуществляет помилование;
- б) объявляет амнистию;
- в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.

4. Акты Президента РФ:

- а) указы;
- б) распоряжения;
- в) постановления.

5. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе:

- а) 35 лет;
- б) 45 лет;
- в) 30 лет.

6. Порядок выборов Президента РФ определяется:

- а) федеральным конституционным законом;
- б) федеральным законом;
- в) закрепляется Конституцией.

7. Присяга Президента приносится в присутствии:

- а) членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- в) судей Конституционного Суда РФ;
- г) судей Верховного Суда РФ;
- д) Генерального прокурора РФ.

8. В случае противоречия актов органов исполнительной власти субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом Президент РФ вправе:

- а) отменять эти акты;
- б) приостанавливать эти акты.

9. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом:

- а) только Совету Федерации;

- б) только Государственной Думе;
- в) Совету Федерации и Государственной Думе.

10. Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий с момента:

- а) принесения им присяги;
- б) избрания.

11. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий с момента:

- а) избрания нового Президента РФ;
- б) принесения присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации.

12. Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его:

- а) отставки;
- б) стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
- в) отрешения от должности;
- г) выражения недоверия на референдуме.

13. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) вице-президент;
- б) Председатель Правительства РФ.

14. Обвинение в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления Президентом РФ выдвигает:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Совет Федерации РФ.

Типовые оценочные материалы по Теме 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Чьи интересы представляют (должны представлять) палаты Федерального Собрания с учетом разных способов их формирования?

2. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?

3. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?

4. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?

5. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?

6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?

7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания?

8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания. В чем смысл и содержание функции распорядительствования?

10. Могут ли депутаты Госдумы и члены Совета Федерации на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?

11. Госдуму вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?

12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?

13. Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?

14. Вправе ли избиратели отзывать депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?

15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзывать входящих в них депутатов?

16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?

17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?

18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?

19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?

20. Что представляет собой мандат парламентария?

21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?

22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?

23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?

24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?

25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета Федерации, а пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации?

Кейс задание

Попробуйте сформулировать критерии определения профессиональной и эффективной деятельности палат Федерального Собрания. Скажите, подобные критерии для представительной и исполнительной власти должны быть едиными или нет?

Ситуационные задачи

Задача 1. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом "О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации". Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии

является представлением не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 2.

В Верховный Суд Российской Федерации обратился Государственный Совет Чувашской Республики с жалобой на отказ Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации прекратить полномочия члена Совета Федерации Иванова Н.И. При рассмотрении жалобы Верховным Судом было установлено, что регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации предусматривает, что решение о признании, прекращении или подтверждении полномочий члена Совета Федерации принимается большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации и оформляется Постановлением Совета Федерации (ст. 5 настоящего Регламента).

Из протокола заседания Совета Федерации от 10 октября 2001 г. следует, что Совет Федерации решения о прекращении или об отказе в прекращении полномочий члена Совета Федерации Иванова Н.И. не принимал.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данной жалобе?

Типовые оценочные материалы по теме 14. Федеральный законодательный процесс

Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?

2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.

3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?

4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?

5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?

6. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?

7. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?

8. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».

9. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?

10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?

11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?

12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?

13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?

14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?

15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

Ситуационные задачи

Задача 1. Д. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с вышеназванным заявлением, указав на то, что Совет Федерации отклонил принятый Государственной Думой Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О ветеранах" и Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", тем самым нарушил ст. ст. 2, 11 Федерального закона "О ветеранах", ч. 2 ст. 55 Конституции РФ.

Как следует из содержания заявления, Д. фактически ставит вопрос об обязанности Совета Федерации одобрить принятый Государственной Думой Федеральный закон. Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Задача 2.

Сахалинская областная Дума обратилась в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением, в котором просит:

- признать незаконным бездействие Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по рассмотрению законодательной инициативы Сахалинской областной Думы от 08.05.2002 "О внесении изменения в Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации N 1988-III ГД от 18.10.2001 "О проекте федерального закона N 90046665-3 "О внесении дополнений в Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции"; - признать недействительными Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 25.10.2002 N 3191-III ГД и N 3192-III ГД "О проекте федерального закона N 90046665-3 "О внесении дополнений в Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции"; - взыскать причиненные убытки в сумме 137483 руб.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Задача 3.

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы?

Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Задача 4.

Президент Российской Федерации не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию.

Каким правом вето обладает Президент РФ – относительным или абсолютным? Возможно ли преодолеть вето, наложенное Президентом РФ?

В каких печатных и электронных изданиях публикуются принятые законы?

Чем отличается обнародование закона от его опубликования? Какой порядок вступления закона в силу?

Типовые оценочные материалы по теме Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.

2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?

3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.

4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?

5. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства РФ?

6. Что означает термин «министр без портфеля»?

7. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?

8. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.

9. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?

10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.

11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?

12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?

13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?

14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?

15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?

16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?

17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?

18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?

19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство

издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?

20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?

21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?

22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие «административного регламента, его разновидностей и целей, порядка создания и внедрения?»

23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.

24. Охарактеризуйте современное состояние административной реформы и ее направление дальнейшего развития.

25. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно-распорядительной деятельности?

26. Дайте характеристику административному регламенту государственных услуг и административному регламенту внутрисистемного взаимодействия.

Кейс задания

Задание 1.

Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними. Результат занесите в таблицу

Конституционное полномочие Правительства Российской Федерации	Полномочия Правительства, установленные Федеральным конституционным законом, направленные на реализацию конституционного полномочия

Задание 2.

Составьте алгоритмы принятия и вступления в силу постановлений Правительства Российской Федерации и распоряжений Правительства Российской Федерации.

Задание 3.

Составьте схемы взаимодействий

А) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации и федеральных служб и агентств, находящихся в ведении Минюста;

Б) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и федеральных служб и агентств, находящихся в ведении Минздравсоцразвития;

В) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации;

Г) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Федеральной антимонопольной службы.

Ситуационные задачи

Задача 1. Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260 утвержден Регламент Правительства Российской Федерации (далее - Регламент). Абзацем третьим пункта 108 Регламента предусмотрено, что депутатский

запрос, обращение члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы в Правительство, к Председателю Правительства или Заместителю Председателя Правительства направляется Аппаратом Правительства для ответа федеральным органом исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации или Правительство. Ответ дается соответствующим руководителем федерального органа исполнительной власти или его заместителем в письменной форме не позднее чем в 30- дневный срок с даты поступления депутатского запроса, обращения в Правительство.

Л., являющийся депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании абзаца третьего пункта 108 Регламента недействующим со дня принятия судебного решения. В подтверждение требования указал, что оспариваемая норма противоречит статье 14 Федерального закона "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". В соответствии с указанным Законом депутат Государственной Думы имеет право обратиться по своему усмотрению в тот или иной компетентный орган исполнительной власти напрямую или непосредственно к Председателю Правительства Российской Федерации, его заместителям с депутатским запросом. Ответ на запрос должен быть подписан тем должностным лицом, которому направлен запрос, либо лицом, временно исполняющим его обязанности. В течение срока осуществления депутатских полномочий он (Л.) неоднократно обращался с депутатскими запросами на имя Председателя Правительства Российской Федерации и его заместителей, однако работниками Аппарата Правительства они пересылались на основании оспариваемого предписания Регламента в профильные министерства без рассмотрения по существу указанными в запросах адресатами - Председателем Правительства Российской Федерации и его заместителем. Тем самым нарушается предусмотренное вышеназванным Законом право заявителя на депутатский запрос ответа от соответствующего должностного лица.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации в отношении п. 108 (абз. 3) Регламента Правительства Российской Федерации?

Задача 2.

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Задача 3.

Производственный кооператив "Мичуринский локомотиворемонтный завод "Милорем" обратился с иском к Правительству Российской Федерации о признании недействительным распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.06.03 N 882- р в части включения ГУП "Мичуринский локомотиворемонтный завод" в Перечень организаций федерального железнодорожного транспорта, имущество которых

предлагается к внесению в уставный капитал единого хозяйствующего субъекта на железнодорожном транспорте.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному делу и почему?

Типовые оценочные материалы по теме Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, порядок ее формирования.

2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной

3. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации:

4. Уполномоченный по правам человека в РФ.

5. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.

6. Статус и задачи Счетной палаты Российской Федерации.

7. Состав Счетной палаты и организация деятельности.

8. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ

9. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.

10. Принципы работы Прокуратуры РФ.

11. Служба в органах прокуратуры.

12. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.

13. Задачи и цели следственного комитета в системе органов государственной власти.

14. Правовой статус и функции Банка России.

15. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.

Ситуационные задачи

Задача 1

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа

Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики

Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Задача 2.

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. в удовлетворении заявления отказано. В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене

решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления. Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 17. Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и областная модель разделения государственной власти?
2. Очертите пределы законодательной деятельности Волгоградской областной думы.
3. Каковы особенности организации государственной власти Татарстана с другими субъектами РФ?
4. Можно ли рассматривать губернатора области как главу исполнительной власти области?
5. Как закон определяет взаимоотношения губернатора и правительства Московской области?
6. Назовите формы участия губернатора и правительства Тверской области в областном законотворческом процессе.
7. Каковы стадии областного законодательного процесса?
8. Охарактеризуйте компетенцию конституционного (уставного) суда субъекта РФ.
9. В каком порядке можно обжаловать акты Уставного Суда Свердловской области?
10. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации: 1) вторичный, производный характер исполнительной власти; 2) подзаконный характер исполнительной власти; 3) универсальный характер исполнительной власти; 4) предметный характер исполнительной власти; 5) структурированность исполнительной власти.
11. Укажите исполнительный орган (должностное лицо) и порядок его выборов возглавляющего всю систему исполнительной власти субъекта РФ (президент, губернатор, глава администрации и т.д.).
12. Дайте характеристику взаимодействию Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предусматривается (ст. 43, 44 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации»).

Кейс задание

Прокомментируйте перечень правовых актов построение системы органов исполнительной власти в субъектах РФ : 1) конституция или устав субъекта Федерации; 2) закон о системе исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 3) закон о структуре исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 4) закон о схеме управления в субъекте Федерации; 5) закон о статусе высшего должностного лица субъекта РФ; 6) закон о статусе и структуре высшего исполнительного органа государственной власти региона; 7) закон о региональном органе исполнительной власти; 8) указ, постановление, распоряжение высшего должностного лица или высшего исполнительного органа субъекта РФ, определяющие систему и структуру исполнительных органов государственной власти; 9) указ или постановление, определяющие перечень региональных органов исполнительной власти; 10) положения об отдельных видах органов исполнительной власти; 11) иные подзаконные акты, посвященные отдельным вопросам организации и деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

Ситуационные задачи

Задача 1.

25 декабря 2000 года администрацией Алтайского края принято постановление № 962 "Об утверждении Положения по установлению пограничного режима в приграничных с Республикой Казахстан районах Алтайского края", опубликованное в газете "Алтайская правда" за №65 - 67 от 16.03.2001. При этом, в п. 2.1 «Положения по установлению пограничного режима в приграничных с Республикой Казахстан районах Алтайского края» предусмотрено, что граждане, проживающие на территории приграничных районов Алтайского края, передвигаются в пределах пограничной зоны по документам, удостоверяющим личность при наличии отметок о регистрации по месту постоянного проживания.

Прокурор Алтайского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим указанного п. 2.1., ссылаясь на то, что он противоречит федеральному законодательству, а само положение принято администрацией края с нарушением ст.ст. 71 и 72 Конституции Российской Федерации.

При этом, в соответствии со ст. 1 Закона РФ от 05.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" ограничение права граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации допускается только на основании закона. Статьей 3 того же Закона РФ установлено, что в целях обеспечения необходимых условий для реализации гражданином Российской Федерации его прав и свобод, а также исполнения им обязанностей перед другими гражданами государством и обществом вводится регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации. В соответствии с ч. 2 ст. 3 Закона Российской Федерации "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации", в соответствии с которой граждане Российской Федерации обязаны регистрироваться по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, но регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Конституциями и законами республик в составе Российской Федерации.

Какое решение должен принять Алтайский краевой суд и почему?

Задача 2

Законодательной Думой Хабаровского края 27 ноября 2001 г. принят Закон Хабаровского края N 351 "Об уполномоченном представителе коренных малочисленных народов Севера в Хабаровском крае". В п. 3 ст. 5 краевого Закона установлен порядок участия граждан в собрании по избранию уполномоченных представителей коренных малочисленных народов Севера. В частности, установлен возрастной ценз для участия в упомянутом собрании - достижение на день проведения собрания возраста 18 лет. Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству этой нормы Закона Хабаровского края части установления возрастного ценза, ссылаясь на то, что она в оспариваемой части противоречит п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации, п. 7 ч. 1, п. 2 ч. 2 ст. 8 Федерального закона "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации", ст. 11 Федерального закона "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации".

Какое решение должен принять краевой суд и почему?

Задача 3.

Органы исполнительной власти Москвы и Санкт-Петербурга обратились с запросом в Конституционный Суд РФ о несоответствии п. 1 ст. 1 и п. 4 ст. 3 Закона РФ от 18 октября 1991 г. «О дорожных средствах в Российской Федерации» (в редакции Закона Российской Федерации от 25 декабря 1992 г. и Федеральных законов от 1 июля 1994 г., от 11 ноября 1994 г. и от 23 июня 1995 г.). Оспариваемый заявителями п. 1 ст. 1 Закона Российской Федерации «О дорожных фондах в Российской Федерации» предусматривает, что на территории Российской Федерации финансирование затрат, связанных с содержанием, ремонтом, реконструкцией и строительством автомобильных дорог общего пользования, осуществляется за счет целевых внебюджетных средств, концентрируемых в Федеральном дорожном фонде РФ; 2) в дорожных фондах республики в составе РФ, края, области, автономной области, автономного округа.

Согласно п. 4 ст. 3 названного Закона, на необходимость проверки конституционности которого также указывается в обоих запросах, все пять служащих источниками образования дорожных фондов налогов (п. 1 ст. 3), уплачиваемых в Москве и Санкт-Петербурге, зачисляются в Федеральный дорожный фонд Российской Федерации из которого выделяются субвенции для долевого участия в финансировании ремонта и содержания отдельных магистральных улиц этих городов по перечням, утверждаемым Правительством.

Заявители подчеркивают, что все субъекты РФ, кроме Москвы и Санкт-Петербурга, в силу п. 1 ст. 1, п. 1 ст. 2, п. 3 ст. 3 Закона вправе самостоятельно образовывать территориальные дорожные фонды, зачислять в них три из пяти установленных в п. 1 ст. 3 налогов (на пользователей автомобильных дорог, с владельцев транспортных средств, на приобретение автотранспортных средств) и использовать консолидируемые таким образом финансовые ресурсы на содержание и развитие сети автомобильных дорог общего пользования, относящихся к собственности соответствующих субъектов Российской Федерации. Правительство Москвы и администрация Санкт-Петербурга полагают, что оспариваемые ими нормы Закона вводят для этих городов — субъектов Российской Федерации исключения из общих правил, касающихся образования территориальных дорожных фондов и зачисления в них соответствующих налогов, что противоречит Конституции РФ;

Является ли конституционным положение п. 4 ст. 3 Закона «О дорожных фондах», не включающее Москву и Санкт-Петербург в перечень субъектов РФ, имеющих территориальные дорожные фонды? Если это положение Закона «О дорожных фондах» не конституционно, то какая норма Конституции РФ нарушена?

Задача 4.

Заместитель прокурора Республики Башкортостан обратился в Верховный Суд Республики Башкортостан с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству отдельных положений Закона Республики Башкортостан «О Конституционном Суде Республики Башкортостан», установившего дополнительные полномочия Конституционного Суда Республики Башкортостан.

Верховным Судом Республики Башкортостан 1 ноября 2002 г. вынесено решение о частичном удовлетворении его требований. 25 декабря 2002 г. Верховным Судом Республики Башкортостан было вынесено дополнительное решение по указанному делу о признании противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению со дня вступления решения в законную силу гл. 2 Закона Республики Башкортостан «О Конституционном Суде Республики Башкортостан» в части урегулирования в полном объеме статуса судей Конституционного Суда Республики Башкортостан за исключением регулирования порядка назначения на должность Председателя, заместителя Председателя Конституционного Суда Республики Башкортостан, наделения полномочиями Председателя, заместителя Председателя, других судей, срока полномочий судей, порядка подписания и выдачи удостоверений судей.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ 21 февраля 2003 г. решения Верховного Суда Республики Башкортостан от 1 ноября и от 25 декабря 2002 г. оставила без изменения, а кассационные жалобы Конституционного Суда Республики Башкортостан и Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан — без удовлетворения.

В надзорной жалобе представители Государственного Собрания — Курултая Республики Башкортостан и Президента Республики Башкортостан (действующие на основании доверенностей) поставили вопрос об отмене постановлений по делу.

Вправе ли субъект Российской Федерации устанавливать дополнительные (относительно указанного в ч. 1 ст. 27 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» перечня) полномочия конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, не вторгающиеся в компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации, других федеральных судов и соответствующие компетенции субъекта Российской Федерации?

Задача 5.

В 2006 г. Губернатор Читинской области внес изменения в свое постановление от 22 сентября 2005 г. № 87 "О структуре исполнительных органов государственной власти Читинской области", объединив Министерство образования и науки Читинской области и Департамент по делам молодежи, образовав Комитет образования, науки и молодежной политики Читинской области. Постановлением администрации Читинской области от 9 июня 2006 г. № 154-А/п "Об утверждении Положения о Комитете образования, науки и молодежной политики Читинской области" был определен статус новообразованного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Заместитель прокурора Читинской области обратился в Читинский областной суд с заявлением о признании недействующими данных положений, сославшись на их противоречие федеральному законодательству. В заявлении заместитель прокурора также указал, что Закон Читинской области «О системе органов исполнительной власти» не предусматривает такого органа исполнительной власти как Комитет Читинской области.

Какое решение должен принять суд и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 18. Система судебной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями государственной власти.

2. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской Федерации.

3. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.

4. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.

5. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.

6. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных заседателей.

7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

8. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации" (1997 года).

9. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.

10. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.

11. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.

12. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.

13. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.

14. Система Арбитражных судов Российской Федерации

15. Суд присяжных в Российской Федерации.

16. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.

17. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.

18. Конституционные функции-задачи Министерства юстиции Российской Федерации в современных условиях деятельности.

Тест

1. Судьями могут быть граждане РФ:

а) достигшие 30 лет;

б) достигшие 25 лет.

2. Конституционный Суд РФ состоит из:

а) из 19 судей;

б) из 13 судей;

в) из 21 судьи.

3. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по:

а) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

б) гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

4. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

а) Конституцией РФ;

б) конституциями и уставами субъектов РФ;

в) федеральным конституционным законом;

г) федеральными законами.

5. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности определяется:

а) федеральным конституционным законом;

б) федеральным законом.

6. Финансирование федеральных судов производится из:

а) федерального бюджета;

б) бюджета субъектов РФ;

в) федерального бюджета и бюджета субъектов РФ.

7. Право запроса в Конституционный Суд РФ имеют:

а) Президент РФ;

б) Совет Федерации;

в) Государственная Дума;

г) Счетная палата РФ.

8. Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по разрешению:

а) административных споров;

б) экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами.

9. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются по представлению Президента РФ:

- а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

10. Генеральный прокурор РФ назначается и освобождается от должности по представлению Президента РФ:

- а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

11. Конституционный Суд РФ проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по:

- а) жалобам граждан РФ;
- б) жалобам иностранцев и лиц без гражданства;
- в) запросам судов.

12. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:

- а) Президента РФ;
- б) граждан РФ;
- в) Совета Федерации;
- г) Государственной Думы;
- д) Правительства РФ;
- е) органов законодательной власти субъектов РФ.

13. Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления дает:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ.

14. Полномочия Конституционного Суда РФ устанавливаются:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным законом;
- в) федеральным конституционным законом.

15. Прокуроры субъектов РФ назначаются Генеральным прокурором Российской Федерации:

- а) по согласованию с субъектами РФ;
- б) без согласования с субъектами РФ.

16. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе:

- а) не менее двух третей от общего числа судей;
- б) не менее трех четвертей от общего числа судей.

17. Полномочия Конституционного Суда РФ:

- а) длятся 15 лет;
- б) длятся 10 лет;
- в) не ограничены определенным сроком.

18. Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший ко дню назначения возраста:

- а) не менее 35 лет;
- б) не менее 40 лет;
- в) не менее 45 лет.

19. Персональный состав палат Конституционного Суда РФ определяется:

- а) распоряжением Председателя Конституционного Суда РФ;
- б) по желанию судей;
- в) жеребьевкой.

20. В пленарном заседании Конституционного Суда Российской Федерации рассматриваются вопросы:

- а) о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ;
- б) избрание Председателя Конституционного Суда РФ;
- в) принятие Регламента Конституционного Суда РФ;
- г) устанавливается очередность рассмотрения дел в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ;
- д) о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ.

21. Председатели, заместители председателей районных судов назначаются на должность сроком:

- а) 5 лет;
- б) 6 лет;
- в) 10 лет.

22. Мировой судья назначается на должность на срок:

- а) 10 лет;
- б) установленный законом соответствующего субъекта Российской Федерации, но не более чем на 5 лет.

23. Вправе ли судья хранить и носить служебное огнестрельное оружие:

- а) да;
- б) нет.

24. Предельный срок пребывания в должности судьи:

- а) 60 лет;
- б) 65 лет;
- в) 70 лет.

25. Судья, пребывающий в отставке, обладает неприкосновенностью:

- а) да;
- б) нет.

26. Судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, отвечающий следующим требованиям:

- а) возраст 30 лет;
- б) возраст 35 лет;
- в) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
- г) стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет.

Ситуационные задачи

Задача 1.

М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в Квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 11 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления. Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»?

Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Задача 2.

Заместитель прокурора Республики Марий Эл обратился в Верховный суд Республики Марий Эл с заявлением о признании недействующими постановления Правительства Республики Марий Эл от 6 августа 1999 г. № 341 «Об образовании Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл» (в ред. от 3 июня 2000 г. № 207, от 24 мая 2001 г. № 193) и утвержденных им Положения о Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл и Порядка формирования, использования и учета средств целевого финансирования расходов Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл, ссылаясь на то, что оспариваемые нормативные правовые акты приняты Правительством Республики с превышением компетенции и противоречат федеральному законодательству.

Определением судьи от 21 января 2004 г. в принятии заявления прокурору отказано на основании п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ. В представлении прокурор просил определение отменить, полагая, что суд общей юрисдикции обязан разрешить его заявление по существу.

Какое решение должна вынести судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Кейс задания

Задание 1. Составьте таблицу общих черт и особенностей в правовом статусе Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации. При выполнении задания необходимо использовать также Закон РСФСР «О судостроительстве в РСФСР».

Задание 2. Проведите разграничение между постановлением, определением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.

Задание 3. К числу новых правовых институтов, возникших в процессе осуществления судебной реформы, принадлежит судейское сообщество и его органы. Какова юридическая природа судейского сообщества: государственный орган, общественное объединение, общественный орган? Дайте ответ и приведите аргументацию.

Типовые оценочные материалы по теме 19. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России.

2. В каких субъектах РФ созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым в ряде субъектов РФ не созданы региональные конституционные (уставные) суды.

3. В юридической литературе используется термин «определения Конституционного Суда РФ с положительным содержанием». Как понимается указанный термин? Приведите примеры подобных определений. Какие изменения законодательства произошли в 2010 году применительно к таким категориям как «решение Конституционного Суда РФ» и «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?

4. Что понимается под «иными полномочиями Конституционного Суда РФ»?

5. В какой срок должен быть представлен текст особого мнения судьи по делу, рассмотренному Конституционным Судом РФ?

6. Может ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?

7. Какие последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрены российским законодательством?

8. Составьте сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.

9. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать конституционность правоприменительной практики?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин А.И. Кудашов в своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации оспаривает конституционность пункта 3 части первой статьи 3, статей 96, 97 и 105 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации».

По мнению заявителя, указанные нормы Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", как не предусматривающие для граждан возможность оспаривать в Конституционном Суде Российской Федерации нарушение конституционных прав и свобод законом вне связи с его применением в конкретном деле и обращаться с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, необоснованно ограничивают их конституционные права, что противоречит статьям 2, 3 (части 1 и 2), 15 (части 1 и 2), 17 (часть 1), 18, 33, 46 (части 1 и 2), 47 (часть 1), 55, 118 (часть 2) и 120 Конституции Российской Федерации и международно-правовым актам.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Кудашова и почему?

Задача 2.

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась Государственная Дума Томской области с запросом о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года N 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации". Согласно пункту 100 Регламента Правительства Российской Федерации законопроект, поступивший на заключение в Правительство без финансово-экономического

обоснования и иных необходимых материалов, возвращается Аппаратом Правительства субъекту права законодательной инициативы с сообщением причин, по которым невозможно представить заключение. По мнению заявителя, названная норма нарушает право законодательной инициативы субъектов, уполномоченных на его осуществление Конституцией Российской Федерации, в частности законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации, и тем самым не соответствует ее статье 104.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

Задача 3.

Определением судьи Тюменского областного суда от 28 февраля 2005 года гражданину В.Ф. Гришкевичу отказано в принятии к рассмотрению заявления о признании незаконным и подлежащим отмене решения Тюменской областной Думы от 17 февраля 2005 года "О наделении Собянина Сергея Семеновича полномочиями Губернатора Тюменской области" со ссылкой на то, что порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), в соответствии с которым вынесено данное решение, прямо предусмотрен статьей 18 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", а разрешение вопроса о том, были ли нарушены этим Федеральным законом конституционные права гражданина В.Ф. Гришкевича, может быть осуществлено лишь посредством конституционного судопроизводства.

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации В.Ф. Гришкевич оспаривает конституционность статьи 18 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 11 декабря 2004 года) в части, закрепляющей, что гражданин Российской Федерации наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) по представлению Президента Российской Федерации законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации в порядке, предусмотренном данным Федеральным законом и конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, а также конституционность соответствующих положений Федерального закона от 11 декабря 2004 года "О внесении изменений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и в Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

Какое решение и почему должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по данной жалобе?

Типовые оценочные материалы по теме 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Вопросы к опросу:

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.
2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.

4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.
5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.
6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.
7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).
8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).
9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).
10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.
12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.
13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
14. Межмуниципальное сотрудничество.
15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В соответствии с законом Калининградской области N 157 от 11.09.2007 муниципальное образование "Балтийский городской округ" было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования "Город Балтийск" и "Поселок Приморск". Вновь образованное муниципальное образование "Город Балтийск" наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование "Поселок Приморск" включено в состав муниципального образования "Зеленоградский район", были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований. Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании вышеуказанного закона Калининградской области N 157 от 11.09.2007, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума.

В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы N 32 от 01.07.1999 были утверждены границы административно-территориального муниципального образования "Балтийский городской округ", в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное. Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 21. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции

Вопросы к опросу:

1. Стабильность как одна из характерных черт Конституции Российской Федерации ее особое выражение, то есть характер стабильности.

2. Раскройте процедуру пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации.
3. Разберите порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации.
4. Отрадите особый порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации, определяющую состав Российской Федерации.
5. Раскройте понятие толкование Конституции как чрезвычайно важной специфичной деятельности, состоящей в уяснении и разъяснении ее положений в целях правильного и единообразного применения конституционных норм.
6. Назовите особенности толкования конституционных актов Конституции РФ Развитие научной доктрины в понимании положений Конституции и толкованию.
7. Спрогнозируйте перспективы развития толкования Конституции в связи с дальнейшим разрешением пробелов и противоречий, содержащихся в ней, с углублением, усилением научного (доктринального) толкования.

Ситуационные задачи

Задача 1. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Часть вторая. Конституционное право зарубежных стран

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Конституционное право - отрасль права: предмет отрасли, особенности норм конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения, субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.
2. Источники отрасли конституционного права в зарубежных странах.
3. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, методология, система и источники науки.

Темы докладов:

1. Место и роль конституционных соглашений в системе источников права Великобритании.
2. Фикх как источник права в мусульманских странах.
3. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права».

Темы рефератов

1. Закон или обычай: что предпочтительнее для регулирования конституционно-правовых отношений?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Вопросы для проведения устного опроса

1. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.
2. Институт гражданства и подданства в зарубежных странах.
3. Личные (гражданские) права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.
4. Политические права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.
5. Социально-экономические и культурные права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.
6. Конституционные обязанности личности в зарубежных странах.

Темы рефератов

1. Конституционно-правовой институт гражданства и подданства в зарубежных странах

Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Вопросы для проведения устного опроса

1. Определение основ общественного строя и особенности его закрепления.
2. Конституционные принципы политической системы.
3. Конституционные принципы экономической системы.
4. Конституционные принципы социальной системы.
5. Конституционные принципы духовной жизни общества.
6. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений в зарубежных странах.

Темы докладов:

1. Принципы организации государства и их отражение в современных конституциях.
2. Государственный язык в современном конституционном праве зарубежных стран.
3. Символы государства и их конституционно-правовое закрепление.
4. Конституционно-правовой статус религиозных общин и церкви в зарубежных странах.

Темы рефератов

1. Конституционно-правовое регулирование создания и деятельности политических партий в зарубежных странах.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Вопросы для проведения устного опроса

1. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран.
2. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения.
3. Политические партии. Юридическое понятие политической партии.
4. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий.

Темы рефератов

Структура политических партий.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально- политического устройства государства

Вопросы для проведения устного опроса

1. Институт главы государства: понятие и юридическая природа.
2. Монарх как глава государства. Конституционно-правовой статус монарха.
3. Президент как глава государства. Конституционно-правовой статус президента.
4. Полномочия главы государства в зарубежных странах.
5. Публично-правовая ответственность главы государства в зарубежных странах: основания, процедура.

Темы рефератов

1. Влияние формы правления на объем полномочий главы государства в

зарубежных странах.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория

2. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима.

3. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные.

4. Многозначность понятия «избирательное право».

5. Виды избирательных систем, применяемые в зарубежных странах.

Темы рефератов

1. Абсентеизм и обязательность голосования

2. Виды референдума и его правовые последствия.

3. Народная законодательная инициатива.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и юридическая природа современного парламента. Основные классификации парламента.

2. Порядок формирования и организация деятельности законодательных органов в зарубежных государствах.

3. Полномочия парламента в зарубежных странах.

4. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран.

5. Специальные парламентские процедуры.

6. Правовое положение депутата законодательного органа в зарубежных странах.

7. Понятие и сущность исполнительной власти.

8. Институт правительства в зарубежных странах: понятие, юридическая природа. Основные классификации правительств.

9. Порядок формирования, компетенция, структура правительства в зарубежных странах.

10. Судебные системы в зарубежных странах.

11. Судебные органы в зарубежных странах: правовой статус.

Темы рефератов

1. Конституционно-правовой статус армии и вооруженных сил в зарубежных странах.

2. Конституционно-правовой статус государственных служащих в зарубежных странах

Типовые оценочные материалы по теме 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Теоретические и конституционные основы местного управления в зарубежных странах.
2. Структура и формы деятельности местных органов в зарубежных странах.
3. Функции местных органов в зарубежных странах. Отношения местных органов с центральными органами государства.

Темы рефератов

1. Теории местного самоуправления и их современные интерпретации в законодательстве зарубежных государств.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Вопросы для устного опроса

1. Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки.
2. Основы конституционного (государственного) права Великобритании.
3. Основы конституционного права Франции.
4. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия.
5. Основы конституционного права Италии.
6. Основы конституционного права Испании.
7. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии
8. Основы конституционного (государственного) права Японии.
9. Основы конституционного (государственного) права Индии

Темы для рефератов:

1. Основы конституционного права стран бывшего СССР (краткий обзор).
2. Особенности конституционного (государственного права) КНР.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права России.
2. Конституционное развитие Российского государства.
3. Правовая охрана Конституции.
4. Нормы российского конституционного права.
5. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, функции, проблемы реализации.
7. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
8. Конституционные основы многопартийности в России.
9. Понятие и принципы российского гражданства.
10. Правовое регулирование вопросов приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

12. Характеристика личных конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ.
13. Характеристика политических конституционных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.
15. Характеристика социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Характеристика экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Характеристика культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Понятие и виды гарантий конституционного статуса личности в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Государственные символы России и их конституционно-правовое закрепление.
22. Избирательное право: понятие и принципы реализации.
23. Избирательная система: понятие и виды.
24. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
26. Основания и процедура досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
27. Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
28. Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
29. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
31. Становление и развитие Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
33. Конституционно-правовое регулирование порядка принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта.
34. Конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами региональной власти.
35. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
37. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
38. Конституционно-правовое регулирование организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Правовой статус депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере конкретного региона).
40. Конституционно-правовое регулирование организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

42. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
43. Конституционные гарантии прав местного самоуправления в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка курсовых работ

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке курсовых работ во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 16-100 %. Критериями оценивания при проверке курсовых работ является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов курсовой работы используется следующая шкала оценок:

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Актуальность	Работа актуальна, написана самостоятельно	15
	Работа не актуальна, написана самостоятельно	10
	Работа носит явно компилятивный характер	2
2. Структура работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Соответствие требованиям оформления	Соответствует полностью	10
	Соответствует частично	5
	Не соответствует	2
7. Составление библиографии по теме работы	Составлено в соответствии с требованиями	10
	Частично не соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.2.1	Способность работы с нормативно-правовыми актами, толкования нормативно-правовых актов, применения принципов конституционного права России при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК ОС-1.3	Способность работы с нормативно-правовыми актами, толкования нормативно-правовых актов, применения принципов конституционного права зарубежных стран при осуществлении профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.2.1 Способность работы с нормативно-правовыми актами, толкования нормативно-правовых актов, применения принципов конституционного права России при осуществлении профессиональной деятельности	Перечисляет базовые принципы конституционного права Российской Федерации, применимые в профессиональной деятельности	Выделяет базовые принципы конституционного права Российской Федерации, применимые в профессиональной деятельности. Анализирует базовые принципы конституционного права Российской Федерации, применимые в профессиональной деятельности.
	Приводит примеры практической реализации принципов конституционного права Российской Федерации в	Называет сферу применения конкретного принципа конституционного права

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>России при решении кейсовых заданий и ситуационных задач;</p> <p>Определяет закрепление принципа конституционного права России в актах различных отраслей права</p>
	<p>Применяет принципы конституционного права Российской Федерации при решении практических кейсов и в процессе ролевых игр</p>	<p>Выбирает необходимый принцип конституционного права Российской Федерации при решении практических кейсов и в процессе ролевых игр;</p> <p>Аргументирует выбор принцип конституционного права Российской Федерации при решении практических кейсов и в процессе ролевых игр</p>
<p>ОПК ОС-1.3</p>	<p>Перечисляет базовые принципы конституционного права зарубежных стран, применимые в профессиональной деятельности</p>	<p>Выделяет базовые принципы конституционного права зарубежных стран, применимые в профессиональной деятельности.</p> <p>Анализирует базовые принципы конституционного права зарубежных стран, применимые в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Приводит примеры практической реализации принципов конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности</p>	<p>Называет сферу применения конкретного принципа конституционного права зарубежных стран при решении кейсовых заданий и ситуационных задач;</p> <p>Определяет закрепление</p>

		принципа конституционного права зарубежных стран в актах различных отраслей права
	Применяет принципы конституционного права зарубежных стран при решении практических кейсов и в процессе ролевых игр	Выбирает необходимый принцип конституционного права зарубежных стран при решении практических кейсов и в процессе ролевых игр; Аргументирует выбор принципа конституционного права зарубежных стран при решении практических кейсов и в процессе ролевых игр

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

**Типовые вопросы к зачету/экзамену по первой части дисциплины
«Конституционное право России»**

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права России и конституционного права зарубежных стран.
5. Источники конституционного права России и конституционного права зарубежных стран.
6. Наука конституционного права.
7. Понятие и сущность Конституции.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Структура Конституции РФ.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ.

Типовые вопросы к экзамену по второй части дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

1. Конституционный строй стран англосаксонской правовой системы на примере: США, Великобритания, Канада Австралии.
2. Правовой институт формы правления и его закрепление в конституциях зарубежных стран.
3. Понятие и принципы избирательного права в законодательстве зарубежных стран.
4. Избирательные системы: понятие, классификация. Характеристика избирательных систем зарубежных стран.
5. Избирательный процесс: понятие и стадии в зарубежных странах.
6. Референдум и народная законодательная инициатива: понятие, социальная сущность, классификация. Правовое регулирование и практика проведения в зарубежных странах.

Типовой тест по дисциплине «Конституционное право».

1. Общественные отношения, связанные с устройством государства и положением в нем человека, и урегулированные конституционно-правовыми нормами:
 - а) предмет конституционного права;
 - б) институт конституционного права;
 - в) наука конституционного права.
2. Основополагающие законы, издаваемые по вопросам, прямо обозначенным в Конституции Российской Федерации 1993 года:
 - а) федеральные законы;
 - б) федеральные конституционные законы;
 - в) законы о поправке к Конституции Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации состоит из:
 - а) двух разделов;
 - б) преамбулы и двух разделов;
 - в) преамбулы и трех разделов;
 - г) преамбулы и одного раздела.

4. Непосредственная демократия – волеизъявление народа или каких-либо групп населения:

- а) через органы местного самоуправления;
- б) через различные общественные объединения;
- в) через органы государственной власти;
- г) через референдум и свободные выборы.

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ
- б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ
- в) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ

Типовые задачи по дисциплине «Конституционное право»

1. Выпишите нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

2. Классифицируйте конституционно-правовую норму по характеру правового содержания: «Президент Российской Федерации является главой государства» (ст. 80 ч. 1 Конституции РФ).

3. Классифицируйте конституционно-правовую норму по степени категоричности (определенности): «Перед вновь избранным Президентом РФ Правительство РФ слагает свои полномочия» (ст. 116 Конституции РФ).

4. 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось п. «л» из ст. 72 Конституции исключить и вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат отнести к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи?

Каков порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации?

5. Депутатами Государственной Думы второго созыва было рассмотрено четыре проекта законов о поправках к Конституции РФ, из них один был одобрен.

Каковы должны быть дальнейшие действия депутатов, инициировавших рассмотрение проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ?

Может ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ повторно вернуться к рассмотрению проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, отклоненных в первом чтении?

6. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его на рассмотрение Совета Федерации. По истечении 14 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. Тогда у депутатов Государственной Думы возникли разногласия: часть из них утверждала, что закон принят. Другие утверждали, что для принятия закона требуется его одобрение в Совете Федерации в обязательном порядке.

Кто из депутатов прав?

Кто имеет право давать обязательное толкование конституционных норм?

Какое решение должно быть принято по данному вопросу?

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с учебным планом: в 3 и 4 семестре для очной – в виде экзамена, и на 2 курсе заочной формы обучения – в виде зачета, на 2 курсе – в виде экзамена.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области конституционного законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ и т.д.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Методические указания для выполнения курсовых работ.

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право» является самостоятельным научным исследованием студента по избранной им теме и выполняется в целях закрепления приобретенных теоретических знаний и практических навыков, формирования творческих начал в познании государственно-правовой действительности.

В процессе работы над избранной темой необходимо учитывать ряд обязательных требований к формальной и содержательной сторонам выполняемого исследования.

В частности, курсовая работа должна быть научным исследованием студента, обладать достаточно высоким теоретическим уровнем.

В работе должна быть определена актуальность и степень научной разработанности интересующей студента проблемы, проанализирована научная аргументация, и, в итоге, в форме выводов обозначена личная позиция студента.

Курсовая работа должна быть самостоятельным исследованием студента. Работа не может быть допущена к защите, если она не отвечает требованиям самостоятельности.

В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение подбирать и самостоятельно работать с литературой, анализировать относящиеся к теме исследования правовые источники, делать логичные, обоснованные выводы, опираясь на научные достижения в разрабатываемой области.

Работа, большую часть которой составляет дословное воспроизведение текста учебников, учебных пособий, а также информация, без переработки и осмысления снятая с иных носителей (включая компьютерные файлы), не может рассматриваться как творческое, самостоятельное исследование и не допускается к защите.

Курсовая работа должна быть оформлена аккуратно, в ней должны содержаться полные данные об учебном заведении, на базе которого выполняется исследование, дисциплине, теме и авторе работы, его научном руководителе, а также месте и дате выполнения работы.

Курсовая работа должна быть выполнена и сдана на кафедру в установленный срок.

Процесс написания курсовой работы включает в себя несколько взаимосвязанных этапов:

- а) выбор темы, подбор и изучение литературы;
- б) разработка рабочего плана;
- в) сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- г) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- д) оформление курсовой работы;
- е) рецензирование научным руководителем;
- ж) защита основных положений курсовой работы.

Разработка рабочего плана необходима для четкой организации работы по избранной теме исследования.

Рабочий план составляется студентом и представляется научному руководителю для согласования. При этом обязательными условиями приемлемости плана является то, что план должен точно и полностью раскрывать содержание темы, а его структура должна включать:

- введение;
- основную часть, разделенную на главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы, использованной при написании курсовой работы.

Курсовая работа может также содержать приложения, если они обогатят ее содержание и дополнят ее доказательную базу.

Во введении студент должен обосновать актуальность избранной темы исследования, кратко показать степень ее научной разработанности, определить предмет, а также сформулировать конкретные задачи, которые он стремится решить в ходе работы.

В основной части осуществляется само исследование поставленной проблемы. Каждая структурная часть курсовой работы должна завершаться краткой формулировкой позиции автора в форме выводов.

В заключении дается краткое обобщение полученных в результате исследования выводов, возможные выходы на юридическую практику, а также перспективы дальнейшего изучения проблемы.

В список литературы студент включает только те источники, которые он непосредственно использовал при написании курсовой работы. При этом список литературы должен быть оформлен в соответствии с библиографическими требованиями и включать все необходимые выходные данные.

В приложения к курсовой работе могут быть вынесены архивные документы, таблицы, графики, схемы, образцы документов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы.

Курсовая работа печатается с помощью компьютерного набора на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4.

Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А4.

Ориентировочный объем курсовой работы составляет 25-30 листов. Нумерация страниц сквозная.

Курсовая работа печатается через полуторный интервал (28-30 строк на странице), шрифт 14 «Times New Roman». Сноски можно печатать 12-м шрифтом. Сноски должны быть постраничными. Нумерация сносок начинается по каждой странице.

Каждая страница основного текста должна иметь отступы: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства. На странице располагается 28-30 строк, в строке -60 ±2 знаков с учетом пробелов между словами и знаков препинания.

Заголовки разделов и параграфов отделяются от основного текста пробелом в три интервала сверху и снизу. Нумерация страниц производится последовательно, начиная с третьей страницы, то есть после титульного листа и плана работы.

В курсовой работе большое значение имеет правильное определение абзацев, каждый из которых должен выражать новую мысль автора. Абзацу должны быть присущи единая тема и логическая целостность. Если в курсовой работе автором приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в ее тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения.

Цитата внутри текста, как правило, заключается в кавычки. Все цитаты подтверждаются ссылкой на первоисточник.

Курсовая работа должна быть сброшюрована или переплетена.

Студент отвечает за грамотность и аккуратность оформления курсовой работы. В случае несоблюдения требований к оформлению курсовой работы работа может быть не допущена к защите, подлежит переработке.

Подготовленная и допущенная преподавателем к защите курсовая работа подлежит защите в установленные расписанием занятий сроки.

Процедура защиты включает в себя:

краткое сообщение студента об основном содержании работы, выводах и рекомендациях по проблеме;

отчет об устранении отмеченных в рецензии недостатков;

ответов студента на вопросы и замечания присутствующих на защите преподавателей;

выставления оценки в ведомость, представленную деканатом юридического факультета, а также в зачетную книжку студента.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан выполнить работу повторно по новой теме, либо переработать прежнюю.

Студенты, не представившие в установленный срок курсовые работы или не защитившие их по неуважительной причине, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к дальнейшей сдаче экзаменов и зачетов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1.Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68>

2.Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60203> — Загл. с экрана.

3.Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

Статут, 2014.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Андриченко Л.В. [и др.]. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281>

5. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>

6.2 Дополнительная литература

1. Баранов В. М. Преамбула нормативного правового акта (доктрина, практика, техника): монография . Юрлитинформ, 2014. - - 247 с.

2. Виноградов В. В. Конституционное право : учеб.- метод. пособие. ПринТерра-Дизайн, 2012. - 251 с.

3. Комкова Г. Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник для бакалавров. Юрайт, 2013

4. Постников А. Е. [и др.] Институты конституционного права [Электронный ресурс]/. - М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2013.— 495 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23013>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39>

2. Избранные Конституции стран Азии и Америки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03763-0. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/9FD6E813-8CF6-4EFB-9839-633DB38692F1>

4. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колошинская Н.В., Бодунова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40864.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4.

8. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий (постатейный) / М.П. Авдеенкова, А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудцына и др.; рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев, науч. ред. Ю.И. Скуратов. 2-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2013. 688 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

9. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

10. Страшун Б.А. Эволюция института конституционного контроля в России: от надзора к правосудию // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 1. С. 106 - 120; N 3. С. 94 - 113. (доступ из СПС Консультант плюс)
11. Территория в публичном праве / И.А. Алебастрова, И.А. Исаев, С.В. Нарутто и др. М.: Норма, Инфра-М, 2013. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
12. Умнова (Конюхова) И.А., Алешкова И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики: монография. М.: РГУП, 2016. 184 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
13. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
14. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / И.С. Власов, В.И. Лафитский, О.А. Макаренко и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 1: Правовые системы Восточной Европы. 528 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
15. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Правовые системы Западной Европы / Г.Н. Андреева, О.В. Белоусова, И.С. Власов и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 2. 768 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
16. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / В.Ю. Артемов, Н.М. Бевеликова, Р.Г. Газизова и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2013. Т. 3: Правовые системы Азии. 704 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
17. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, Н.М. Касаткина, В.И. Лафитский и др.; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 446 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
18. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: монография. М.: Наука РАН, 2016. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2001 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге РФ»
7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ»
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне РФ»
9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
12. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 63-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О принятии и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации.
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 г № 95-ФЗ «О политических партиях»
18. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»
20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 14 июня 1994 г № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
24. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 8 мая 1994 г № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
27. Федеральный закон от 6 октября 1999 г № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
28. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»
29. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
30. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации»
31. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
32. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»

33. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
34. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
35. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
36. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
37. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
38. Закон Волгоградской области № 22-ОД от 15 марта 2012 года «О системе органов исполнительной власти Волгоградской области»
39. Закон Волгоградской области от 25 октября 2008 г. № 1751-ОД «О выборах депутатов Волгоградской областной Думы»
40. Закон Волгоградской области от 19 июня 2012 № 62-ОД «О выборах Губернатора Волгоградской области»
41. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1918 г.
42. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Утверждена XII Всероссийским съездом Советов 11 мая 1925 года.
43. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Утверждена Чрезвычайным XVII Всероссийским съездом советов 21 января 1937 года.
44. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации — России 1978 г. с изменениями и дополнениями.
45. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.
46. Конституции государств Европы. В 3-х томах. – М., 2006.
47. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония, Бразилия: Учебное пособие /Маклаков В.В. - Волтерс Клувер, 2010
48. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т. Я. Хабриевой. Т. 1: Западная Азия. 2010.
49. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т. Я. Хабриевой. Т. 2: Средняя Азия и Индостан. 2010.
50. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т. Я. Хабриевой. Т. 3: Дальний Восток. 2010.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/online/>)
2. Система Гарант (<http://www.garant.ru/>)
3. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

6.6. Иные источники

1. Аболонин Г.О. О судебной системе США // Вестник гражданского процесса. 2014. № 1.
2. Арановский К.В. О понятии и объеме иностранного государственного или конституционного права, а также о современных условиях его изучения и преподавания // Lex russica. 2013. № 11.
3. Берлявский Л.Г. Концепция "живой конституции" в Соединенных Штатах Америки // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 2.
4. Бычков А.И. Историко-правовая характеристика Конституции СССР 1936 г. // История государства и права. 2012. № № 8-9.
5. Варлен М.В. Эволюция российского парламентаризма: конституционно-правовой аспект // Lex russica. 2013. № 12.
6. Васильев А.А. Правовая доктрина как источник права // Публично-правовые исследования (электронный журнал). 2012. № 2. С. 38 - 75; № 3. С. 27 - 53.
7. Витрук Н. В. Общая теория правового положения личности. М., 2008.
8. Государственное право Швеции: монография / М. А. Могунова. М., 2013.
9. Гранкин М.И. Конституционный строй: понятие и сущность // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 8.
10. Гудошников Л.М., Кокарев К.А. Гонконг особая автономия Китая / Информационный бюллетень ИДВ РАН, № 8. М.: 1999.
11. Джавахян Р.М. Судебная власть: сущность, структура и формы реализации // Российский юридический журнал. 2012. № 4.
12. Дмитриев Ю.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ «О политических партиях» (постатейный). М.: Деловой двор, 2013.
13. Дмитриев Ю.А., Моисеева Е.Ю. Комментарий к Федеральному закону "О гражданстве Российской Федерации" (постатейный). М.: Деловой двор, 2014.
14. Дудко И.Г. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 8.
15. Зенин С.С. Народ как особый субъект конституционно-правовых отношений в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 9.
16. Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России. М., 2011. 720 с.
17. Зорькин В.Д. Правовые основы российской многопартийности и практика Конституционного Суда России // Журнал конституционного правосудия. 2012. № 6.
18. Зюзин С.Ю., Юдина А.Б., Карташова Ю.А., Подсумкова А.А. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Н.И. Воробьева. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011.
19. Изотова Е.Н. Способы приобретения гражданства и основания отказа в этом // Юридический мир. 2012. № 6.
20. Кистринова О.В. К вопросу о порядке формирования верхней палаты парламента: опыт России и зарубежных стран // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 10.
21. Клишас А. А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран: Сравнительно-правовое исследование: Монография. М.: Международные отношения, 2007.
22. Кокотов А.Н. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 5.
23. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Г.А. Гаджиева. М.: Норма, Инфра-М, 2012.

24. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония, Бразилия: Учебное пособие /Маклаков В.В. - Волтерс Клувер, 2010
25. Конституционное право зарубежных стран: практикум / В. Е. Чиркин. 2-е изд., перераб. М., 2012.
26. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2013.
27. Конституционное право зарубежных стран: Учебник /Чиркин В.Е. - ИНФРА-М, Норма, 2013
28. Конституционное право России: Учебник / Нудненко Л. А. М.: Юрайт, 2014.
29. Конституционное право России: Учебник / Стрекозов В.Г. М.: Юрайт, 2014.
30. Конституционное право России: Учебный курс в 2 томах / Авакьян С. А. Инфра-М, Норма, 2014.
31. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / отв. ред. В. Е. Чиркин. М., 2013.
32. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий (постатейный) / М.П. Авдеенкова, А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудцына и др.; рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев, науч. ред. Ю.И. Скуратов. 2-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2013.
33. Коростелева М. В. Тенденции развития территориальной организации местного самоуправления на современном этапе муниципальной реформы // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2013. № 1 (24).
34. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права: Монография / - М.: Проспект, 2011.
35. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 2. Источники конституционного права: Монография / - М.: Проспект, 2011.
36. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 3. Российское гражданство: Монография/ - М.: Проспект, 2011.
37. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 4. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации: Монография / М.: Проспект, 2011.
38. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 5. Российская автономия: Монография /- М.: Проспект, 2011.
39. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица: Монография / М.: Проспект, 2011.
40. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 7. Российский конституционализм: Монография / - М.: Проспект, 2011.
41. Лафитский В. И. Конституционный строй США. – М.,2007.
42. Лексин И.В. Территориальная автономия в системе категорий государственного устройства // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 3.
43. Малютин Н.С. Проблема нормативности решений Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1.
44. Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография. М.: Юрист, 2013.
45. Марченко А.Н. Государственный строй: политико-правовой аспект // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - № 4.
46. Постников А.Е. О конституционно-правовом методе регулирования // Журнал российского права. 2012. № 12.
47. Пугачев А.Н. Особенности структуры конституционно-правовых норм // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. № 1.
48. Решетникова Е.В. Сравнительно-правовой анализ судоустройства России, США и Китая // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 1.

49. Современные избирательные системы. Вып. 7: Египет, Исландия, Колумбия, Пакистан / [авт.: М. А. Сапронова [и др.] ; науч. ред. А. В. Иванченко, В. И. Лафитский] ; Центризбирком РФ; Рос. центр обуч. избират. технол. при ЦИК РФ. - М.: РЦОИТ, 2012.
50. Современные избирательные системы. Вып. 8 : Бразилия, Франция, Чехия, Южная Корея / [авт.: А. Г. Орлов [и др.] ; науч. ред. А. В. Иванченко, В. И. Лафитский] ; Центризбирком РФ; Рос. центр обуч. избират. технол. при ЦИК РФ. - М.: РЦОИТ, 2013.
51. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / В.Ю. Артемов, Н.М. Бевеликова, Р.Г. Газизова и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2013. Т. 3: Правовые системы Азии.
52. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / И.С. Власов, В.И. Лафитский, О.А. Макаренко и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 1: Правовые системы Восточной Европы.
53. Территория в публичном праве: монография / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина, И. А. Исаев, И. А. Алебастрова. 2013. 320 с.
54. Хорьков В.Н. К вопросу о правовом статусе Правительства Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 10.
55. Чертков А.Н., Роман М.Ю. Указы Президента России, принимаемые по вопросам законодательного регулирования: проблемы и перспективы // Законодательство и экономика. 2014. № 3.
56. Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование: монография. М., 2013. 240 с.
57. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: монография. М., 2013. 272 с.
58. Чиркин В.Е. О пропорциональной избирательной системе с преференциальным вотумом // Журнал российского права. 2013. № 6.
59. Чиркин, В. Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: Норма, 2011.
60. Чудаков М.Ф. Источники права в конституционном праве // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 12.
61. Шугрина Е.С. Изменение границ субъекта РФ: особенности правового регулирования и правоприменительной практики // Lex russica. 2012. № 5.
62. Шугрина Е.С. Ответственность Правительства Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 7.
63. Эбзеев Б. С. Введение в Конституцию России: монография. М., 2013. 560 с.
64. Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования. М.: Статут, 2012.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного

и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Конституционное право»**

Вопросы к зачету/экзамену по первой части дисциплины «Конституционное право России»

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права России и конституционного права зарубежных стран.
5. Источники конституционного права России и конституционного права зарубежных стран.
6. Наука конституционного права.
7. Понятие и сущность Конституции.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Структура Конституции РФ.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ.
11. Этапы конституционного развития РФ.
12. Понятие основ конституционного строя.
13. Демократическое государство.
14. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
15. Федеративное государство.
16. Суверенное государство.
17. Социальное государство.
18. Светское государство.
19. Республиканская форма правления.
20. Политическая основа РФ.
21. Государственная власть, понятие, признаки, формы осуществления.
22. Экономическая основа РФ.
23. Понятие основ правового статуса личности.
24. Понятие и принципы гражданства.

25. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
26. Прекращение гражданства РФ.
27. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
28. Гражданские, личные права и свободы.
29. Политические права и свободы.
30. Социальные права.
31. Экономические и культурные права и свободы.
32. Основные обязанности гражданина.
33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
35. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
36. Понятие и формы государственного устройства.
37. Конституционно-правовой статус РФ.
38. Компетенция Российской Федерации.
39. Правовой статус субъектов РФ.
40. Особенности правового статуса республик.
41. Особенности правового статуса автономий.
42. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
43. Административно-территориальное устройство РФ.
44. Понятие и признаки органа государства РФ.
45. Система государственных органов и ее закрепление в Конституции РФ.
46. Понятие избирательного права и избирательной системы.
47. Виды избирательной системы. Российская избирательная система.
48. Порядок организации и проведения выборов.
49. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
50. Порядок выборов Президента РФ.
51. Компетенция Президента РФ.
52. Причины и условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
53. Правовой статус депутат РФ.
54. Гарантии депутатской деятельности.
55. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации. Порядок формирования, срок полномочий.
56. Совет Федерации, его полномочия.
57. Государственная Дума, ее полномочия.
58. Комитеты и Комиссии палат Федерального Собрания.
59. Законодательный процесс.
60. Контрольные полномочия Федерального Собрания.
61. Акты Совета Федерации и Государственной Думы.
62. Правительство Российской Федерации, состав и порядок формирования.
63. Полномочия Правительства РФ.
64. Конституционно-правовой статус главы правительства.
65. Акты правительства РФ.
66. Органы законодательной власти субъектов РФ.
67. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
68. Конституционные принципы правосудия.
69. Конституционный суд РФ.
70. Верховный суд РФ: порядок формирования, состав и функции.
71. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.
72. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
73. Понятие и система местного самоуправления.
74. Полномочия местного самоуправления.
75. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

76. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Вопросы к экзамену по второй части дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

1. Конституционный строй стран англосаксонской правовой системы на примере: США. Великобритания, Канада Австралии.
2. Правовой институт формы правления и его закрепление в конституциях зарубежных стран.
3. Понятие и принципы избирательного права в законодательстве зарубежных стран.
4. Избирательные системы: понятие, классификация. Характеристика избирательных систем зарубежных стран.
5. Избирательный процесс: понятие и стадии в зарубежных странах.
6. Референдум и народная законодательная инициатива: понятие, социальная сущность, классификация. Правовое регулирование и практика проведения в зарубежных странах.
7. Конституционно-правовой статус Президента США.
8. Конституционно-правовой статус Президента Франции.
9. Конституционно-правовой статус Президента Белоруссии.
10. Конституционно-правовой статус Президента Казахстана.
11. Конгресс США: структура и порядок формирования. Статус депутата.
12. Бундестаг и Бундесрат ФРГ: особенности правового статуса, полномочия. Статус депутата.
13. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) как высший орган государственной власти: структура, порядок формирования, организация деятельности, полномочия. Постоянный Комитет ВСНП. Статус депутата.
14. Парламент Франции
15. Парламент Великобритании
16. Федеральное правительство ФРГ: состав и порядок формирования. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.
17. Исполнительная власть в Великобритании. Премьер-министр. Правительство. Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.
18. Организация исполнительной власти в США.
19. Правовой институт формы политико-территориального устройства и его закрепление в конституциях.
20. Конституционное правосудие в зарубежных странах: понятие, модели, этапы становления.
21. Конституционно-правовой статус прокуратуры в зарубежных странах
22. Компетенция органов конституционного правосудия в зарубежных странах.
23. Конституционный контроль в США.
24. Конституционный контроль в ФРГ.
25. Конституционный контроль во Франции.
26. Конституционные гарантии местного самоуправления в зарубежных стран.

Тест по дисциплине «Конституционное право».

1. Общественные отношения, связанные с устройством государства и положением в нем человека, и урегулированные конституционно-правовыми нормами:
 - а) предмет конституционного права;

- б) институт конституционного права;
- в) наука конституционного права.

2. Основополагающие законы, издаваемые по вопросам, прямо обозначенным в Конституции Российской Федерации 1993 года:

- а) федеральные законы;
- б) федеральные конституционные законы;
- в) законы о поправке к Конституции Российской Федерации.

3. Конституция Российской Федерации состоит из:

- а) двух разделов;
- б) преамбулы и двух разделов;
- в) преамбулы и трех разделов;
- г) преамбулы и одного раздела.

4. Непосредственная демократия – волеизъявление народа или каких-либо групп населения:

- а) через органы местного самоуправления;
- б) через различные общественные объединения;
- в) через органы государственной власти;
- г) через референдум и свободные выборы.

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ
- б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ
- в) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ

6. Каноническое право является источником конституционного права в:

- а) ФРГ, Австрии, Бельгии;
- б) Великобритании, Новой Зеландии, Индии;
- в) Саудовской Аравии, Пакистане, Иране.

7. Основополагающие законы, издаваемые по вопросам, прямо обозначенным в конституции государства:

- а) конституционные;
- б) органические;
- в) общенациональные.

8. Конституционное право зарубежных стран можно рассматривать как:

- а) отрасль права;
- б) отрасль права, науку и учебную дисциплину;
- в) науку и учебную дисциплину.

9. Положения какой главы Конституции составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации?

- а) первой;
- б) второй;
- в) девятой.

10. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?
а) 89;
б) 83;
в) 85;
г) 81.
11. Сколько республик входит в состав Российской Федерации?
а) 25;
б) 23;
в) 22;
г) 24.
12. Сколько видов субъектов Российской Федерации установлено в Конституции 1993 года?
а) два;
б) четыре;
в) шесть;
г) пять.
13. По общему правилу, избирательное право принадлежит:
а) каждому от рождения;
б) каждому гражданину от рождения;
в) каждому дееспособному гражданину, достигшему возраста 18 лет.
14. На какой день в Российской Федерации может быть назначено голосование на выборах?
а) на воскресенье.
б) на нерабочий праздничный день и на предшествующий ему день.
в) на нерабочий праздничный день и на день, следующий за нерабочим праздничным днем.
г) все ответы верны
15. В какой срок до голосования в Российской Федерации запрещается опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, прогнозов результатов выборов, иных исследований, связанных с проводимыми выборами, в том числе их размещение в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (включая «Интернет»)?
а) в день голосования
б) за сутки до голосования
в) в течение семи дней до дня голосования, а также в день голосования
г) в течение пяти дней до дня голосования, а также в день голосования
16. В целях реализации возложенных на него полномочий Президент Российской Федерации издает:
а) законы;
б) постановления;
в) указы.
17. Конституционный Суд РФ состоит из:
а) 19 судей;
б) 20 судей;
в) 9 судей;

г) 15 судей.

18. Все, что находится за пределами строго определенной в Конституции США сферы деятельности конгресса, относится к компетенции:

- а) штатов;
- б) президента;
- в) парламента.

19. Отметьте федеративные государства, в основу формирования которых был положен территориальный принцип:

- а) Швеция, Япония, Великобритания, Испания;
- б) США, Мексика, Австрия, ФРГ;
- в) Швейцария, Бельгия, Индия, Канада.

20. Отметьте федеративные государства с монархической формой правления:

- а) Австрия, Бразилия, Франция, Индия;
- б) Австралия, Малайзия, Бельгия, Канада;
- в) Япония, Норвегия, Швеция, Люксембург.

21. Высшее должностное лицо субъекта РФ, по общему правилу:

- а) назначается Президентом РФ;
- б) избирается гражданами РФ;
- в) назначается законодательным органом субъекта;
- г) назначается законодательным органом субъекта из числа кандидатов, представленных Президентом.

22. Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в систему органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) местное самоуправление не имеет своих органов;
- г) входят в систему органов государственной власти субъектов в составе Российской Федерации.

23. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- б) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации
- г) образуемые ими органы государственной власти.

24. Конституция Российской Федерации 1993 года вступила в силу:

- а) со дня официального ее опубликования по результатам всенародного голосования;
- б) в день всенародного голосования;
- в) в день официального опубликования результатов всенародного голосования;

г) в день ее принятия Конституционным Собранием

25. Законы и другие правовые акты, действовавшие на территории Российской Федерации до вступления в силу Конституции Российской Федерации 1993 года:

а) не применяются

б) применяются

в) применяются лишь в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации 1993 года

г) применяются лишь законы, принятые после 1991 года

26. Как действующая Конституция Российской Федерации регулирует прекращение действия Конституции (Основного Закона) Российской Федерации - России, принятой 12 апреля 1978 года?

а) прекращается в день всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;

б) прекращается со дня официального опубликования Конституции Российской Федерации 1993 года по результатам всенародного голосования;

в) прекращается в день официального опубликования результатов всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;

г) действующая Конституция Российской Федерации не регулирует этот вопрос.

27. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) многонациональный народ Российской Федерации

б) Российская Федерация

в) органы государственной власти Российской Федерации

г) органы государственной власти и органы местного самоуправления

28. Высшим непосредственным выражением власти народа в Российской Федерации является (являются):

а) референдум

б) свободные выборы

в) референдум и свободные выборы

г) все формы непосредственного выражения власти народа, предусмотренные законодательно

29. Создание каких общественных объединений в Российской Федерации запрещено Конституцией?

а) цели которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;

б) цели которых заключаются в формировании имущества на основе взносов, иных поступлений и использовании данного имущества;

в) учредителями, членами и участниками которых являются иностранные граждане и лица без гражданства;

г) все ответы верны.

30. Могут ли в Российской Федерации вводиться ограничения перемещения товаров и услуг?

- а) нет;
- б) да, если это необходимо для охраны природы.
- в) да, если это необходимо в целях поддержки региональных производителей;
- г) верны ответы 2 и 3.

31. Каков общий порядок вступления в силу федеральных законов?

а) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;

б) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении семи дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;

в) вступают в силу одновременно на всей территории РФ со дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;

г) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении четырнадцати дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу.

32. Кто из перечисленных субъектов вправе вносить предложение о поправке к Конституции РФ:

- а) Волгоградская областная Дума;
- б) Губернатор Волгоградской области;
- в) Администрация города Волгограда;
- г) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.

33. Кандидат на пост Президента РФ, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее:

- а) 100 тысяч подписей избирателей;
- б) 300 тысяч подписей избирателей;
- в) 1 миллиона подписей избирателей;
- г) 2 миллионов подписей избирателей.

34. К ведению Государственной Думы относятся назначение на должность Председателя:

- а) Счетной палаты
- б) Конституционного Суда РФ
- в) Верховного Суда РФ
- г) Правительства РФ

35. Каким нормативным правовым актом утверждается изменение границ между субъектами РФ?

- а) федеральным законом;
- б) конституцией или уставом субъекта;

- в) постановлением Государственной Думы;
- г) постановлением Совета Федерации.

36. Какой орган утверждает в Российской Федерации изменение границ между ее субъектами?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации

37. Государственная Дума собирается на первое заседание на:

- а) десятый день после избрания
- б) четырнадцатый день после избрания
- в) двадцатый день после избрания
- г) тридцатый день после избрания

38. Федеральное Собрание – парламент РФ собирается совместно:

- а) для заслушивания отчета о выполнении Правительством федерального бюджета
- б) для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ
- в) для принятия Федеральных конституционных законов
- г) для принятия Федеральных законов

39. В качестве нового субъекта в РФ может быть принято:

- а) иностранное государство;
- б) часть иностранного государства;
- в) иностранное государство или его часть;
- г) Конституция РФ не предусматривает принятие в РФ новых субъектов.

40. Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный закон, принятый Федеральным Собранием?

- а) да, в течение четырнадцати дней с момента его поступления;
- б) да, в любое время;
- в) да, в течение семи дней с момента его поступления;
- г) нет, не вправе.

КЛЮЧИ:

1-а; 2-б; 3-б; 4-г; 5-в; 6-в; 7-б; 8-б; 9-б; 10-в; 11-в; 12-в; 13-в; 14-а; 15-г; 16-в; 17-а; 18-а; 19-б; 20-б; 21-б; 22-б; 23-г; 24-а; 25-в; 26-б; 27-а; 28-в; 29-а; 30-б; 31-а; 32-а; 33-б; 34-а; 35-г; 36-в; 37-г; 38-б; 39-в; 40-а.

Задачи по дисциплине «Конституционное право»

1. Выпишите нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое

развитие в правовых актах других отраслей права.

2. Классифицируйте конституционно-правовую норму по характеру правового содержания: «Президент Российской Федерации является главой государства» (ст. 80 ч. 1 Конституции РФ).

3. Классифицируйте конституционно-правовую норму по степени категоричности (определенности): «Перед вновь избранным Президентом РФ Правительство РФ слагает свои полномочия» (ст. 116 Конституции РФ).

4. 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось п. «л» из ст. 72 Конституции исключить и вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат отнести к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи?

Каков порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации?

5. Депутатами Государственной Думы второго созыва было рассмотрено четыре проекта законов о поправках к Конституции РФ, из них один был одобрен.

Каковы должны быть дальнейшие действия депутатов, инициировавших рассмотрение проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ?

Может ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ повторно вернуться к рассмотрению проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, отклоненных в первом чтении?

6. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его на рассмотрение Совета Федерации. По истечении 14 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. Тогда у депутатов Государственной Думы возникли разногласия: часть из них утверждала, что закон принят. Другие утверждали, что для принятия закона требуется его одобрение в Совете Федерации в обязательном порядке.

Кто из депутатов прав?

Кто имеет право давать обязательное толкование конституционных норм?

Какое решение должно быть принято по данному вопросу?

7. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ обсуждали проект федерального закона «О ратификации международного договора». В ходе обсуждения выяснилось, что положения международного договора противоречат ряду статей Конституции РФ.

Допустима ли ратификация международного договора, содержащего положения, требующие изменения отдельных конституционных норм?

Какое решение могут принять депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

8. В 2001г. было принято решение об изменении наименования «Чувашская Республика – Чуваш республика» на новое: «Чувашская Республика – Чувашия».

В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ 1993 г.

9. Укажите последовательность этапов порядка пересмотра Конституции России (укажите порядковый номер для всех вариантов ответов)

() подтверждение неизменности Конституции либо разработка нового проекта Конституции

() предложение в виде законопроекта, внесенного Президентом РФ

() созыв Конституционного Собрания

() поддержка предложения о пересмотре конституции тремя пятими голосов

депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации

10. Придумайте названия для статей Конституции РФ 1993 года.

11. Сравнительный анализ структуры Конституции РФ 1993 года и Конституций 1925, 1937, 1978 г.г.

12. Гражданин Шаповалов Д.А. родился в г. Омске 27 сентября 1982 года и был передан на воспитание в Дом ребенка № 5. В 1983 году он был усыновлен гражданами США – супругами Робертсонами, по их ходатайству вышел из российского гражданства и приобрел гражданство США.

Вернувшись 15 января 2012 года на территорию Российской Федерации, он обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

В каком порядке Шаповалов Д.А. будет приобретать российское гражданство (в общем порядке или порядке восстановления)?

Какой срок проживания на территории Российской Федерации будет для него установлен в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»?

13. Гражданин Республики Молдова обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке в связи с тем, что на территории Российской Федерации проживает его мать – ветеран труда, гражданка РФ.

Полномочным органом ему в приеме заявления было отказано на том основании, что он не предоставил декларацию о прекращении у него гражданства Республики Молдова. Гражданин обжаловал отказ в суд.

Какое решение должен принять суд?

На основании каких правовых норм Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» должно быть разрешено дело?

14. В гражданство Российской Федерации принят иностранец, представивший (как это выяснилось позднее) ложные сведения и фиктивные документы при рассмотрении этого вопроса.

Каковы юридические последствия подобных действий?

15. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия избирательного округа, обратила внимание на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в составе списка кандидатов на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?

16. В день голосования в территориальную избирательную комиссию обратился гражданин С. с жалобой на действия участковой избирательной комиссии. Гражданин С. в день голосования пришел в помещение для голосования избирательного участка, где он внесен в списки избирателей для реализации своего избирательного права. Для получения избирательного бюллетеня им было предъявлено удостоверение личности военнослужащего. Участковая избирательная комиссия своим решением отказала гражданину С. в выдаче избирательного бюллетеня?

Каковы должны быть действия территориальной избирательной комиссии?

17. Кандидат, набравший необходимое для избрания число голосов избирателей на должность главы муниципального образования является одновременно депутатом законодательного собрания субъекта Российской Федерации. По истечению 5 дней после определения результатов выборов и извещения об этом кандидата, в муниципальную избирательную комиссию не поступили документы об освобождении данного гражданина, избранного на должность главы муниципального образования, от обязанностей, несовместимых со статусом выборного должностного лица.

Какими должны быть действия муниципальной избирательной комиссии?

18. В избирательную комиссию субъекта Российской Федерации поступила жалоба от группы избирателей на нарушения избирательных прав граждан в ходе выборов депутатов законодательного собрания. Избирательная комиссия создала рабочую группу

по рассмотрению данной жалобы, которая приступила к работе. Через какое-то время аналогичная жалоба поступила в суд данного субъекта Российской Федерации. Жалоба была принята к рассмотрению судом, о чем суд известил избирательную комиссию.

Какими должны быть действия избирательной комиссии субъекта Российской Федерации?

19. Гражданин Российской Федерации постоянно проживает на территории ФРГ, имея вид на жительство. При этом гражданство Германии он не получал, и является по отношению к данному государству иностранцем.

Может ли он участвовать в выборах депутатов представительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в качестве кандидата на данную выборную должность?

20. Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ, являясь одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью, с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность?

Дайте правовой анализ изложенной ситуации. Является ли данное интервью предвыборной агитацией? Является ли данное интервью нарушением правил проведения предвыборной агитации (если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей)? Какие имеются законодательные критерии отграничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ? Свои ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

21. Как, согласно Конституции, Президент Российской Федерации может действовать при возникновении разногласий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, а также между органами государственной власти субъектов РФ для их разрешения?

22. Вправе ли Президент Российской Федерации приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

23. Каков общий порядок вступления в силу актов Президента, имеющих нормативный характер?

24. В Государственную Думу поступило письмо от солдатских матерей с просьбой внести изменения в действующее законодательство о воинской обязанности.

Как должна поступить в данном случае Государственная Дума: внести данный вопрос в повестку дня заседаний? Направить его в соответствующий комитет Государственной Думы или в правительство?

Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

25. Президент РФ отклонил федеральный закон, принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации, по мотивам «неконституционности» ряда его положений.

Обязаны ли палаты Федерального Собрания учесть мнение Президента РФ? Каков порядок преодоления законодательного вето главы государства?

Имеются ли иные правовые варианты развития данной ситуации, помимо преодоления вето Президента РФ?

(См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. № 2-П «По делу о толковании ст. 103 (ч.3), 105 (ч.2 и 5), 107 (ч.3), 108 (ч.2), 117 (ч.3) и 135 (ч.2) Конституции РФ»).

26. На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая

руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

Какую ответственность должен нести депутат В.? Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?

Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

27. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ приобрел иностранное гражданство без выхода из гражданства России.

Имеет ли он право далее оставаться депутатом Государственной Думы?

28. Для решения оперативных вопросов Правительство Российской Федерации по предложению Председателя Правительства РФ может образовать Президиум Правительства РФ.

Вправе ли Правительство РФ отменить решение Президиума Правительства РФ?

29. В соответствии со статьей 104 Конституции РФ Правительству Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы. Реализуя это право Правительство рассматривает и вносит в Государственную Думу Федерального Собрания РФ проекты Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, предложения о поправках и пересмотре Конституции Российской Федерации.

Какие органы осуществляют правовую экспертизу законопроектов Правительства, разрабатываемых в порядке законодательной инициативы?

30. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации при численности избирателей от 500 тысяч до 1 миллиона человек должно составлять:

А. не менее 25 и не более 70 депутатов;

Б. не менее 35 и не более 90 депутатов;

В. не менее 45 и не более 110 депутатов.

31. Каким образом должна разрешаться ситуация, если орган государственной власти субъекта Российской Федерации полагает, что федеральный закон не соответствует Конституции Российской Федерации, нормативный правовой акт федерального органа государственной власти не соответствует положениям Конституции Российской Федерации, федеральных законов или договоров о разграничении полномочий, устанавливающим разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

32. Охарактеризуйте порядок обеспечения соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.

33. Законодательное Собрание Республики Карелия обратилось с запросом в Конституционный Суд РФ, в котором указывалось, что в результате неопределенности в понимании компетенции судов, установленной ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ в правоприменительной практике имеют место случаи признания неконституционными нормативных актов, перечисленных в п. «а» и «б» ч. 2 и ч. 4 ст. 125 Конституции РФ, иными, помимо Конституционного Суда РФ, судами.

Вправе ли суд общей юрисдикции, опираясь на ст. 15, 18, 46 Конституции РФ, при рассмотрении конкретного дела отказываться применять федеральные законы, нормативные акты Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, конституции республик, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ по мотивам их несоответствия Конституции РФ?

Как должен поступить судья суда общей юрисдикции, если он в связи с рассмотрением какого-либо дела придет к выводу о том, что закон субъекта РФ

противоречит Конституции РФ, федеральному конституционному закону или федеральному закону?

(См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П по делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации; Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П по делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 Федерального закона «О Прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 мая 2000 г. № 19 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации»).

34. Гражданин Иванов И.П., не удовлетворенный решением Конституционного Суда РФ, вынесенным по его жалобе, обратился к адвокату с просьбой разъяснить ему, куда бы он мог обжаловать постановление Конституционного Суда РФ.

Что бы Вы как адвокат порекомендовали гражданину Иванову И.П.?